

## ORIENTAÇÕES GERAIS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

QUERIDO ALUNO (A),

OLÁ MEUS QUERIDOS. SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAI, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. AS PROFESSORAS CARLA E VERONICA PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES, CONTAMOS COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. SE PRECISAREM DE AJUDA PEÇAM AO PAPAI E A MAMÃE. QUALQUER DÚVIDA ESTOU NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A

QUERIDOS PAIS!  
PROFESSORA.

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A ORDEM DA APOSTILA, SEPARADA POR DIA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

UM GRANDE ABRAÇO DA PROFESSORA.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, ABAIXO CONTÉM UM QUADRO DA FAMÍLIA SILÁBICA, PEDIMOS GENTILMENTE PARA QUE TOMEM A **LEITURA DIARIAMENTE**, A PARTIR DE ENTÃO, SEUS FILHOS COMEÇARAM A FORMAR AS PALAVRAS.

**SÍLABAS SIMPLES**

|          | A   | E   | I   | O   | U  |               |
|----------|-----|-----|-----|-----|----|---------------|
| <b>B</b> | BA  | BE  | BI  | BO  | BU | <b>BANANA</b> |
| <b>C</b> | CA  | CE  | CI  | CO  | CU | <b>CARRO</b>  |
| <b>D</b> | DA  | DE  | DI  | DO  | DU | <b>DADO</b>   |
| <b>F</b> | FA  | FE  | FI  | FO  | FU | <b>FADA</b>   |
| <b>G</b> | GA  | GE  | GI  | GO  | GU | <b>GATO</b>   |
| <b>H</b> | HA  | HE  | HI  | HO  | HU | <b>HOMEM</b>  |
| <b>J</b> | JA  | JE  | JI  | JO  | JU | <b>JACARÉ</b> |
| <b>K</b> | KA  | KE  | KI  | KO  | KU | <b>KIWI</b>   |
| <b>L</b> | LA  | LE  | LI  | LO  | LU | <b>LUVA</b>   |
| <b>M</b> | MA  | ME  | MI  | MO  | MU | <b>MESA</b>   |
| <b>N</b> | NA  | NE  | NI  | NO  | NU | <b>NUVEM</b>  |
| <b>P</b> | PA  | PE  | PI  | PO  | PU | <b>PATO</b>   |
| <b>Q</b> | QUA | QUE | QUI | QUO |    | <b>QUEIJO</b> |
| <b>R</b> | RA  | RE  | RI  | RO  | RU | <b>RATO</b>   |
| <b>S</b> | SA  | SE  | SI  | SO  | SU | <b>SINO</b>   |
| <b>T</b> | TA  | TE  | TI  | TO  | TU | <b>TIGRE</b>  |
| <b>V</b> | VA  | VE  | VI  | VO  | VU | <b>VACA</b>   |
| <b>W</b> | WA  | WE  | WI  | WO  | WU | <b>WILSON</b> |
| <b>X</b> | XA  | XE  | XI  | XO  | XU | <b>XUXA</b>   |
| <b>Z</b> | ZA  | ZE  | ZI  | ZO  | ZU | <b>ZEBRA</b>  |

**DIA 03 DE AGOSTO DE 2020 (SEGUNDA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA**

**1. QUERIDO ALUNO, VAMOS FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS DE 0 A 50?**



|                               |                                 |                                 |                                   |                                  |                                 |                                 |                                 |                                 |                        |                  |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>0</b><br>ZERO              | <b>1</b><br>UM                  | <b>2</b><br>DOIS                | <b>3</b><br>TRÊS                  | <b>4</b><br>QUATRO               | <b>5</b><br>CINCO               | <b>6</b><br>SEIS                | <b>7</b><br>SETE                | <b>8</b><br>OITO                | <b>9</b><br>NOVE       | <b>10</b><br>DEZ |
| <b>11</b><br>ONZE             | <b>12</b><br>DOZE               | <b>13</b><br>TREZE              | <b>14</b><br>QUATORZE             | <b>15</b><br>QUINZE              | <b>16</b><br>DEZESSEIS          | <b>17</b><br>DEZESSETE          | <b>18</b><br>DEZOITO            | <b>19</b><br>DEZENOVE           | <b>20</b><br>VINTE     |                  |
| <b>21</b><br>VINTE<br>E UM    | <b>22</b><br>VINTE<br>E DOIS    | <b>23</b><br>VINTE<br>E TRÊS    | <b>24</b><br>VINTE<br>E QUATRO    | <b>25</b><br>VINTE<br>E CINCO    | <b>26</b><br>VINTE<br>E SEIS    | <b>27</b><br>VINTE<br>E SETE    | <b>28</b><br>VINTE<br>E OITO    | <b>29</b><br>VINTE<br>E NOVE    | <b>30</b><br>TRINTA    |                  |
| <b>31</b><br>TRINTA<br>E UM   | <b>32</b><br>TRINTA<br>E DOIS   | <b>33</b><br>TRINTA<br>E TRÊS   | <b>34</b><br>TRINTA<br>E QUATRO   | <b>35</b><br>TRINTA<br>E CINCO   | <b>36</b><br>TRINTA<br>E SEIS   | <b>37</b><br>TRINTA<br>E SETE   | <b>38</b><br>TRINTA<br>E OITO   | <b>39</b><br>TRINTA<br>E NOVE   | <b>40</b><br>QUARENTA  |                  |
| <b>41</b><br>QUARENTA<br>E UM | <b>42</b><br>QUARENTA<br>E DOIS | <b>43</b><br>QUARENTA<br>E TRÊS | <b>44</b><br>QUARENTA<br>E QUATRO | <b>45</b><br>QUARENTA<br>E CINCO | <b>46</b><br>QUARENTA<br>E SEIS | <b>47</b><br>QUARENTA<br>E SETE | <b>48</b><br>QUARENTA<br>E OITO | <b>49</b><br>QUARENTA<br>E NOVE | <b>50</b><br>CINQUENTA |                  |

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/753508581385089472/>

2. ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

1

11

21

31

41

10

20

30

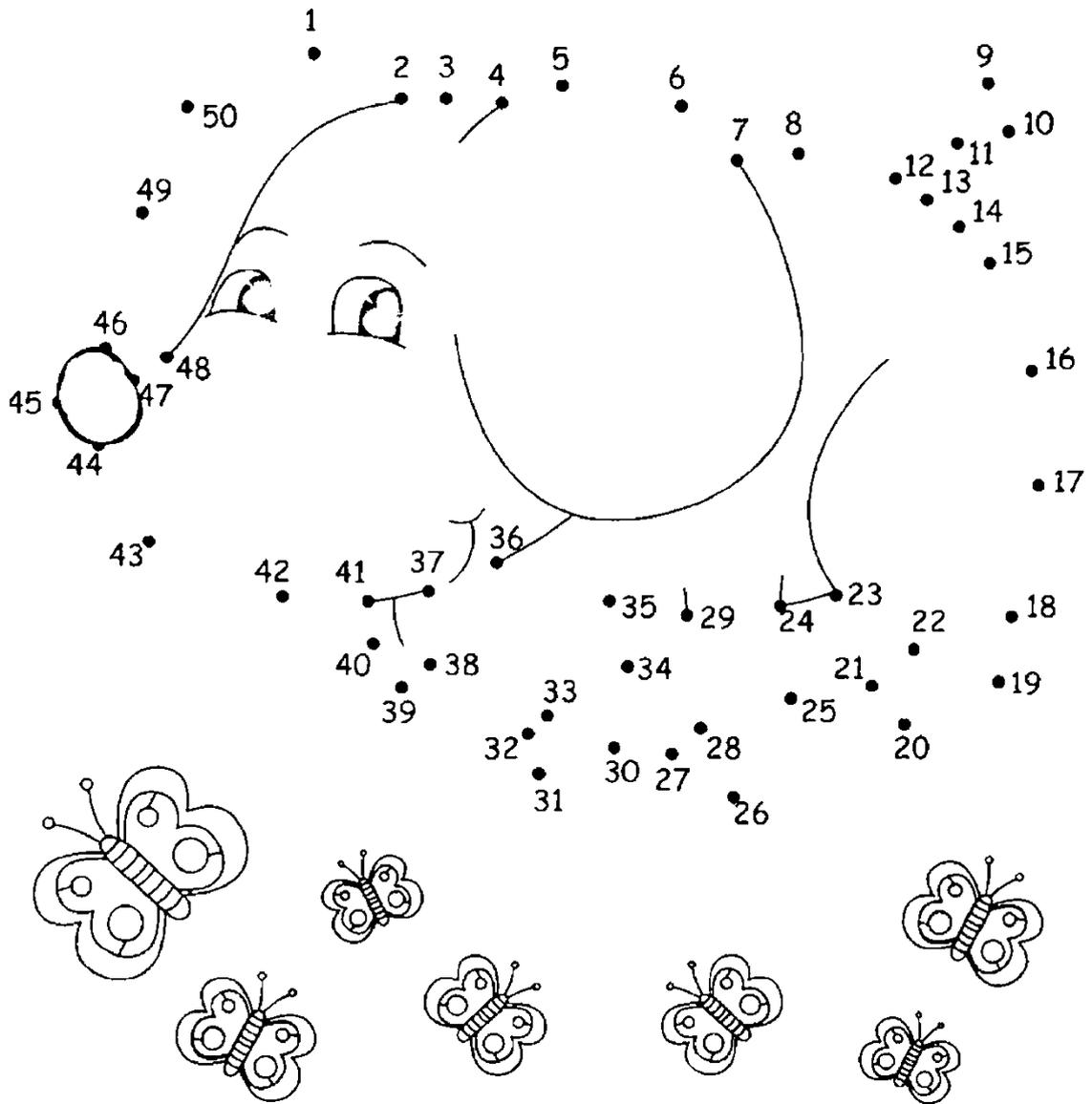
40

50

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/343118065348299752/>

**3. VAMOS DESCOBRIR QUAL É O DESENHO? EM SEGUIDA FAÇA A PINTURA.**

☉ **LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA E DESCUBRA QUAL É O DESENHO.**

