

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO



PRÉ 3

NOME: _____

2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 4º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO: PRÉ 3 - 2020

PROFESSORAS TITULARES:

ANNY LAIS BORTOLUZZI

JANDIRA CAUS

LISÂNGELA VARELA MASCARELLO

PROFESSORES DISCIPLINAS:

EVERLISE DOS SANTOS

EZEQUIELI FURLANETTO

GILVANE PEREIRA

VERA BALEN

**DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,
INFORMÁTICA, INGLÊS E ARTE.**

SENHORES PAIS:

Nesta apostila continuaremos com o mesmo horário, como podem observar na tabela abaixo. Todo dia o professor irá enviar seu vídeo explicativo sobre a atividade. Segue horário abaixo:

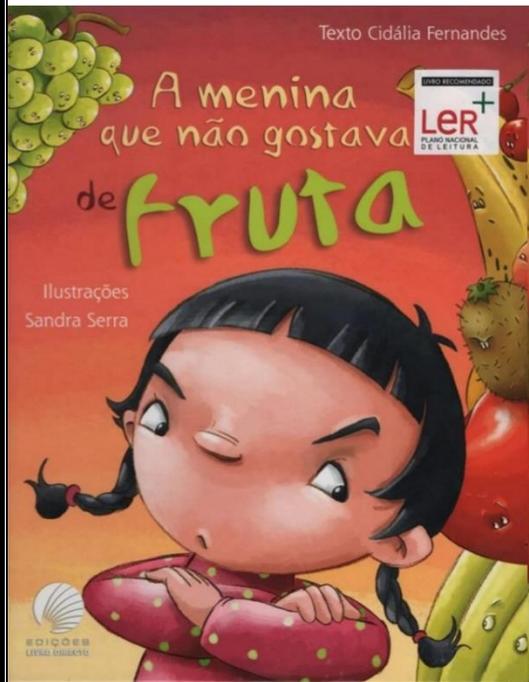
SEGUNDA- FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ED. FÍSICA	INGLÊS	ARTE	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR) INFORMÁTICA

PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), **JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!**
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “**MATERIAL DE APOIO**”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

Abrços, Professoras da Educação Infantil
Bons Estudos

SEGUNDA-FEIRA- 09/11/2020- HORA DA HISTÓRIA



Texto Cidália Fernandes

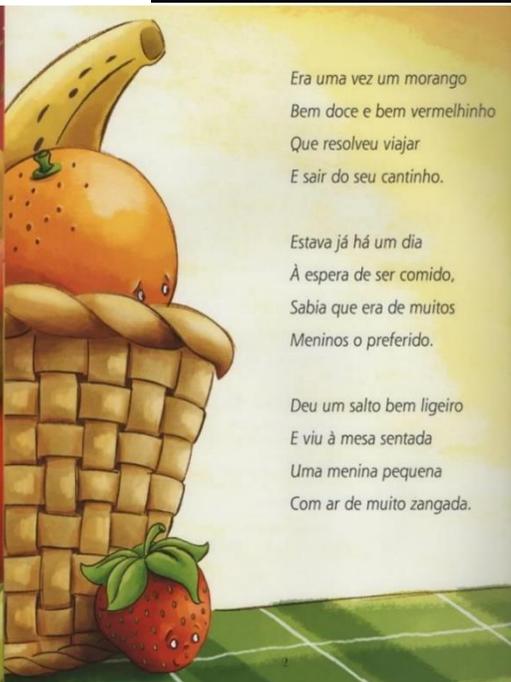
A menina que não gostava de fruta

Ilustrações
Sandra Serra

Era uma vez um morango
Bem doce e bem vermelhinho
Que resolveu viajar
E sair do seu cantinho.

Estava já há um dia
À espera de ser comido,
Sabia que era de muitos
Meninos o preferido.

Deu um salto bem ligeiro
E viu à mesa sentada
Uma menina pequena
Com ar de muito zangada.



– Olá! – disse ele sorridente –
Diz-me por que estás assim!
Não queres brincar comigo?
Não queres olhar para mim?

A menina Joanhinha
– Era como se chamava –
Quando viu o moranguinho
Ficou ainda mais brava.

– Não quero falar contigo,
Desaparece daqui!
Não gosto nada de fruta,
E muito menos de til

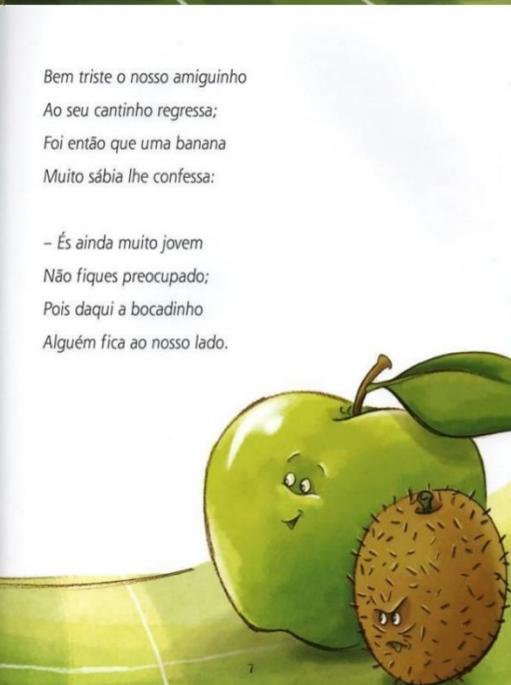


Isto lhe grita a menina
Apontando p'ra fruteira
Onde a fruta se juntava
De uma forma ordeira:

Uma manga e uma pera,
Bananas, kiwis, romãs,
Um melão e dois damascos,
Tangerinas e maçãs.

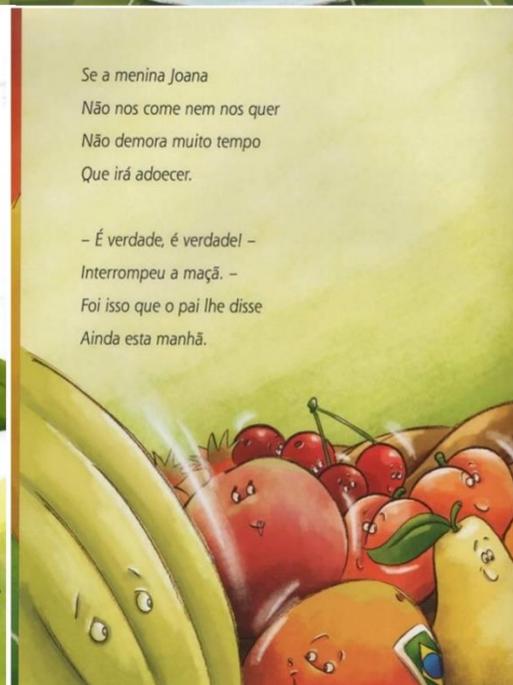
Bem triste o nosso amiguinho
Ao seu cantinho regressa;
Foi então que uma banana
Muito sábia lhe confessa:

– És ainda muito jovem
Não fiques preocupado;
Pois daqui a bocadinho
Alguém fica ao nosso lado.

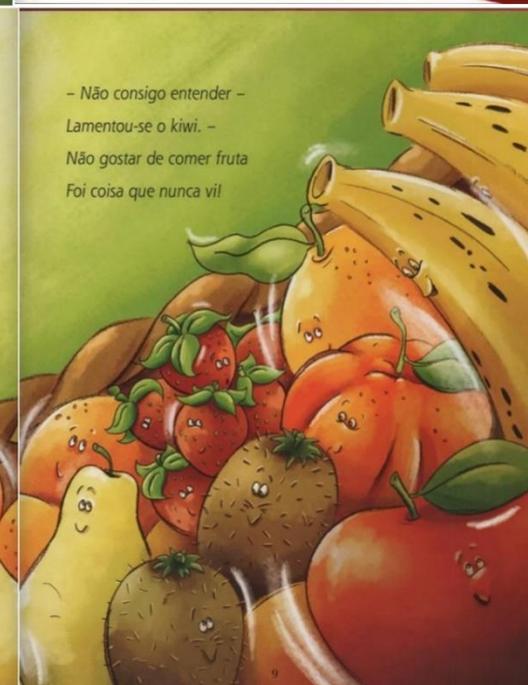


Se a menina Joana
Não nos come nem nos quer
Não demora muito tempo
Que irá adoecer.

– É verdade, é verdade! –
Interrompeu a maçã. –
Foi isso que o pai lhe disse
Ainda esta manhã.



