

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO



Nome: _____

PRÉ 2

EDUCAÇÃO INFANTIL

2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 2º BIMESTRE**NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL****ANO: PRÉ 2 - 2020****PROFESSORES: ANNY LAIS BORTOLUZZI****EVERLISE DOS SANTOS****EZEQUIELI FURLANETTO****GILVANE PEREIRA****JANDIRA CAUS****LISÂNGELA VARELA MASCARELLO****VERA BALEN****DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,
INGLÊS E ARTE.****SENHORES PAIS:**

Nesta apostila continuaremos com o horário, como da última apostila. Todo dia o professor irá enviar seu vídeo explicativo sobre a atividade. Conforme o cronograma abaixo:

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ED. FÍSICA INGLÊS	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ARTE	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)

PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), **JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!**
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “Material de Apoio”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

**Abraços, Professoras da Educação Infantil
Bons Estudos!**

SEGUNDA- FEIRA 06/07/2020
HORA DA HISTÓRIA!

ADAPTAÇÃO DA HISTÓRIA

**COELHINHO ZEZÉ EM:
CADÊ TODO MUNDO?**



ESTE É O COELHINHO ZEZÉ! ELE
MORA NUMA TOCA PERTO DE UMA
ESCOLA.



ZEZÉ GOSTAVA DE OBSERVAR
TUDO O QUE ACONTECIA NA
ESCOLA. A ALEGRIA DA
CRIANÇA O CONTAGIAVA.



DE VEZ EM QUANDO ELE
ESPERAVA ATÉ A EXPLICAÇÃO DA
PROFESSORA! COELHO ESPERTO!
GOSTA DE APRENDER.



OS DIAS PASSAM E O ZEZÉ NÃO
VÊ NINGUÉM. ELE ESTÁ COM
SAUDADES E ESTÁ
PREOCUPADO TAMBÉM.

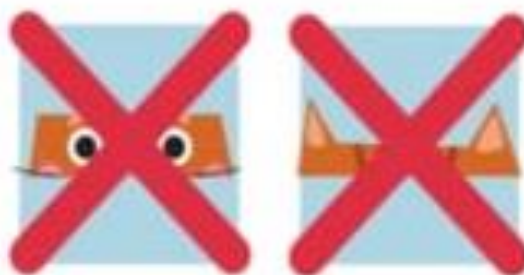


- CADÊ TODO MUNDO?
- PERGUNTOU O COELHINHO
COM O CORAÇÃO APERTADO.



O GATO DEDÊ APARECEU. ZEZÉ PERGUNTOU:

- GATO DEDÊ, CADÊ AS PESSOAS? CADÊ AS CRIANÇAS DAS ESCOLAS?



O GATO RESPONDEU:

- NÃO, EU NÃO VI E NEM RÚIDO OUVI.

ZEZÉ SE DESPEDIU E SEGUIU ADIANTE



O RATO NOÉ APARECEU. ZEZÉ PERGUNTOU:

- RATO NOÉ, CADÊ AS PESSOAS VOCÊ VIU OU OUVIU ALGUÉM?



O RATO RESPONDEU:

- NÃO VI, NÃO OUVI, NEM CHEIRO SENTI. ZEZÉ SE DESPEDIU COM TRISTEZA E SEGUIU ADIANTE.



UMA CORUJA PASSOU POR ALI E VIU ZEZÉ CHORANDO. QUANDO SOUBE O MOTIVO DE SUA TRISTEZA, A CORUJA ABRIU AS ASAS, ABRAÇOU O COELHO E LEVOU PARA A JANELA DE UMA CASA.



ELA EXPLICOU QUE AS FAMÍLIAS ESTÃO TEMPORARIAMENTE EM SUAS CASAS, PROTEGENDO-SE DE UM VÍRUS QUE PODERIA DEIXÁ-LAS DOENTES.



O COELHO OLHOU NA JANELA DE UMA CASA E SEUS SENTIDOS DESPERTARAM...ELE OUVIU SOM DE GARGALHADAS, SENTIU O CHEIRO E IMAGINOU O SABOR DO BOLO SAINDO DO FORNO.



PERCEBEU O AFETO NO TOQUE DE CARINHO ENTRE PAIS E FILHOS... SEUS OLHOS VIRAM UMA FAMÍLIA FELIZ!



A CORUJA DISSE: - O VÍRUS VAI PASSAR E O AMOR ENTRE ELES VAI FICAR! ZEZÉ FICOU TRANQUILO AO SABER QUE OS HUMANOS ESTÃO SE CUIDANDO. ELE VAI ESPERAR! ESSE VÍRUS MALVADO VAI ACABAR!



