

**Prefeitura Municipal de Novo Horizonte
Estado de Santa Catarina**

CADERNO DE PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 003/2013

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão-resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão-resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão-resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:

Questão 1 – alternativa correta = D

1 A B C D E

* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

BOA PROVA!



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta equívoco no emprego da pontuação:

- a) Apesar de convocadas em caráter de urgência, poucas pessoas compareceram à reunião; havia, porém, uma extensa pauta a ser discutida e aprovada.
- b) Sabem quais as duas palavrinhas mais proferidas entre economistas e empresários hoje em dia? Volatilidade e instabilidade.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Precisando de mim, procure-me; ou melhor, telefone, que eu venho.
- e) Essas cidades se constituem, na maior parte de imigrantes alemães.

2) Há erro no emprego do sinal indicativo de crase na alternativa:

- a) Este resultado estatístico pertence à qualquer população carente.
- b) Diz o autor que há pelo menos cinco anos vem contando os dias para sua aposentadoria (daqui a seis meses, segundo seus cálculos), a partir da qual pensa em dedicar-se à jardinagem.
- c) Você é a favor do projeto?
- d) Nenhum bem é superior à alegria de viver aqui e agora.
- e) Não há bem preferível à felicidade da pessoa que está diante de nós, aqui e agora.

3) Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- a) Feito a denúncia, tudo foi protocolado.
- b) Não é permitido a entrada de estranhos.
- c) Os relatórios são bastante interessantes.
- d) Tenho bastante processos.
- e) Os níveis federais, estaduais e municipais.

4) Indique a construção inadequada em relação à concordância verbal:

- a) Tem havido sessões esta semana.
- b) Chegaram o relatório e o processo.
- c) Grande parte dos relatórios apresentam erros.
- d) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- e) Intimem-se as partes.

5) Assinale a opção que apresenta o emprego incorreto do(s) pronome(s), de acordo com a norma culta:

- a) Após a prova, os candidatos conversaram entre eles.
- b) Os pesquisadores e o governo frequentemente assumem posições distintas entre os problemas nacionais: aqueles se preocupam com a fundamentação científica, enquanto este se guia mais pelos interesses políticos.
- c) Por favor, passe essa caneta que está aí perto de você; esta aqui não serve para eu desenhar.
- d) O diretor mandou-me entrar na sala.
- e) Ele só sabe elogiar a si mesmo.

6) Indique a opção que apresenta ortografia incorreta:

- a) Os recursos gastos na área social acabam sendo insuficientes, como por exemplo, a parcela mínima destinada ao saneamento básico, importante para aumentar a expectativa de vida da população.
- b) Investimentos maciços em educação, saúde e reforma agrária constituíram a fórmula utilizada por países mais atrasados do que o Brasil para reduzir os índices de pobreza.
- c) Vários estudos afirmam que a taxa de miséria só baixará quando houver crescimento da economia, assossiado a um modelo mais justo de distribuição de renda para a população.
- d) A necessidade de sincronizar o ritmo de nossa economia com o da expansão da economia global constitui uma das exigências mais difíceis de serem atendidas.
- e) O autor sentiu-se honrado com o privilégio de ter sido homenageado pelo grande poeta.

7) Marque a opção que apresenta erro quanto à acentuação gráfica em um dos vocábulos:

- a) Saúde, diminuíram.
- b) Dispôs, Canadá.
- c) Hábito, genérica.
- d) Baú, Iguaçú
- e) Bônus, hífen.

MATEMÁTICA

8) Desenvolvendo o produto notável, $(2mn + \frac{2}{5}yx) \times (2mn - \frac{2}{5}yx)$ obtém-se:

- a) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- b) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- c) $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- d) $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- e) $4m^2n^2 - \frac{4}{25}y^2x^2$

9) Seja x é o mínimo múltiplo comum (mmc) de 36 e 60 e y o máximo divisor comum (mdc) de 60 e 36 então $x - y$ vale:

- a) 168.
- b) 124.
- c) 86.
- d) 46.
- e) 24.

10) Uma indústria tem 5000 funcionários divididos em três turnos. No turno **A** trabalham 38% no turno **B** trabalham 54% e no turno **C** trabalham 8%. Qual a quantidade de funcionários que trabalham nos turnos **A** e **B** respectivamente?

