

**Prefeitura Municipal de Novo Horizonte
Estado de Santa Catarina**

CADERNO DE PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 003/2013

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão-resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão-resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão-resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:

Questão 1 – alternativa correta = D

1 A B C D E

* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

BOA PROVA!



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta equívoco no emprego da pontuação:

- a) Apesar de convocadas em caráter de urgência, poucas pessoas compareceram à reunião; havia, porém, uma extensa pauta a ser discutida e aprovada.
- b) Sabem quais as duas palavrinhas mais proferidas entre economistas e empresários hoje em dia? Volatilidade e instabilidade.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Precisando de mim, procure-me; ou melhor, telefone, que eu venho.
- e) Essas cidades se constituem, na maior parte de imigrantes alemães.

2) Há erro no emprego do sinal indicativo de crase na alternativa:

- a) Este resultado estatístico pertence à qualquer população carente.
- b) Diz o autor que há pelo menos cinco anos vem contando os dias para sua aposentadoria (daqui a seis meses, segundo seus cálculos), a partir da qual pensa em dedicar-se à jardinagem.
- c) Você é a favor do projeto?
- d) Nenhum bem é superior à alegria de viver aqui e agora.
- e) Não há bem preferível à felicidade da pessoa que está diante de nós, aqui e agora.

3) Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- a) Feito a denúncia, tudo foi protocolado.
- b) Não é permitido a entrada de estranhos.
- c) Os relatórios são bastante interessantes.
- d) Tenho bastante processos.
- e) Os níveis federais, estaduais e municipais.

4) Indique a construção inadequada em relação à concordância verbal:

- a) Tem havido sessões esta semana.
- b) Chegaram o relatório e o processo.
- c) Grande parte dos relatórios apresentam erros.
- d) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- e) Intimem-se as partes.

5) Assinale a opção que apresenta o emprego incorreto do(s) pronome(s), de acordo com a norma culta:

- a) Após a prova, os candidatos conversaram entre eles.
- b) Os pesquisadores e o governo frequentemente assumem posições distintas entre os problemas nacionais: aqueles se preocupam com a fundamentação científica, enquanto este se guia mais pelos interesses políticos.
- c) Por favor, passe essa caneta que está aí perto de você; esta aqui não serve para eu desenhar.
- d) O diretor mandou-me entrar na sala.
- e) Ele só sabe elogiar a si mesmo.

6) Indique a opção que apresenta ortografia incorreta:

- a) Os recursos gastos na área social acabam sendo insuficientes, como por exemplo, a parcela mínima destinada ao saneamento básico, importante para aumentar a expectativa de vida da população.
- b) Investimentos maciços em educação, saúde e reforma agrária constituíram a fórmula utilizada por países mais atrasados do que o Brasil para reduzir os índices de pobreza.
- c) Vários estudos afirmam que a taxa de miséria só baixará quando houver crescimento da economia, assossiado a um modelo mais justo de distribuição de renda para a população.
- d) A necessidade de sincronizar o ritmo de nossa economia com o da expansão da economia global constitui uma das exigências mais difíceis de serem atendidas.
- e) O autor sentiu-se honrado com o privilégio de ter sido homenageado pelo grande poeta.

7) Marque a opção que apresenta erro quanto à acentuação gráfica em um dos vocábulos:

- a) Saúde, diminuíram.
- b) Dispôs, Canadá.
- c) Hábito, genérica.
- d) Baú, Iguaçú
- e) Bônus, hífen.

MATEMÁTICA

8) Desenvolvendo o produto notável, $(2mn + \frac{2}{5}yx) \times (2mn - \frac{2}{5}yx)$ obtém-se:

- a) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- b) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- c) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- d) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- e) $4m^2n^2 - \frac{4}{25}y^2x^2$

9) Seja x é o mínimo múltiplo comum (mmc) de 36 e 60 e y o máximo divisor comum (mdc) de 60 e 36 então $x - y$ vale:

- a) 168.
- b) 124.
- c) 86.
- d) 46.
- e) 24.

