

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido aluno (a)

OLÁ MEUS QUERIDOS. SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAÍ, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROF. CARLA E A PROF. SENI PREPARAM ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICHÓ PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

Queridos pais APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A ORDEM DA APOSTILA, SEPARADA POR DIA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE.
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

UM GRANDE ABRAÇO DAS PROFESSORAS

HORÁRIO - PERÍODO 09/11 À 04/12

1ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta- feira
Matemática	Português	História	Informática	Inglês

2ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta- feira
Matemática	Português	Geografia	Educação física Es. Religioso	Espanhol Arte

3ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta- feira
Matemática	Português	Ciências	Informática	Inglês

4ª. Semana

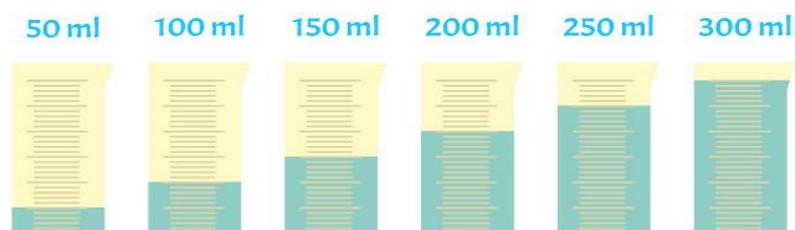
Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta- feira
Matemática	Português	Ens. religioso	Ed. Física	Espanhol Arte

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE

As **medidas de capacidade** são grandezas utilizadas para estimar uma quantidade que está inserida em um reservatório/recipiente, ou seja, são empregadas na medição de líquidos. Ainda pode-se dizer que tais **medidas** são usadas para definir o volume no interior de um recipiente.

EX:



Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



DIA 10 DE NOVEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

Leia o texto com muita atenção e faça a interpretação abaixo:

PERDIDO NUM LABIRINTO

Essa encrenca aconteceu porque o pai do herói Teseu, que era rei de Atenas, tinha de



pagar tributos (uma espécie de imposto) ao rei de Creta: todo ano ele deveria enviar sete moças e sete rapazes como prisioneiros para a ilha de Creta. Lá, em um grande labirinto, vivia o Minotauro, monstro antropófago com corpo de homem e cabeça de touro. Quando o navio chegava, os 14 jovens eram presos no labirinto para servir de lanchinho ao monstro. Eles entravam lá, perdiam-se nos corredores e o Minotauro os devorava.

Teseu seguiu no navio que levava um novo grupo de jovens à ilha de Creta. Chegando lá, foi aprisionado com os outros no tal labirinto. Mas aconteceu que a filha do rei de Creta, Ariadne, se apaixonou por ele assim que o viu chegar à ilha. Ela ensinou que, para sair do labirinto, era só andar pelos corredores desenrolando um novelo

de linha. O herói fez como ela recomendou, achou o Minotauro no centro do labirinto e o matou após uma terrível luta. Depois, enrolou de novo a linha e chegou à saída, onde Ariadne o esperava.

O que esse mito nos ensina? Que, se entrarmos num labirinto, devemos sempre levar um novelo de linha. E que com um pouco de criatividade conseguimos solucionar até a encrenca mais perigosa.

(RIOS, Rosana. O livro das encrencas. São Paulo: Ática, 2008. p.53-55)

Responda:

1.O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL DENOMINADO:

- A. FÁBULA
- B. CONTO
- C. MITO
- D. LENDA

2.EXPLIQUE QUAL ERA O TRIBUTO QUE O REI DE ATENAS TINHA QUE PAGAR TODO ANO AO REI DE CRETA?

3.O QUE ACONTECIA COM OS TRIBUTOS OFERECIDOS AO REI, AO CHEGAREM À ILHA DE CRETA?

4.O QUE ACONTECEU À TESEU QUANDO DECIDIU SEGUIR O NAVIO QUE LEVAVA O GRUPO DE JOVENS À ILHA DE CRETA?

5.EXPLIQUE COMO TESEU CONSEGUIU SAIR DO LABIRINTO?

6.QUAL ENSINAMENTO ESSE MITO NOS TRANSMITIU?

DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA

PATRIMÔNIOS DA HUMANIDADE

A PALAVRA 'PATRIMÔNIO' TEM DIFERENTES SIGNIFICADOS. ELA PODE SE REFERIR AO CONJUNTO DE BENS QUE PERTENCEM A UMA PESSOA, UMA FAMÍLIA, UMA EMPRESA, UM MUNICÍPIO, UM PAÍS, ETC.

PODE TAMBÉM SE REFERIR AOS RECURSOS NATURAIS E AOS BENS CULTURAIS (MATERIAIS E IMATERIAIS) DA HUMANIDADE, QUE DEVEM SER PRESERVADOS.

BENS CULTURAIS:

PATRIMÔNIO MATERIAL É O CONJUNTO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS E IMÓVEIS EXISTENTES NO PAÍS, CUJA CONSERVAÇÃO SEJA DE INTERESSE PÚBLICO, QUER POR SUA VINCULAÇÃO A FATOS MEMORÁVEIS DA HISTÓRIA DO BRASIL, QUER POR SEU EXCEPCIONAL VALOR, SEJA ELE ARQUEOLÓGICO OU ETNOGRÁFICO, BIBLIOGRÁFICO OU ARTÍSTICO:

- Coleções arqueológicas;
- Acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, vídeo gráficos, fotográficos e cinematográficos.

O PATRIMÔNIO IMATERIAL SE REFERE ÀS PRÁTICAS E DOMÍNIOS DA VIDA SOCIAL QUE PODEM SER ENCONTRADOS EM:

- Saberes, ofícios e modos de fazer;
- Celebrações;
- Formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas;
- Lendas, costumes e outras tradições;

A UNESCO

A Unesco é uma instituição internacional com 193 países-membros, criada em 1945. Esse órgão atua em cooperação com os governos nacionais, estaduais e municipais, nas áreas: Educação, Ciências Naturais, Ciências Humanas e Sociais, Cultura e Comunicação e Informação. Quem determina os lugares que entram para a lista de Patrimônios Mundiais é a UNESCO.

O Brasil soma atualmente 14 Patrimônios Históricos e Culturais da Humanidade, tombados pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Além das belezas naturais, o país carrega inúmeros registros arqueológicos, ruínas e construções de grande valor para a história e a cultura do seu povo.



