

Prefeitura Municipal de Novo Horizonte Estado de Santa Catarina

CADERNO DE PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 003/2013

CARGO: PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão-resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão-resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão-resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:

Questão 1 – alternativa correta = D

1 A B C D E

* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

BOA PROVA!



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta equívoco no emprego da pontuação:

- a) Apesar de convocadas em caráter de urgência, poucas pessoas compareceram à reunião; havia, porém, uma extensa pauta a ser discutida e aprovada.
- b) Sabem quais as duas palavrinhas mais proferidas entre economistas e empresários hoje em dia? Volatilidade e instabilidade.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Precisando de mim, procure-me; ou melhor, telefone, que eu venho.
- e) Essas cidades se constituem, na maior parte de imigrantes alemães.

2) Há erro no emprego do sinal indicativo de crase na alternativa:

- a) Este resultado estatístico pertence à qualquer população carente.
- b) Diz o autor que há pelo menos cinco anos vem contando os dias para sua aposentadoria (daqui a seis meses, segundo seus cálculos), a partir da qual pensa em dedicar-se à jardinagem.
- c) Você é a favor do projeto?
- d) Nenhum bem é superior à alegria de viver aqui e agora.
- e) Não há bem preferível à felicidade da pessoa que está diante de nós, aqui e agora.

3) Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- a) Feito a denúncia, tudo foi protocolado.
- b) Não é permitido a entrada de estranhos.
- c) Os relatórios são bastante interessantes.
- d) Tenho bastante processos.
- e) Os níveis federais, estaduais e municipais.

4) Indique a construção inadequada em relação à concordância verbal:

- a) Tem havido sessões esta semana.
- b) Chegaram o relatório e o processo.
- c) Grande parte dos relatórios apresentam erros.
- d) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- e) Intimem-se as partes.

5) Assinale a opção que apresenta o emprego incorreto do(s) pronome(s), de acordo com a norma culta:

- a) Após a prova, os candidatos conversaram entre eles.
- b) Os pesquisadores e o governo frequentemente assumem posições distintas entre os problemas nacionais: aqueles se preocupam com a fundamentação científica, enquanto este se guia mais pelos interesses políticos.
- c) Por favor, passe essa caneta que está aí perto de você; esta aqui não serve para eu desenhar.
- d) O diretor mandou-me entrar na sala.
- e) Ele só sabe elogiar a si mesmo.

6) Indique a opção que apresenta ortografia incorreta:

- a) Os recursos gastos na área social acabam sendo insuficientes, como por exemplo, a parcela mínima destinada ao saneamento básico, importante para aumentar a expectativa de vida da população.
- b) Investimentos maciços em educação, saúde e reforma agrária constituíram a fórmula utilizada por países mais atrasados do que o Brasil para reduzir os índices de pobreza.
- c) Vários estudos afirmam que a taxa de miséria só baixará quando houver crescimento da economia, assossiado a um modelo mais justo de distribuição de renda para a população.
- d) A necessidade de sincronizar o ritmo de nossa economia com o da expansão da economia global constitui uma das exigências mais difíceis de serem atendidas.
- e) O autor sentiu-se honrado com o privilégio de ter sido homenageado pelo grande poeta.

7) Marque a opção que apresenta erro quanto à acentuação gráfica em um dos vocábulos:

- a) Saúde, diminuíram.
- b) Dispôs, Canadá.
- c) Hábito, genérica.
- d) Baú, Iguaçú
- e) Bônus, hífen.

MATEMÁTICA

8) Desenvolvendo o produto notável, $(2mn + \frac{2}{5}yx) \times (2mn - \frac{2}{5}yx)$ obtém-se:

- a) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- b) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- c) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- d) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- e) $4m^2n^2 - \frac{4}{25}y^2x^2$

9) Seja x é o mínimo múltiplo comum (mmc) de 36 e 60 e y o máximo divisor comum (mdc) de 60 e 36 então $x - y$ vale:

- a) 168.
- b) 124.
- c) 86.
- d) 46.
- e) 24.

10) Uma indústria tem 5000 funcionários divididos em três turnos. No turno **A** trabalham 38% no turno **B** trabalham 54% e no turno **C** trabalham 8%. Qual a quantidade de funcionários que trabalham nos turnos **A** e **B** respectivamente?

- a) 2100 e 2900.
- b) 1900 e 2700.
- c) 1450 e 2700.
- d) 400 e 2900.
- e) 1900 e 400.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Marque a alternativa que completa corretamente o espaço em branco a seguir:
De acordo com a Lei 9394, Art. 13, _____ incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- a) As escolas.
- b) Os docentes.
- c) Os diretores.
- d) Os municípios.
- e) As comunidades escolares.