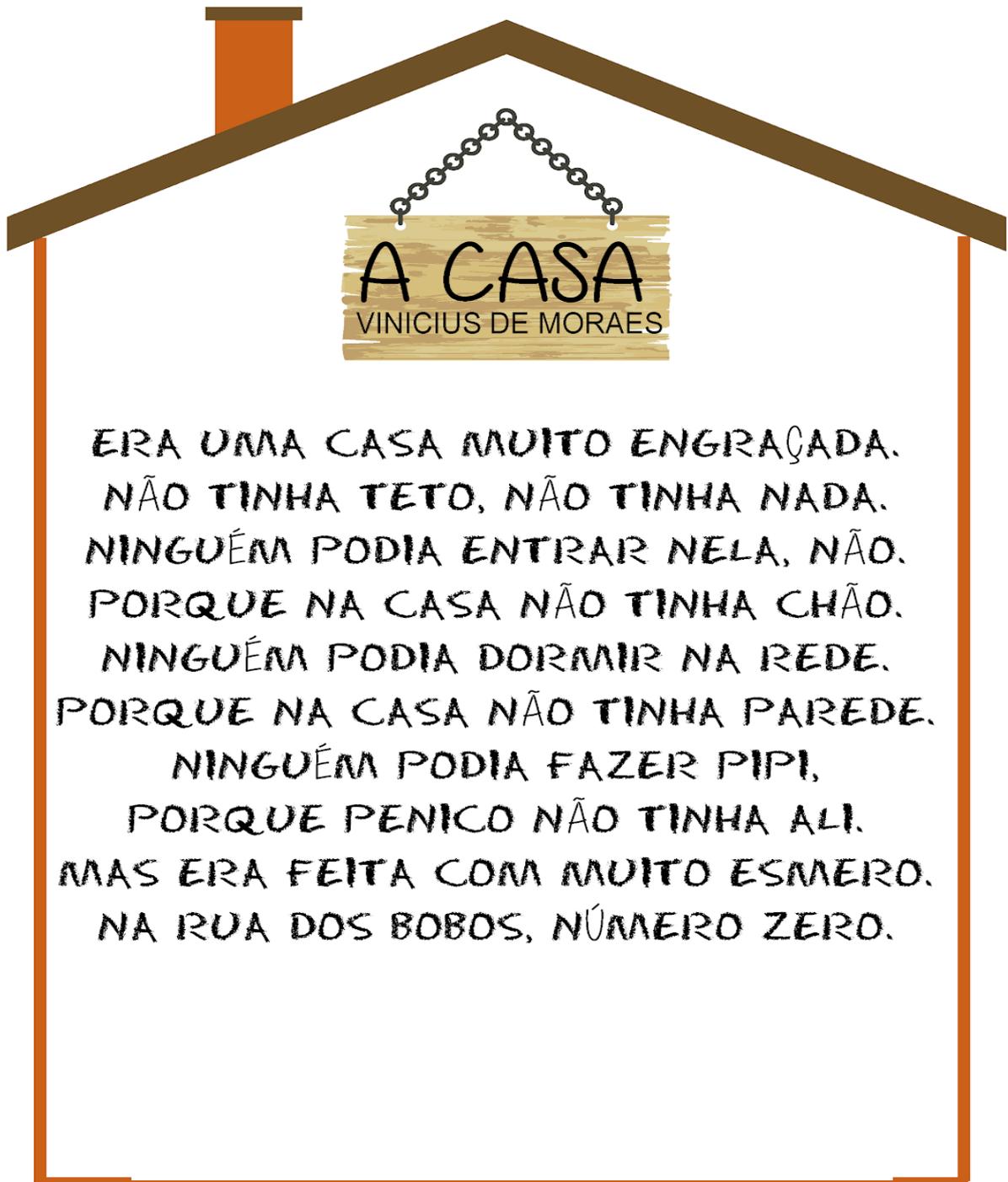


**TENHO CERTEZA QUE FICOU LINDO!**

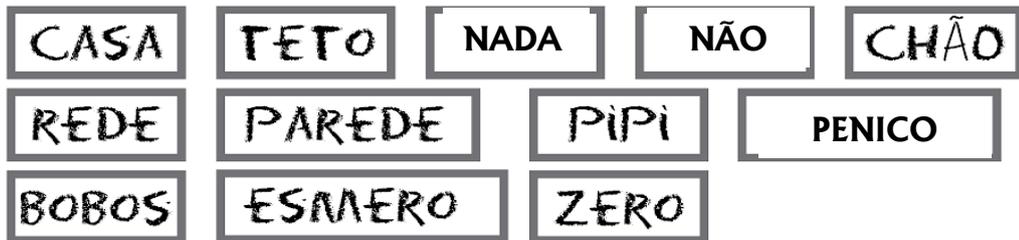
REFERÊNCIA: <https://soatividades.com/atividades-de-ligar-os-pontos-para-imprimir/>

PORTUGUÊS

1. OLÁ ALUNO, TUDO BEM COM VOCÊ? VAMOS FAZER A LEITURA?



2. RECORTE AS PALAVRAS DOS QUADRINHOS, EM SEGUIDA VEJA ONDE ELA SE ENCAIXA FAZENDO A COLAGEM:



REFERÊNCIA: <https://1.bp.blogspot.com/--YFztCstno/UczAj3VPcKI/AAAAAAAAAqw/cqCGzC8Clk/s1600/a+casa-02.png>

**DIA 05 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

A VIDA EM FAMÍLIA - ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES

**NO LIVRO**

**PÁGINA 34, 35, 36 E 37**

**ATIVIDADE – Leitura das páginas e observação.**



**DIA 05 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

A MANUTENÇÃO DA SAÚDE

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO APRENDER A MANTER O CORPO HUMANO SAUDÁVEL COM A HIGIENE DO CORPO.

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 36 e 37**

**ATIVIDADE – Leia as questões 1, 2 e 3 no livro e responda nesta folha.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**BOA ATIVIDADE! 😊**

**DIA 05 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

**DESCOBRINDO MINHA ESCOLA**

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO RECONHECER A ESCOLA COMO UM LUGAR DE APRENDIZADO COM BASE EM ÉTICA, CONVIVÊNCIA E COOPERAÇÃO. BUSCA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE CONVÍVIO SOCIAL COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 36 e 37**

**ATIVIDADE – Leia as questões 1, 2 e 3 no livro e responda nesta folha.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DIA 06 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**ENSINO RELIGIOSO** - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

VAMOS TRABALHAR DIA DOS PAIS, MOSTRE QUE VOCÊ JÁ SABE ESCREVER PAPAÍ, NO FINAL DA APOSTILA TEMOS O CARTÃO PARA VOCÊ PINTAR RECORTAR DAR PARA O PAPAÍ.

**DESCOBRINDO PALAVRAS**

OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ E PINTE-A.



PAPAÍ

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR A PALAVRA PAPAÍ.

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>P</b> | <b>A</b> |          | <b>A</b> |          |
|          | <b>A</b> | <b>P</b> |          | <b>I</b> |
| <b>P</b> |          | <b>P</b> |          | <b>I</b> |

Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2012/07/120-atividades-para-o-dias-dos-pais.html>

DIA 06 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ESPAÑHOL - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

1- ACOMPANHE E REALIZE A LEITURA DAS FRUTAS EM PORTUGUÊS E ESPAÑHOL.

| <i>Port.</i>     |                                                                                     | <i>Esp.</i>      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <i>abacaxi</i>   |    | <i>piña</i>      |
| <i>amora</i>     |    | <i>mora</i>      |
| <i>banana</i>    |    | <i>plátano</i>   |
| <i>cereja</i>    |    | <i>cereza</i>    |
| <i>framboesa</i> |   | <i>frambuesa</i> |
| <i>laranja</i>   |  | <i>naranja</i>   |
| <i>limão</i>     |  | <i>limón</i>     |
| <i>maça</i>      |  | <i>manzana</i>   |
| <i>melancia</i>  |  | <i>sandía</i>    |
| <i>mirtilo</i>   |  | <i>arándano</i>  |
| <i>morango</i>   |  | <i>fresa</i>     |
| <i>pera</i>      |  | <i>pera</i>      |
| <i>pêssego</i>   |  | <i>durazno</i>   |
| <i>uvas</i>      |  | <i>uvas</i>      |

© LANGUAGE PARTY HOUSE 2018

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= O60XBKYGYK](https://www.youtube.com/watch?v=O60XBKYGYK)

**DIA 06 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

- 1- Em comemoração ao dia dos pais, complete a frase abaixo e leia para seu pai ou quem você considera que cumpre esse papel, e faça essa pequena homenagem.

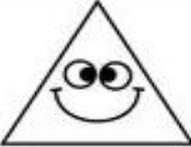
*“Você desempenha bem o papel de Pai, você é \_\_\_\_\_,  
não sei como seria minha vida sem você. Muito além de pai  
você \_\_\_\_\_, que no dia de hoje você  
\_\_\_\_\_. Tenho orgulho de você por  
\_\_\_\_\_. Feliz Dia dos Pais!  
\_\_\_\_\_.”*

**DIA 07 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS:** Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

TRACE SOBRE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DAS **SHAPES (FORMAS)** EM INGLÊS. PREENCHA NOS QUADROS O NÚMERO DE **SIDES (LADOS)** E **CORNERS (CANTOS)** DE CADA FIGURA.

# SHAPES

|                                                                                     | Name      | Sides | Corners |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
|    | Circle    |       |         |
|   | Square    |       |         |
|  | Triangle  |       |         |
|  | Rectangle |       |         |
|  | Oval      |       |         |

Fonte: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Exploring-Shapes-2-D-3-D-4296016>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIA 07 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade 01: Boliche caseiro

Você precisará de 5 garrafas pet, se quiser enfeita-las com tinta fique a vontade use sua criatividade. Enumere as garrafas de 1 a 5. Quando as garrafas estiverem prontas, basta arruma-las, conseguir uma bola pequena e pronto: você acaba de fazer um jogo de boliche caseiro. Faça uma competição de boliche de verdade, com regras como definir que cada jogador pode arremessar a bola 3 vezes. Monte um cartaz para marcar a pontuação e cole na parede. Estabeleça um prêmio para quem conseguir fazer o maior número de pontos.



**DIA 07 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Olá galerinha, tudo bem? Vamos continuar com as atividades na apostila?! Juntos à distância!

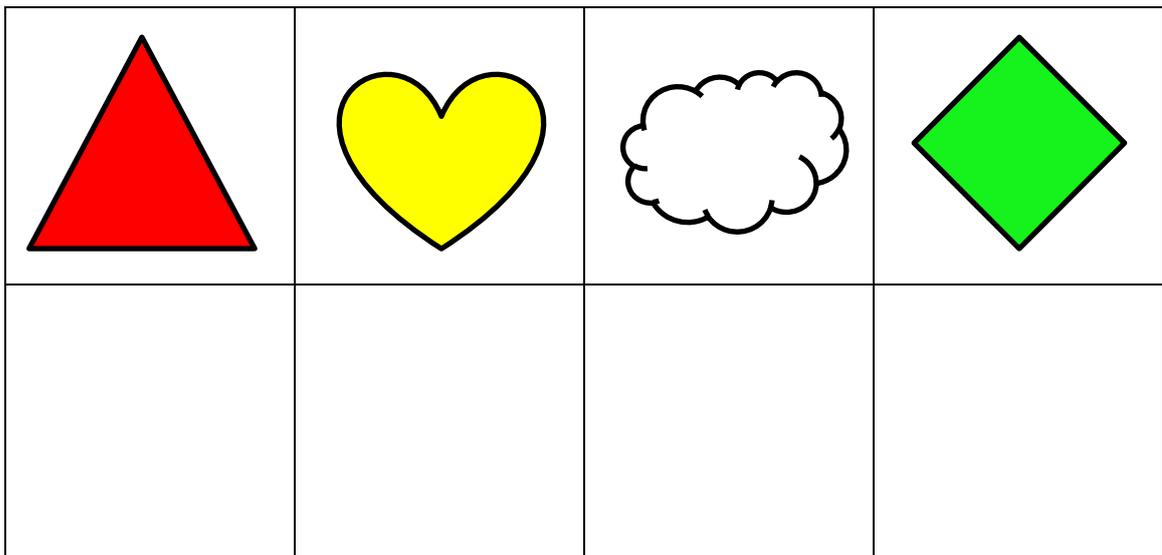
Continuem caprichando nas atividades, pois estou adorando ver os resultados!

Galerinha linda, depois de termos feito bastante atividades sobre as LINHAS, agora vamos trabalhar PERCEPÇÃO VISUAL. Vocês sabem o que é isso?

É tudo o que podemos ver, perceber e reconhecer através da visão, dos nossos olhos! Vamos começar?

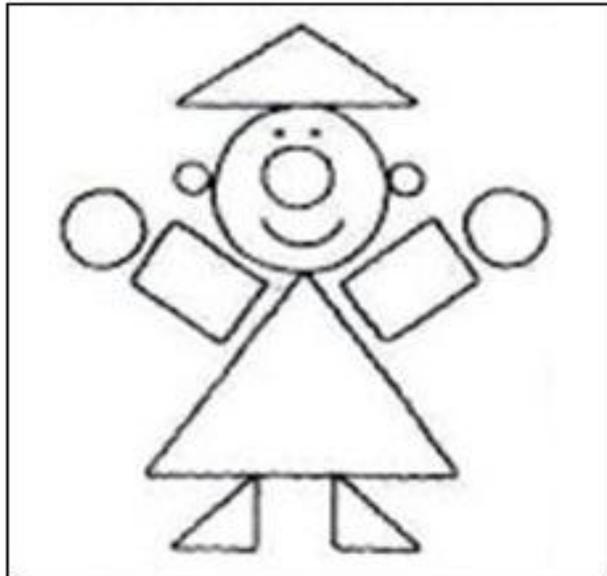
**ATIVIDADE**

Observe os desenhos que estão no quadro abaixo. Depois tente desenhar cada um deles nos quadros em branco e pintar com a cor que corresponde a cada um:



MATEMÁTICA

1. PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

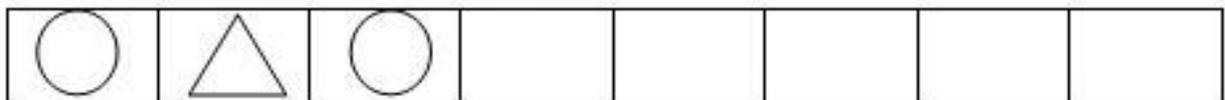
RETÂNGULO S

QUADRADOS

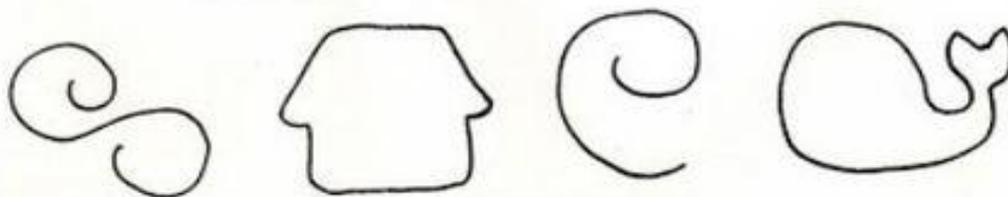
TRIÂNGULO

CÍRCULO

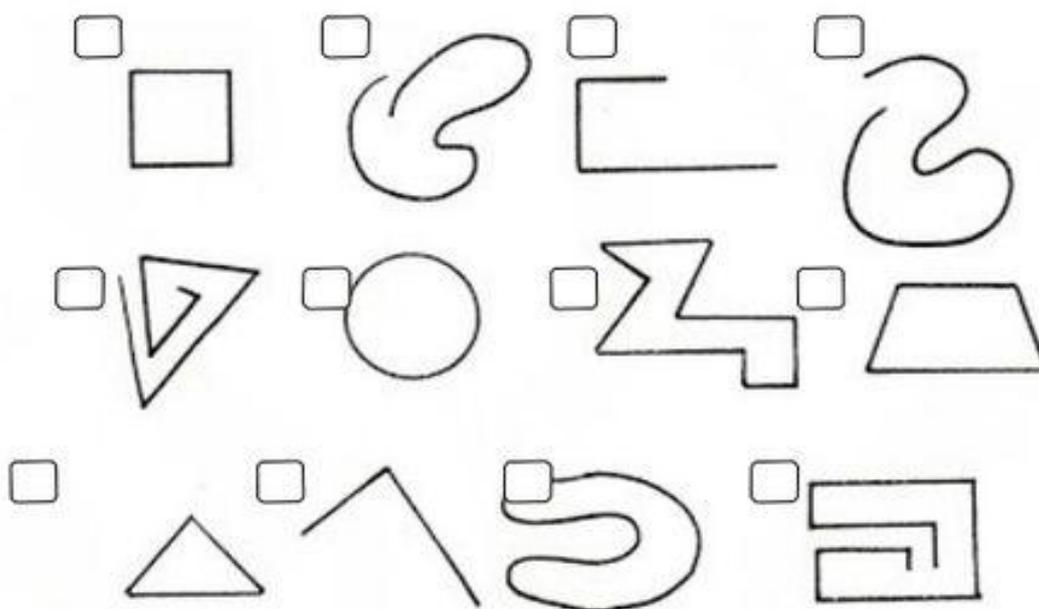
- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



2. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. CONTORNE DE AZUL AS CURVAS FECHADAS E DE AMARELO AS CURVAS ABERTAS:



AGORA, OBSERVE AS IMAGENS SEGUINTES E FAÇA UM X NAS QUE REPRESENTAM CURVAS FECHADAS:



DESENHE ABAIXO TRÊS CURVAS ABERTAS:

PORTUGUÊS

1. QUERIDO ALUNO (A), FAÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR:

**O PALHAÇO PAÇOCA**

PAÇOCA É O PALHAÇO DO CIRCO ALIANÇA.  
LÁ VEM PAÇOCA, PANÇUDO E DE CALÇA  
LARGA.

ELE DANÇA SACUDINDO A PANÇA.

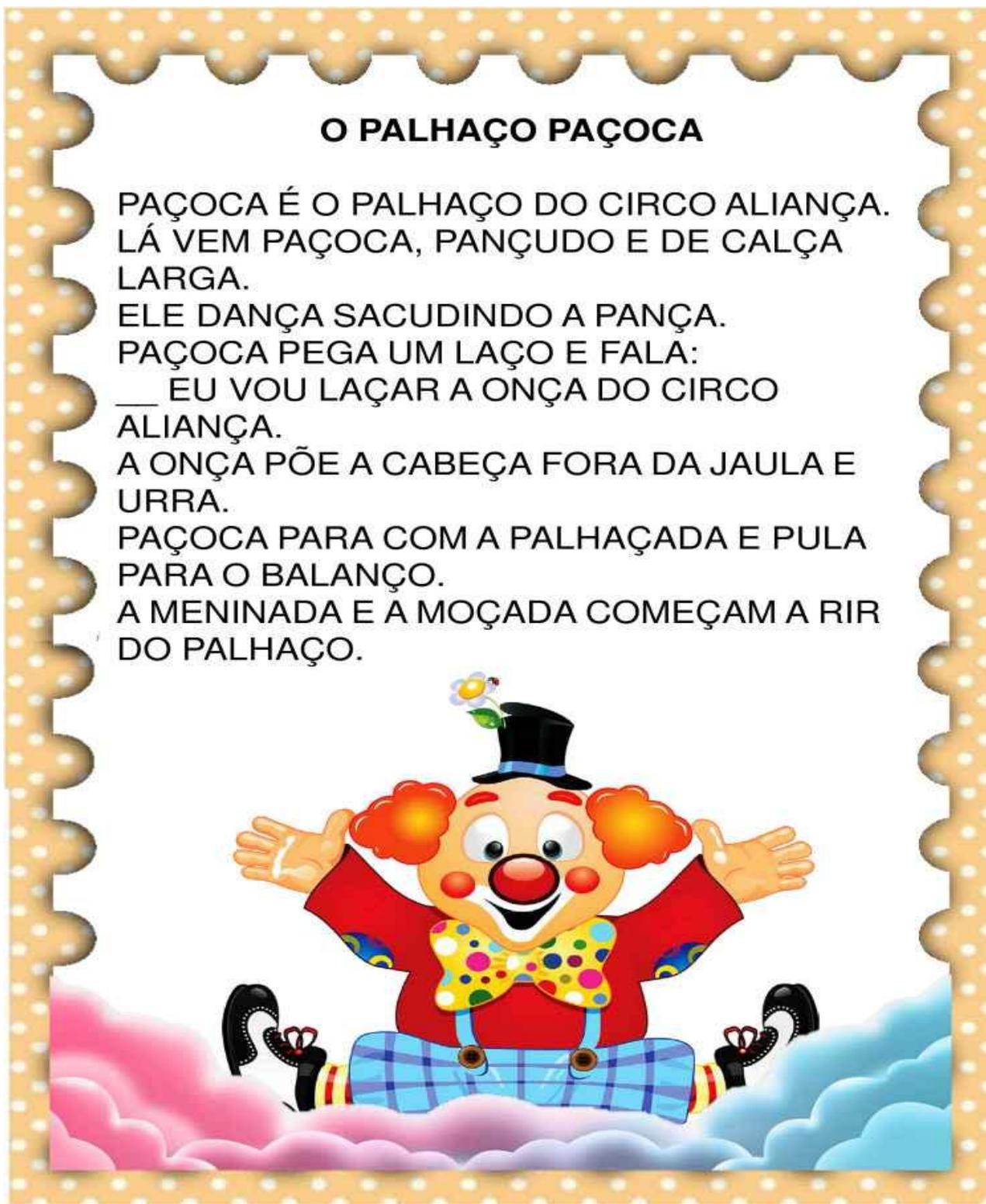
PAÇOCA PEGA UM LAÇO E FALA:

\_\_ EU VOU LAÇAR A ONÇA DO CIRCO  
ALIANÇA.

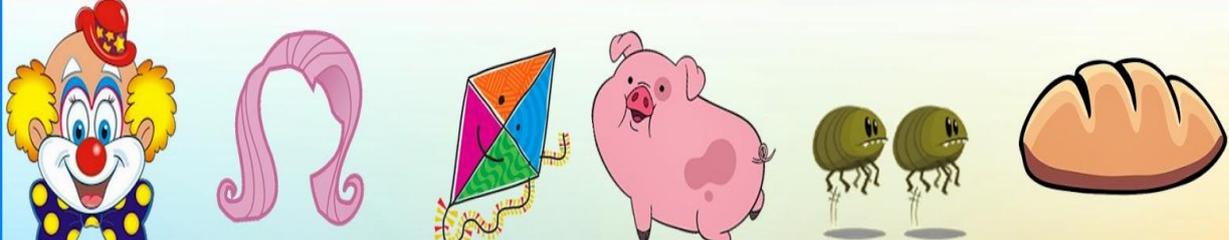
A ONÇA PÕE A CABEÇA FORA DA JAULA E  
URRA.

PAÇOCA PARA COM A PALHAÇADA E PULA  
PARA O BALANÇO.

A MENINADA E A MOÇADA COMEÇAM A RIR  
DO PALHAÇO.



2. VAMOS APRENDER A FAMÍLIA DO P.



**PALHAÇO**   **PERUCA**   **PIPA**   **PORCO**   **PULGA**   **PÃO**

**PA - PE - PI - PO - PU - PÃO**  
**pa - pe - pi - po - pu - pão**

Pa - Pe - Pi - Po - Pu - Pão  
pa - pe - pi - po - pu - pão

REFERÊNCIA: [http://2.bp.blogspot.com/MAQrCZ1t\\_PA/UxpmvVCVol/AAAAAAAAATW4/MHYrqn40dis/s1600/p.jpg](http://2.bp.blogspot.com/MAQrCZ1t_PA/UxpmvVCVol/AAAAAAAAATW4/MHYrqn40dis/s1600/p.jpg)

3. ESCREVA PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE COM: PA PE PI PO PU.

---

---

---

---

---

---

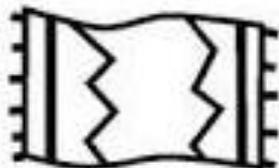
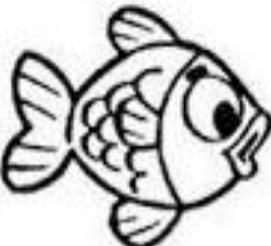
---

---

---

---

4. COMPLETE O NOME DAS FÍGURAS.

|                                                                                       |                                                                                        |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2     | 3     |
| ___TE                                                                                 | TA__TE                                                                                 | ___RA                                                                                    |
| 4   | 5     | 6     |
| ___                                                                                   | ___ÇO                                                                                  | ___A                                                                                     |
| 7  | 8   | 9   |
| ___NO                                                                                 | ___IXE                                                                                 | ___TO                                                                                    |
|                                                                                       | 10  | 11  |
|                                                                                       | SA_____                                                                                | ___DIM                                                                                   |

TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO!

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/643803709213889016/>

**DIA 12 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

A VIDA EM FAMÍLIA - ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES

**NO LIVRO**

**PÁGINA 38 E 39**

**ATIVIDADE – Seguir as orientações do livro para montagem de um cartaz na cartolina, sobre o tema: A DIVERSIDADE DAS FAMÍLIAS.**

**Boa atividade!**



**DIA 12 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

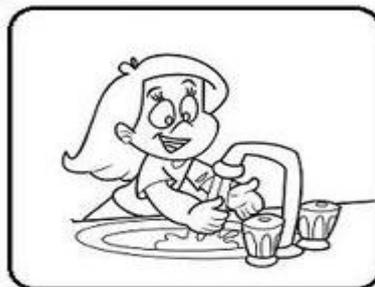
**A MANUTENÇÃO DA SAÚDE**

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO APRENDER A MANTER O CORPO HUMANO SAUDÁVEL COM A HIGIENE DO CORPO.

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 38 e 39**

**ATIVIDADE – responder no livro questões 1, 2, 3 e 4.**



## **DIA 12 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

### **GEOGRAFIA**

#### DESCOBRINDO MINHA ESCOLA

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO RECONHECER A ESCOLA COMO UM LUGAR DE APRENDIZADO COM BASE EM ÉTICA, CONVIVÊNCIA E COOPERAÇÃO. BUSCA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE CONVÍVIO SOCIAL COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

