

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO



**PRÉ 2**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**2020**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 4º BIMESTRE**

**NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ANO: PRÉ 2 - 2020**

**PROFESSORAS TITULARES:**

**ANNY LAIS BORTOLUZZI**

**JANDIRA CAUS**

**LISÂNGELA VARELA MASCARELLO**

**PROFESSORES DISCIPLINAS:**

**EVERLISE DOS SANTOS**

**EZEQUIELI FURLANETTO**

**GILVANE PEREIRA**

**VERA BALEN**

**DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,  
INGLÊS E ARTE.**

## SENHORES PAIS:

Nesta apostila continuaremos com o mesmo horário, como podem observar na tabela abaixo. Todo dia o professor irá enviar seu vídeo explicativo sobre a atividade. Segue horário abaixo:

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ED. FÍSICA	INGLÊS	ARTE	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)

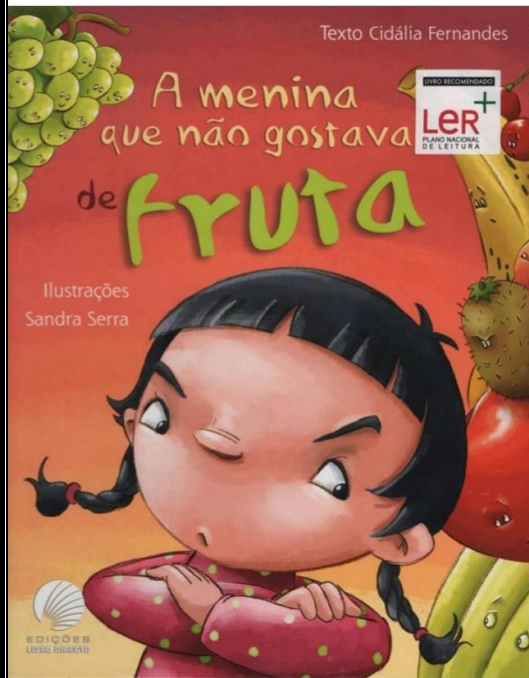
### PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), **JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!**
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “**MATERIAL DE APOIO**”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

Abrços, Professoras da Educação Infantil  
Bons Estudos



## SEGUNDA-FEIRA- 09/11/2020- HORA DA HISTÓRIA



Texto Cidália Fernandes

### A menina que não gostava de fruta

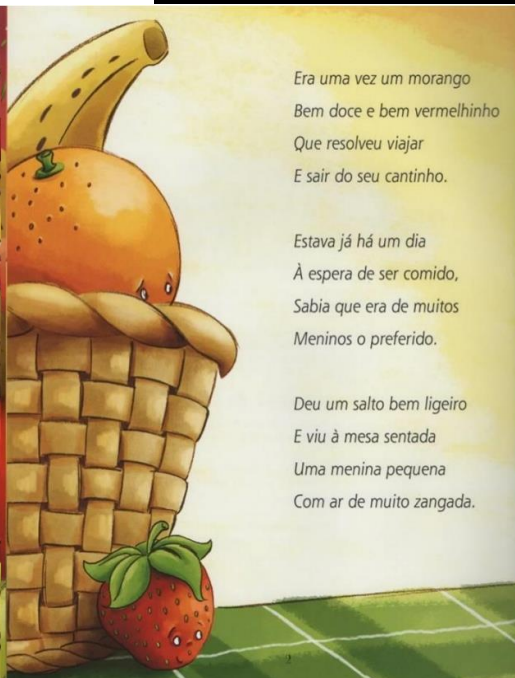
Ilustrações Sandra Serra



Era uma vez um morango  
Bem doce e bem vermelhinho  
Que resolveu viajar  
E sair do seu cantinho.

Estava já há um dia  
À espera de ser comido,  
Sabia que era de muitos  
Meninos o preferido.

Deu um salto bem ligeiro  
E viu à mesa sentada  
Uma menina pequena  
Com ar de muito zangada.



– Olá! – disse ele sorridente –  
Diz-me por que estás assim!  
Não queres brincar comigo?  
Não queres olhar para mim?

A menina Joanelha  
– Era como se chamava –  
Quando viu o moranguinho  
Ficou ainda mais brava.

– Não quero falar contigo,  
Desaparece daqui!  
Não gosto nada de fruta,  
E muito menos de ti!

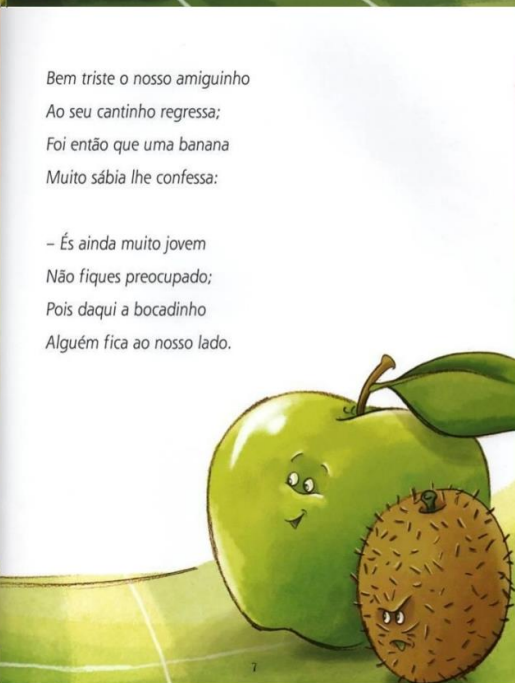


Isto lhe grita a menina  
Apontando p'ra fruteira  
Onde a fruta se juntava  
De uma forma ordeira:

Uma manga e uma pera,  
Bananas, kiwis, romãs,  
Um melão e dois damascos,  
Tangerinas e maçãs.

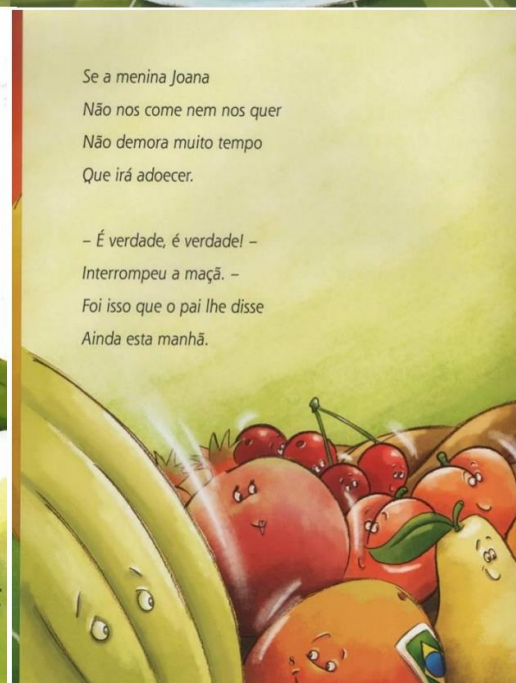
Bem triste o nosso amiguinho  
Ao seu cantinho regressa;  
Foi então que uma banana  
Muito sábia lhe confessa:

– És ainda muito jovem  
Não fiques preocupado;  
Pois daqui a bocadinho  
Alguém fica ao nosso lado.

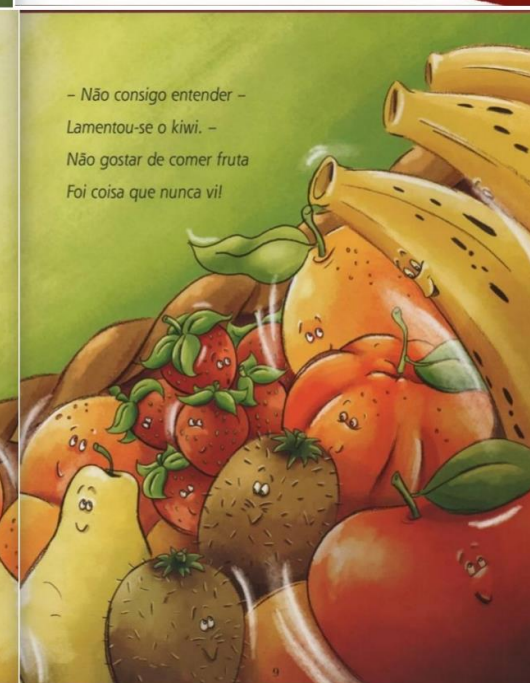


Se a menina Joana  
Não nos come nem nos quer  
Não demora muito tempo  
Que irá adoecer.