Carimbó- Dança típica do Pará e do Amazonas.
Patrimônio Brasileiro



Cristo Redentor – Rio de Janeiro
Patrimônio Brasileiro

1- Quais são os dois tipos de bens culturais? Comente.

R _____

2- Quantos Patrimônios tem atualmente no Brasil? Cite alguns deles.

R _____

DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1- Ache as **fruits (frutas)** no caça palavras abaixo.

FRUITS
WORD SEARCH

A	K	O	L	I	M	E	C
B	I	R	E	G	E	P	A
F	W	A	M	R	L	E	P
R	I	N	P	A	O	A	R
U	F	G	L	P	N	R	I
I	N	E	U	E	L	G	C
T	L	E	M	O	N	E	O
S	C	H	E	R	R	Y	T

SEE IF YOU CAN FIND THESE WORDS!

FRUITS APPLE ORANGE MANGO
APRICOT PEAR MELON CHERRY
KIWI LIME PLUM LEMON FIG

©2020 by Teachers and Parents Only. www.teachersandparents.com

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/662592163922142211/?nic_v2=1a6MazL4o

COPIE E COMPLETE COM SEU NOME

MY NAME IS _____

DIA 16 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA – O PESO

As **medidas de massa** são usadas quando queremos definir a quantidade exata de **massa** de um corpo. No nosso cotidiano, usamos o quilograma e o grama para medir essa quantidade em determinados objetos. No dia a dia é comum utilizarmos a palavra “quilo” para nos referir ao quilograma, que é representado pelas letras kg.

Nas situações envolvendo produtos domésticos como carne, arroz, milho, feijão, frutas, verduras entre outros podemos utilizar o grama (g) ou o quilograma (kg).



Quando estamos fazendo referência a pesos muito grandes, como cargas de caminhões, de trens, de navios e de aviões, utilizamos a tonelada (t). A tonelada é igual a 1000 quilogramas (kg) ou 1 000 000 de gramas (g).



Outra medida de massa muito utilizada na pesagem de animais e produtos agrícolas, como o fumo e o algodão, é a arroba, que corresponde a 15 quilogramas (kg).



Responda:

1. Numa festa foram preparados 4 kg de feijão, 8 kg de arroz e 6 kg de carne. Quantos quilos de comida foram preparados no total?

a)18kg

b)180kg

c)24kg

d) 16kg

2. O dono de um mercado comprou uma caixa de latas de ervilhas contendo 20 unidades. Sabendo que cada lata contem 220 g de ervilha, qual o peso da caixa?

3. Se uma pizza possui massa de um kg e a dividimos em 8 partes iguais. Quantas grammas cada parte possui?

DIA 17 DE NOVEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

O SUJEITO E O PREDICADO USADOS NAS FRASES.



SUJEITO

O sujeito é aquele termo que está presente e nos informa alguma coisa. É aquele que faz a ação.

Ele atua como uma espécie de suporte para o predicado, que informa o que foi feito pelo sujeito.

PREDICADO

O predicado nada mais é do que aquilo que se fala do sujeito.

EX: A menina vai ler o livro.

Sujeito: A menina.

Predicado: Vai ler o livro.

01 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Sujeito

(2) Predicado

- () A Terra gira suavemente.
- () Godofredo é muito engraçado.
- () Os testes foram cancelados.
- () Os atletas ficaram felizes e emocionados.
- () O carro bateu no muro.
- () A maionese estava vencida.
- () Todo o sorvete derreteu.

- () Eu recebi uma boa notícia.
- () A ovelha fugiu do cercado.
- () A lâmpada caiu no chão da sala.
- () Os animais fugiram do circo.

02 – Separe os sujeitos e predicado das orações abaixo:

a) Os jovens gostam de aventuras.

Sujeito:

Predicado:

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.

Sujeito:

Predicado:

c) Ariana e Luana saíram de férias.

Sujeito:

Predicado:

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.

Sujeito:

Predicado:

e) Os animais foram bem cuidados no zoológico.

Sujeito:

Predicado:

03 – Complete as frases com os sujeitos abaixo:

**Papai e mamãe – Tistu – Nós – A veterinária –
Ziraldo – Os livros**

- a)é o autor do livro O menino Maluquinho
- b)é o Menino do dedo verde.
- c)vamos iniciar o período de avaliações.

- d)são minha família.
- e)cuidou do meu cachorrinho.
- f)me levam a lugares incríveis.

04 – Sublinhe o sujeito das frases:

- a) Uma fêmea caiu dos galhos de uma árvore e morreu na hora.
- b) O jogador está machucado.
- c) O macaco comeu todas as bananas.
- d) A professora ensinou sujeito e predicado.
- e) A Terra gira em torno do Sol.
- f) Os lavradores preparam a terra.

05 – Complete as frases com um sujeito adequado:

- a) _____ caiu do coqueiro.
- b) _____ latiu a noite inteira!
- c) _____ é uma mãe dedicada.
- d) _____ foram ao circo.
- e) _____ sabe toda a matéria da prova

06 – Sublinhe o predicado das frases:

- a) As crianças estão abandonadas.
- b) O cachorro é amigo do homem.
- c) Meus primos estão morando longe da cidade.
- d) O sol estava muito forte.
- e) Raul gosta muito de sorvete.
- f) Rafaela, Manuela e Roberta estão esperando a enfermeira.

