

ORIENTAÇÕES GERAIS

ALUNO (A): _____

QUERIDO ALUNO (A),

OLÁ MEUS QUERIDOS. SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAI, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROF. CARLA PREPAROU ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICHOS PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. SE PRECISAREM DE AJUDA PEÇAM AO PAPAI E A MAMÃE. QUALQUER DÚVIDA ESTOU NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

QUERIDOS PAIS!

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A ORDEM DA APOSTILA, ESTA, SERÁ SEPARADA POR DIA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZA A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

UM GRANDE ABRAÇO DA PROFESSORA.

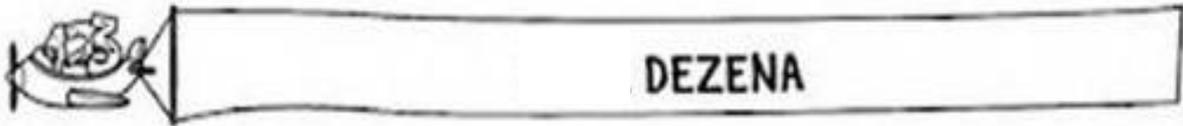
PAIS OU RESPONSÁVEIS, ABAIXO CONTÉM UM QUADRO DA FAMÍLIA SILÁBICA, PEDIMOS GENTILMENTE PARA QUE TOMEM A **LEITURA DIARIAMENTE**, A PARTIR DE ENTÃO, SEUS FILHOS COMEÇARAM A FORMAR AS PALAVRAS.

VOGAIS	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/716916834418979950/>

MATEMÁTICA

1. QUERIDO ALUNO, VOCÊ LEMBRA DA DEZENA?



Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos _____ dedos ou uma **dezena** de dedos.

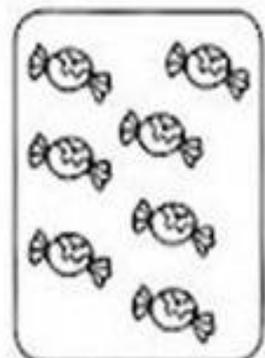
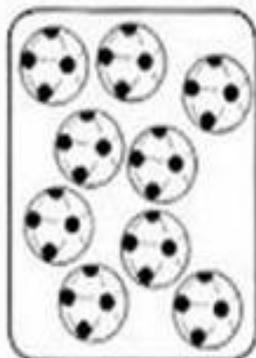
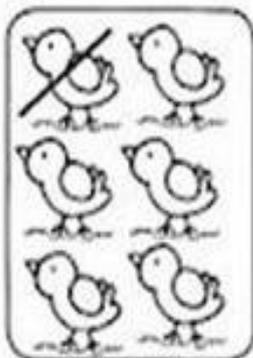


Meia dezena é a metade de 10.

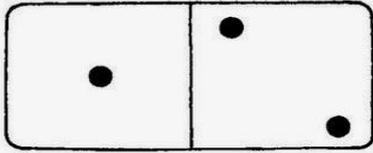
A metade de 10 corresponde a _____ unidades.

Meia dezena = _____ unidades.

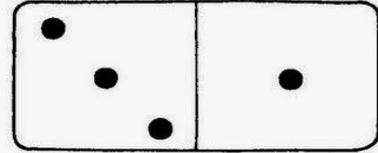
Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



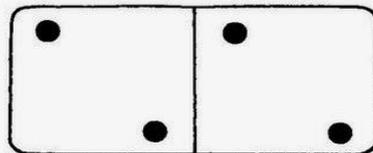
2. MONTE AS CONTAS CONFORME O NÚMERO QUE CONTÉM DENTRO DO DADO E RESOLVA:



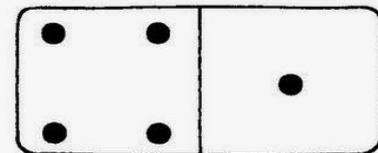
$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$



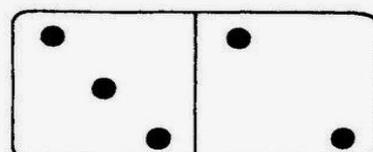
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



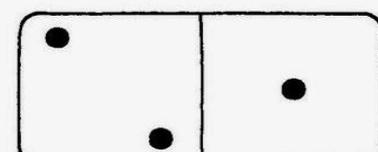
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



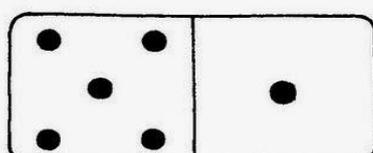
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



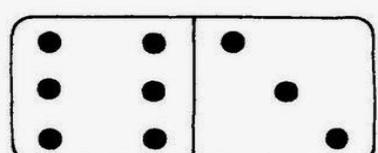
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Referência: <https://4.bp.blogspot.com/-Z71nCfUWFTY/UzoE5byJamI/AAAAAAAAAH-0/ENTT3UApK4c/s1600/ActividadesEscolaresMatematic>

DIA 07 DE JULHO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

OLÁ QUERIDO ALUNO (A), TUDO BEM COMO VOCÊ? A PROFESSORA PREPAROU MUITAS ATIVIDADES LEGAIS. ESPERO QUE GOSTE.

1. LEIA O POEMA A SEGUIR:

POEMA - LETRA M

A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTRA

MARGARIDA É UMA MENINA
QUE SABE SE ALIMENTAR!
COME FRUTAS E VERDURAS,
COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
VITAMINA DE MORANGO,
COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
ELA GOSTA DE TOMATE,
DE MILHO E DE FEIJÃO.
COME BETERRABA,
CENOURA E MACARRÃO.



Referência: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/10/educacao-infantil-livro-poema-e-atividades-com-lettra-m.html>

2. APÓS A LEITURA, VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:

ATIVIDADES COM A LETRA M:

⇒ 1) TRABALHANDO O TEXTO:

QUEM É MARGARIDA?

O QUE ELA GOSTA DE COMER?

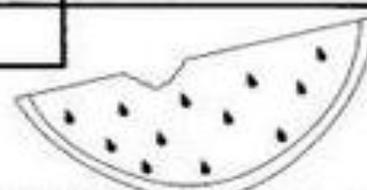
⇒ 2) QUAIS OS NOMES DE FRUTAS QUE APARECEM NO TEXTO?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



⇒ 3) AGORA COPIE DO TEXTO OS NOMES QUE TÊM A LETRA **M** E APARECEM NESTA ORDEM:

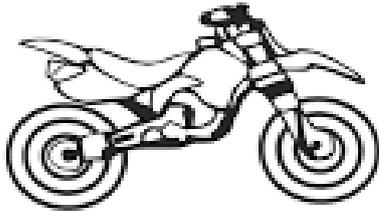
MA	ME	MI



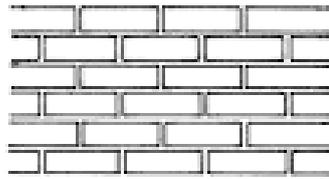
3. VAMOS APRENDER A FAMÍLIA DO M.

FAMÍLIA SILÁBICA
MA ME MI MO MU

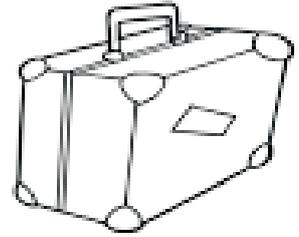
1-CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.



MOTO



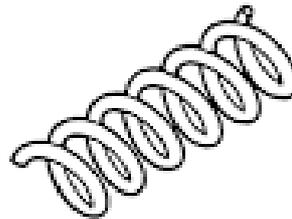
MURO



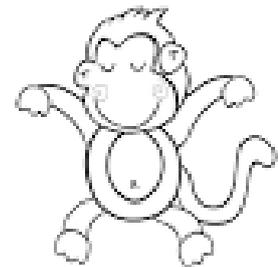
MALA



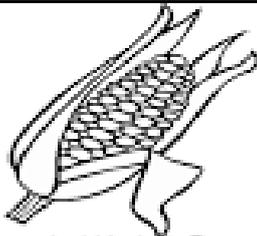
MENINA



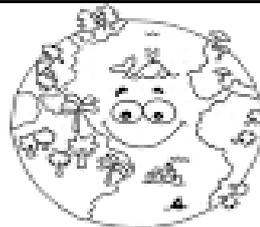
MOLA



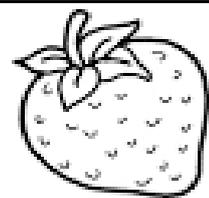
MACACO



MILHO



MUNDO



MORANGO

www.artedeaprender.com

Referência: https://br.pinterest.com/pin/AQult1uDjKtJ9Luozy_aoSgy_7btkdEOerUGYP4EpFH6_k-dBD5HK8c/

DIA 08 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA

O ESTUDO DESSA UNIDADE SE PROPÕE A ESTIMULAR OS ALUNOS A IDENTIFICAREM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, TRANSFORMAÇÕES DO CORPO, CORPO DAS PESSOAS AO LONGO DOS ANOS, FASES DA VIDA, O TEMPO CRONOLÓGICO. ALÉM DISSO, OS ALUNOS SERÃO INCENTIVADOS A REFLETIR SOBRE TEMAS, COMO DIVERSIDADE E RESPEITO.

