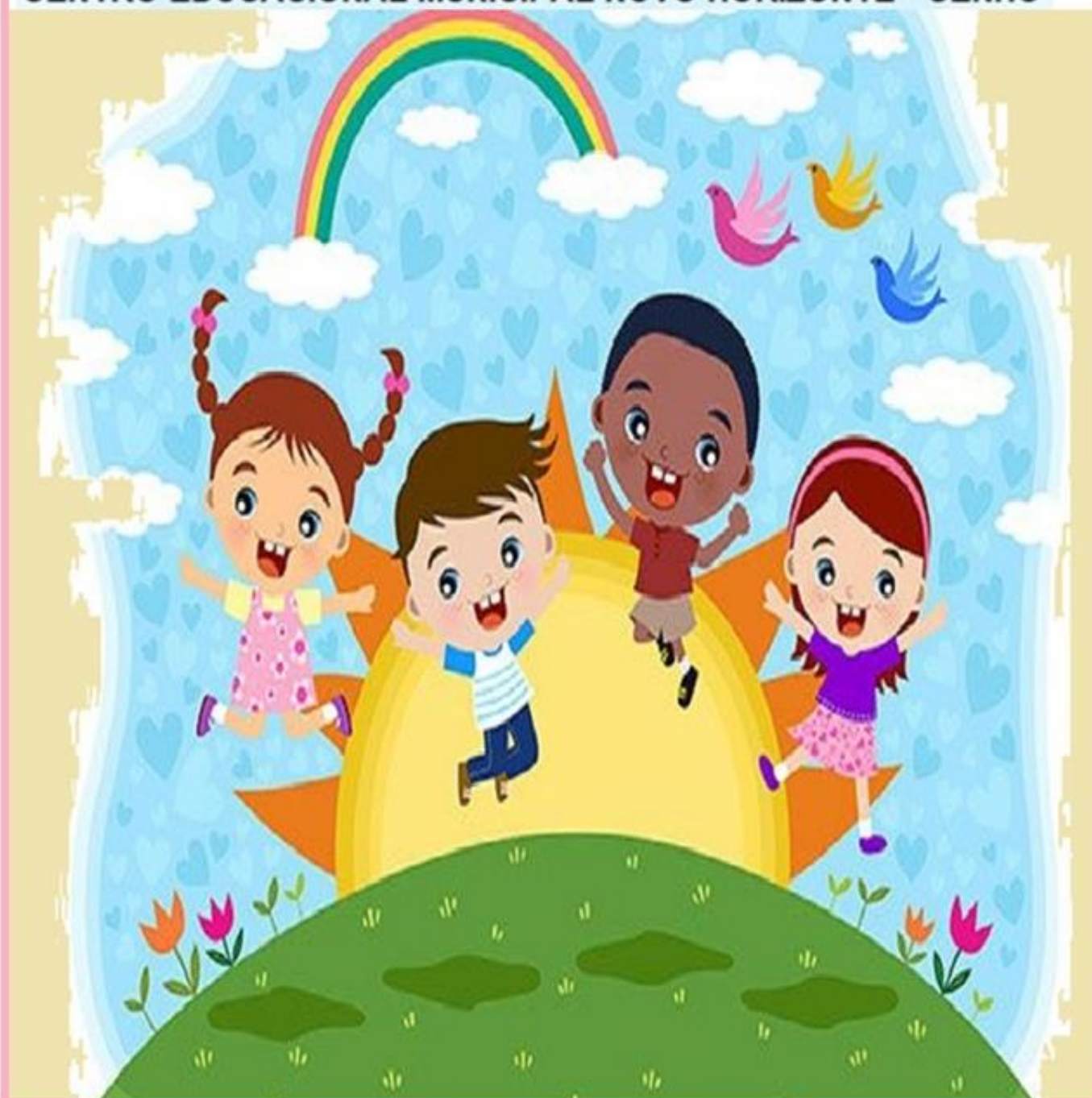


MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO



**Nome:** \_\_\_\_\_

**PRÉ 3**

***EDUCAÇÃO INFANTIL***  
***2020***

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 2º BIMESTRE**

**NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ANO: PRÉ 3 - 2020**

**PROFESSORES: ANNY LAIS BORTOLUZZI**

**EDUARDO PEDRO JANCESKI**

**EVERLISE DOS SANTOS**

**EZEQUIELI FURLANETTO**

**GILVANE PEREIRA**

**JANDIRA CAUS**

**LISÂNGELA VARELA MASCARELLO**

**VERA BALEN**

**DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,  
INGLÊS, INFORMÁTICA E ARTE.**

## SENHORES PAIS:

Nesta apostila continuaremos com o horário, como da última apostila. Todo dia o professor irá enviar seu vídeo explicativo sobre a atividade. Conforme o cronograma abaixo:

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREAS DO CONHECIMENTO  (PROFESSOR TITULAR)	ED. FÍSICA  INGLÊS	ÁREAS DO CONHECIMENTO  (PROFESSOR TITULAR)  INFORMÁTICA	ARTE	ÁREAS DO CONHECIMENTO  (PROFESSOR TITULAR)

### PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “Material de Apoio”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

Abraços, Professoras da Educação Infantil  
Bons Estudos!

**SEGUNDA- FEIRA 06/07/2020**  
**HORA DA HISTÓRIA!**

**ADAPTAÇÃO DA HISTÓRIA**

**COELHINHO ZEZÉ EM:  
CADÊ TODO MUNDO?**



ESTE É O COELHINHO ZEZÉ! ELE MORA NUMA TOCA PERTO DE UMA ESCOLA.



ZEZÉ GOSTAVA DE OBSERVAR TUDO O QUE ACONTECIA NA ESCOLA. A ALEGRIA DA CRIANÇA O CONTAGIAVA.



DE VEZ EM QUANDO ELE ESPERAVA ATÉ A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA! COELHO ESPERTO! GOSTA DE APRENDER.



OS DIAS PASSAM E O ZEZÉ NÃO VÊ NINGUÉM. ELE ESTÁ COM SAUDADES E ESTÁ PREOCUPADO TAMBÉM.



- CADÊ TODO MUNDO?  
- PERGUNTOU O COELHINHO COM O CORAÇÃO APERTADO.



O GATO DEDÊ APARECEU. ZEZÉ PERGUNTOU:

- GATO DEDÊ, CADÊ AS PESSOAS?  
CADÊ AS CRIANÇAS DAS ESCOLAS?



O GATO RESPONDEU:

- NÃO, EU NÃO VI E NEM  
RÚIDO OUVI.

ZEZÉ SE DESPEDIU E SEGUIU  
ADIANTE



O RATO NOÉ APARECEU.  
ZEZÉ PERGUNTOU:

- RATO NOÉ, CADÊ AS PESSOAS  
VOCÊ VIU OU OUVIU ALGUÉM?



O RATO RESPONDEU:

- NÃO VI, NÃO OUVI, NEM CHEIRO  
SENTI. ZEZÉ SE DESPEDIU COM  
TRISTEZA E SEGUIU ADIANTE.



UMA CORUJA PASSOU POR ALI  
E VIU ZEZÉ CHORANDO. QUANDO  
SOUBE O MOTIVO DE SUA  
TRISTEZA, A CORUJA ABRIU AS  
ASAS, ABRAÇOU O COELHO E  
LEVOU PARA A JANELA DE UMA  
CASA.



ELA EXPLICOU QUE AS FAMÍLIAS  
ESTÃO TEMPORARIAMENTE EM  
SUAS CASAS, PROTEGENDO-SE DE  
UM VÍRUS QUE PODERIA DEIXÁ-LAS  
DOENTES.



O COELHO OLHOU NA JANELA DE UMA CASA E SEUS SENTIDOS DESPERTARAM...ELE OUVIU SOM DE GARGALHADAS, SENTIU O CHEIRO E IMAGINOU O SABOR DO BOLO SAINDO DO FORNO.



PERCEBEU O AFETO NO TOQUE DE CARINHO ENTRE PAIS E FILHOS... SEUS OLHOS VIRAM UMA FAMÍLIA FELIZ!



A CORUJA DISSE: - O VÍRUS VAI PASSAR E O AMOR ENTRE ELES VAI FICAR! ZEZÉ FICOU TRANQUILO AO SABER QUE OS HUMANOS ESTÃO SE CUIDANDO. ELE VAI ESPERAR! ESSE VÍRUS MALVADO VAI ACABAR!



E ENQUANTO O VÍRUS NÃO PASSA, ZEZÉ VAI FICAR EM CASA COM SUA FAMÍLIA, ESPERANDO O DIA QUE REENCONTRARÁ SUA NOVA AMIGA, A CORUJINHA FÊ.

QUE A FÉ TAMBÉM ENTRE EM NOSSA VIDA, DESPERTANDO EM NÓS SEU VERDADEIRO SENTIDO!

SIGA ADIANTE COM ESTA AMIGA! ATRAVÉS DA JANELA DA ALMA ELA VAI TE MOSTRAR UM MUNDO MELHOR!

ACREDITE!

TUDO VAI FICAR BEM!