– Não consigo entender –
Lamentou-se o kiwi. –
Não gostar de comer fruta
Foi coisa que nunca vil



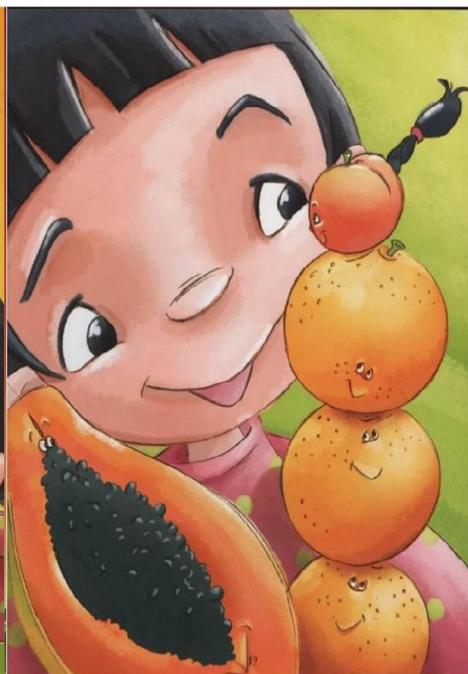
Entretanto a melancia
Que estava um pouco afastada
Quis entrar nesta conversa
Que já ia animada.

Um cacho de uvas fresquinhas,
Amoras, cerejas e figos
Vieram logo atrás
De uma dúzia de mirtilos.



A pequena Joaquina
Não parava de olhar.
- Eu não acredito nisto,
Devo estar a sonhar!

A fruta a falar comigo
Como é que pode isto ser?
- Ora - respondeu a banana -
Escuta e já vais ver!



As feridas te curamos
E mais te quero contar,
Basta uma simples maçã
Para o médico afastar!

Por exemplo as laranjas
A crescer te ajudarão;
O alperce e a papaia
São ótimos para a visão.



Se queres ficar hidratada
Come muita melancia.
E para seres bem saudável
Bastam três frutas por dia.

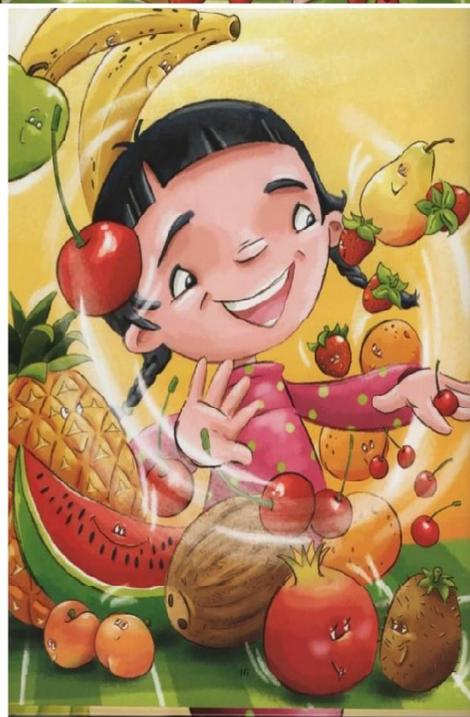
Eis que um verde abacate
Interrompe calmamente:
- Tens nozes e avelãs
Que desenvolvem a mente.



As amêndoas e as passas
Dão-te também energia.
Come sempre frutas secas
E correrás todo o dia.



Estamos ainda nos sumos
Que frescos podes beber.
Nas compotas e nos bolos,
Só precisas de escolher.



Somos muitos como vês
E saúde te oferecemos.
O que tens é de ingerir
As vitaminas que temos.

A menina já sorria
Com tanta animação.
Tanta cor tanta alegria
Tanta fruta ali à mão.

As cerejas atrevidas
Corriam-lhe entre os dedos,
O moranguinho feliz
Sussurrava-lhe segredos.

Na casca do coco viu
Uma floresta encantada.
Depois de comer pinhões
Desatou à gargalhada.

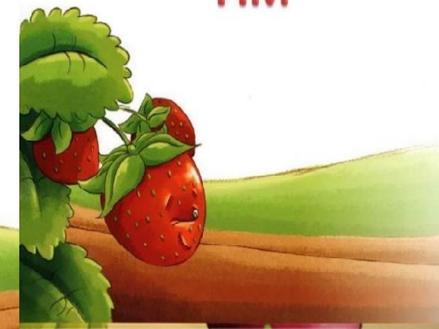
Quando a mãe percebeu
Que era a filha que assim ria
Nada conseguiu dizer
E pensou que era magia.

Afastou-se a sorrir
Também a cantarolar.
E aquela novidade
A correr ao pai foi dar.

E foi assim que a Joana
Naquele dia aprendeu
A descobrir o milagre
Que a natureza nos deu.

**Faz como a Joana e
come muita FRUTA, para
teres energia e seres
SAUDÁVEL!...**

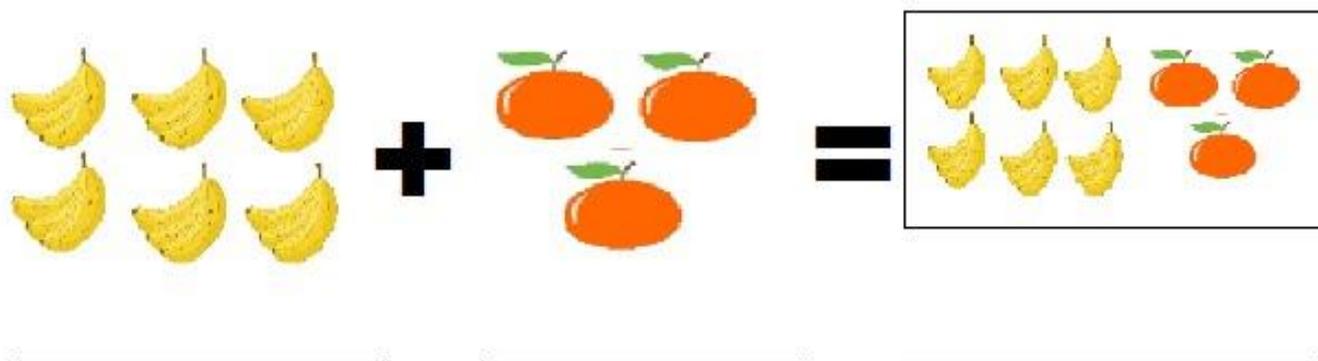
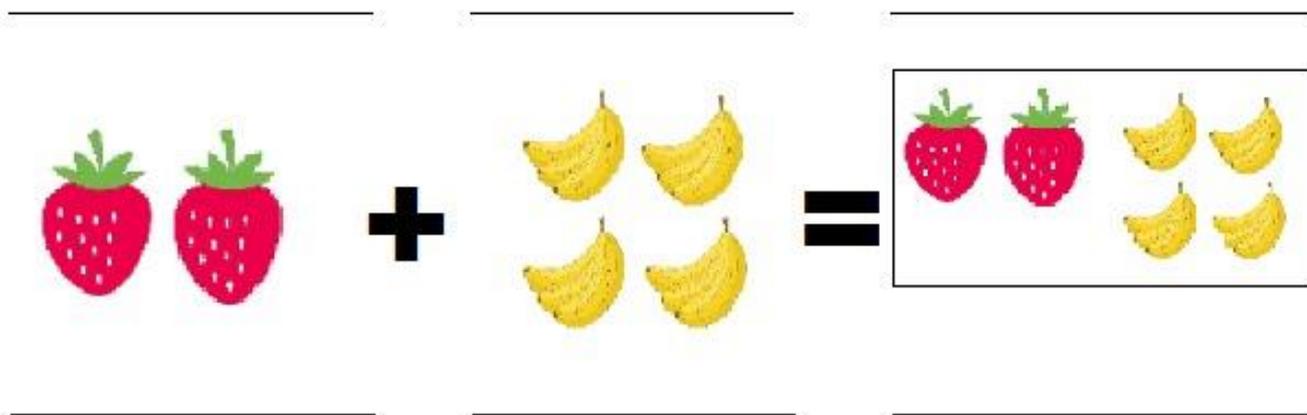
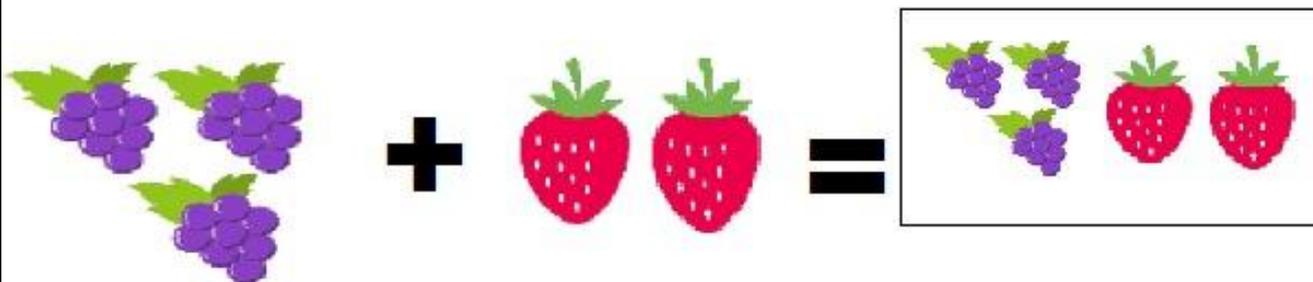
FIM



SEGUNDA-FEIRA- 09/11/2020

HUMM, QUE DELÍCIA!! COMER FRUTAS E É MUITO SAUDÁVEL TAMBÉM.