– É verdade, é verdade! –  
Interrompeu a maçã. –  
Foi isso que o pai lhe disse  
Ainda esta manhã.



– Não consigo entender –  
Lamentou-se o kiwi. –  
Não gostar de comer fruta  
Foi coisa que nunca vil





Entretanto a melancia  
Que estava um pouco afastada  
Quis entrar nesta conversa  
Que já ia animada.

Um cacho de uvas fresquinhas,  
Amoras, cerejas e figos  
Vieram logo atrás  
De uma dúzia de mirtilos.



A pequena Joaquina  
Não parava de olhar.  
- Eu não acredito nisto,  
Devo estar a sonhar!

A fruta a falar comigo  
Como é que pode isto ser?  
- Ora - respondeu a banana -  
Escuta e já vais ver!



As feridas te curamos  
E mais te quero contar,  
Basta uma simples maçã  
Para o médico afastar!

Por exemplo as laranjas  
A crescer te ajudarão;  
O alperce e a papaia  
São ótimos para a visão.



Se queres ficar hidratada  
Come muita melancia.  
E para seres bem saudável  
Bastam três frutas por dia.



Eis que um verde abacate  
Interrompe calmamente:  
- Tens nozes e avelãs  
Que desenvolvem a mente.



As amêndoas e as passas  
Dão-te também energia.  
Come sempre frutas secas  
E correrás todo o dia.



Estamos ainda nos sumos  
Que frescos podes beber.  
Nas compotas e nos bolos,  
Só precisas de escolher.



Somos muitos como vês  
E saúde te oferecemos.  
O que tens é de ingerir  
As vitaminas que temos.

A menina já sorria  
Com tanta animação.  
Tanta cor tanta alegria  
Tanta fruta ali à mão.

As cerejas atrevidas  
Corriam-lhe entre os dedos,  
O moranguinho feliz  
Sussurrava-lhe segredos.

Na casca do coco viu  
Uma floresta encantada.  
Depois de comer pinhões  
Desatou à gargalhada.

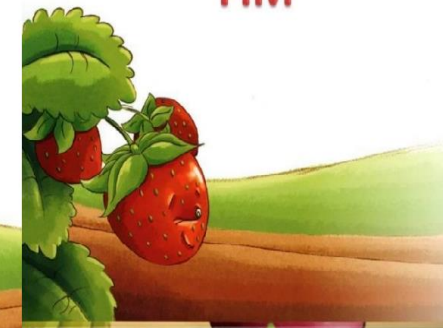
Quando a mãe percebeu  
Que era a filha que assim ria  
Nada conseguiu dizer  
E pensou que era magia.

Afastou-se a sorrir  
Também a cantarolar.  
E aquela novidade  
A correr ao pai foi dar.

E foi assim que a Joana  
Naquele dia aprendeu  
A descobrir o milagre  
Que a natureza nos deu.

**Faz como a Joana e  
come muita FRUTA, para  
teres energia e seres  
SAUDÁVEL!...**

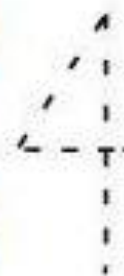
**FIM**



SEGUNDA-FEIRA- 09/11/2020

HUMM, QUE DELÍCIA COMER, FRUTAS E É MUITO SAUDÁVEL TAMBÉM.

1. VAMOS CONTAR? FAÇA O PONTILHADO NOS NÚMEROS E CONTE AS FRUTAS.



ATIVIDADE PRÁTICA

QUE TAL USAR AS FRUTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA E FAZER UMA DELICIOSA

SALADA DE FRUTAS? AJUDE A MAMÃE OU O PAPAÍ A PREPARAR.

DEPOIS POSTE FOTOS NO GRUPO.

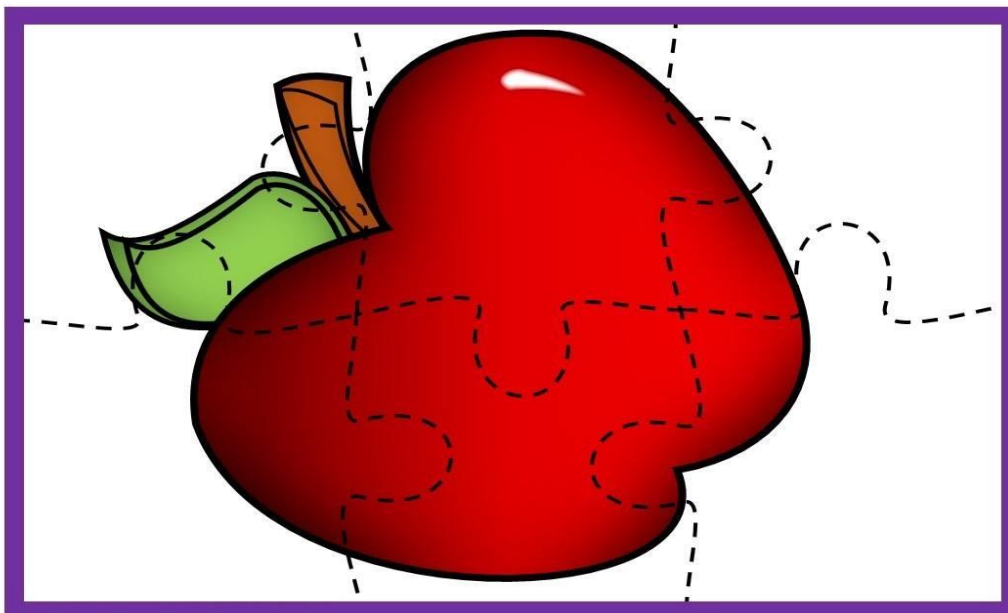
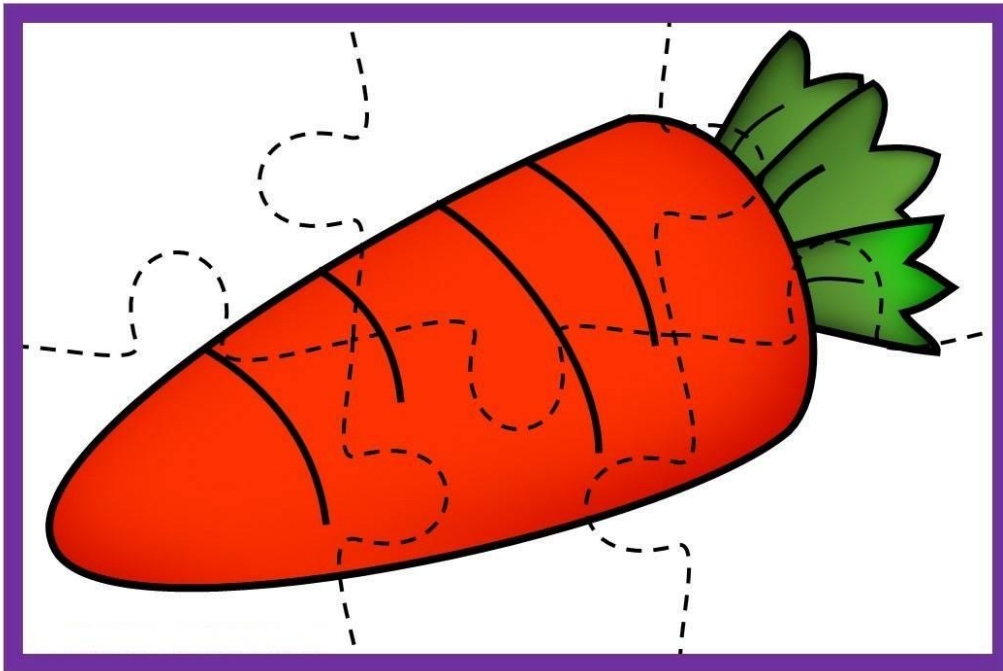


