



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2009**

Cargo: **PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Inscrição nº \_\_\_\_\_ Identidade nº \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato

**Instruções Importantes**

Senhor(a) Candidato(a):

Leia com atenção as seguintes instruções. Elas lhe ajudarão e integram a prova e as regras do Concurso Público, conforme o Edital publicado, que é de seu conhecimento.

I – Verifique se o caderno está completo, com 40 (quarenta) questões objetivas. Se perceber problemas de impressão ou outros problemas que possa prejudicá-lo(a) na prova, peça, imediatamente, a substituição do mesmo.

II – No Caderno de Provas você pode rascunhar, fazer cálculos, anotações pertinentes à prova. Use-o de modo a ajudá-lo(a) para melhor desempenho na prova.

III – O tempo de PROVA é de TRÊS HORAS. Neste período de tempo você lê estas instruções, responde as questões da prova e preenche o cartão de respostas. Concluída a prova, você entrega ao(s) fiscal(ais), o Caderno e o Cartão de Respostas e aguarde para que o mesmos.

IV – Se você ficar entre os três últimos candidatos, permaneça na sala até a conclusão dos trabalhos. Neste caso, você assinará a ata da sala e visará os cartões de respostas dos demais candidatos.

V – A prova e o cartão de respostas somente serão recebidas pelo(s) fiscal(ais), após transcorrida uma hora do início da prova. Se você precisar sair (para ir ao banheiro, ou por qualquer outro motivo previsto no Edital), comunique-se com o(s) Fiscal(ais), para acompanhá-lo(a).

VI – Cada questão tem 4 (quatro) alternativas de resposta representadas pelas letras A, B, C e D, sendo somente uma correspondente à resposta correta.

VII – Não é permitido ao candidato(a) perguntar ao(s) fiscal(ais) sobre o conteúdo das provas.

VIII – Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas e calculadoras eletrônicas, gravadores, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.

IX – No Cartão de Respostas preencha apenas uma alternativa (A, B, C, D) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta. Faça conforme exemplo seguinte:

<del>A</del>	<input type="checkbox"/>	ou	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b>	<b>D</b>
--------------	--------------------------	----	-------------------------------------	----------	----------

X – No Cartão de Respostas, a questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação, diferente da orientação acima, será considerada **errada**.

XI – Os dois últimos candidatos permanecerão na sala até a entrega da prova pelo último candidato.

XII – O Gabarito Oficial e os resultados serão publicados nos termos do Edital, na área externa de acesso à Prefeitura Municipal e no *hall* de entrada desta escola.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**01)** Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas das frases seguintes:

I – A capelinha ainda não havia sido \_\_\_\_\_.

II – Mais de uma vez lhe haviam \_\_\_\_\_ a vida.

III – Não sabia se haviam \_\_\_\_\_ a casa.

IV – O meliante já tinha sido \_\_\_\_\_.

A ( ) expulso – coberto – salvado – benta.

B ( ) expulsado – coberto – salvo – benzida.

C ( ) expulso – cobrido – salvo – benta.

D ( ) expulsado coberto – salvado – benzida.

**02)** Assinale a alternativa que preenche, de acordo com a norma culta, os espaços da frase:

“ \_\_\_\_\_ 27 anos \_\_\_\_\_ a publicação da Lei Federal que regulamenta a profissão de Professores de Educação Física.”

A ( ) A – aconteceu.

B ( ) Há – aconteceu.

C ( ) Há – acontecia.

D ( ) À – acontecia.

**03)** Assinale a opção (alternativa) que preenche **corretamente** todas as lacunas (espaços em branco) das frases.

I – Na última \_\_\_\_\_ da Câmara de Vereadores, foi discutido projeto de lei de interesse dos Professores de Educação Física que pertencem ao quadro de pessoal da Prefeitura Municipal de Novo Horizonte.

II – Comprei as roupas na \_\_\_\_\_ de vestuário.

III – Solicitamos ao Governador do Estado de Santa Catarina a \_\_\_\_\_ de um computador.

A ( ) sessão – cessão – seção.

B ( ) seção – cessão – sessão.

C ( ) cessão – seção – sessão.

D ( ) sessão – seção – cessão.

Leia o texto seguinte antes de responder a questão número 4.

Você diria que, no Brasil, morar bem é um “privilégio” ou “previlégio”? Nesta obra, você vai descobrir que é fácil acabar de supetão (ou seria de sopetão?) com as dúvidas sobre a pronúncia ou a grafia de certas palavras depois de ler o que o prof. Pasquale tem a dizer.

CIPRO NETO, Pasquale. Como grafar e acentuar as palavras, Barueri, SP: Gold Editora, 2009. p.3.