FORTE: [https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/63837\\_INFANTIL%20II%20-%2011%20DE%20MAIO%20HIST%C3%93RIA%20O%20DELHIN%20ZEZ%C3%89.pdf](https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/63837_INFANTIL%20II%20-%2011%20DE%20MAIO%20HIST%C3%93RIA%20O%20DELHIN%20ZEZ%C3%89.pdf)

**SEGUNDA- FEIRA 06/07/2020**

**HORA DA ATIVIDADE!**

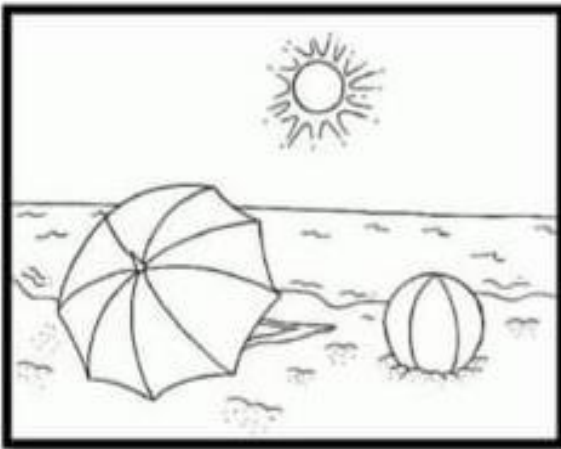
**DEPOIS DE OUVIR A HISTORINHA, VAMOS FAZER A ATIVIDADE DO DIA!**

**1. PINTe OS DESENHOS DE ACORDO COM CADA PERGUNTINHA.**

**A) QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DE NOSSA HISTÓRIA?**



**B) O COELHINHO ZEZÉ MORA PERTO DO QUE?**



**C) PINTe O ANIMALZINHO QUE FALOU COM O COELHINHO ZEZÉ, QUANDO ELE ESTAVA MUITO TRISTE, E EXPLICOU O QUE ESTAVA ACONTECENDO.**



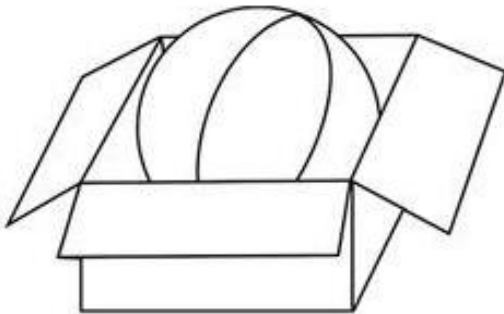
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

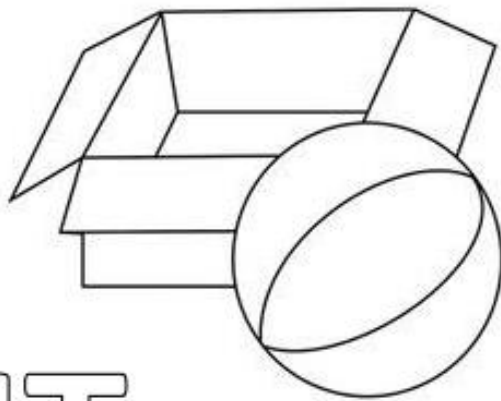
DISCIPLINA DE INGLÊS

2. EM INGLÊS A PALAVRA **IN** QUER DIZER **DENTRO**. A PALAVRA **OUT** QUER DIZER **FORA**. OBSERVE A **BALL (BOLA)** NAS FIGURAS. PINTE BEM BONITO.



IN

THE BALL IS IN THE BOX  
A BOLA ESTÁ DENTRO DA CAIXA



OUT

THE BALL IS OUT THE BOX  
A BOLA ESTÁ FORA DA CAIXA

Fonte: <https://twistynoodle.com/opposites-in-and-out-coloring-page/>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS \_\_\_\_\_

---



TERÇA-FEIRA 07/07/2020

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

3. **DENTRO E FORA:** AO COMANDO DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA IRÁ OBEDECENDO E SALTANDO. QUANDO FOR DADO O COMANDO DENTRO A CRIANÇA SALTA DENTRO DO CÍRCULO E QUANDO FOR DADA FORA A CRIANÇA SALTA PARA FORA. TAMBÉM PODEM SER USADOS OS COMANDOS DE ESQUERDA, DIREITA, FRENTE E ATRÁS. PODE SE USAR BAMBOLÊ, DESENHAR OU FITA ADESIVA PARA FAZER O CÍRCULO.



FONTE:: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

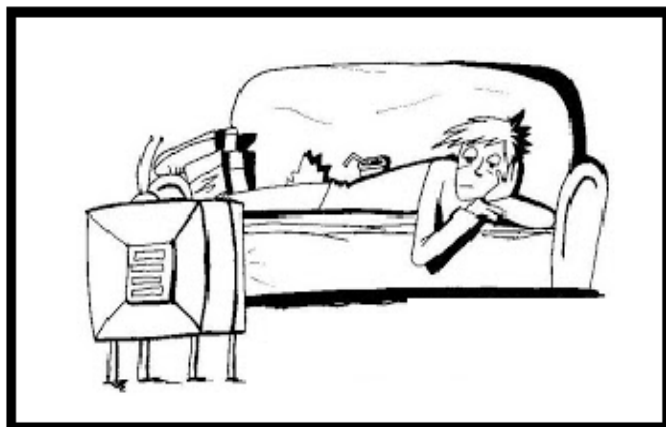
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

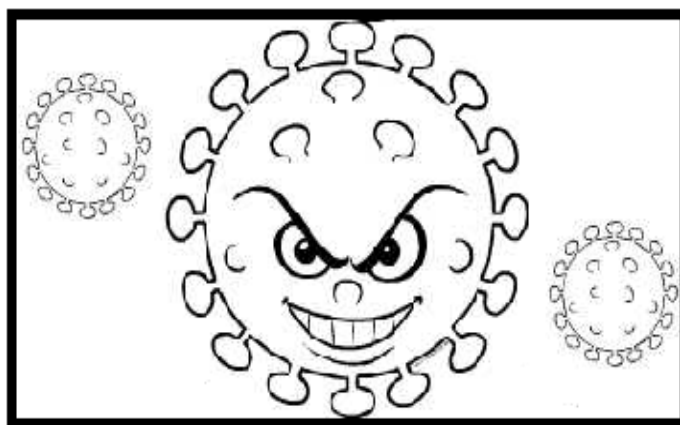
QUARTA-FEIRA 08/07/2020

AINDA SOBRE A HISTORINHA...

4. PINTE A CENA CORRETA SOBRE: QUAL O MOTIVO QUE FEZ COM QUE AS PESSOAS ESTIVESSEM PROTEGIDAS EM SEUS LARES?



AS PESSOAS ESTAVAM COM PREGUIÇA



HAVIA UM VIRUS PERIGOSO QUE PODERIA DEIXA-LÁS DOENTES

5. AGORA FAÇA UM DESENHO LINDO DA HISTORINHA “CADÊ TODO MUNDO?”

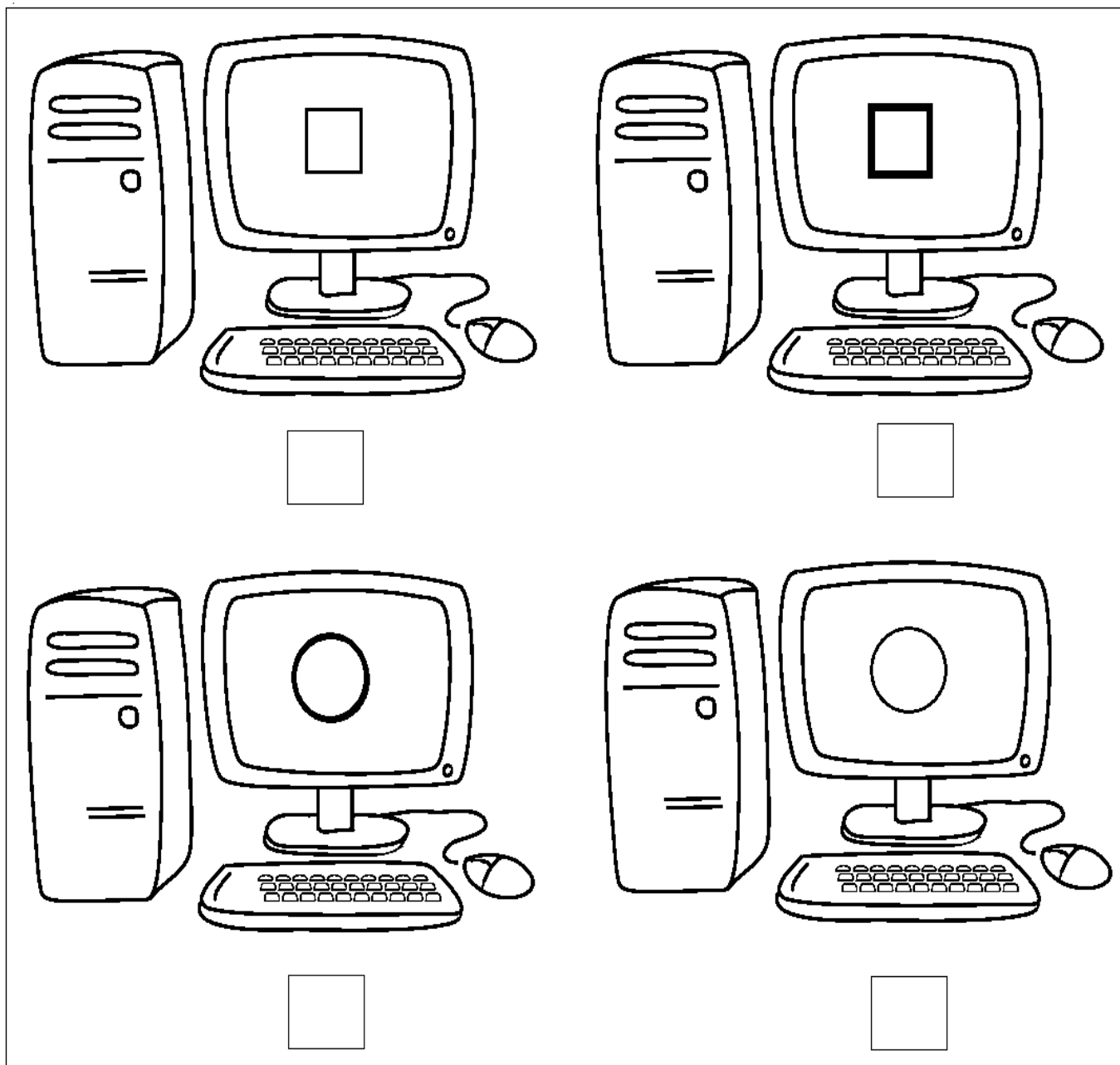
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