E ENQUANTO O VÍRUS NÃO PASSA, ZEZÉ VAI FICAR EM CASA COM SUA FAMÍLIA, ESPERANDO O DIA QUE REENCONTRARÁ SUA NOVA AMIGA, A CORUJINHA FÊ.

QUE A FÊ TAMBÉM ENTRE EM NOSSA VIDA, DESPERTANDO EM NÓS SEU VERDADEIRO SENTIDO!

SIGA ADIANTE COM ESTA AMIGA! ATRAVÉS DA JANELA DA ALMA ELA VAI TE MOSTRAR UM MUNDO MELHOR!

ACREDITE!

TUDO VAI FICAR BEM!



FORNTE: https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/63837_INFANTIL%20II%20-%2011%20DE%20MAIO%20HIST%C3%93RIA%20DO%20COELHO%20ZEZ%C3%89.pdf

SEGUNDA- FEIRA 06/07/2020

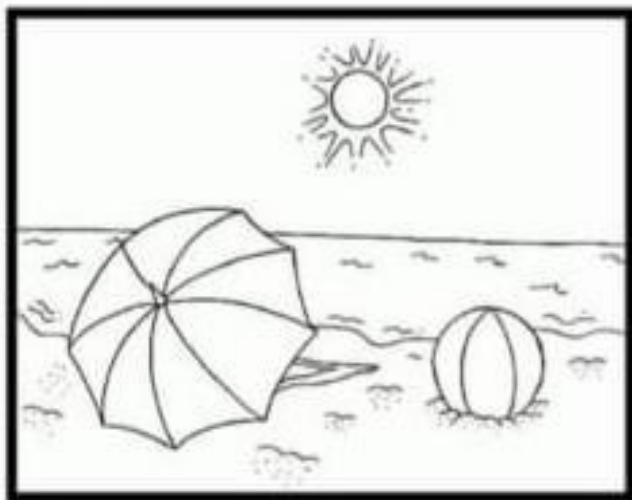
HORA DA ATIVIDADE!

DEPOIS DE OUVIR A HISTORINHA, VAMOS FAZER A ATIVIDADE DO DIA!

1) CIRCULE E PINTE QUAL ERA O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.



2) PINTE PERTO DE ONDE O COELHINHO ZEZÉ MORAVA.



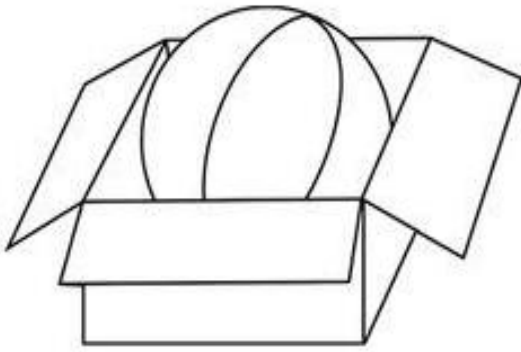
NOME: _____

DATA: _____

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

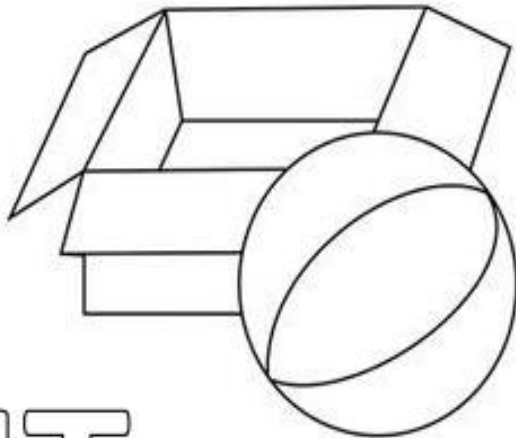
DISCIPLINA DE INGLÊS

3) EM INGLÊS A PALAVRA **IN** QUER DIZER **DENTRO**. A PALAVRA **OUT** QUER DIZER **FORA**. OBSERVE A **BALL (BOLA)** NAS FIGURAS. PINTE BEM BONITO.



IN

THE BALL IS IN THE BOX
A BOLA ESTÁ DENTRO DA
CAIXA



THE BALL IS OUT THE BOX
A BOLA ESTÁ FORA DA CAIXA

OUT

Fonte: <https://twistynoodle.com/opposites-in-and-out-coloring-page/>

COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- 4) **DENTRO E FORA:** AO COMANDO DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA IRÁ OBEDECENDO E SALTANDO. QUANDO FOR DADO O COMANDO DENTRO A CRIANÇA SALTA DENTRO DO CÍRCULO E QUANDO FOR DADA FORA A CRIANÇA SALTA PARA FORA. TAMBÉM PODEM SER USADOS OS COMANDOS DE ESQUERDA, DIREITA, FRENTE E ATRÁS. PODE SE USAR BAMBOLÊ, DESENHAR OU FITA ADESIVA PARA FAZER O CÍRCULO.