TERÇA-FEIRA- 10/11/2020

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2. ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA**

OLÁ CRIANÇAS NESSA SEMANA ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE E CRESCIMENTO. NESSA ATIVIDADE COM AUXÍLIO DO PAPAÍ E DA MAMÃE VOCÊ IRÁ RECORTAR O QUEBRA CABEÇA E EM SEGUIDA MONTAR. SE PREFERIR COLE EM PAPELÃO OU CARTOLINA ANTES DE RECORTAR. (NÃO PRECISA DEVOLVER)



<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2020/02/quebra-cabecas-de-frutas-e-verduras.html>

QUARTA-FEIRA- 11/11/2020

**DISCIPLINA: INGLÊS**

3. VAMOS APRENDER ALGUMAS **FRUITS (FRUTAS)** DA HISTÓRIA DA **MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS**. LIGUE O DESENHO A PALAVRA CORRESPONDENTE E PINTE. STRAWBERRY (MORANGO), BANANA (BANANA), GRAPES (UVAS), ORANGE (LARANJA), PINEAPPLE (ABACAXI), APPLE (MAÇA), LEMON (LIMÃO).



STRAWBERRY



BANANA



GRAPES



PEAR



PINEAPPLE



LEMON



APPLE

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

COMPLETE COM SEU NOME

MY NAME IS \_\_\_\_\_



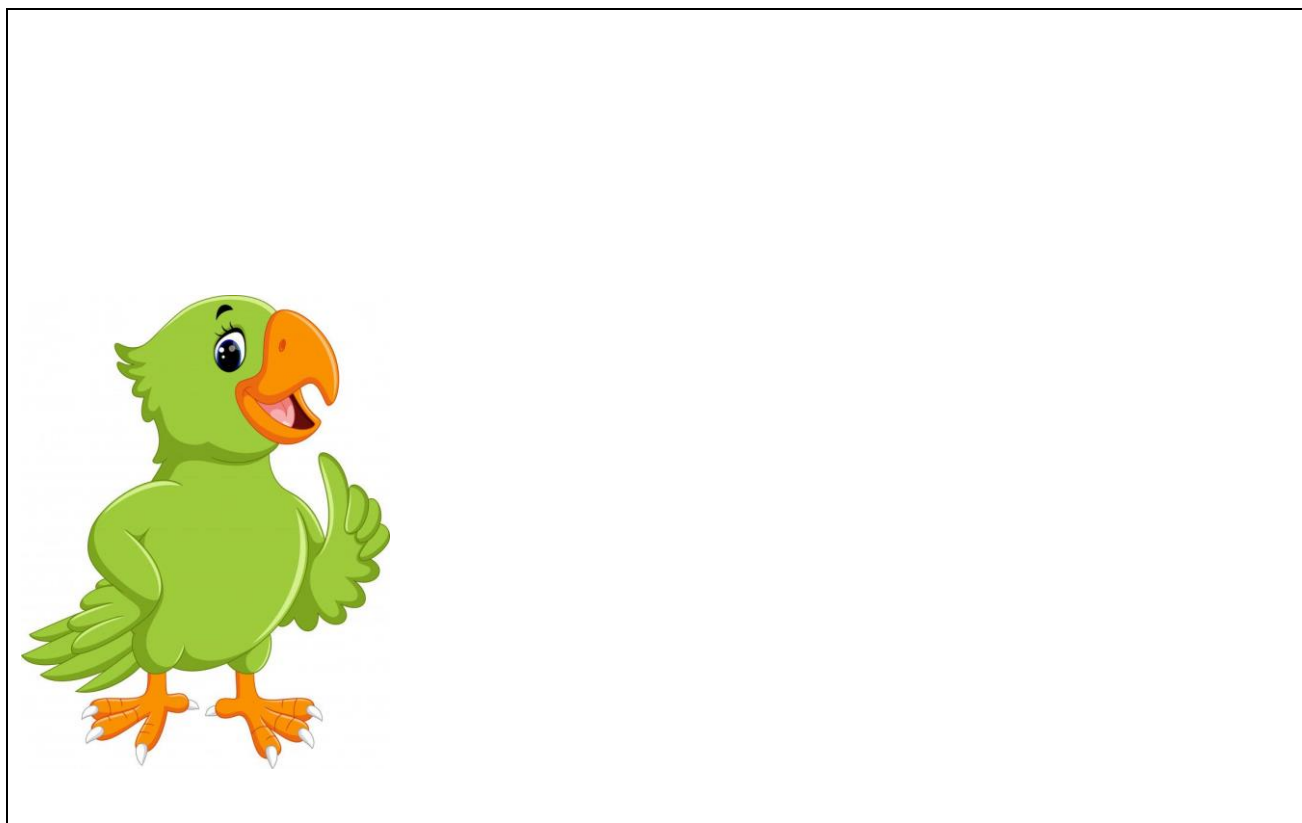
**QUINTA-FEIRA- 12/11/2020**

**DISCIPLINA: ARTE**

OLÁ GALERINHA LINDA, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS PARA A NOSSA ÚLTIMA APOSTILA! TODOS ESTÃO DE PARABÉNS PELOS RESULTADOS DAS APOSTILAS ANTERIORES! ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DAS ATIVIDADES DESSA NOVA APOSTILA! VAMOS LÁ!

4. ASSISTA A HISTÓRIA QUE A PROF CONTOU SOBRE O PAPAGAIO JUVENAL E O VENDEDOR DE FRUTAS E DESENHE AS FRUTAS QUE O JUVENAL GOSTA. VAI FICAR LINDO!

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=DAm2LtGbx7s>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/663295851355677149/>

**SEXTA-FEIRA- 13/11/2020**

**ATIVIDADE COM MASSINHA DE MODELAR**

5. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ USAR A MASSINHA E O PRATO, QUE FOI ENTREGUE NO DIA DA TROCA DAS APOSTILAS.

A CRIANÇA DEVERÁ MODELAR SEUS ALIMENTOS PREFERIDOS, EM CADA COR DESCRITA NA LEGENDA DE CORES ABAIXO. COLOCAR O ALIMENTO FEITO COM A MASSINHA EM CADA DIVISÃO DO PRATO. DEPOIS REGISTRE AS FOTOS DO PRATO PRONTO, E POSTE NO GRUPO.



COMIDA DE PANELA PREFERIDA DA CRIANÇA;

