

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido aluno (a)

OLÁ MEUS QUERIDOS. SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAÍ, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROF. CARLA E A PROF. SENI PREPARAM ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

Queridos pais

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A ORDEM DA APOSTILA, SEPARADA POR DIA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE.
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

UM GRANDE ABRAÇO DAS PROFESSORAS

HORÁRIO - PERÍODO 07/09 A 02/10

1ª. Semana

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matemática	Português	História	Informática	Inglês

2ª. Semana

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matemática	Português	Geografia	Educação física Es. Religioso	Espanhol Arte

3ª. Semana

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matemática	Português	Ciências	Informática	Inglês

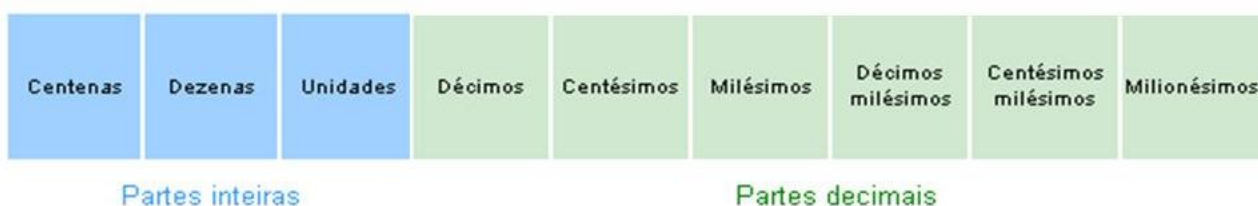
4ª. Semana

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Matemática	Português	Ens. religioso	Ed. Física	Espanhol Arte

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

- São números caracterizados pela presença da vírgula.
 - **0,54**
 - **123,3**
 - **12,356**
- Todo número decimal é formado de duas partes:
 - **Parte inteira:** Fica à esquerda da vírgula.
 - **Parte decimal:** Fica à direita da vírgula.



Para ler números decimais é necessário, observar a localização da vírgula que separa a parte inteira da parte decimal.

Exemplos:

0,6	Seis décimos
0,37	Trinta e sete centésimos
0,189	Cento e oitenta e nove milésimos
3,7	Três inteiros e sete décimos
13,45	Treze inteiros e quarenta e cinco centésimos
130,824	Cento e trinta inteiros e oitocentos e vinte e quatro milésimos

1. ESCREVA COMO SE LÊ CADA NÚMERO.

a) 8,6 _____

b) 10,56 _____

c) 3,14 _____

d) 0,857 _____

e) 4,8 _____

f) 6,100 _____

g) 24,50 _____

h) 12,456 _____

2. ESCREVA NA FORMA DE NÚMERO DECIMAL E NA FORMA DE FRAÇÃO DECIMAL.

a) 2 inteiros e 36 centésimos

b) 10 inteiros e 5 centésimos

c) 5 inteiros e 256 milésimos

d) 1 inteiro e 2 milésimos

DIA 08 DE SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

1. QUERIDOS ALUNOS, VAMOS INICIAR AS NOSSAS ATIVIDADES COM A LEITURA E A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO ABAIXO:

A LEITEIRA E O BALDE DE LEITE

Joana carregando na cabeça um balde de leite, dirigia-se rapidamente para a aldeia. A fim de andar mais depressa, tinha posto uma roupinha ligeira e sapatos bem cômodos. Ia leve como o vento. Em seu pensamento, já estava vendendo o leite e empregando o dinheiro.

- Compro cem ovos e ponho a chocar. Posso muito bem criar pintos ao redor da casa. Quando crescerem, vendo todos e tenho um bom lucro. Com esse dinheiro, compro um leitãozinho. Em pouco tempo, terei um porco bem gordo, pois só comprarei se o leitão já for gordinho. Cobro um bom preço pelo porco e compro uma vaca.

Terá que vir acompanhada de seu bezerrinho. Será uma graça vê-lo saltar pelo quintal.

Joana entusiasmada, saltou também. O balde caiu da sua cabeça, e o leite derramou-se no chão. Adeus bezerro, vaca, porco, leitão, ninhada de pintos!

A pobre Joana voltou para casa, com medo que o marido brigasse com ela.

– É fácil fazer castelos no ar, pensava. Nada mais gostoso. Na minha imaginação posso virar rainha, usar uma coroa de diamantes e ter súditos que me adorem. Nada disso dura muito: uma coisa à-toa acontece, e volto a ser Joana Leiteira.

(GÄRTNER, Hans & ZWERGER, Lisbeth. 12 fábulas de Esopo. Trad. ALMEIDA, Fernanda Lopes de. 7. ed. Rio de Janeiro: Ática, 2003).

01. Em “Será uma graça vê-lo saltar pelo quintal”, o termo sublinhado refere-se ao:

- (A) bezerro.
- (B) porco.
- (C) pinto.
- (D) leitão.

02. Em “ – Compro cem ovos e ponho para chocar”, o travessão indica:

- (A) o fim da expressão do pensamento de Joana.
- (B) o início da expressão do pensamento da leiteira.
- (C) a continuidade do pensamento da mulher.
- (D) a interrupção do pensamento da personagem.

03. Os sonhos de Joana se desfazem quando

- (A) ao planejar a venda do leite, ela apressou muito o passo.
- (B) ao voltar para casa, o marido brigou muito com ela.
- (C) ao saltar, ela deixa o balde cair e derrama todo o leite no chão.
- (D) ao carregar o balde de leite, ela se deu conta do trabalho que teria.

04. Ao planejar o seu futuro, a imaginação de Joana é marcada

- (A) pela ousadia.
- (B) pelo pessimismo.
- (C) pela timidez.
- (D) pelo otimismo.

05. Em “Adeus bezerro, vaca, porco, leitão, ninhada de pintos!”, a pontuação que encerra essa frase indica uma:

- (A) triste constatação.
- (B) extrema satisfação.
- (C) reflexão duvidosa.
- (D) lembrança desagradável.

06. Para Joana, “fazer castelos no ar...” significa o mesmo que fazer

- (A) planos com base concreta.
- (B) projetos sem base na realidade.
- (C) suposições com dados comprováveis.
- (D) propostas sem dados comprováveis.

2. COLETIVO É O NOME QUE EXPRESSA UM GRUPO DE SERES DA MESMA ESPÉCIE.



Fonte: DIRCE, Guedes de Azevedo. Festa das palavras,

A palavra enxame, ou seja, ao conjunto de abelhas.