FONTE:: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

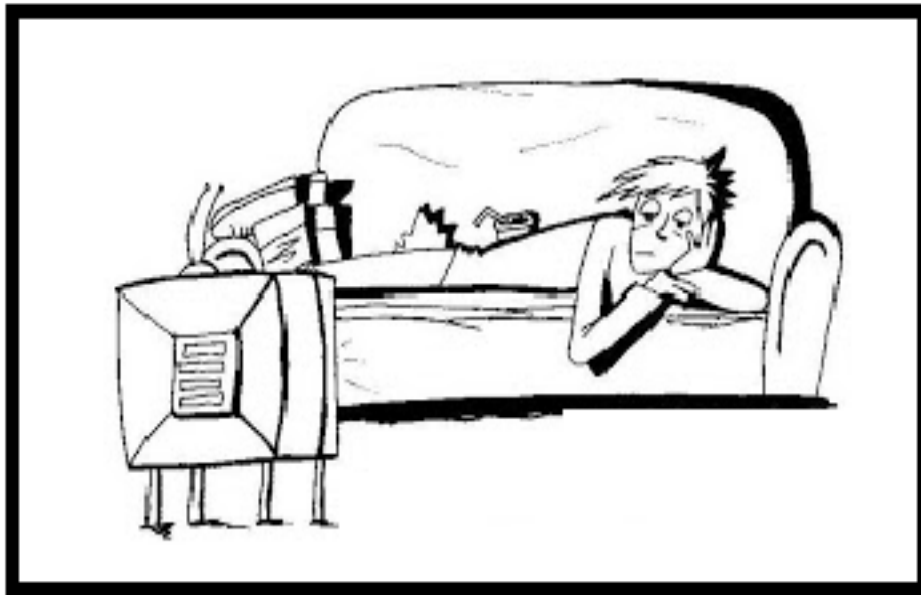
NOME: _____

DATA: _____

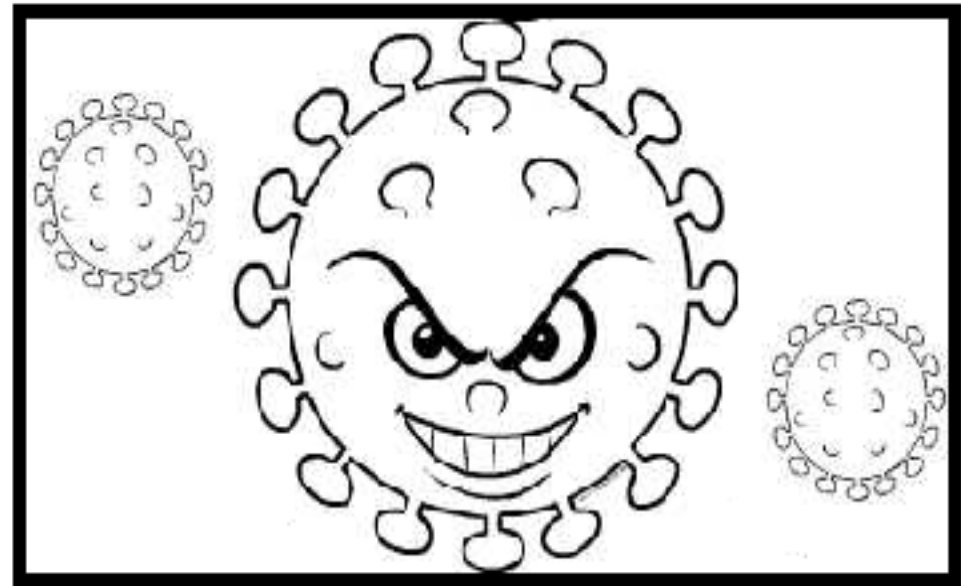
QUARTA-FEIRA 08/07/2020

AINDA SOBRE A HISTORINHA...

5) PINTE A CENA CORRETA SOBRE: QUAL O MOTIVO QUE FEZ COM QUE AS PESSOAS ESTIVESSEM PROTEGIDAS EM SEUS LARES?