6. TRABALHANDO AINDA COM FORMAS E TAMANHOS, LOCALIZE QUAL DAS FIGURAS ABAIXO ESTÁ COM O DESENHO NA TELA DO COMPUTAR COM LINHAS GROSSAS, MARQUE UM X NO QUADRADINHO ABAIXO DA FIGURA:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**QUINTA-FEIRA 09/07/2020**

**DISCIPLINA: ARTES**

OLÁ GENTE LINDA, TUDO BEM COM VOCÊS? ANSIOSOS (AS) PARA REVER OS COLEGAS E OS PROFESSORES (AS)? TODOS ESTAMOS, NÃO É MESMO? MAS INFELIZMENTE CONTINUAMOS DE QUARENTENA, NÃO PORQUE QUEREMOS, MAS PORQUE PRECISAMOS. AGUENTEM FIRME, QUE VAI DAR TUDO CERTO!

E QUE TAL CONTINUARMOS COM MAIS ALGUMAS ATIVIDADES? LEGAL NÉ?!

AS NOSSAS ATIVIDADES DE ARTES, VÃO ESTAR ASSOCIADAS À COORDENAÇÃO MOTORA, COMO JÁ FAZÍAMOS ANTERIORMENTE (PINTAR, RECORTAR, COLAR...), VAMOS COMEÇAR?

**7. VAMOS AJUDAR OS URSINHOS A CHEGAREM EM SUA CASA:**



FONTE: <http://www.cantinho poeticopedagogico.com.br/2018/01/atividades-de-coordenacao-motora-fina.html>

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

8. LEMBRAM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? COM AJUDA VAMOS CONTAR AS LETRINHAS DO NOME DE CADA PERSONAGEM, ESCREVER NO QUADRINHO E DEPOIS COLORIR COM MUITO CAPRICHOS.



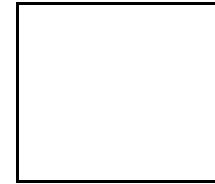
ZEZÉ



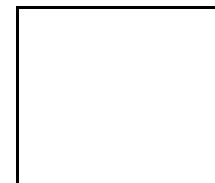
DEDÉ



NOÉ



LELÉ



FÉ

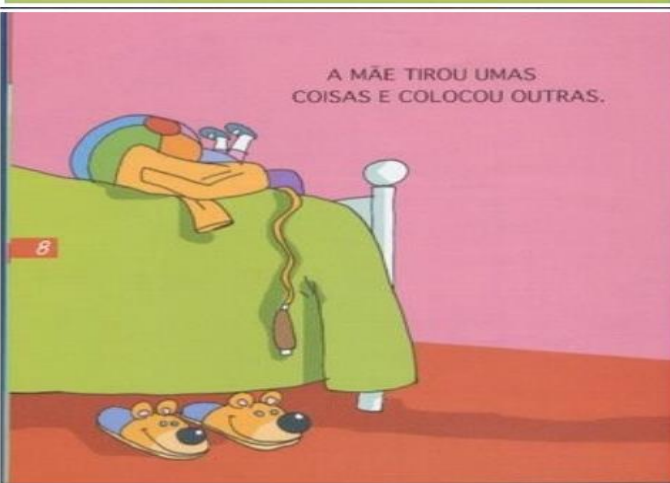
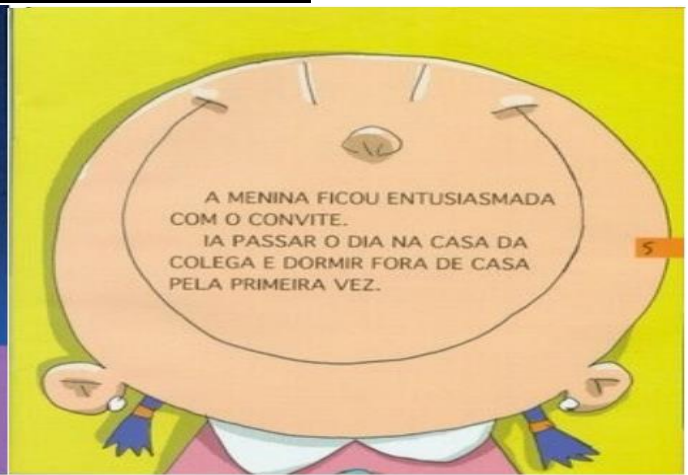
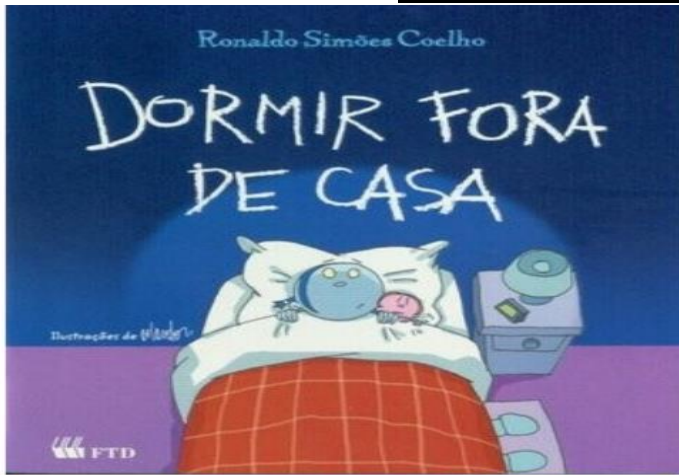


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PARA VER NO FIM DE SEMANA HISTORINHA SR. CORON (LINK NO GRUPO)

SEGUNDA- FEIRA 13/07/2020  
HISTORINHA DORMIR FORA DE CASA

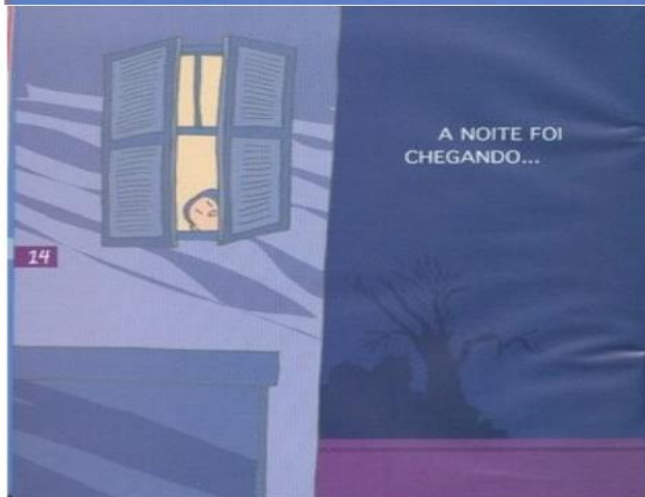




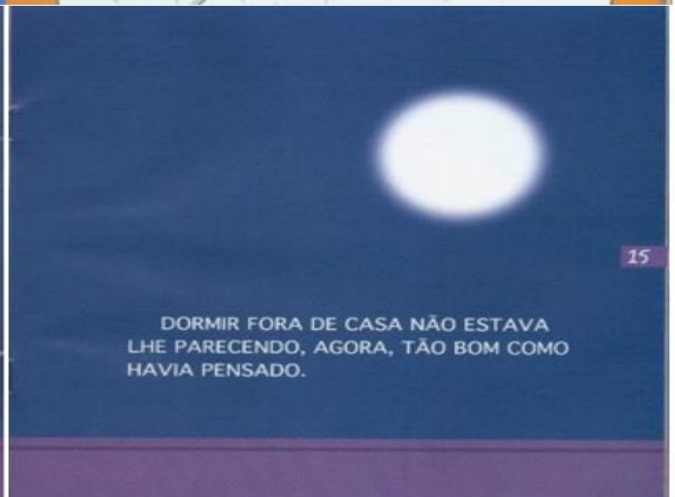
PULARAM CORDA, VIRAM DESENHO ANIMADO NA TELEVISÃO.



TOMARAM SORVETE, TOMARAM BANHO.



A NOITE FOI CHEGANDO...