NO LIVRO

PÁGINA 28

ATIVIDADE 1

Boa atividade 😊

DIA 08 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

CIÊNCIAS

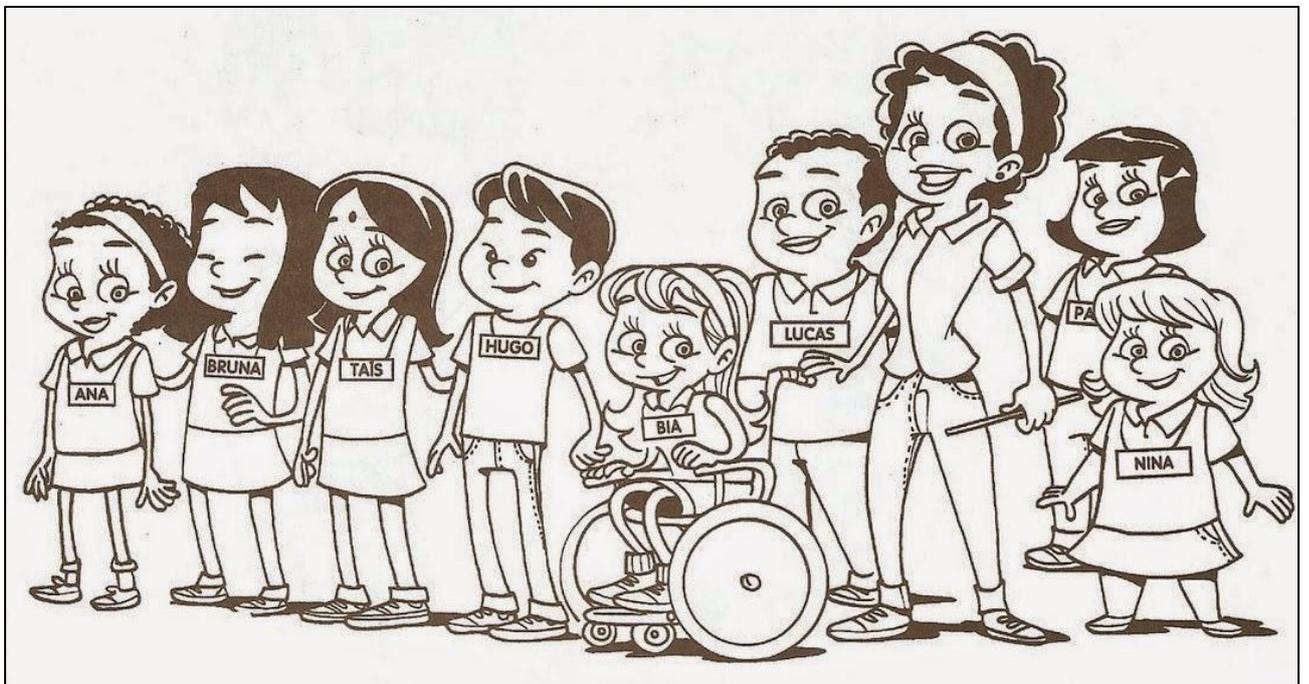
OS ALUNOS VÃO DIFERENCIAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E COMPORTAMENTAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

NO LIVRO

PÁGINAS 28 e 29

ATIVIDADE 1 – responder oralmente, apenas conversar;

ATIVIDADE 2 e 4 – responder no livro;



DIA 08 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

GEOGRAFIA

O MAPA DO CORPO, UMA REPRESENTAÇÃO DO CORPO EM TAMANHO REAL.

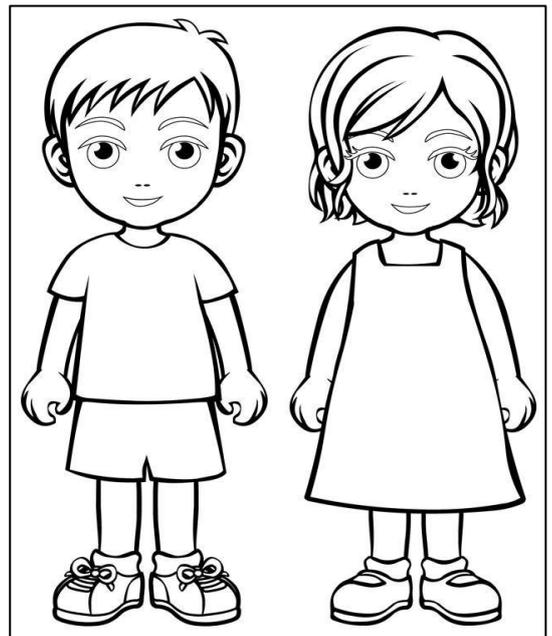
NO LIVRO

PÁGINAS 26 e 27

ATIVIDADE – seguir as orientações do livro e desenvolver a atividade no papel pardo.

TENHO CERTEZA QUE VAI FAZER
DIREITINHO!

POSTE FOTO NO GRUPO DO *WHATSAPP*



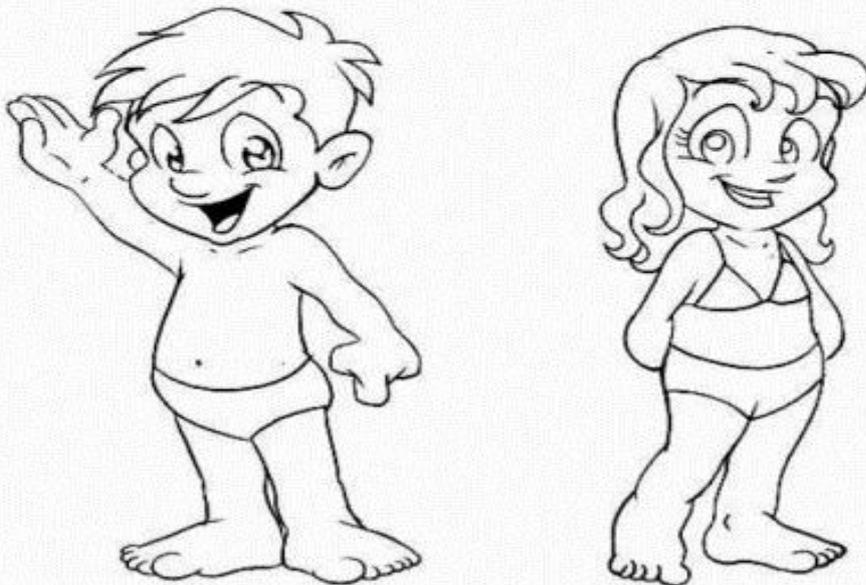
DIA 09 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

VAMOS TRABALHAR OS COMPRIMENTOS, SENTIMENTOS E VALORES.

Nome: _____

Como é bom ter um amigo!
Rafael e Beatriz estão na praia e querem
se conhecer!!!! O que você faz quando quer
Conhecer alguém? Pinte o desenho bem bonito
E fale sua resposta para o professor escrever abaixo.
Há um amigo que é mais chegado que um irmão.
(Provérbios 18:24)



Fonte: <https://vanessaborelli.wordpress.com/2011/08/17/atividade-sobre-amizade-proverbios-1824/>

DIA 09 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ESPAÑHOL - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

**1. OBSERVE A TABELA ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA EM
ESPAÑHOL E PORTUGUÊS:**

“LA FAMILIA”



ESPAÑOL	PORTUGUÊS
EL PADRE	PAI
LA MADRE	MÃE
EL HIJO	FILHO
LA HIJA	FILHA
EL MARIDO	MARIDO
LA MUJER	ESPOSA
EL ABUELO	AVÔ
LA ABUELA	AVÓ
EL NIETO	NETO
LA NIETA	NETA
EL SOBRINHO	SOBRINHO
EL TÍO	TIO
LA TIA	TIA
EL HERMANO	IRMÃO
LA HERMANA	IRMÃ
EL CUNÃDO/LA CUNHADA	CUNHADO/CUNHADA
EL PRIMO/LA PRIMA	PRIMO/PRIMA
EL BISNIETO/LA BISNIETA	BISNETO/BISNETA
EL SUEGRO/LA SUEGRA	SOGRO/SOGRA
EL YERNO	GENRO

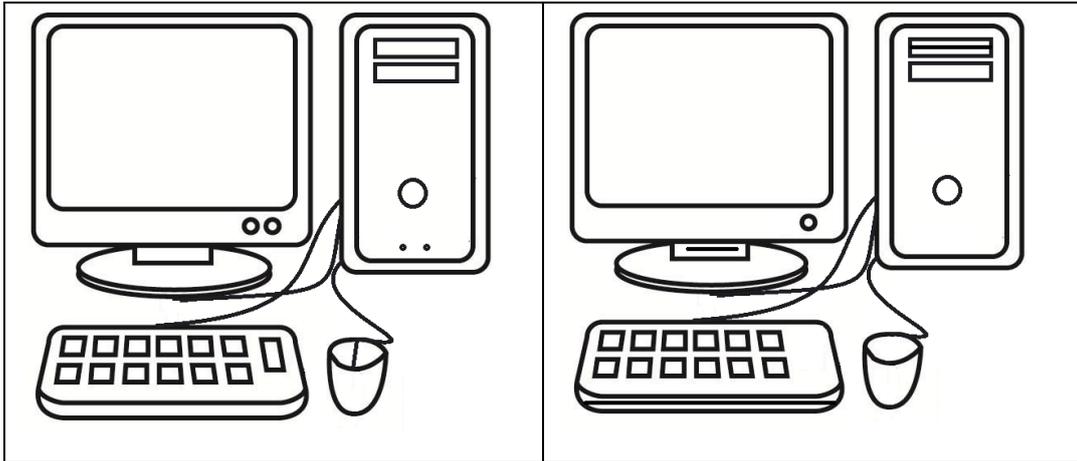
LINK “LA FAMILIA”:

https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM

DIA 09 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

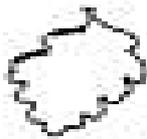
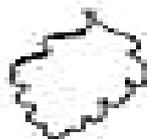
1- ACHE OS 7 ERROS ENTRE OS DESENHOS:



DIA 10 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS: Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. HOJE VAMOS ESTUDAR OS **NUMBERS (NÚMEROS)**. VAMOS REPASSAR OS PONTILHADOS BEM CERTINHO E COLOCAR O NÚMERO QUE REPRESENTA DENTRO DA FOLHINHA. APÓS REPASSAR OS PONTILHADOS COPIE O NÚMERO NA LINHA ACIMA.

 zero	 one
 two	 three
 four	 five
 six	 seven
 eight	 nine
 ten	

FONTE: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Write-the-Room-Number-Words-377739>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

DIA 10 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade: Escadinha com calçados

Coloque os calçados em linha reta deixando um espaço entre eles de aproximadamente 30 a 50 cm. Inicie fazendo um zig-zag faça 3 vezes. Ao terminar faça saltos estilo “canguru” com os pés juntos também repita 3 vezes.