AS PESSOAS ESTAVAM COM PREGUIÇA



HAVIA UM VIRUS PERIGOSO QUE PODERIA DEIXA-LÁS DOENTES

NOME: _____

DATA: _____

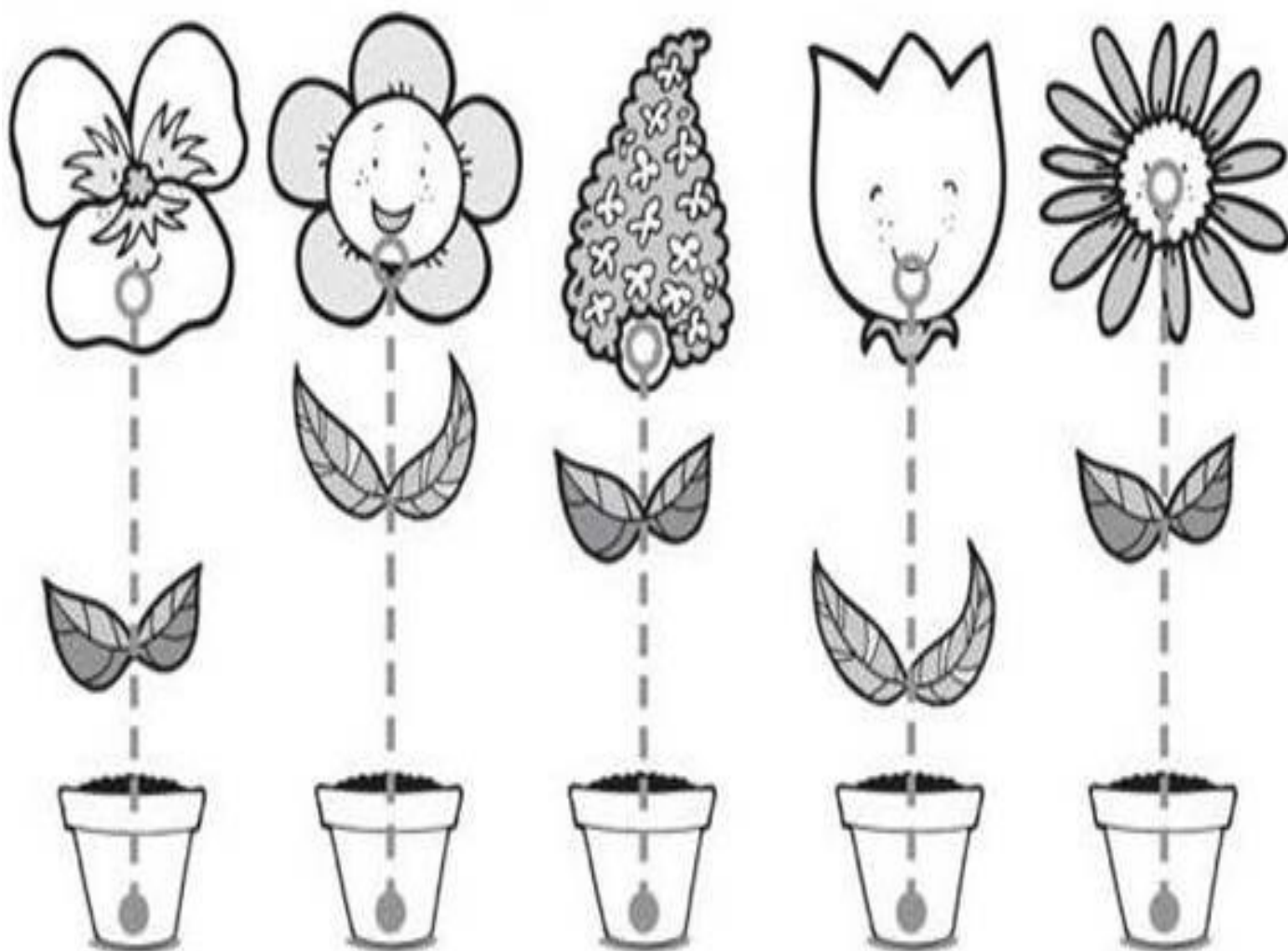
QUINTA-FEIRA 09/07/2020

DISCIPLINA: ARTES

OLÁ GALERINHA LINDA, TUDO BEM COM VOCÊS? TUDO CERTINHO? ESTÃO COM SAUDADE DA ESCOLA, DOS COLEGAS E DOS PROFESSORES? APOSTO QUE SIM! EU ESTOU COM MUITA SAUDADE DE TODOS VOCÊS! PORÉM, AINDA NÃO PODEMOS VOLTAR, MAS PODEMOS CONTINUAR FAZENDO ATIVIDADES EM CASA, O QUE ACHAM? LEGAL NÉ?!