**4)** Analise as orações seguintes e julgue com **V** para as verdadeiras e com **F** as falsas, quanto a grafia dos termos destacados.

- ( ) O Magistrado “**caçou**” a liminar anteriormente concedida.
- ( ) Todos consideravam “**iminente**” uma catástrofe ambiental.
- ( ) O reitor da universidade solicitou providências ao “**eminente**” ministro.
- ( ) A principal atividade diária de minha mãe é cozer as roupas dos trabalhadores da fábrica.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, está na alternativa:

- A ( ) V – F – V – F.
- B ( ) F – V – V – F.
- C ( ) F – V – F – V.
- D ( ) V – F – F – V.

**05)** Assinale a alternativa **correta** quanto à **concordância verbal**.

- A ( ) O impetrante referiu-se aos incisos do artigo 3º que elenca as atividades privativas dos Professores de Educação Física.
- B ( ) Apesar da greve, diretores, gerentes, empregados, ninguém foram demitidos.
- C ( ) Fomos nós que prescrevemos os exercícios.
- D ( ) Ana Maria chegou ilesa a seu destino, embora houvesse muitas barreiras no caminho.

**06)** Dadas as alternativas desta questão, quanto à concordância nominal, as lacunas das frases:

“Era talvez meio-dia e \_\_\_\_\_ quando fora capturado.”

“Decepção é \_\_\_\_\_ para fortalecer o sentimento bairrista.”

“Apesar da superlotação do alojamento, havia acomodações \_\_\_\_\_ para os jogadores.”

“Os documentos dos candidatos seguiram \_\_\_\_\_ às listas de inscrição.”

“As fisionomias dos estudantes eram as mais desoladas \_\_\_\_\_ naquela cerimônia.”

As frases acima são preenchidas, respectivamente, por:

- A ( ) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
- B ( ) meio – bom – bastantes – anexo – possíveis.
- C ( ) meia – boa – bastante – anexo – possível.
- D ( ) meio – boa – bastante – anexos – possível.

**07)** Assinale a alternativa que preenche, **de acordo** com a norma culta, os espaços da frase:

“Pode ser que eu \_\_\_\_\_ levar as provas, se você \_\_\_\_\_ tudo para que eu \_\_\_\_\_ onde estão.”

- A ( ) consigo – fizer – descobrir.
- B ( ) consigo – fará – descobrirei.
- C ( ) consiga – fizer – descubra.
- D ( ) consigo – fará – descubro.

**08)** Assinale a **única** alternativa que apresenta a seqüência de palavras escritas **corretamente**, segundo as normas da língua portuguesa:

- A ( ) sucesso – extraviar – esbanjar – aspersão.
- B ( ) sussesso – estraviar – esbanjar – asperssão.
- C ( ) sucesso – estraviar – exbanjar – aspersão.
- D ( ) susesso – extraviar – esbanjar – axpersão.

Antes de responder a questão número 09, leia os dois textos seguintes:

Cuidado! Quando você começa uma frase pelo verbo, pode acabar se dando mal na concordância com o sujeito. (...)

“Haviam muitas pessoas no show” ou “Havia muitas pessoas”? “É uma hora da tarde” ou “São uma hora da tarde”? veja que o professor tem a lhe dizer sobre esses e muitos outros casos.

CIPRO NETO, Pasquale. Conheça os principais casos de concordância verbal, Barueri, SP: Gold Editora, 2009. p.3.

CONHEÇA OS PRINCIPAIS CASOS DE CONCORDÂNCIA NOMINAL no volume 6 da série Português Passo a Passo com Pasquale Cipro Neto.

“Segue anexos os documentos”; “É proibido a entrada”; “Obrigado nós!” Você vê problemas nessas frases? Veja o que o professor tem a dizer sobre alguns casos corriqueiros de concordância.

CIPRO NETO, Pasquale. Conheça os principais casos de concordância nominal, Barueri, SP: Gold Editora, 2009. p.3.

**09)** Nas frases seguintes, assinale com **V** para aquelas escritas corretamente, segundo as regras de concordância verbal ou de concordância nominal. Quando a concordância, em qualquer de suas formas, desrespeitar as regras da língua culta assinale com **F**.

( ) Todos os candidatos concluíram a prova exatamente ao meio-dia e meia. (concordância nominal).

( ) Como se tratasse de prazos exíguos, foram convocados vários servidores que terminariam os serviços rapidamente. (concordância verbal)

( ) A propaganda, nas classes em que estão os muito pobres, não terão como vender seus produtos. (concordância verbal)

( ) Ela mesma preparou as provas. Por isso, teve que estudar as literaturas portuguesa e espanhola. (concordância nominal)

A seqüência **correta**, de cima para baixo, está na alternativa:

A ( ) V – F – V – F.

B ( ) F – V – F – V.