DIA 10 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

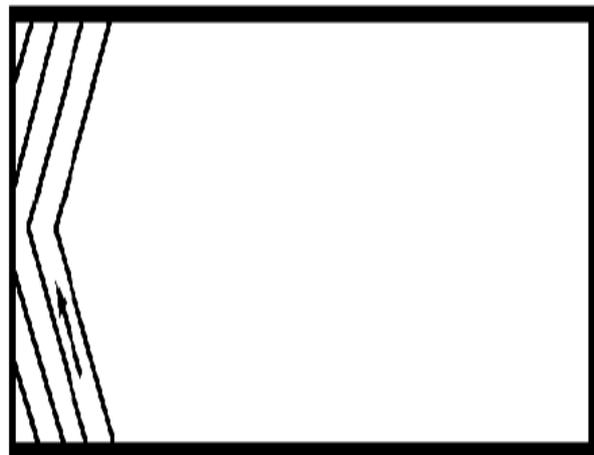
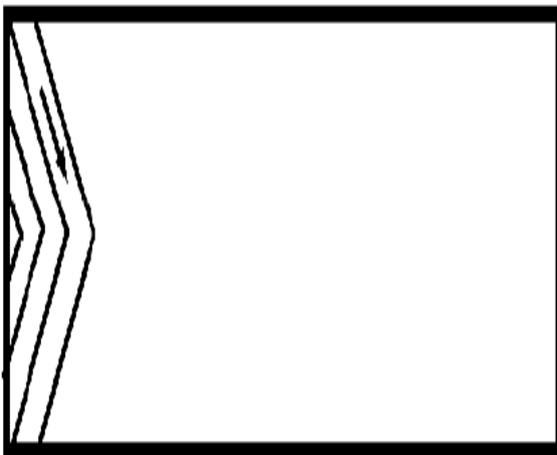
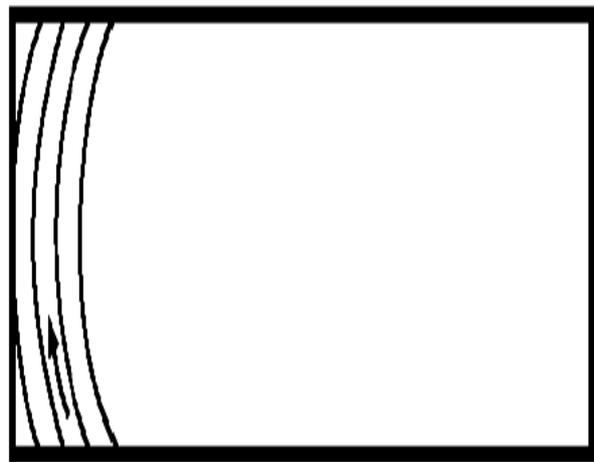
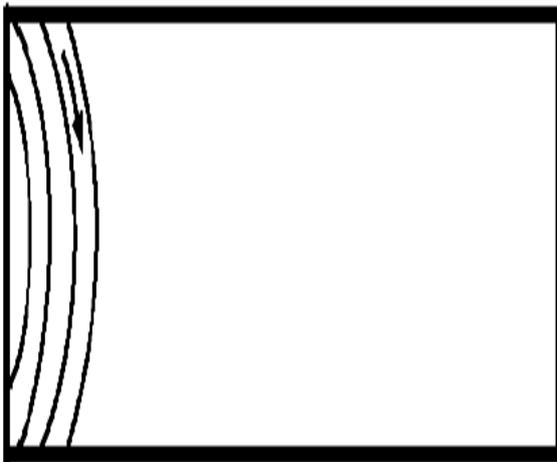
ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

Aluno (a): _____

Olá, meus amores, tudo bem com vocês? Estão com saudade da escola, dos colegas e dos professores? Nós professores estamos com muita saudade de todos! Como queríamos estar na escola com vocês!

Mas ainda temos que ficar em casa, e para lembrarmos um pouco da escola, que tal continuarmos fazendo algumas atividades? Vamos lá?

1. Complete os quadros com as linhas sugeridas:



Fonte: <http://douglasdim.blogspot.com/2017/02/coordenacao-motora.html>

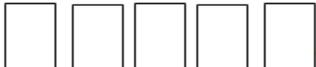
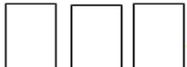
MATEMÁTICA

1. OLÁ ALUNO, RESOLVA OS PROBLEMAS CONFORME O EXEMPLO:

Havia  em uma árvore.
Chegaram mais 
Quantos passarinhos há agora nesta árvore?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Resposta
Há agora 10 passarinhos nesta árvore.

Matheus tinha 
Ele ganhou mais 

Quantas figurinhas ele tem agora?

Fato

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta
Matheus tem figurinhas agora.

Pedro cuidava de 
Agora, chegaram mais  para ele cuidar.

Agora, Pedro toma conta de quantas ovelhinhas no total?

Fato

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta
Agora, ele toma conta de ovelhinhas.

Bárbara tinha 
Ela ganhou mais  e sua tia.

Quantas bonecas ela tem agora?

Fato

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta
Bárbara tem agora bonecas.

2. VAMOS FAZER AS ADIÇÕES NA RETA:



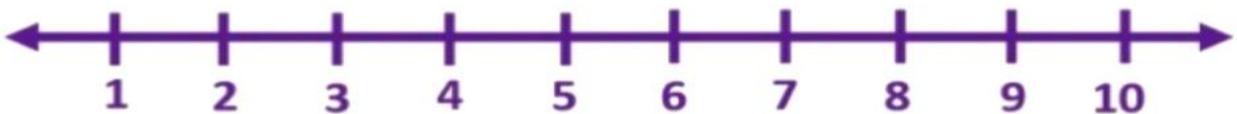
RETA NUMÉRICA



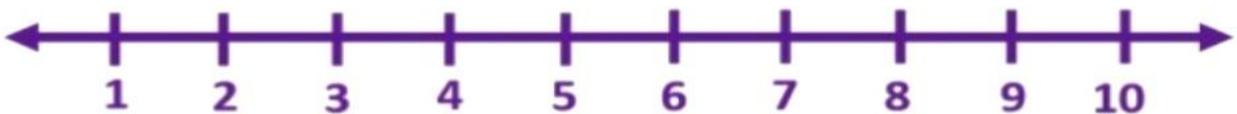
$$2+2= \square$$



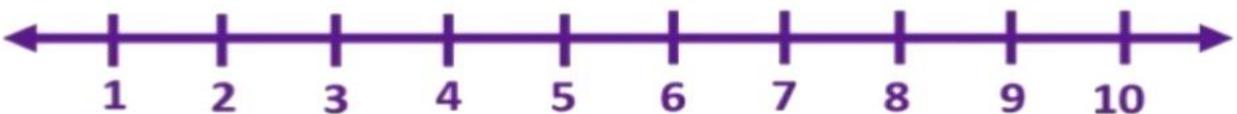
$$3+2= \square$$



$$3+3= \square$$



$$2+2= \square$$



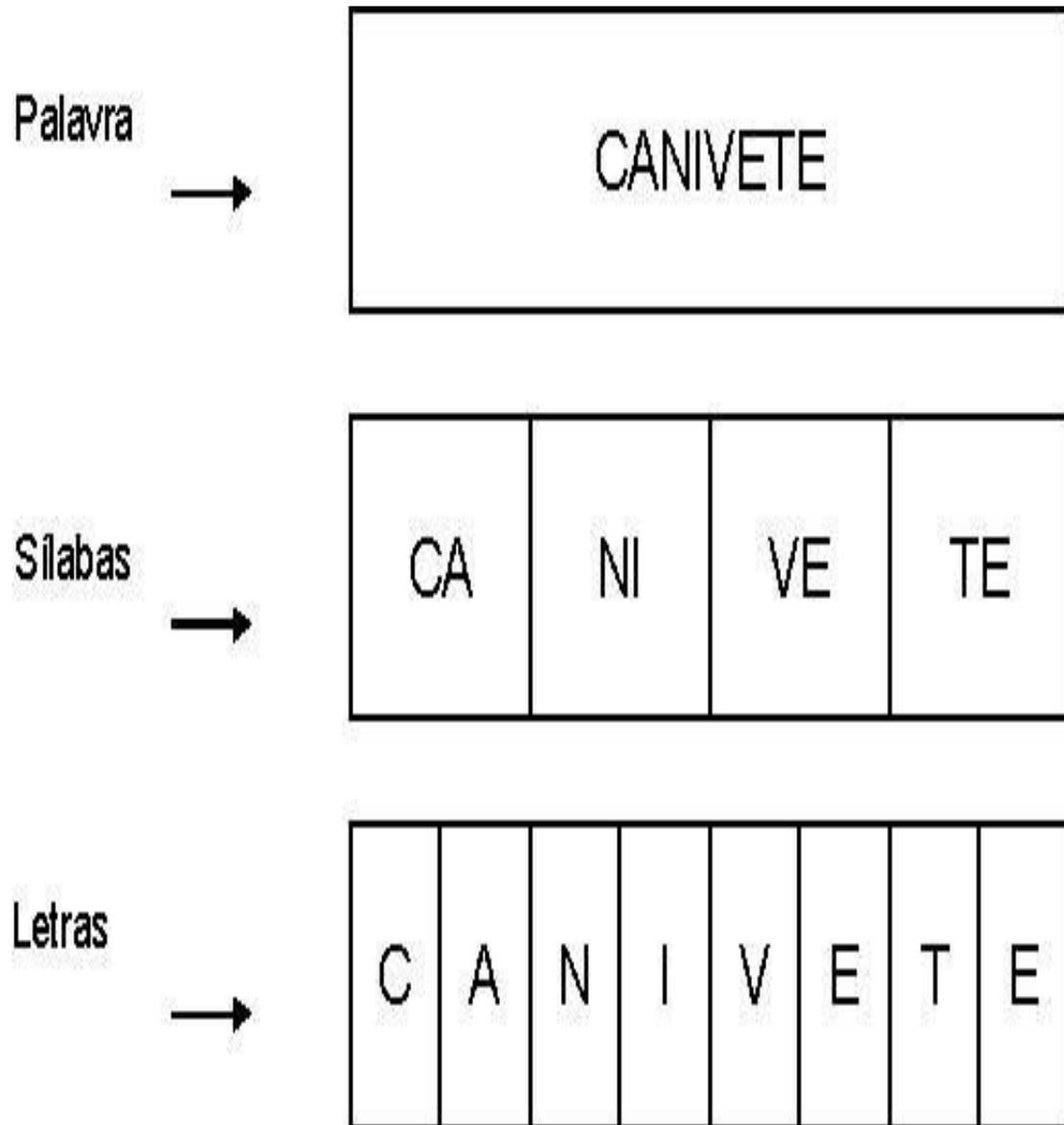
$$4+2= \square$$

Referência: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/matematica-reta-numerica.html>

PORTUGUÊS

1. OBSERVE COMO É FORMADA A PALAVRA:

AS LETRAS FORMAM AS SÍLABAS, E A JUNÇÃO DAS SÍLABAS FORMAM AS PALAVRAS.



Referência: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=9568>

2. ALUNO (A), LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADROS, QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TÊM CADA UMA.

DESENHO	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONECA		
	VACA		
	PICOLÉ		
	BALÃO		
	PIRULITO		

TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO!