12) Segundo a LDB 9394, a educação básica é formada:

- a) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Pela educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- d) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e) Pela educação infantil, ensino médio e educação superior.

13) Relacione cada Tendência com seu respectivo Conteúdo:

(1) Tendência Liberal Tradicional

() São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas

(2) Tendência Liberal Renovada Progressista

() Os conteúdos são estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problema.

(3) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva
(Escola Nova)

() Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.

(4) Tendência Liberal Tecnicista

() São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.

Assinale a sequência correta:

- a) 2, 3, 4, 1.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 1, 3, 4, 2.

14) Na Tendência Liberal Tradicional, o papel da Escola é o de:

- a) Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- b) A escola deve adequar às necessidades individuais ao meio social.
- c) Formação de atitudes.
- d) É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- e) Não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.

Responda às questões de 15 a 20 de acordo com os PCN's.

15) A sigla PCN, significa:

- a) Pacto Curricular Nacional.
- b) Processo Curricular Nacional.
- c) Projeto Curricular Nacional.
- d) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- e) Progressão Curricular Nacional.

16) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientarem a educação escolar, relacione-os:

(1) Dignidade da pessoa humana

() Implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.

(2) Igualdade de direitos

() Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que ser considerado o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas,

(3) Participação

culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas, etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam serem levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.

() Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que não se trata de uma sociedade homogênea e sim marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas, etc.

(4) Corresponsabilidade pela vida social

() Implica partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva. É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 4, 3, 2, 1.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 1, 2, 3, 4.
- d) 3, 1, 2, 4.
- e) 1, 4, 2, 3.

17) Foram adotados critérios para a eleição dos Temas Transversais, assinale-os:

- () Urgência social;
- () Abrangência nacional;
- () Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental;
- () Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, V, V, F.

18) Referente ao Tema Transversal Ética, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- () Diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas.

() Na escola, o tema Ética encontra-se, em primeiro lugar, nas próprias relações entre os agentes que constituem essa instituição: alunos, professores, funcionários e pais.

() Na escola, o tema Ética, encontra-se em segundo lugar, nas disciplinas do currículo, uma vez que, sabe-se, o conhecimento não é neutro, nem impermeável a valores de todo tipo.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

19) Assinale os itens que são Temas Transversais.

- I. Ética;
- II. Pluralidade Cultural;
- III. Meio Ambiente;
- IV. Saúde;
- V. Orientação Sexual;
- VI. Temas Locais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I, II, IV e VI estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- c) Apenas os itens III, IV e VI estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II, V e VI estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

20) De acordo com a história da abordagem da Saúde no currículo das escolas brasileiras, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

() Em 1971, a Lei nº 5.692 veio introduzir formalmente no currículo escolar a temática da saúde, sob a designação genérica de Programas de Saúde, com o objetivo de "levar a criança e o adolescente ao desenvolvimento de hábitos saudáveis quanto à higiene pessoal, alimentação, prática desportiva, ao trabalho e ao lazer, permitindo-lhes a sua utilização imediata no sentido de preservar a saúde pessoal e a dos outros".

() A lei estabeleceu, igualmente, que os Programas de Saúde fossem trabalhados não como disciplina, mas sim "de modo pragmático e contínuo, por meio de atividades (segundo um) tipo de ensino que deve contribuir para a formação de atitudes e aquisição de conhecimentos, de valores que condicionem os comportamentos dos alunos, estimulando-os a aprender e capacitando-os a tomar atitudes acertadas nesse campo".

() Em 1977, o Conselho Federal de Educação reafirma a posição de que os Programas de Saúde não devem ser encarados como uma matéria ou disciplina, mas como uma "preocupação geral do processo formativo, intrínseca à própria finalidade da escola", devendo ser trabalhados "por meio de uma correlação dos diversos componentes curriculares, especialmente Ciências, Estudos Sociais e Educação Física".

() Na década de 80, diversos estados brasileiros já haviam desencadeado processos de reformulação de seus currículos, buscando a incorporação de tendências mais progressistas na área da educação. No entanto, inúmeros estudos sobre a incorporação dos temas da saúde nos currículos fornecem indicações de que, na prática, pouco se caminhou para romper com a tendência de restringir essa abordagem aos aspectos informativos e exclusivamente biológicos. Com efeito, é em Ciências Naturais que a temática continua sendo prioritariamente abordada, ainda que as propostas curriculares de muitos estados tenham procurado romper com essa situação.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, F.
- b) V, V, V, V.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, F, V.