C ( ) F – F – V – F.

D ( ) V – V – F – V.

O Texto seguinte serve de introdução à questão número 10.

Após várias tentativas de se unificar a ortografia da língua portuguesa, a partir de 1º de janeiro de 2009 passou a vigorar no Brasil e em todos os países da CLP (Comunidade de países de Língua Portuguesa) o período de transição para as novas regras ortográficas que se finaliza em 31 de dezembro de 2012.

Algumas modificações foram feitas no sentido de promover a união e proximidade dos países que tem o português como língua oficial: Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe, Timor Leste, Brasil e Portugal.

No entanto, não é necessário que haja aversão às alterações, pois são simples e fáceis de serem apreendidas! Além disso, há um prazo de adaptação que dá calma a todo processo de mudança! Para tanto, o Brasil Escola apoiará as novas regras e irá promover a atualização dos textos para que os internautas possam se sentir mais confortados e ambientados com esse novo jeito de escrever algumas palavras!

A ABL (Academia Brasileira de Letras) dispõe de um link para quem tiver dúvidas sobre o acordo, é só acessar [www.academia.org.br](http://www.academia.org.br) e procurar o serviço “ABL Responde” à direita na página. No entanto, não há prazo para que as repostas sejam enviadas, já que cada pergunta passará por análise da comissão de lexicografia e lexicologia.

**10)** Preencha os espaços em branco nas orações seguintes, de acordo com a variedade formal da Língua Portuguesa,

- Diante de tantos problemas, sem outra solução, agora \_\_\_\_\_ solicitar sua ajuda.
- Antonio, se você \_\_\_\_\_ meu pai, diga-lhe que eu estou bem.
- Foi difícil fazer com que o árbitro \_\_\_\_\_ para acabar com a discussão.
- O que devo fazer se o caixa eletrônico \_\_\_\_\_ o cartão?
- Se eu \_\_\_\_\_ recurso agora, talvez consiga reverter a sentença.

A única alternativa que preenche **corretamente** os espaços das frases acima, respectivamente, é:

- A ( ) vimos - vir - intervisse - reter - interpusesse
- B ( ) viemos - ver - intervisse - reter - interpor
- C ( ) vimos - vir - interviesse - retiver - interpuser
- D ( ) viemos - ver - interviesse - retiver - interpusesse

## MATEMÁTICA

**11)** Cheila é Professora de Educação Física, com as economias acumuladas em poupança, quer investir na aquisição de um sítio, junto à rodovia SC-468, no Município de Novo Horizonte. O sítio tem a forma retangular, mede 600 metros de frente e 400 metros de fundo. Cheila procurou o dono do sítio que lhe informou que o valor de venda é de R\$ 12.000,00 por hectare. Dadas estas informações, para concretizar o negócio, qual é o valor do investimento que Cheila fará?

- A ( ) R\$ 396.000,00.
- B ( ) R\$ 288.000,00.
- C ( ) R\$ 240.000,00.
- D ( ) R\$ 578.000,00.

**12)** O Município de Novo Horizonte comemora, no próximo dia 9 de janeiro, o 17º aniversário de emancipação. O Prefeito Municipal já está programando a festa para o 18º aniversário, em 2011. Em parceria com uma emissora de rádio da região, realizou uma enquete para aferir a preferência acerca da contratação de um *show* de renome nacional. 38% dos ouvidos preferem “Zezé de Camargo e Luciano”, 42% preferem “Bruno e Marrone” e 800 pessoas preferem “Victor e Léo”. Então, podemos afirmar que o número daqueles que preferem “Bruno e Marrone” é de:

- A ( ) 1.520.
- B ( ) 1.960.
- C ( ) 2.320.
- D ( ) 1.680.

**13)** O Vencimento (salário) do Professor de Educação Física, na Prefeitura de Novo Horizonte, em 2007, era de R\$ 2.000,00. Este valor foi reajustado em 5%, em janeiro de 2008. Em janeiro de 2009, recebeu novo reajuste, também, de 5%. Agora, em janeiro de 2010, terá novo reajuste de 2%. Calculado o novo vencimento, considerando os três reajustes, qual será o vencimento (salário) do cargo de Professor de Educação Física, a partir de janeiro de 2010?

- A ( ) R\$ 2.249,10.
- B ( ) R\$ 2.240,00.
- C ( ) R\$ 2.247,00.
- D ( ) R\$ 2.340,00.

**14)** Na festa de lançamento do 17º aniversário de emancipação do Município de Novo Horizonte, a Prefeitura Municipal contratou um *show* banda musical, nas seguintes condições: A banda não cobraria o valor contratado se fosse franqueado o ingresso, sem cobrança, para a metade dos participantes da festa.