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/594967800747914692/>

3. SEPRE AS SÍLABAS E ESCREVA NO CÍRCULO, QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TÊM CADA UMA.



YACA

Two dashed rectangular boxes for writing the syllables of the word 'YACA'.

QUANTAS SÍLABAS?

○

QUANTAS LETRAS?

○



CAVALO

Three dashed rectangular boxes for writing the syllables of the word 'CAVALO'.

QUANTAS SÍLABAS?

○

QUANTAS LETRAS?

○



GATO

Two dashed rectangular boxes for writing the syllables of the word 'GATO'.

QUANTAS SÍLABAS?

○

QUANTAS LETRAS?

○



JACARÉ

Three dashed rectangular boxes for writing the syllables of the word 'JACARÉ'.

QUANTAS SÍLABAS?

○

QUANTAS LETRAS?

○

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/812125745276413093/>

DIA 15 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA

A VIDA EM FAMÍLIA

ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

NO LIVRO

PÁGINA 30 e 31

ATIVIDADE – Leia a questão 1, 2 e 3 no livro e responda nesta folha.

1

2

3

DIA 15 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

CIÊNCIAS

OS ALUNOS VÃO DIFERENCIAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E COMPORTAMENTAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

A ACESSIBILIDADE É UM DIREITO DE TODOS.

NO LIVRO

PÁGINAS 30 e 31

ATIVIDADE – LEITURA E RESPONDER AS QUESTÃO 1 E 2 ORALMENTE.

DIA 15 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

GEOGRAFIA

O MAPA DO CORPO, UMA REPRESENTAÇÃO DO CORPO EM TAMANHO REAL.

NO LIVRO

PÁGINAS 28 e 29

ATIVIDADE 1 – RESPONDER NO LIVRO LETRA A e B

ATIVIDADE 2 – RESPONDER NO LIVRO

DIA 16 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

Aluno: _____

Data: _____

ENSINOJA.COM

ATIVIDADE

NO BAÚ DE TESOuros DE CADA CRIANÇA DO MUNDO DEVE TER:

PAZ

AMOR

CARINHO

AMIZADE

ESPERANÇA

PROTEÇÃO

RESPEITO



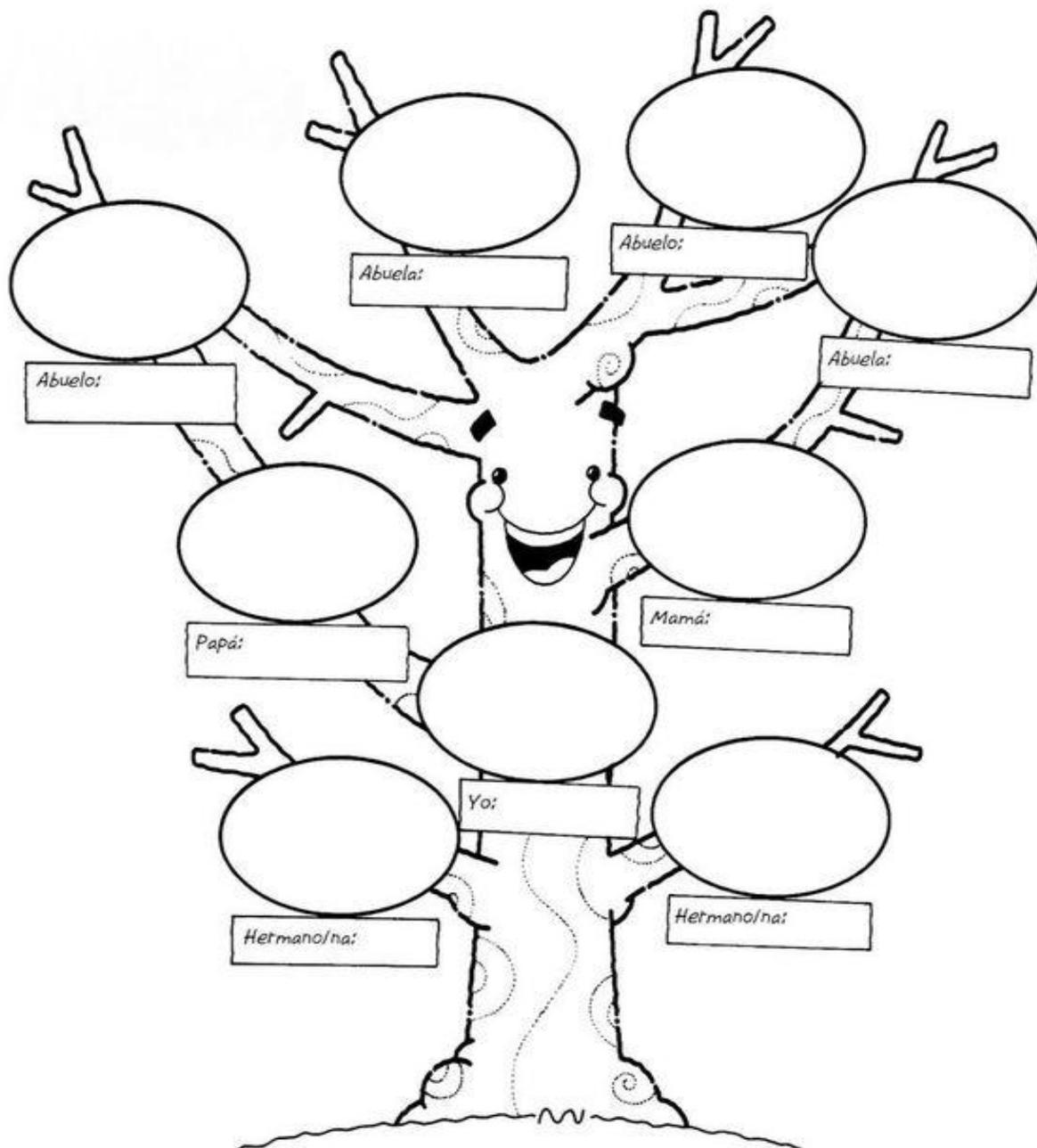
CIRCULE AS VOGAIS NAS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA NO QUADRO O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NO SEU BAÚ DE TESOuros.

DIA 16 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ESPAÑHOL - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

1. ESCREVA O NOME DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA , EM SEGUIDA DESENHE OU RECORTE IMAGENS QUE SE PARECEM COM CADA UM DELES:

Árbol genealógico



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNpY2O6O9Ts>

DIA 16 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

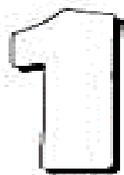
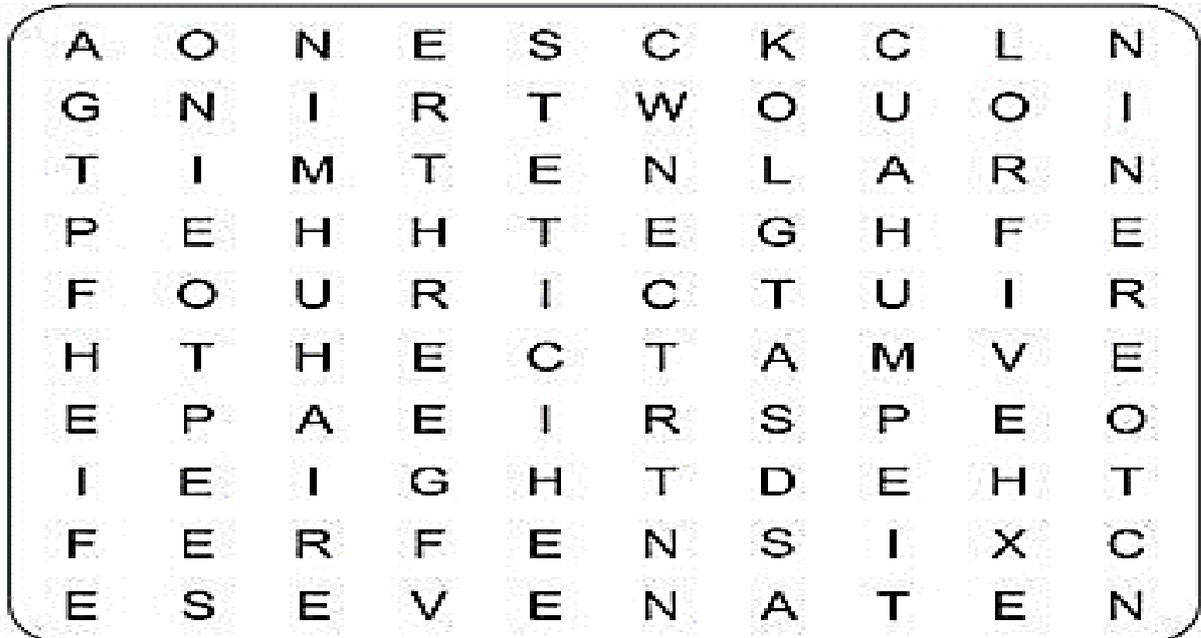
1- Com as famílias silábicas abaixo quais as palavras que podemos formar?

BE	LO	BO
DA	NA	LA
TU	FI	BI
PI	CO	DO

DIA 17 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS: Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. ENCONTRE NO CAÇA PALVRAS OS NUMBERS: ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN.