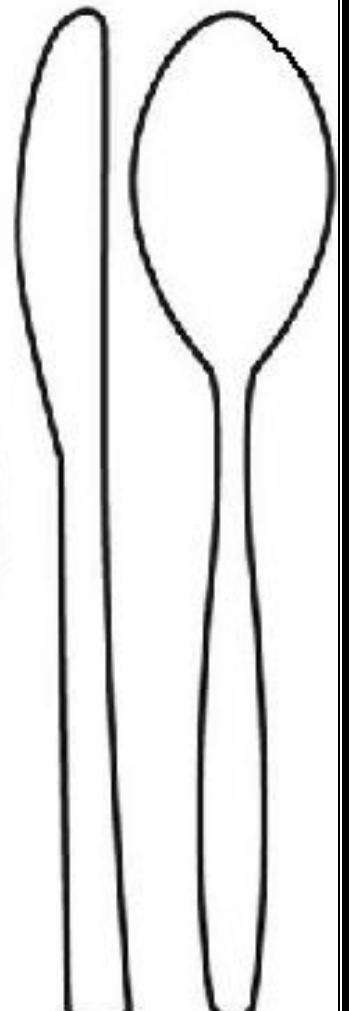
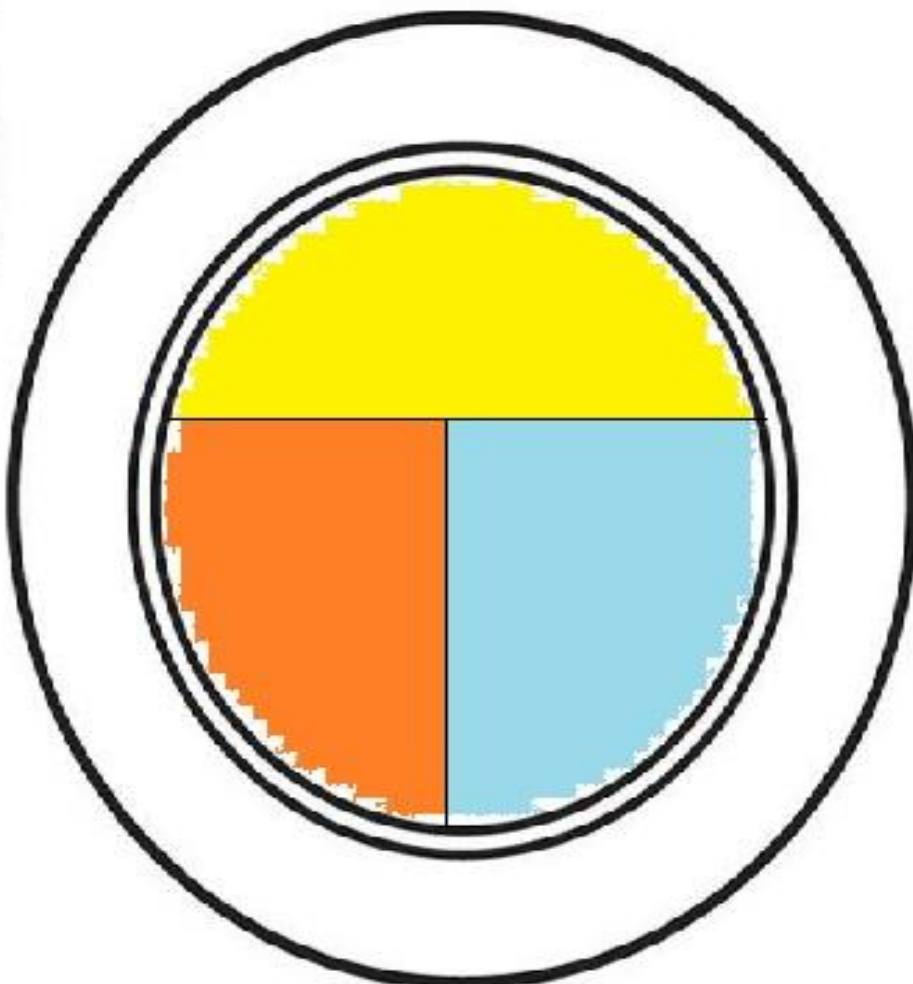


UM LANCHE PREFERIDO;



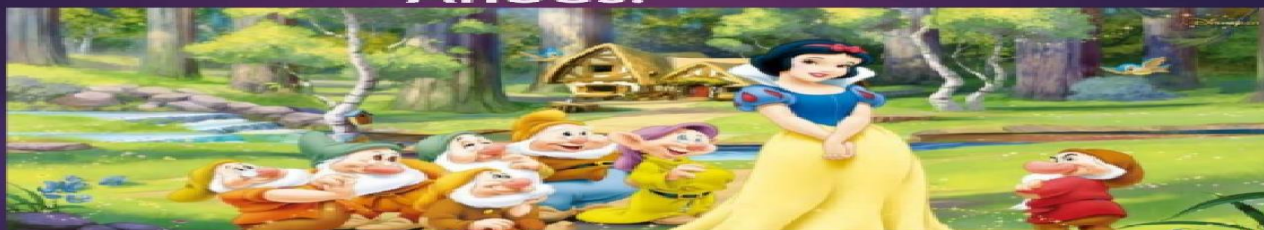
UMA FRUTA PREFERIDA;

DEPOIS DE MODELAR OS ALIMENTOS, DESENHE ELES NO PRATO ABAIXO.



## **Branca de Neve e os Sete Anões.**

1



2

Há muito tempo, num reino distante, viviam um rei, uma rainha e sua filhinha, a princesa Branca de Neve. Sua pele era branca como a neve, os lábios vermelhos como o sangue e os cabelos pretos como o ébano.



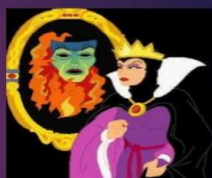
Um dia, a rainha ficou muito doente e morreu. O rei, sentindo-se muito sozinho, casou-se novamente. O que ninguém sabia é que a nova rainha era uma feiticeira cruel, invejosa e muito vaidosa.

3



4

Ela possuía um espelho mágico, para o qual perguntava todos os dias:  
— Espelho, espelho meu! Há no mundo alguém mais bela do que eu?  
— És a mais bela de todas as mulheres, minha rainha!  
Respondia ele.



5

Branca de Neve crescia e ficava cada vez mais bonita, encantadora e meiga. Todos gostavam muito dela, exceto a rainha, pois tinha medo que Branca de Neve se tornasse mais bonita que ela.



6

Depois que o rei morreu, a rainha obrigava a princesa a vestir-se com trapos e a trabalhar na limpeza e na arrumação de todo o castelo. Branca de Neve passava os dias lavando, passando e esfregando, mas não reclamava.



7

Era meiga, educada e amada por todos. Um dia, como de costume, a rainha perguntou ao espelho:  
— Espelho, espelho meu! Há no mundo alguém mais bela do que eu?  
— Sim, minha rainha! Branca de Neve é agora a mais bela!

8



A rainha ficou furiosa, pois queria ser a mais bela para sempre. Imediatamente mandou chamar seu melhor caçador e ordenou que ele matasse a princesa e trouxesse seu coração numa caixa. No dia seguinte, ele convidou a menina para um passeio na floresta, mas não a matou.

— Princesa, — disse ele — a rainha ordenou que eu a mate, mas não posso fazer isso. Eu a vi crescer e sempre fui leal a seu pai.  
— A rainha?! Mas, por quê? — perguntou a princesa.  
— Infelizmente não sei, mas não vou obedecer a rainha dessa vez.

9



10

Fuja, princesa, e por favor não volte ao castelo, porque ela é capaz de matá-la!  
Branca de Neve correu pela floresta muito assustada, chorando, sem ter para onde ir.



O caçador matou uma gazela, colocou seu coração numa caixa e levou para a rainha, que ficou bastante satisfeita, pensando que a enteada estava morta. Anoteceu. Branca de Neve vagou pela floresta até encontrar uma cabana. Era pequena e muito graciosa.

11





Parecia habitada por crianças, pois tudo ali era pequeno. A casa estava muito desarrumada e suja, mas Branca de Neve lavou a louça, as roupas e varreu a casa. No andar de cima da casinha encontrou sete caminhas, uma ao lado da outra.

12



Os sete homenzinhos subiram a escada e ficaram muito espantados ao encontrar uma linda jovem dormindo em suas camas. Branca de Neve acordou e contou sua história para os anões, que logo se afeiçoaram a ela e a convidaram para morar com eles.

14



— Uma mordida nesta maçã fará Branca de Neve dormir para sempre — disse a bruxa. No dia seguinte, os anões saíram para trabalhar e Branca de Neve ficou sozinha. Pouco depois, a velha maltrapilha chegou perto da janela da cozinha.

16



Os anões, alertados pelos animais da floresta, chegaram na cabana enquanto a rainha fugia. Na fuga, ela acabou caindo num abismo e morreu. Os anõezinhos encontraram Branca de Neve caída, como se estivesse dormindo.

18



Ele pediu aos anões que o deixassem levar o corpo da princesa para seu castelo, e prometeu que velaria por ela.