Após três horas de animação, o empresário da banda solicitou a contagem do público, e verificou-se que das 700 pessoas presentes, apenas 150 haviam entrado sem o pagamento do ingresso. Para que o acordo celebrado com a banda fosse respeitado, a partir de então, somente entrariam pessoas sem pagar ingresso. Quantas pessoas ainda deveriam entrar na festa nesta condição? (entrada sem pagamento de ingresso)

- A ( ) 350 pessoas.
- B ( ) 400 pessoas.
- C ( ) 450 pessoas.
- D ( ) 525 pessoas.

**15)** Numa loja de informática, na cidade de Novo Horizonte, um *note book* com preço à vista de R\$ 1.800,00, pode ser adquirido com entrada de 30% mais um pagamento para 75 dias. Se a loja cobra juros simples de 6% ao mês, qual será o valor do pagamento devido?

- A ( ) R\$ 1.419,00.
- B ( ) R\$ 1.380,00.
- C ( ) R\$ 1.449,00.
- D ( ) R\$ 1.458,20

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

As próximas duas questões tratam de política e governo, no âmbito federal. Antes de respondê-las leia o texto seguinte:

### AMIGO SECRETO REVELADO

Quem diria que 20 anos depois da eleição marcada pelo retorno da democrática prática de eleger presidentes, quando Fernando Collor de Mello e Luiz Inácio Lula da Silva travaram uma disputa ideológica, marcada por golpes abaixo da cintura, vindos do “Caçador de Marajás”, o hoje senador por Alagoas é um dos mais presentes aliados do atual presidente. É, Collor trabalha às claras, tendo, inclusive, barrado parte da tramitação da CPI da Petrobrás, que não deu em nada. Nem Lula poderia prever tamanha fidelidade do novo aliado, ex-desafeto.

Diário catarinense, edição nº 8.647, de 27 de dezembro de 2009. p. 8.

**16)** Analise as alternativas seguintes e assinale a **equivocada**.

A ( ) O Poder Legislativo brasileiro é bicameral, constituído do Congresso Nacional da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.

B ( ) No Senado Federal são 81 (oitenta e um) Senadores que representam as unidades da Federação, ou seja dos 26 (vinte e seis) Estados e do Distrito Federal. Os Senadores são eleitos pelo sistema majoritário.

C ( ) Na Câmara dos Deputados, estão os representantes do povo, eleitos pelo sistema proporcional, com o mandato de quatro anos, são 503 (quinhentos e três) parlamentares.

D ( ) Os Senadores têm mandato de oito anos, com renovação parcial a cada quatro anos. Nas eleições de 2010 haverá a renovação de 1/3 (um terço) dos membros do Senado Federal.

**17)** A Constituição Federal estabelece que são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário. Nesta questão apresentamos o nome de algumas autoridades, membros dos três Poderes da União. Faça a correlação das autoridades nominadas na coluna da esquerda com os respectivos cargos dos quais são titulares e identificados na coluna da direita.

<b>Autoridades Membros de Poderes</b>		<b>Cargos em que são titulares</b>
1 – José Sarney	( )	Presidente do Supremo Tribunal Federal
2 – Fernando Haddad	( )	Presidente do Superior Tribunal de Justiça
3 – Gilmar Mendes	( )	Ministro da Saúde
4 – José Gomes Temporão	( )	Congresso Nacional
5 – Patrus Ananias	( )	Ministro das Cidades
6 – Michel Temer	( )	Presidente da Câmara dos Deputados
7 – Márcio Flores de Almeida	( )	Ministro da educação
8 – César Astor Rocha	( )	Ministro do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é a da alternativa:

- A ( ) 3 – 8 – 4 – 1 – 7 – 6 – 2 – 5.  
 B ( ) 8 – 7 – 2 – 6 – 5 – 1 – 4 – 3.  
 C ( ) 8 – 3 – 2 – 1 – 5 – 2 – 6 – 7.  
 D ( ) 7 – 8 – 4 – 6 – 7 – 1 – 5 – 2.

**18)** Sobre aspectos econômicos e políticos relacionados ao Estado de Santa Catarina, analise das alternativas seguintes e assinale a **equivocada**.

- A ( ) O Estado de Santa Catarina, apresenta, em sua geopolítica, a divisão em 293 (duzentos e noventa e três) Municípios. Administrativamente é dividido em 26 (trinta e seis) Secretarias de Estado do Desenvolvimento Regional, conhecidas como as Secretarias Regionais.
- B ( ) Santa Catarina tem vocação para o Turismo. Pelo terceiro ano consecutivo, em novembro de 2009, a Associação Brasileira de Agências de Viagens, elegeu Santa Catarina como o melhor destino turístico do Brasil.
- C ( ) Santa Catarina será, até o término deste ano, o único Estado brasileiro em que todas as cidades terão acesso com pavimentação asfáltica.
- D ( ) Mesmo com o potencial da indústria metal-mecânica, Santa Catarina, ainda não conta com montadoras de automóveis. A empresa Tecnologia Automotiva Catarinense, será a primeira, montará um jipe estilo “*off road*”, na cidade de Joinville.

