

## ORIENTAÇÕES GERAIS

### Querido aluno (a)

OLÁ MEUS QUERIDOS. SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAÍ, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROF. CARLA E A PROF. SENI PREPARAM ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

### Queridos pais

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A ORDEM DA APOSTILA, SEPARADA POR DIA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE.
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

UM GRANDE ABRAÇO DAS PROFESSORAS

## HORÁRIO - PERÍODO 05/10 A 06/11

### 1ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta- feira	Sexta- feira
Matemática	Português	História	Informática	Inglês

### 2ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta- feira	Sexta- feira
<b>feriado</b>	Português	Geografia	Educação física Es. Religioso	Espanhol Arte

### 3ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta- feira	Sexta- feira
Matemática	Português	Ciências	Informática	Inglês

### 4ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira	Quinta- feira	Sexta- feira
Matemática	Português	Ens. religioso	Ed. Física	Espanhol Arte

### 5ª. Semana

Segunda-feira	Terça- feira	Quarta-feira		
<b>feriado</b>	Português	História		

**DIA 05 DE OUTUBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA**

**QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS: VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA ESTUDANDO AS DIVISÕES COM NÚMEROS DECIMAIS.**

PARA DIVIDIR NÚMEROS DECIMAIS, É NECESSÁRIO CONHECER O PROCEDIMENTO ADEQUADO QUANDO O DIVISOR É MAIOR QUE 10. EX:

$$\begin{array}{r} \text{U d c} \\ 8,25 \overline{) 5} \\ \underline{-5} \phantom{0} \\ 32 \phantom{0} \\ \underline{-30} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 4} \\ \underline{-32} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

1) ARME E EFETUE AS DIVISÕES:

a)  $36,40 : 4$

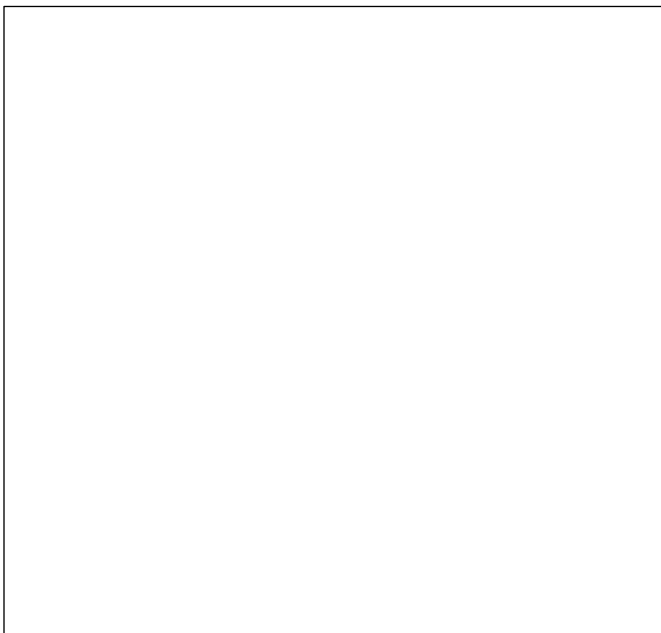
b)  $6,25 : 5$

c)  $5,4 : 3$

d)  $1045,30 : 2$

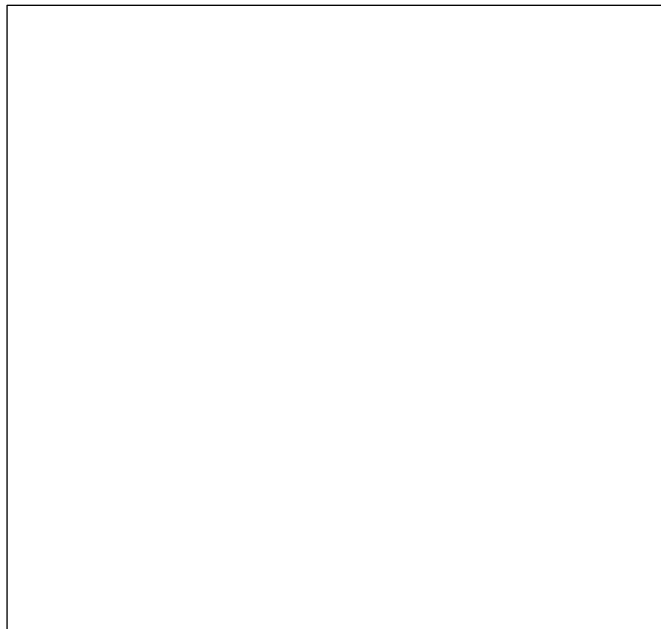
2) RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) Eu tenho R\$ 10,00 para dividir entre 4 pessoas. Quanto ganhará cada um?



R: \_\_\_\_\_

b) André tem 15 quilogramas de arroz para dividir em 10 pacotes. Quantos quilogramas ficarão em cada pacote?



R: \_\_\_\_\_

**DIA 06 DE OUTUBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)**

**PORTUGUÊS**

**Queridos alunos e alunas: Vamos iniciar as atividades com a leitura do texto informativo.**

## **ELA É SUPER**

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esses felinos.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Esconde-se, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista recreio

**Compreensão de texto**

1) Qual é o título do texto?

---

2) Marque a alternativa correta em relação ao gênero do texto acima:

a) Poema

b) Lenda

c) Propaganda

d) Texto informativo

3) Quantos parágrafos existem no texto?

---

4) Quando o texto usa o pronome **ela**, a quem o texto faz referência?

---

5) Segundo o texto para que a onça usa suas habilidades?

---

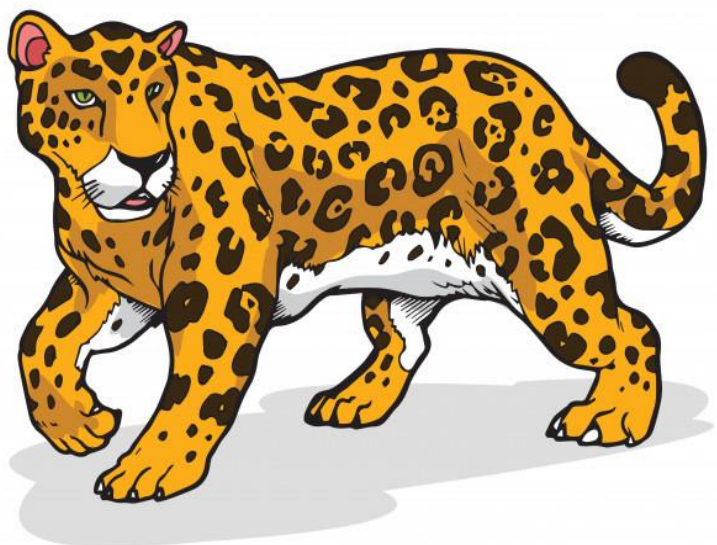
6) Dentro do contexto o que significa **presa**?

---

A PALAVRA **ELA** QUE SE REFERE A ONÇA PINTADA É UM PRONOME PESSOAL.

OS PRONOMES PESSOAIS SÃO PALAVRAS QUE ACOMPANHAM OS SUBSTANTIVOS, PODENDO SUBSTITUÍ-LOS (DIRETA OU INDIRETAMENTE), RETOMÁ-LOS OU SE REFERIR A ELES.

EX: PRONOMES PESSOAIS. EU, TU, ELE, NÓS, VOS, ELES.

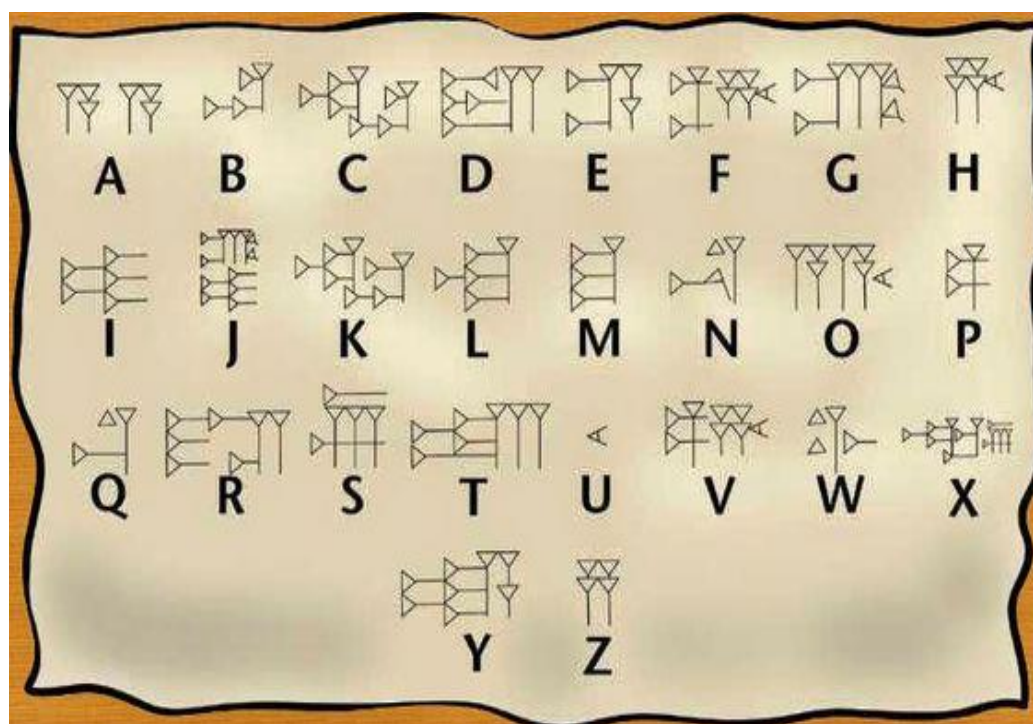


**HISTÓRIA**

## O SURGIMENTO DA ESCRITA

### **A ESCRITA CUNEIFORME**

**Escrita cuneiforme** é o tipo mais antigo de **escrita**, criada pelos sumérios por volta de 3200 a.C. A escrita dos sumérios foi chamada de cuneiforme, pois o instrumento usado para escrever os sinais tinha formato de cunha ou triângulo.