### **NO LIVRO**

COMO É BOM ESTUDAR

**PÁGINAS 38 e 39 – somente leitura**

**PÁGINA 40 – ATIVIDADE 1**

**PÁGINA 41 – ATIVIDADE 1**



## DIA 13 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

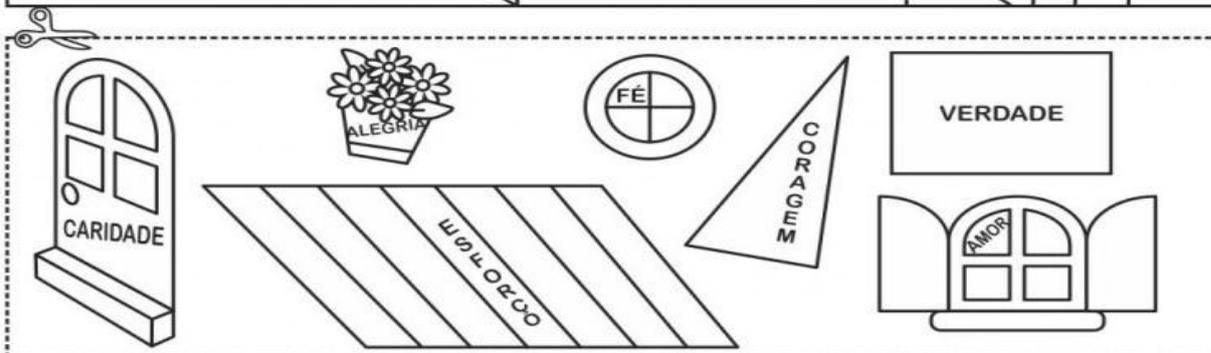
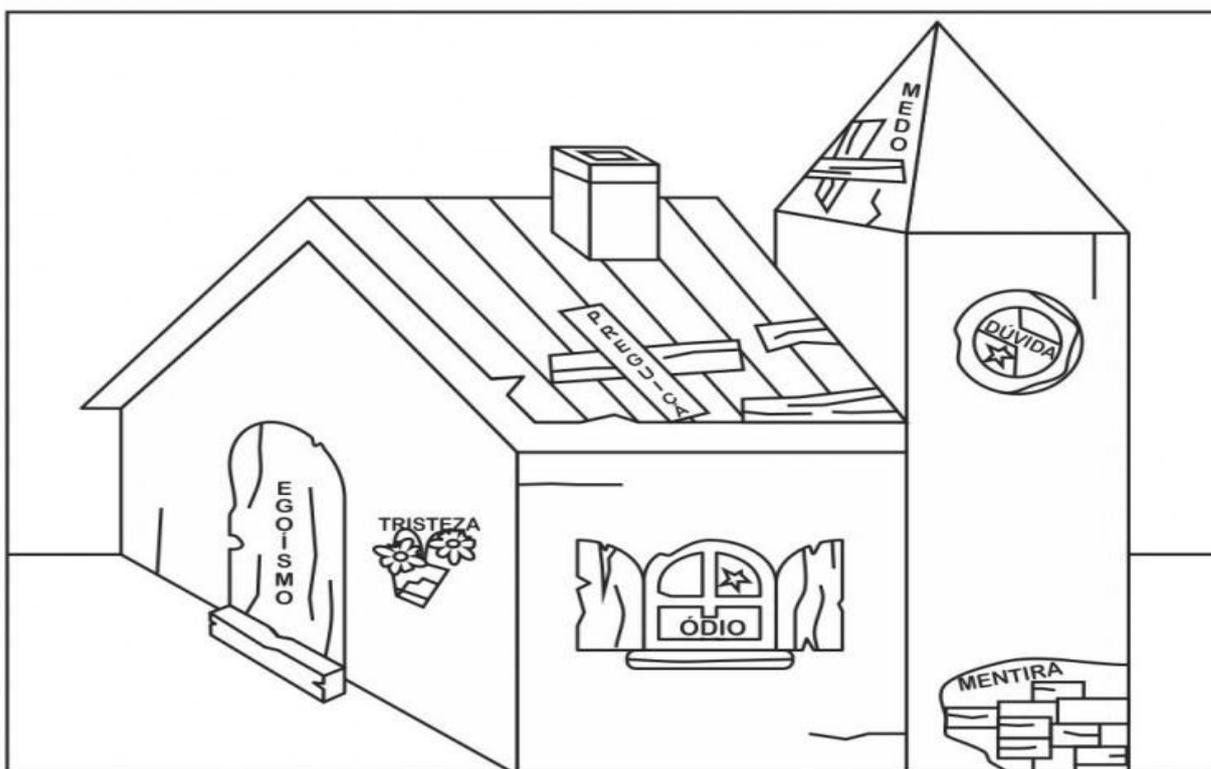
ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

### PERSONALIDADES DA HISTÓRIA

#### 7- Reforma íntima

**" Paulo de Tarso disse: E, assim, se alguém está em Cristo, é nova criatura; as coisas antigas já passaram; eis que se fizeram novas." (2Coríntios 5:17).**

Recorte as figuras abaixo, colando-as nos locais arruinados da casa, renovando-a.



Distribuição gratuita. Todos os direitos reservados. [www.passatempoesspirita.com.br](http://www.passatempoesspirita.com.br)

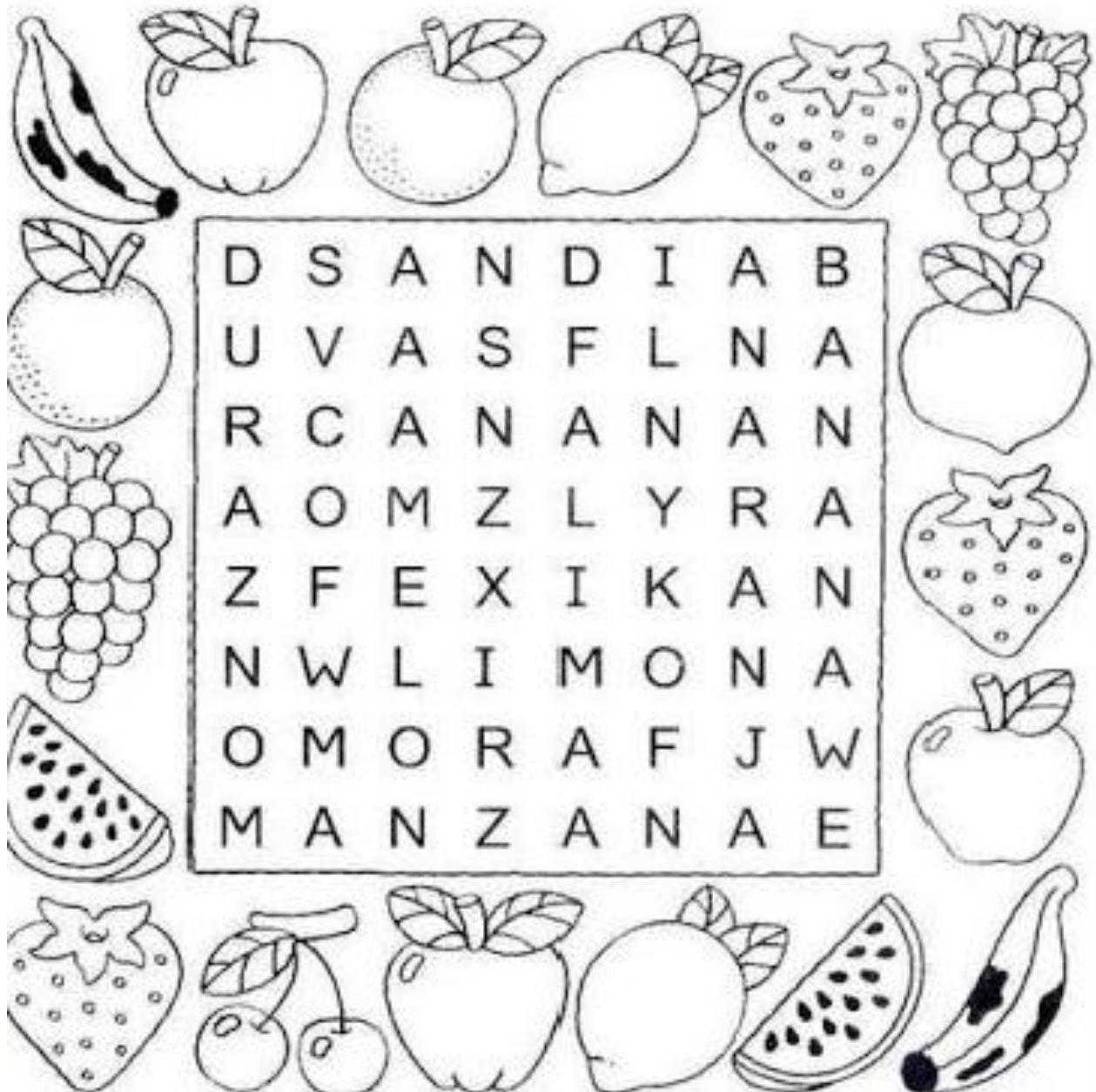
Fonte: <https://www.passatempoesspirita.com.br/atividades/paulo-de-tarso/#a7-reforma-intima-jpg>

**DIA 13 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**ESPAÑHOL** - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

**1. ENCONTRE O NOME DAS FRUTAS EM ESPAÑHOL NO CAÇA PALAVRAS:**

ANANÁ · MANZANA · NARANJA · LIMÓN · UVAS ·  
LIMA · DURAZNO · BANANA · SANDÍA · MELÓN · MORA



LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N9TTN5SMXCS](https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5SMXCS)

**DIA 13 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1- Escreva os números de 0 ao 100.

---

---

---

---

---

---

---

---

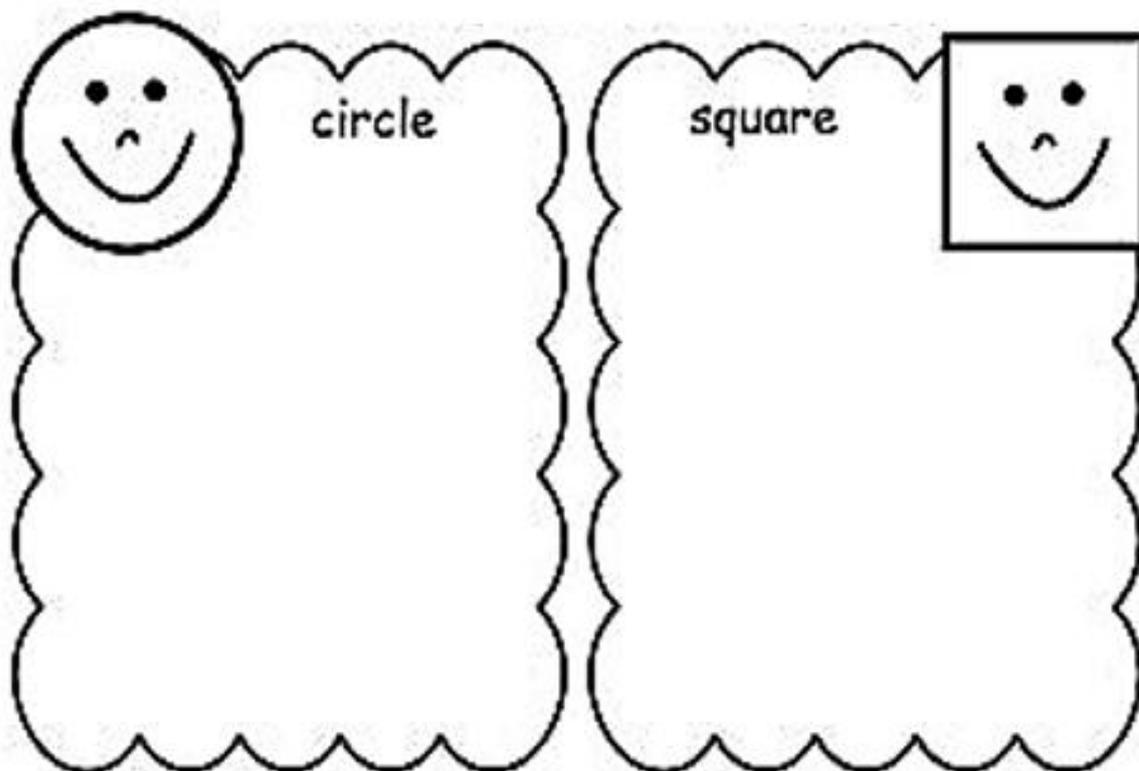
---

---

**DIA 14 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS:** Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. CORTE E COLE AS FIGURAS NA CATEGORIA CORRETA: **CIRCLE (CÍRCULO)** OU **SQUARE (QUADRADO)**



Fonte: <https://www.myteachingstation.com/math/sorting-categorizing/shape-sorting-place-the-circles-and-squares-into-the-correct-category>

## DIA 14 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade 02: Acerte o alvo

Prenda os copos na ponta da mesa com a fita adesiva, um do lado do outro. A criança deve se posicionar no extremo oposto à posição dos copos e lançar uma bolinha de cada vez. O adversário deve esperar a sua vez, que ocorre só depois do competidor anterior fazer todos os arremessos e, assim, sucessivamente. Assim, o jogo prosseguirá até que um competidor consiga acumular o número de pontos determinado no início do jogo. Vence quem conseguir colocar mais bolinhas dentro dos copos.



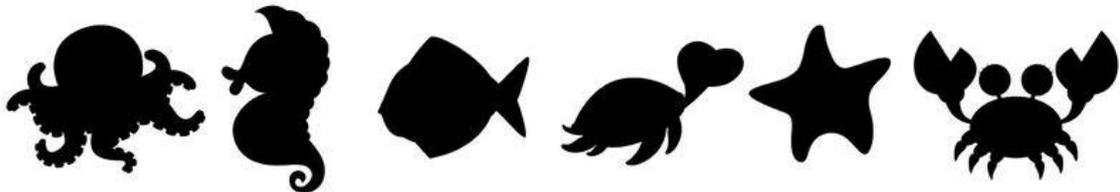
<https://blog.estrela.com.br/brinquedos-caseiros/>

**DIA 14 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

**ATIVIDADE**

Ligue cada figura a sua sombra:



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/encontre-sombra-correta-ca%C3%A7oa-o-jogo-educacional-animais-de-mar-image132228488>



Fonte: <http://www.turminha.com.br/atividade-educativa/descobrimdo-sombras>

MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS CONTINHAS:  
BOA ATIVIDADE!

| Adição                                            |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |

REFERÊNCIA: <https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-1o-ano/atividade-de-matematica-1-ano-responda/>

2. RESOLVA OS PROBLEMAS, MONTANDO AS CONTINHAS:

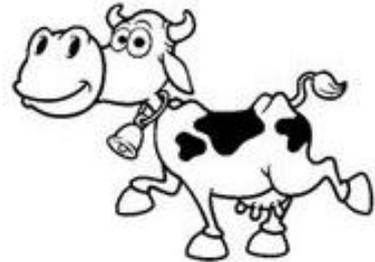
# PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?