**19)** Sobre atualidades políticas e econômicas, no âmbito sul americano, brasileiro e catarinense, analise as alternativas seguintes e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) São, atualmente, Senadores que representam o Estado de Santa Catarina no Senado Federal: Ideli Salvatti, Neuto Fausto de Conto e João Raimundo Colombo.
- ( ) A Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, com sede em Chapecó/SC, e campi em Laranjeiras do Sul e Realeza, no Paraná; Cerro Largo e Erechim, no Rio Grande do Sul, inicia, efetivamente, suas atividades acadêmicas no primeiro semestre de 2010.
- ( ) O MERCOSUL – Mercado Comum do Sul, fundado em 1991 e por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai. A República Bolivariana da Bolívia está em processo de adesão ao MERCOSUL. O protocolo de adesão da Bolívia, já tem a aprovação pelo parlamento de três países, inclusive do Brasil. Sua adesão ao MERCOSUL se concluirá com a aprovação do protocolo pelo parlamento paraguaio.
- ( ) A Medida Provisória nº 474, de 23 de dezembro de 2009, publicada no Diário Oficial da União, de 24 de dezembro de 2009, estabelece que o salário mínimo nacional, a partir de 1º de janeiro de 2010 será de R\$ 510,00 (quinhentos e dez reais).
- ( ) Energia eólica é a energia que provem do vento. O vento gira uma hélice conectada a um gerador que produz eletricidade. Trata-se energia limpa, ecologicamente correta. No Brasil é incipiente a atividade de geração de energia eólica, embora o expressivo potencial, tanto na costa oceânica, quanto nas terras

mais elevadas. No Estado de Santa Catarina, ainda, não há geração dessa energia, existem apenas estudos e projetos em fase de conclusão.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, está na alternativa:

A ( ) V – F – V – F – V.

B ( ) F – V – F – V – F.

C ( ) V – V – F – V – F.

D ( ) F – V – V – V – F.

**20)** Sobre o Município de Novo Horizonte, que está comemorando o 17º aniversário de emancipação político-administrativa, analise as alternativas seguintes e assinale a **equivocada**.

A ( ) O Município de Novo Horizonte foi emancipado em 9 de janeiro de 1992. A instalação do Município ocorreu em 1º de janeiro de 1993, com a posse do primeiro Prefeito.

B ( ) O Município de Novo Horizonte, por ser considerado de pequeno porte, tem apenas 8 (oito) Vereadores titulares e 5 (cinco) Vereadores suplentes.

C ( ) Santos Zilli, atual Prefeito Municipal, também foi o primeiro Prefeito de Novo Horizonte, eleito nas eleições municipais de 3 de outubro de 1992.

D ( ) A economia do Município está centrada nas atividades agropecuárias, com destaque à criação e terminação de suínos, aves, produção de leite, além da cultivo de milho, feijão e outros cereais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Antes de responder as questões número 21 a 24, todas relacionadas à Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional – LDB, leia o texto seguinte:

### Direitos e deveres dos professores na LDB

Analisa os dispositivos referentes aos profissionais de ensino contidos na Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

O artigo 67 da Lei 9.394/96, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) assegura aos docentes do magistério público: a) ingresso, exclusivamente, por concurso de provas e títulos; b) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim; c) Piso salarial profissional; d) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho; e) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho e f) condições adequadas de trabalho.

A LDB, no parágrafo único do referido artigo, diz que a experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional

de quaisquer outras funções de magistérios, nos termos das normas de cada sistema.

No serviço público, os profissionais de educação não devem abrir mão, por ser princípio do ensino, da realização do concurso público. A LDB, no artigo 85, diz que “ Qualquer cidadão habilitado com a titulação própria poderá exigir a abertura de concurso público de provas e títulos para cargo de docente de instituição pública de ensino que estiver sendo ocupado por professor não-concursado, por mais de seis anos, ressalvados os direitos assegurados pelos Arts. 41 da Constituição Federal e 19 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias”.

Para os que vão atuar no magistério público, devem seguir as orientações legais previstas na LDB aos sistemas de ensino (federal, estadual e municipal, principalmente do último).

Entre os deveres dos docentes (Art. 13, LDB), são citados os seguintes:

- Participar Proposta pedagógica da escola;
- Elaborar um PLANO DE TRABALHO DOCENTE (PTD);
- Zelar Aprendizagem dos alunos;
- Elaborar estratégias para os alunos de menor rendimento;
- Ministras aulas nos dias letivos estabelecidos pela escola;
- Participar do Planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Articular-se com as famílias dos alunos e a comunidade.

