

**Prefeitura Municipal de Novo Horizonte  
Estado de Santa Catarina**

**CADERNO DE PROVA**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 003/2013**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão-resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão-resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão-resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

**MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:**

Questão 1 – alternativa correta = D

1     A     B     C     D     E

\* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

\* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

\* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

**BOA PROVA!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta equívoco no emprego da pontuação:

- a) Apesar de convocadas em caráter de urgência, poucas pessoas compareceram à reunião; havia, porém, uma extensa pauta a ser discutida e aprovada.
- b) Sabem quais as duas palavrinhas mais proferidas entre economistas e empresários hoje em dia? Volatilidade e instabilidade.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Precisando de mim, procure-me; ou melhor, telefone, que eu venho.
- e) Essas cidades se constituem, na maior parte de imigrantes alemães.

2) Há erro no emprego do sinal indicativo de crase na alternativa:

- a) Este resultado estatístico pertence à qualquer população carente.
- b) Diz o autor que há pelo menos cinco anos vem contando os dias para sua aposentadoria (daqui a seis meses, segundo seus cálculos), a partir da qual pensa em dedicar-se à jardinagem.
- c) Você é a favor do projeto?
- d) Nenhum bem é superior à alegria de viver aqui e agora.
- e) Não há bem preferível à felicidade da pessoa que está diante de nós, aqui e agora.

3) Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- a) Feito a denúncia, tudo foi protocolado.
- b) Não é permitido a entrada de estranhos.
- c) Os relatórios são bastante interessantes.
- d) Tenho bastante processos.
- e) Os níveis federais, estaduais e municipais.

4) Indique a construção inadequada em relação à concordância verbal:

- a) Tem havido sessões esta semana.
- b) Chegaram o relatório e o processo.
- c) Grande parte dos relatórios apresentam erros.
- d) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- e) Intimem-se as partes.

5) Assinale a opção que apresenta o emprego incorreto do(s) pronome(s), de acordo com a norma culta:

- a) Após a prova, os candidatos conversaram entre eles.
- b) Os pesquisadores e o governo frequentemente assumem posições distintas entre os problemas nacionais: aqueles se preocupam com a fundamentação científica, enquanto este se guia mais pelos interesses políticos.
- c) Por favor, passe essa caneta que está aí perto de você; esta aqui não serve para eu desenhar.
- d) O diretor mandou-me entrar na sala.
- e) Ele só sabe elogiar a si mesmo.

6) Indique a opção que apresenta ortografia incorreta:

- a) Os recursos gastos na área social acabam sendo insuficientes, como por exemplo, a parcela mínima destinada ao saneamento básico, importante para aumentar a expectativa de vida da população.
- b) Investimentos maciços em educação, saúde e reforma agrária constituíram a fórmula utilizada por países mais atrasados do que o Brasil para reduzir os índices de pobreza.
- c) Vários estudos afirmam que a taxa de miséria só baixará quando houver crescimento da economia, assossiado a um modelo mais justo de distribuição de renda para a população.
- d) A necessidade de sincronizar o ritmo de nossa economia com o da expansão da economia global constitui uma das exigências mais difíceis de serem atendidas.
- e) O autor sentiu-se honrado com o privilégio de ter sido homenageado pelo grande poeta.

7) Marque a opção que apresenta erro quanto à acentuação gráfica em um dos vocábulos:

- a) Saúde, diminuíram.
- b) Dispôs, Canadá.
- c) Hábito, genérica.
- d) Baú, Iguaçú
- e) Bônus, hífen.

## MATEMÁTICA

8) Desenvolvendo o produto notável,  $(2mn + \frac{2}{5}yx) \times (2mn - \frac{2}{5}yx)$  obtém-se:

- a)  $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- b)  $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- c)  $4m^2n^2 - \frac{8}{5}mnxy + \frac{4}{25}y^2x^2$
- d)  $4m^2n^2 + \frac{8}{5}mnxy - \frac{4}{25}y^2x^2$
- e)  $4m^2n^2 - \frac{4}{25}y^2x^2$

9) Seja  $x$  é o mínimo múltiplo comum ( mmc) de 36 e 60 e  $y$  o máximo divisor comum (mdc) de 60 e 36 então  $x - y$  vale:

- a) 168.
- b) 124.
- c) 86.
- d) 46.
- e) 24.