NESSA APOSTILA, VAMOS FAZER ATIVIDADES RELACIONADAS À COORDENAÇÃO MOTORA, COMO JÁ FAZÍAMOS ANTERIORMENTE (PINTAR, RECORTAR, COLAR...). VAMOS COMEÇAR!

6) CUBRA O TRAÇADO DE **BAIXO** PARA **CIMA**:



FONTE: <http://3.bp.blogspot.com/Xwbz88ySoni/UeMivOYOuMI/AAAAAAAAAFtY/WYHBo0tWE/s1600/COORDENA%C3%87%C3%83O+MOTORA+FINA+TRACEJADO+2.jpg>

NOME: _____

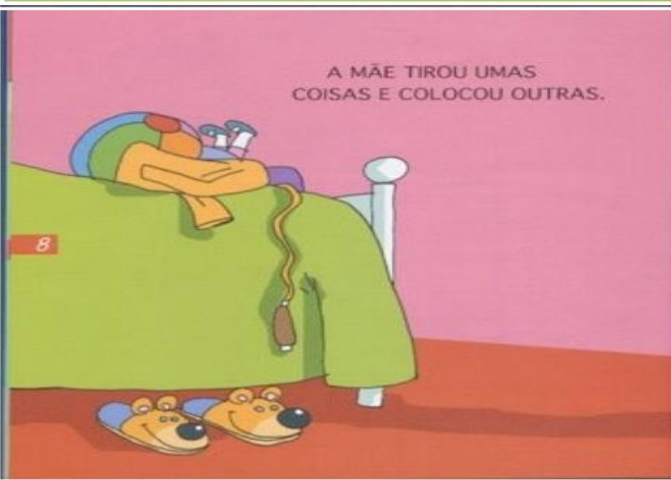
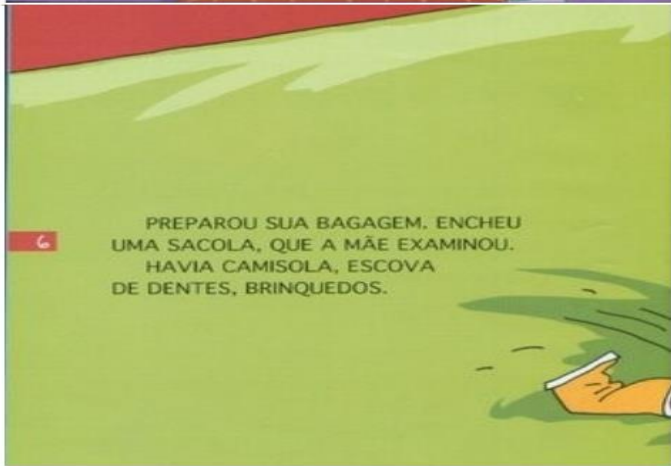
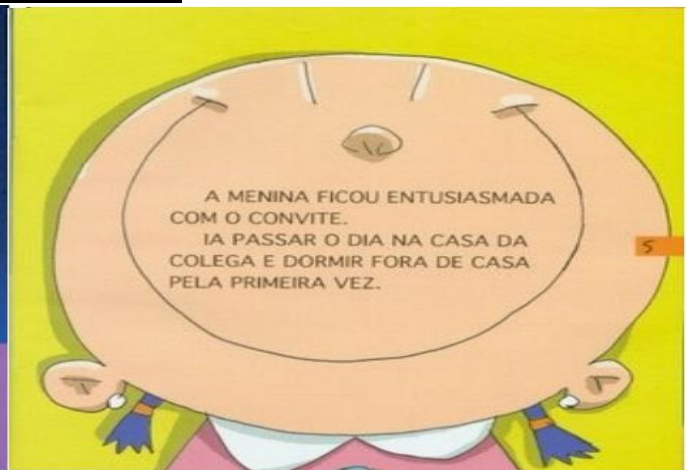
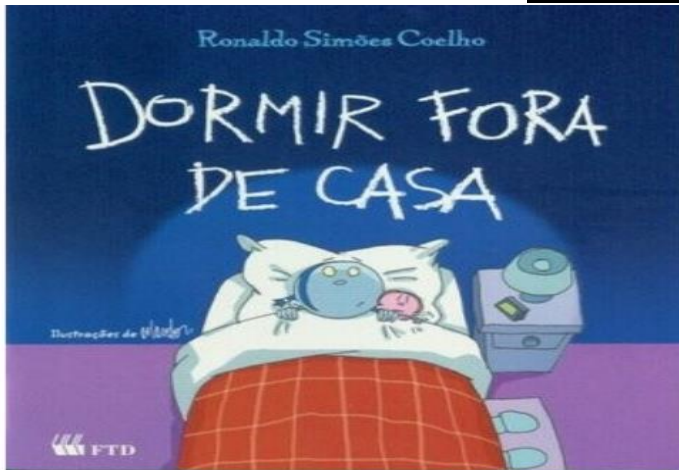
DATA: _____