Os anões concordaram e, quando foram erguer o caixão, este caiu, fazendo com que o pedaço de maçã que estava alojado na garganta de Branca de Neve saísse por sua boca, desfazendo o feitiço e acordando a princesa.

20



A moça estava tão cansada que juntou as caminhas, deitou-se e dormiu. Os donos da cabana eram sete anõezinhos que, ao voltarem para casa, se assustaram ao ver tudo arrumado e limpo.

13



O tempo passou... Um dia, a rainha resolveu consultar novamente seu espelho e descobriu que a princesa continuava viva. Ficou furiosa. Fez uma poção venenosa, que colocou dentro de uma maçã, e transformou-se numa velhinha maltrapilha.

15

A princesa ofereceu-lhe um copo d'água e conversou com ela.

17

— Muito obrigada! — falou a velhinha — coma uma maçã... eu faço questão! No mesmo instante em que mordeu a maçã, a princesa caiu desmaiada no chão.



19

Então colocaram-na num lindo caixão de cristal, em uma clareira e ficaram vigiando noite e dia, esperando que um dia ela acordasse. Um certo dia, chegou até a clareira um príncipe do reino vizinho e logo que viu Branca de Neve se apaixonou por ela.



Quando a moça viu o príncipe, se apaixonou por ele. Branca de Neve despediu-se dos sete anões e partiu junto com o príncipe para um castelo distante onde se casaram e foram felizes para sempre.

21



FIM



6. AGORA QUE OUVIMOS A HISTÓRIA, VAMOS COLORIR BEM LINDO O DESENHO.

# BRANCA DE NEVE

## E OS SETE ANÕES



NOME: \_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA- 17/11/2020**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**7. ATIVIDADE: DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA E NOÇÃO ESPACIAL.**

VAMOS PRECISAR DE BARBANTE, LÃ, PEDAÇOS DE TECIDOS OU CORDAS E CADEIRAS. FAÇA UM TRAÇADO COM O BARBANTE DE VÁRIAS FORMAS ENTRE AS CADEIRAS FAZENDO COM QUE FIQUEM PEQUENOS ESPAÇOS AONDE SEU FILHO POSSA PASSAR. VAMOS BRINCAR!





QUARTA-FEIRA- 18/11/2020

**DISCIPLINA: INGLÊS**

8. BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES FALAMOS EM INGLÊS **SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS**. AGORA COMPLETE O TÍTULO DA HISTÓRIA COM O NUMBER SEVEN (SETE) EM INGLÊS E PINTE AS LETRAS E OS DESENHOS BEM BONITO.

# SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS **7 SEVEN**



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://1.bp.blogspot.com>

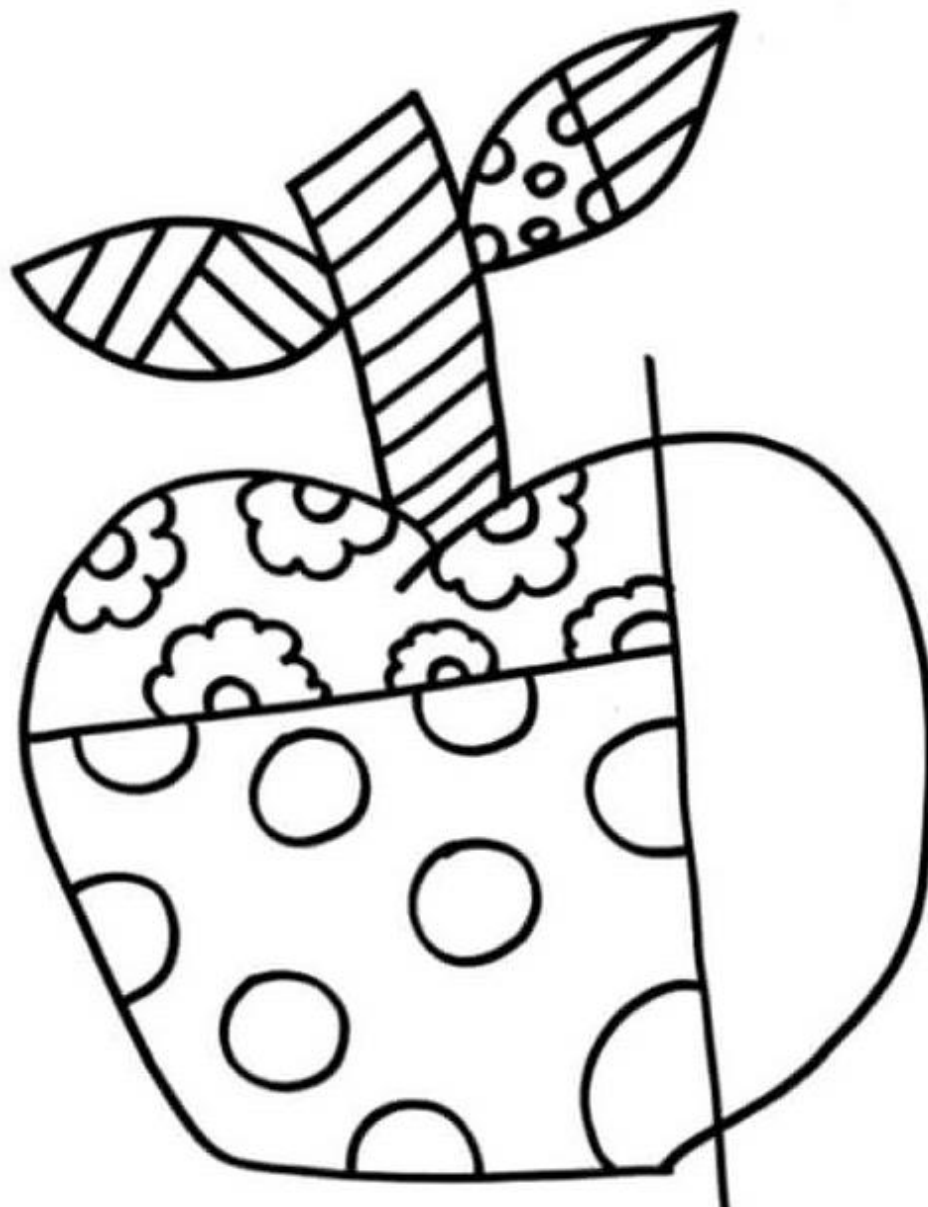
COMPLETE COM SEU NOME

MY NAME IS \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA- 19/11/2020

**DISCIPLINA: ARTE**

9. ESSA SEMANA ESTAMOS TRABALHANDO A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE. A FRUTA QUE ELA COMEU FOI A MAÇÃ. O ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO FEZ O DESENHO DE UMA MAÇÃ SUPER DIFERENTE, ELE A ENFEITOU. AGORA É A SUA VEZ DE PINTÁ-LA E DEIXÁ-LA BEM BONITA. CAPRICHE!



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/707768897667819309/>

10. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A- PINTE O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE QUANTAS VEZES BRANCA DE NEVE APARECE NA IMAGEM?

**5**

**1**

**3**

B- AJUDA DE UMA ADULTO, ESCREVA O NÚMERO DE QUANTAS VEZES VOCÊ VIU O CAÇADOR NA IMAGEM?



SEGUNDA-FEIRA- 23/11/2020 - HORA DA HISTÓRIA

# OS TRÊS PORQUINHOS



ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM FELIZES COM SUA MAMÃE. CERTO DIA A MÃE DISSE QUE JÁ ESTAVA NA HORA DOS PORQUINHOS TEREM SUAS PRÓPRIAS CASAS.

O PORQUINHO MAIS NOVO DECIDIU QUE SUA CASA SERIA DE PALHA.



O PORQUINHO DO MEIO CONSTRUIU SUA CASA DE MADEIRA.

MAS O PORQUINHO MAIS VELHO RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA DE TIJOLOS PARA QUE ELA FOSSE BEM RESISTENTE.