### **O HIERÓGLIFOS EGÍPCIOS**

Eram o sistema de escrita formal usado no Antigo Egito. Os hieróglifos combinavam elementos logográficos silábicos e alfabéticos, com um total de cerca de 1.000 caracteres distintos.<sup>[5]</sup> Acredita-se que tiveram origem por volta de 3000 a.C.

A escrita hieroglífica podia ser escrita em linhas ou colunas, tanto da esquerda para a direita, como da direita para a esquerda. Para identificar a direção de leitura de um determinado texto, deve-se analisar a direção para onde os sinais estão voltados. Os sinais hieroglíficos estão sempre voltados para o início do texto.



### OS IDEOGRAMAS CHINESES

Essa escrita e bastante antiga foi criada pelos chineses, por volta de 4 mil anos atrás. Diferente das outras escritas que deixaram de serem usadas a escrita chinesa permanece praticamente a mesma desde que foi criada. Os caracteres da escrita chinesa são chamados de ideogramas, pois são símbolos que expressam ideias.

Para escrever, os chineses usavam pincel e tinta nanquim sobre papel de arroz.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
际	家	加	束	节	姐	届	津	京
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
举	开	快	来	乐	联	临	美	盟
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
民	明	南	你	年	您	亲	请	
a	b	c	d	e	f	g	h	i
生	圣	时	市	天	帖	文	西	喜
j	k	l	m	n	o	p	q	r
夏	先	小	协	新	行	学	宴	谊
s	t	u	v	w	x	y	z	
迎	由	友	于	愉	圆	月	在	

1. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO SEU NOME COM SÍMBOLOS CUNEIFORMES:



**DIA 08 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1- Estamos na semana que comemoramos o dia das crianças, para nossa atividade de informática e para exercitar a escrita, descreva a brincadeira que você mais gosta, com quem gosta de brincar e como é essa brincadeira (têm regras, vale ponto, dentre outras).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**DIA 09 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS** - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1- Produza frases como no exemplo. Escreva também a tradução para o português na linha abaixo.



IT IS A COW

É UMA VACA



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIA 13 DE OUTUBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

Queridos alunos e alunas: Vamos continuar trabalhando com os pronomes pessoais.

**PRONOMES PESSOAIS**

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

1) REESCREVA AS FRASES TROCANDO O NOME DESTACADO POR PRONOMES:

a) **O cacique** era o líder.

h) **Pedro e Marcos** são primos.

b) **Os pássaros** voam.

i) **O menino** chorou muito.

c) **As flores** murcharam.

j) **Os curumins** nadaram.

d) **Vitória** amava o sol.

e) **As crianças** correm.

f) **João** não estudou.

g) **A rosa** floresceu.

2) COMPLETE AS FRASES COM PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO:

- a) \_\_\_\_\_ admiro a serra do mar.
- b) \_\_\_\_\_ admiras a serra do mar.
- c) \_\_\_\_\_ admira a serra do mar.
- d) \_\_\_\_\_ admira a serra do mar.
- e) \_\_\_\_\_ admiramos a serra do mar.
- f) \_\_\_\_\_ admirais a serra do mar.
- g) \_\_\_\_\_ admiram a serra do mar.
- h) \_\_\_\_\_ admiram a serra do mar.
- i) \_\_\_\_\_ leio a carta.
- j) \_\_\_\_\_ lê a carta.
- k) \_\_\_\_\_ lê a carta.
- l) \_\_\_\_\_ lê a carta.
- m) \_\_\_\_\_ lemos a carta.
- n) \_\_\_\_\_ ledes a carta.
- o) \_\_\_\_\_ lêem a carta.
- p) \_\_\_\_\_ lêem a carta

**TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO 😊**

**DIA 14 DE OUTUBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

# **BRASIL ATUAL**

## **BRASIL: UM PAÍS RICO, MAS COM MUITOS CONTRASTES.**

A paisagem representa a contraste social evidenciado as diferentes condições de moradias impostas à população. Nela podemos observar casas simples ao lado de edifícios de alto padrão.



O cenário habitacional é um forte indício da condição de desigualdade. O aglomerado de casas, em grande parte construídas nos morros, contrasta com as mansões e as casas em condomínios fechados.

O contraste também pode ser encontrado do emprego e desemprego, a desigualdade alimentar, falta de saneamento básico, ensino de baixa qualidade, menos formação, precariedade na saúde pública, precariedade no transporte público, falta de acesso a cultura.

## **AS DESIGUALDADES SOCIAIS NO BRASIL**

O Brasil é um país onde a pobreza e a riqueza convivem lado a lado. Muitas famílias brasileiras passam por diversas dificuldades, pois não possuem, renda para

suprir as suas necessidades básicas de morada, alimentação, vestuário, educação, etc.



1. QUAL CONTRASTES AS FOTOS ESTÃO MOSTRANDO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. EM SUA OPINIÃO, SE A RENDA FOSSE DISTRIBUÍDA DE MANEIRA MAIS IGUALITÁRIA ENTRE A POPULAÇÃO, HAVERIA TANTA POBREZA EM NOSSO PAÍS?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

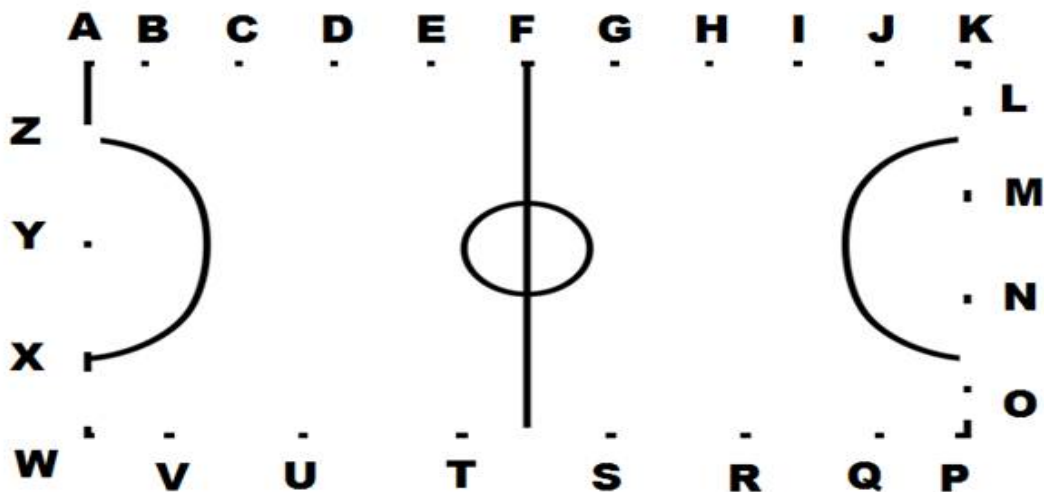
**DIA 15 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade 01: Digam-me ai quem não gosta de futebol? A maioria dos brasileiros adora futebol e o Brasil é o país do futebol. Nessa atividade você irá ligar os pontos em ordem alfabética para formar a quadra. Em seguida com ajuda de seus pais escreva o que podemos encontrar em um campo de futebol.

# FUTEBOL

**LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:**



**AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CAMPO DE FUTEBOL:**


## DIA 15 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS, ELAS TÊM SEUS DIREITOS ASSEGURADOS PELAS LEIS, MAS TAMBÉM TEM SEUS DEVERES, VEJA NA IMAGEM ABAIXO O QUE ELA NOS QUER MOSTRAR, LEIA OS QUADRINHOS E OBSERVE:

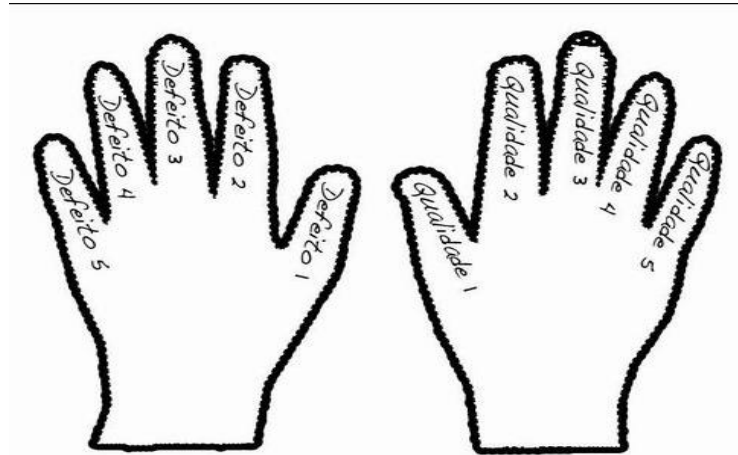


Extrado de Josiane M. de Souza Sanson e outros. *Ideias em contexto – Educação Infantil – Geografia e História*. São Paulo: Editora do Brasil.