- a) 2100 e 2900.
- b) 1900 e 2700.
- c) 1450 e 2700.
- d) 400 e 2900.
- e) 1900 e 400.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Marque a alternativa que completa corretamente o espaço em branco a seguir:
De acordo com a Lei 9394, Art. 13, _____ incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- a) As escolas.
- b) Os docentes.
- c) Os diretores.
- d) Os municípios.
- e) As comunidades escolares.

12) Segundo a LDB 9394, a educação básica é formada:

- a) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Pela educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- d) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e) Pela educação infantil, ensino médio e educação superior.

13) Na Tendência Liberal Tecnicista, a relação professor X aluno é:

- a) O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- b) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- c) Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- d) Educação centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito
- e) Nenhuma das alternativas.

14) Relacione cada Tendência com seu respectivo método:

- | | |
|--|--|
| (1) Tendência Liberal Tradicional | () Exposição e demonstração verbal da matéria e /ou por meio de modelos. |
| (2) Tendência Liberal Tecnicista | () Procedimentos e técnicas para a transmissão e recepção de informações. |
| (3) Tendência Progressivista Libertadora | () Grupos de discussão. |
| (4) Tendência Progressivista Libertária | () Vivência grupal na forma de autogestão. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) 4, 3, 2, 1.
- b) 2, 3, 1, 4.
- c) 3, 2, 4, 3.
- d) 1, 2, 3, 4.
- e) 2, 1, 4, 3.

15) Leia atentamente os itens abaixo:

- I. É uma instituição concebida para o ensino de alunos sob a direção de professores.
- II. Pode ser dedicada a um campo particular, como uma (...) de economia ou de música, por exemplo.
- III. Há também particulares, que podem ser exclusivas para crianças com necessidades especiais, quando o governo não as fornecer, tais como religiosas, ou as que possuem um padrão mais elevado de qualidade de ensino, ou buscam fomentar outras realizações pessoais.

Os itens acima pertencem à palavra:

- a) Escola.
- b) Prefeitura.
- c) Direção.
- d) Fábrica.
- e) Educação.

16) Assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso referente ao termo "Educação".

- () Engloba os processos de ensinar e aprender.
- () É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos destas, responsável pela sua manutenção e perpetuação a partir da transposição, às gerações que se seguem, dos modos culturais de ser, estar e agir necessários à convivência e ao ajustamento de um membro no seu grupo ou sociedade.
- () A educação sofre mudanças, das mais simples às mais radicais, de acordo com o grupo ao qual ela se aplica, e se ajusta a forma considerada padrão na sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) V, V, F.
- c) V, V, V.

d) V, F, V.

e) F, F, V.

17) Leia atentamente os itens abaixo:

I. Esse projeto da educação, não pode nem deve ser definido como um movimento passageiro ou como mero modismo.

II. O ápice de sua progressão, com uma cronologia definida de avanços, transformações institucionais e revisões conceituais, deu-se com a Conferência Mundial de Educação Especial, em Salamanca, Espanha, entre 7 e 10 de junho de 1994.

III. A Declaração de Salamanca, documento sinalizador de uma nova época na educação de crianças em vários países do mundo.

Os itens acima referem-se à:

a) Educação.

b) Habitação.

c) Socialização.

d) Saúde.

e) Inclusão.

Responda às questões de 18 a 20 de acordo com o Referencial Curricular vol. 1, Educação Infantil.

18) Relacione cada Referencial de acordo com seu volume:

(1) Volume 1

() Conhecimento de Mundo.

(2) Volume 2

() Introdução.

(3) Volume 3

() Formação pessoal e social.

Assinale a sequência correta:

a) 2, 1, 3.

b) 3, 1, 2.

c) 1, 2, 3.

d) 3, 2, 1.

e) 2, 3, 1.

19) De acordo com o Referencial Curricular(Educação Infantil), marque "V" para verdadeiro e "F" para falso, referente às Crianças:

() Boa parte das crianças pequenas brasileiras enfrentam um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.

() Há crianças que são protegidas de todas as maneiras, recebendo de suas famílias e da sociedade em geral todos os cuidados necessários ao seu desenvolvimento.

() A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

() A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, V.
- e) V, V, V, F.

20) Referente ao Cuidar, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso:

() Na Educação Infantil, significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.

() Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

() Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.

() Cuidar da criança é sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, F, V, V.
- e) V, V, F, V.

Responda às questões de 21 a 23 de acordo com o Referencial Curricular vol. 2 (Educação Infantil).

21) O Referencial Curricular vol. 2 trata da(s)(o):

- a) Introdução.
- b) Considerações Finais.
- c) Formação pessoal e social.
- d) Conhecimento de mundo.
- e) Conhecimento próprio.