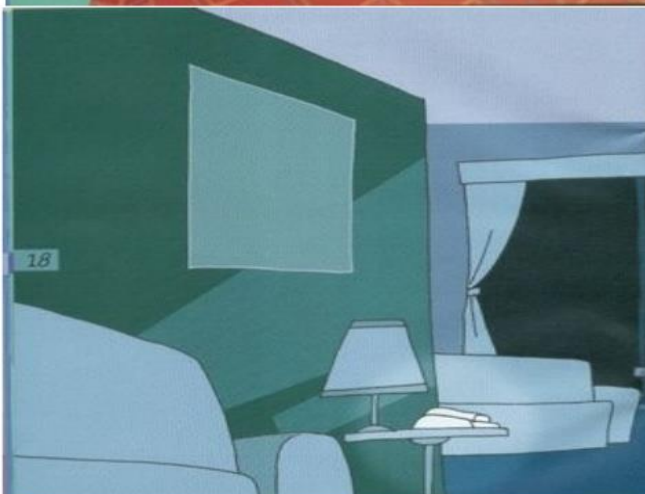
DORMIR FORA DE CASA NÃO ESTAVA LHE PARECENDO, AGORA, TÃO BOM COMO HAVIA PENSADO.



ESTAVA COM VONTADE DE CHORAR. FICOU MEIO TRISTE, MEIO SEM GRAÇA. QUERIA A MÃE PERTO.



QUERIA SUA CAMA, SUAS COISAS. FEZ UMA CARINHA BOA E PEDIU: - POSSO TELEFONAR PRA MAMÃE?



MAMÃE HAVIA SAÍDO. O JEITO ERA AGUENTAR FIRME.

DISTRAIU-SE COM OS BRINQUEDOS.  
O SONO CHEGOU DEVAGARZINHO. DORMIU  
ABRAÇADA À SUA BONECA, FALANDO BAIXINHO  
NO SEU OUVIDO: "PODE DORMIR SOSSEGADA,  
QUE EU ESTOU AQUI COM VOCÊ".

20



21



DE MANHÃ, BEM CEDO, TELEFONOU:  
- VEM ME BUSCAR, MAMÃE.

22

O REENCONTRO FOI GOSTOSO. TODAS AS  
DUAS TINHAM MUITA COISA PRA CONTAR.  
NO ENTANTO, FICARAM EM SILÊNCIO MUITO  
TEMPO, DE MÃOS DADAS, SE OLHANDO...



FONTE: <https://pt.slideshare.net/cris41/livro-dormir-fora-de-casa>

### CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA:

**ONDE A MENINA FOI DORMIR?**

**ELA ESTAVA FELIZ EM DORMIR FORA DE CASA PELA PRIMEIRA VEZ?**

**AO SE APROXIMAR DA NOITE E DA HORA DE DORMIR O QUE A MENINA SENTIU?**

**PARA QUEM ELA LIGOU?**

**O QUE ELA PARA SE SENTIR MELHOR?**

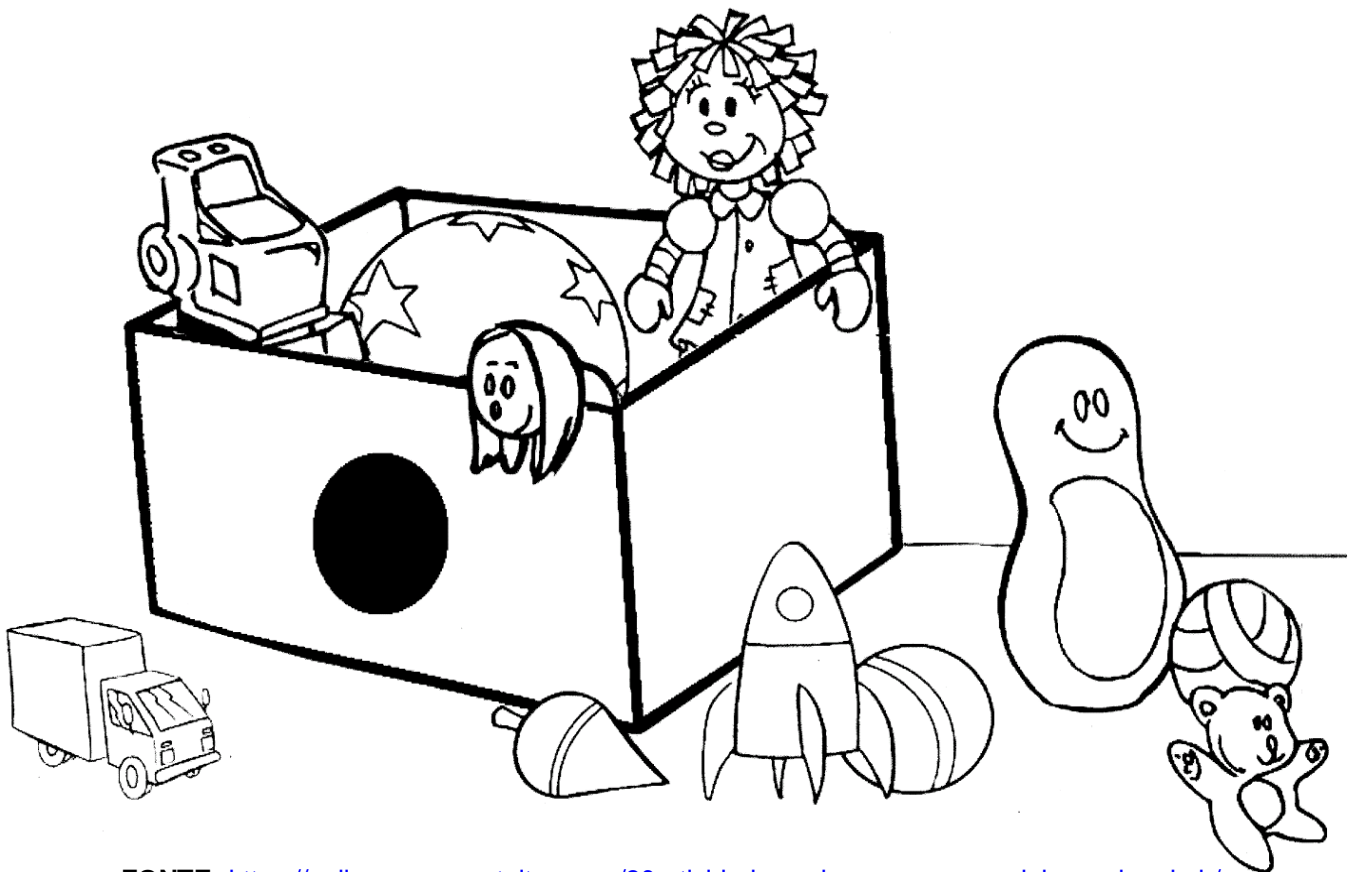
**VOCÊ JÁ DORMIU FORA DE CASA?**

**COMO SE SENTIU?**



HORA DA ATIVIDADE

9. A MENINA BRINCOU COM MUITOS BRINQUEDOS NA CASA DA SUA AMIGA PARA SE SENTIR MELHOR. OLHE A CAIXA COM ALGUNS BRINQUEDOS, PINTE E DEPOIS CONTE:



FONTE: <https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-nocao-especial-para-imprimir/>

QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO DENTRO DA CAIXA?

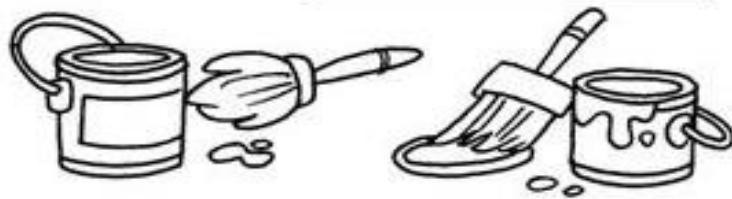
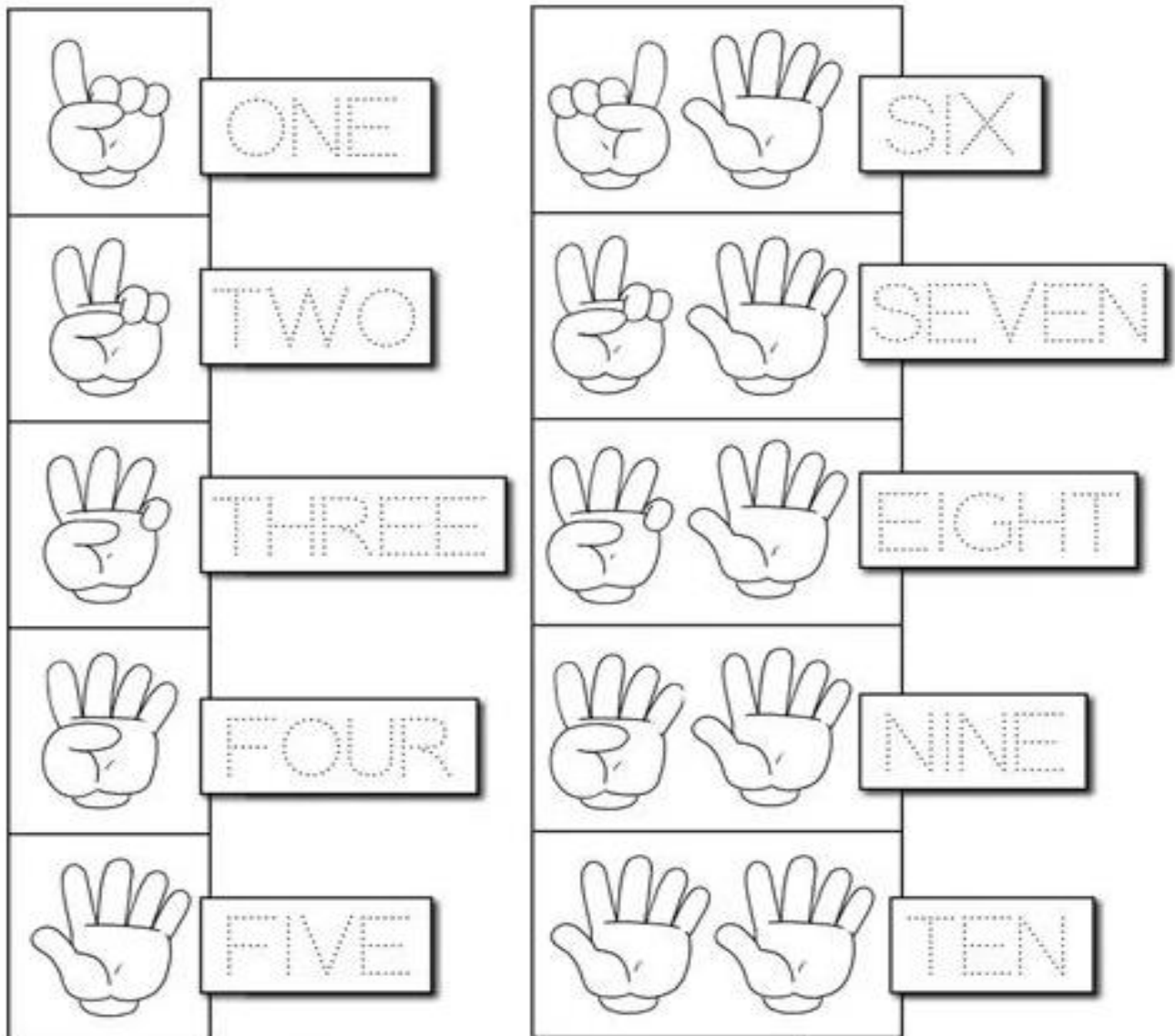
QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO FORA DA CAIXA?