OS PORQUINHOS MAIS NOVOS TERMINARAM RAPIDAMENTE A CONSTRUÇÃO DE SUAS CASAS E LOGO FORAM CANTAR E DANÇAR. ENQUANTO ISSO O IRMÃO MAIS VELHO CONTINUAVA A CONSTRUÇÃO DE SUA CASA.



OS PORQUINHOS DISTRAÍDOS NÃO PERCEBERAM QUE UM LOBO MAU ESTAVA DE OLHO NELES.



O LOBO CORREU ATRÁS DOS PORQUINHOS E CADA UM ESCONDEU-SE EM SUAS CASAS. O LOBO MAU ASSOPROU A CASA DE PALHA E ELA LOGO CAIU.



O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DE MADEIRA JUNTO COM SEU IRMÃO DO MEIO. O LOBO ASSOPROU A CASA E ESTA CAIU TAMBÉM.



OS DOIS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE TIJOLOS E OS TRÊS PORQUINHOS FICARAM BEM PROTEGIDOS. O LOBO ASSOPROU, ASSOPROU, MAS A CASA ERA MUITO FORTE E NÃO CAIU.



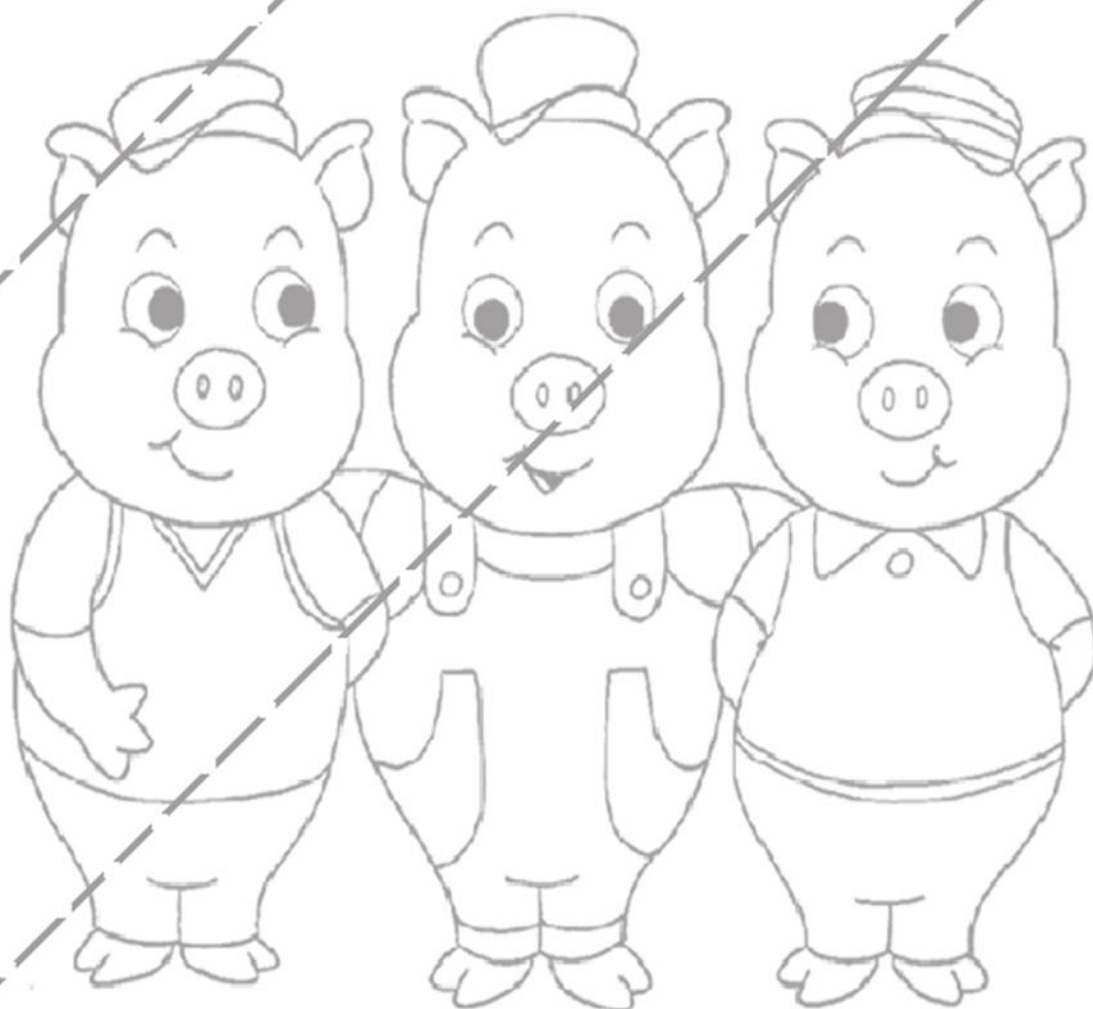
O LOBO DESISTIU DE COMER OS PORQUINHOS E ELES CONTINUARAM FELIZES MORANDO NA CASA DE TIJOLOS.



**SEGUNDA-FEIRA- 23/11/2020**

11. NO MATERIAL DE APOIO PÁGINA (32) PINTE O QUEBRA CABEÇA, RECORTE E DEPOIS COLE SOBRE A IMAGEM ABAIXO.

OS TRÊS  
PORQUINHOS





**TERÇA-FEIRA- 24/11/2020**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**12. ATIVIDADE: ACERTE O BAMBOLÊ**

NESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM BAMBOLÊ, UMA CORDA OU BARBANTE E UMA BOLA. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE PARA PENDURAR O BAMBOLÊ A UMA ALTURA QUE A CRIANÇA CONSIGA JOGAR A BOLA ACERTANDO O BAMBOLÊ. VAMOS TENTAR?!