DIA 18 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

GEOGRAFIA

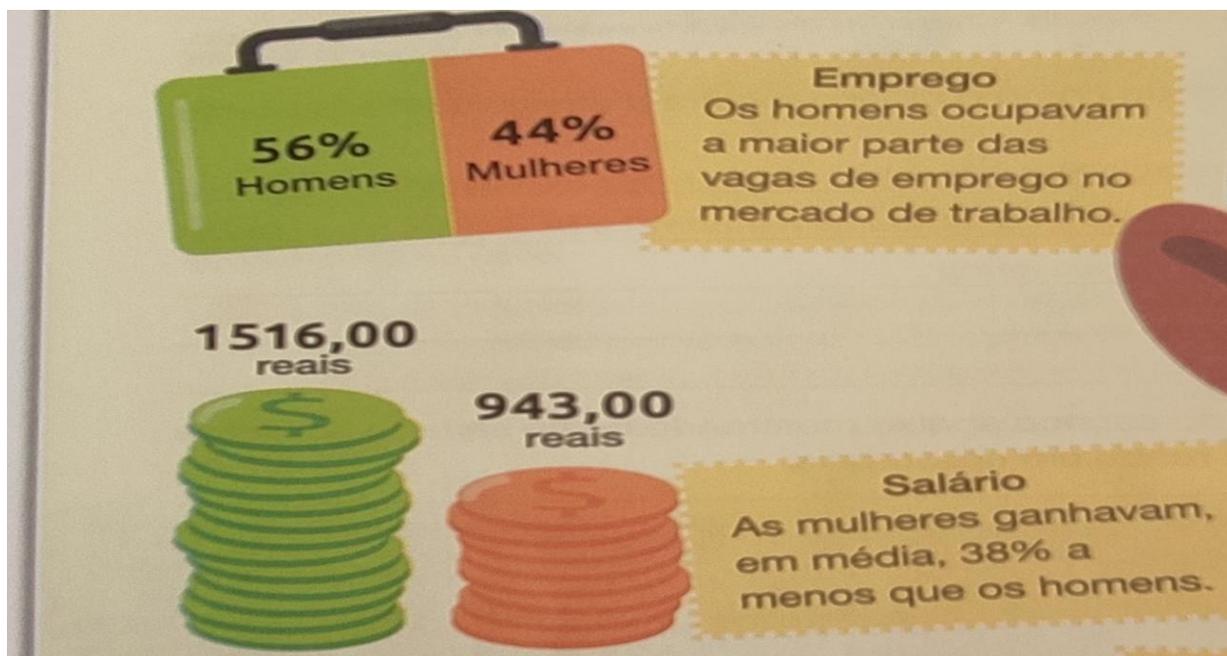
DESIGUALDADES SOCIAIS ENTRE HOMENS E MULHERES NO BRASIL.

Desde o início da humanidade, o homem utilizou de sua **força física para dominar as relações sociais**. Esse domínio começou no âmbito familiar privado e estendeu-se ao âmbito público com o passar do tempo. **As mulheres ficaram sob o domínio de homens**, e os espaços públicos relativos ao comércio, às empresas, à política e às ciências foram dominados quase que exclusivamente por eles até o século XX.

Durante muito tempo, a mulher foi privada de ter acesso à educação formal, de trabalhar fora de casa e de ter autonomia sobre si.

Atualmente, os movimentos feministas ganham voz nas redes sociais, mas a desigualdade persiste. **A mulher ainda é tratada de maneira desigual em relação ao homem.**

No mundo corporativo, os homens são maioria em cargos de chefia além de ganharem uma média salarial maior para desempenharem a mesma função que as mulheres, apesar dessas buscarem mais estudos e qualificação. A tendência é que a voz dos homens ainda seja mais ouvida que a voz das mulheres, e que elas tenham que se esforçar mais do que eles para terem seus espaços garantidos.



2- Porque a desigualdade entre homens e mulheres ainda existe em nosso país?

R _____



DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Alimentação Saudável

A alimentação saudável é fundamental para o bom funcionamento do organismo.

A alimentação realizada de modo saudável e aliada com exercícios físicos contribui para a qualidade de vida.

Como ter uma alimentação saudável?

Uma forma de adquirir uma alimentação saudável é através da Pirâmide Alimentar. Ela consiste em um gráfico que sistematiza os alimentos de acordo com suas funções e seus nutrientes.



Cada porção da pirâmide representa um grupo de alimentos e a quantidade recomendada diariamente.

Os alimentos que precisam ser consumidos em maior quantidade estão na base da pirâmide. Enquanto os alimentos que precisam ter o consumo moderado estão no topo.

Na base da pirâmide, estão os alimentos energéticos, os quais são ricos em carboidratos como massas, pães, cereais e arroz. Eles devem constar em todas as refeições.

As frutas, verduras e legumes devem ser consumidos em três porções durante o dia. Esse grupo inclui os alimentos reguladores e estão na porção intermediária da pirâmide. As frutas exóticas também se tornam uma opção de consumo para ter uma alimentação saudável, contribuindo para aumentar a diversidade de consumo.

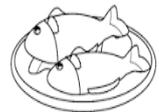
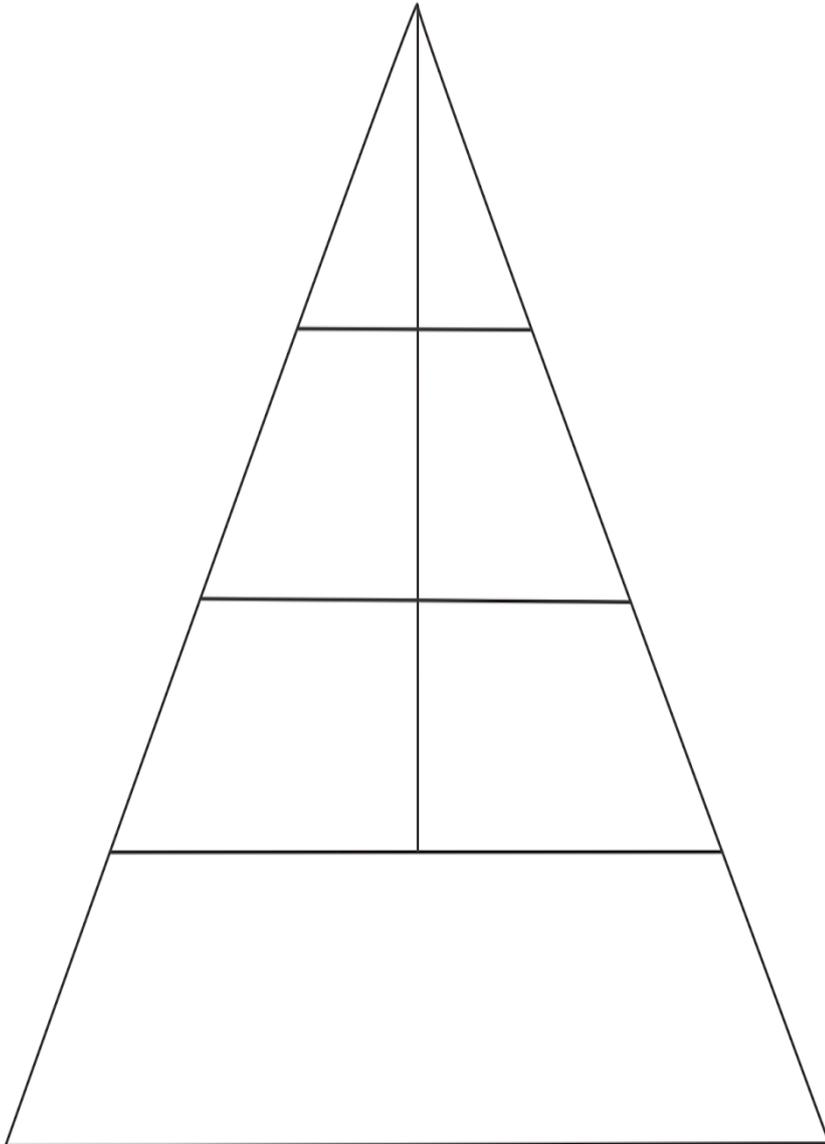
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/alimentacao-saudavel/>