22) Referente à Identidade, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

() A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal.

() Sua construção é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança, nas quais ela, alternadamente, imita e se funde com o outro para diferenciar-se dele em seguida, muitas vezes utilizando-se da oposição.

() A fonte original da identidade está naquele círculo de pessoas com quem a criança interage no início da vida. Em geral a família é a primeira matriz de socialização. Ali, cada um possui traços que o distingue dos demais elementos, ligados à posição que ocupa (filho mais velho, caçula etc.), ao papel que desempenha, às suas características físicas, ao seu temperamento, às relações específicas com pai, mãe e outros membros etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, F.
- d) F, F, V.
- e) V, V, V.

23) Leia atentamente cada item:

A _____, definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nessa faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas.

Conceber uma educação em direção à _____ significa considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos, e, dentro de suas possibilidades, interferir no meio em que vivem. Exercitando o autogoverno em questões situadas no plano das ações concretas, poderão gradualmente fazê-lo no plano das idéias e dos valores.

Em ambos os textos a palavra que falta é:

- a) educação.
- b) autonomia.
- c) socialização.
- d) discriminação.
- e) escola.

Responda as questões de 24 a 26 de acordo com o Referencial Curricular vol. 3.

24) Em relação ao movimento, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso:

() O movimento para a criança pequena significa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço. A criança se expressa e se comunica por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo. A dimensão corporal integra-se ao conjunto da atividade da criança.

() O ato motor faz-se presente em suas funções expressiva, instrumental ou de sustentação às posturas e aos gestos. Quanto menor a criança, mais ela precisa de adultos que interpretem o significado de seus movimentos e expressões, auxiliando-a na satisfação de suas necessidades.

() O bebê que se mexe descontroladamente ou que faz caretas provocadas por desconfortos terá na mãe e nos adultos responsáveis por seu cuidado e educação parceiros fundamentais para a descoberta dos significados desses movimentos. Aos poucos, esses adultos saberão que determinado torcer de corpo significa que o bebê está, por exemplo, com cólica, ou que determinado choro pode ser de fome. Assim, a primeira função do ato motor está ligada à expressão, permitindo que desejos, estados íntimos e necessidades se manifestem.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, F.
- b) V, F, V.
- c) F, V, V.
- d) V, V, V.
- e) F, F, V.

25) A prática educativa, deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades: (crianças de zero a três anos).

- I. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;
- II. Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- III. Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
- IV. Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para o uso de objetos diversos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

26) Referente aos conteúdos para crianças de 4 a 6 anos, marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

() A organização dos conteúdos para o trabalho com movimento deverá respeitar as diferentes capacidades das crianças em cada faixa etária, bem como as diversas culturas corporais presentes nas muitas regiões do país.

() Os conteúdos deverão priorizar o desenvolvimento das capacidades expressivas e instrumentais do movimento, possibilitando a apropriação corporal pelas crianças de forma que possam agir com cada vez mais intencionalidade. Devem ser organizados num processo contínuo e integrado que envolve múltiplas experiências corporais, possíveis de serem realizadas pela criança sozinha ou em situações de interação.

() Os diferentes espaços e materiais, os diversos repertórios de cultura corporal expressos em brincadeiras, jogos, danças, atividades esportivas e outras práticas sociais são algumas das condições necessárias para que esse processo ocorra.

() Os conteúdos estão organizados em dois blocos. O primeiro refere-se às possibilidades expressivas do movimento e o segundo ao seu caráter instrumental.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, V, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, V, V, F.

27) Ao ouvir uma criança queixar-se de outra, devo:

- a) Puxar o cabelo para não deixar hematoma.
- b) Somente empurrar.
- c) Pedir para que a criança devolva o que ela lhe fez.
- d) Não dar bola, criança sempre mente.
- e) Chamar ao lado, conversar e pedir que peça desculpas.

28) A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa:

- a) PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- b) ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Diretrizes Curriculares para Educação Infantil.
- d) LDB – Lei de Diretrizes e Bases.
- e) Referenciais Curriculares.

29) “É o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.” (De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil).

O texto acima se refere ao:

- a) Proposta Pedagógica ou Projeto Político Pedagógico.
- b) Tendência Pedagógica.
- c) Educação.
- d) Escola.
- e) Estatuto Interno.

30) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Princípios. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- II. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está incorreto.
- c) Apenas o item III está incorreto.
- d) Apenas os itens I e III estão incorretos.
- e) Todos os itens estão corretos.