Coletivo é o nome que expressa um grupo de seres da mesma espécie. Exemplos:

álbum: de fotografias

alfabeto: de letras

arquipélago: de ilhas

banda: de músicos

bando: de aves

batalhão/exército: de soldados

biblioteca: de livros

boiada: de bois

cacho: de bananas, de uvas

cardume: de peixes

classe: de alunos

constelação: de estrelas, de astros

discoteca: de discos

enxame: de abelhas

esquadrilha: de aviões

fauna: de animais

flora: de plantas

matilha: de cães

multidão: de pessoas

nuvem: de insetos

penca: de frutos

quadrilha: de ladrões

ramalhete/buquê: de flores

rebanho: de bois, de cabras, de ovelhas

réstia: de alhos, de cebola

tribo: de índios

vara: de porcos, de javalis



penca: de bananas



ramalhete: de flores



boiada: de bois



cardume: de peixes

<http://www.youtube.com/watch?v=euNJ4tEWMTo&feature=related>

DIA 09 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA

PRESERVANDO A MEMÓRIA

Aluno (a) a memória é a capacidade humana de reter fatos, lembranças e experiências do passado.

Cada local, cada cidade tem a sua história, as pessoas sempre se preocupam em preservar as memórias já existentes nas comunidades. Essas memórias ajudam a contar para as gerações futuras as origens da comunidade, os conhecimentos adquiridos ao longo do tempo e quais foram os principais fatos que fizeram parte dessa história.

No nosso país existem vários tipos de Museus:



Museu afro Brasil.



Acervo do Museu Nacional: Do RIO DE JANEIRO

1. Você já frequentou um museu? Em caso afirmativo, comente sua experiência.

Resposta: _____

2. Você conhece outros lugares que servem para preservar a memória?

Resposta: _____

A TRADIÇÃO ORAL

Tradição oral ou **conhecimento oral** é a cultura material e tradição transmitida oralmente de uma geração para outra. As mensagens ou testemunhos são verbalmente transmitidas em discurso ou canção e podem tomar a forma, por exemplo, de contos, provérbios, baladas, canções ou cânticos. Desta forma, é possível que uma sociedade possa transmitir a história oral, literatura oral e outros saberes entre as gerações, sem um sistema de escrita.

Para vários povos, o papel de transmitir os conhecimentos é exercido pelas pessoas mais velhas da comunidade. Essas pessoas são conhecidas como anciãs.

Nas sociedades que se baseiam na tradição oral, os conhecimentos são memorizados e constantemente lembrados para que não sejam esquecidos ou desapareçam.



DIA 10 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

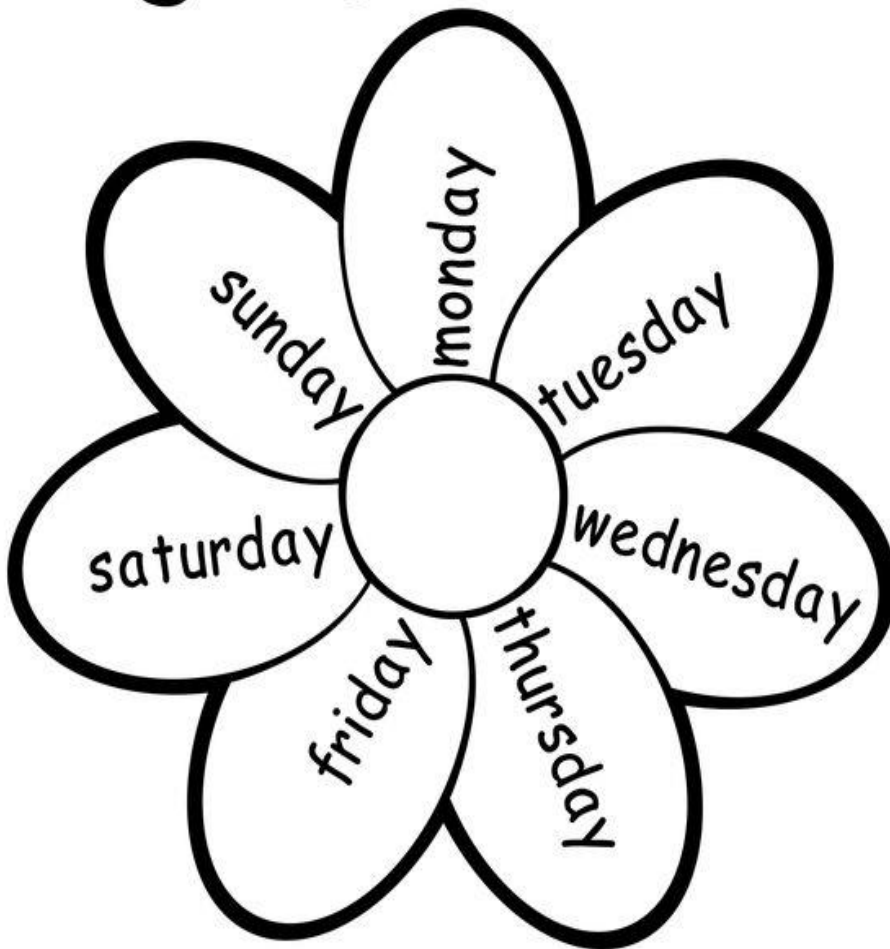
1. Em nossa bandeira, ao centro, esta escrito: "ORDEM E PROGRESSO", para todos nós brasileiros explique com suas palavras o que isso significa?

DIA 11 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

Vamos estudar sobre os **days of the week (dias da semana)**. Pinte cada pétala de acordo com a cor pedida. Copie o vocabulário no caderno.

days of the week



Vocabulário:

Sunday: domingo

Monday: segunda-feira

Tuesday: terça-feira

Wednesday: quarta-feira

Thursday: quinta-feira

Friday: sexta-feira

Saturday: sábado

sunday red

monday yellow

tuesday pink

wednesday green

thursday orange

friday blue

saturday purple

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/662592163919400458/>

DIA 14 DE SETEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

QUERIDO ALUNO (A), VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ADIÇÃO?

PARA SOMAR DOIS OU MAIS NÚMEROS DECIMAIS DEVEMOS COLOCAR NÚMEROS INTEIROS SOBRE INTEIROS, VÍRGULA SOBRE VÍRGULA E OS DECIMAIS SOBRE OS DECIMAIS.

EXEMPLO:

$$\begin{array}{r} + 1,232 \\ + 0,156 \\ \hline 1,388 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 0,202 \\ + 0,15 \\ \hline 0,352 \end{array}$$

1. ARME E EFETUE AS ADIÇÕES:

a) $3,7 + 6,8$ _____

b) $4,314 + 7,256$ _____

c) $6,1 + 10,625$ _____

d) $3,41 + 9,68$ _____

e) $6,1 + 2,25$ _____

f) $12,56 + 12,568$ _____

g) $8,25 + 9,17$ _____

h) $2,15 + 4,258$ _____

i) $0,64 + 0,25$ _____

2. RESOLVA OS PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO:

1) Marta levou sua filha para comprar o material escolar. Ela comprou um caderno da Galinha pitadinha por R\$ 18,35, um lápis com borracha por R\$ 2,80, uma mochila de rodinha por R\$ 59,90 e um estojo por R\$ 9,90.

a) Qual foi o valor gasto para comprar estes materiais?