Fonte: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/leitura-e-interpretacao-direito-e/>



1. ATIVIDADE: NESSE ESPAÇO ABAIXO DESENHE SUAS MÃOS COLOCANDO NELAS OS DIREITOS E OS DEVERES QUE AS CRIANÇAS TÊM CONFORME A IMAGEM ACIMA. EX:  
**DIREITOS E DEVERES**

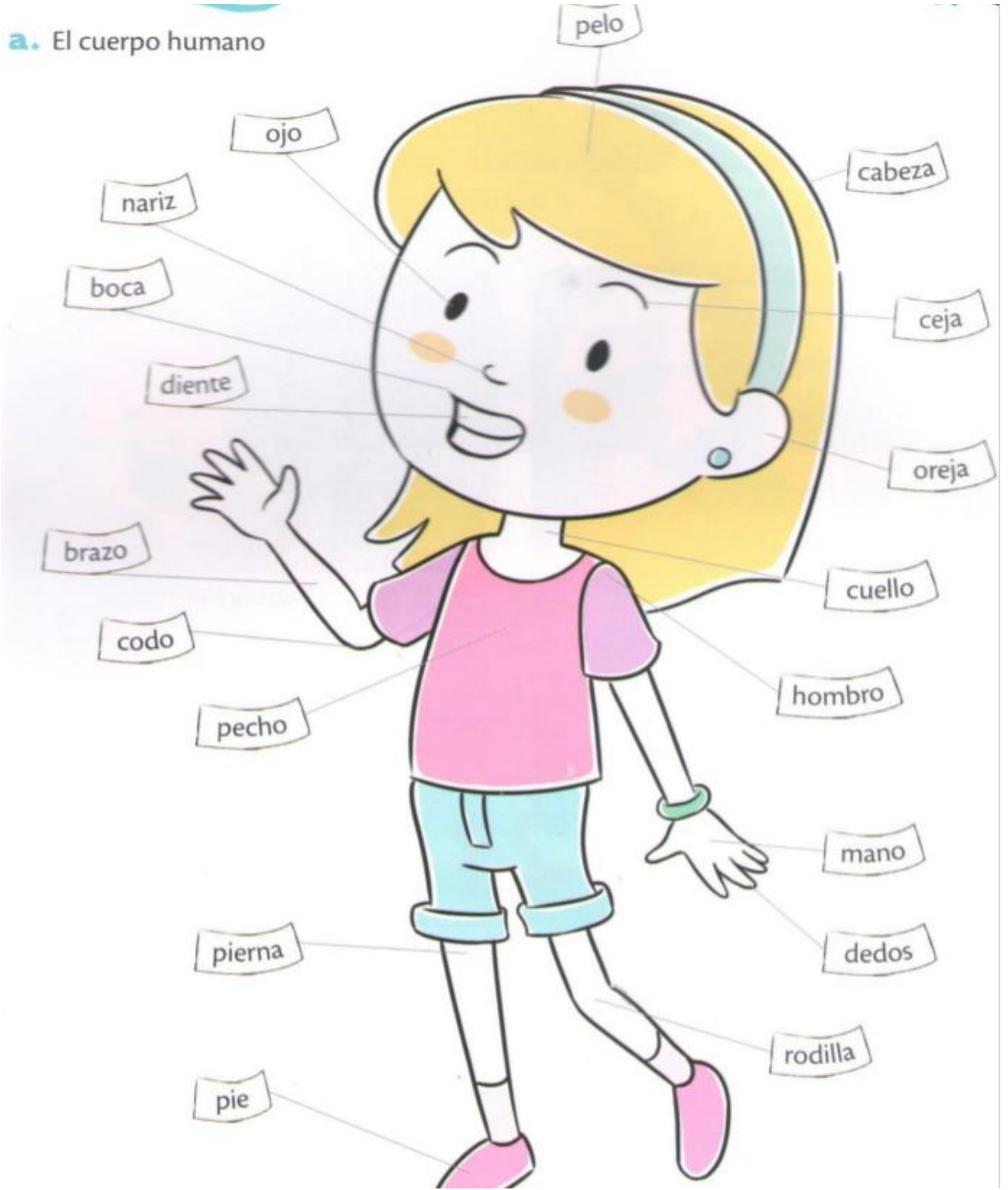


Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18646>

A large empty rectangular box provided for students to draw their hands and write down rights and duties.