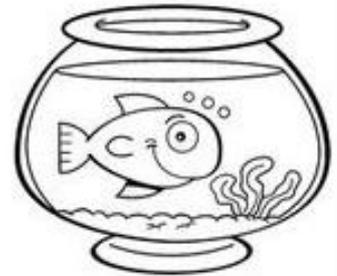
$$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline 11 \end{array}$$



SIGA O EXEMPLO



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



profrafaelak.blogspot.com

PORTUGUÊS

1. VAMOS ESTUDAR O SOM DO R?



LINGUAGEM  
R

ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA **R** NAS PALAVRAS:

|       |       |       |     |       |
|-------|-------|-------|-----|-------|
| RATO  | AMOR  | REDE  | DAR | PODER |
| FALAR | RALO  | VALOR | REI | RUA   |
| REMO  | CALOR | RISO  | LAR |       |

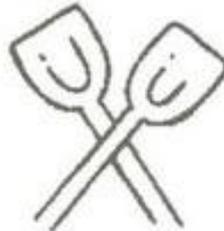
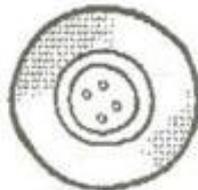
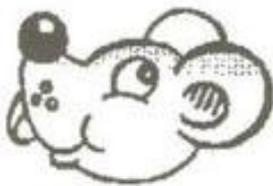
R NO INÍCIO

R NO FINAL

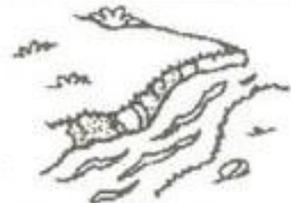
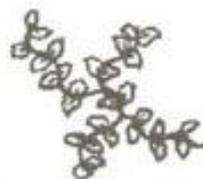
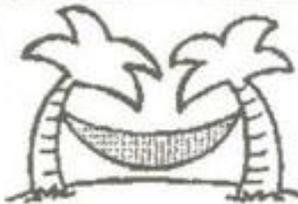
2. RECORTE AS PALAVRAS E COLE DE ACORDO COM AS FIGURAS:

ESPERO QUE GOSTE DA ATIVIDADE ☺

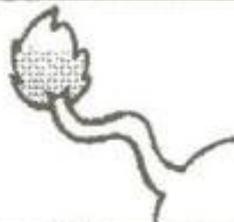
# DITADO RECORTADO



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

RODA

RÁDIO

REDE

RAMO

ROUPA

REMO

RIO

REI

RATO

RABO

RALO

RODO

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/618189486331359611/>

**DIA 19 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

A VIDA EM FAMÍLIA - ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

AS HISTÓRIAS DE FAMÍLIA

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 40 E 41**

**ATIVIDADE – FAZER A LEITURA E COMENTAR COM OS SEUS FAMILIARES.**



**DIA 19 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

**A MANUTENÇÃO DA SAÚDE**

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO APRENDER A MANTER O CORPO HUMANO SAUDÁVEL COM A HIGIENE DO CORPO.

**NO LIVRO**

**CUIDADO COM OS DENTES**

**PÁGINA 42**

**ATIVIDADE - Leia as questões 5 e 6 no livro e responda nesta folha**

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**DIA 19 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

**DESCOBRINDO MINHA ESCOLA**

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO RECONHECER A ESCOLA COMO UM LUGAR DE APRENDIZADO COM BASE EM ÉTICA, CONVIVÊNCIA E COOPERAÇÃO. BUSCA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE CONVÍVIO SOCIAL COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

**NO LIVRO**

TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO

**PÁGINAS 42 E 43**

**ATIVIDADE – Fazer oralmente questões 1 E 2.**



**DIA 20 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

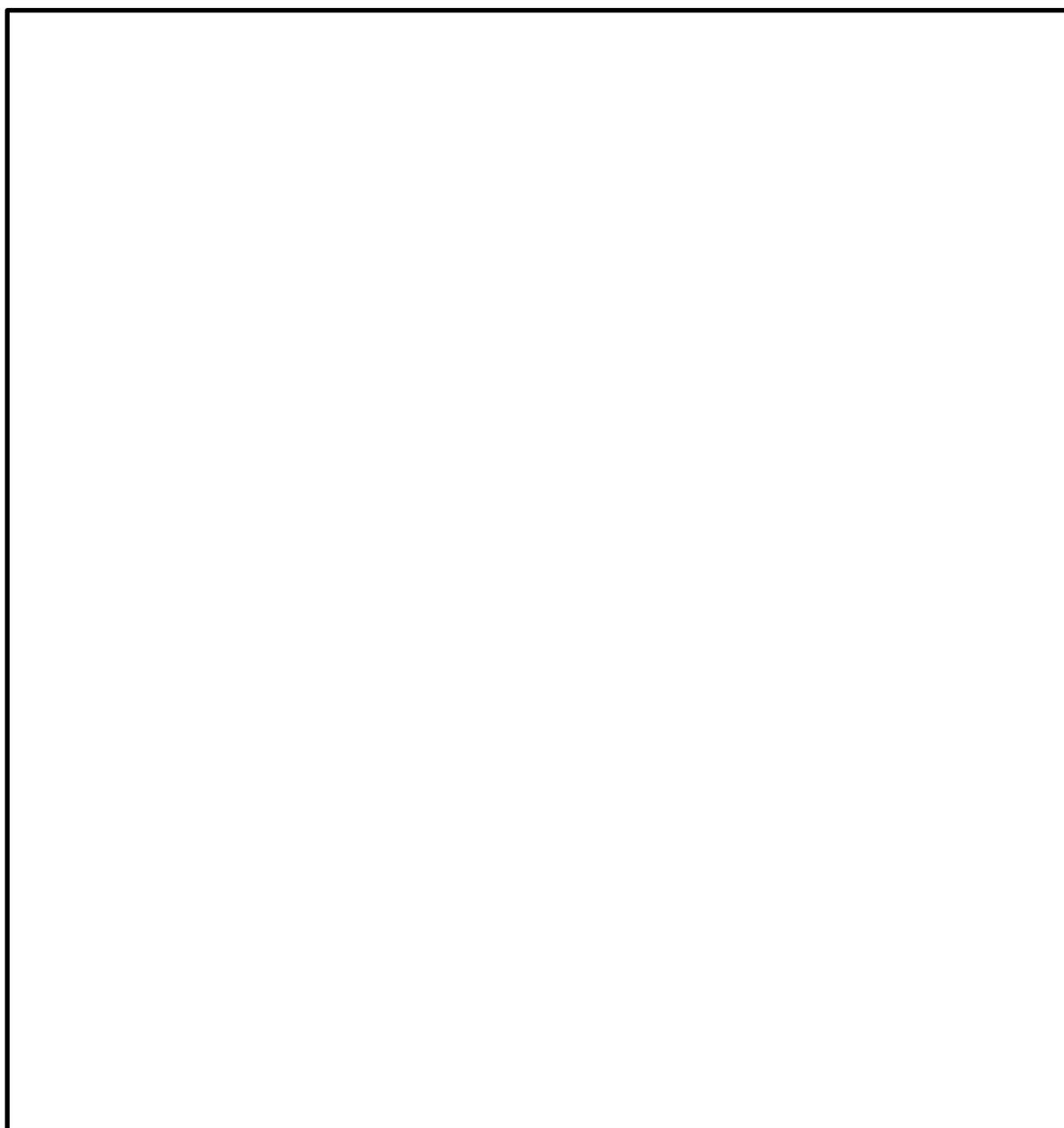
**ENSINO RELIGIOSO** - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

Acesse o link ou no grupo dos whats você vai encontrar o vídeo!

Toda criança tem direitos (Vídeo Oficial)

**<https://youtu.be/wmNnzKOOuA0>**

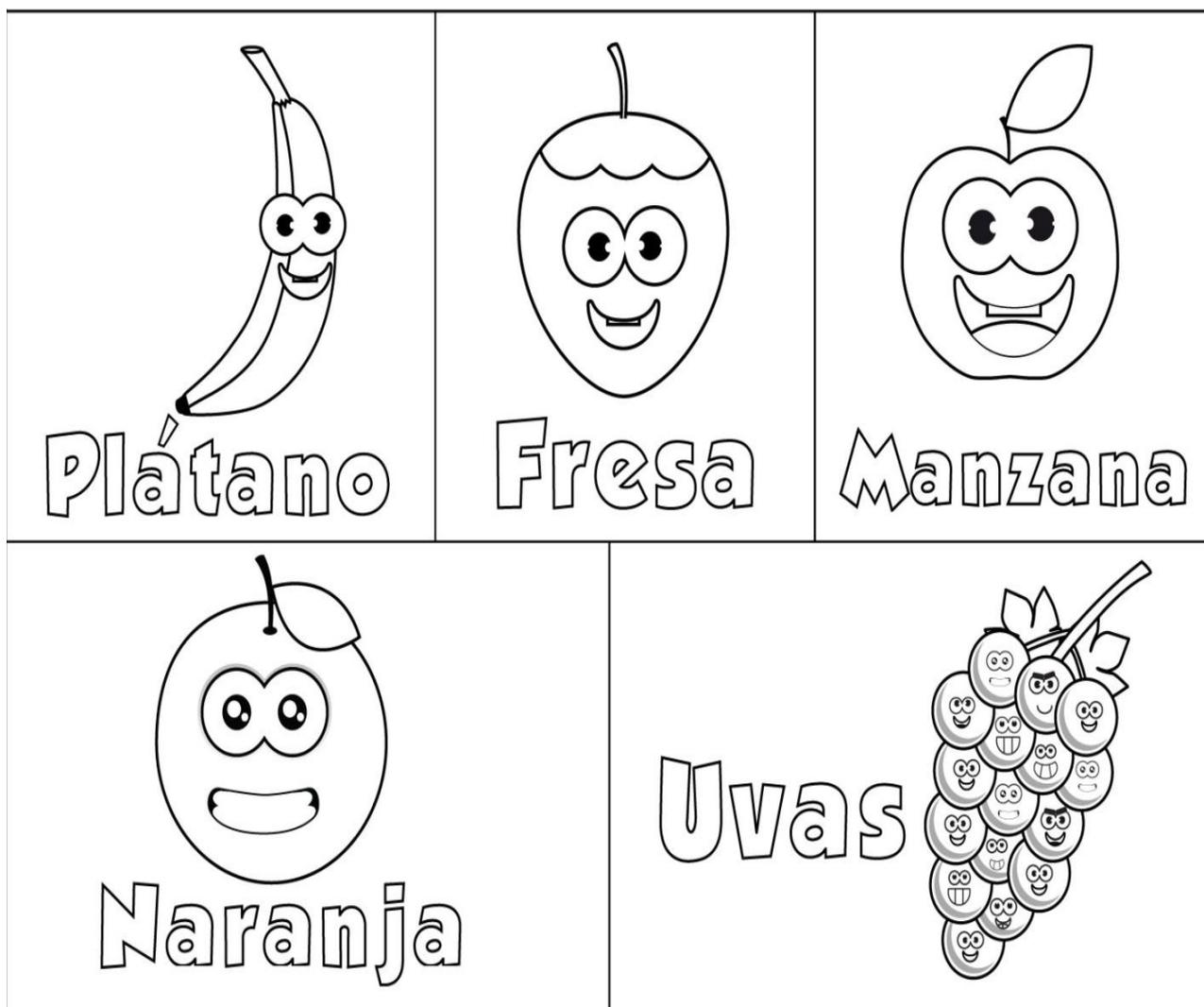
Como você já assistiu ao vídeo faça um desenho sobre o direito das crianças representando o que entendeu:

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing about children's rights.

**DIA 20 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**ESPANHOL** - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

**1. PINTE SUA FRUTA PREFERIDA:**



LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DY\\_ZXVQCCOU](https://www.youtube.com/watch?v=DY_ZXVQCCOU)

**DIA 20 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1- Com as famílias silábicas abaixo quais as palavras que podemos formar?