Resposta: _____

2) André foi ao banco descontar um cheque. Ele recebeu 2 notas de 100,00 reais, 1 de 50,00 reais, 3 de 10,00 reais e 6 de 5,00 reais.

a) Quantos reais André recebeu?

Resposta: _____

DIA 15 DE SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

1. OLÁ ALUNO, TUDO BEM COM VOCÊ? REESCREVA AS FRASES A SEGUIR, SUBSTITUINDO AS EXPRESSÕES EM DESTAQUE POR SUBSTANTIVOS COLETIVOS.

a) Hoje eu vi na televisão um belo **grupo de cães**.

b) O **conjunto de letras** da nossa língua é formado por vogais e consoantes.

c) O **conjunto de artistas** da novela saíram atrasados.

d) Um **grupo de soldados** participou do desfile do aniversário de nossa cidade.

2. RELACIONE AS COLUNAS DE ACORDO COM O SUBSTANTIVO COLETIVO.

a- Se muitos bois pastam, () vejo uma constelação.

b- Se compro cebolas, () eles formam uma quadrilha.

c- Se muitos peixes nadam, () um rebanho pasta.

d- Se vários ladrões se juntam, () compro uma réstia

e- Se vejo muitas estrelas, () um cardume nada.

MUITAS VEZES, USAMOS O SUBSTANTIVO COLETIVO PARA EVITAR A REPETIÇÃO DE UMA EXPRESSÃO NO TEXTO. OBSERVE O EXEMPLO:



Imagem: <http://ferias.hospedesip.com.br/femando-de-noronha-2.html>

Femando de Noronha é um **conjunto de ilhas** encantador. O **arquipélago** é a morada de muitas espécies animais.

Como você observou o substantivo coletivo arquipélago está substituindo a expressão conjunto de ilhas, evitando que ela seja repetida no texto.

3. AGORA, COMPLETE AS FRASES COM OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS CORRESPONDENTES ÀS EXPRESSÕES EM DESTAQUE.

a) Um grupo de ladrões assaltou um banco. Felizmente, a _____ foi presa assim que saiu da agência. (quadrilha)

b) Um grupo de atores brasileiros está viajando com a nova peça por todo o Brasil. O _____ está fazendo o maior sucesso em todos os lugares por onde passa. (elenco).

c) Um grupo de jogadores disputará uma importante partida. Se ganhar, o _____ passará para a próxima fase. (time).

d) O grupo de músicos de minha cidade participará de um concurso. Se ficar em primeiro lugar a _____ ganhará uma viagem para Fernando de Noronha. (banda).

4. ESCOLHA 5 SUBSTANTIVOS COLETIVOS QUE VOCÊ ESTUDOU E FORME UMA FRASE COM CADA UM.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

GEOGRAFIA

Meios de comunicação

VEÍCULOS QUE POSSIBILITAM A DIFUSÃO DE INFORMAÇÕES PARA AS PESSOAS

Os **meios de comunicação** são veículos que propagam informações sobre diversos temas do mundo, como artes, culinária e religião, para a sociedade. No processo comunicacional cada veículo apresenta uma linguagem específica na propagação dessas informações. Por isso, os meios de comunicação são classificados da seguinte forma:

- **Linguagem escrita:** são os jornais, revistas e os livros;
- **Linguagem sonora:** são as programações de rádio e o telefone;
- **Linguagem audiovisual:** são as programações de televisão e o cinema;
- **Linguagem multimídia:** são os veículos de comunicação mais modernos que agrupam texto, som, foto, e vídeos.

Ao longo dos anos, os meios de comunicação passaram por profundas mudanças que tornaram-se cada vez mais velozes na propagação das informações. E isso foi mediante o desenvolvimento científico e tecnológico que começou na era da História contemporânea.

EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

- **Carta:** entre os gêneros textuais, a carta é o meio de comunicação mais antigo do mundo.
- **Correio:** em 1840, na Inglaterra, surgiu o primeiro serviço de envio de documentos com pagamento do selo postal.
- **Telégrafo:** o problema da longa espera por uma carta foi resolvido com o surgimento do telégrafo em 06 de janeiro de 1835. Graças a esse meio de comunicação as informações escritas passaram a ser transmitidas a longas distâncias
- **Telefone:** o desenvolvimento científico e tecnológico aceleraram ainda mais o processo de aprimoramento dos meios de comunicação, que já estava acontecendo, principalmente depois da Revolução Industrial no século XVIII.

- **Rádio:** trinta anos depois da invenção do aparelho telefônico, iniciou-se em 1896 a propagação das transmissões de informações a longa distância através das **ondas eletromagnéticas** do rádio.
- **Televisão:** Anteriormente, as informações eram apenas ouvidas e com a presença da televisão passaram a ser vista.
- **Internet:** a conexão virtual entre computadores de qualquer parte do mundo trocando informações a qualquer hora, que iniciou nos anos 60 com a internet, favoreceu o surgimento de meios de comunicação ainda mais modernos, personalizados e inteligentes.



1. **Escreva sobre a importância dos meios de comunicação para você e sua família, e qual meio de comunicação costumam utilizar com maior frequência?**

2. **Escreva abaixo o que seria diferente em seu dia a dia se não existissem os meios de comunicação como telefone, aparelho de televisão ou computador?**

DIA 17 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 01: **Faça exercícios com o seu nome**

Nessa atividade você irá realizar com cada letra do seu nome o exercício que se pede. Vai ser super divertido. Convide seus familiares para fazerem também e não se esqueçam de postar fotos ou vídeo realizando a atividade.

A	Brinque com o seu animal de estimação ou brinquedo favorito
B	Imitar karate 5 vezes
C	10 polichinelos
D	Imitar um jogador de futebol
E	7 bolinhas no tapete
F	Imitar um super heroi
G	20 segundos correndo sem sair do lugar
H	10 agachamentos segurando uma almofada
I	Imitar um pirata
J	10 segundos parado com o pé direito sem pisar no chão
K	10 pulos com os braços esticados
L	Imitar um nadador
M	10 segundos parado com o pé esquerdo sem pisar no chão
N	10 segundos em posição de estátua
O	Imitar um jogador de basquete
P	10 pulos estrelas
Q	Realizar uma dança a sua escolha
R	Dar um pulo o mais longe que conseguir de uma distância a outra
S	Imitar um personagem favorito
T	Encostar o joelho direito no chão 5 vezes
U	Imitar um animal favorito
V	Encostar o joelho esquerdo no chão 5 vezes
W	10 pulos livres
X	2 pulos qirando
Y	10 pulos com os joelhos levantados
Z	10 segundos imitando uma múmia

DIA 17 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

Vamos trabalhar o dia da árvore, que comemoramos dia 21 de setembro, sendo ela muito importante para nós, temos também a nossa árvore da vida que são os ensinamentos que aprendemos durante toda nossa vida. Leia o texto e pinte o desenho.