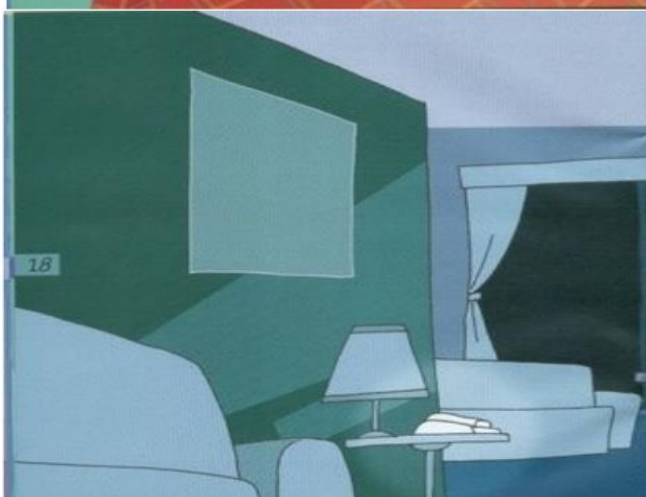
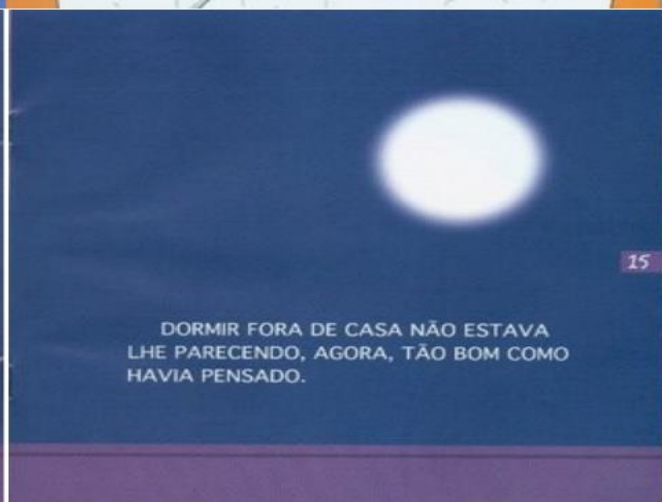
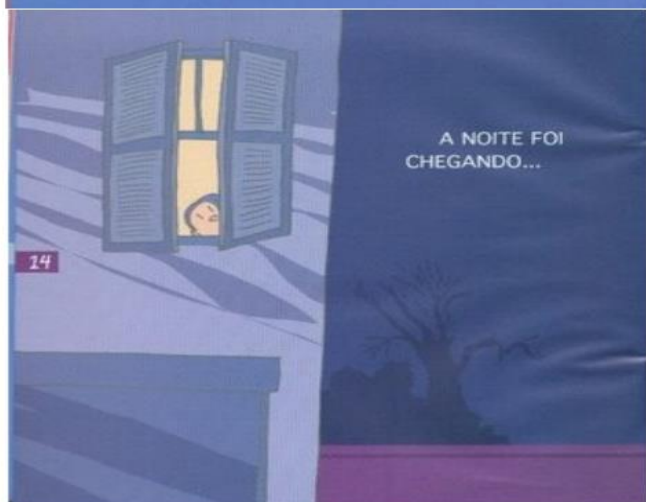
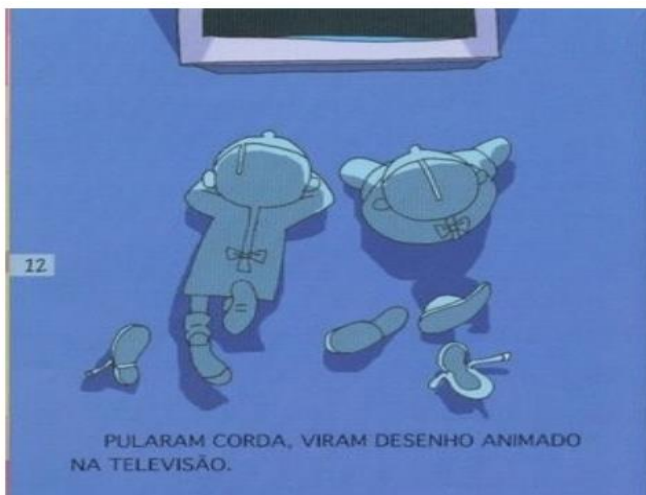
SEXTA-FEIRA 10/07/2020

SABEMOS QUE DEVEMOS NOS CUIDAR E PROTEGER DO CORONA VÍRUS E QUE NOSSA VIDA MUDOU MUITO COM ELE.