Atividade 01: Vamos completar a pirâmide alimentar? Pinte os alimentos, recorte e cole na pirâmide de acordo com cada grupo alimentar.

DATA ___ / ___ / ___.

NOME

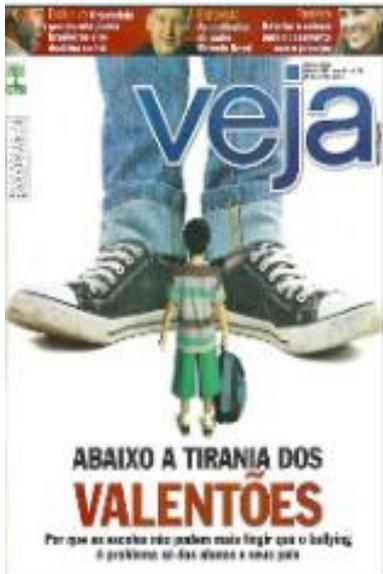
Recorte os alimentos ao lado e cole-os corretamente na pirâmide alimentar.



DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

Vamos estudar sobre uma palavra diferente BULLYING entenda seu significado. Leia o texto, que é uma notícia e observe a imagem abaixo depois faça atividade:



Bullying: dor, solidão e medo

[...] Desde que o mundo é mundo, os seres humanos diferentes são alvo de troças e covardias. Mas, no atual estágio da civilização, tornam-se inaceitáveis as desculpas clássicas para não fazer nada contra a tortura psicológica e física de crianças e adolescentes que se destacam da média por algum defeito – gagueira, uso de óculos com lentes “fundo de garrafa”, dificuldade de locomoção, obesidade mórbida ou magreza excessiva – ou até pelo desempenho acadêmico estelar, que também pode servir para atizar a inveja e a vingança dos medíocres. Um levantamento de abrangência nacional mostra claramente que o bullying não se limita a casos isolados. De acordo com dados compilados pela ONG Plan, presente em 66 países, um de cada três estudantes brasileiros de ensino fundamental revela ser ou ter sido alvo de “maus-tratos” por parte de colegas dentro da escola. Pela persistência das agressões, um de cada dez casos configura o bullying. Para desespero das vítimas, muito frequentemente as ameaças e intimidações são alimentadas via internet, tornando-as um tormento sem fim. Os números são expressivos – e ainda estão subestimados. Coordenadora do estudo, a educadora Cleo Fante chama atenção para um segundo aspecto: “O problema é maior do que as

estatísticas fazem supor, já que a maioria das vítimas tem medo e vergonha de se identificar”.