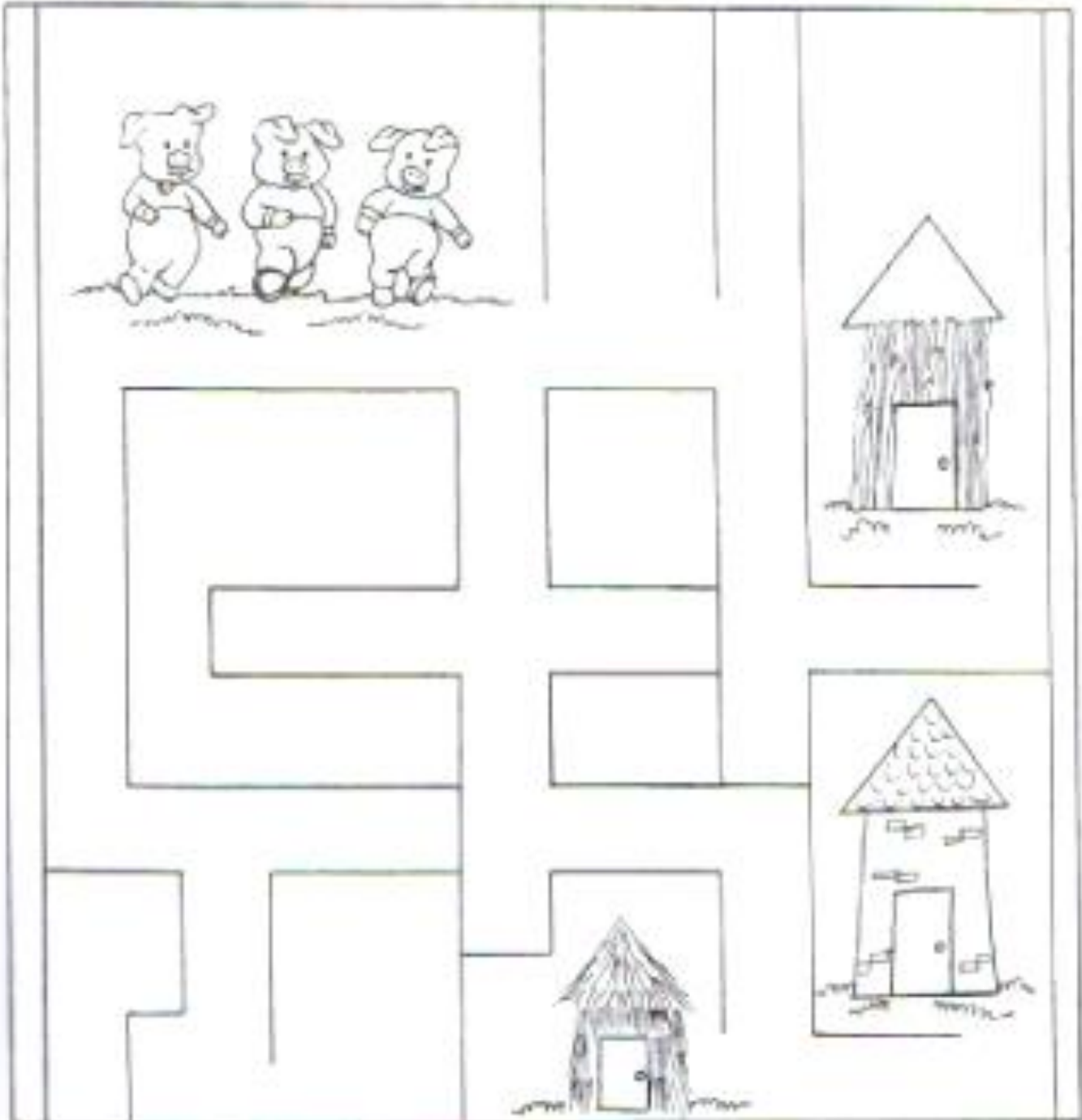


<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/d2XuRyVg4MBCQZyTsjAGSKe2JY7BFADcQpRcFx5fU4tnmheHaYda3Run7YPM/257.jpg>

QUARTA-FEIRA- 25/11/2020

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**13. AJUDE THE THREE LITTLE PIGS (OS TRÊS PORQUINHOS) A ENCONTRAR SUAS HOUSES (CASAS). DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com>

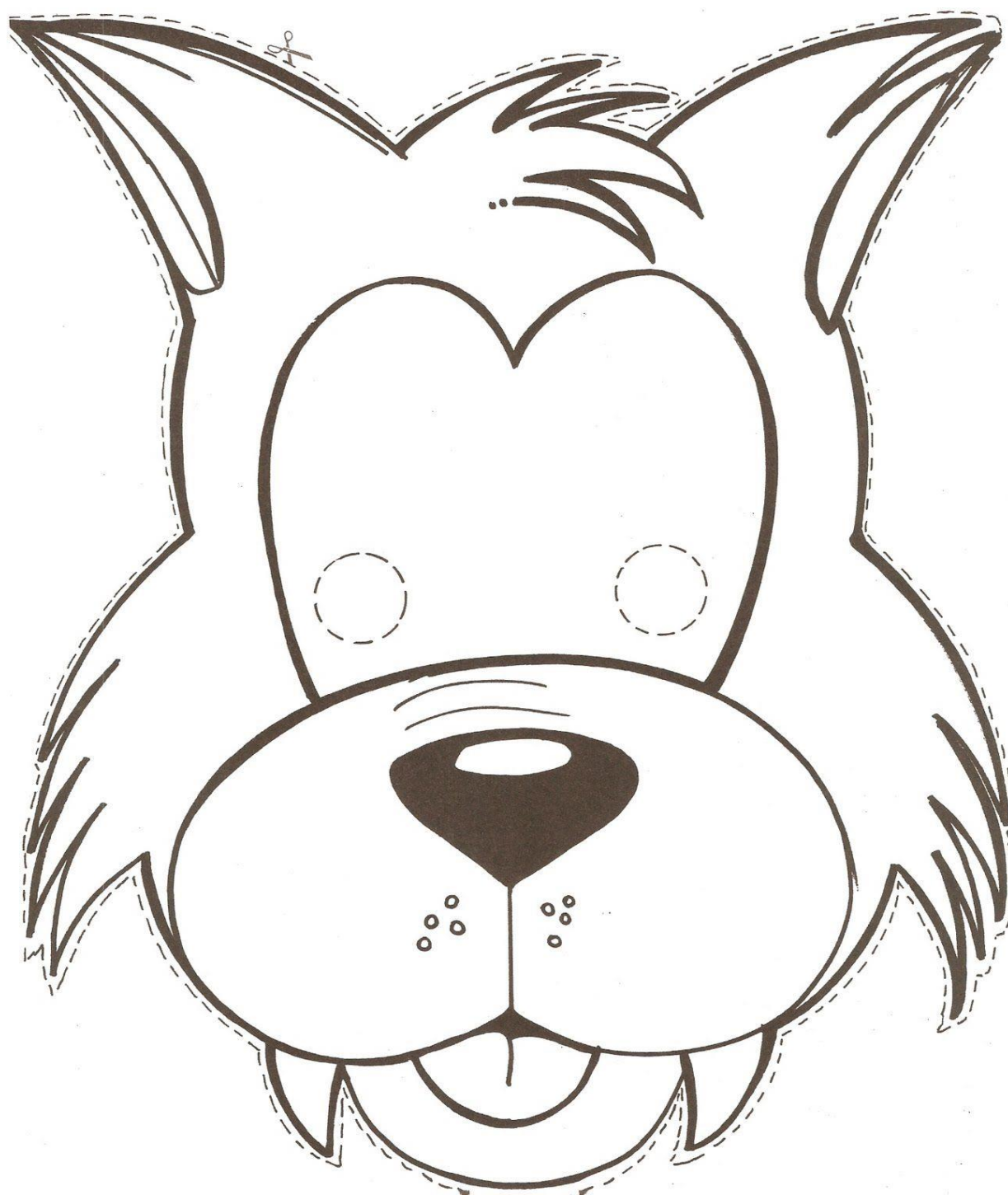
COMPLETE COM SEU NOME

MY NAME IS \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA- 26/11/2020

**DISCIPLINA: ARTE**

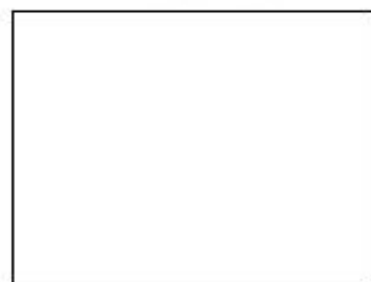
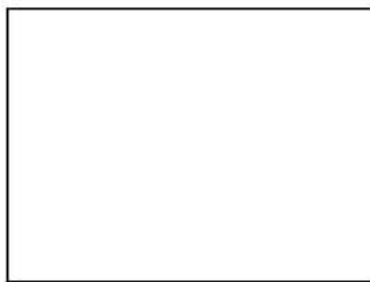
14. DEPOIS DE OUVIREM A HISTORINHA DOS TRÊS PORQUINHOS, CHEGOU A HORA DE FAZERMOS NOSSA ATIVIDADE DE ARTES. NÓS VAMOS FAZER UMA MÁSCARA DO LOBO. PINTE ELA BEM BONITA, RECORTE E AMARRE O ELÁSTICO. ESTÁ PRONTA SUA MÁSCARA. MANDEM FOTINHOS!





**SEXTA-FEIRA- 27/11/2020**

**15. REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NA CENA, USANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. DEPOIS COLE EM CADA QUADRADINHO A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRETAS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.**





**QUERIDOS PAIS E CRIANÇAS!**

NATAL É TEMPO DE NASCIMENTO, ENCANTO, MAGIA, ALEGRIA, LUZ E MUITA PAZ!

NESTA ÚLTIMA SEMANA DE ATIVIDADES EM NOSSA APOSTILA,  
IREMOS TRABALHAR O NATAL! ALGUNS SÍMBOLOS E UMA LINDA MÚSICA DE NATAL!

DESEJAMOS A TODOS UM BELO E PRECISO NATAL! BOAS FESTAS!