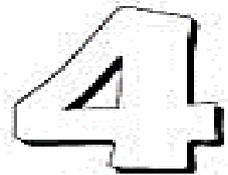
One



Two



Three



Four



Five



Six



Seven



Eight



Nine



Ten

FONTE: http://bestcoloringpages.com/word-search-puzzle-numbers_2d353.html

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

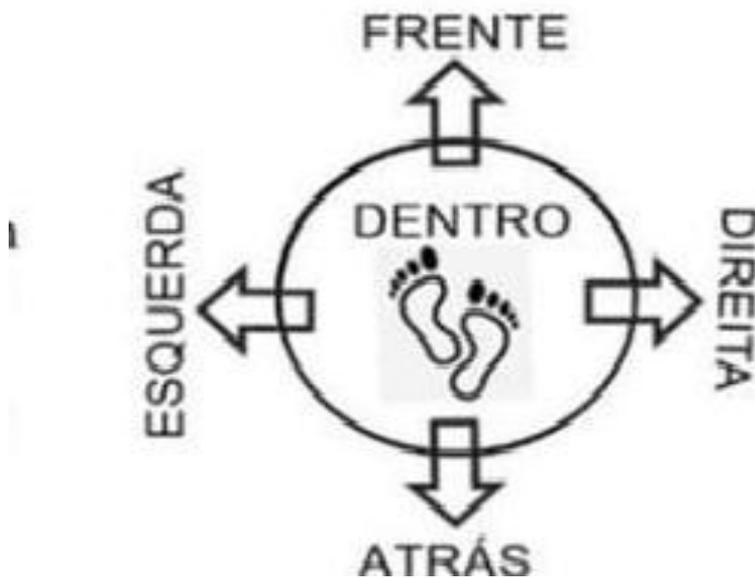
MY NAME IS _____

DIA 17 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp: 049998034778

Atividade: Dentro e fora

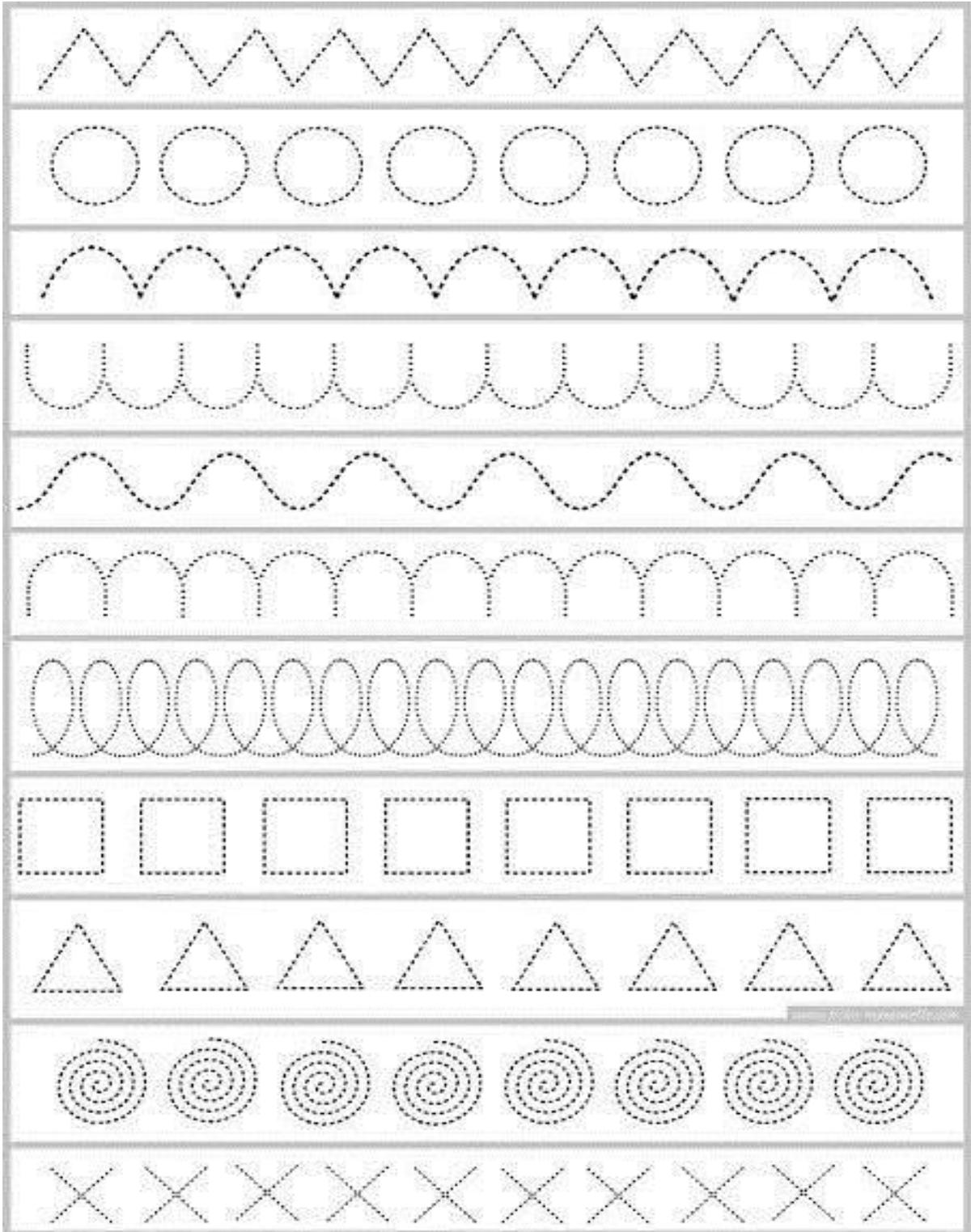
Ao comando do responsável a criança irá obedecendo e saltando. Quando for dado o comando DENTRO a criança salta dentro do círculo e quando for dada FORA a criança salta para fora. Também podem ser usados os comandos de ESQUERDA, DIREITA, FRENTE E ATRÁS. Pode se usar bambolê, desenhar ou fita adesiva para fazer o círculo.



DIA 17 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

1. COM LÁPIS DE COR OU CANETINHA REPASSE AS LINHAS DO QUADRO ABAIXO:

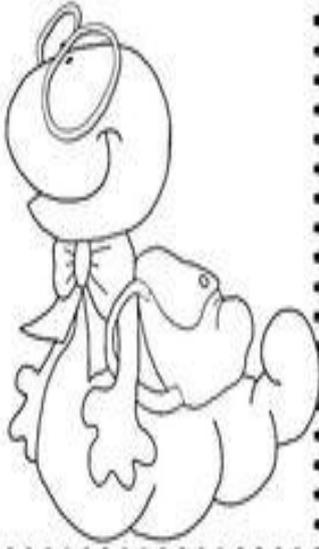


Fonte: <https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-coordenacao-motora-infantil/>

MATEMÁTICA

1. FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

6	4	3	5	6	1	4	9
-2	-3	-1	-2	-4	-1	-2	-6
—	—	—	—	—	—	—	—
5	7	8	3	9	4		
-1	-4	-2	-3	-8	-1		
—	—	—	—	—	—		

www.danieducar.com.br

2. RESOLVA OS SEGUINTE PROBLEMAS, MONTANDO AS CONTINHAS:

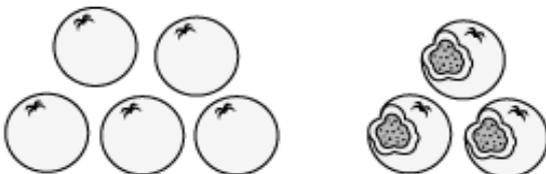
BOA ATIVIDADE 😊

Observe os desenhos e complete:



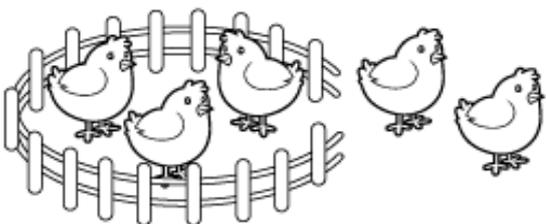
Eram _____ peixinhos.
 Foram embora _____ peixinhos.
 Agora são _____ peixinhos.

VERTICAL	HORIZONTAL
$\begin{array}{r} \text{-----} \\ - \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$	$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$



Eram _____ goiabas.
 Comeram _____ goiabas.
 Restaram _____ goiabas.

VERTICAL	HORIZONTAL
$\begin{array}{r} \text{-----} \\ - \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$	$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$



Eram _____ pintinhos.
 Fuiram _____ pintinhos.
 Restaram _____ pintinhos.

VERTICAL	HORIZONTAL
$\begin{array}{r} \text{-----} \\ - \text{-----} \\ \hline \text{-----} \end{array}$	$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$

© SMARTKIDS

DIA 21 DE JULHO DE 2020 (TERÇA-FEIRA)

PORTUGUÊS

1. OLÁ ALUNO, LEIA O POEMA:

O NINHO

WENIDARC CINTRA

**NEUSA VIU UM NINHO
LÁ NA LARANJEIRA.
NOVE OVOS VÃO CHOCAR.
MAS ELA NÃO PODE TOCAR.**

**NEUSA GOSTA DA CHUVA, DOS RIOS,
DAS FLORES E DOS ANIMAIS.
ELA ADORA CUIDAR DA NATUREZA!
ELA CUIDA DO NINHO
E TUDO MAIS.**



Referência: <https://2.bp.blogspot.com/>-

[jAUBxxgloPY/UGOQ9VUWLM/AAAAAAAAUe8/VTFVCih_4rY/s1600/105-104.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-jAUBxxgloPY/UGOQ9VUWLM/AAAAAAAAUe8/VTFVCih_4rY/s1600/105-104.jpg)