10) Uma indústria tem 5000 funcionários divididos em três turnos. No turno **A** trabalham 38% no turno **B** trabalham 54% e no turno **C** trabalham 8%. Qual a quantidade de funcionários que trabalham nos turnos **A** e **B** respectivamente?

- a) 2100 e 2900.
- b) 1900 e 2700.
- c) 1450 e 2700.
- d) 400 e 2900.
- e) 1900 e 400.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Marque a alternativa que completa corretamente o espaço em branco a seguir:
De acordo com a Lei 9394, Art. 13, _____ incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- a) As escolas.
- b) Os docentes.
- c) Os diretores.
- d) Os municípios.
- e) As comunidades escolares.

12) Segundo a LDB 9394, a educação básica é formada:

- a) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Pela educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- d) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e) Pela educação infantil, ensino médio e educação superior.

13) Escreveu um romance feminino de formação, trabalhou como jornalista e com forte atuação política transformou-se num símbolo das conquistas da mulher brasileira. Foi a primeira escritora a entrar para a Academia Brasileira de Letras.
O texto acima refere-se à escritora:

- a) Marina Colassanti.
- b) Clarice Lispector.
- c) Rachel de Queiroz.
- d) Cecília Meireles.
- e) Tarsila do Amaral.

14) Perto do Coração Selvagem, romance, 1944, O Lustre, romance, 1946, A Cidade Sitiada, romance, 1949, Alguns Contos, conto, 1952, Laços de Família, conto, 1960, A Maçã no Escuro, romance, 1961, A Paixão Segundo G.H., romance, 1961, A Legião Estrangeira, conto, 1964, O Mistério do Coelho Pensante, literatura infantil, 1967, A Mulher Que Matou os Peixes, literatura infantil, 1969, Uma Aprendizagem ou Livro dos Prazeres, romance, 1969, Felicidade de Clandestina, conto, 1971, Água Viva, romance, 1973, Imitação da Rosa, conto, 1973, A Via-Crucis do Corpo, conto, 1974, A Vida Íntima de Laura, literatura infantil, 1974, A Hora da Estrela, romance, 1977.

As obras citadas acima pertencem à:

- a) Marina Colassanti.
- b) Clarice Lispector.
- c) Rachel de Queiroz.
- d) Cecília Meireles.
- e) Tarsila do Amaral.

15) Observe o texto a seguir:

*"...Liberdade, essa palavra
que o sonho humano alimenta
que não há ninguém que explique
e ninguém que não entenda..."*

O trecho do poema acima pertence à obra *Romanceiro da Inconfidência* e sua autora é:

- a) Marina Colassanti.
- b) Clarice Lispector.
- c) Rachel de Queiroz.
- d) Cecília Meireles.
- e) Tarsila do Amaral.

16) Leia o poema abaixo:

O Bicho
Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava, nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era cão,
Não era gato,
Não era rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

Seu autor é:

- a) Carlos Drummond de Andrade.
- b) Guimarães Rosa.

- c) Jorge Amado.
- d) Graciliano Ramos.
- e) Manuel Bandeira.

17) O autor do romance *Grande Sertão: Veredas*, publicado em 1956, é:

- a) Carlos Drummond de Andrade.
- b) Guimarães Rosa.
- c) Jorge Amado.
- d) Graciliano Ramos.
- e) Manuel Bandeira.

As questões 18 a 22 foram elaboradas com base nos PCNs (Língua Portuguesa).