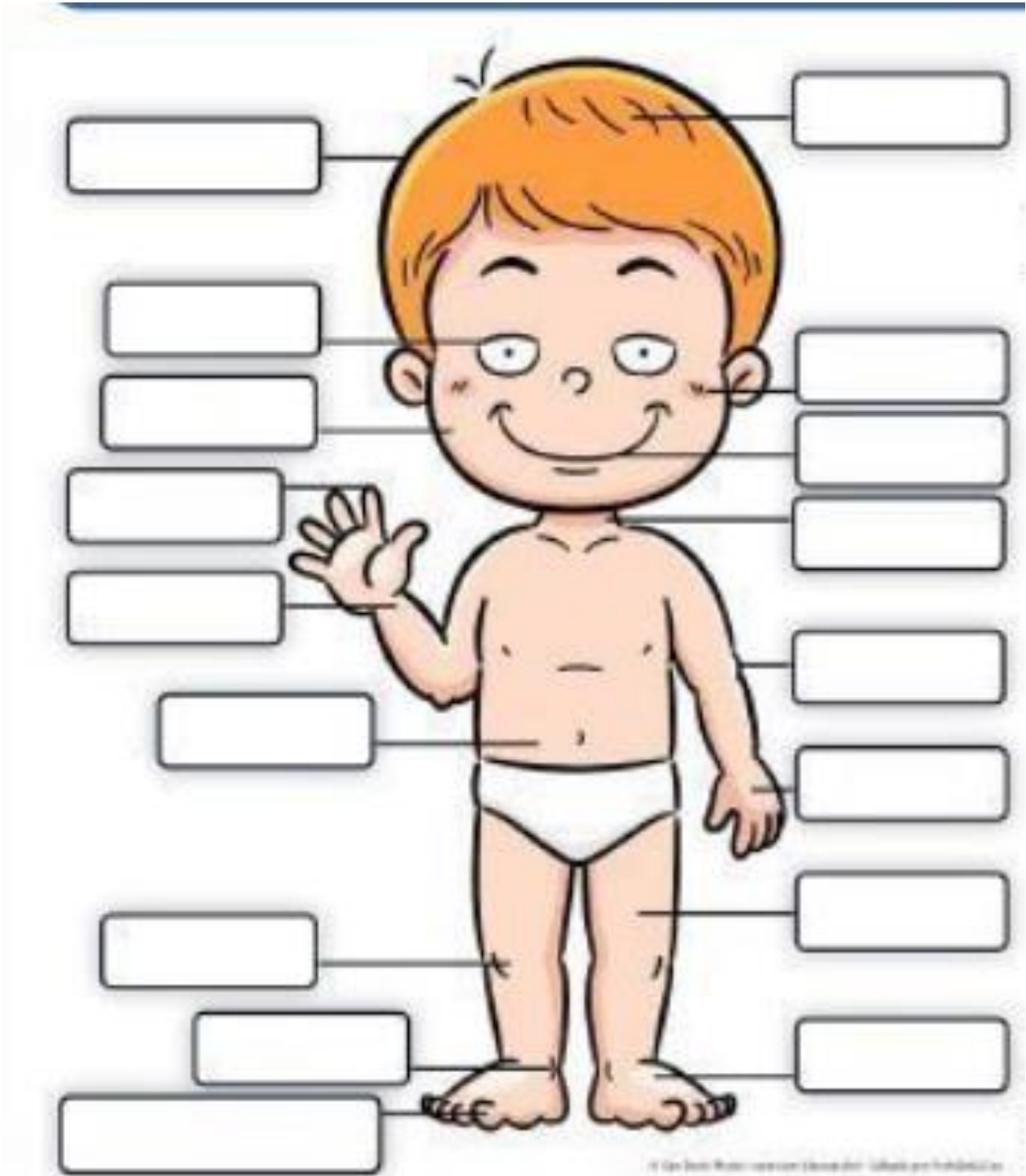
**LAS PARTES DEL CUERPO**

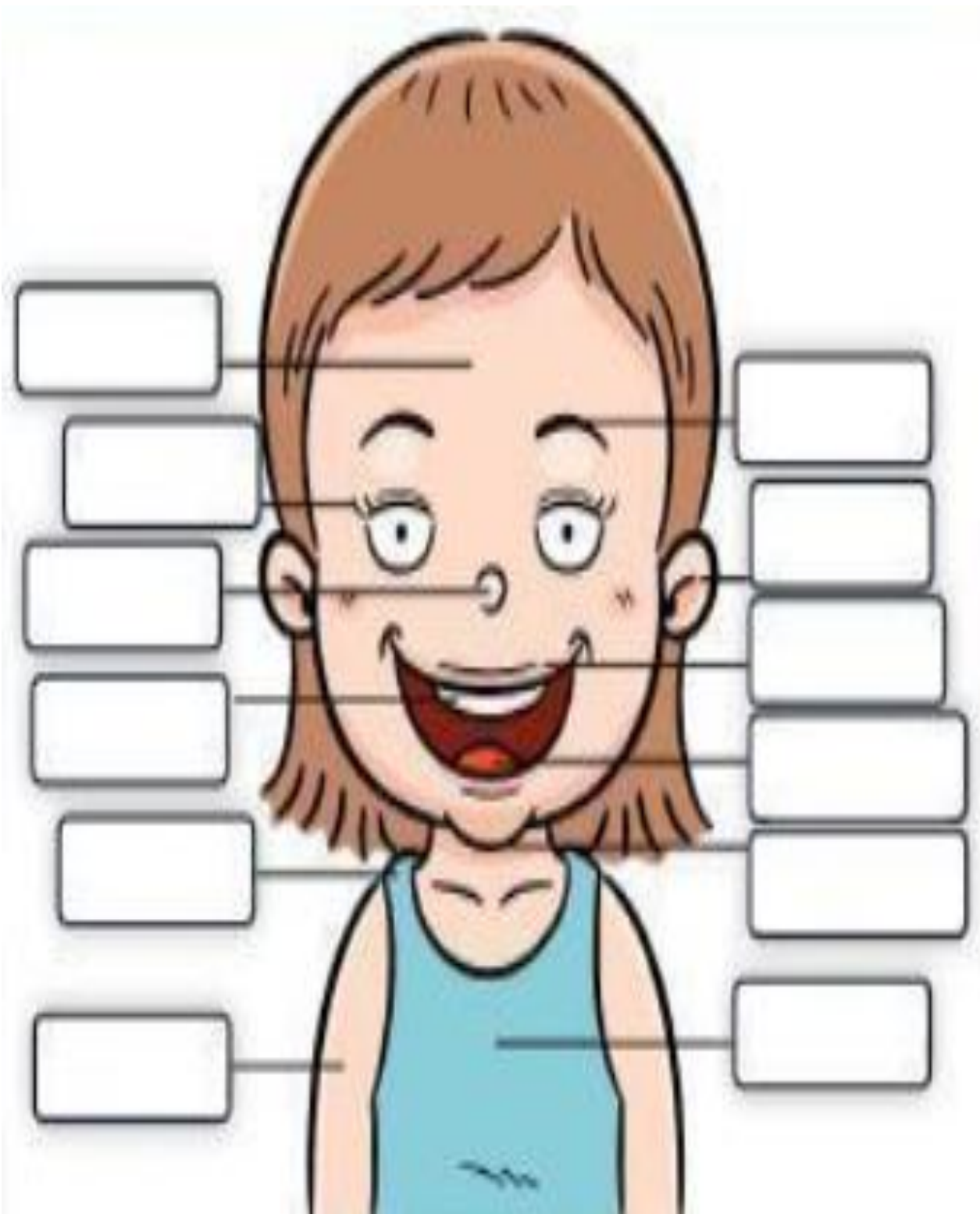
**1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO:**



**1. COMPLETE DE ACORDO COM A TABELA AS PARTES DO CORPO HUMANO EM ESPANHOL:**

FRENTE - CARA - MEJILLA - HOMBRO - CODO - BOCA - MUÑECA - DEDO -  
ESTÓMAGO - RODILLA - DIENTES - PIE - PIERNA - BARBILLA - BRAZO -  
PELO - OJO - PESTAÑA - NARIZ - - PECHO - MANO - DEDOS DEL PIE -  
LENGUA - TOBILLO - OREJA - CEJA - CABEZA - LABIO - CUELLO





## **DIA 16 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

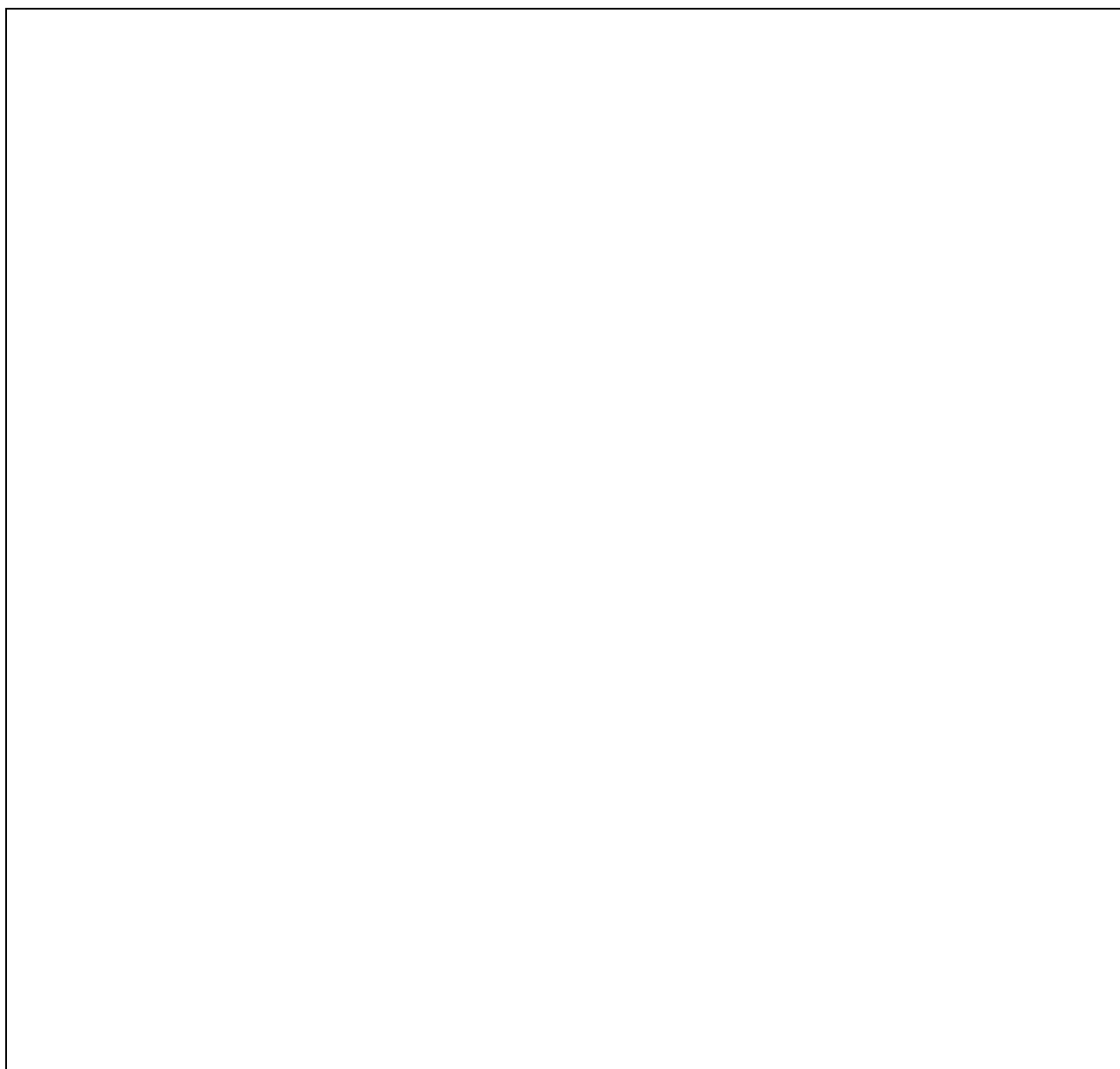
**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Nessa apostila, vamos trabalhar ILUSTRAÇÕES. As ilustrações são muito parecidas com o desenho, a diferença é que ela tem que transmitir informação às outras pessoas. Exemplos: cartazes, livros, outdoors, entre outros.

E que tal agora você por em prática o que aprendeu? A ilustração será feita a partir de um trecho do livro “O Hobbit”. Leia a descrição e ilustre no quadro abaixo:

“Numa toca no chão vivia um hobbit. A toca tinha uma porta perfeitamente redonda, pintada de verde, com uma maçaneta brilhante amarela, exatamente no centro. As janelas eram redondas e fundas, que davam para um jardim e para os campos, que desciam até o rio...” (Tolkien, J.R.R. O Hobbit, p. 1).