FONTE: *Veja*, edição 2213, ano 44, nº 16, 20 de abril de 2011

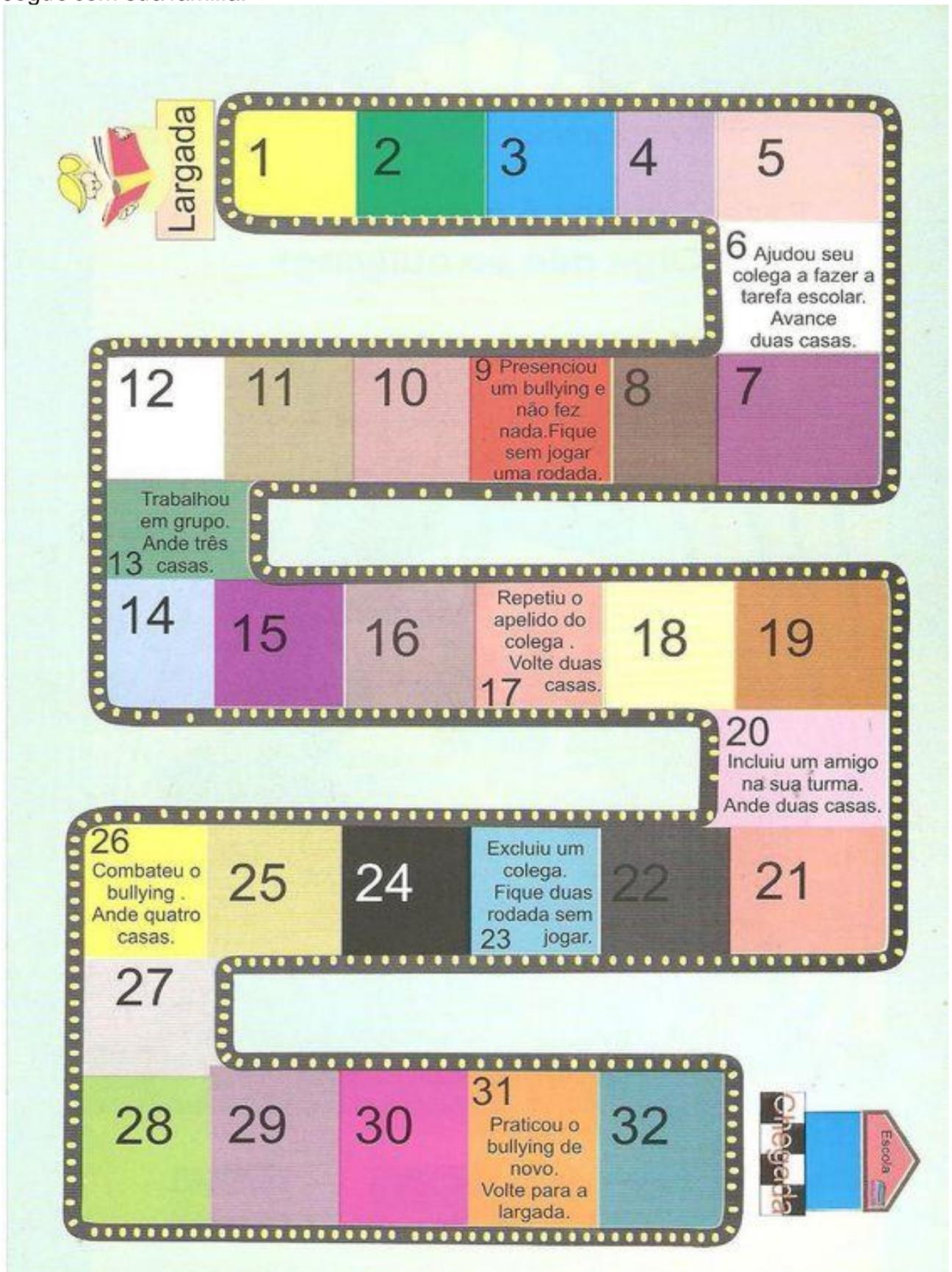


Fonte: <https://docplayer.com.br/12270372-Texto-1-bullying-dor-solidao-e-medo.html>

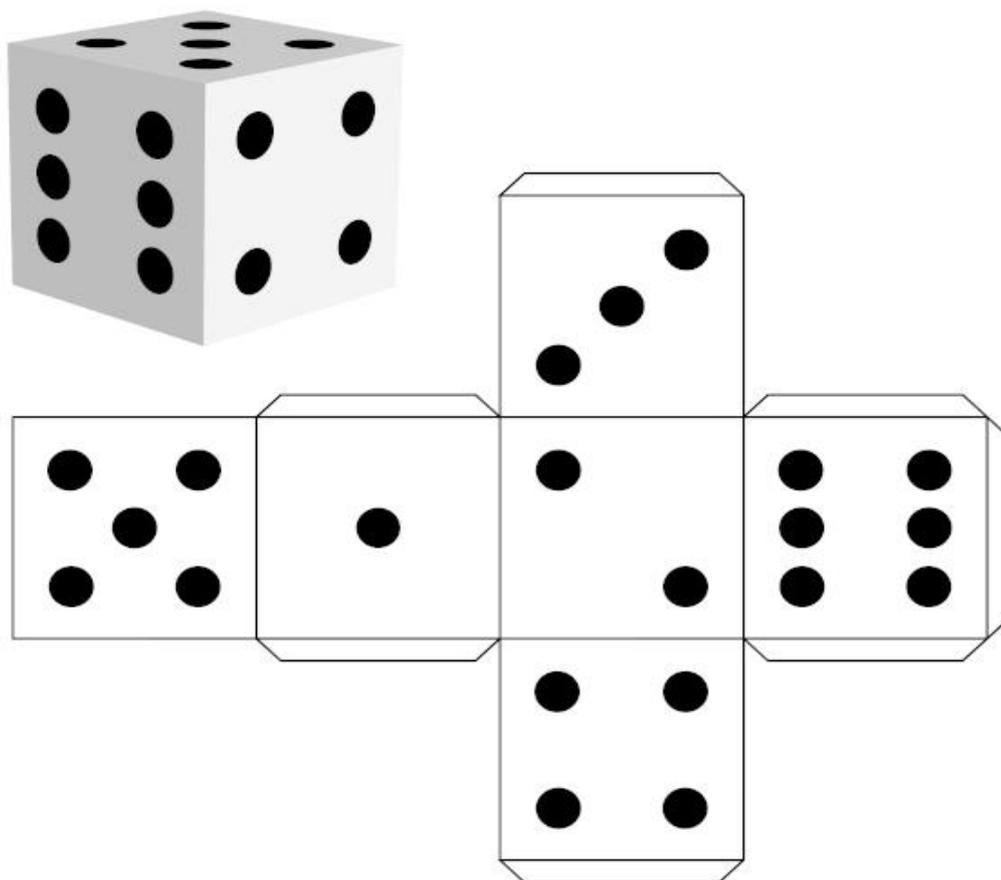
ATIVIDADE:

1-Comente o que você achou sobre essa palavra bullying conforme o texto:COMENTÁRIO

2- JOGO COM DADO: (Lembre dos momentos vividos em nossa escola)
 Jogue com sua família:



RECORTE, COLE E FAÇA SEU DADO PARA JOGAR:



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm>

DIA 20 DE NOVIEMBRE DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ESPAÑOL  - Professora: Elis Paula Boito - telefone/whatsapp: (49) 9 9829 5289

ANIMALES DE LA GRANJA

ANIMALES DE LA GRANJA



EL CERDO



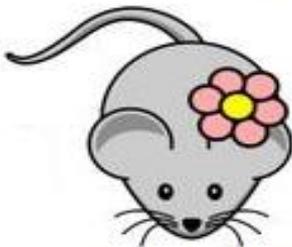
LA GALLINA



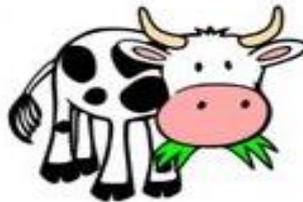
EL POLLO



EL GALLO



EL RATÓN



LA VACA



EL PAVO



EL GATO



EL PERRO



LA CABRA



EL CONEJO



EL CABALLO



EL PATO



EL BURRO



EL TORO



LA OVEJA

2- COMPLETA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y BÚSCALOS EN LA SOPA DE LETRAS:



P_ _ _



V_ _ _



G_ L_ _ _ A



C_ _ R_



C_ B_ _ _ O



C_ R_ _ _



P_ L_ I_ O



P_ R_ _ _



C_ N_ J_ _



R_ _ Ó_

O	V	E	J	A	Y	S	J	A	I	L	O	F	H	Z
K	Z	S	A	H	Q	H	U	G	A	L	L	I	N	A
S	L	L	N	E	H	V	A	C	A	E	Q	S	E	C
K	Q	U	W	N	B	S	F	M	I	C	A	B	R	A
U	D	S	W	L	W	N	D	V	U	F	N	C	D	R
J	D	P	X	H	R	Z	U	O	E	X	K	L	D	A
E	B	G	Y	T	L	D	Y	G	A	T	O	C	Z	T
P	A	T	O	H	P	O	L	L	I	T	O	W	I	O
A	A	W	S	L	A	F	Q	N	C	O	H	J	C	N
C	L	S	B	U	R	R	O	T	I	V	M	C	O	I
C	Q	P	Á	J	A	R	O	L	S	H	L	W	N	W
E	D	W	P	Q	C	A	B	A	L	L	O	Z	E	G
R	M	J	H	C	S	U	C	B	J	O	O	W	J	W
D	B	Q	V	S	H	M	M	G	E	A	O	R	O	O
O	M	I	A	Y	V	T	P	E	R	R	O	O	W	A



O_ _ _ A



B_ _ R_



PÁ_ _ R_



G_ _ _

DIA 20 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Olá galerinha linda, tudo bem com vocês? Vamos para a nossa última apostila! Todos estão de parabéns pelos resultados das apostilas anteriores! Nessa apostila, vamos fazer algumas atividades relacionadas às ilustrações.

1. Leia o trecho e faça a ilustração no quadro abaixo:

“Era uma vez o gato xadrez, pulou o muro e foi só uma vez”!



DIA 23 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

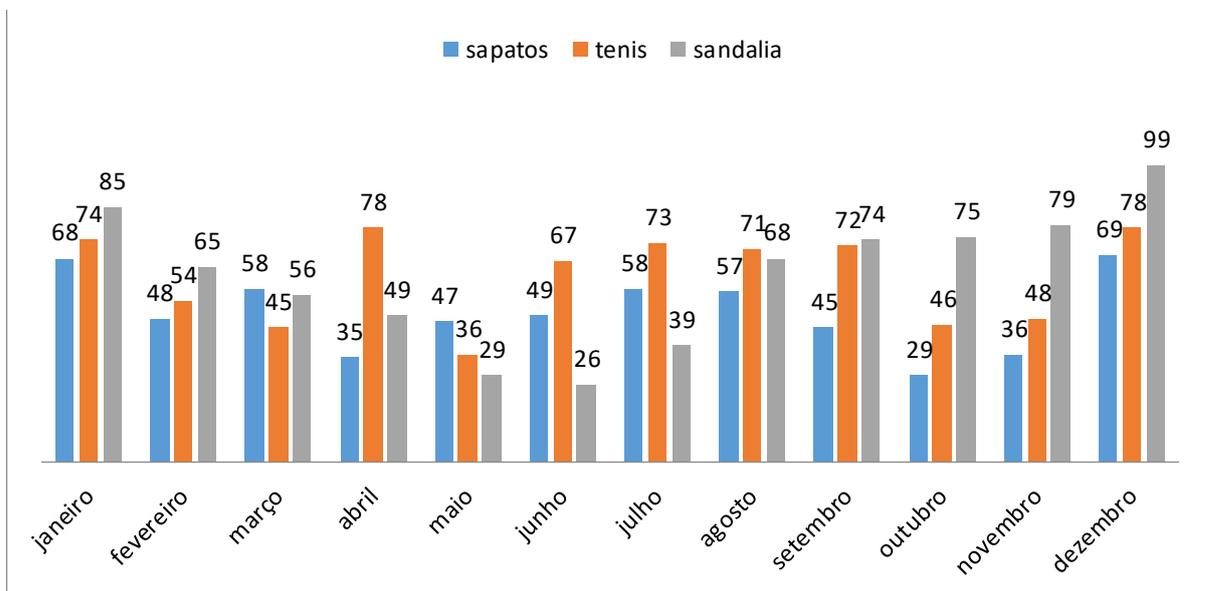
INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS

Gráficos são representações de dados por meio de recursos visuais, com o objetivo de destacar informações para que fique mais fácil a sua compreensão.

Normalmente, o gráfico é usado para **cruzar informações e demonstrar desempenhos**, como crescimento ou queda, por exemplo.

Os gráficos mais usados são: pizza, barras, colunas e linhas.

INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO



- 1) Qual foi o calçado mais vendido em janeiro?
- 2) Qual foi o calçado menos vendido em março?
- 3) Quantos calçados foram vendidos em junho?

4) Qual foi a venda de tênis em setembro?

5) Quantos calçados foram vendidos no primeiro semestre?

6) Qual o mês com menos vendas?

7) Qual foi a venda dos meses de março e maio juntos?

8) Qual foi o mês com mais vendas junho ou julho?

DIA 24 DE NOVEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

Leiam com muita atenção o texto abaixo e faça a interpretação do mesmo:

ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM



Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo.

Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!! Só na cidade de São Paulo, são produzidas 12 mil toneladas por dia.

Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande ideia! Na reciclagem, o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Suplemento “O Estadinho”,
agosto/2006.

1. O texto foi escrito para:
 - (A) Informar as pessoas.
 - (B) Divertir as pessoas.
 - (C) Promover um produto.
 - (D) Dar um recado

2. De acordo com as informações do texto, o grande problema nas cidades é:

- (A) A separação do lixo.
- (B) A reciclagem do lixo.
- (C) A produção de lixo.
- (D) Decomposição do lixo.

3. Para solucionar este problema é preciso:

- (A) Separar o lixo para reciclagem.
- (B) Jogar o lixo nos lixões.
- (C) Limpar o lixo dos rios.
- (D) Produzir mais lixo.

4. Leia a receita abaixo:

Bolo de laranja com casca



INGREDIENTES:

- 1 laranja média
- 1 xícara de chá de óleo
- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de farinha de trigo
- 1 colher de sopa de fermento em pó

MODO DE PREPARO:

Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.

Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.

Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.

Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.

Leve ao forno médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

1) A receita acima indica a maneira de preparar:

- (A) Uma torta
- (B) Um bolo
- (C) Um doce
- (D) Um salgado

2) Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:

- (A) Bater no liquidificador os ingredientes.
- (B) Levar ao forno.
- (C) Cortar a laranja em quatro.
- (D) Em uma vasilha, misturar os ingredientes.