Dia da árvore

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação, jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.


Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: nos dão sombra e abrigo, madeira, abrigo aos pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem estar.

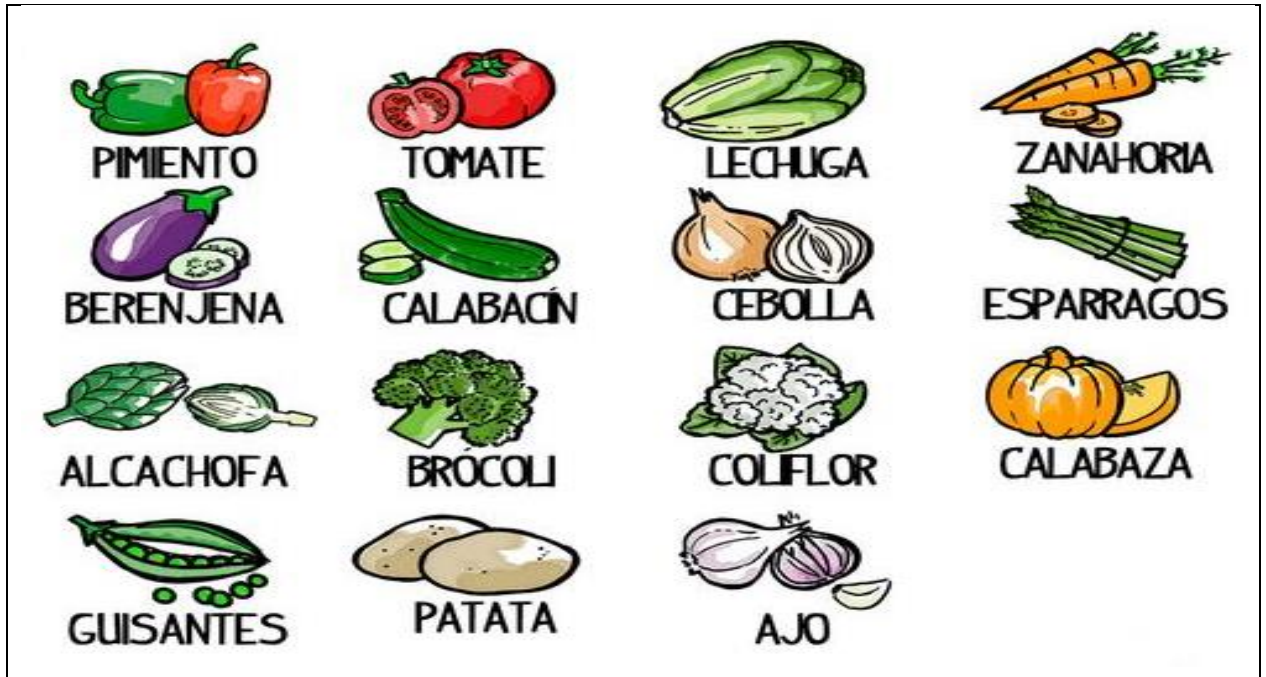
Fonte: https://prontas6.rssing.com/chan-6223339/all_p2.html

DIA 18 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ESPAÑHOL  - Professora: Elis Paula Boito - telefone/ whatsapp: (49) 9 9829 5289

LOS LEGUMES

1- Tenga en cuenta el nombre de las verduras:



ABÓBORA	ZAPALLO
AGRIÃO	BERRO
ALFACE	LECHUGA
ALHO	AJO
BATATA	PAPA / PATATA
BATATA-DOCE	BATATA / BONIATO
BERINJELA	BERENJENA
BETERRABA	BETERRAGA / REMOLACHA
BRÓCOLIS	BRÓCULI / BRÉCOL
CEBOLA	CEBOLLA
CENOURA	ZANAHORIA
COUVE	COL
COUVE-FLOR	COLIFLOR
ERVILHA	ARVEJA / GUISANTE
ESPINAFRE	ESPINACA
MILHO	CHOCLO / MAÍZ
PALMITO	PALMITO
PEPINO	PEPINO
PIMENTÃO	PIMIENTO
REPOLHO	REPOLLO
TOMATE	TOMATE
VAGEM	VAINA / CHAUCHA

DIA 18 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Olá galerinha linda, tudo bem com vocês? Vamos continuar em casa, junto com a família para que possamos nos cuidar ainda mais.

Preparados para mais uma apostila? Vamos lá?!

Pinte o desenho da Arte Naif abaixo. Deixe-o bem colorido!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/536280268109054027/>

DIA 21 DE SETEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

QUERIDO ALUNO (A), VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SUBTRAÇÃO?

SUBTRAÇÃO: para subtrair dois números decimais devemos escolher o maior número e subtrair pelo menor, e usar sempre virgula embaixo de virgula.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 2,203 \\ - 0,012 \\ \hline 2,191 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,222 \\ - 0,11 \\ \hline 0,112 \end{array}$$

1. ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES:

A. $9,2 - 3,6$

B. $10,25 - 4,82$

C. $15,625 - 6,183$

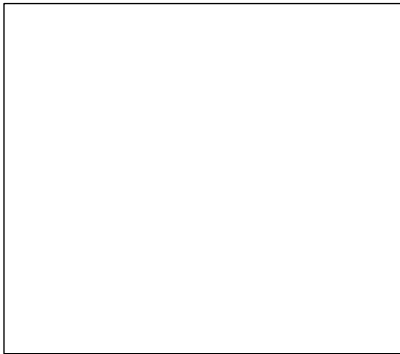
TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO 😊

2. RESOLVA OS PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO

1. Rafael e Lucas são irmãos. Eles foram com sua mãe à farmácia e quiseram subir na balança. Quando Rafael subiu a balança marcou 45,8 quilogramas. Quando Lucas subiu a balança marcou 43,9 quilogramas.

a) Qual dos dois irmãos tem maior "peso"?

b) De quantos quilogramas é a diferença entre o "peso" dos dois?



Resposta: _____

2. Marta comprou uma calça por R\$ 72,00 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto sobrou de troco?



Resposta: _____

DIA 22 DE SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

Conforme a forma e o significado das palavras, é possível classificá-las como sendo:

Antônimos: quando **são** palavras com significado contrário (também oposto ou inverso) umas das outras;

Sinônimos: no caso de palavras que têm significados idênticos ou muito semelhantes.