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

-

10. CUBRA OS PONTILHADOS PARA APRENDER OS **NUMBERS (NÚMEROS)** EM INGLÊS.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/662592163918652201/>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. CORRIDA DO PAPELÃO:** VOCÊ SÓ PRECISA DE DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO (FOLHA, JORNAL, EVA). O PRIMEIRO VOCÊ IRÁ COLOCAR EMBAIXO DOS PÉS E O SEGUNDO SEGURA NAS MÃOS. PRIMEIRO ELE PISA EM UM DOS PAPELÕES E, QUANDO FOR DAR O PASSO COLOCA O OUTRO NA FRENTE, PISA NELE E TORNA REPETIR A OPERAÇÃO, DE TAL FORMA QUE PISE NELES O TEMPO TODO. O IDEAL PARA MOTIVAR A CRIANÇA E QUE ALGUÉM CORRA JUNTO COM ELA COMO SE FOSSE COMPETIÇÃO, AONDE QUEM CHEGAR PRIMEIRO ATÉ UM PONTO DA CASA, VENCE.



FONTE: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

TEMOS DUAS MÃOS A ESQUERDA E A DIREITA.  
A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO, A DIREITA NÃO!

12. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, PINTE DE **AZUL** A MÃO DIREITA E A ESQUERDA DE **VERMELHO**.



ESQUERDA



DIREITA

A) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ indo PARA A ESQUERDA.



B) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ indo PARA A DIREITA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

QUARTA-FEIRA 15/07/2020

VAMOS CANTAR?

## MÚSICA

**MÃO DIREITA E MÃO ESQUERDA**

**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

**\* E AS PALMINHAS AS PALMINHAS A BATER.**

**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

**\*E OS DEDINHOS OS DEDINHOS A MEXER.**

**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

**\* UM CARINHO UM CARINHO VOU FAZER.**

**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

**\* UMA COCEGUINHA, COCEGUINHA VOU FAZER.**

**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

**\* E UM BEIJINHO UM BEIJINHO EU VOU MANDAR.**

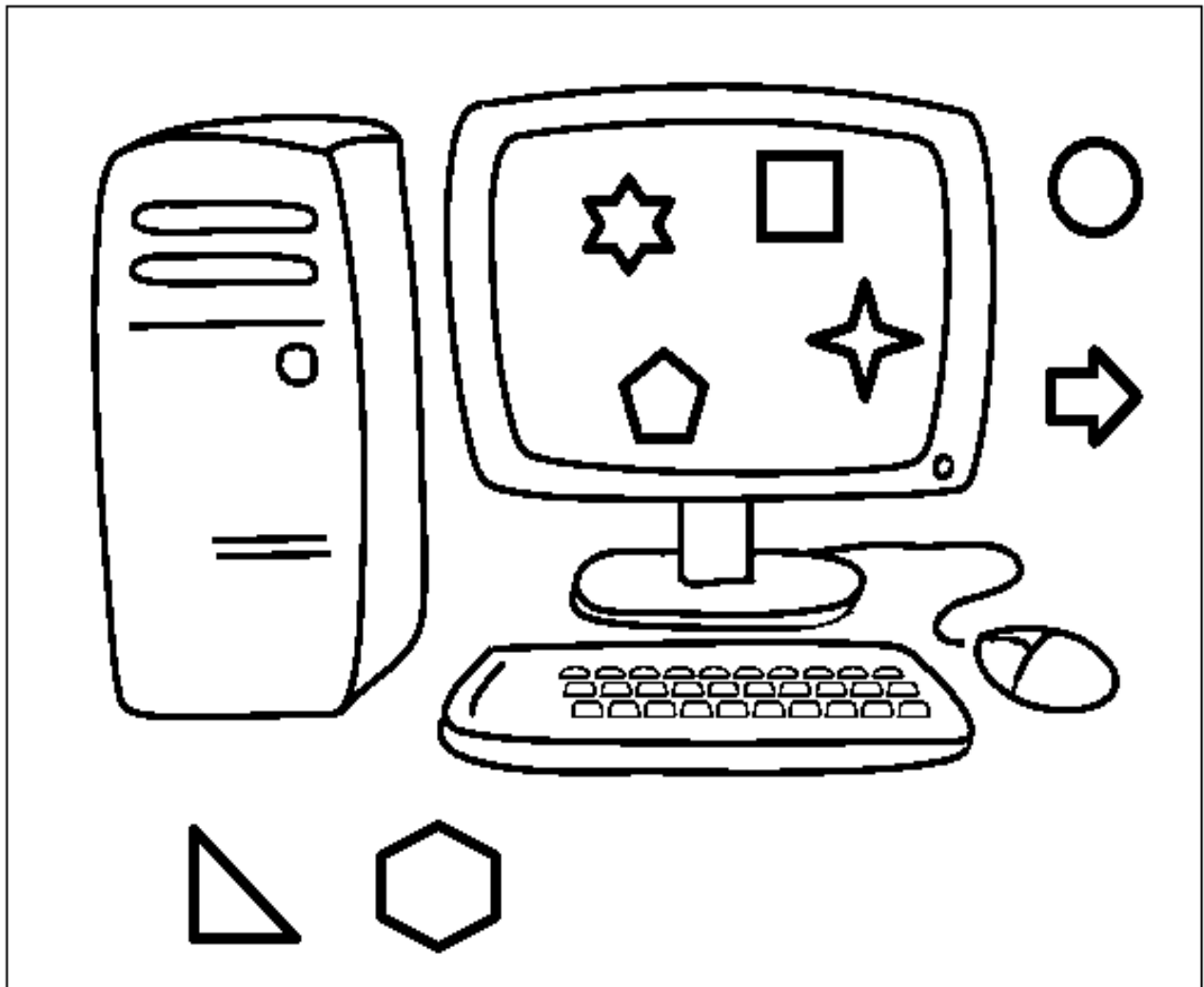
**MÃO DIREITA ABRE E FECHA.**

**MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.**

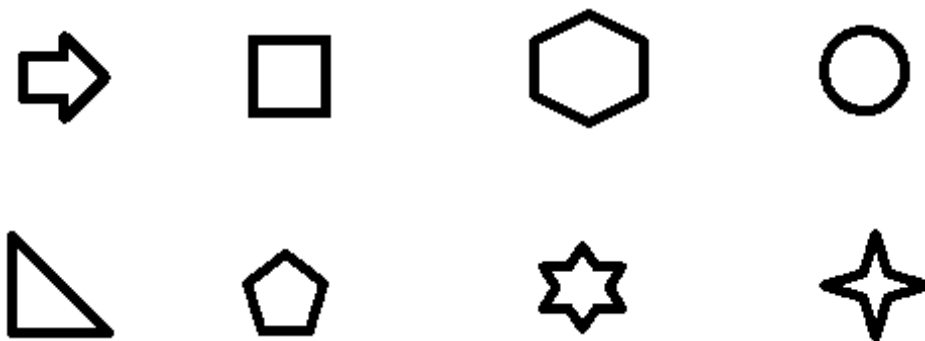
**\* E TCHAUZINHO E TCHAUZINHO VOU FAZER.**

LINK DA MÚSICA ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO

13. NO DESENHO ABAIXO TEMOS ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO FORA DA TELA DO COMPUTADOR, QUAIS SÃO ESSAS FIGURAS?



A) PINTE APENAS AS QUE ESTÃO FORA DA TELA DO COMPUTADOR.