21) “É o processo de elaboração de planos de ação que obedece e operacionaliza diretrizes com vistas à sua concretização.”

O texto acima se refere ao termo:

- a) Gestão.
- b) Avaliação.
- c) Etapas.
- d) Planejamento.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Leia atentamente cada item abaixo sobre o P.P.P. – Projeto Político Pedagógico.

I. Não é modismo e nem é documento para ficar engavetado em uma mesa na sala da direção da escola;

II. Passou a ser objeto prioritário de estudo e muita discussão;

III. É um instrumento de trabalho que indica rumo, direção e é construído com a participação de todos os profissionais da instituição.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está incorreto.
- c) Apenas o item III está incorreto.
- d) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

23) Leia atentamente os itens abaixo:

I. É um elemento muito importante no Processo de Ensino e Aprendizagem, porque é através dela que se consegue fazer uma análise dos conteúdos tratados num dado capítulo ou unidade temática.

- II. Serve para conhecer melhor o aluno, ou seja, pode-se orientar e guiar o aluno no processo educativo, para melhor conhecer a sua personalidade, atitude, aptidões, interesses e dificuldades, para estimular o sucesso de todos.
- III. Verificar se houve um progresso do aluno desde o ponto de partida da aprendizagem até ao momento.
- IV. Detectar algumas dificuldades dos alunos.
- V. Orientar a aprendizagem, ou seja, os resultados obtidos pela mesma devem ser utilizados para corrigir, melhorar e completar o trabalho.

Os itens acima se referem à(ao):

- a) Avaliação.
- b) Ensino.
- c) Aprendizagem.
- d) Recuperação.
- e) Reforço Escolar.

24) Tudo o que acontece em sala de aula se deve:

- a) Sair falando para todos.
- b) Ligar e comunicar à Secretária da Educação.
- c) Manter sigilo.
- d) Comunicar ao Prefeito.
- e) Comentar na sala dos professores.

25) Quando um aluno tira nota baixa, o que se deve fazer?

- a) Motivar o aluno.
- b) Ajudar individualmente.
- c) Rever o conteúdo para fixá-lo melhor.
- d) Usar outras formas para explicar o conteúdo.
- e) Todas as respostas estão corretas.

26) De acordo com _____. "Inclusão é o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui, então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos. (1997, p. 3).

Assinale a alternativa que preencha corretamente o espaço em branco:

- a) Paulo Freire.
- b) Sasaki.
- c) Vygotsky.
- d) Piaget.
- e) Paulo Coelho.

27) Leia atentamente cada item sobre a função social da escola e, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- I. É o desenvolvimento das potencialidades: física, cognitiva e afetiva dos alunos;
- II. Formar cidadãos críticos, reflexivos, autônomos e conscientes de seus direitos e deveres;
- III. Garantir a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo.
- IV. É necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos, da leitura e da escrita, das ciências, das artes, das letras.
- V. Preparar os alunos para uma aprendizagem permanente, que tenha continuidade mesmo após o término de sua vida escolar.
- VI. É necessário a cada momento fazer o aluno pensar, refletir, analisar, sintetizar, criticar, criar, classificar, tirar conclusões e estabelecer relações.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II e VI estão corretos.
- b) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- d) Somente os itens II, V e VI estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

28) Referente ao compromisso do educador é correto afirmar:

- () Deve lecionar suas aulas com ética e responsabilidade;
- () Não deve chegar atrasado e, se necessário comunicar urgentemente a direção;
- () Explicar claramente os conteúdos e, de várias formas para que todos entendam o mesmo.
- () Deve faltar sem justificativa.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, V, V, V.

29) Referente à Alfabetização, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

- () A alfabetização consiste no aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação.
- () De forma mais abrangente a alfabetização é definida como um processo no qual o indivíduo constrói a gramática e em suas variações. Esse processo não se resume apenas na aquisição dessas habilidades mecânicas (codificação e decodificação) do acto de ler, mas na capacidade de interpretar, compreender, criticar, resignificar e produzir conhecimento.
- () A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais.
- () A alfabetização é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, V, F.

30) Referente à Educação, leia os itens abaixo:

I. Engloba os processos de ensinar e aprender.

II. É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos destas, responsável pela sua manutenção e perpetuação a partir da transposição, às gerações que se seguem, dos modos culturais de ser, estar e agir necessários à convivência e ao ajustamento de um membro no seu grupo ou sociedade.

III. Enquanto processo de sociabilização, a educação é exercida nos diversos espaços de convívio social, seja para a adequação do indivíduo à sociedade, do indivíduo ao grupo ou dos grupos à sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Somente os itens I e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.