1. VAMOS CONTAR E SOMAR AS FRUTINHAS? DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS NA LINHA ABAIXO DAS FRUTAS.



ATIVIDADE PRÁTICA

QUE TAL USAR AS FRUTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA E FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS? AJUDE A MAMÃE OU O PAPAÍ A PREPARAR.

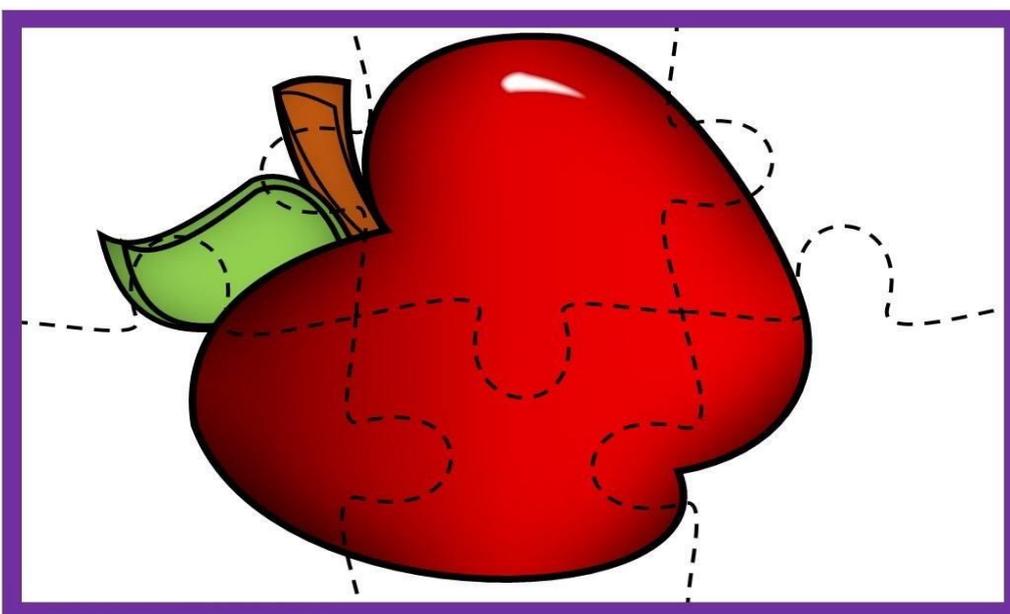
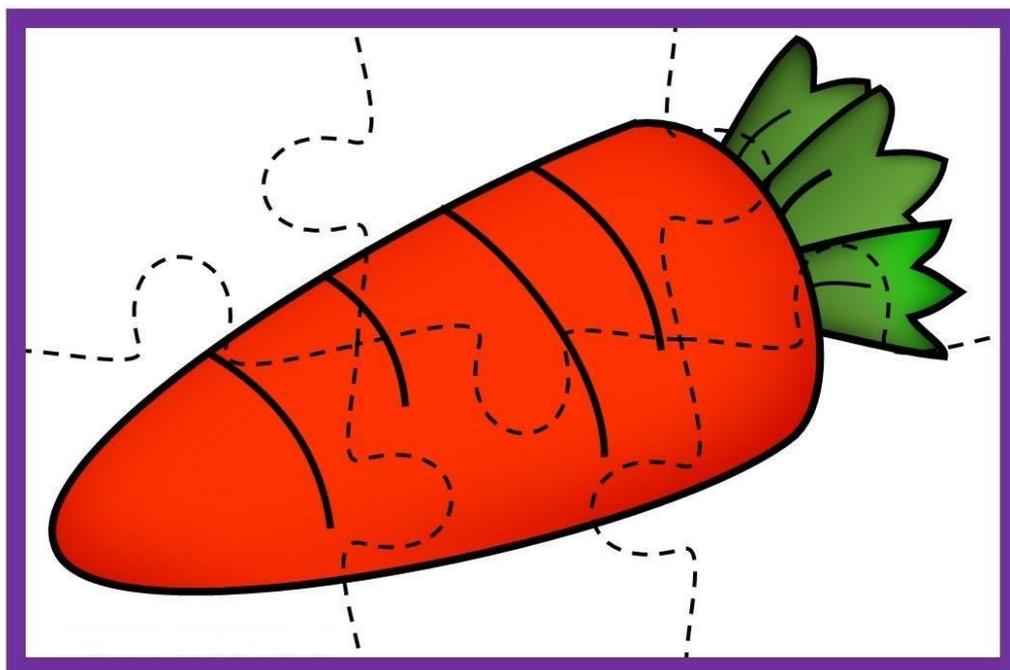
DEPOIS POSTE FOTOS NO GRUPO.

TERÇA-FEIRA- 10/11/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

2. ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA

OLÁ CRIANÇAS NESSA SEMANA ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE E CRESCIMENTO. NESSA ATIVIDADE COM AUXÍLIO DO PAPAÍ E DA MAMÃE VOCÊ IRÁ RECORTAR O QUEBRA CABEÇA E EM SEGUIDA MONTAR. SE PREFERIR COLE EM PAPELÃO OU CARTOLINA ANTES DE RECORTAR. (NÃO PRECISA DEVOLVER)



<https://tiatataluquinha.blogspot.com/2020/02/quebra-cabecas-de-frutas-e-verduras.html>

DISCIPLINA: INGLÊS

3. VAMOS APRENDER ALGUMAS **FRUITS (FRUTAS)** DA HISTÓRIA DA **MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS**. LIGUE O DESENHO A PALAVRA CORRESPONDENTE, PINTE E COPIE O NOME DAS FRUTAS NAS LINHAS. STRAWBERRY (MORANGO), BANANA (BANANA), GRAPES (UVAS), ORANGE (LARANJA), PINEAPPLE (ABACAXI), APPLE (MAÇA), LEMON (LIMÃO)