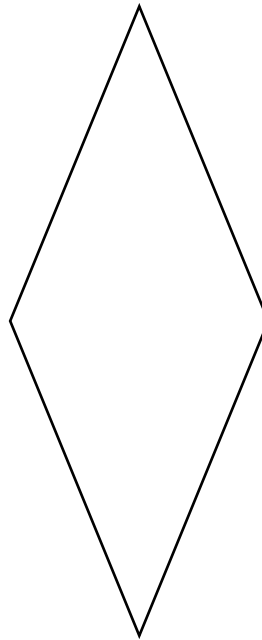


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA 16/07/2020

14. COM AJUDA DA MAMÃE, DO PAPAÍ, OU DE ALGUM RESPONSÁVEL, PINTE SUAS MÃOZINHAS COM TINTA GUACHE E CARIMBE FORMANDO AS ASAS DA BORBOLETA. SE NÃO TIVER TINTA, DESENHE SUAS MÃOS E DEPOIS PINTE BEM BONITO:



**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA 17/07/2020**  
**HORA DE BRINCAR, CANTAR, DANÇAR E SE DIVERTIR**

**CHAME TODA SUA FAMÍLIA E BRINQUE DE CIRANDA-CIRANDINHA. FAÇA UM VÍDEO OU FOTOS, POSTE NO GRUPO PARA COMPARTILHAR COM A PROFESSORA E COLEGAS.**

## **CIRANDA , CIRANDINHA**

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO

---

ENTRE DENTRO DESTA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA




**15. NA LINHA VERMELHA ACIMA, ESCREVA SEU NOME, DEPOIS DE BRINCAR PODE COLORIR A IMAGEM. LINK DA MÚSICA CIRANDA-CIRANDINHA SERÁ DISPONÍVEL NO GRUPO. <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE>**




**SEGUNDA- FEIRA 20/07/2020**  
**HISTÓRIA DAS VOGAIS**

O A estava cansado de viver sozinho... perambulava e não encontrava amigos...



oespacoeducar.com.br


Até que certo dia, um lápis passou por ali fazendo riscos.



A ficou curioso para saber o que ele estava fazendo...

oespacoeducar.com.br


E então fez-se o E! A ficou tão feliz... agora tinha um amigo!



A ficou curioso para saber o que ele estava fazendo...

oespacoeducar.com.br

Eles se divertiam muito, mas o E sentia falta de uma amiga.



Então chamaram o lápis e com um único risco ele fez a I!

oespacoeducar.com.br

A, E e I passavam horas brincando e se divertindo.



Até que um dia o lápis passou por ali rodopiando e criou o O!

oespacoeducar.com.br

Eles acolheram o O e adoravam brincar de formar palavras!



Mas ainda assim sentiam falta de algumas combinações...

oespacoeducar.com.br

Foi então que se reuniram e decidiram criar a U!



oespacoeducar.com.br

E assim puderam fazer várias combinações!



oespacoeducar.com.br

E quando encontraram as consoantes, criaram muito mais histórias!

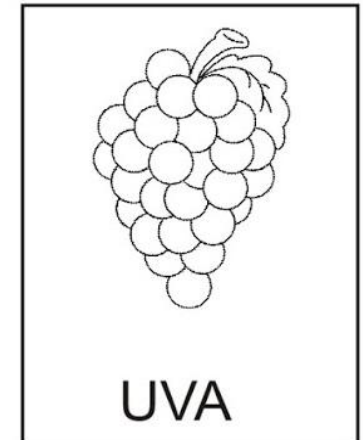
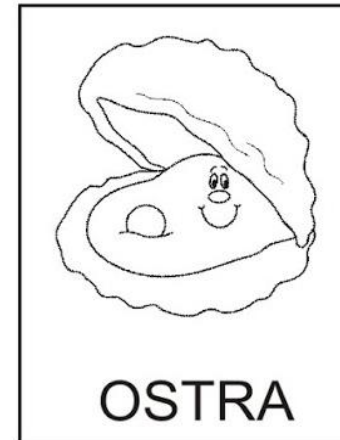
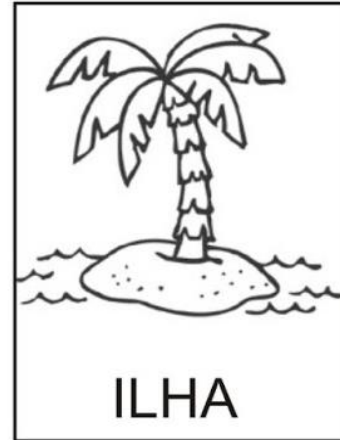
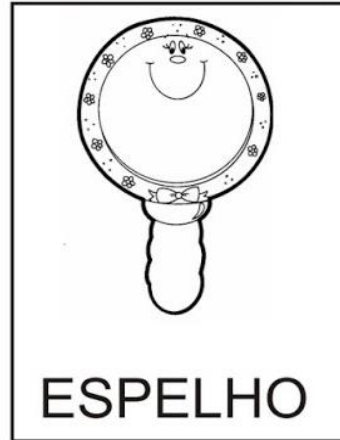
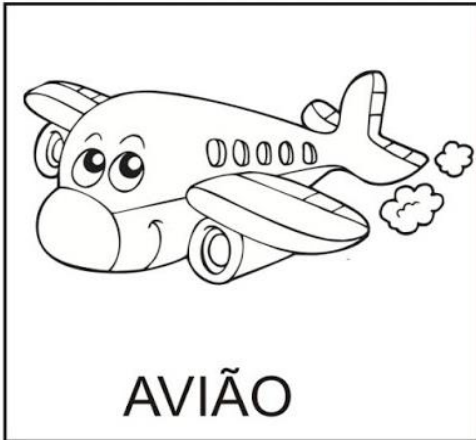


Mas essa é outra história, pra outra hora!

oespacoeducar.com.br

**SEGUNDA- FEIRA 20/07/2020**  
**VAMOS PRATICAR AS VOGAIS??**

**16. CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS E DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHOS.**



**A) ESCREVA NOS QUADRADINHOS AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NA ATIVIDADE ANTERIOR:**

--	--	--	--	--

**NOME:** \_\_\_\_\_

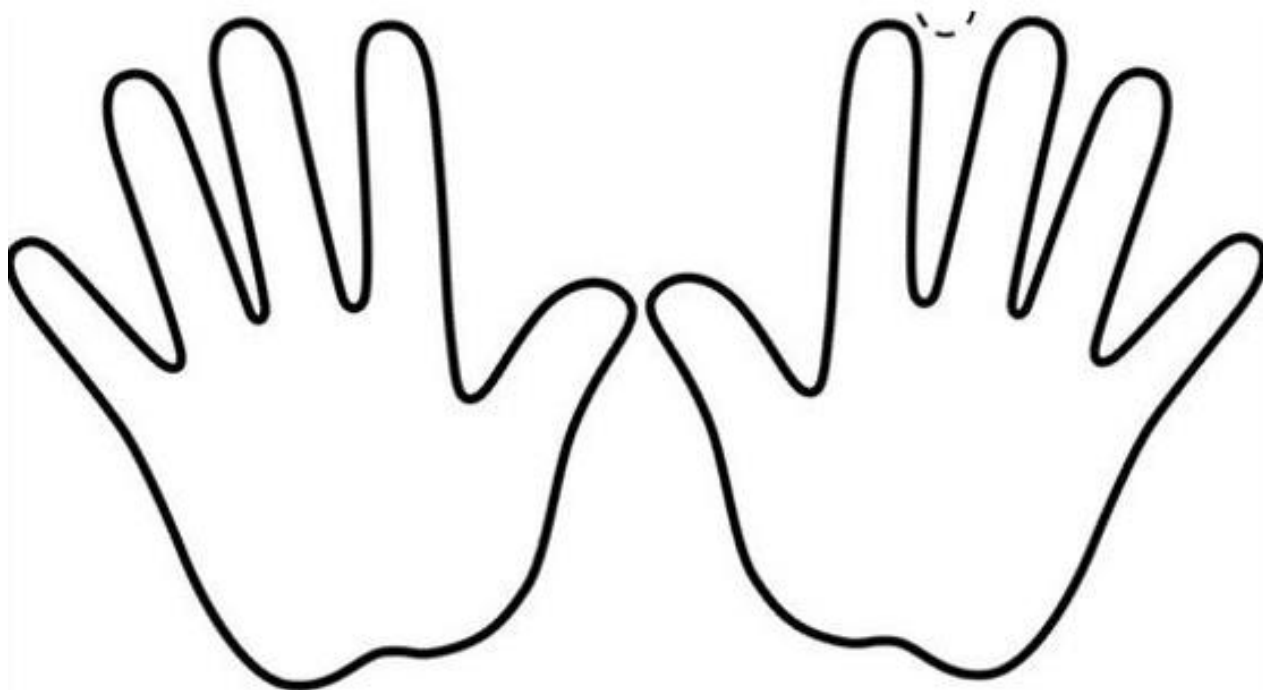
**DATA:** \_\_\_\_\_

TERÇA-FEIRA 21/07/2020

17. VAMOS APRENDER A FALAR AS DIREÇÕES EM INGLÊS. PINTE A **LEFT HAND (MÃO ESQUERDA)** DE **BLUE (AZUL)** E A **RIGHT HAND (MÃO DIREITA)** DE **GREEN (VERDE)**. TRACE O PONTILHADO PARA APRENDER A ESCREVER. NA LINHA ABAIXO ESCREVA NOVAMENTE AS PALAVRAS **LEFT** E **RIGHT**.