E FELIZ ANO NOVO!



SEGUNDA-FEIRA- 30/11/2020

HOJE, MINHA QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ VAI ENTRAR NO MUNDO IMAGINAÇÃO, ONDE

IRÁ APRENDER MAIS SOBRE O SIGNIFICADO DO NATAL.

ASSISTINDO A VÍDEO/AULA REPRESENTADA PELAS PROFESSORAS.

16. AGORA QUE JÁ CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE OS SÍMBOLOS DO NATAL, FAÇA UM LINDO COLORIDO NELES.





**TERÇA-FEIRA- 01/12//2020**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**17.ATIVIDADE: BARBA DO PAPAÍ NOEL**

QUE TAL USAR CREME DE BARBEAR E BOLAS DE ALGODÃO PARA VER QUEM FAZ A MELHOR BARBA DE PAPAÍ NOEL? ESTOU ANSIOSA PARA VER AS BARBAS DE VOCÊS!!!! PODE SE USAR CLARA EM NEVE OU TINTA GUACHE TAMBÉM. NÃO ESQUEÇAM DE POSTAR FOTOS VOU AMAR VER VOCÊS!!!



<https://www.tempojunto.com/2017/12/15/10-brincadeiras-para-fazer-no-natal/>

QUARTA-FEIRA- 02/12//2020

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**18. CHEGAMOS A NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DO ANO. VAMOS FAZER UM SANTA CLAUS (PAPAI NOEL). DEPOIS DE PRONTO VOCÊS PODERÃO PENDURAR NA SUA CHRISTMAS TREE (ÁRVORE DE NATAL). USEM O RED (VERMELHO), BLACK (PRETO) E O WHITE (BRANCO) PARA PINTAR O SANTA CLAUS.**



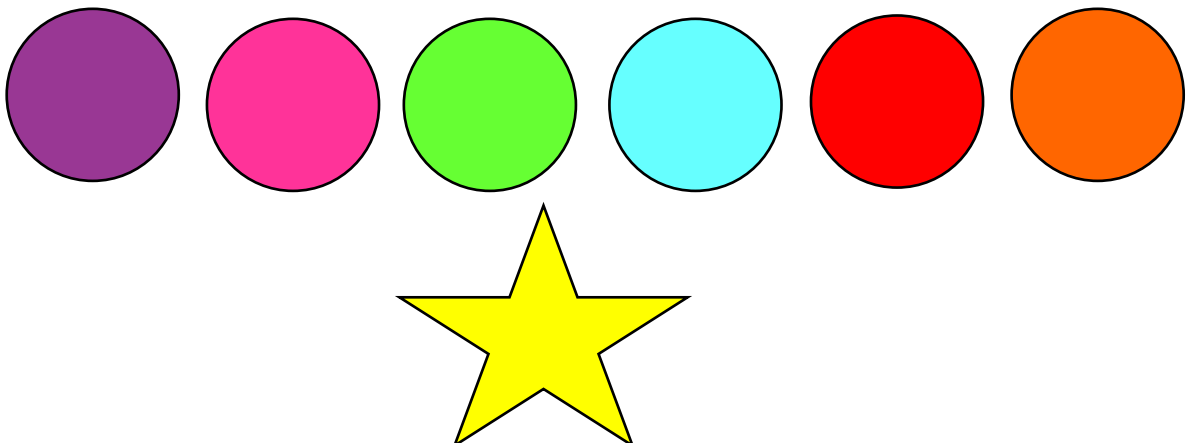
QUINTA-FEIRA- 03/12/2020

**DISCIPLINA: ARTE**

**19. OBA, ESTÁ CHEGANDO O NATAL! RECORTE AS BOLINHAS DE NATAL E ENFEITE O PINHEIRINHO:**



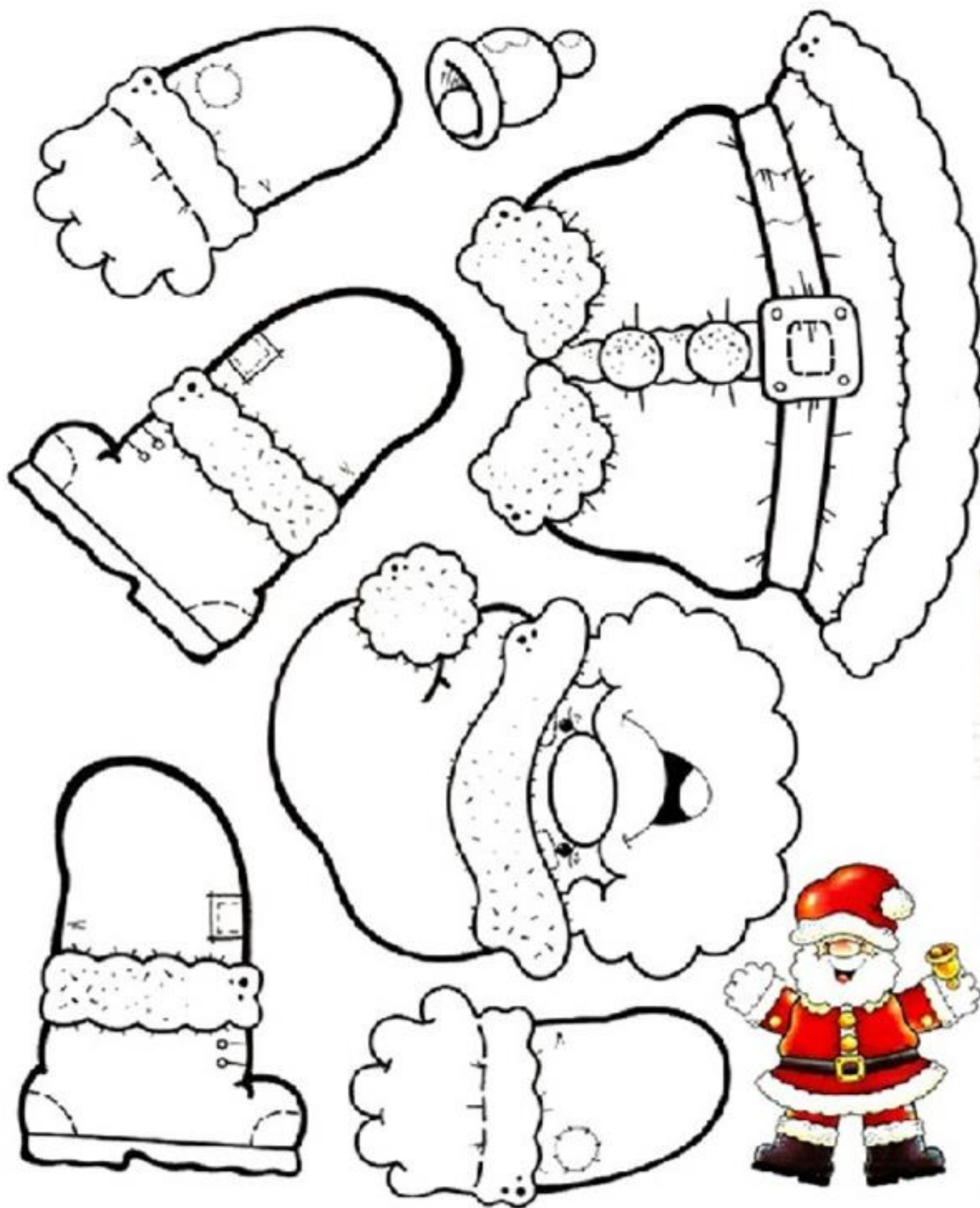
Fonte: <https://tiamarablog.blogspot.com/2018/12/a-menina-e-o-pinheiro-de-natal.html>





SEXTA-FEIRA- 04/12/2020

20. VAMOS COLORIR, RECORTAR E MONTAR O PAPAÍ NOEL? DEPOIS DE PRONTO BRINQUE E PENDURE NA ÁRVORE DE NATAL.



# **MATERIAL DE APOIO**