7) NO MATERIAL DE APOIO VEJA AS IMAGENS SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONA VÍRUS, RECORTE E COLE, CONFORME A IMAGEM ABAIXO, NA SEQUÊNCIA CORRETA.







DISTRAIU-SE COM OS BRINQUEDOS.
O SONO CHEGOU DEVAGARZINHO. DORMIU
ABRAÇADA À SUA BONECA, FALANDO BAIXINHO
NO SEU OUVIDO: "PODE DORMIR SOSSEGADA,
QUE EU ESTOU AQUI COM VOCÊ".

20



21



DE MANHÃ, BEM CEDO, TELEFONOU:
- VEM ME BUSCAR, MAMÃE.

22

O REENCONTRO FOI GOSTOSO. TODAS AS
DUAS TINHAM MUITA COISA PRA CONTAR.
NO ENTANTO, FICARAM EM SILÊNCIO MUITO
TEMPO, DE MÃOS DADAS, SE OLHANDO...



FONTE: <https://pt.slideshare.net/cris41/livro-dormir-fora-de-casa>

CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA:

ONDE A MENINA FOI DORMIR?

ELA ESTAVA FELIZ EM DORMIR FORA DE CASA PELA PRIMEIRA VEZ?

AO SE APROXIMAR DA NOITE E DA HORA DE DORMIR O QUE A MENINA SENTIU?

PARA QUEM ELA LIGOU?

O QUE ELA PARA SE SENTIR MELHOR?

VOCÊ JÁ DORMIU FORA DE CASA?

COMO SE SENTIU?

SEGUNDA- FEIRA 13/07/2020

HORA DA ATIVIDADE

8) A MENINA BRINCOU COM MUITOS BRINQUEDOS NA CASA DA SUA AMIGA PARA SE SENTIR MELHOR. OLHE A CAIXA COM ALGUNS BRINQUEDOS. CONTE E PINTE UM QUADRADINHO CADA BRINQUEDO QUE ESTÁ...



DENTRO DA CAIXA

--	--	--	--






FORA DA CAIXA

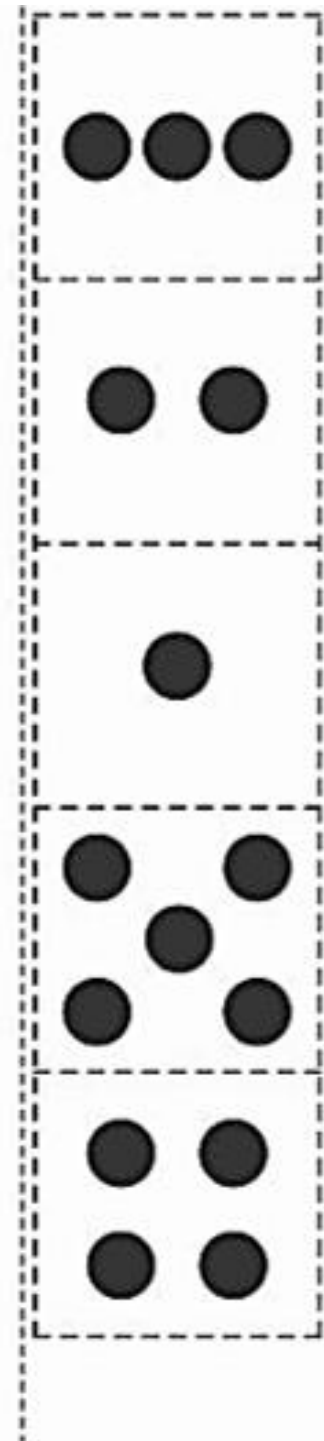
--	--	--	--

NOME: _____

DATA: _____

9) RECORTE E COLE AS BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

	1 ONE	
	2 TWO	
	3 THREE	
	4 FOUR	
	5 FIVE	



Fonte: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Back-to-School-Math-Literacy-Worksheets-and-Activities-No-Prep-1360066>

COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

TERÇA-FEIRA 14/07/2020

10) CORRIDA DO PAPELÃO: VOCÊ SÓ PRECISA DE DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO (FOLHA, JORNAL, EVA). O PRIMEIRO VOCÊ IRÁ COLOCAR EMBAIXO DOS PÉS E O SEGUNDO SEGURA NAS MÃOS. PRIMEIRO ELE PISA EM UM DOS PAPELÕES E, QUANDO FOR DAR O PASSO COLOCA O OUTRO NA FRENTE, PISA NELE E TORNA REPETIR A OPERAÇÃO, DE TAL FORMA QUE PISE NELES O TEMPO TODO. O IDEAL PARA MOTIVAR A CRIANÇA E QUE ALGUÉM CORRA JUNTO COM ELA COMO SE FOSSE COMPETIÇÃO, AONDE QUEM CHEGAR PRIMEIRO ATÉ UM PONTO DA CASA, VENCE.