LEFT

RIGHT



Fonte: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Back-to-School-NO-PREP-Math-and-Literacy-Packet-Kindergarten-1334929>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA 21/07/2020**

**18. BOLA NO ALVO:** A CRIANÇA SENTADA NO CHÃO, COM ALGUMAS BOLINHAS A SUA FRENTE (PODE SER DE PAPEL OU OUTROS OBJETOS COMO URSINHO), TERÁ QUE PEGAR ESSES OBJETOS E COLOCAR DENTRO DA CAIXA (PODE SER UM BALDE) QUE FICARÁ ATRÁS DELA, USANDO SOMENTE OS PÉS PARA ISSO. ELA DEVERÁ PROJETER O CORPO PARA TRÁS, COMO SE FOSSE GIRAR PARA TRÁS E JOGANDO A BOLA POR CIMA DA CABEÇA.

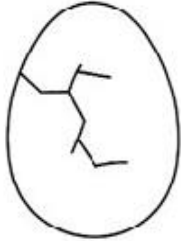

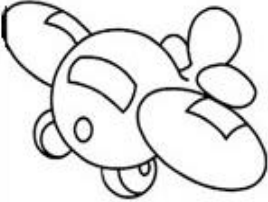

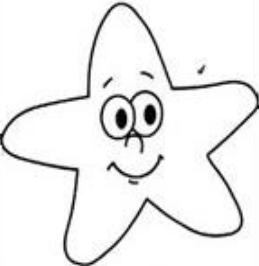
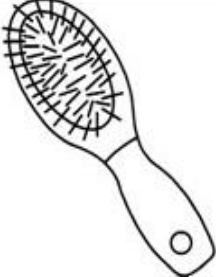
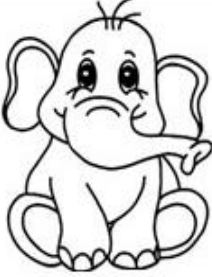
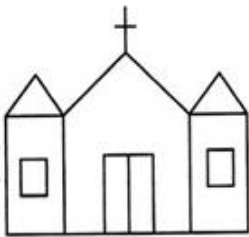
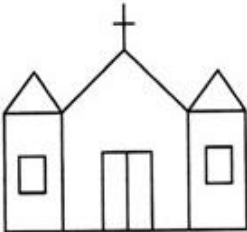




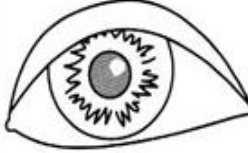


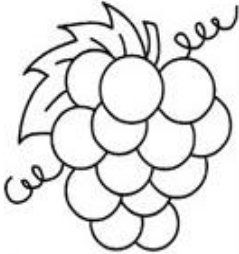
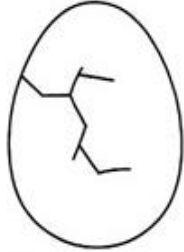

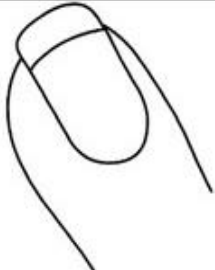


FONTE: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

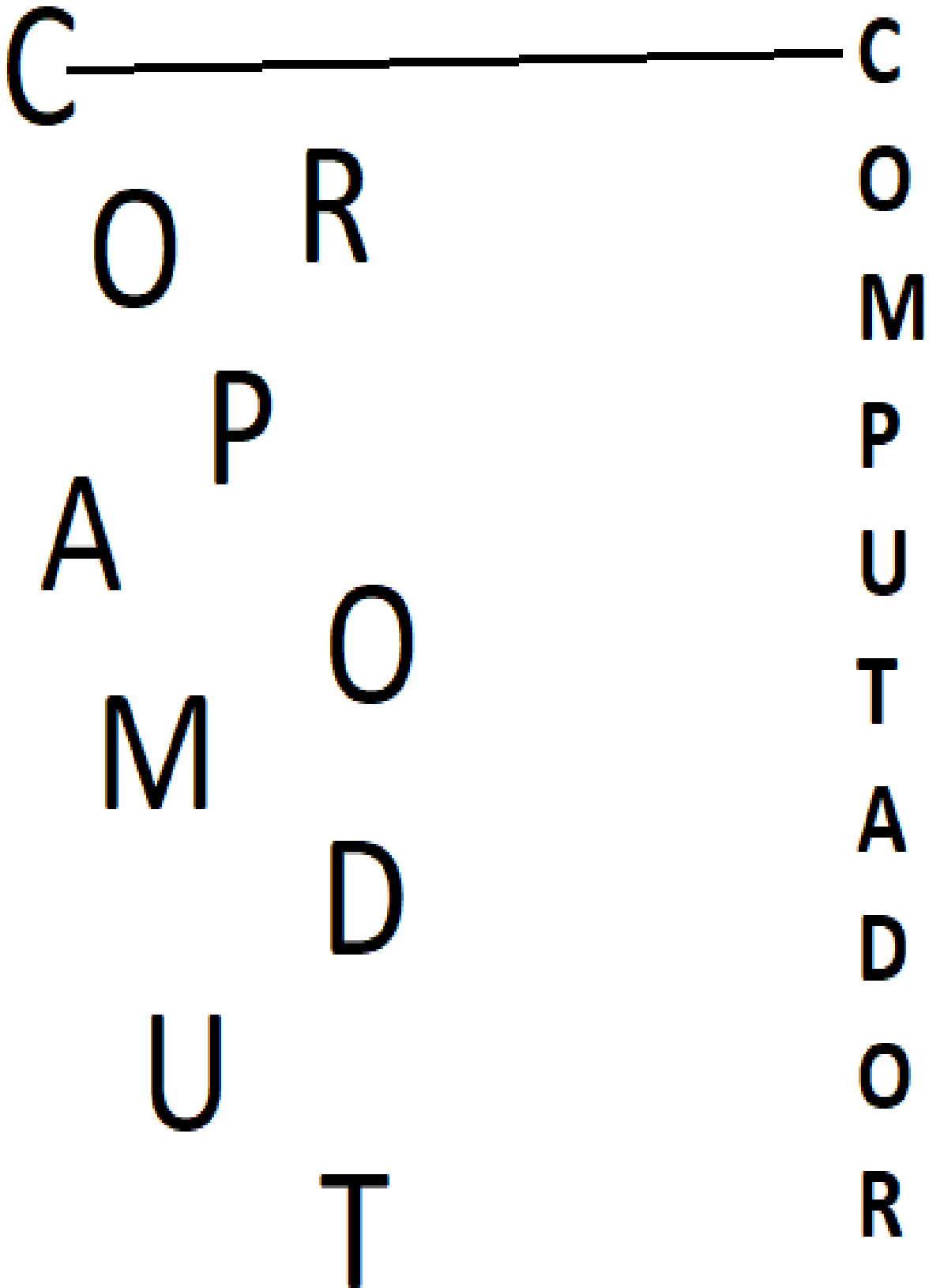
19. PINTE EM CADA FILEIRA AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA:

A				
E				
I				
O				
U				

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

20. LIGUE AS LETRAS NA PALAVRA AO LADO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA 23/07/2020

21. E QUE TAL AGORA FAZERMOS UMA ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM? RECORTE OS PARES DAS MEIAS IGUAIS QUE ESTÃO NO MATERIAL DE APOIO E COLE NO QUADRO ABAIXO. VAI SER MUITO DIVERTIDO!

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

SEXTA-FEIRA 24/07/2020

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS COM UMA PARLENDAS?

UM, DOIS, 1 2  
FEIJÃO COM ARROZ;  
3 4 TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS, 5 6  
FALAR INGLÊS;  
7 8 SETE, OITO,  
COMER BISCOITO;  
9 10 NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



NOME:

DATA:



SEXTA-FEIRA 24/07/2020

DEPOIS DE APRENDER A PARLENDIA, HORA DA ATIVIDADE!

22. VAMOS COMPLETAR OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDIA.

**FEIJÃO COM ARROZ**

**FEIJÃO NO PRATO**

**FALAR INGLÊS**

**COMER BISCOITO**

**COMER PASTÉIS**

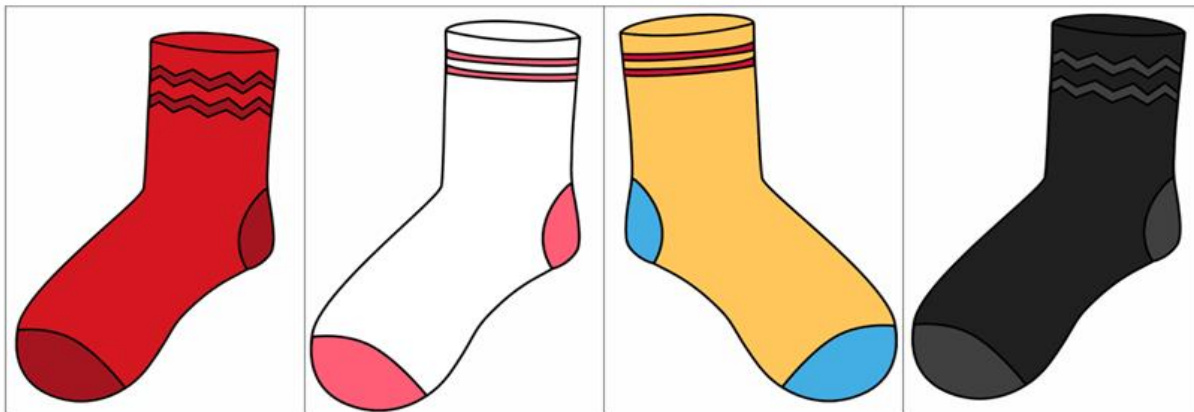
VÍDEO DOS NÚMEROS ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO <https://youtu.be/isfqnCdj1cs>