STRAWBERRY



BANANA



GRAPES



PEAR



PINEAPPLE



LEMON



APPLE

www.mestredosaber.com.br

MY NAME IS _____

QUINTA-FEIRA- 12/11/2020

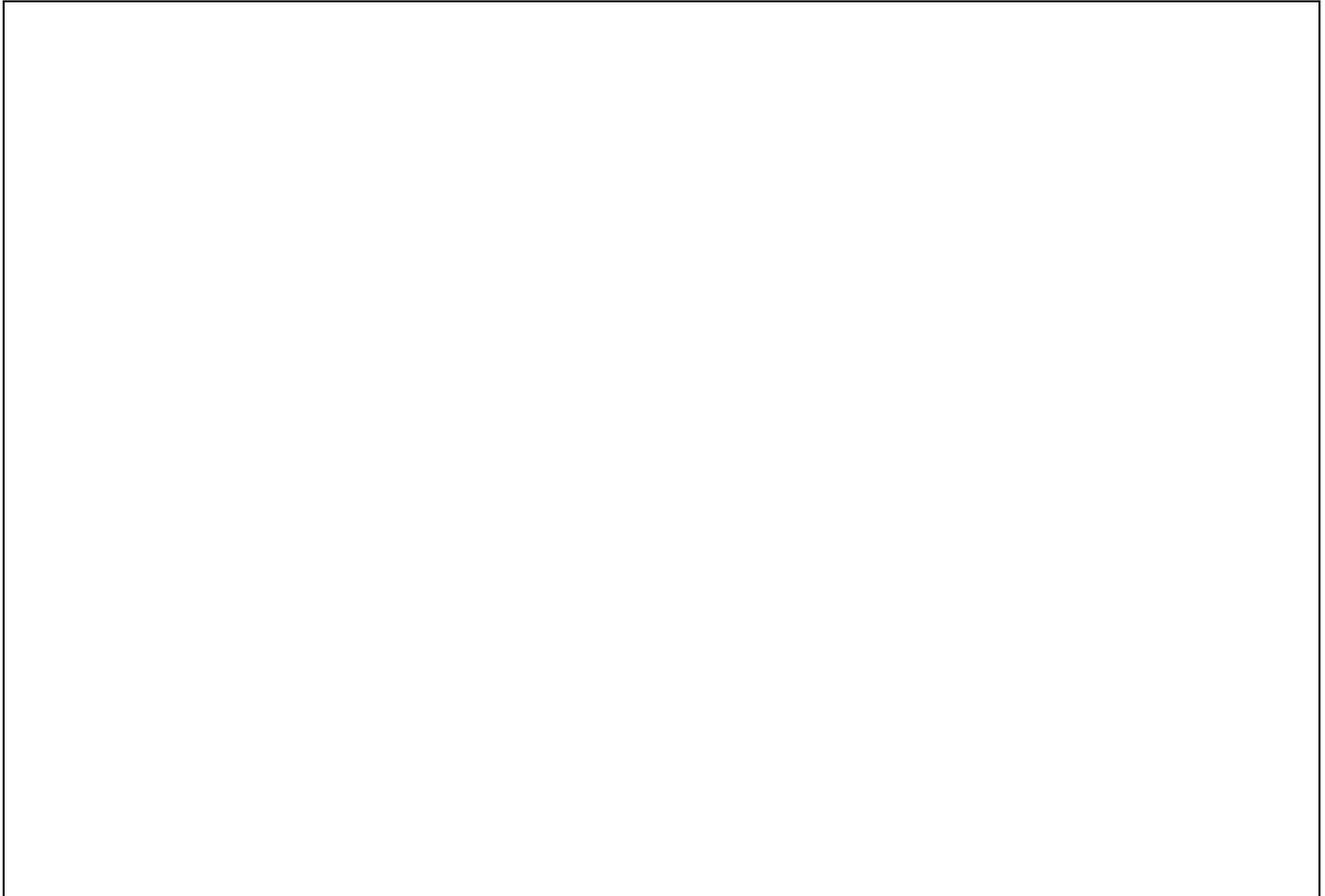
DISCIPLINA: ARTE

OLÁ GALERINHA LINDA, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS PARA A NOSSA ÚLTIMA APOSTILA! TODOS ESTÃO DE PARABÉNS PELOS RESULTADOS DAS APOSTILAS ANTERIORES! ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DAS ATIVIDADES DESSA NOVA APOSTILA! VAMOS LÁ!

LEMBRAM QUE NÓS TRABALHAMOS SOBRE O PAPAGAIO JUVENAL? ELE ADORAVA FRUTAS, GOSTAVA DE COMER TODAS ELAS! VOCÊS TAMBÉM GOSTAM DE FRUTAS?

4. ASSISTA A HISTÓRIA QUE A PROF CONTOU E FAÇA UM DESENHO DO PAPAGAIO JUVENAL E DAS FRUTAS. VAI FICAR LINDO!

Link da história <https://www.youtube.com/watch?v=DAm2LtGbx7s>



SEXTA-FEIRA- 13/11/2020

ATIVIDADE COM MASSINHA DE MODELAR

5. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ USAR A MASSINHA E O PRATO, QUE FOI ENTREGUE NO DIA DA TROCA DAS APOSTILAS.

A CRIANÇA DEVERÁ MODELAR SEUS ALIMENTOS PREFERIDOS, EM CADA COR DESCRITA NA LEGENDA DE CORES ABAIXO. COLOCAR O ALIMENTO FEITO COM A MASSINHA EM CADA DIVISÃO. DEPOIS REGISTRE AS FOTOS DO PRATO PRONTO, E POSTE NO GRUPO.



COMIDA DE PANELA PREFERIDA DA CRIANÇA;

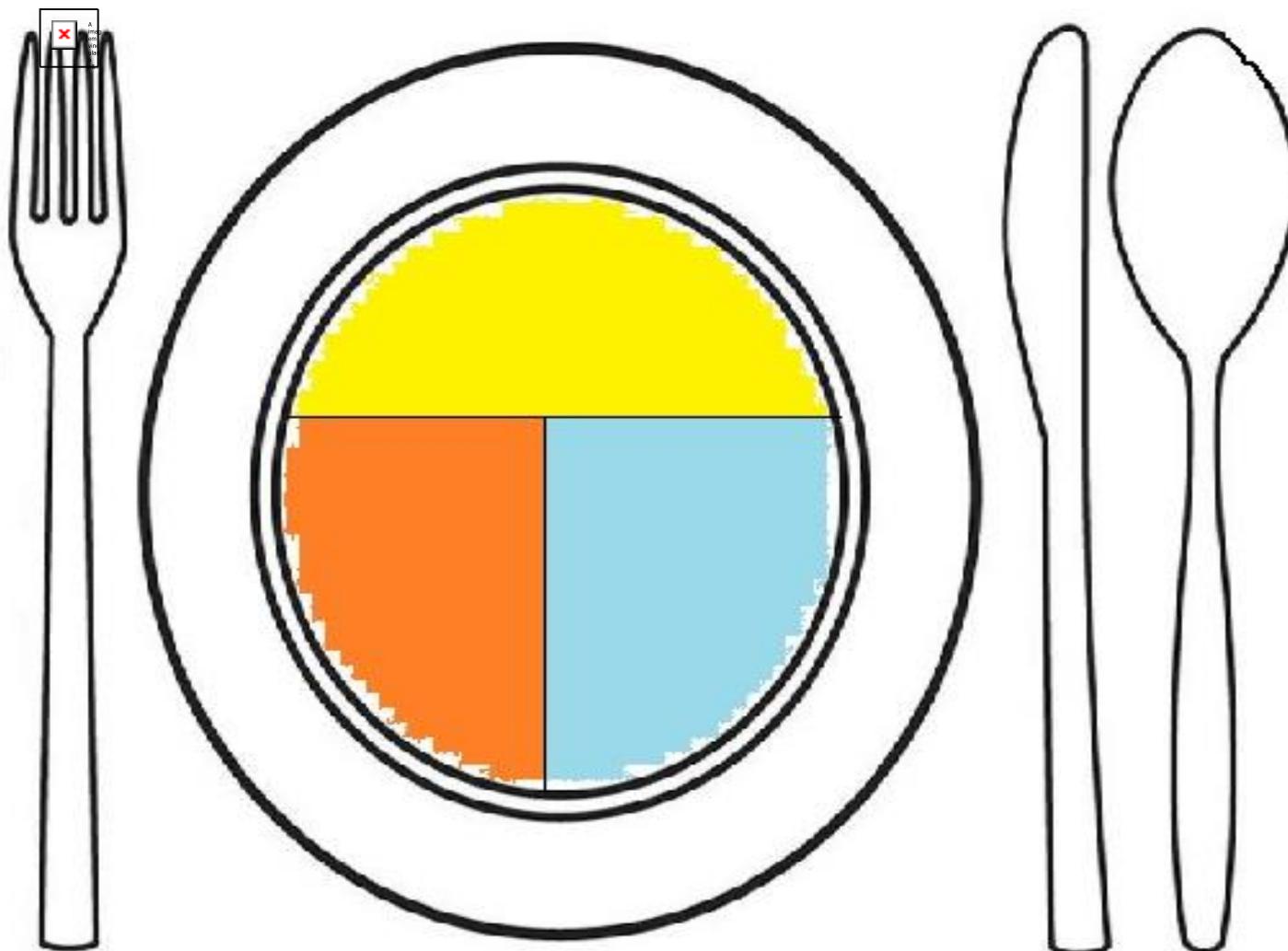


UM LANCHE PREFERIDO;



UMA FRUTA PREFERIDA;

DEPOIS DE MODELAR OS ALIMENTOS, DESENHE ELES NO PRATO ABAIXO.



SEXTA-FEIRA- 13/11/2020

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

6. COMO PRIMEIRA ATIVIDADE DESTA APOSTILA E DANDO SEQUÊNCIA AS ATIVIDADES REFERENTE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, NO DIA DE NOSSA AULA EU, PROF. EDUARDO ENCAMINHAREI O VÍDEO REFERENTE A AULA. CASO QUEIRA ACESSAR O VÍDEO BASTA DIGITAR EM SEU NAVEGADOR DE INTERNET O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>



**SAIBA PORQUE E'
IMPORTANTE SE
ALIMENTAR BEM!**

Importância da Alimentação Saudável!

Branca de Neve e os Sete Anões.

1



2

Há muito tempo, num reino distante, viviam um rei, uma rainha e sua filhinha, a princesa Branca de Neve. Sua pele era branca como a neve, os lábios vermelhos como o sangue e os cabelos pretos como o ébano.



Um dia, a rainha ficou muito doente e morreu. O rei, sentindo-se muito sozinho, casou-se novamente. O que ninguém sabia é que a nova rainha era uma feiticeira cruel, invejosa e muito vaidosa.