18) Sobre orientações didáticas no trato da ortografia é correto afirmar:

- a) A ortografia deve ser tratada, nas escolas do ensino fundamental, apenas por meio de atividades de identificação e correção de palavra errada.
- b) A ortografia deve ser tratada, nas escolas do ensino fundamental, apenas por meio de atividades de cópia e de exercícios de preenchimento de lacunas.
- c) A verbalização das regras de ortografia assegura o emprego correto de palavras a ela relacionadas em textos produzidos.
- d) O bom desempenho do aluno em exercícios elaborados para tratar de questões ortográficas, conforme as alternativas "a" e "b", é garantia de emprego correto em textos produzidos.
- e) As estratégias de ensino da ortografia devem se articular em torno de dois eixos: a) privilégio do que é - regular -, permitindo que, por meio da manipulação de um conjunto de palavras, o aluno possa, agrupando-as e classificando-as, inferir as regularidades que caracterizam o emprego de determinada letra; b) preferência, no tratamento das ocorrências - irregulares -, dos casos de frequência e maior relevância temática.

19) Sobre variação linguística é incorreto afirmar:

- a) Frente aos fenômenos da variação a escola não precisa cuidar para que não se reproduza em seu espaço a discriminação linguística.
- b) A Língua Portuguesa é uma unidade composta de muitas variedades. O aluno, ao entrar na escola, já sabe pelo menos uma dessas variedades - aquela que aprendeu pelo fato de estar inserido em uma comunidade de falantes.
- c) A discriminação de algumas variedades linguísticas, tratadas de modo preconceituoso e anticientífico, expressa os próprios conflitos existentes no interior da sociedade. Por isso, o preconceito linguístico, como qualquer preconceito, resulta de avaliações subjetivas de grupos sociais e deve ser combatido com vigor e energia.
- d) É importante que o aluno, ao aprender novas formas linguísticas, particularmente a escrita e o padrão de oralidade mais formal orientado pela tradição gramatical, entenda que todas as variedades linguísticas são legítimas e próprias da história e da cultura humana.
- e) O estudo da variação cumpre papel fundamental na formação da consciência linguística e no desenvolvimento da competência discursiva do aluno, devendo estar sistematicamente presente nas atividades de Língua Portuguesa.

20) Sobre prática de análise linguística é incorreto afirmar:

- a) O professor deve realizar atividades epilinguísticas, que envolvam manifestações de um trabalho sobre a língua e suas propriedades.
- b) O professor deve realizar atividades metalinguísticas que envolvam o trabalho de observação, descrição e categorização, por meio do qual se constroem explicações para os fenômenos linguísticos característicos das práticas discursivas.
- c) A prática de análise linguística é uma nova denominação para ensino de gramática.
- d) Não se podem desprezar as possibilidades que a reflexão linguística apresenta para o desenvolvimento dos processos mentais do sujeito, por meio da capacidade de formular explicações para explicitar as regularidades dos dados que se observam a partir do conhecimento gramatical implícito.
- e) Ao organizar atividades de análise linguística para possibilitar aos alunos a aprendizagem dos conteúdos selecionados, alguns procedimentos metodológicos são fundamentais para o planejamento do ensino.

21) Sobre o trabalho com o léxico é correto afirmar:

- a) O trabalho com o léxico consiste em apresentar apenas os sinônimos de um conjunto de palavras desconhecidas pelo aluno.
- b) O trabalho com o léxico consiste em isolar a palavra e associá-la a outra como idêntica.
- c) O trabalho com o léxico consiste em privilegiar os itens lexicais (substantivos, adjetivos, verbos e advérbios).
- d) A elaboração de paráfrases e de resumos permite a criação de boas oportunidades para a discussão a respeito das escolhas lexicais e de suas implicações semântico-discursivas.
- e) Apenas as palavras difíceis precisam ser objeto de estudo.

22) Assinale a alternativa que está de acordo com a concepção de ensino da língua dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- a) Escolarização das atividades de leitura e de produção de texto.
- b) O uso do texto como expediente para ensinar valores morais e como pretexto para o tratamento de aspectos gramaticais.
- c) A valorização da gramática normativa e a insistência nas regras de exceção e não aceitação das formas de oralidade e das variedades não-padrão.
- d) O ensino da metalinguagem, normalmente associado a exercícios mecânicos de identificação de fragmentos linguísticos em frases soltas.
- e) É o uso da linguagem o ponto de partida quanto o ponto de chegada do ensino da língua.