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| <b>BI</b> | <b>DO</b> | <b>TU</b> |
| <b>TA</b> | <b>MA</b> | <b>LA</b> |
| <b>MA</b> | <b>CA</b> | <b>RI</b> |
| <b>PA</b> | <b>CO</b> | <b>FO</b> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DIA 21 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

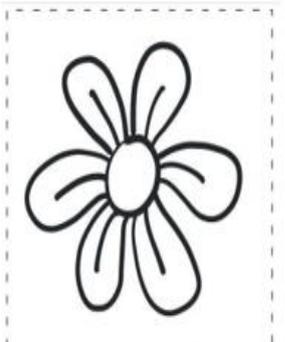
**INGLÊS:** Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. TRAÇA O PONTILHADO PARA ESCREVER O NOME DAS **SEASONS**  
(ESTAÇÕES)



SUMMER

**VOCABULÁRIO:**  
**SPRING: PRIMAVERA**  
**SUMMER: VERÃO**  
**WINTER: INVERNO**  
**FALL: OUTONO**



SPRING



FALL



WINTER

Fonte: <http://cleverlearner.com/science/the-seasons-of-the-year-preschool.html>

## DIA 21 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade: Jogo das argolas

Nessa atividade vamos precisar de garrafas pet. Lembram as que vocês usaram no boliche? Podem ser usadas novamente nessa atividade. Também vamos precisar de argolas que podem ser feitas com folha de jornal e fita adesiva. Pode se colocar um pouco de areia ou terra dentro das garrafas para não tombarem na hora do jogo. Vamos usar 3 garrafas e 5 argolas. Depois das argolas prontas arrume as garrafas no chão e tome uma distância delas. Agora arremesse as argolas tentando acertar as garrafas. Se quiser faça uma competição com alguém da família e marque a pontuação. Quem acertar mais vezes vence.



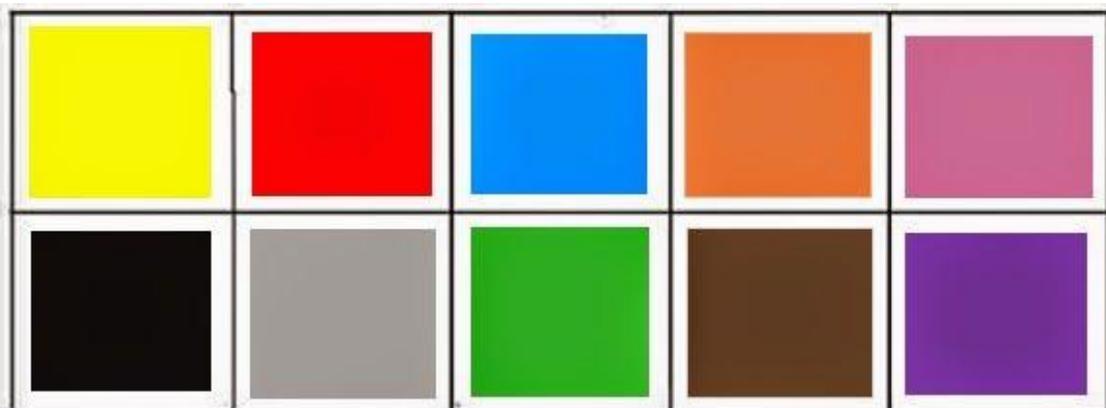
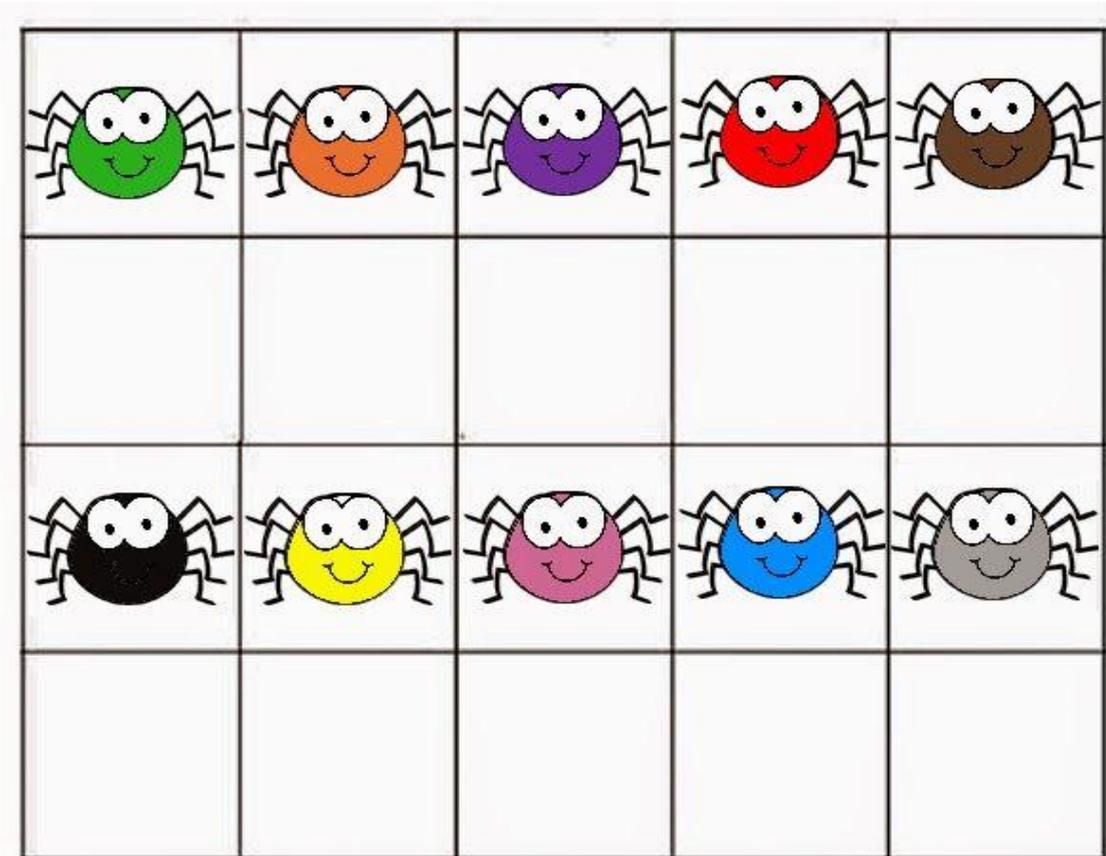
<https://www.pragentemiuda.org/2013/07/como-fazer-um-jogo-de-argola-com.html?m=1>

**DIA 21 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

**ATIVIDADE**

Recorte os quadrados e cole embaixo de cada aranha, com as respectivas cores:



MATEMÁTICA

1. OLÁ QUERIDO ALUNO, VAMOS REALIZAR ADIÇÃO NA RETA NUMÉRICA.



RETA NUMÉRICA



$$2+2=\square$$



$$8+2=\square$$



$$5+3=\square$$



$$3+3=\square$$



$$4+1=\square$$

2. RESOLVA OS PROBLEMAS, MONTANDO AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO:

# PROBLEMINHAS

RITA TINHA 8 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 7 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?

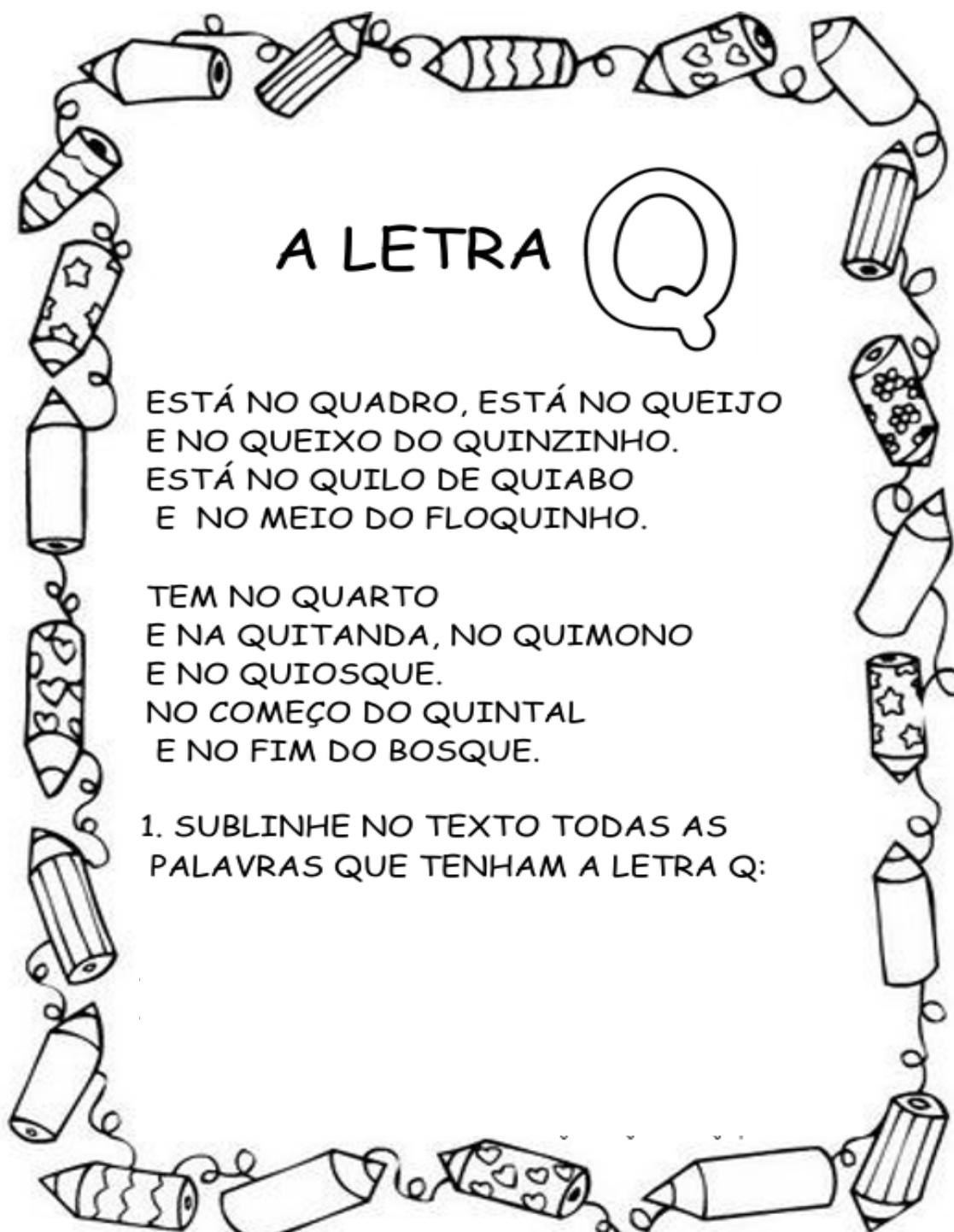


TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



PORTUGUÊS

1. ALUNO (A), LEIA O TEXTO A SEGUIR:



**A LETRA Q**

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO  
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.  
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO  
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

TEM NO QUARTO  
E NA QUITANDA, NO QUIMONO  
E NO QUIOSQUE.  
NO COMEÇO DO QUINTAL  
E NO FIM DO BOSQUE.

1. SUBLINHE NO TEXTO TODAS AS  
PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA Q:

## 2. VAMOS APRENDER A FAMÍLIA DO Q.

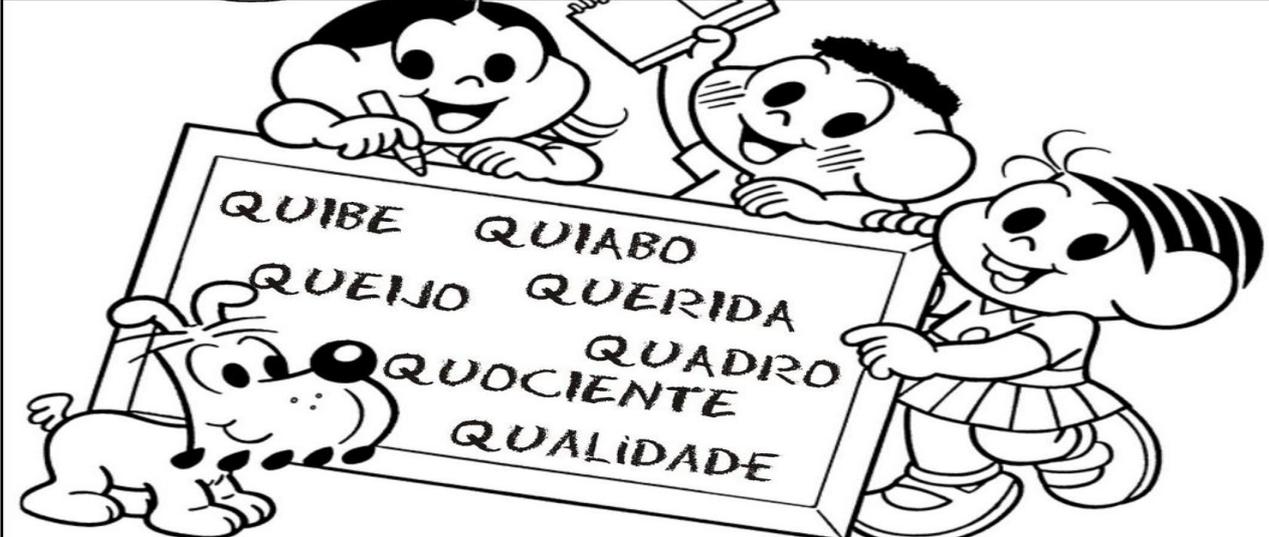


Qua Que Qui Quo  
qua que qui quo

Qua Que Qui Quo  
qua que qui quo

Q q

Idera Criativa



QUIBE QUIABO  
QUEJO QUERIDA  
QUADRO  
QUOCIENTE  
QUALIDADE

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS LOCAIS INDICADOS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.