MARTINS, Vicente. <http://www.direitonet.com.br/artigosqexibir/1582/direitos-e-deveres-dos-professores-na-LDB>, acessado em 24/12/2009.

**21) Sobre as disposições da LDB, julgue as alternativas seguintes e assinale a incorreta.**

A ( ) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

B ( ) A LDB, nas esteira das disposições do art. 205, da Constituição Federal, dispõe que “ A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

C ( ) A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

D ( ) Os conteúdos curriculares da educação básica, além da estrutura e visão tradicional, enfocarão, também: a difusão dos valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, do respeito ao bem comum e à ordem político-democrática; o respeito a biodiversidade humana e às formações ético-congênicas da sociedade.

**22)** Ainda, sobre disposições da LDB e da Lei do FUNDEB (Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007), analise as alternativas seguintes e assinale a única **correta**.

A ( ) O ensino fundamental é obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão.

B ( ) Segundo o art. 12, da LDB, é direito da Escola (estabelecimento de ensino) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao Juiz da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de quarenta por cento do percentual permitido em lei.

C ( ) Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB: Pelo menos 80% (oitenta por cento) dos recursos anuais do FUNDEB serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

D ( ) Para fins da lei do FUNDEB (Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007), são considerados profissionais do magistério da educação: docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, exceto a direção ou administração escolar, porém, incluídos aqueles que exercem atividades de planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

**23)** Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação. Analise as alternativas seguintes, todas relacionadas à valorização dos profissionais da educação, e assinale a **equivocada**.

A ( ) aperfeiçoamento profissional continuado, sem direito ao licenciamento periódico remunerado para esse fim.

B ( ) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

C ( ) progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

D ( ) período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

**24)** Segundo a LDB a **Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica**. Sobre a faculdade do aluno praticar Educação Física, analise as assertivas seguintes e assinale a **incorreta**.

A ( ) A prática da Educação Física é facultada ao aluno que tenha prole.

B ( ) A Prática da Educação Física não é facultada ao aluno menor de trinta anos de idade.

C ( ) A prática da Educação Física não é facultada ao aluno, de qualquer nível de ensino, portador de afecções congênitas ou adquiridas, de qualquer caracterização.

D ( ) A Prática da Educação Física é facultada ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

**25)** Assinale a alternativa **correta**.

O objeto de estudo da Educação Física no ensino fundamental e na Educação Infantil da Rede Municipal de Novo Horizonte/SC, se baseia no(a):

- A ( ) Esporte.
- B ( ) Movimento humano.
- C ( ) Psicomotricidade.
- D ( ) Atividade física.

**26)** Os períodos de desenvolvimento que são favoráveis à manifestação de determinados fatores do desempenho motor-esportivo são chamados de:

- A ( ) fases sensitivas;
- B ( ) etapas de treinamento especializado;
- C ( ) processos de regeneração;
- D ( ) períodos desportivos.

**27)** As ações estratégicas dos professores que objetivam instaurar e manter na turma um ambiente motivador, que permita o despertar das potencialidades individuais e tornar possível o trabalho coletivo para alcançar os objetivos de ensino são chamadas de atividades de:

- A ( ) animação;
- B ( ) performance;
- C ( ) instrução;
- D ( ) preparação.

**28)** A concepção que consiste em oferecer auxílio à criança, a fim de que possa dispor de uma “imagem do corpo” operatória, isto é, que não se reduz ao mero conhecimento intelectual de seu corpo é designada como:

- A ( ) lúdica recreativa;
- B ( ) psicomotora da formação;
- C ( ) conduta motora;
- D ( ) motora sensorial.

**29)** O desenvolvimento motor é um processo contínuo que se inicia na concepção e cessa com a morte, e inclui todos os aspectos do comportamento humano. A terminologia utilizada no desenvolvimento motor é típica como em qualquer outra área de estudo. As alterações no nível de funcionamento de um indivíduo ao longo do tempo relacionam-se:

- A ( ) à habilidade motora;
- B ( ) ao crescimento;
- C ( ) ao desempenho motor;
- D ( ) ao desenvolvimento.

**30)** Leia o texto seguinte:

“Uma aula tem sua identidade própria quando se pode localizar, nela, a aprendizagem. E preciso que os (as) alunos (as) saibam, sobre determinado tema, mais ao final da aula que no começo”.

Vygotsky (1998)

Após a leitura do texto, analise as alternativas seguintes e assinale a **correta**.

A ( ) As modalidades esportivas mais conhecidas devem ser privilegiadas no planejamento de uma aula de Educação Física, seguindo a Concepção Crítico-Emancipatória, visto que os alunos estarão mais motivados, evitando-se dessa forma a exclusão.