O ASTRÔNOMO

Um astrônomo **distraído** só se interessava por estrelas. Toda **noite** ele saía para estudá-las. No **céu**.

Certa noite, caminhava como **sempre** fazia, a cabeça voltada para o céu e os olhos **fixos** nas estrelas. **Não** percebeu um **profundo** poço à sua frente. enquanto seguia, tropeçou e caiu no fundo do poço.

-Socorro - **gritou** ele. **Alguém** me ajude.

Ficou sentado no fundo do poço, ensopado até os ossos e pedindo ajuda. Um **passante**, ouvindo os seus gritos, **espreitou** lá de cima do poço.

-Ajude-me, por favor - **implorou** o astrônomo. Eu estava tão **ocupado** em **mirar** as estrelas que não vi este buraco.

-A culpa é sua - disse-lhe o passante. Você devia olhar onde pisa.

Moral: de **nada** adianta ter os olhos postos em coisas elevadas se ignoramos as coisas que nos rodeiam.

1. LIGUE OS PARES DE SINÔNIMOS E DE ANTÔNIMOS.

casa	sujo
alegria	perguntar
percurso	diversão
questionar	feio
brincadeira	trajeto
carinho	errado
calmo	tranquilo
claro	estreito
dia	afeto
bondade	baixo
bonito	residência
limpo	noite
correto	felicidade
largo	escuro
alto	maldade

2. SUBLINHE OS PARES DE ANTÔNIMOS EM CADA UMA DAS FRASES.

- A luz reina sobre as trevas.
- Ele é bom em História e ruim em Matemática.
- O aluno foi reprovado ou aprovado?

DIA 23 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

CIÊNCIAS

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, VAMOS ESTUDAR OS TIPOS DE ENERGIA ELÉTRICA.

A **energia** é responsável pela produção de **trabalho**, portanto, qualquer coisa que esteja trabalhando possui energia.

IMPORTÂNCIA DA ENERGIA

Hoje em dia, seria impossível pensar num mundo sem o uso da energia elétrica, seja para ligar computadores, tomar banho, iluminar, aquecer.

Com o passar dos anos, o ser humano foi aprimorando as teorias bem como a metodologia para expandir o uso e acesso de energia no mundo. Assim, o uso de aparelhos eletrônicos tem aumentado consideravelmente como as máquinas, os celulares, computadores, aquecedores, ventiladores, etc.

Assim, muitos recursos renováveis e não renováveis são utilizados a fim de produzir energia, como é o caso das usinas (hidrelétricas, nucleares, termoelétricas).

Elas adquirem o produto bruto na natureza e o transforma em energia para suprir muitas das necessidades humanas.

Contudo, esse processo de geração de energia, muitas vezes é degradante para os homens e o meio ambiente. Isso porque muitas usinas lançam gases e resíduos tóxicos na atmosfera acarretando diversos problemas como a contaminação das águas, do ar, da terra, a proliferação de doenças, dentre outros.

FONTES DE ENERGIA

Há muitas maneiras de adquirir energia, por meio das fontes renováveis (energia limpa) ou não renováveis (energia suja).

Vale lembrar que as fontes renováveis de energia não cessam e se renovam na natureza. Por outro lado, as fontes não renováveis causam diversos problemas ambientais.

Com o aumento do uso da energia na atualidade, essa exploração gerou diversos problemas ambientais irreversíveis, como a perda de habitat, ecossistemas, espécies, degradação do meio ambiente.

Importante ressaltar que as fontes de energia primária, são encontradas na natureza como o sol, o vento, a água, o carvão, o gás e o petróleo dentre outras. Elas são transformadas em fontes de energia secundária por meio das usinas hidrelétricas, termoelétricas, refinarias, etc.

Fontes Renováveis

As **fontes renováveis** se regeneram na natureza e, por isso, não causam problemas ambientais e não se esgotam. São fontes de energia mais aconselhadas uma vez que não geram poluentes para o meio ambiente. São elas:

- **Energia Hidráulica:** obtida pela força da água dos rios.
- **Energia Solar:** obtida pela energia do sol.
- **Energia Eólica:** obtida pela força dos ventos.
- **Energia Geotérmica:** obtida pelo calor do interior da terra.
- **Biomassa:** obtida de matérias orgânicas.
- **Energia Gravitacional:** obtida pela força das ondas dos oceanos.
- **Energia do Hidrogênio:** obtido do hidrogênio.

Fontes Não Renováveis

Por sua vez, as **fontes não renováveis** de energia causam diversos problemas ambientais se não consumida de maneira racional. Seu uso pode implicar em desequilíbrios no ecossistema na medida em que seus recursos se esgotam. São elas:

- **Combustíveis fósseis:** petróleo, carvão mineral, xisto e gás natural.
- **Energia Nuclear:** obtido a partir de elementos como o urânio e tório.

1. OBSERVE AS FIGURAS E NOMEIE CORRETAMENTE.



Ligue corretamente:

Energia eólica

Energia solar

Energia hidráulica

Energia nuclear

gerada a partir de urânio

gerada a partir de quedas d'água

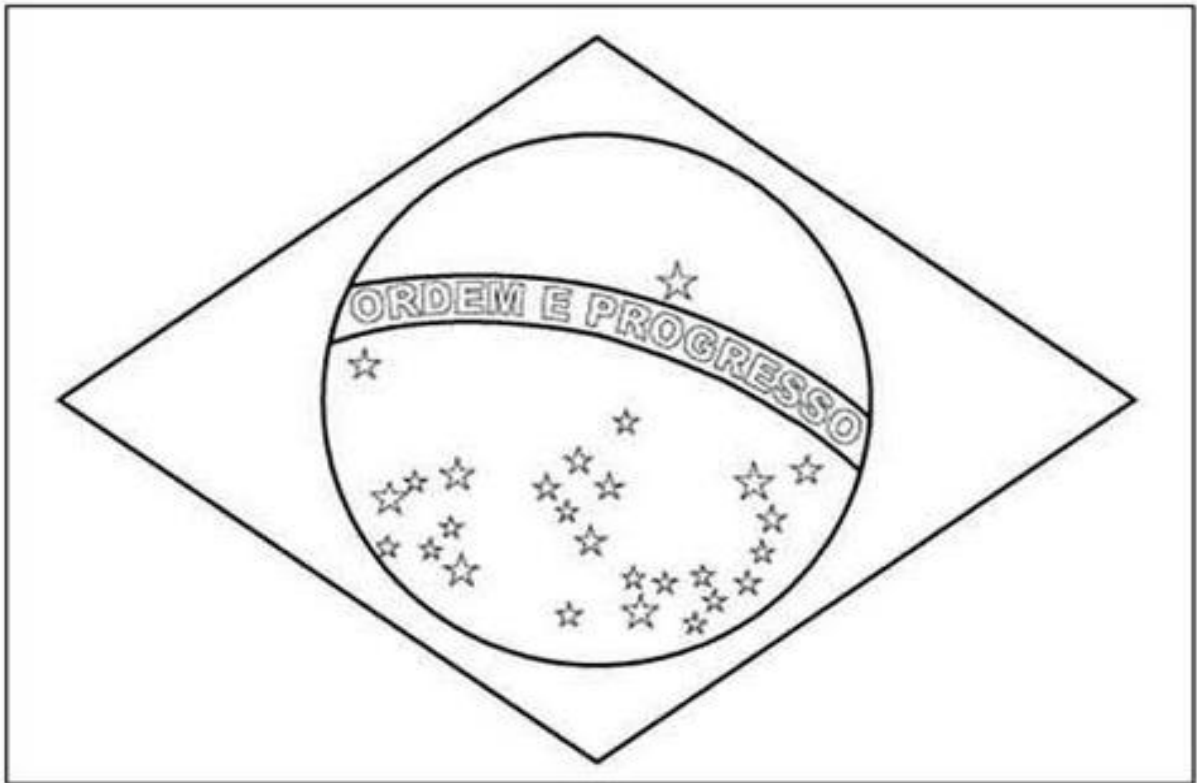
gerada a partir da força dos ventos

gerada a partir da luz solar

DIA 24 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1- Estamos no mês de nossa Pátria. Como atividade de informática, pinte a bandeira abaixo e pesquise na internet (quem possuir computador e internet) ou com seus familiares o que cada cor da nossa bandeira representa.



DIA 25 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

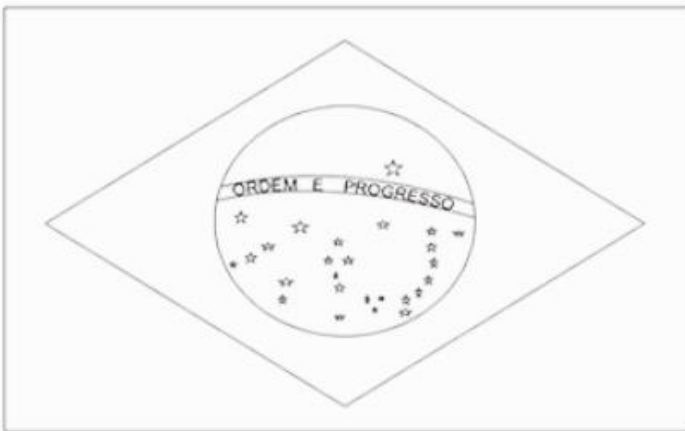
INGLÊS - Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

Vamos estudar sobre as **Nacionalities (Nacionalidades)**.

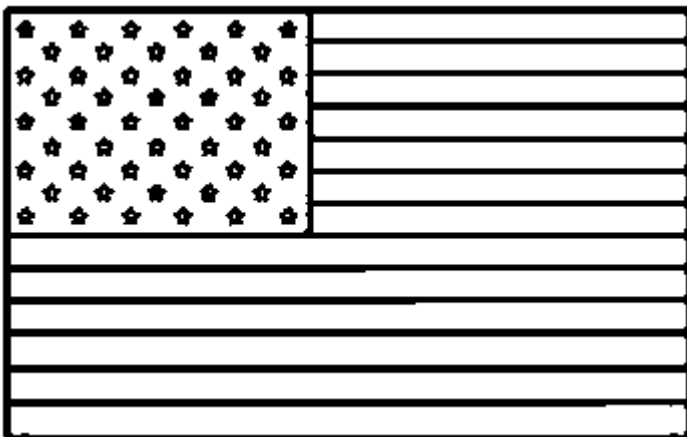
Where are you from? Significa **De onde você é?**

Para responder nós dizemos: **I am + nossa nacionalidade.**

Observe a nacionalidade e formule a frase seguindo o exemplo acima. A bandeira do Brasil tem as cores green, yellow, white e blue. A bandeira dos Estados Unidos tem as cores red, White e dark blue. Pinte as bandeiras de acordo com as cores citadas.



(Brazilian)



(American)

DIA 28 DE SETEMBRO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA

QUERIDO ALUNO (A), VAMOS APRENDER MAIS SOBRE MULTIPLICAÇÃO? 😊

Multiplicação: para multiplicar dois ou mais números decimais, não precisamos atentar para a posição da vírgula. Devemos proceder como a multiplicação de dois ou mais números quaisquer.

Após realizar a multiplicação é que vamos contar a quantidade de casas decimais e colocar no resultado do produto.

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 1,002 \\ \times 1,2 \\ \hline + 2004 \\ \underline{1002} \\ 1,2024 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,121 \\ \times 0,11 \\ \hline 0121 \\ + 0121 \\ \hline 0000 \\ \underline{0,01331} \end{array}$$

1. ARME EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES:

A. $5 \times 4,8$ _____

B. $8 \times 4,05$ _____

C. $7 \times 3,25$ _____

D. $4 \times 10,012$ _____

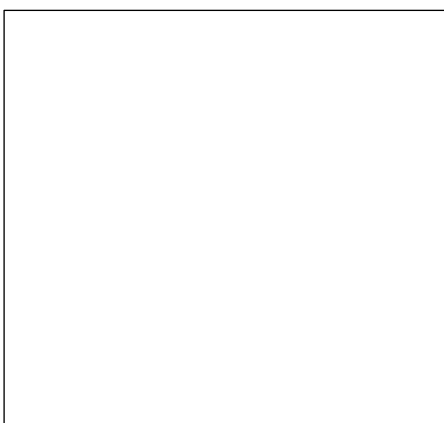
2. RESOLVA OS PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO.

1) Dona Luiza usou 4,5 litros de leite para fazer um pote de doce de leite. Ela recebeu uma encomenda de três potes de doce, quantos litros de leite ela irá precisar para fazer esta encomenda?



Resposta: _____

2) Um prédio tem 15 andares mais o térreo. Cada andar tem 3,60 metros, qual é a altura deste prédio?



Resposta: _____

DIA 29 DE SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

Querido aluno, você lembra dos antônimos e dos sinônimos?

1. COMPLETE AS FRASES COM OS ANTÔNIMOS DA PALAVRAS EM DESTAQUE.

- a) O que não é **grande** é _____.
- b) O que não está **vazio** está _____.
- c) O que não é **velho** é _____.
- d) O que não é **barato** é _____.
- e) O que não é **forte** é _____.
- f) O que não é **novo** é _____.
- g) O que não é **claro** é _____.
- h) O que não é **alto** é _____.
- i) O que não é **bom** é _____.
- j) O que não está **alegre** está _____.
- k) O que não é **gordo** é _____.
- l) O que não está **chorando** está _____.
- m) Um **sobe**, mas o outro _____.
- n) Quando não é **noite** é _____.
- o) O café **quente**, o sorvete _____.

2. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHO E MARQUE A AFIRMATIVA CORRETA:



O motivo da mãe estar tão cansada é:

- a o esporte.
- b o trabalho.
- c os estudos.
- d as viagens.

www.saladeatividades.com.br

No último quadrinho, a fala do pai indica que ele quer resolver o problema:

- a dando mais trabalho para a mãe.
- b somente passeando no shopping.
- c levando a mãe para fazer o que ela gosta.
- d saindo de carro.

www.saladeatividades.com.br

No segundo quadrinho, a palavra esgotada pode ser substituída por :

- a apreensiva.
- b infeliz.
- c cansada.
- d solitária.

www.saladeatividades.com.br

No primeiro quadrinho, tem duas palavras que são sinônimas. Quais são elas?

- a cansada, irritada.
- b cansada, nervosa.
- c irritada, nervosa.

www.saladeatividades.com.br

Na frase: "Eu entendo querida." O sinônimo da palavra destacada é:

- a perdoo.
- b lamento.
- c sinto.
- d compreendo.

www.saladeatividades.com.br



ESPERO QUE TENHA GOSTADO DAS ATIVIDADES

DIA 30 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

DIÁLOGO

Você costuma escutar o que as pessoas têm para lhe dizer? Sua mãe, seu pai ou alguém já lhe disse que você não escuta o que eles falam?

Muitas vezes as pessoas não escutam com atenção o que as outras falam. Só que escutar e entender o que os outros estão falando é um **comportamento ético**.

Algumas vezes, não queremos escutar o que estão nos dizendo, como quando seus pais o proíbe de fazer alguma coisa. Você precisa escutar e entender os motivos dos seus pais. Embora você, às vezes, não concorde, deve respeitar a decisão deles.

Outras vezes, os seus pais também não querem escutar o que você tem a dizer. Então, é preciso conversar com eles para que escutem o que você está pensando.

Ainda há os momentos em que, quem está nos escutando não entende o que estamos dizendo. Por isso, precisamos falar de forma clara, para que os outros entendam o que estamos falando.

Podemos dizer então, que **diálogo** são as ações de escutar e entender o que as pessoas nos dizem e de falar de forma clara para que as pessoas entendam o que falamos.

FONTE: Ética e Cidadania: Valores para Vida. Escola Sucesso.

ATIVIDADES

- 1- Veja as situações abaixo e observe em qual delas o menino que está escutando vai entender o que o outro está dizendo:



a) Os meninos da primeira situação conseguiram se entender? Por quê?

b) Os meninos da segunda situação conseguiram se entender? Por quê?

c) Em sua opinião, os meninos da segunda situação estão dialogando? Por quê?

d) Como deve ser o diálogo entre as pessoas?

2- Defina o que é Diálogo:

3- No nosso dia a dia, existem várias regras que determinam uma boa conversa. Uma dessas regras, por exemplo, diz que devemos sempre respeitar a pessoa com quem falamos. Pensando nisso, analise a situação abaixo e **indique se há algum problema na conversa**:

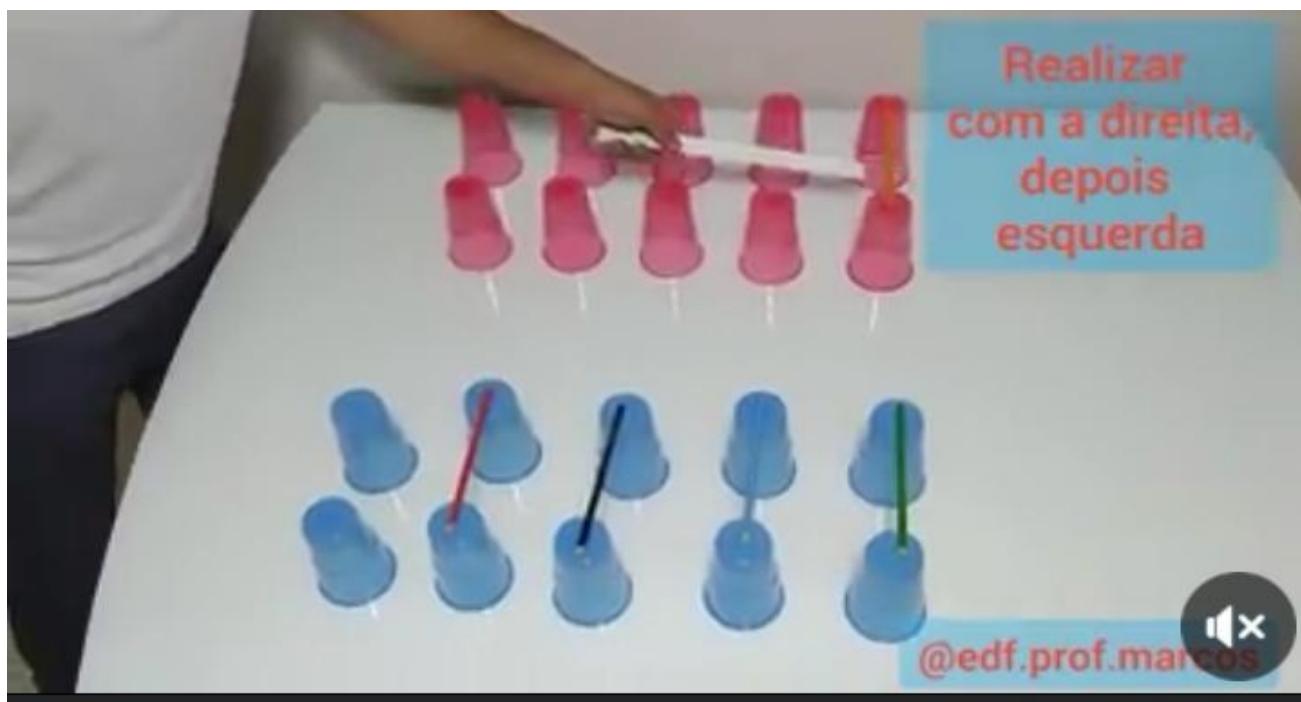


DIA 01 DE OUTUBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA


Atividade: **Equilíbrio com o lápis**

Nessa atividade iremos precisar de régua, lápis e copos descartáveis. Você irá equilibrar o lápis com a régua e depois com o dedo indicador passando de um lado dos copos para o outro. Depois você fará com os pés.