10) Uma indústria tem 5000 funcionários divididos em três turnos. No turno **A** trabalham 38% no turno **B** trabalham 54% e no turno **C** trabalham 8%. Qual a quantidade de funcionários que trabalham nos turnos **A** e **B** respectivamente?

- a) 2100 e 2900.
- b) 1900 e 2700.
- c) 1450 e 2700.
- d) 400 e 2900.
- e) 1900 e 400.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

11) Marque a alternativa que completa corretamente o espaço em branco a seguir:  
De acordo com a Lei 9394, Art. 13, \_\_\_\_\_ incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- a) As escolas.
- b) Os docentes.
- c) Os diretores.
- d) Os municípios.
- e) As comunidades escolares.

12) Segundo a LDB 9394, a educação básica é formada:

- a) Pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Pela educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- d) Pelo ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- e) Pela educação infantil, ensino médio e educação superior.

13) A Aprendizagem na Tendência Liberal Tecnicista é:

- a) Receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
- b) Baseada no desempenho.
- c) Modificar as percepções da realidade
- d) Baseada na motivação e na estimulação de problemas. O aluno aprende fazendo.
- e) Valorização da experiência vivida como base da relação educativa. Codificação-decodificação. Resolução da situação problema

14) O papel da Escola na Tendência Liberal Tradicional é:

- a) A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social.
- b) Formação de atitudes.
- c) É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- d) Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- e) Não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.

15) Ao ler o diagnóstico de um aluno devo:

- a) Manter sigilo e, caso necessário, pesquisar para aprofundar sobre o assunto.
- b) Ligar para minhas amigas comentando sobre o diagnóstico.
- c) Comentar com os colegas na hora do intervalo.
- d) Ter dó do aluno.
- e) Nenhuma das alternativas.

Responda às questões 16 a 18 de acordo com a LDB- Lei de Diretrizes e Bases – Educação Especial

16) Marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

( ) De acordo com o Capítulo V – Da Educação Especial - artigo 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

( ) Conforme artigo 58, § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

( ) Segundo o § 2º, do artigo 58. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, V.
- d) V, V, F.
- e) F, V, F.

17) Em seu Artigo 59, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

18) De acordo com o Artigo 60 os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação \_\_\_\_\_, para fins de apoio técnico e financeiro pelo poder público.

Assinale a alternativa que preencha corretamente o espaço em branco.

- a) individual.
- b) inclusiva.
- c) exclusiva.
- d) especial.
- e) infantil.

19) De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, artigo 11, § 1º. A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento:

- a) Obrigatório.
- b) Emergencial.
- c) Especializado.
- d) Ambulatorial.
- e) Individual.

20) Leia atentamente cada item abaixo.

I. É uma resolução das Nações Unidas que trata dos princípios, política e prática em educação especial.

II. Adotada em Assembléia Geral, apresenta os Procedimentos-Padrões das Nações Unidas para a Igualização de Oportunidades para Pessoas Portadoras de Deficiências.

III. É considerada mundialmente um dos mais importantes documentos que visam a inclusão social, juntamente com a Convenção sobre os Direitos da Criança e da Declaração Mundial sobre Educação para Todos.

IV. Faz parte da tendência mundial que vem consolidando a educação inclusiva.

V. A sua origem é atribuída aos movimentos em favor dos direitos humanos e contra instituições segregacionistas, movimentos iniciados a partir das décadas de 1960 e 1970.

Os itens acima, se referem à:

- a) Declaração de Salamanca.
- b) Inclusão Digital.
- c) PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- d) Diretrizes Curriculares da Educação Especial.
- e) Integração.

21) A Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, estabelece:

- a) Leis de Diretrizes e Bases.
- b) PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Diretrizes Curriculares para a Educação Nacional.
- d) Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- e) A LIBRAS como língua de Sinais.

22) A Lei que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais é a de nº:

- a) Lei nº 3.195.
- b) Lei nº 10.436.
- c) Lei nº 12.568.
- d) Lei nº 13.348.
- e) Lei nº 9.394.

23) De acordo com a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, que Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - Corde, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina a atuação do Ministério Público, define crimes, e dá outras providências, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

( ) Em seu Artigo 1º Ficam estabelecidas normas gerais que asseguram o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiências, e sua efetiva integração social, nos termos desta Lei.

( ) No seu § 1º Na aplicação e interpretação desta Lei, serão considerados os valores básicos da igualdade de tratamento e oportunidade, da justiça social, do respeito à dignidade da pessoa humana, do bem-estar, e outros, indicados na Constituição ou justificados pelos princípios gerais de direito.