3



4

Ela possuía um espelho mágico, para o qual perguntava todos os dias:

— Espelho, espelho meu! Há no mundo alguém mais bela do que eu?

— És a mais bela de todas as mulheres, minha rainha!
Respondia ele.



5

Branca de Neve crescia e ficava cada vez mais bonita, encantadora e meiga. Todos gostavam muito dela, exceto a rainha, pois tinha medo que Branca de Neve se tornasse mais bonita que ela.



6

Depois que o rei morreu, a rainha obrigava a princesa a vestir-se com trapos e a trabalhar na limpeza e na arrumação de todo o castelo. Branca de Neve passava os dias lavando, passando e esfregando, mas não reclamava.



7

Era meiga, educada e amada por todos. Um dia, como de costume, a rainha perguntou ao espelho:
— Espelho, espelho meu! Há no mundo alguém mais bela do que eu?
— Sim, minha rainha! Branca de Neve é agora a mais bela!

8

A rainha ficou furiosa, pois queria ser a mais bela para sempre. Imediatamente mandou chamar seu melhor caçador e ordenou que ele matasse a princesa e trouxesse seu coração numa caixa.

No dia seguinte, ele convidou a menina para um passeio na floresta, mas não a matou.



9

— Princesa, — disse ele — a rainha ordenou que eu a mate, mas não posso fazer isso. Eu a vi crescer e sempre fui leal a seu pai.
— A rainha?! Mas, por quê? — perguntou a princesa.
— Infelizmente não sei, mas não vou obedecer a rainha dessa vez.



10

Fuja, princesa, e por favor não volte ao castelo, porque ela é capaz de matá-la!
Branca de Neve correu pela floresta muito assustada, chorando, sem ter para onde ir.



11

O caçador matou uma gazela, colocou seu coração numa caixa e levou para a rainha, que ficou bastante satisfeita, pensando que a enteada estava morta. Anoiteceu. Branca de Neve vagou pela floresta: até encontrar uma cabana. Era pequena e muito graciosa.



Parecia habitada por crianças, pois tudo ali era pequeno. A casa estava muito desarrumada e suja, mas Branca de Neve lavou a louça, as roupas e varreu a casa. No andar de cima da casinha encontrou sete caminhas, uma ao lado da outra.

12



Os sete homenzinhos subiram a escada e ficaram muito espantados ao encontrar uma linda jovem dormindo em suas camas. Branca de Neve acordou e contou sua história para os anões, que logo se afeiçoaram a ela e a convidaram para morar com eles.

14



— Uma mordida nesta maçã fará Branca de Neve dormir para sempre — disse a bruxa. No dia seguinte, os anões saíram para trabalhar e Branca de Neve ficou sozinha. Pouco depois, a velha maltrapilha chegou perto da janela da cozinha.

16



Os anões, alertados pelos animais da floresta, chegaram na cabana enquanto a rainha fugia. Na fuga, ela acabou caindo num abismo e morreu. Os anõezinhos encontraram Branca de Neve caída, como se estivesse dormindo.

18



Ele pediu aos anões que o deixassem levar o corpo da princesa para seu castelo, e prometeu que velaria por ela.

Os anões concordaram e, quando foram erguer o caixão, este caiu, fazendo com que o pedaço de maçã que estava alojado na garganta de Branca de Neve saísse por sua boca, desfazendo o feitiço e acordando a princesa.

20



A moça estava tão cansada que juntou as caminhas, deitou-se e dormiu. Os donos da cabana eram sete anõezinhos que, ao voltarem para casa, se assustaram ao ver tudo arrumado e limpo.

13



O tempo passou... Um dia, a rainha resolveu consultar novamente seu espelho e descobriu que a princesa continuava viva. Ficou furiosa. Fez uma poção venenosa, que colocou dentro de uma maçã, e transformou-se numa velhinha maltrapilha.

15

A princesa ofereceu-lhe um copo d'água e conversou com ela. — Muito obrigada! — falou a velhinha — coma uma maçã... eu faço questão! No mesmo instante em que mordeu a maçã, a princesa caiu desmaiada no chão.

17



Então colocaram-na num lindo caixão de cristal, em uma clareira e ficaram vigiando noite e dia, esperando que um dia ela acordasse. Um certo dia, chegou até a clareira um príncipe do reino vizinho e logo que viu Branca de Neve se apaixonou por ela.

19



Quando a moça viu o príncipe, se apaixonou por ele. Branca de Neve despediu-se dos sete anões e partiu junto com o príncipe para um castelo distante onde se casaram e foram felizes para sempre.

21



FIM

7. AGORA QUE OUVIMOS A HISTÓRIA, VAMOS COLORIR BEM LINDO O DESENHO.

BRANCA DE NEVE

E OS SETE ANÕES



NOME: _____

TERÇA-FEIRA- 17/11/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

8. ATIVIDADE: DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO ESPACIAL.

VAMOS PRECISAR DE BARBANTE, LÃ, PEDAÇOS DE TECIDOS OU CORDAS E CADEIRAS. FAÇA UM TRAÇADO COM O BARBANTE DE VÁRIAS FORMAS ENTRE AS CADEIRAS FAZENDO COM QUE FIQUEM PEQUENOS ESPAÇOS AONDE SEU FILHO POSSA PASSAR. VAMOS BRINCAR!



QUARTA-FEIRA- 18/11/2020

DISCIPLINA: INGLÊS

9. BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES FALAMOS EM INGLÊS **SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS**. AGORA COMPLETE O TÍTULO DA HISTÓRIA COM O NUMBER **SEVEN (SETE) EM INGLÊS E PINTE AS LETRAS E OS DESENHOS BEM BONITO.**

SNOW WHITE AND THE DWARFS **7 SEVEN**



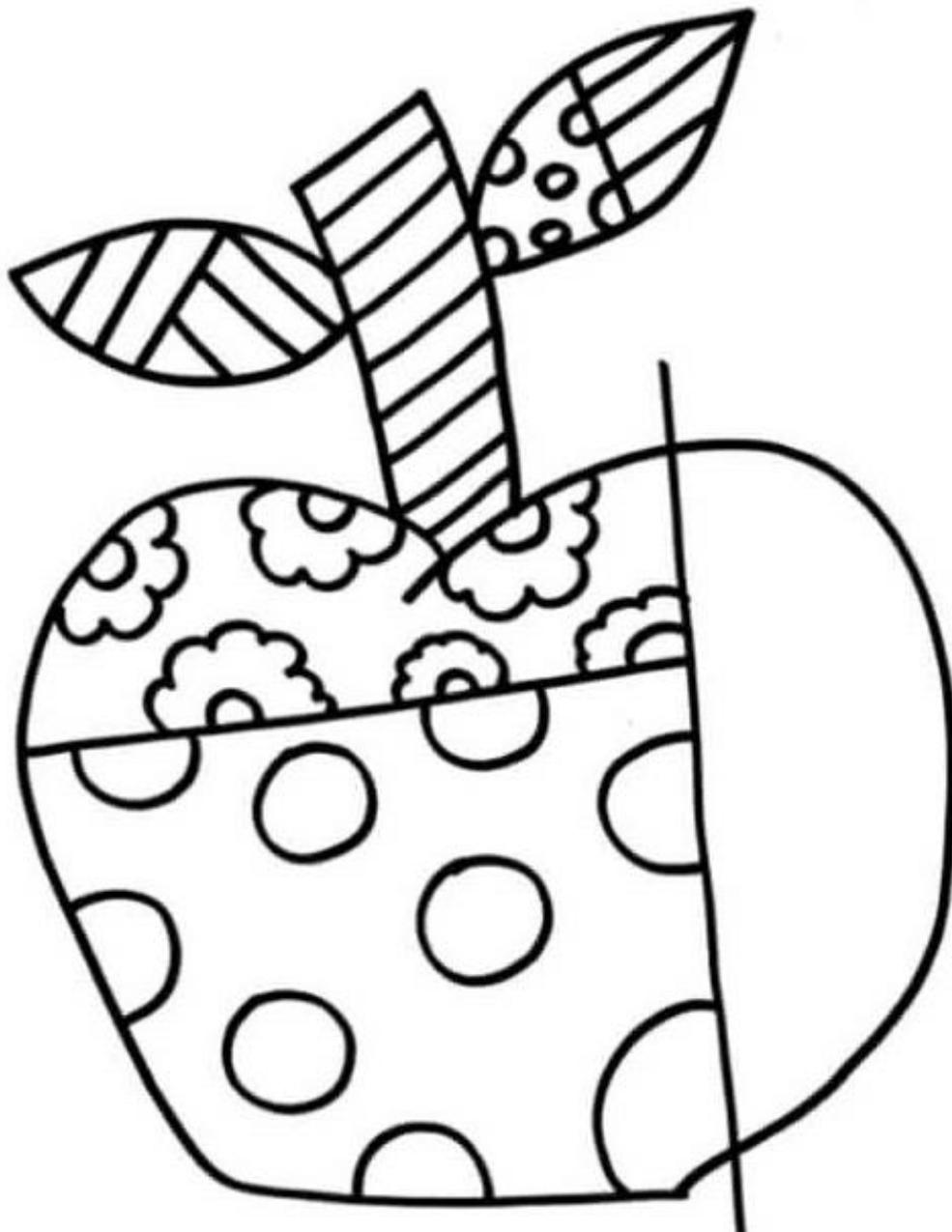
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://1.bp.blogspot.com>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

DISCIPLINA: ARTE

10. ESSA SEMANA ESTAMOS TRABALHANDO A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE. A FRUTA QUE ELA COMEU FOI A MAÇÃ. O ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO FEZ O DESENHO DE UMA MAÇÃ SUPER DIFERENTE, ELE A ENFEITOU. AGORA É A SUA VEZ DE PINTÁ-LA E DEIXÁ-LA BEM BONITA. CAPRICHE!