B ( ) O objetivo maior da disciplina Educação Física é o de promover a educação corporal dos(as) alunos(as) a qual não se refere, especificamente, a preparação física, mas a uma educação integral.

C ( ) Mesmo que os alunos resistam a uma determinada atividade planejada para a aula de Educação Física, os(as) professores(as) devem persistir, pois os alunos não tem maturidade suficiente para refletir sobre a diferença entre seus interesses e suas necessidades.

D ( ) Segundo a Concepção Crítico-Superadora, os fundamentos técnicos e táticos das praticas corporais são conteúdos prioritários para o desenvolvimento de uma aula de Educação física.

**31)** Considerando que a dança é uma manifestação da cultura humana e que deve, na escola, fazer parte do conteúdo da educação física, analise as alternativas seguintes e assinale a **equivocada**.

A ( ) Na educação física escolar, o professor deve priorizar o saber dançar, diversificando as várias formas de dança, tais como as folclóricas e étnicas, sem se preocupar contudo com o aspecto cultural.

B ( ) A dança é uma das formas mais antigas de os povos representarem suas emoções; é uma forma de expressão e comunicação que pode acompanhar ou não a música e o canto, simbolizando alegrias, tristezas, vida e morte, para celebrar o amor, a guerra, a paz, entre outras relações humanas.

C ( ) A dança pode ser utilizada na escola de forma interdisciplinar com as áreas de educação física, artes, geografia, português, inglês, história, entre outras.

D ( ) Atualmente, a dança ainda é pouco utilizada como componente da educação física devido à ênfase que é dada ao esporte na escola em todo o país.

**32)** Analise a frase atribuída ao educador brasileiro Paulo Freire.

“O professor que não leva a sério sua formação (...) não tem força moral para coordenar as atividades de uma classe. Há professores e professoras cientificamente preparados mas autoritários à toda prova. O que quero dizer é que a incompetência profissional desqualifica a autoridade do professor”

(Paulo Freire).

Após ter lido a frase acima, assinale a alternativa que se apresenta **mais correta**.

A ( ) A frase acima procura mostrar que quanto mais um professor é preparado, mais ele tende a ser autoritário e, ao contrário, quanto menos preparado, mais ele tende a ser “democrático” e pouco interveniente.

B ( ) A frase, no fundo, é bastante discutível, pois não há nada que demonstre a validade de suas afirmações sobre competência, autoritarismo e moral. O próprio Paulo Freire tinha competência e força moral, mas não era autoritário.

C ( ) Freire quer dizer, simplesmente, que a moral de um professor depende de sua preparação e que, portanto, um professor despreparado é um professor imoral.

D ( ) A frase sugere que há uma relação entre a formação do professor, a competência profissional e a autoridade moral para exercer o magistério.

**33)** Analise as assertivas seguintes e assinale a única que se apresenta **equivocada**.

A ( ) A equipe de profissionais da escola deve ter preocupação com a organização de uma escola da melhor qualidade possível.

B ( ) A relação professor-aluno deve estar baseada no respeito e na responsabilidade.

C ( ) O trabalho pedagógico na escola é antes de tudo um trabalho individualizado.

D ( ) Os profissionais da escola devem incentivar a maior e melhor participação dos pais.

**34)** Atualmente, vive-se uma crise de paradigmas, afirmam os historiadores e estudiosos da educação. Alguns a denominam de pós-modernidade e outros de neomodernidade, mas todos concordam que a escola não pode deixar de incorporar esses novos valores por meio de uma dinâmica diferenciada. Na visão do assunto relatado analise as alternativas seguintes e assinale a **correta**.

A ( ) Educar para a diversidade significa estar aberto à inclusão. A inclusão escolar hoje se traduz especificamente na possibilidade oferecer vagas em escolas regulares aos portadores de necessidades educativas especiais.

B ( ) Diante das transformações da alta tecnologia, novas profissões vão aparecendo e outras sendo extintas, daí a necessidade de uma educação permanente, ou seja, de uma formação sólida que dispense atualizações constantes.

C ( ) A formação dos professores, há alguns anos, baseava-se em uma perspectiva curricular eurocêntrica, excludente e preconceituosa. A educação anti-racista e com foco na diversidade é fruto de discussões recentes que abordam a inclusão e o respeito ao pluralismo cultural.

D ( ) A dificuldade de um só indivíduo reter todo o conhecimento leva a uma gestão escolar que favorece a participação da comunidade, o que não quer dizer que todos os usuários poderão intervir na gestão da escola.