NOME: \_\_\_\_\_

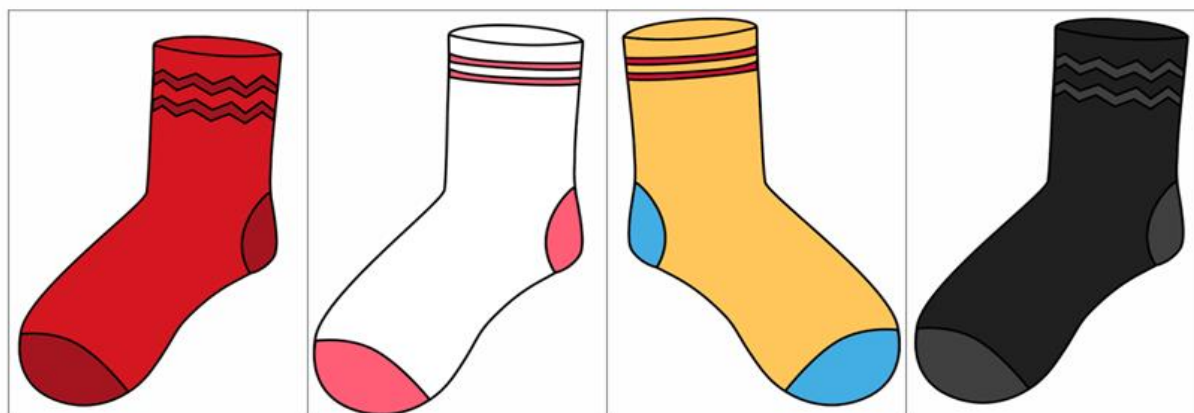
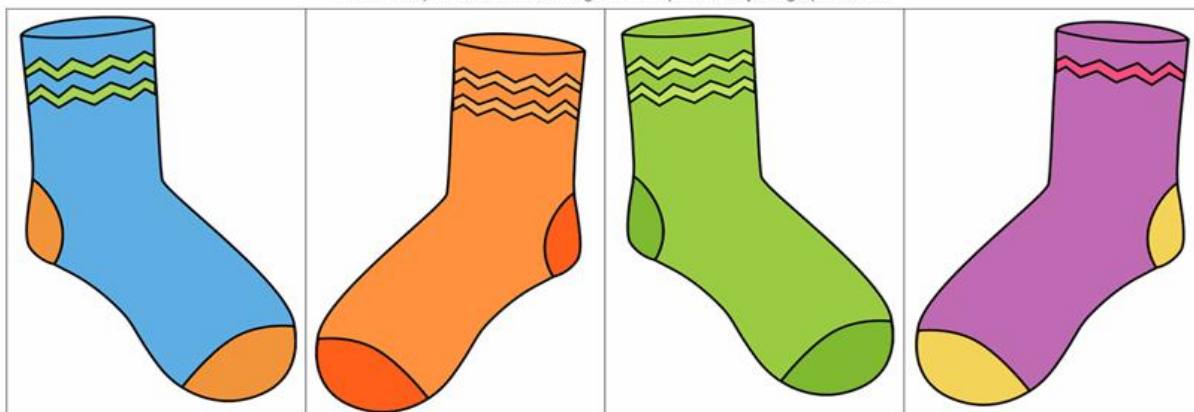
DATA: \_\_\_\_\_

# **MATERIAL DE APOIO**

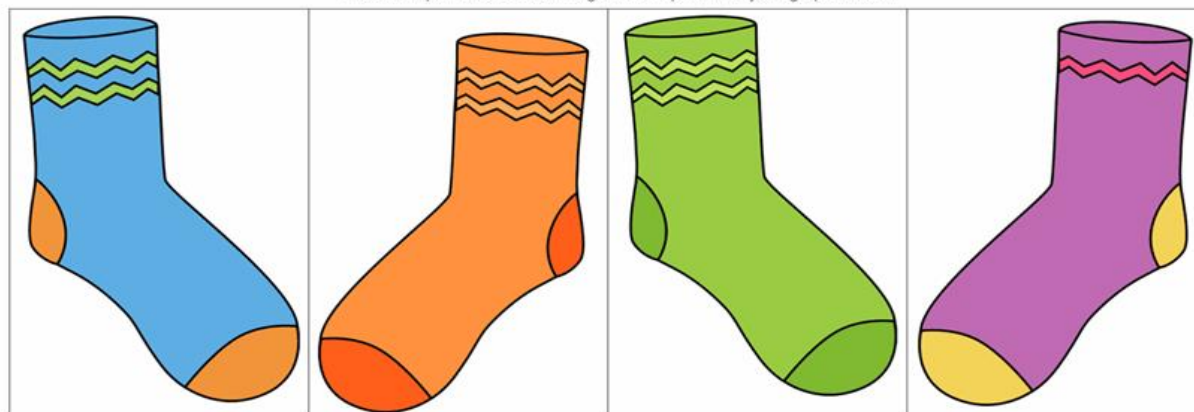
• IMAGENS PARA RECORTE ATIVIDADE 21 (PÁGINA ) DO DIA 23/07/2020.



Produzido por Ideia Criativa Imagens de <http://www.mycutegraphics.com/>



Produzido por Ideia Criativa Imagens de <http://www.mycutegraphics.com/>



Fonte: <https://www.ideiacriativa.org/2014/08/atividade-coordenacao-motora-fina-o-par.html>

# **ATIVIDADES EXTRAS**

**VAMOS BRINCAR**

**DENTRO – FORA:**

**DESENHE UM CÍRCULO NO CHÃO E BRINQUE COM SEU FILHO PEDINDO PARA QUE ELE PULE DENTRO DE CÍRCULO QUANDO DISSER “DENTRO” E FORA DO CÍRCULO QUANDO DISSER” FORA”, A BRINCADEIRA É PARECIDA COM MORTO-VIVO. CASO QUEIRA, COLOQUE UMA MÚSICA PARA FICAR MAIS DIVERTIDO!**

**PINTE A IMAGEM REFERENTE A BRINCADEIRA.**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**VAMOS BRINCAR**

DEPOIS DE RELEMBRAR OS NÚMEROS VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE? CHAME TODA A FAMÍLIA E SE DIVIRTA. NÃO SE ESQUEÇAM DE POSTAR FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA, PARA COMPARTILHAR COM A PROFESSORA E COLEGAS.

PINTE A IMAGEM REFERENTE A BRINCADEIRA.



**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR

# DANÇA DAS CADEIRAS



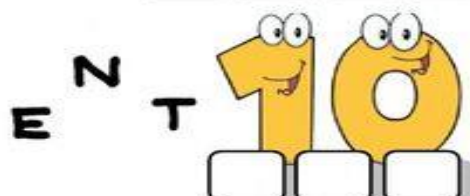
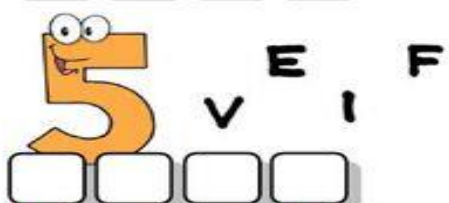
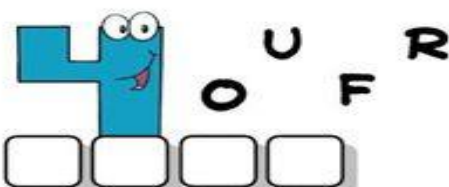
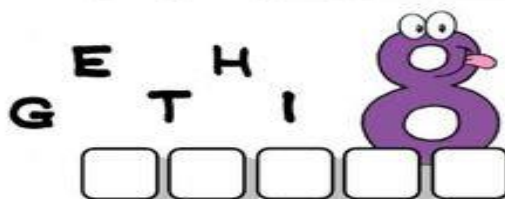
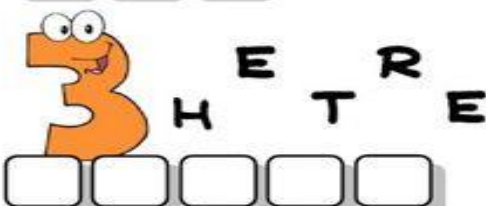
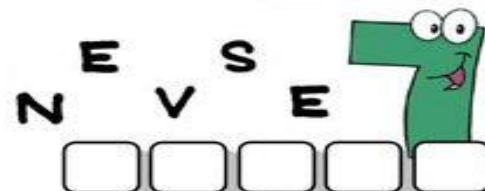
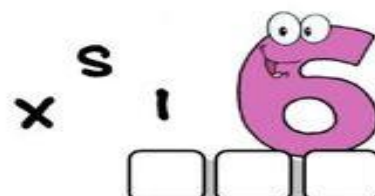
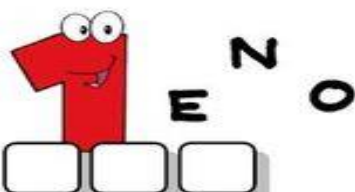
NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

NOME: \_\_\_\_\_

## INGLÊS

DESEMBARALHE AS LETRINHAS PARA ESCREVER O NÚMERO CORRETAMENTE.

# NUMBERS 1-10



LIVEWORKSHEETS

Fonte: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Numbers/Numbers 1-10 \(Unscramble\) qc19662mp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Numbers/Numbers%201-10%20(Unscramble)_qc19662mp)

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_