Quadro para ilustração:



## DIA 19 DE OUTUBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

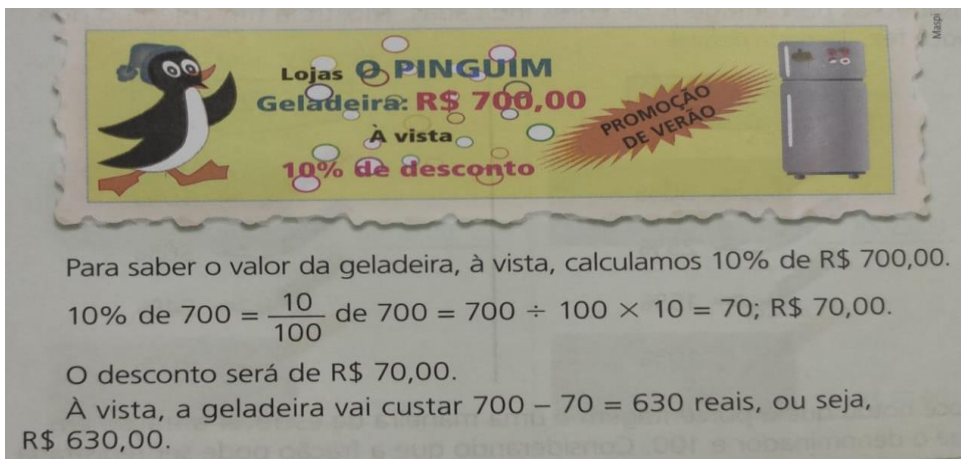
### MATEMÁTICA

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, VAMOS TRABALHAR UM NOVO CONTEÚDO:

#### A PORCENTAGEM (%)

ELA É USADA PARA CALCULAR DESCONTOS, ACRÉSCIMO DE PREÇOS, LUCROS, ETC. É UMA FRAÇÃO EM QUE O DENOMINADOR É IGUAL A 100. O SÍMBOLO PARA REPRESENTAR UMA **PORCENTAGEM** É % E VEM PRECEDIDO POR UM NÚMERO.

Exemplo:



Lojas **O PINGUIM**  
Geladeira: **R\$ 700,00**  
À vista  
**10% de desconto**  
PROMOÇÃO DE VERÃO

Para saber o valor da geladeira, à vista, calculamos 10% de R\$ 700,00.  
 $10\% \text{ de } 700 = \frac{10}{100} \text{ de } 700 = 700 \div 100 \times 10 = 70; \text{ R\$ } 70,00.$   
O desconto será de R\$ 70,00.  
À vista, a geladeira vai custar  $700 - 70 = 630$  reais, ou seja, R\$ 630,00.

1. Calcule as porcentagens abaixo:

a) 45% de 500

b) 90% de 800

c) 10% de 300

d) 60% de 800

e) 25% de 500

f) 100% de 48

2. Resolva as situações problema abaixo:

a) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

b) Num hotel com 400 quartos, havia hóspedes em 85% dos quartos. Quantos quartos estavam desocupados?

**DIA 20 DE OUTUBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)**

**PORTUGUÊS**

Queridos alunos e alunas, vamos trabalhar um novo conteúdo:

## A concordância verbal

A concordância verbal é a concordância que se dá entre o verbo e o sujeito, em número e pessoa. Ela é muito importante, por isso, que tal conhecê-la?

A concordância verbal representa mais um daqueles tantos assuntos que a gramática nos revela e sobre os quais precisamos ter conhecimento, de modo a expressá-los corretamente, sempre que necessário for. Dessa forma, para que você não pense que esse assunto é muito complicado, saiba que se trata apenas da concordância em pessoa (eu, tu, ele...) e número (singular ou plural) entre o verbo e seu respectivo sujeito.

É simples, observe:

Eu gosto de chocolate.

Nós adoramos passear.

Pedro é um excelente amigo.

Percebeu que o que antes dissemos se tornou uma verdade por meio desses exemplos? Ou seja, pessoa gramatical (eu...) no singular – verbo no singular (gosto) / pessoa gramatical no plural (nós...) – verbo também no plural (adoramos).

## Concordância verbal





Na tirinha acima temos um exemplo de concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- a) Chove todos os dias a noite.
- b) Vende-se casa.
- c) As crianças estão no parquinho.
- d) João e Maria comeram chocolates.

---

### Exercício de fixação

1- Complete os espaços com a forma apropriada entre parênteses.

- a) Paciência é \_\_\_\_\_ quando se está no meio de uma crise. (necessário/necessária)
- b) A aluna se limitou a dizer: muito \_\_\_\_\_. (obrigado/obrigada)
- c) Já são duas e \_\_\_\_\_. (meio/meia).
- d) Aquela escola é \_\_\_\_\_ distante de minha casa. (meio/meia)
- e) Os alunos que não estiverem \_\_\_\_\_ com as mensalidades poderão fazer as provas. (quite/quitoes)
- f) No final do semestre estamos todos \_\_\_\_\_ ocupados. (bastante/bastantes)
- g) Atitudes e originalidade \_\_\_\_\_(desejados/desejadas)
- h) Alunos e alunas muito \_\_\_\_\_(diferenciados/diferenciadas)
- i) Termos e regras \_\_\_\_\_(utilizados/utilizadas)

**DIA 21 DE OUTUBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

## **O SER HUMANO E O UNIVERSO**

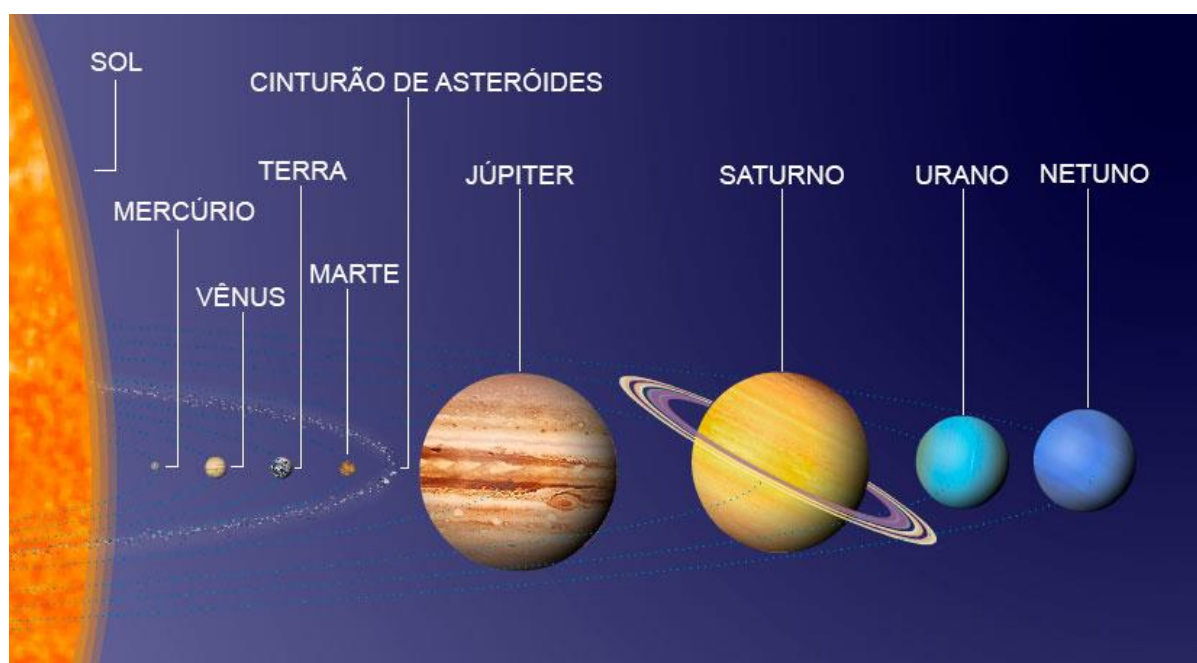
O universo possui bilhões de galáxias, compostas por planetas, asteroides, estrelas, cometas, satélites naturais, poeira cósmica, entre outros corpos celestes.

Apesar dos avanços tecnológicos e as diversas pesquisas realizadas por astrônomos e astrofísicos sobre o universo, ainda não é possível afirmar a sua dimensão, em virtude de sua grande extensão e complexidade.

Existem diversas galáxias no universo, sendo que uma delas é a Via Láctea, onde está localizado o sistema solar. O sistema solar é um conjunto de corpos que giram em torno de uma estrela principal, o Sol.

Os planetas que compõem o sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Plutão, durante décadas, foi considerado um planeta do sistema solar, porém, em 2006, a União Astronômica Internacional (IAU) classificou esse corpo celeste como um “planeta anão”.

A Terra, terceiro planeta a partir do Sol, possui apenas um satélite natural, a Lua, localizada a cerca de 380 mil quilômetros de distância do nosso planeta.



## CONSTELAÇÕES E MAPAS CELESTES

As primeiras observações do céu eram feitas a olho nú, pois ainda não existia telescópios. Na antiguidade quando os primeiros povos observavam as estrelas, eles tinham a mesma impressão que temos hoje: as estrelas parecem estar todas à mesma distância da terra e próximas umas das outras, existem 88 constelações ocidentais, a que mais ouvimos falar e das três Marias.