3) Para que serve este texto:

- (A) Preparar uma receita.
- (B) Contar uma história.
- (C) Informar sobre um fato.
- (D) Dar um recado.

DIA 25 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

CIÊNCIAS



LUA

A Lua é um satélite natural, seu nome é derivado do latim Luna. Não existem informações precisas acerca de quando surgiu a Lua, o que se sabe é que ela se formou a partir de elementos semelhantes àqueles que originaram o planeta Terra. A Lua ocupa o lugar de único satélite natural que a Terra possui, os mesmos (Lua e Terra) estão situados a uma distância aproximada de 3.500 km.

A Lua é constituída por uma superfície bastante irregular, repleta de rochas, ela é desprovida de gases, como os encontrados na Terra (oxigênio e hidrogênio), e recursos hídricos (água). Assim como o planeta Terra, a Lua também realiza o movimento de rotação, porém o tempo gasto é distinto, tendo em vista que esse satélite precisa de 27 dias e 7 horas para concluir esse processo.

As fases da Lua representam os diferentes aspectos que vemos o satélite natural da Terra ao longo de um ciclo. Isso acontece em virtude da variação da sua posição em relação a terra e ao Sol.

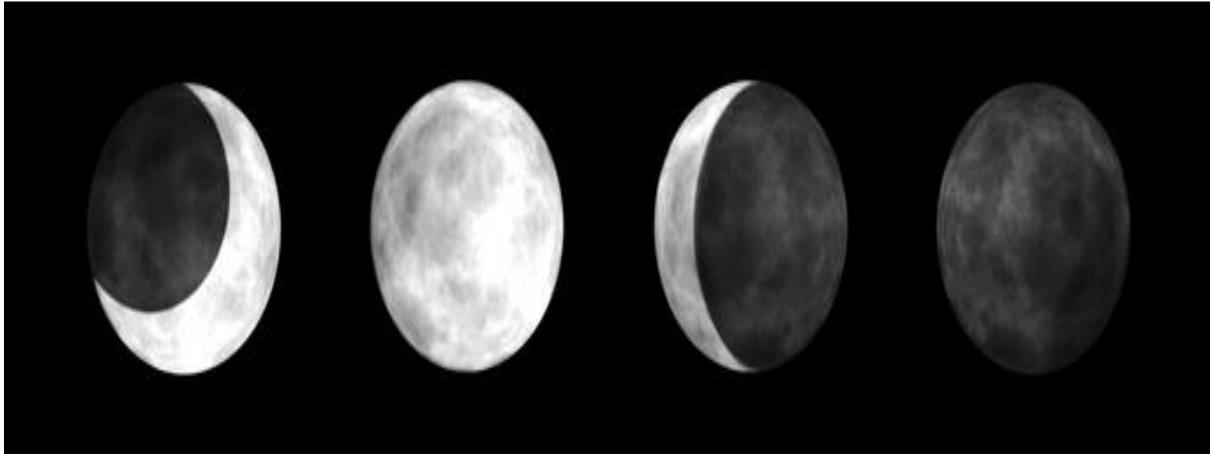
A Lua apresenta quatro fases: **Nova, Crescente, Cheia e Minguante**. Cada uma delas dura cerca de 7 a 8 dias.

Não sendo uma estrela, a Lua não emite luz própria. Entretanto, a vemos iluminada pois ela reflete a luz proveniente do Sol.

A Lua apresenta três movimentos principais:

- rotação: em torno do seu próprio eixo
- revolução: ao redor da Terra
- translação: ao redor do Sol, junto com a Terra.

Desta forma, assume diferentes posições em relação a Terra e ao Sol. Isso faz com que sua parte iluminada seja vista de diferentes formas ao longo de um ciclo lunar. Importante notar que as fases da lua são vistas de maneiras diferentes nos hemisférios sul e norte.



MINGUANTE

CHEIA

CRESCENTE

NOVA

1-O formato da lua muda ao longo de seu ciclo? Por que a vemos com diferentes formatos no céu?

R- _____

2- Quais são os três tipos de movimento da lua? Comente cada um deles.

R- _____

3- Observe a lua e descreva em que fase ela está:

R- _____

O EFEITO DA LUA NAS MARÉS

Quando a Terra, a Lua e o Sol estão alinhados – ou, como dizem os astrônomos, em oposição ou conjunção -, a atração gravitacional dos dois últimos se soma, ampliando seu efeito na massa marítima. Por outro lado, quando as forças de atração da Lua e do Sol se opõem, quase não há diferença entre **maré** alta e baixa.

INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO

Para realizar observações do Universo são utilizados alguns instrumentos, como a **luneta**.

A luneta nada mais é do que um tubo contendo lentes em suas extremidades.

Olhamos através de uma extremidade, enquanto que a extremidade oposta é apontada para o objeto que se quer observar.



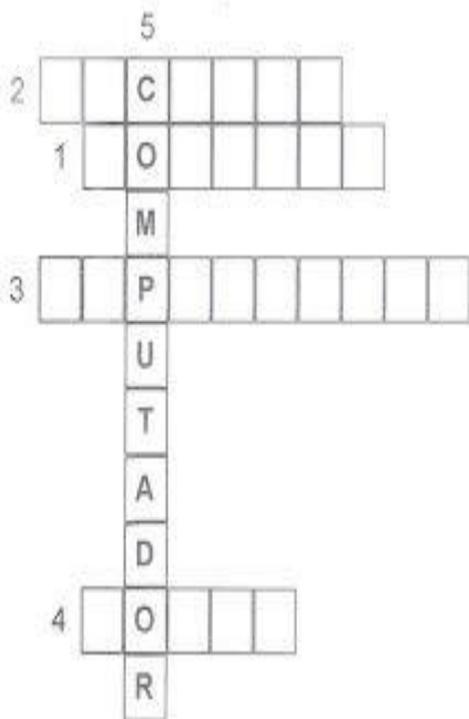
Espero que tenha gostado de saber mais sobre a LUA 😊

DIA 26 DE NOVEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1) COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1- PAREÇO UMA TELEVISÃO: _____.
- 2- TENHO VÁRIOS BOTÕES CHAMADOS TECLAS: _____.
- 3- IMPRIMO SEUS TRABALHOS FEITOS NO COMPUTADOR: _____.
- 4- PAREÇO UM RATINHO E MEU MOVIMENTO PERMITE QUE VOCÊ SE MOVIMENTE PELA TELA DO COMPUTADOR: _____.
- 5- TENHO MUITOS PROGRAMAS, ATIVIDADES E FIGURAS PRA VOCÊ: _____.