23) Analise as afirmativas sobre o enfoque metodológico da linguagem que resgata no homem contemporâneo o seu caráter de sujeito social, histórico e cultural:

I – Ser sujeito é ter o direito de se colocar como autor das transformações sociais. Uma vez que a linguagem é o que caracteriza e marca o homem.

II – É na linguagem, e por meio dela, que construímos a leitura da vida e da nossa própria história.

III – Com a linguagem somos capazes de imprimir sentidos que, por serem provisórios, refletem a essencial transitoriedade da própria vida e de nossa existência histórica.

IV – A linguagem também registra aquilo que permanece no mundo como fato humano, relacionando-se do mesmo modo e com a mesma intensidade, quer seja com o efêmero ou com o permanente, transitando entre extremos da realidade humana e permitindo, um contato mais profundo com a verdade do homem.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

24) O estudioso que elaborou uma teoria sociopsicológica da relação pensamento e palavra como processo dinâmico, e a compreensão da linguagem como preenchendo funções específicas na constituição das funções psicológicas superiores e na construção da subjetividade, foi:

- a) Vygostsky.
- b) Magda Soares.
- c) Piaget.
- d) Bakhtin.
- e) Paulo Freire.

25) Marque a alternativa incorreta:

Quando falamos ou escrevemos, utilizamos um tipo de texto e um gênero textual determinados:

- a) Pelo que determina a gramática.
- b) Pelo leitor.
- c) Pela finalidade da situação comunicativa.
- d) Pelo emissor.
- e) Pelo momento histórico.

26) Observe o texto a seguir:

A casa que ele fazia
Sendo a sua liberdade
Era a sua escravidão. (Vinícius de Moraes)

O autor utilizou a figura de estilo chamada:

- a) Aliteração.
- b) Antítese.
- c) Ambiguidade.
- d) Catacrese.
- e) Gradação.

27) Observe as palavras em negrito no texto abaixo:

Quem matou monsenhor Romero? A injustiça o matou **porque** ele queria justiça. O ódio o matou **porque** ele queria o amor. A mentira o matou **porque** ele queria a verdade.

Grafa-se “**porque**” (junto e sem acento) quando:

- a) Introduz uma explicação. Nesse caso, porque é uma conjunção subordinativa explicativa.
- b) Introduz uma causa. Nesse caso é uma conjunção subordinativa causal.
- c) Introduz uma finalidade. Nesse caso, porque é uma conjunção subordinativa final.
- d) Usa-se nas frases interrogativas diretas e indiretas. Nesse caso, é um advérbio interrogativo.
- e) As alternativas "a", "b" e "c" estão corretas e a "d" incorreta.

28) É facultativo o emprego do sinal indicativo de crase na opção:

- a) Acrescente duzentos gramas à fórmula.
- b) Foi até à porta.
- c) Superintendente admite ter cedido à pressão dos superiores.
- d) Fez alusão às pesquisas às quais nos dedicamos.
- e) Sua tristeza aumentava à medida que os amigos partiam.

29) Assinale a alternativa que apresenta erro quanto ao emprego de "há" ou "a":

- a) Daqui há dois dias, tudo estará melhor.
- b) Moro a três quadras daqui.
- c) Há dias ela chegou.
- d) Há muito tempo não tiro férias.
- e) De hoje a dois meses ele virá visitar-nos.

30) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego do pronome demonstrativo:

- a) Em novembro fez muito calor: nesse mês pude ir várias vezes à praia.
- b) Que as reformas sejam efetuadas rapidamente: é isto que desejo.
- c) Passei a infância em um sítio. Naquele tempo, meus irmãos e eu corríamos o dia todo.
- d) Essa caneta que está contigo é azul.
- e) Esta caneta que está comigo é azul.