2. VAMOS APRENDER A FAMÍLIA DO N:

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
N

COMPLETE COM: **NA** **NE** **NI** **NO** **NU**



VIO



VE



RIZ



VE



NHO



VE



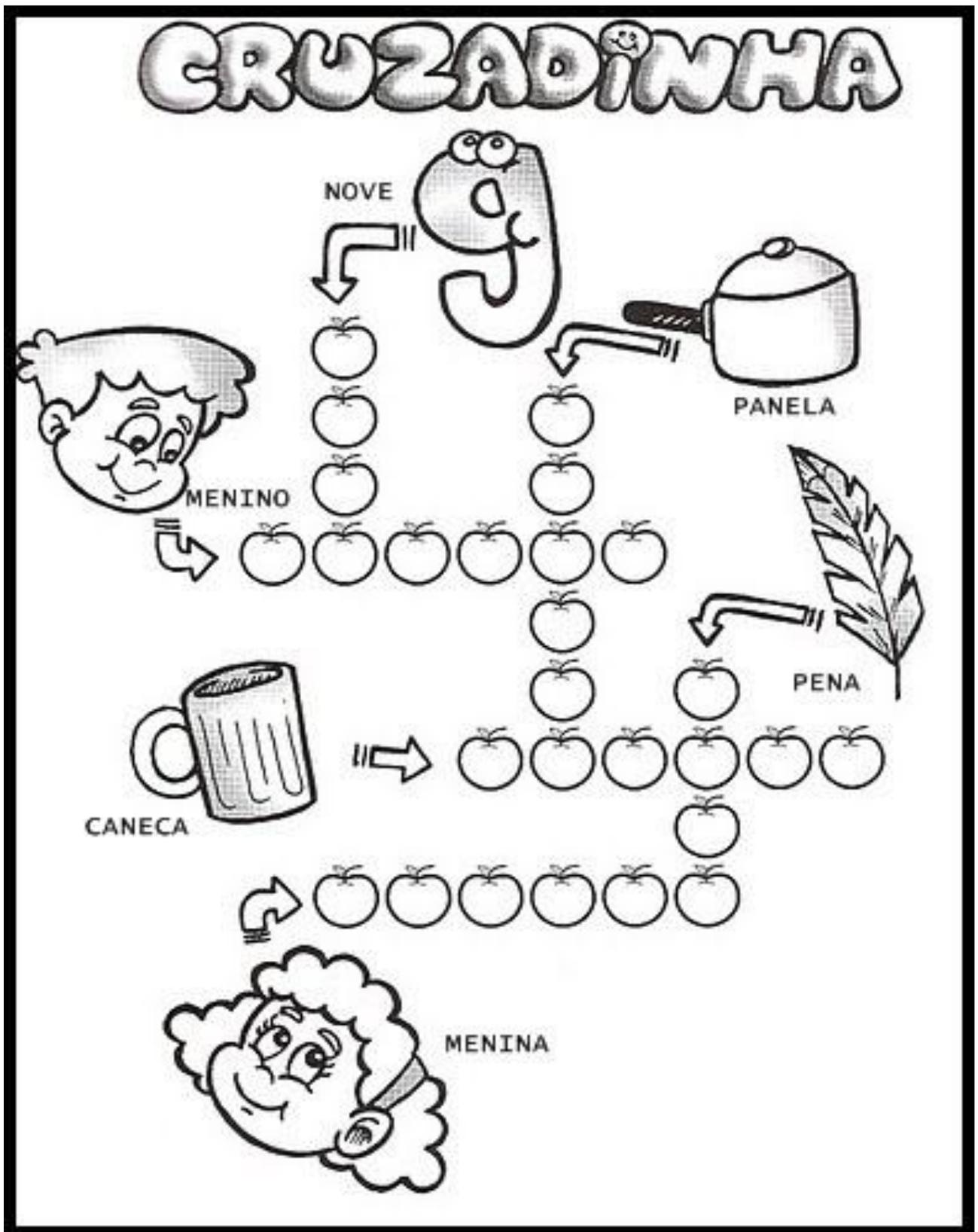
IVA



VEM

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/305118943502118189/>

3. QUERIDO ALUNO, VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA?



PARABÉNS! TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO!

Referência: <http://cirandela.blogspot.com/2010/03/cruzadinha-do-n.html>

DIA 22 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

HISTÓRIA

A VIDA EM FAMÍLIA

ESTAR COM A FAMÍLIA É MUITO BOM! HÁ MOMENTOS FELIZES, OUTROS NEM TANTO... MAS PODEMOS SEMPRE CONTAR UNS COM OS OUTROS.

NO LIVRO

PÁGINA 32 e 33

ATIVIDADE 1 – RESPONDER NO LIVRO



DIA 22 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

CIÊNCIAS

OS ALUNOS VÃO DIFERENCIAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E COMPORTAMENTAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

A ACESSIBILIDADE É UM DIREITO DE TODOS.

NO LIVRO

PÁGINAS 32 e 33

ATIVIDADE – RESPONDER AS QUESTÃO 1 E 2 NO LIVRO

DIA 22 DE JULHO DE 2020 (QUARTA-FEIRA)

GEOGRAFIA

O MAPA DO CORPO, UMA REPRESENTAÇÃO DO CORPO EM TAMANHO REAL.

NO LIVRO

PÁGINAS 30 e 31

ATIVIDADE 1 – RESPONDER NO LIVRO LETRA A, B e C

ATIVIDADE 2 – RESPONDER NO LIVRO

BOA ATIVIDADE!



DIA 23 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO - Professora: Gilvane - Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526

"QUEM É **BONDOSO** E CORRETO TERÁ UMA VIDA LONGA E SERÁ TRATADO COM RESPEITO E JUSTIÇA." PROV. 21:21



B

BONDADE

1- ESCREVA OS NOMES DOS COLEGUINHAS QUE TÊM A LETRA **B**.

2- PINTE AS LETRINHAS QUE FORMAM A PALAVRA **BONDADE**.

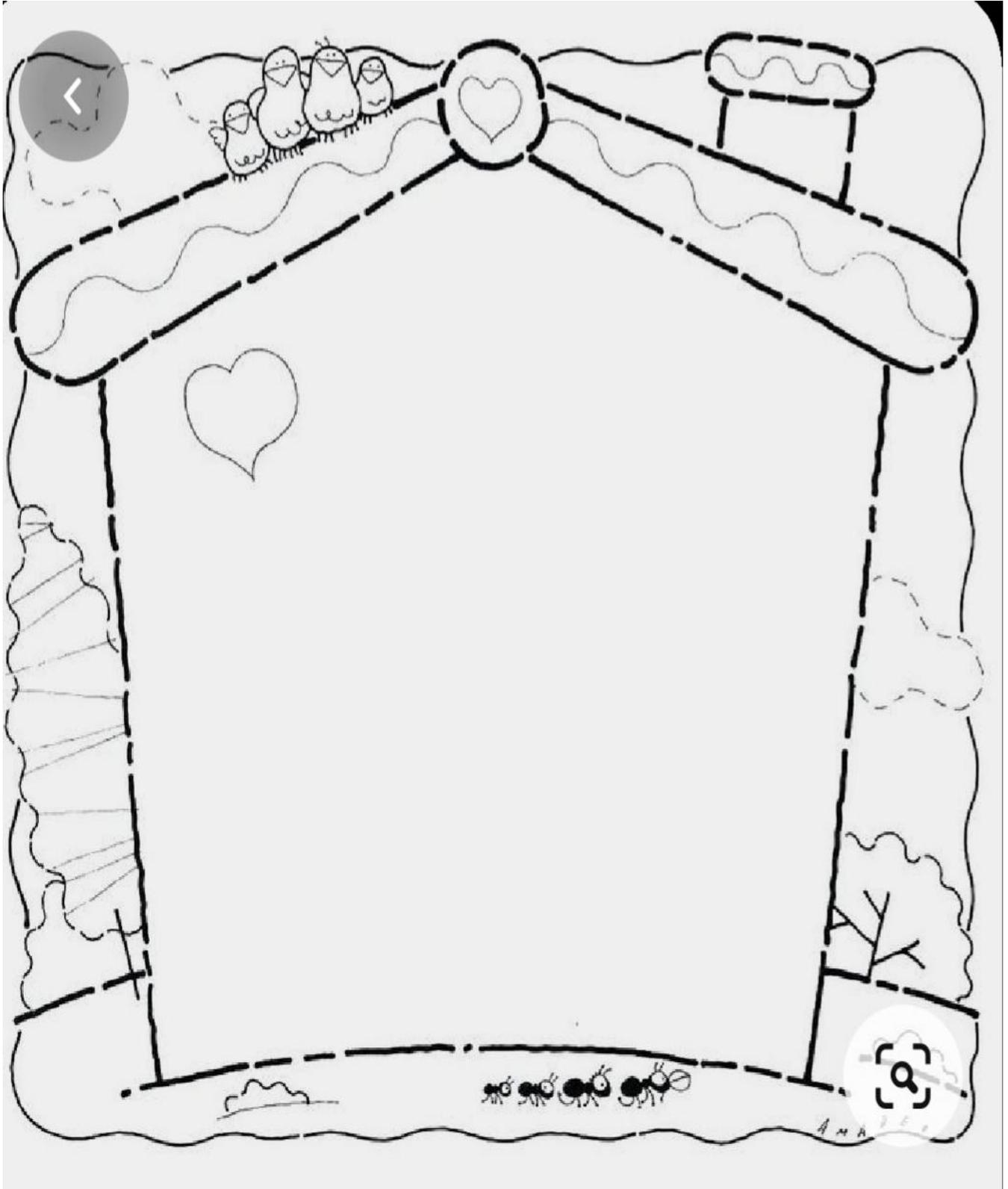
B **I** **O** **U** **N** **P** **D**

A **I** **D** **E**

DIA 23 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

ESPAÑHOL - Professora: Elis Paula Boito - Telefone/ Whatapp: (49) 9 9829 5289

1. DESENHE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA E IDENTIFIQUE EM ESPAÑHOL:



DIA 23 DE JULHO DE 2020 (QUINTA-FEIRA)

INFORMÁTICA - Professor: Eduardo Pedro Janceski - WhatsApp: (49) 99999-0818

- 1- Estamos chegando no mês de julho e algumas regiões do nosso País comemoram-se as tradicionais festa juninas, nós na escola também comemoramos essa festividade. Você já participou de alguma festa junina? Comete-me como foi, o que tinha de enfeite, comida, bebida, brincadeiras, como foi essa festa?

DIA 24 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

INGLÊS: Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

1. NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO TEMOS MUITOS **BALLOONS (BALÕES)**. DESENHE NESTA FESTA ALGUNS BALLOONS E AS **CANDLES (VELAS)** QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SUA IDADE. A TEACHER VAI MANDAR A MÚSICA DE FELIZ ANIVERSÁRIO NO GRUPO DO WHATSAPP.

HAPPY BIRTHDAY!

*Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, my friend,
Happy birthday to you,*



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/432556739200319229/>

COPIE E COMPLETE A FRASE COM A SUA IDADE:
HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM _____ YEARS OLD. (EU TENHO _____ ANOS.

DIA 24 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA - Professora Ezequiele Furlanetto - Whatsapp:
049998034778

Atividade: Bola no alvo

A criança sentada no chão, com algumas bolinhas a sua frente (pode ser de papel ou outros objetos como ursinho), terá que pegar esses objetos e colocar dentro da caixa (pode ser um balde) que ficará atrás dela, usando somente os pés para isso. Ela deverá projetar o corpo para trás, como se fosse girar para trás e jogando a bola por cima da cabeça.