QUA \_\_\_\_\_

QUE \_\_\_\_\_

QUI \_\_\_\_\_

QUO \_\_\_\_\_

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/85920305369692751>

**DIA 26 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

A VIDA EM FAMÍLIA - ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

AS HISTÓRIAS DE FAMÍLIA

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 42 E 43**

**ATIVIDADE 1 – responder no livro a – b – c**

**ATIVIDADE 2 – responder no livro**

**BOA ATIVIDADE!**

**DIA 26 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

A MANUTENÇÃO DA SAÚDE

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO APRENDER A MANTER O CORPO HUMANO SAUDÁVEL COM A HIGIENE DO CORPO.

**NO LIVRO**

CUIDADO COM OS DENTES

**PÁGINA 42**

**ATIVIDADE – ler no livro atividade 7 e responder nesta folha.**

7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PÁGINA 43 – somente leitura**



**DIA 26 DE AGOSTO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

DESCOBRINDO MINHA ESCOLA

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO RECONHECER A ESCOLA COMO UM LUGAR DE APRENDIZADO COM BASE EM ÉTICA, CONVIVÊNCIA E COOPERAÇÃO. BUSCA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE CONVÍVIO SOCIAL COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

**NO LIVRO**

ESCOLA: LUGAR DE CONVIVÊNCIA

**PÁGINAS 44 E 45**

**ATIVIDADE – responder no livro atividade 2 e 3**

**DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

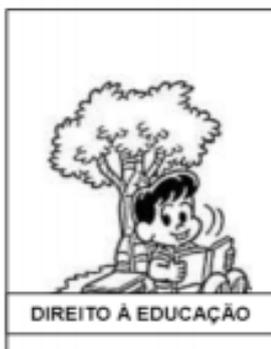
**ENSINO RELIGIOSO** - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

**CRIANÇAS VOCÊS TÊM DIREITOS, MAS TEM DEVERES.**

NOME \_\_\_\_\_

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES.

1) PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS.



TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM NOME.

2) ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

Fonte: <http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/direitos-e-deveres-das-criancas.html>

**DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**ESPAÑHOL** - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

- 1. COM AJUDA DOS PAIS FAÇA UMA SALADA DE FRUTAS E EM SEGUIDA ESCREVA AS FRUTAS UTILIZADAS EM ESPAÑHOL NA TABELA ABAIXO:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DIA 27 DE AGOSTO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

1- Escreva os números de 0 ao 20 como se lê. Siga o exemplo:

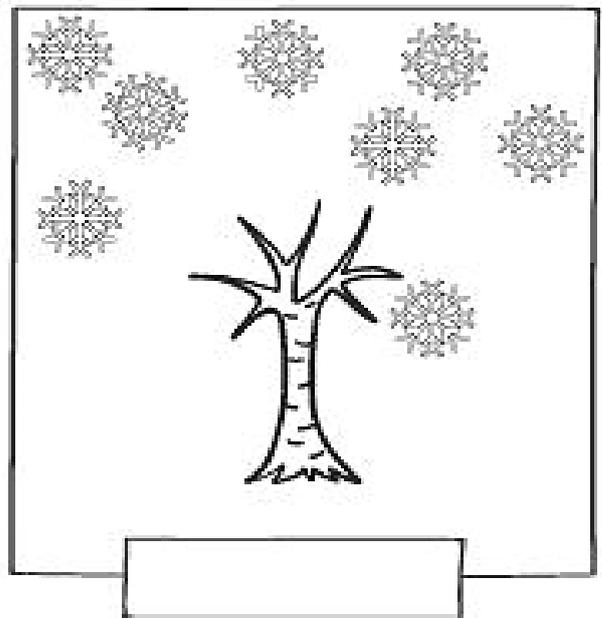
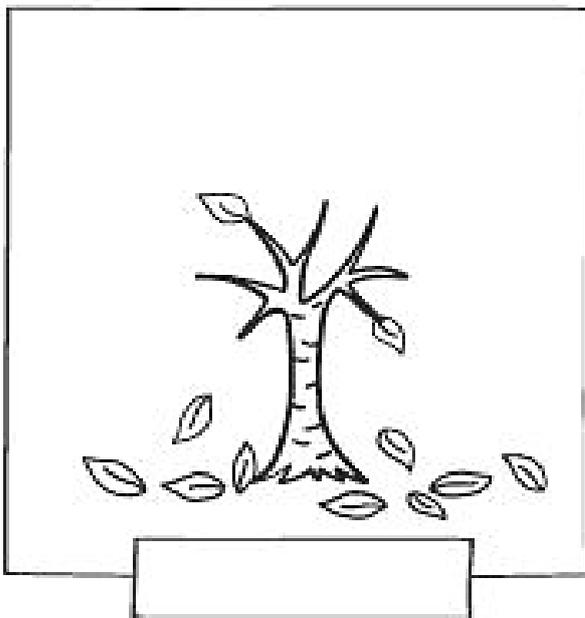
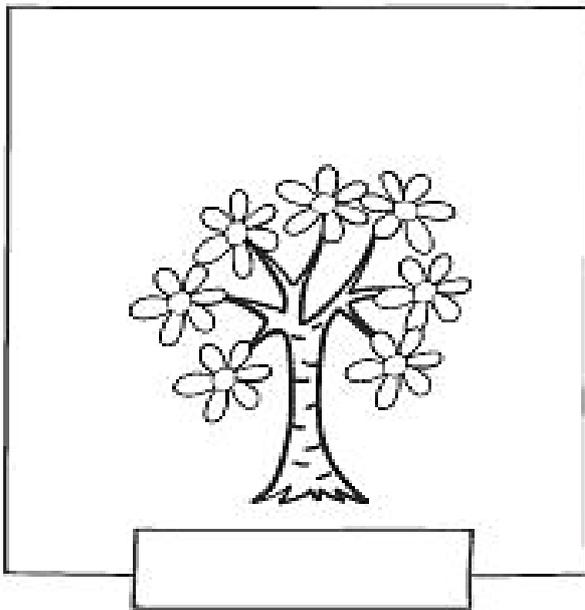
|          |     |    |
|----------|-----|----|
| 0 – ZERO | 1 - | 2- |
| 3 -      |     |    |
|          |     |    |
|          |     |    |
|          |     |    |
|          |     |    |
|          |     |    |

**DIA 28 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS:** Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. PINTE A FIGURA CONFORME AS ESTAÇÕES. ESCREVA NO QUADRADO O NOME DA **SEASON (ESTAÇÃO)** CORRETA EM INGLÊS

# SEASONS



**FONTE:** <http://cleverlearner.com/science/the-seasons-of-the-year-preschool.html>

**DIA 28 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade: Acerte o balde

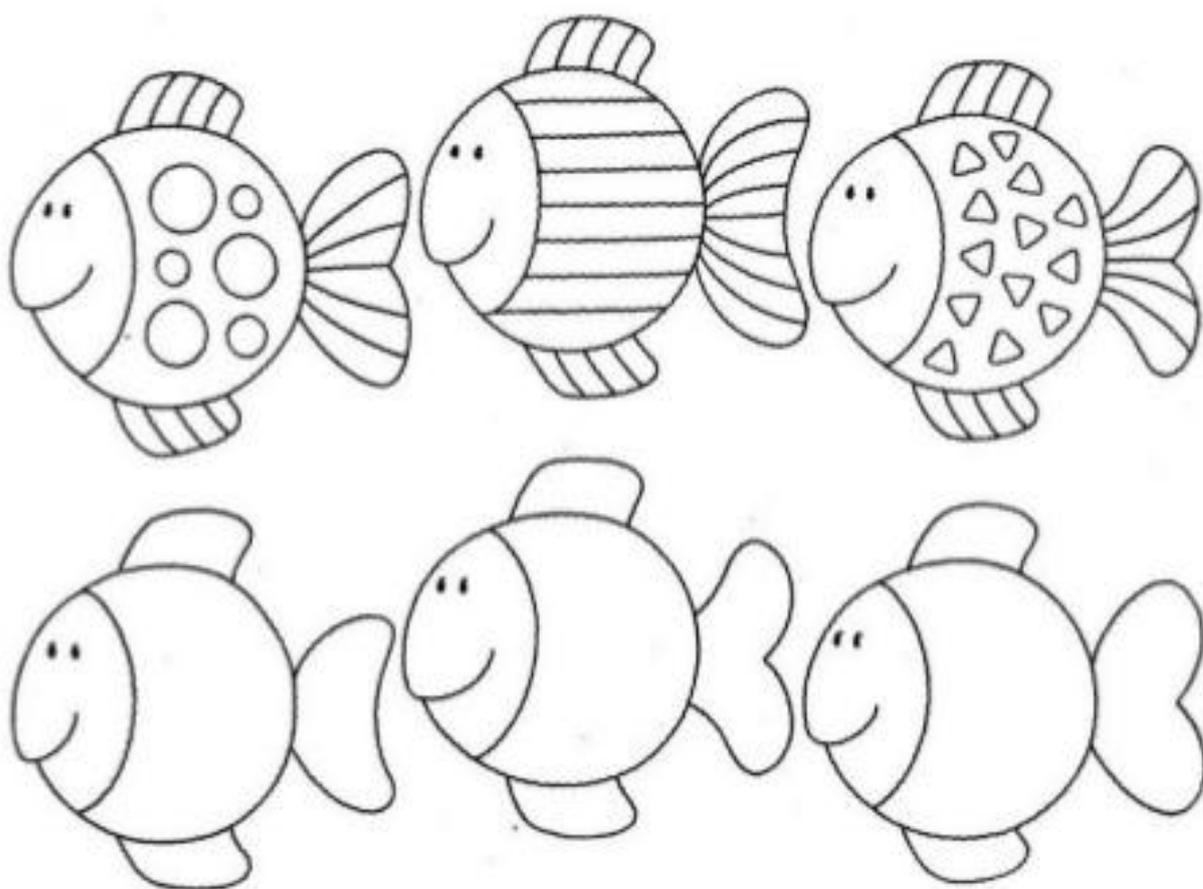
Para esta atividade você deverá pedir emprestado um balde. O balde será colocado à distância deitado. Você deverá tentar acertar dentro do balde chutando a bola. Pode começar de pertinho, não tem problema. Ao longo da atividade, quando você for acertando, poderá ficar mais longe e ver qual é o lugar mais longe que você acertou. Em um segundo momento o balde ficará em pé e você deverá tentar acertar dentro do balde lançando a bola com as mãos. Será que é mais fácil acertar dentro do balde com o pé ou com as mãos?

**DIA 28 DE AGOSTO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

**ATIVIDADE**

Desenhe em cada peixinho de baixo o que tem no peixinho de cima. Depois pinte-os bem bonito!



**Fonte:** <https://pt.slideshare.net/dupis1248/atividades-educao-infantil-z>

MATEMÁTICA

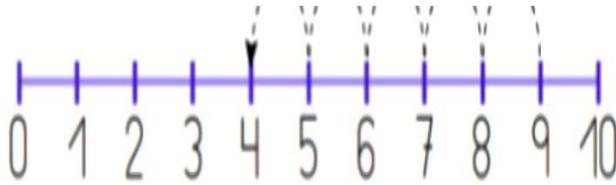
1. QUERIDO ALUNO, VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

Educação e Transformação

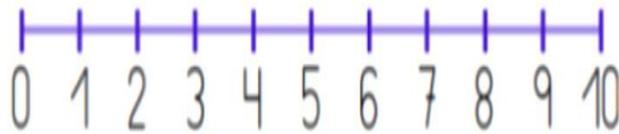
The worksheet contains ten subtraction problems, each held by a cartoon child. The problems are arranged in two rows of five. The children are drawn in a simple, friendly style with various hairstyles and expressions. The subtraction problems are as follows:

|                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ |

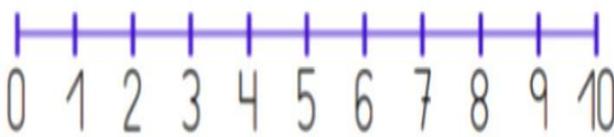
## 2. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES NA RETA.