11. A MAMÃE DE BRANCA DE NEVE FALECEU E O REI CASOU-SE NOVAMENTE. O QUE NINGUÉM SABIA É QUE ELA ERA UMA FEITICEIRA. E NINGUÉM PODIA IMAGINAR QUE ELA TINHA UM ESPELHO MÁGICO. PINTE BEM LINDO.



- AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE A RAINHA CONVERSA. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM A LETRA INICIAL SEGUINDO OS NÚMEROS AO LADO DA IMAGEM:



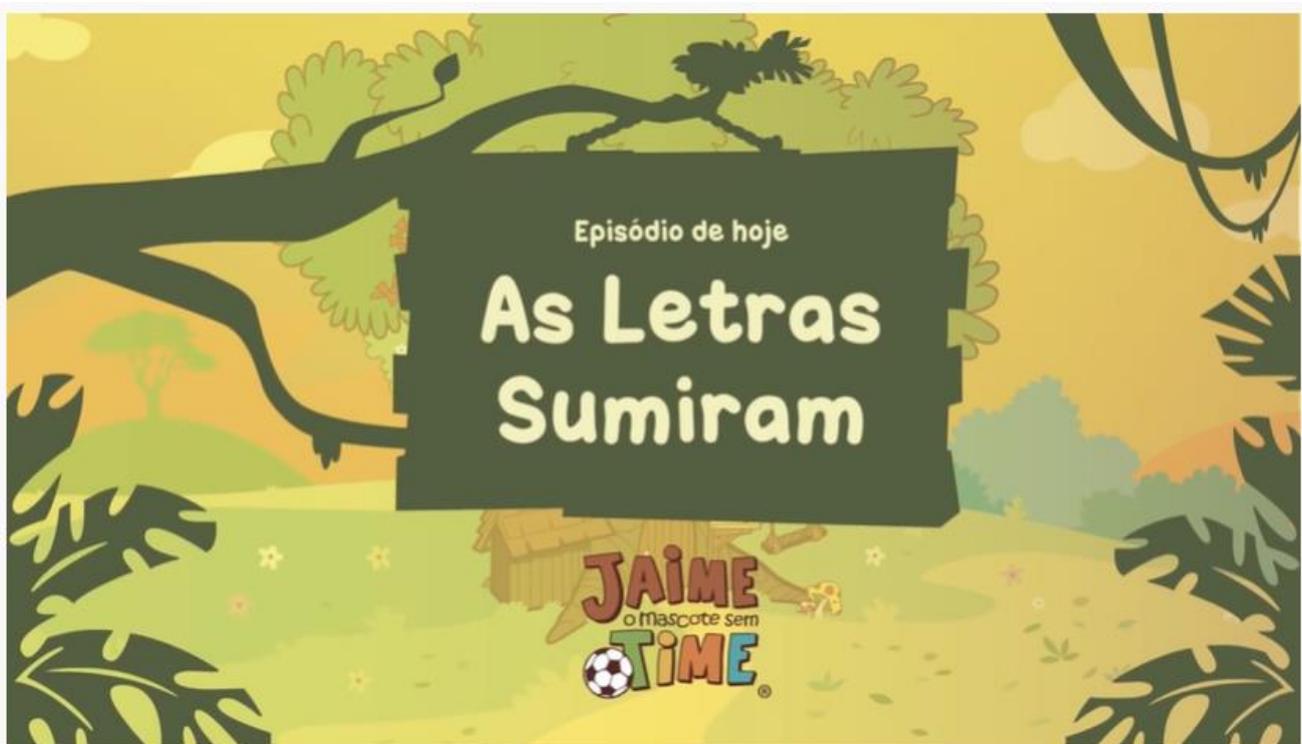
1 2 3 4 5 6 7

SEXTA-FEIRA- 20/11/2020

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

12. PARA ATIVIDADE DA SEMANA IREMOS APRENDER AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO, NO DIA DE NOSSA AULA EU, PROF. EDUARDO ENCAMINHAREI O VÍDEO REFERENTE A AULA. CASO QUEIRA ACESSAR O VÍDEO BASTA DIGITAR EM SEU NAVEGADOR DE INTERNET O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw&t=133s>



"As Letras Sumiram" (♪ ABC para Crianças) - Jaime, o Mascote sem Time!

OS TRÊS PORQUINHOS



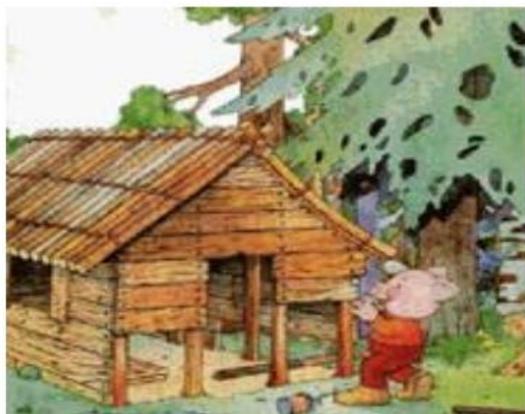
ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM FELIZES COM SUA MAMÃE. CERTO DIA A MÃE DISSE QUE JÁ ESTAVA NA HORA DOS PORQUINHOS TEREM SUAS PRÓPRIAS CASAS.

O PORQUINHO MAIS NOVO DECIDIU QUE SUA CASA SERIA DE PALHA.



O PORQUINHO DO MEIO CONSTRUIU SUA CASA DE MADEIRA.

MAS O PORQUINHO MAIS VELHO RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA DE TIJOLOS PARA QUE ELA FOSSE BEM RESISTENTE.



OS PORQUINHOS MAIS NOVOS TERMINARAM RAPIDAMENTE A CONSTRUÇÃO DE SUAS CASAS E LOGO FORAM CANTAR E DANÇAR. ENQUANTO ISSO O IRMÃO MAIS VELHO CONTINUAVA A CONSTRUÇÃO DE SUA CASA.



OS PORQUINHOS DISTRAÍDOS NÃO PERCEBERAM QUE UM LOBO MAU ESTAVA DE OLHO NELES.



O LOBO CORREU ATRÁS DOS PORQUINHOS E CADA UM ESCONDEU-SE EM SUAS CASAS. O LOBO MAU ASSOPROU A CASA DE PALHA E ELA LOGO CAIU.



O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DE MADEIRA JUNTO COM SEU IRMÃO DO MEIO. O LOBO ASSOPROU A CASA E ESTA CAIU TAMBÉM.



OS DOIS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE TIJOLOS E OS TRÊS PORQUINHOS FICARAM BEM PROTEGIDOS. O LOBO ASSOPROU, ASSOPROU, MAS A CASA ERA MUITO FORTE E NÃO CAIU.