**Existe uma grande quantidade de estrelas no universo, com diferentes tamanhos. As estrelas são corpos que apresentam luminosidade por realizarem várias reações termonucleares em seu interior, havendo liberação de energia.**



1. VOCÊ SABE O QUE É UMA CONSTELAÇÃO? COMENTE.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. QUAL O NOME DAS TRÊS MARIAS?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



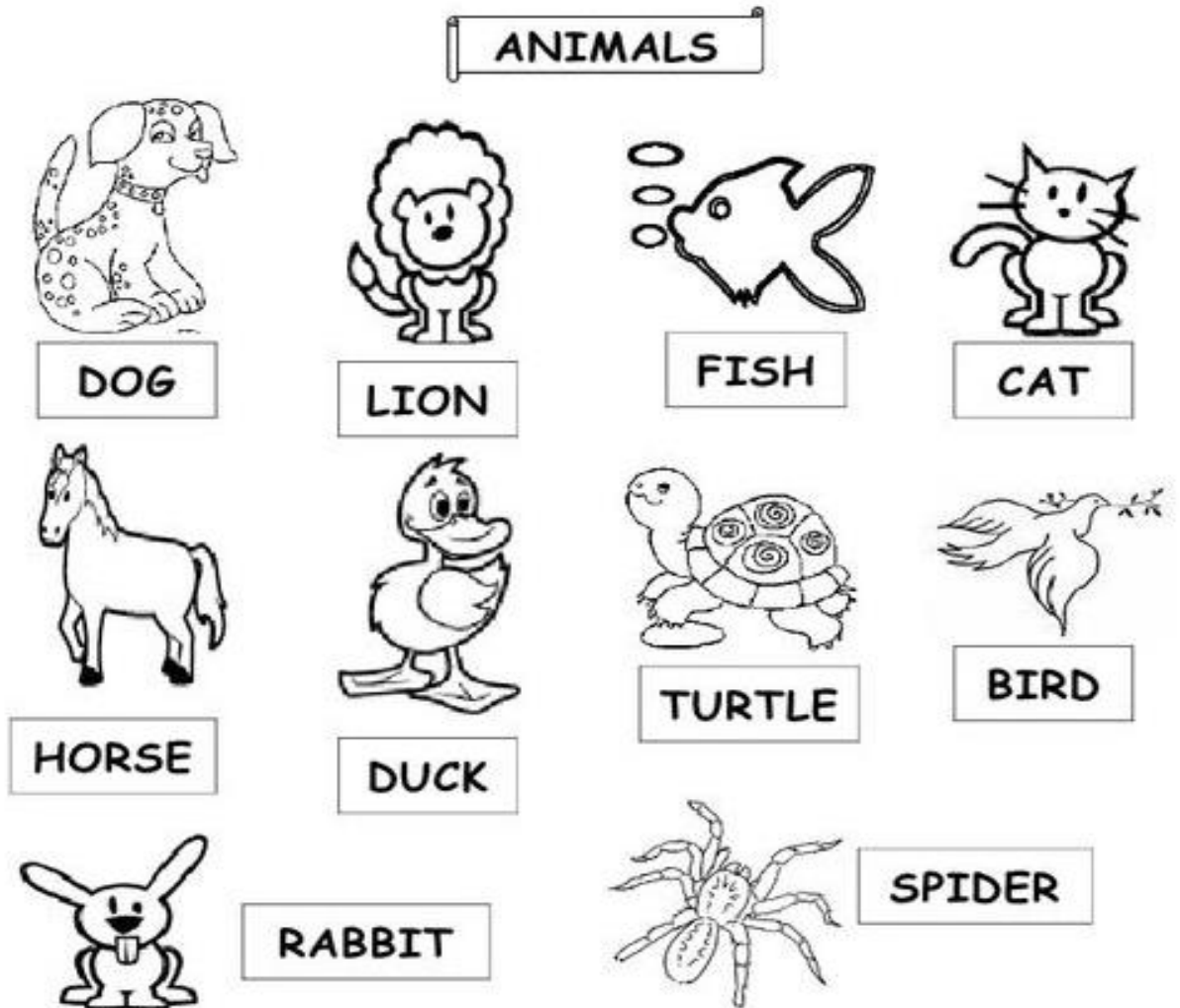
**DIA 23 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS** - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

2. Vamos estudar alguns **Animals!**

- **Pets (animais de estimação)**
- **Domestics ou Farm (animais domésticos ou do campo)**
- **Wild (animais selvagens).**

Leia e observe a escrita desses animais para fazer a atividade abaixo.



**Desembaralhe as palavras abaixo.**

- a) RTETLU - Turtle
- b) SIHF - \_\_\_\_\_
- c) GDO - \_\_\_\_\_
- d) ESIPDR - \_\_\_\_\_
- e) KDCU - \_\_\_\_\_

- f) BATRBI - \_\_\_\_\_
- g) REHSO - \_\_\_\_\_
- h) OINL - \_\_\_\_\_
- i) RIDB - \_\_\_\_\_
- j) ACT - \_\_\_\_\_

**DIA 26 DE OUTUBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA**

Queridos alunos e alunas, vamos trabalhar um novo conteúdo:

# AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Nós podemos medir vários objetos como: vidro, colchão, mesa, fogão e geladeira linha, tecidos, etc.

Assim sendo, é comum fazer uso de réguas, fitas métricas, trenas, são **instrumentos** adequados para **medir** a largura e o comprimento de uma folha de papel, o comprimento de uma sala e o tamanho de uma sala, assim como a sua orientação magnética. A menor unidade de medição de uma fita métrica comum é de um milímetro.

Um **metro** é equivalente a 100 centímetros. (símbolo M)

Um **centímetro** tem dez milímetros. ( símbolo cm)

Um **quilômetro** tem 1.000 metros (símbolo Km)

Nas **medidas** de comprimento também temos o metro, o decâmetro, o hectómetro e o quilómetro.  $1 \text{ quilómetro (km)} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1000 \text{ m} = 10000 \text{ dm} = 100000 \text{ cm} = 1000000 \text{ mm}$ .

1. Complete:

a) Medimos uma estrada em \_\_\_\_\_

b) Medimos um tecido em \_\_\_\_\_

c) Medimos um lápis em \_\_\_\_\_

2. Responda:

a) 1 km.....m

b) 3 km.....m

c) 9km.....m

d) 10 km.....m

3. Resolva os problemas:

a) Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7,5 metros, quanto eu vou gastar?

b) Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

c) Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

## DIA 27 DE OUTUBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

### PORTUGUÊS

**Aluno (a), vamos ler o texto com atenção:**

#### **O LENHADOR**

Há muito tempo uma floresta verdejante e silenciosa, próximo a um riacho de águas cristalinas e espumantes corredeiras, vivia um pobre lenhador que trabalhava muito para sustentar a família. Todos os dias, empreendia a árdua caminhada floresta adentro, levando ao ombro seu afiado machado. Partia sempre assobiando contente, pois sabia que enquanto tivesse saúde e o machado, conseguia ganhar o suficiente para comprar todo o pão que a família precisava.

Um dia, estava ele cortando um enorme carvalho perto do rio. As lascas voavam longe e o barulho do machado ecoava pela floresta com tanta força que parecia haver uma dúzia de lenhadores trabalhando. Passado algum tempo, resolveu descansar um pouco, recostou o machado na árvore e virou-se para sentar mas tropeçou numa raiz velha e retorcida, e antes que pudesse pegá-lo, o machado caiu pela ribanceira abaixo, indo parar no rio!

O pobre lenhador esquadrinhou as águas tentando encontrar o machado, mas aquele trecho era fundo demais, o rio continuava correndo, com a mesma tranquilidade de sempre, ocultando o tesouro perdido.

- O que hei de fazer? Perdi o machado! Como vou dar de comer aos meus filhos? - gritou o lenhador.

Mal acabara de falar, surgiu de dentro do riacho uma bela mulher, era a fada do rio que viera até a superfície ao ouvir o lamento.

- Porque você está sofrendo tanto? - perguntou, em um tom amável, o lenhador contou o que aconteceu e ela mergulhou em seguida, tornando aparecer na superfície segundos depois com um machado de prata.

- É este o machado que você perdeu?

O lenhador pensou em todas as coisas lindas que poderia comprar para os filhos com toda aquela prata, mas o machado não era dele, então balançou a cabeça, dizendo:

- Meu machado era de aço.

A fada das águas colocou o machado de prata sobre a barranca do rio e tornou a mergulhar, voltou logo e mostrou outro machado ao lenhador:

- Talvez este machado seja o seu?

- Não é não! Este é de ouro! Vale muito mais do que o meu.

A fada das águas colocou o machado de ouro sobre a barranca do rio, mergulhou mais uma vez, tornou a subir à tona, desta vez trouxe o machado perdido.

- Esse é o meu! É o meu sim, sem dúvida!

- O seu - disse a fada das águas - e agora também são seus os outros dois, são um presente do rio por você ter dito a verdade.

E a noitinha, o lenhador empreendeu a árdua caminhada de volta para casa com os três machados as costas, assobiando e pensando em todas as coisas boas que eles iriam trazer para sua família.



1) Qual é o título do texto?

---

2) Quantos parágrafos há no texto?

---

3) Quais são os personagens principais da história?

---

---

4) O que o lenhador fazia?

---

---

---

---

5) O que o lenhador usava para trabalhar?

---

---

6) Como se sentia o lenhador quando ia trabalhar? E por quê?

---

---

---

---

---

7) Qual foi a reação do lenhador quando perdeu seu machado?

---

---

---

8) O que aconteceu enquanto o lenhador procurava seu machado?

---

---

---

---

9) Qual foi a reação do lenhador quando a fada trouxe outros machados que não eram o dele?