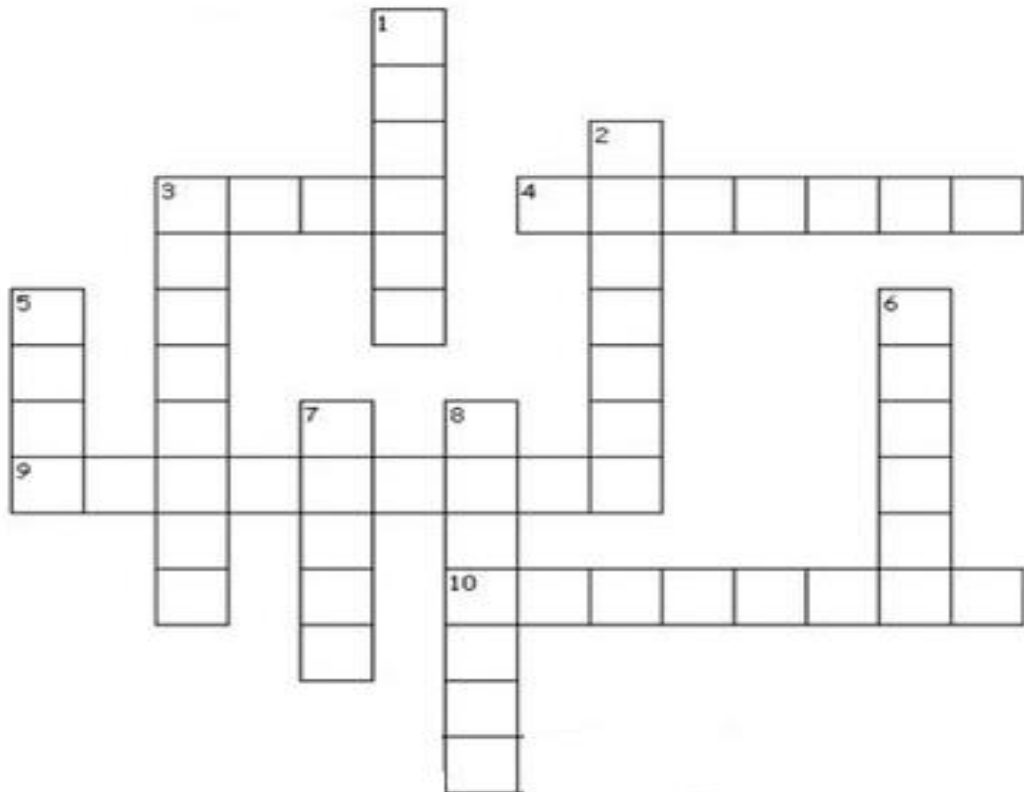


<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/atividade-de-equil%C3%A1brio-com-l%C3%A1pis>

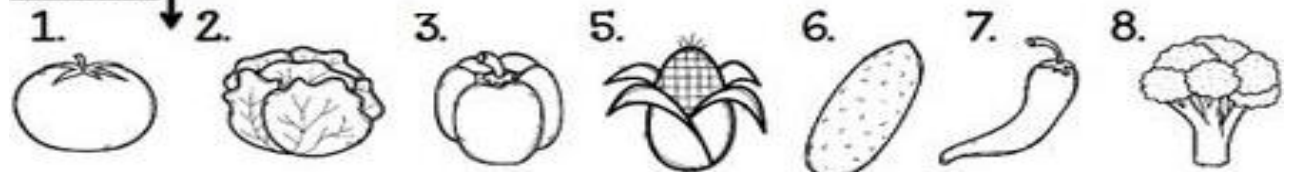
DIA 02 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ESPANHOL  - Professora: Elis Paula Boito - telefone/ whatsapp: (49) 9 9829 5289

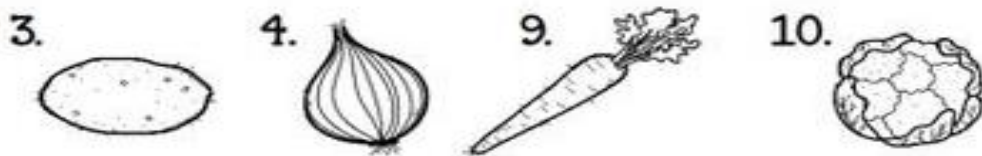
1. Resuelve el crucigrama con el nombre de verduras en español:



vertical ↑↓



horizontal ↔



2. Ahora escribe el nombre de las verduras en orden numérico en español:

1----- 7-----

2----- 8-----

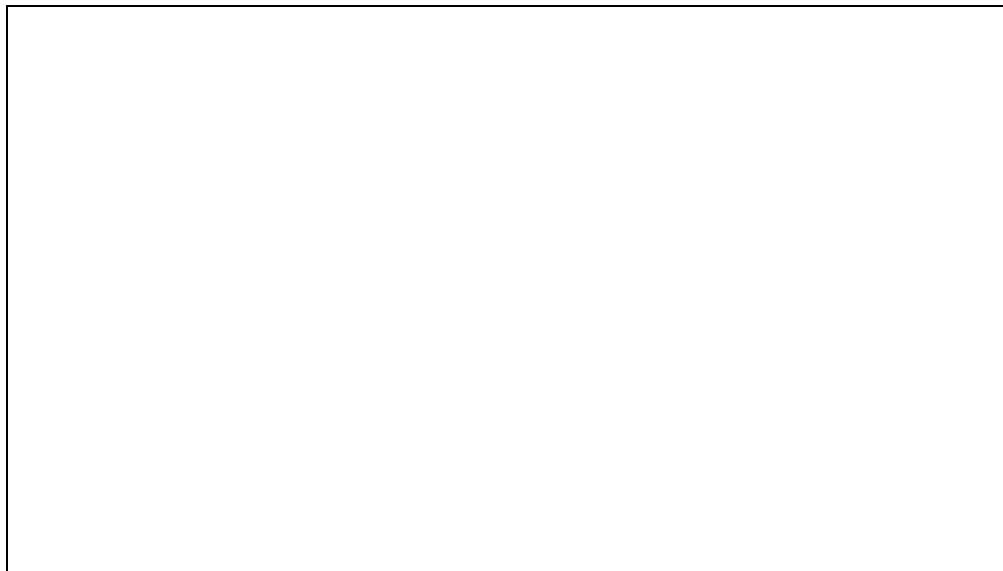
3----- 9-----

4----- 10-----

5-----

6-----

3. AHORA TRABAJEMOS, PLANTEMOS ESTAS PEQUEÑAS SEMILLAS Y AVERIGÜEMOS DE QUÉ VERDURA ES:



Para ayudar você a criar esse momento mágico, selecionamos algumas dicas:

<https://www.youtube.com/watch?v=207RVNVE6uw&app=desktop>

DIA 02 DE OUTUBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Queridas crianças, agora vamos brincar de jogo da memória? Recorte as figuras, convide o pessoal aí da sua casa e divirtam-se. (Não é pra devolver o jogo). Mandem de fotos de vocês brincando!