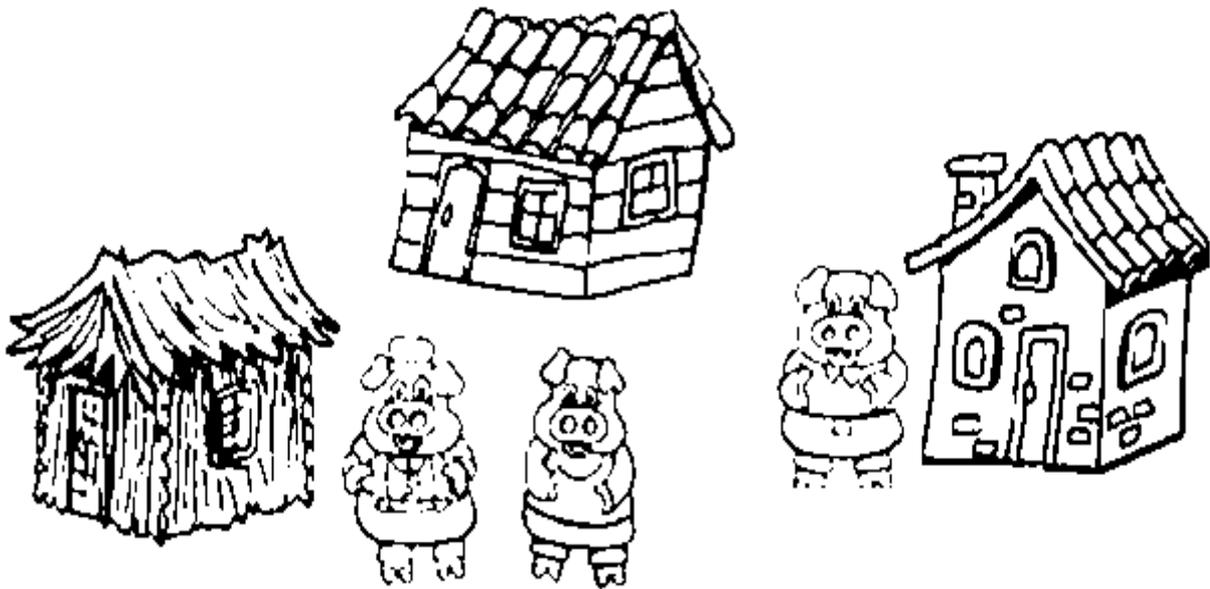
O LOBO DESISTIU DE COMER OS PORQUINHOS E ELES CONTINUARAM FELIZES MORANDO NA CASA DE TIJOLOS.



13.ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA NOS ESPAÇOS COMPLETANDO COM AS LETRAS FALTANTES.

OS TRÊS

P R Q N H O



LIGUE AS PALAVRAS A SUA PRIMEIRA LETRA:

PORQUINHOS

LOBO

GORDOS

COMER

C

G

P

L

TERÇA-FEIRA- 24/11/2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

14. ATIVIDADE: ACERTE O BAMBOLÊ

NESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM BAMBOLÊ, UMA CORDA OU BARBANTE E UMA BOLA. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE PARA PENDURAR O BAMBOLÊ A UMA ALTURA QUE A CRIANÇA CONSIGA JOGAR A BOLA ACERTANDO O BAMBOLÊ. VAMOS TENTAR?!

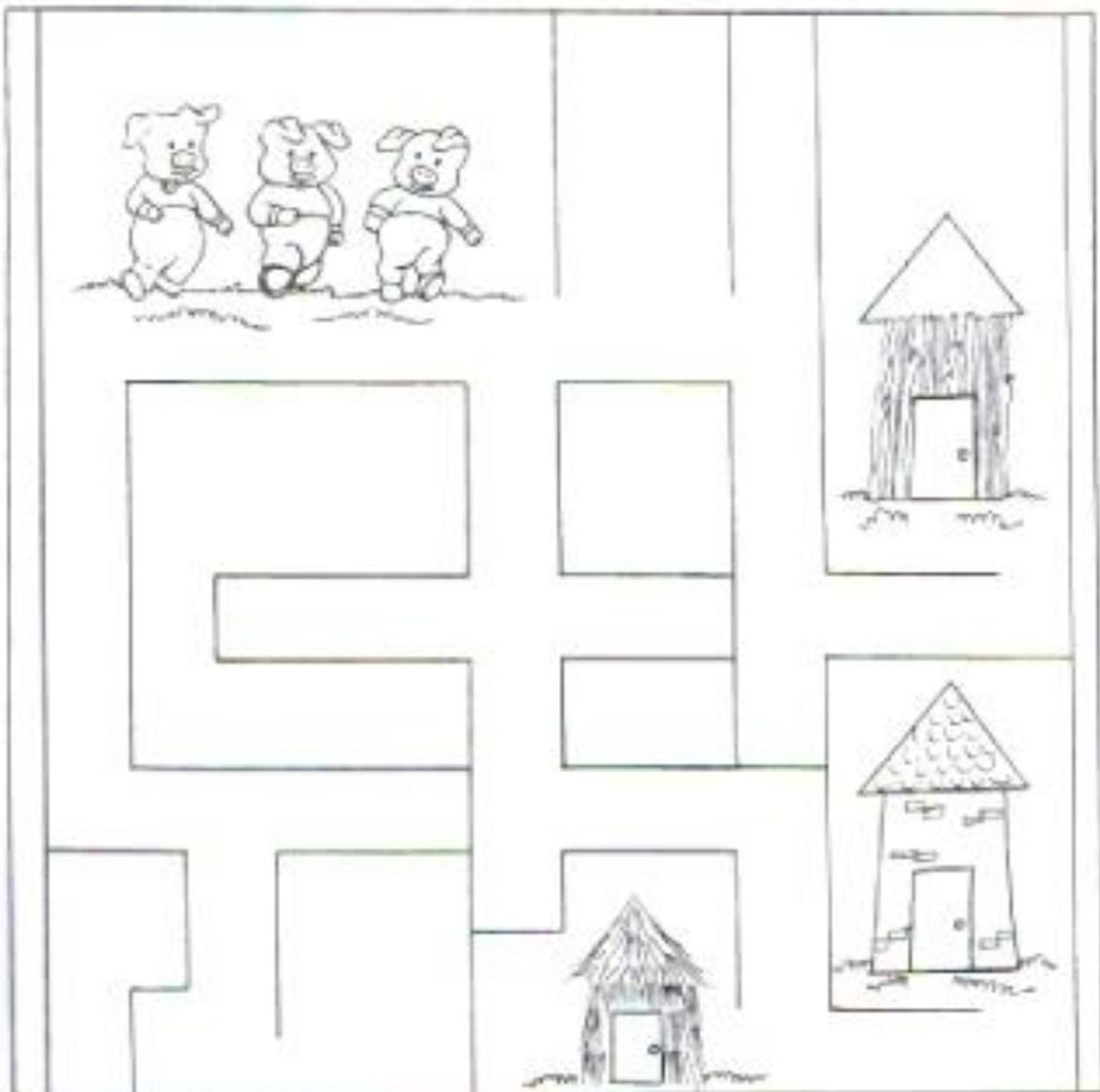


<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/d2XuRyVg4MBCQZyTsjAGSKe2JY7BFADcQpRcFxfU4tnmheHaYda3Run7YPM/257.jpg>

QUARTA-FEIRA- 25/11/2020

DISCIPLINA: INGLÊS

15. AJUDE THE THREE LITTLE PIGS (OS TRÊS PORQUINHOS) A ENCONTRAR SUAS HOUSES (CASAS). DEPOIS PINTE BEM BONITO.



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com>

AGORA COPIE A PALAVRA HOUSE E PIG.

HOUSE _____

PIG _____

COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

QUINTA-FEIRA- 26/11/2020

DISCIPLINA: ARTE

16. DEPOIS DE OUVIREM A HISTORINHA DOS TRÊS PORQUINHOS, CHEGOU A HORA DE FAZERMOS NOSSA ATIVIDADE DE ARTES. NÓS VAMOS FAZER UMA MÁSCARA DO LOBO. PINTE ELA BEM BONITA, RECORTE E AMARRE O ELÁSTICO. ESTÁ PRONTA SUA MÁSCARA. MANDEM FOTINHOS!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/669206825859247929/>

17.COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS E ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA NO QUADRADINHO.

LOBO

PALHA

CASA

MADEIRA

TIJOLO

PORQUINHOS

SEXTA-FEIRA- 27/11/2020

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

18. PARA APRENDER ESCREVER OS NÚMEROS IREMOS ASSISTIR O VÍDEO QUE SERÁ POSTADO PELO PROF. EDUARDO NO DIA DA AULA. CASO QUEIRA ACESSÁ-LO PARA DIGITAR EM SEU NAVEGADOR DE INTERNET O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5tayn7wgdfs>



Números para crianças - Aprenda a escrever os números



QUERIDOS PAIS E CRIANÇAS!

NATAL É TEMPO DE NASCIMENTO, ENCANTO, MAGIA, ALEGRIA, LUZ E MUITA PAZ!
NESTA ÚLTIMA SEMANA DE ATIVIDADES EM NOSSA APOSTILA, IREMOS TRABALHAR O
NATAL! ALGUNS SÍMBOLOS E UMA LINDA MÚSICA DE NATAL!
DESEJAMOS A TODOS UM BELO E PRECISO NATAL! BOAS FESTAS!