---

---

---

---

---

---

10) O que a fada fez em relação a sinceridade do lenhador?

---

---

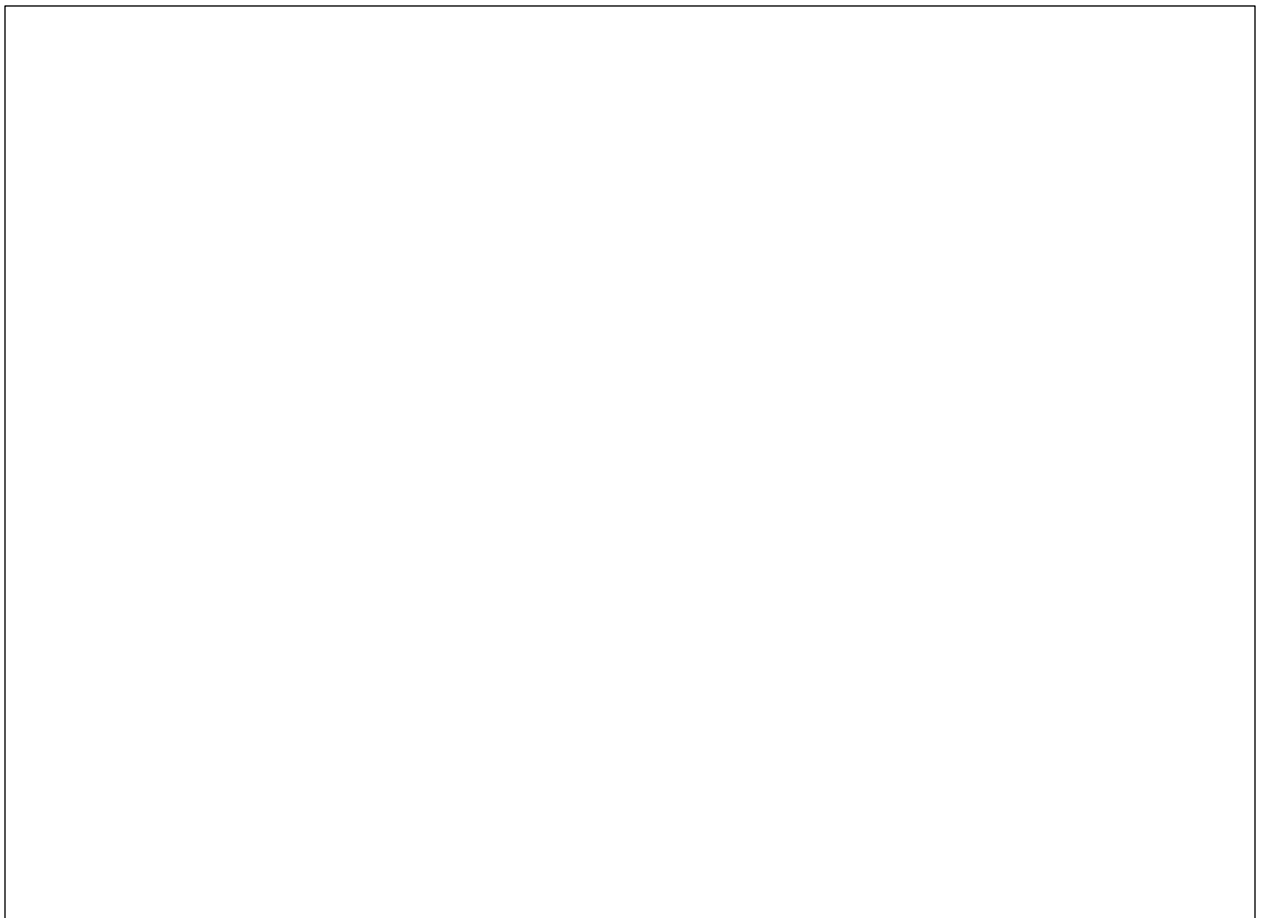
---

---

---

---

11) Faça um desenho ilustrando o texto acima:



## DIA 28 DE OUTUBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

**ENSINO RELIGIOSO** - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

OLHA QUE LEGAL ESSA MÚSICA, VAMOS LER E DEPOIS CANTAR, VOU POSTAR A MÚSICA NO NOSSO GRUPO VAMOS APRENDER.

### Vamos Construir

Sandy e Junior  
(Part. Chitãozinho e Xororó)

Sei que ainda sou criança  
Tenho muito que aprender  
Mas quero ser criança  
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo  
Com pecinhas para unir  
Ele será todo seu  
Se você pensar assim

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande  
Também pode aprender  
Que amar é importante  
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança  
De você ser meu amigo  
De voltar a ser criança,  
Pra poder brincar comigo

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

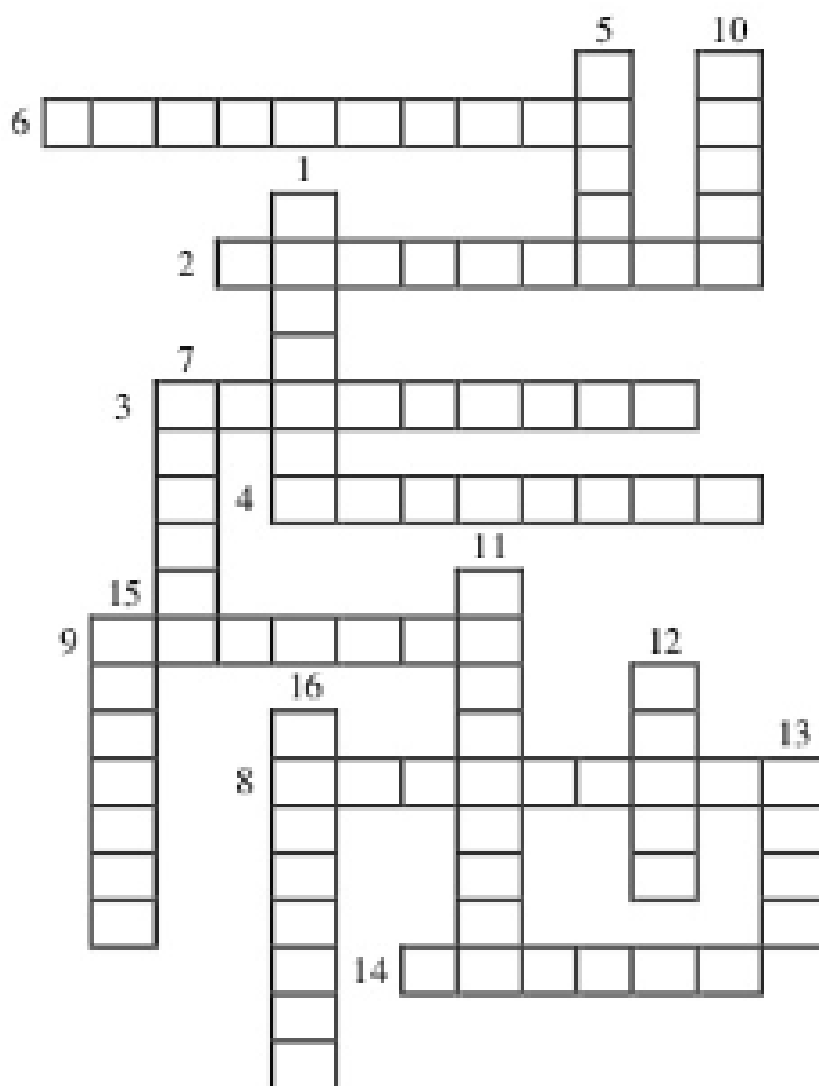
Tudo o que se sonha  
Com amor se pode conseguir  
Por que tudo é assim, é assim  
E a gente vive muito mais feliz



FONTE: <https://www.todoestudo.com.br/historia/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente>

Complete a cruzadinha com as palavras a seguir.

1. criança
2. brinquedo
3. construir
4. aprender
5. gente
6. importante
7. comigo
8. esperança
9. coração
10. mundo
11. conseguir
12. ponte
13. amar
14. grande
15. crescer
16. pecinhas



**A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.**

**Paulo Freire**

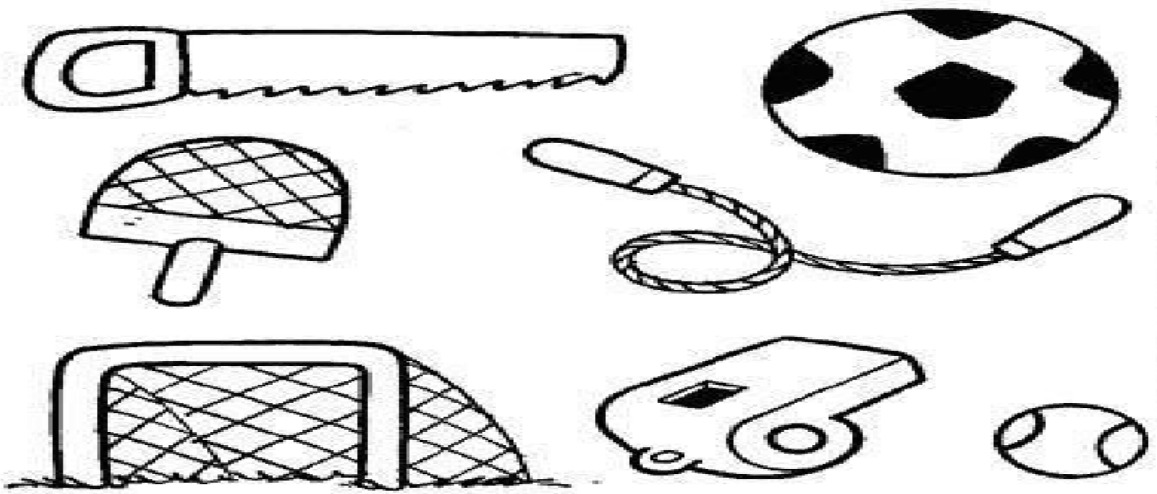
**DIA 29 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade 02: Futebol