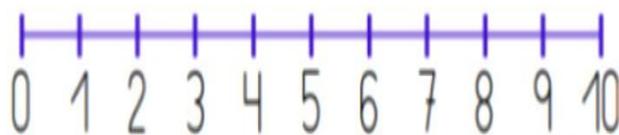
$$9 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



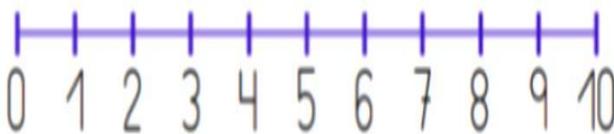
$$6 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$8 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$7 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

DIA 01 DE SETEMBRO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

1. ALUNO, PINTE AS VOGAIS E CONSOANTES DE ACORDO COM A LEGENDA.

VOGAIS = AMARELO

CONSOANTES = VERMELHO

AGORA ESCREVA ABAIXO:

AS VOGAIS:

Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon

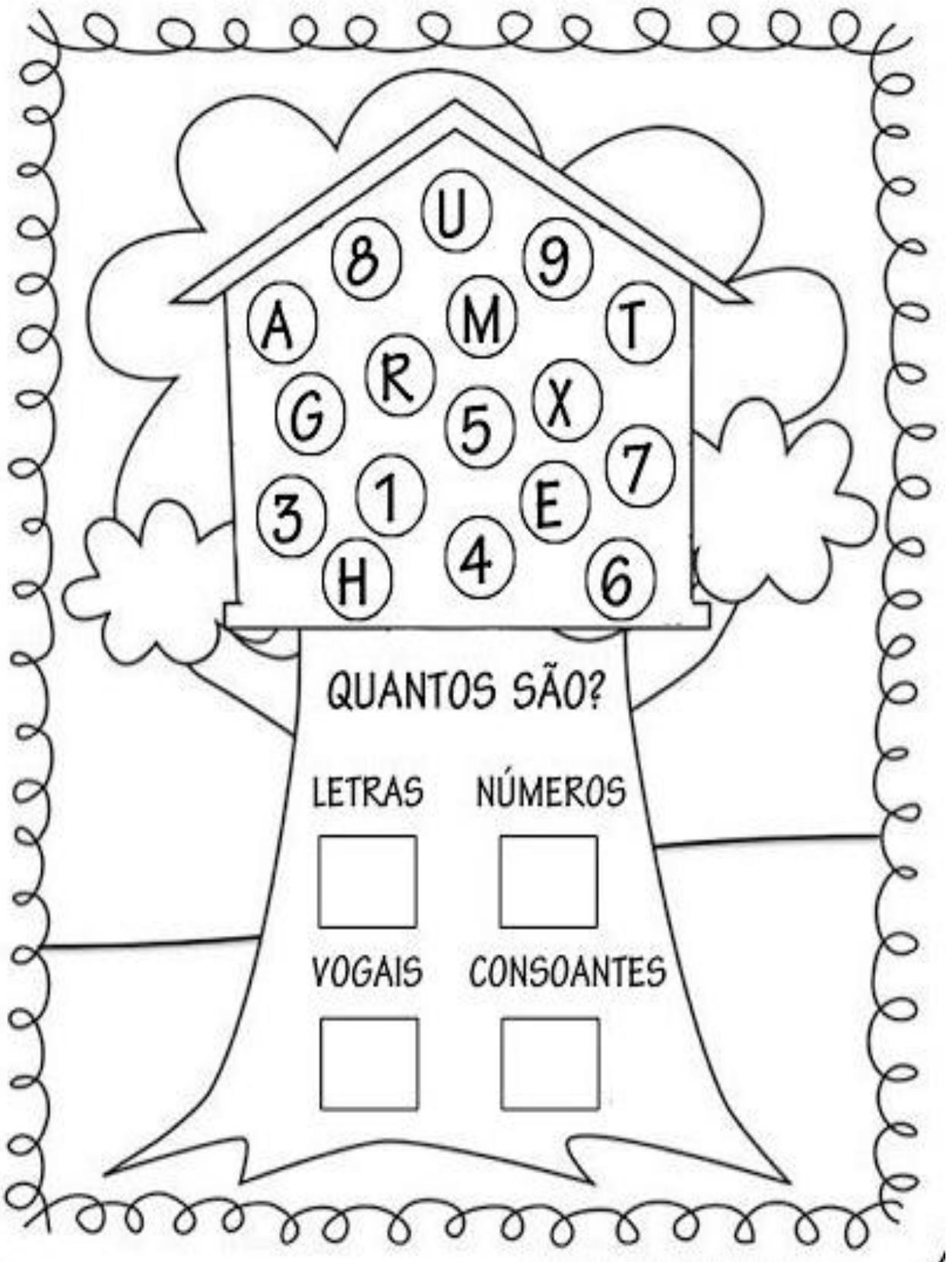
AS CONSOANTES:

Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon

Hexagon Hexagon Hexagon Hexagon

**BOA ATIVIDADE 😊**

2. OBSERVE OS ITENS DENTRO DA CASA E RESPONDA:



Referência: <https://br.pinterest.com/pin/335025659759341341/>

**DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

A VIDA EM FAMÍLIA - ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

CONVIVÊNCIA FAMILIAR

**NO LIVRO**

**PÁGINAS 44 E 45**

**ATIVIDADE 1 – fazer no livro**

**DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

A MANUTENÇÃO DA SAÚDE

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO APRENDER A MANTER O CORPO HUMANO SAUDÁVEL COM A HIGIENE DO CORPO.

**NO LIVRO**

CUIDADO COM OS DENTES

**PÁGINAS 44 E 45**

**ATIVIDADE 1 – responder no livro letra a – b – c**

**ATIVIDADE 2 – responder no livro**

**ATIVIDADE 3 – responder no livro**

**Espero que goste da  
atividade! 😊**

## **DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)**

### **GEOGRAFIA**

DESCOBRINDO MINHA ESCOLA

NESTA UNIDADE OS ALUNOS VÃO RECONHECER A ESCOLA COMO UM LUGAR DE APRENDIZADO COM BASE EM ÉTICA, CONVIVÊNCIA E COOPERAÇÃO. BUSCA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO DE CONVÍVIO SOCIAL COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMÔNICA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR.

### **NO LIVRO**

ESCOLA: LUGAR DE CONVIVÊNCIA

**PÁGINA 46**

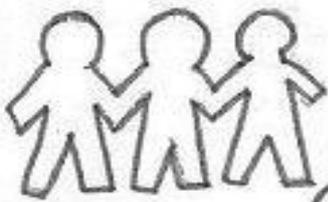
**ATIVIDADE 1 – responder no livro**

**DIA 03 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

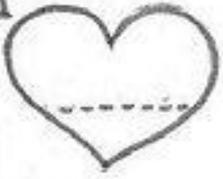
**ENSINO RELIGIOSO** - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526



**Mistura de Alegria**



**TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE:**



---

**TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE CUIDAR DE:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SEJA UMA CRIANÇA ALEGRE, EDUCADA,  
INTELIGENTE E OBEDIENTE.  
JESUS TE AMA!**

Adiléa- [www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

**DIA 03 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

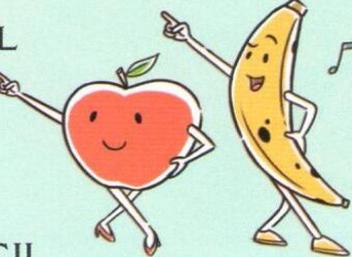
**ESPAÑOL** - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

**1. VAMOS CANTAR?**

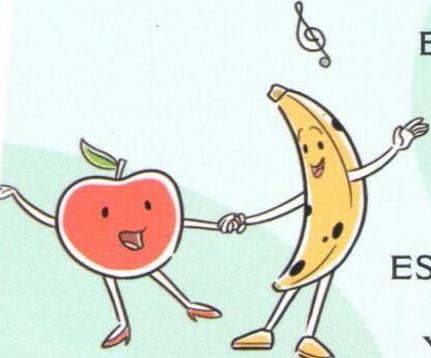
**VAMOS A HACER UNA ENSALADA**



ES MUY FÁCIL, ES MUY FÁCIL  
HACER UNA ENSALADA.  
CON LAS FRUTAS PUEDO HACER  
UNA BUENA ENSALADA.



ES MUY FÁCIL, ES MUY FÁCIL  
HACER UNA ENSALADA:  
SE CORTA LA MANZANA,  
SE LIMPIA LA PAPAYA.



ES MUY FÁCIL, ES MUY FÁCIL  
HACER UNA ENSALADA:  
SE CORTA UN PLÁTANO  
Y PEDAZOS DE NARANJA.

ES MUY FÁCIL, ES MUY FÁCIL  
HACER UNA ENSALADA.  
Y SI QUIERES PONER MÁS  
CON PERA Y UVAS PUEDES COMPLETAR.



ES MUY FÁCIL, ES MUY FÁCIL  
HACER UNA ENSALADA.



**DIA 03 DE SETEMBRO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)**

**INFORMÁTICA** - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

- 1- Em comemoração ao dia da Pátria, preencha o jogral abaixo com palavras referente ao nosso País:

**B** \_\_\_\_\_

**R** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**S** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

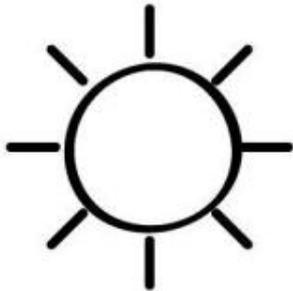
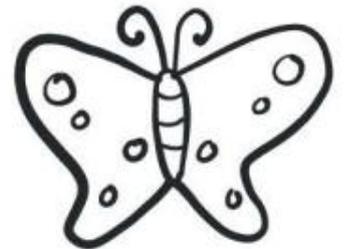
**DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**INGLÊS:** Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

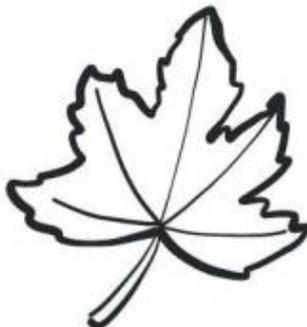
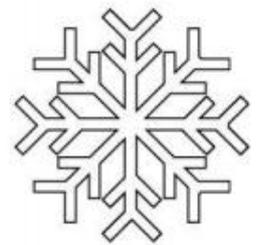
1. PINTE AS FIGURAS E LIGUE OS DESENHOS ATÉ A **SEASON** CORRESPONDENTE



Fall



Winter



Spring



Summer



Fonte: <http://cleverlearner.com/science/the-seasons-of-the-year-preschool.html>

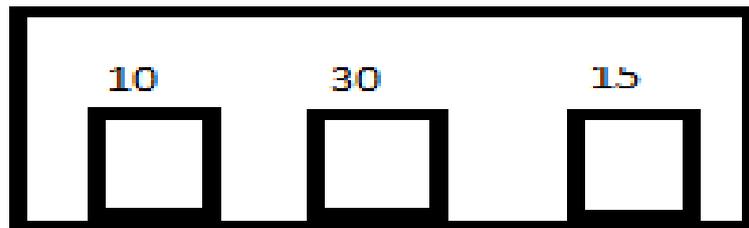
## DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

**EDUCAÇÃO FÍSICA** - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade: Mini Golf

Nesta atividade vamos precisar de uma caixa de papelão, um cabo de vassoura ou um cabo de guarda chuva e bolinha de tênis ou bolinha de papel.

Recorte a caixa como a figura abaixo:



Posicione a caixa de papelão em uma parede com os recortes para frente, pegue a bolinha e coloque em uma distância de aproximadamente 3 metros, e com o cabo do guarda-chuva ou com o cabo de vassoura tente acertar os buracos da caixa. Caso fique muito fácil ou difícil mude a distância da bolinha.

Desafie alguém da sua casa para jogar determine o número de tacadas de cada jogador e vai anotando as pontuações quem somar mais pontos vence a brincadeira.

<https://escolasdobem.com.br/passos-a-passos-mini-golf/>

**DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)**

**ARTES** - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

**ATIVIDADE**

Agora crianças, chegou a hora de brincar um pouquinho. E que tal brincar de JOGO DA MEMÓRIA DAS SOMBRAS? Recorte as figuras abaixo e divirta-se. **NÃO PRECISA DEVOLVER ESSE JOGO.**



Fonte: <https://www.focanoestudooficial.com.br/pagina-de-produto/jogo-da-mem%C3%B3ria-sombras>

ATIVIDADE ANEXA: CARTÃO DIA DOS PAIS - PROFESSORA GILVANE