**35)** A principal característica das contrações musculares isométricas é:

- A ( ) afastar as inserções musculares.
- B ( ) não apresentar movimento aparente.
- C ( ) ser sempre involuntária.
- D ( ) Aproximar as inserções musculares.

**36)** O êxito e o fracasso nas aulas de Educação Física devem ser dimensionados tendo como referência os avanços realizados pelo aluno em relação ao:

- A ( ) domínio das habilidades motoras específicas;
- B ( ) seu próprio processo de aprendizagem;
- C ( ) resultado nas competições escolares;
- D ( ) desempenho predeterminado e conhecimento sobre as regras desportivas.

**37)** A ginástica é uma expressão cultural do movimento humano, e sua prática pode lembrar uma perspectiva conservadora de educação quando vinculada exclusivamente à aptidão física, tendo a mesma orientação dentro e fora da escola. Por outro lado, sua prática pode ser desenvolvida à medida de sua tradição histórica, com grande significado cultural, que possibilita ao aluno extraordinárias experiências, contribuindo para o aprofundamento dos conhecimentos da cultura corporal por meio de sua forma particular de exercitação. Sobre o enunciado, analise as alternativas seguintes e assinale a **incorreta**.

- A ( ) A ginástica tem, recentemente, recebido atenção especial nas aulas de educação física porque os professores estão mais bem capacitados e com boa formação nessa área.
- B ( ) A coreografia na ginástica é composta de várias seqüências em que se pode praticar ritmo, harmonia, cadência, estética e fluência.
- C ( ) Existem várias formas esportivas de ginástica.
- D ( ) Na ginástica, os movimentos localizados de flexão, extensão, rotação, adução e abdução estão sempre presentes. Em adição, existem outros que são básicos na ginástica, como saltos, equilíbrios, giros, balanceios.

**38)** A bandeira olímpica, com cinco anéis representando os continentes, entrelaçados sobre um fundo branco, é o símbolo da integração dos povos. Ela traz o lema olímpico “Citius, Altius, Fortius” (Mais Rápido, Mais Alto, Mais Forte). As cores dos anéis da Bandeira Olímpica são:

- A) preto, vermelho, amarelo e azul;
- B) verde, amarelo, branco, azul e preto;
- C) verde, amarelo, branco e vermelho;
- D) azul, vermelho, verde, amarelo e preto.

**39)** Avaliar é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Acerca da avaliação analise as alternativas seguintes e assinale a **correta**.

A ( ) Por avaliação institucional entende-se o processo de verificação das condições de ensino oferecidas pelo estabelecimento de ensino no qual estão envolvidos todos os atores, atitude que permite a tomada de novas decisões.

B ( ) A avaliação do rendimento escolar deve ser realizada por meio de provas bimestrais, sem a preocupação com o entendimento de que as capacidades do aluno se expressam no processo da atividade em diversas situações didáticas.

C ( ) Sendo o professor o responsável direto pelo processo de ensino e aprendizagem, compete a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos. Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas.

D ( ) A avaliação escolar cumpre ao menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle. Entende-se por função didático-pedagógica da avaliação aquela que permite identificar os progressos e as dificuldades dos alunos e a atuação do professor, modificando o processo de ensino para mais bem cumprir os objetivos.

**40)** Acerca da prática esportiva e de modalidades esportivas, julgue as alternativas seguintes e assinale a **correta**.

A ( ) Na vivência do jogo coletivo de futsal, durante as aulas de Educação Física, o professor permite que os alunos montem suas próprias equipes. Para realizar a separação desses times, ele designa a quatro meninos que, durante o ano, mostraram-se mais habilidosos no futsal para realizarem a escolha dos demais colegas. Pensando na aplicação do princípio da inclusão, pode-se afirmar que esse procedimento didático adotado pelo professor é incorreto, porque tanto meninos, quanto meninas, independentemente de sua habilidade, devem ter iguais oportunidades para realizar a escolha de suas equipes.

B ( ) O futebol é um jogo que envolve duas equipes de onze jogadores cada, sendo dez atletas de linha e um goleiro. Mesmo nos níveis mais básicos, as posições são de defensores, de meio-campistas e de atacantes. Dependendo do sistema de jogo, o número de atletas em cada linha pode sofrer combinações.

C ( ) O basquete é uma atividade contínua. As substituições são permitidas livremente apenas durante as paradas do jogo, em um total de, no máximo, 5 (cinco) substituições para cada jogador. O condicionamento físico e as diversas habilidades e aptidões dos jogadores afetam a estratégia de jogo e, conseqüentemente, o sucesso dentro da partida.

D ( ) As corridas de velocidade, de meio-fundo e fundo, assim como o ciclismo, podem ser consideradas como desportos terrestres de movimentos cíclicos, pois seus gestos desportivos são repetidos ritmicamente.

---

Assinatura do(a) Candidato(a)