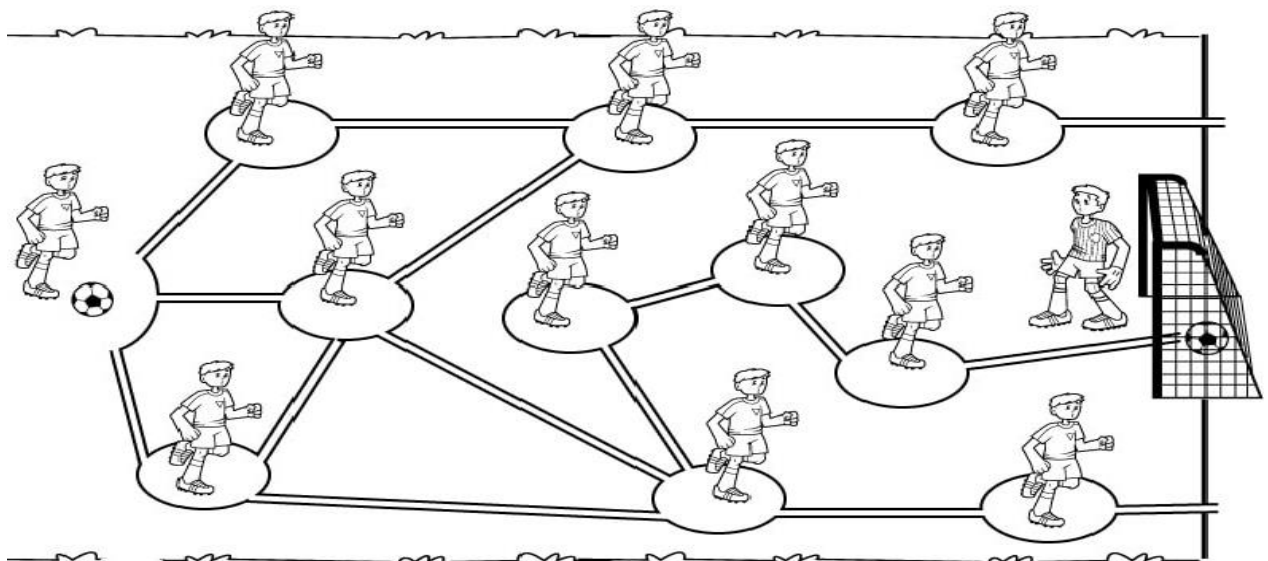
a) Circule quais objetos são usados em um jogo de futebol.

QUAIS DOS  
OBJETOS  
ABAIXO SÃO  
USADOS NUM  
JOGO DE  
FUTEBOL ?




<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-para-copa-do-mundo/atividades-para-copa-do-mundo-objetos-futebol/>

b) Ajude o jogador a chegar até a trave e marcar o gol!



<http://pintarosdesenhos.blogspot.pt>

**DIA 30 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ESPAÑOL**  - Professora: Elis Paula Boito - telefone/ whatsapp: (49) 9 9829 5289

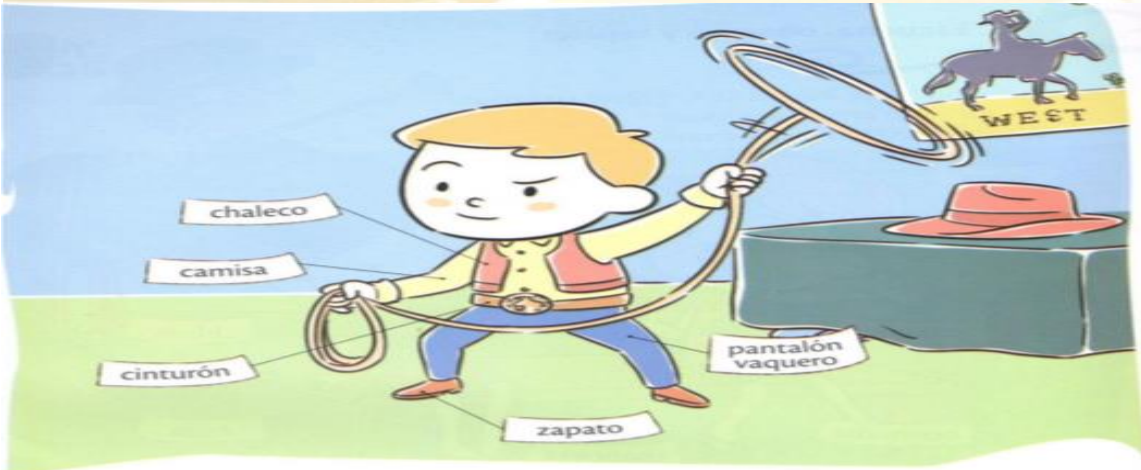
**LA ROUPA**



**b.** Cuando hace frío



**c.** Las niñas en una fiesta



**e.** En casa



**f.** Para dormir



3- RECORTE E MONTE AS PEÇAS DAS ROUPAS DA PÁGINA SEGUINTE AQUI, EM SEGUIDA, COLE NESTE ESPAÇO E ESCREVA O NOME DE CADA PEÇA DE ROUPA EM ESPANHOL NA TABELA ABAIXO:

1-	3-	5-
2-	4-	6-



RECORTE E COLE NA PÁGINA ANTERIOR:





**DIA 30 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Dessa vez, a lustração será para a propaganda de um produto. Leia com atenção as características e ilustre:

O produto é um PERFUME: O frasco é arredondado;

A tampa tem formato de folha de laranja;

A cor do frasco é laranja bem clarinho;

Em volta do frasco, tem algumas flores;

A fragrância é de flor de laranjeira;

**PERFUME: FLOR DE LARANJEIRA  
A FRAGRÂNCIA PERFEITA!**

**DIA 03 DE NOVEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)**

**PORTUGUÊS**

1. OLÁ ALUNO (A), LEIA AS TIRINHAS E RESPONDA AS QUESTÕES:



No terceiro quadrinho, percebe-se que a Mônica:

- Dar um vestido a sua mãe.
- Não gostou do vestido.
- Quer ficar com o vestido.
- Quer vender o vestido.

Leia a tirinha e responda a questão



De acordo com a tirinha, Mônica ficou com raiva por que:

- Cebolinha chegou na hora.
- Cebolinha chegou atrasado.
- Cebolinha trouxe flores.
- Cebolinha não trouxe nada.

Você é genial!!!



## 2. LEIA E RESPONDA:



Disponível em: <<http://tiras-do-calvin.tumblr.com/>>.

1) No último balãozinho, a resposta do pai de Calvin se encontra destacada porque ele:

- a) é muito autoritário com o filho.
- b) é impaciente com as artimanhas de Calvin.
- c) desconfiou de que Calvin havia aprontado alguma.
- d) não acredita na demonstração de afeto do filho.

2) Quais os sinais de pontuação usados na tirinha acima:

---

---

---

**HISTÓRIA**

# O SURGIMENTO DA ESCRITA

## ESCRITA MAIA

A escrita maia é um dos mais antigos sistemas de escrita do continente americano. Esse sistema de escrita ainda não foi completamente decifrado pelos pesquisadores. São mais de 800 sinais e símbolos, que podem representar um som, um objeto, uma ação ou uma ideia.

	Signs.	Phonetic value.	Signs.	Phonetic value.	Signs.	Phonetic value.		
1.		a	10.		i	19.		p
2.		a	11.		ca	20.		pp
3.		a	12.		k	21.		cu
4.		b	13.		l	22.		ku
5.		b	14.		l	23.		x#
6.		e	15.		m	24.		x
7.		t	16.		n	25.		u
8.		é	17.		o	26.		u
9.		h	18.		o	27.		z

Mayan Alphabet by monstervox

Zazzle

## A CRIAÇÃO DO ALFABETO

Por volta do ano 1000 a.C., os fenícios criaram um conjunto de 22 símbolos que representavam apenas sons. Com isso, tornou-se mais simples o sistema de registro da fala por escrito. O alfabeto fonético, como ficou conhecido esse sistema, revolucionou o modo de escrever, pois ele podia ser mais facilmente adaptado para diferentes idiomas. Hoje são 24 símbolos.



**1. QUANDO E COMO SURTIU A ESCRITA?**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. NO BRASIL, TODOS TÊM ACESSO À ESCRITA OU ELA É RESTRITA A UM GRUPO DE PESSOAS? JUSTIFIQUE A SUA RESPOSTA.**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_