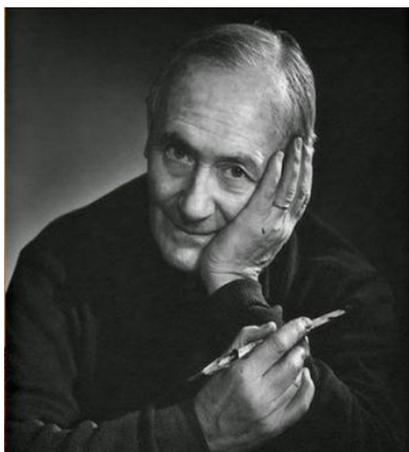


<https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

DIA 24 DE JULHO DE 2020 (SEXTA-FEIRA)

ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

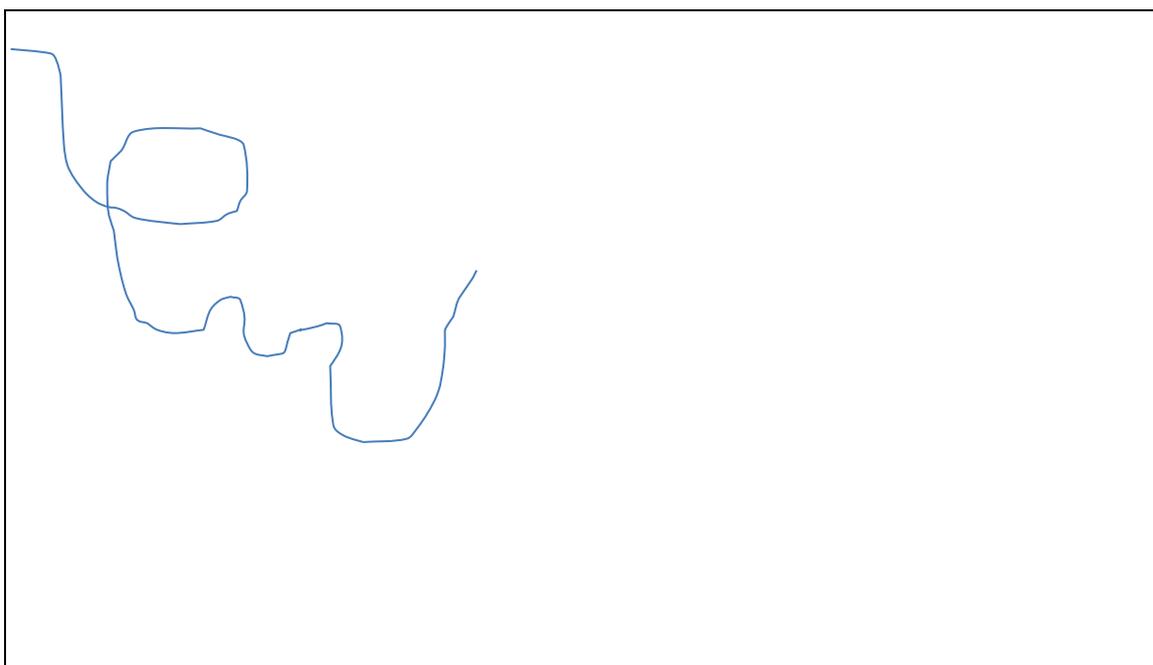
Meus pequenos artistas, a prof. não poderia deixar de colocar algumas imagens de obras de um pintor que vocês conhecem muito bem! Vou dar algumas dicas...em suas obras, ele usava muitas linhas e cores. O nome dele começa com a letra J e o sobrenome com a letra M, adivinharam? Tenho certeza que sim! Isso mesmo JOAN MIRÓ! Lembraram dele?



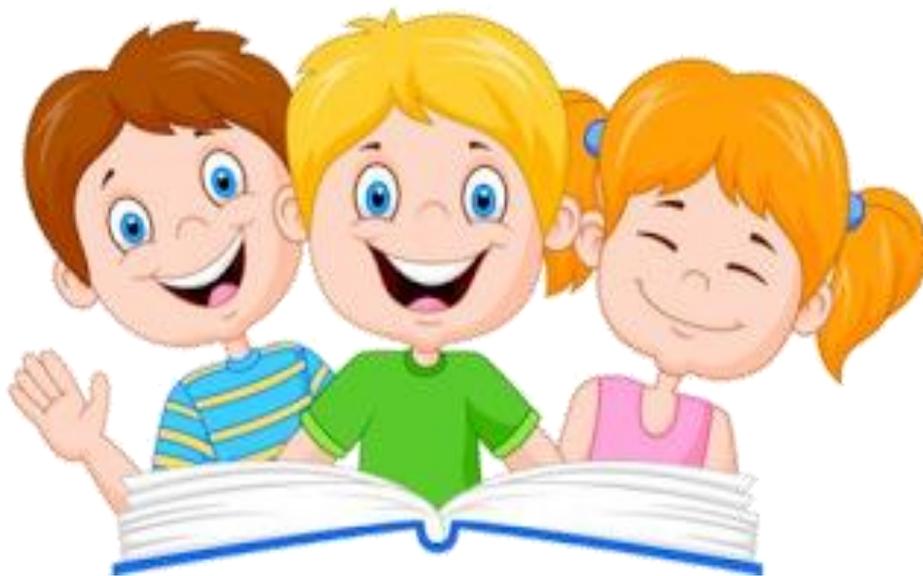
Fonte: <https://arteeartistas.com.br/biografia-de-joan-miro/>

Viram como ele usava as linhas em suas obras?

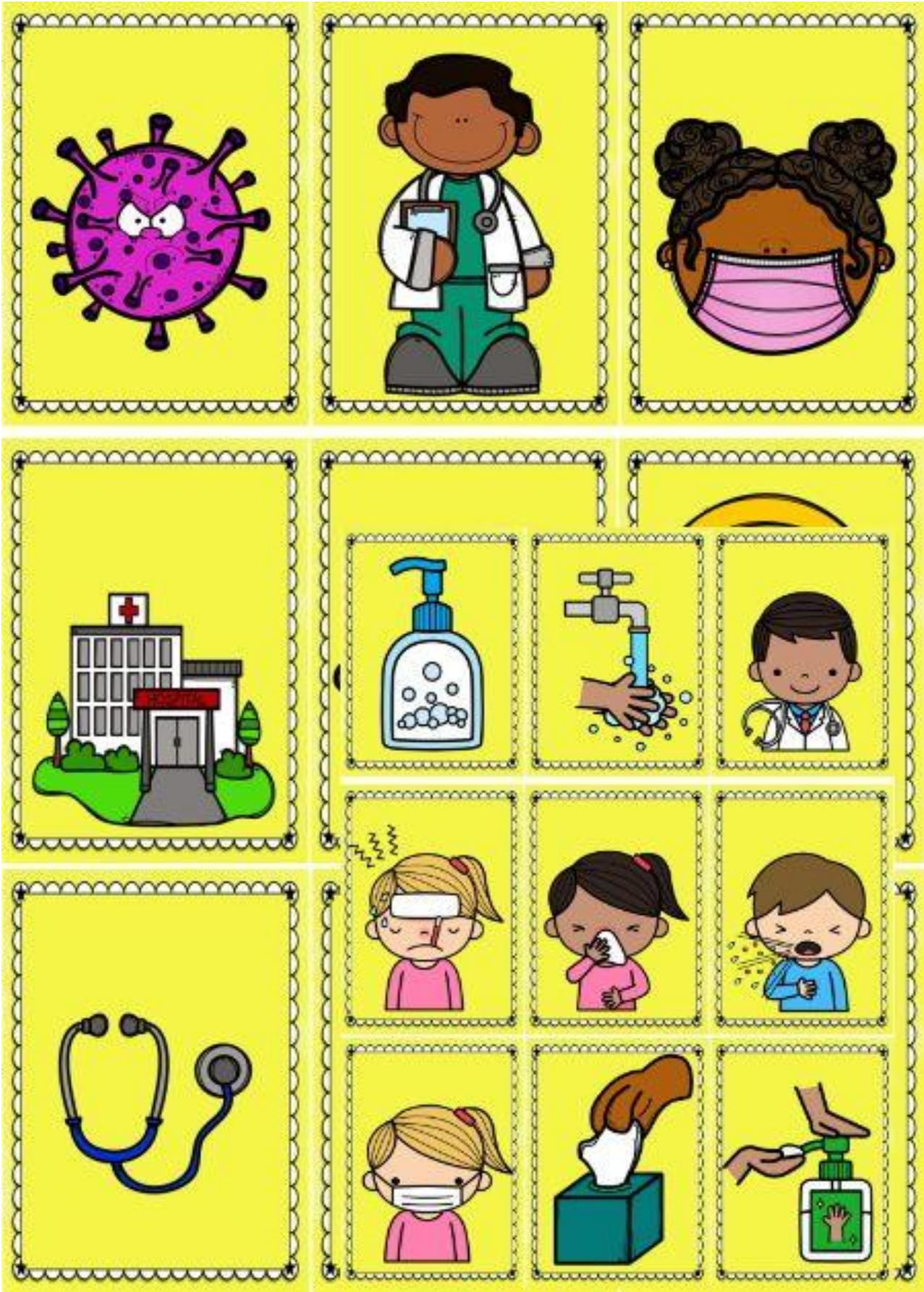
Agora continue o desenho, criando uma obra maluca, usando a sua criatividade:

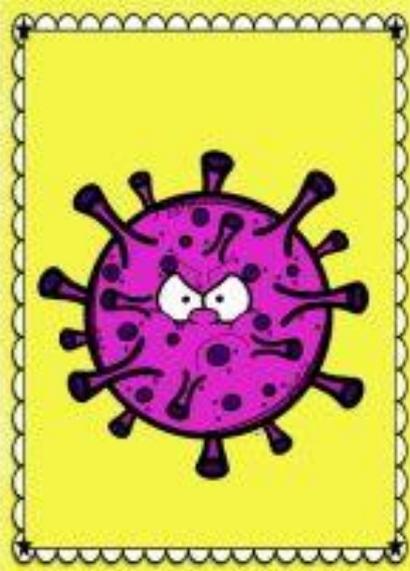


Atividades extras para a semana do dia 29/06/2020



JOGO DA MEMÓRIA – RECORTAR E BRINCAR



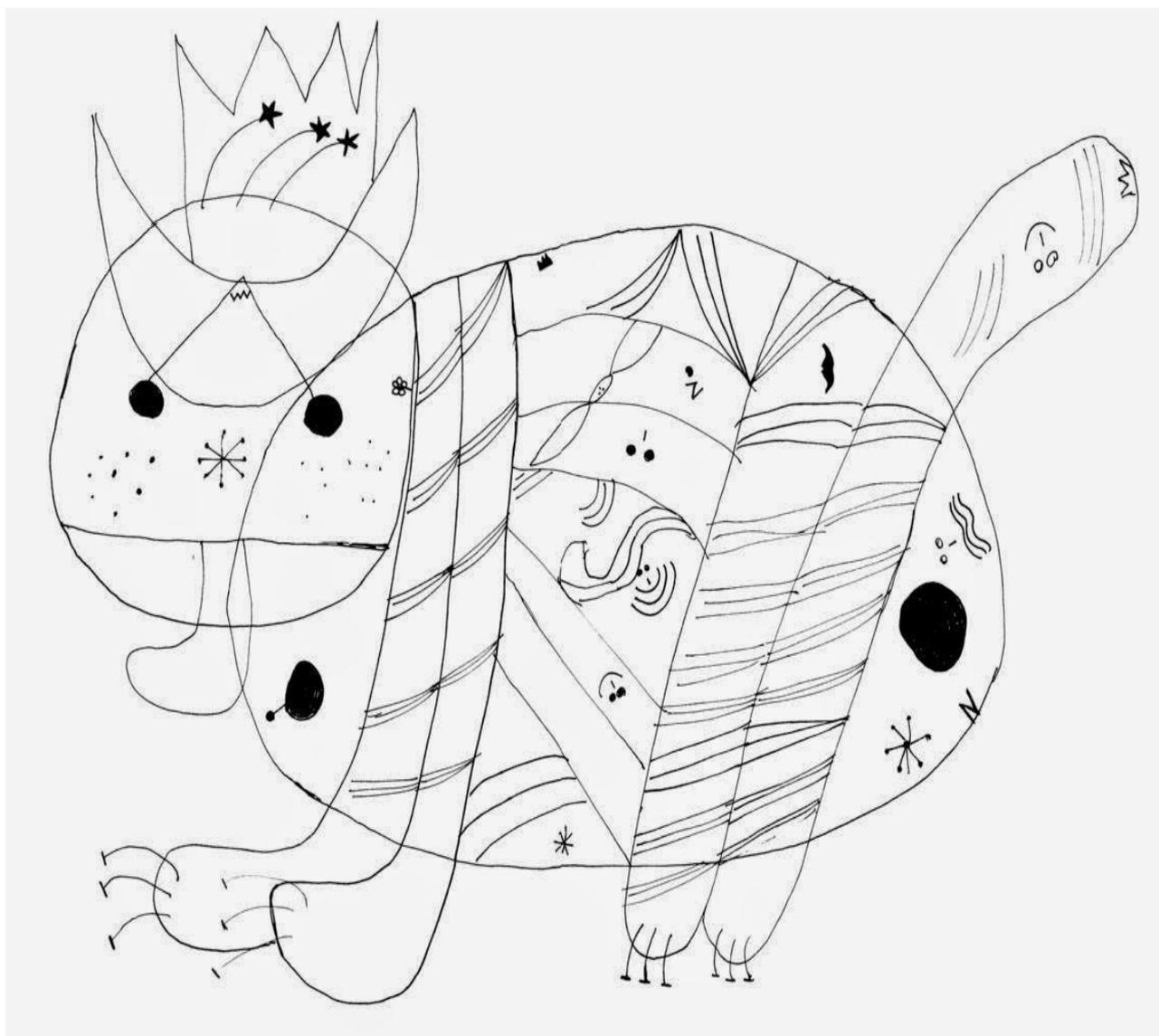


ARTES - Professora: Everlise dos Santos – Whats: (46) 9 8814 5188

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTES

ALUNO(A): _____

Pinte o desenho abaixo, usando lápis de cor, giz de cera, canetinhas ou tinta guache, deixe-o bem bonito!



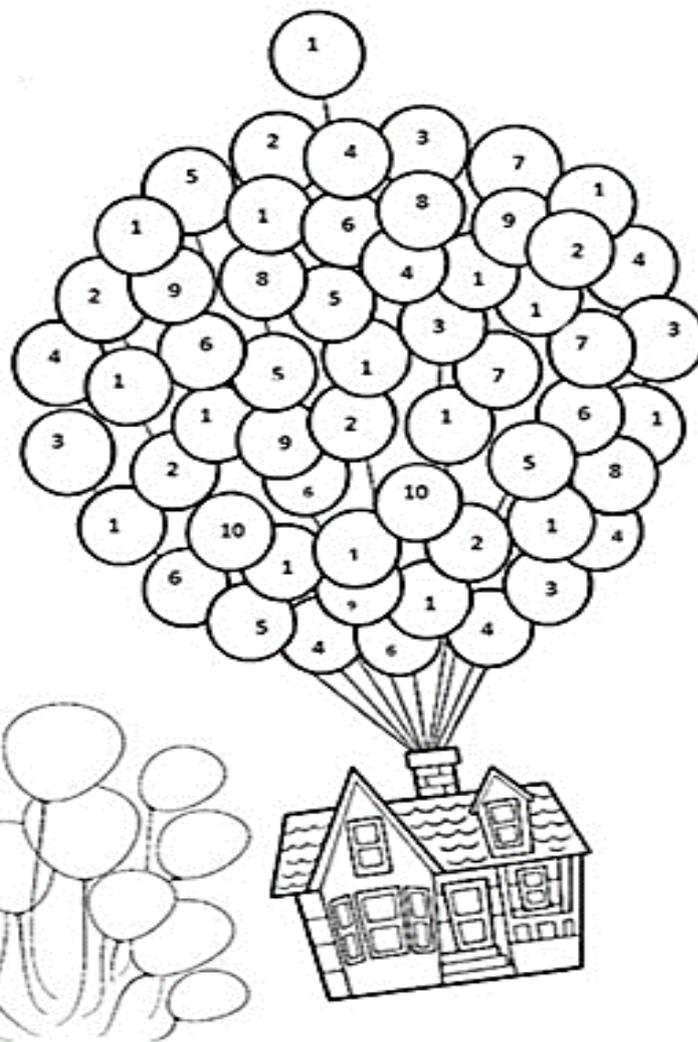
Fonte: <http://rosafernandezsalamancapintores.blogspot.com/2014/07/miro-para-ninos-cuadros-para-colorear.html>

INGLÊS: Professora: Vera C. C. Balen - Telefone / Whatsapp: (49) 988242581

(ATIVIDADE EXTRA)

PINTE A BALLOM HOUSE (CASA DE BALÕES) DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS.

Balloon House!



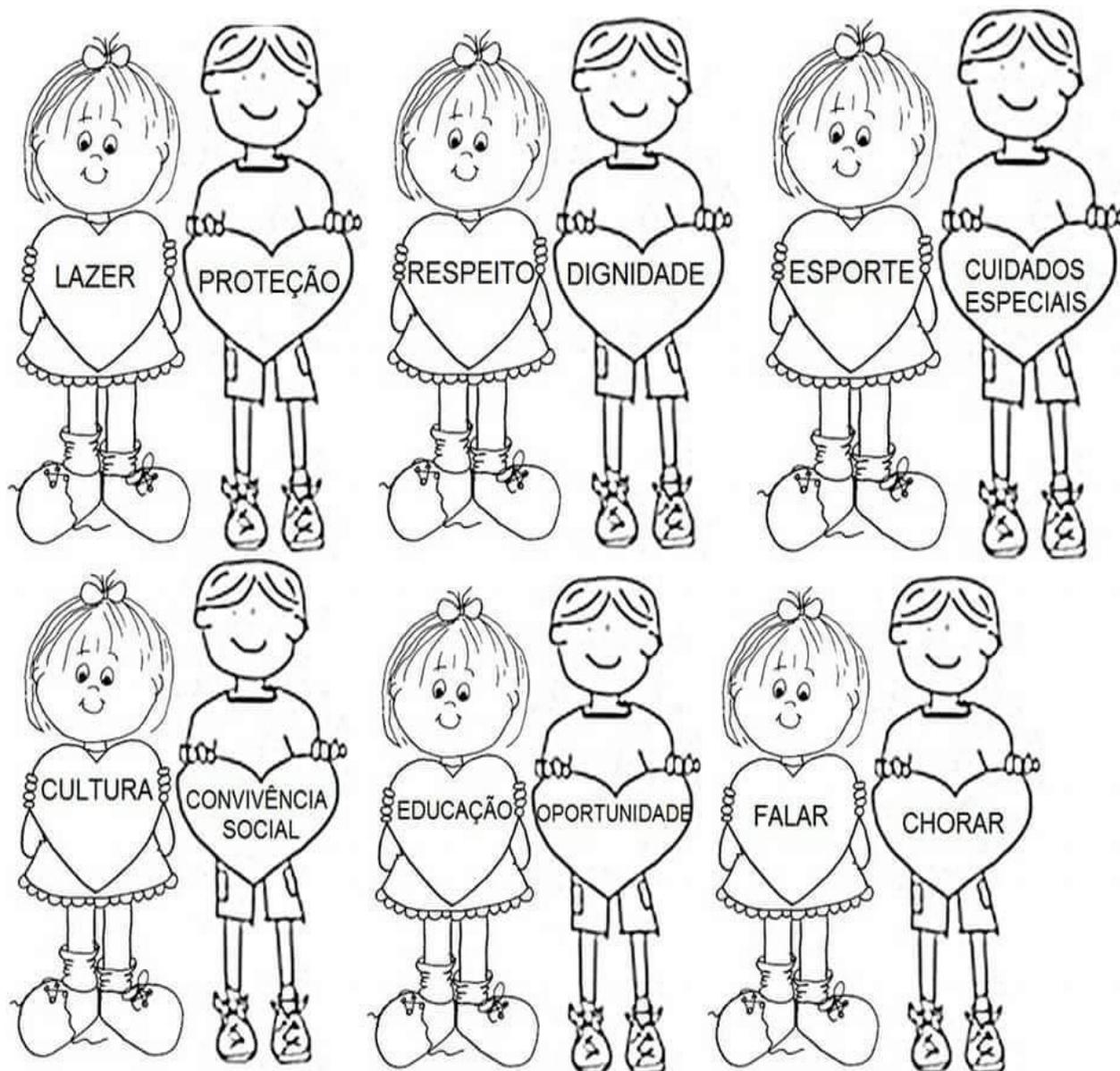
- 1- RED
- 2- BLUE
- 3- GREEN
- 4- YELLOW
- 5- ORANGE
- 6- PINK
- 7- BLACK
- 8- BROWN
- 9- PURPLE
- 10- GREY

FONTE: classroom.google.com/u/1/w/NzQxOTA4NzY4MTZa/t/all

COPIE E COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

PINTE SOMENTE OS PERSONAGENS QUE ESTÃO SEGURANDO O CORAÇÃO COM PALAVRAS DE RESPEITO E QUE NOS FAZ BEM.



JOGO DA MEMÓRIA “ LA FAMILIA” RECORTE E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES:

 papá	 mamá	 hermano
 hermana	 bebé	 hermanos
 tío	 tía	 primo
 papás	 abuelo	 abuela
 papá	 mamá	 hermano
 hermana	 bebé	 hermanos
 tío	 tía	 primo
 papás	 abuelo	 abuela

- 1- Escreva os números de 0 ao 50 de trás para frente, irei começar para você.

50