SEGUNDA-FEIRA- 30/11/2020

HOJE, MINHA QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ VAI ENTRAR NO MUNDO IMAGINAÇÃO,
ONDE

IRÁ APRENDER MAIS SOBRE O SIGNIFICADO DO NATAL.

ASSISTINDO A VÍDEO/AULA REPRESENTADA PELAS PROFESSORAS.

19. AGORA QUE JÁ CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE OS SÍMBOLOS DO NATAL,
LIGUE CADA UM AO SEU NOME. DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO.



ÁRVORE



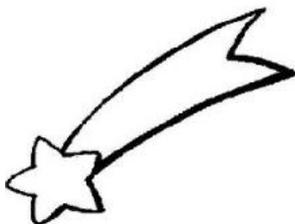
ESTRELA



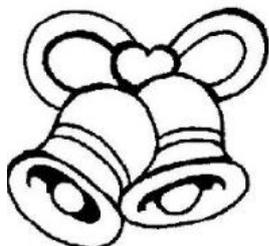
SINO



VELA



BOLA



PAPAI NOEL

TERÇA-FEIRA- 01/12//2020

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

20. ATIVIDADE: BARBA DO PAPAÍ NOEL

QUE TAL USAR CREME DE BARBEAR E BOLAS DE ALGODÃO PARA VER QUEM FAZ A MELHOR BARBA DE PAPAÍ NOEL? ESTOU ANSIOSA PARA VER AS BARBAS DE VOCÊS!!!! PODE SE USAR CLARA EM NEVE OU TINTA GUACHE TAMBÉM. NÃO ESQUEÇAM DE POSTAR FOTOS VOU AMAR VER VOCÊS!!!



<https://www.tempojunto.com/2017/12/15/10-brincadeiras-para-fazer-no-natal/>

QUARTA-FEIRA- 02/12//2020

DISCIPLINA: INGLÊS

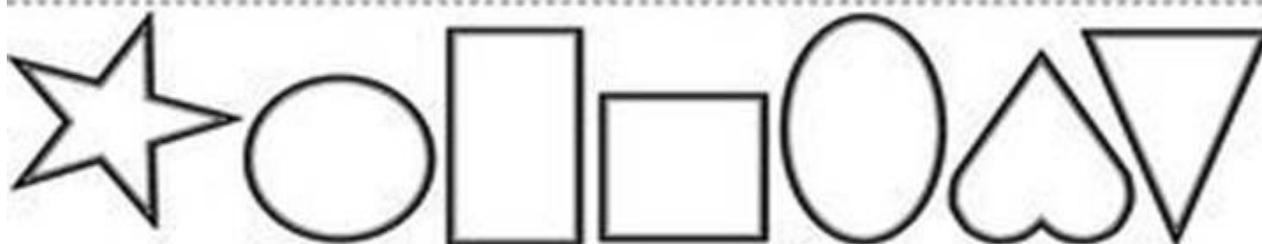
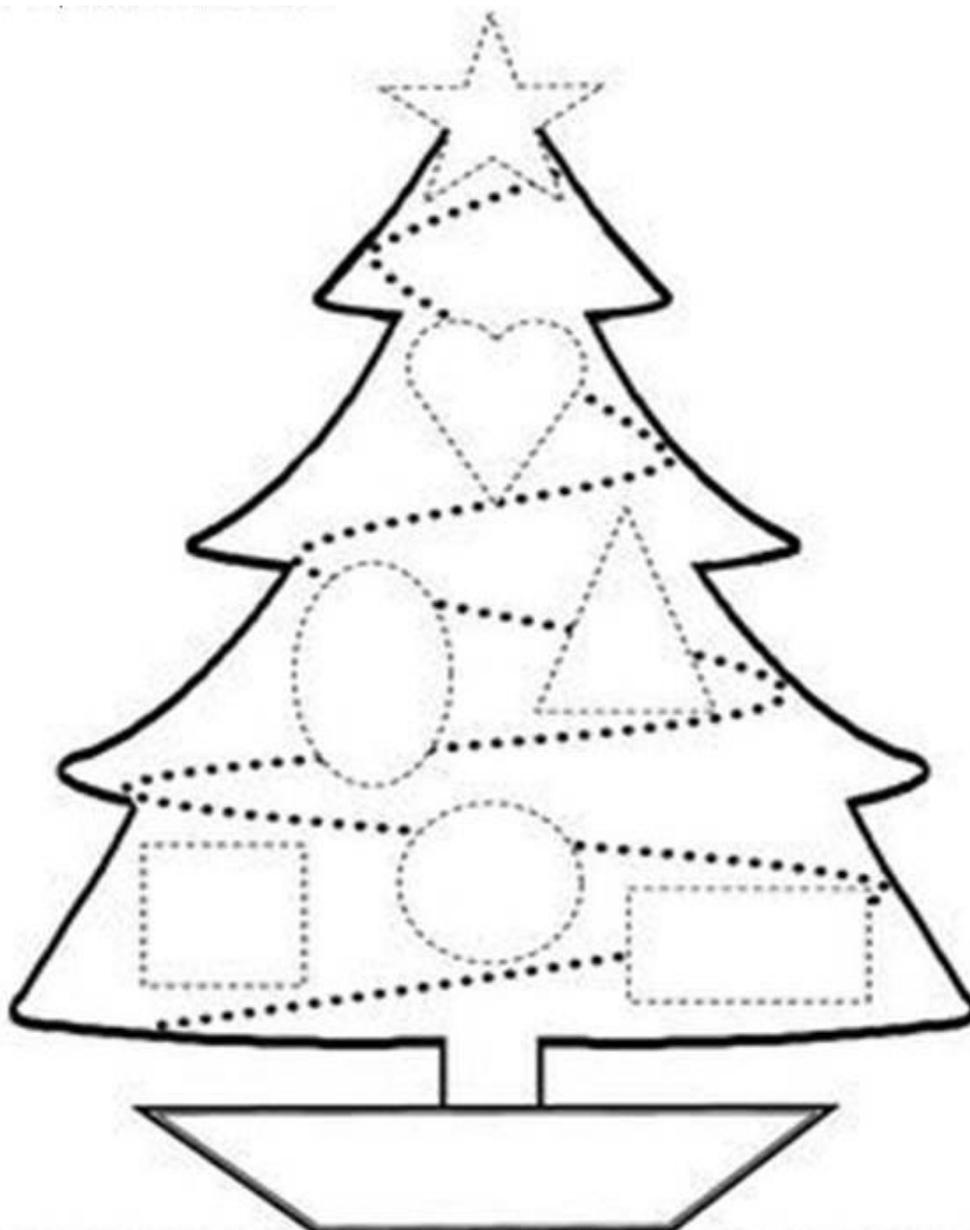
21. CHEGAMOS A NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DO ANO. VAMOS FAZER UM SANTA CLAUS (PAPAI NOEL). DEPOIS DE PRONTO VOCÊS PODERÃO PENDURAR NA SUA CHRISTMAS TREE (ÁRVORE DE NATAL). USEM O RED (VERMELHO), BLACK (PRETO) E O WHITE (BRANCO) PARA PINTAR O SANTA CLAUS.



QUINTA-FEIRA- 03/12/2020

DISCIPLINA: ARTE

22. OBA, ESTÁ CHEGANDO O NATAL! UMA ÉPOCA DE MUITO AMOR E PAZ! VAMOS FAZER A NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DE ARTES. RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE A FIGURA CORRESPONDENTE A CADA ESPAÇO PONTILHADO:



SEXTA-FEIRA- 04/12/2020

23. COMPLETE AS ÁRVORES DE NATAL, COM O NÚMERO DE BOLINHAS PEDIDAS. USE O PAPEL CREPOM QUE A PROFESSORA ENVIOU, PARA FAZER AS BOLINHAS. DEPOIS COLE NA ÁRVORE PARA ENFEITÁ-LA. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

5



8



9



7



SEXTA-FEIRA- 04/12/2020

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

24. ESTAMOS CHEGANDO NO FINAL DO NOSSO ANO LETIVO, ESSE ANO FOI UM ANO O QUAL NÃO NOS DIVERTIMOS EM NOSSAS AULAS DE INFORMÁTICA DEVIDO A PANDEMIA, MAS TEREMOS MAIS OPORTUNIDADES DE BRINCAR E APRENDER NAS NOSSAS AULAS DE INFORMÁTICA. COMO ÚLTIMA ATIVIDADE E POR SER PRÓXIMO AO NATAL, A TURMA DA MÔNICA TÊM UM VÍDEO MUITO ESPECIAL PARA NÓS ASSISTIRMOS, SEGUE LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=0O2aVH5Z0Ps>



Linda Noite de Natal (Especial de Natal 2010) | Turma da Mônica