DIA 27 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1 - Vamos revisar o que aprendemos no início do ano. Ache os **school objects** no caça palavras. Depois coloque a tradução das palavras nas linhas com o número ao lado.

 **School Time** Name _____
Word Search
Directions: Find the and circle the words in the search.
Write the words in alphabetical order.

K	O	S	S	E	E	O	S	X	I
G	O	U	C	R	U	R	N	O	O
Y	B	O	A	H	O	L	N	B	L
R	C	S	B	S	O	T	G	H	P
S	E	E	S	E	A	O	F	C	E
R	C	I	Y	Q	T	W	L	N	N
Q	C	D	R	V	C	O	B	U	C
S	N	O	Y	A	R	C	N	L	I
B	A	C	K	P	A	C	K	D	L
P	E	N	W	X	C	A	S	R	I
L	I	R	L	Y	O	F	E	P	T
Y	Z	V	M	J	V	C	D	P	M

- notebook
- school
- lunchbox
- bus
- scissors
- pencil
- eraser
- backpack
- crayon
- glue
- pen
- desk

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____

A Planning Playtime product ©2016 by Amy Nelson. All rights reserved.

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/662592163922142202/?nic_v2=1a6MazL4o

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

DIA 30 DE NOVEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

- a) Qual é o almoço mais caro?
- b) Qual é a opção de almoço mais barato?
- c) Qual é a bebida mais cara?
- d) Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?

g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

O Trem das Águas

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco-casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo. Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil - a maior da floresta - que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. Então ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam:

- Fugam! Fugam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

Interpretação do texto:

1) Quem é o personagem principal da história?

2) Onde a cobra morava?

3) O que acontecia quando a cobra saía de casa?

4) Quando a Cobra Gil saía para nadar o que acontecia na floresta?

5) O que os pescadores pensavam quando viam a cobra nadando? E por quê?

1) Agora forme frases com as palavras abaixo:

As da esquerda serão os sujeitos; as da direita são os verbos que farão parte do predicado:

a) Leonora/aniversário

b) Menina/afirmar

c) Pai/convocar

d) Médico/examinar

e) Família/comemorar

DIA 02 DE DEZEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

O FINAL DO ANO ESTÁ CHEGANDO ENTÃO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE O NATAL. LEIA O TEXTO:



Lá está ela, em um terreno alto, cercado por ciprestes bem verdes, iluminados por milhares de pisca-piscas.

No pé do morro, um trenzinho vermelho, puxado por um jipe também vermelho, dentro o motorista do Papai Noel. Uma música natalina envolve o ambiente. Que ansiedade! Todos parecem loucos para entrar no trenzinho e chegar até aquela casinha tão linda!

O trenzinho pára na estação improvisada. É só uma imitação de trenzinho, ele não roda sobre os trilhos, movimenta-se como um carro, rodando pela estrada dos sonhos, a estrada que nos levará até a casa do bom velhinho.

No caminho, todos estão bastante emocionados. Somos saudados por duendes, anões e até coelhos. É claro que são pessoas vestidas assim, mas isso não diminui o entusiasmo.

Fonte: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/12/atividades-de-natal-5-ano-texto.png>

ATIVIDADE

1. DESENHE ALGUNS SÍMBOLOS DE NATAL, DEPOIS PESQUISE OU PEÇA AJUDA A SEUS PAIS PARA VER QUAL O SEU SINGNIFICADO:

VELA:

ESTRELA:

BOLAS:

PRESENTES:

PINHEIRO:

BOTA:

Essa já está aqui: faça bem bonita com tecido ou papel



FELIZ NATAL A TODOS!!!

DIA 03 DE DEZEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade: Recorte de encartes de supermercados 4 alimentos saudáveis e 4 alimentos não saudáveis e cole nas carinhas correspondentes.





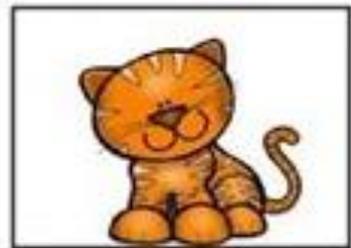
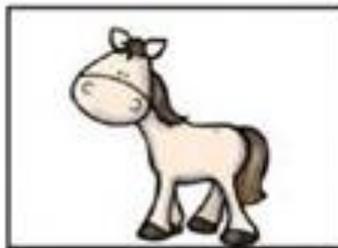
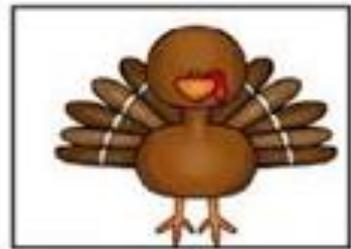
DIA 04 DE DEZEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ESPAÑOL  - Professora: Elis Paula Boito - whatsapp: (49) 9 9829 5289

ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES SEGÚN LA TABLA:

Conejo	Caballo	Vaca	Cerdo	Pavo
---------------	----------------	-------------	--------------	-------------

Oveja	Perro	Gato	Gallo
--------------	--------------	-------------	--------------



2 - DIBUJA TU ANIMAL FAVORITO Y ESCRIBA SU NOMBRE EN ESPAÑOL A SU LADO:



3 - HAGA UN VÍDEO PRESENTANDO SU ANIMAL FAVORITO Y HABLA EN ESPAÑOL SU NOMBRE SI ES: PERRO, GATO, PATO, CABALLO...



:

DIA 04 DE DEZEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Faça a ilustração do trecho da música abaixo:

Superfantástico – Turma do Balão Mágico

Super fantástico
amigo
Que bom|estar
contigo no nosso
balão

Vamos voar
novamente
Cantar alegremente
mais uma canção

Tantas crianças já
sabem
Que todas elas
cabem no nosso
balão

Até quem tem mais
idade
Mas tem felicidade no
seu coração

Sou feliz, por isso
estou aqui
Também quero viajar
nesse balão
Super fantástico
No balão mágico
O mundo fica bem
mais divertido!

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/a-turma-do-balao-magico/68342/>