( ) Em seu § 2º As normas desta Lei visam garantir às pessoas portadoras de deficiência as ações governamentais necessárias ao seu cumprimento e das demais disposições constitucionais e legais que lhes concernem, afastadas as discriminações e os preconceitos de qualquer espécie, e entendida a matéria como obrigação nacional a cargo do Poder Público e da sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, F, F.
- b) V, F, V.
- c) V, V, V.

- d) F, V, V.  
e) V, V, F.

24) Marque "V" para verdadeiro e "F" para falso. De acordo com o Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, em seu Artigo 3º. Para os efeitos deste Decreto, considera-se:

- ( ) Deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;  
( ) Deficiência permanente – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;  
( ) Incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V.  
b) F, V, V.  
c) V, F, V.  
d) V, V, F.  
e) F, F, V.

25) O Decreto nº 3.076, de 1º de junho de 1999, cria, no âmbito do Ministério da Justiça, o Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência, a sigla desse Conselho é:

- a) CONAE.  
b) CONDE.  
c) CONADE.  
d) CODE.  
e) CNDE.

26) Os delegados da Conferência Mundial de Educação Especial, em assembleia em Salamanca, acreditam e proclamam que:

- I. Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem;  
II. Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas;  
III. Sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades;  
IV. Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades;  
V. Escolas regulares que possuam tal orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias criando-se comunidades acolhedoras,



construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos; além disso, tais escolas provêm uma educação efetiva à maioria das crianças e aprimoram a eficiência e, em última instância, o custo da eficácia de todo o sistema educacional.

Assinale os itens corretos:

- a) Somente os itens I e III estão corretos.
- b) Somente os itens II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens III e V estão corretos.
- d) Somente os itens I, III e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

27) Coloque V(verdadeira) ou F(falsa) para as afirmativas abaixo:

De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a Educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação nos seguintes princípios:

- ( ) Preservação da Dignidade Humana.
- ( ) A busca da identidade.
- ( ) O exercício da cidadania.

Assinale a alternativa correta.

- a) F, V, V.
- b) V, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

28) Leia atentamente.

"Sempre que pessoas mentalmente retardadas forem incapazes devido à gravidade de sua deficiência de exercer todos os seus direitos de um modo significativo ou que se torne necessário restringir ou denegar alguns ou todos estes direitos, o procedimento usado para tal restrição ou denegação de direitos deve conter salvaguardas legais adequadas contra qualquer forma de abuso. Este procedimento deve ser baseado em uma avaliação da capacidade social da pessoa mentalmente retardada, por parte de especialistas e deve ser submetido à revisão periódicas e ao direito de apelo a autoridades superiores".

O trecho acima podemos encontrar no (a):

- a) Constituição Federal.
- b) Diretrizes Curriculares Nacionais.
- c) PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais
- d) Parágrafo 7 da Declaração dos Direitos das Pessoas Mentalmente Retardadas.
- e) ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente.

29) Leia atentamente o texto abaixo.

“É um distúrbio genético causado pela presença de um cromossomo 21 extra total ou parcialmente. Recebe o nome em homenagem a um médico britânico que descreveu a síndrome em 1862.”

O texto acima se refere à(ao):

- a) Mal de Parkinson.
- b) Síndrome de Down ou trissomia do cromossoma 21.
- c) Epilepsia.
- d) Artrite reumatoide.
- e) Mal de Alzheimer.

30) Leia atentamente o texto abaixo:

“É uma doença neurológica crônica, de causa ainda desconhecida, com maior incidência em mulheres e pessoas brancas (pessoas com genótipo caucasiano).”

“Este tipo de patologia leva a uma destruição das bainhas de mielina que recobrem e isolam as fibras nervosas (estruturas do cérebro pertencentes ao Sistema Nervoso Central ou SNC).”

“Esta doença causa uma piora do estado geral do paciente: fraqueza muscular, rigidez articular, dores articulares e descoordenação motora. O doente sente dificuldade para realizar vários movimentos com os braços e pernas, perde o equilíbrio quando fica em pé, sente dificuldade para andar, tremores e formigamento em partes do corpo.”

O texto acima se refere à (ao):

- a) Sarampo.
- b) Catapora.
- c) Síndrome de Down.
- d) Epilensia.
- e) Esclerose múltipla.