FONTE: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA 15/07/2020

TEMOS DUAS MÃOS A ESQUERDA E A DIREITA.
A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO, A DIREITA NÃO!

11) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, PINTE DE **AZUL** A MÃO DIREITA E A ESQUERDA DE **VERMELHO**.



ESQUERDA



DIREITA

NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA 15/07/2020

12) RECORTE DO MATERIAL DE APOIO AS IMAGENS E COLE NOS LUGARES CORRETOS, SEGUINDO A LEGENDA.

LADO ESQUERDO CORAÇÃO

LADO DIREITO ESTRELA

--	--

NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA 15/07/2020

VAMOS CANTAR?

MÚSICA

MÃO DIREITA E MÃO ESQUERDA

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

*** E AS PALMINHAS AS PALMINHAS A BATER.**

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

***E OS DEDINHOS OS DEDINHOS A MEXER.**

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

*** UM CARINHO UM CARINHO VOU FAZER.**

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

*** UMA COCEGUINHA, COCEGUINHA VOU FAZER.**

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

*** E UM BEIJINHO UM BEIJINHO EU VOU MANDAR.**

MÃO DIREITA ABRE E FECHA.

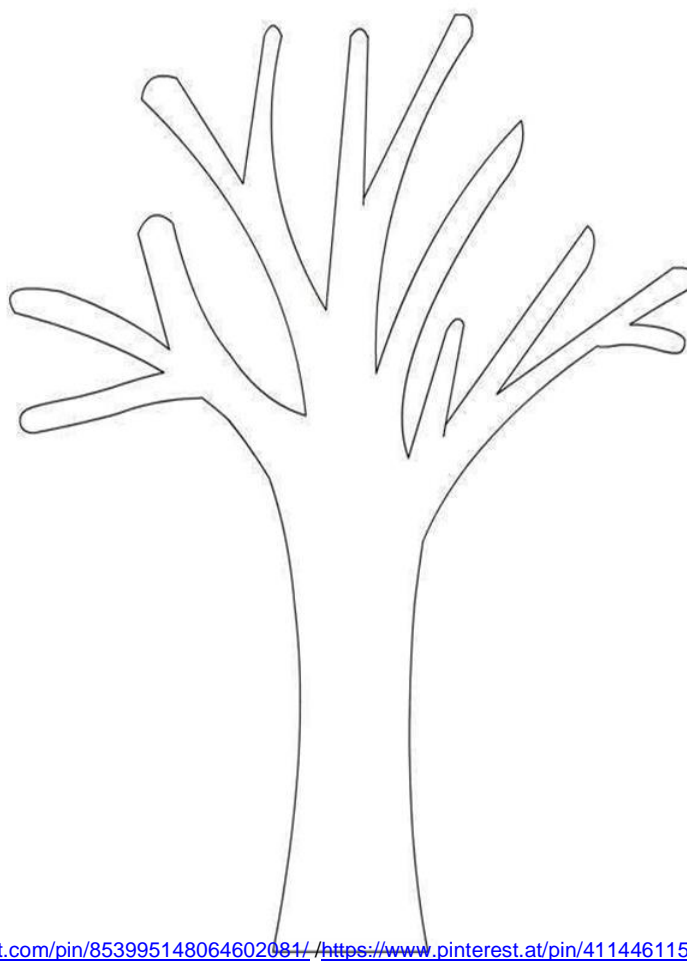
MÃO ESQUERDA ABRE E FECHA.

*** E TCHAUZINHO E TCHAUZINHO VOU FAZER.**

LINK DA MÚSICA ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO

QUINTA-FEIRA 16/07/2020

13) COM AJUDA DE UM ADULTO, MOLHE AS MÃOS NA TINTA GUACHE E CARIMBE PARA FORMAR AS FOLHAS DAS ÁRVORES. CASO NÃO TENHA TINTA GUACHE, DESENHE SUAS MÃOZINHAS.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/853995148064602081/> / <https://www.pinterest.at/pin/411446115951400875/>

NOME: _____

DATA: _____

SEXTA-FEIRA 17/07/2020

HORA DE BRINCAR, CANTAR, DANÇAR E SE DIVERTIR!

**CHAME SUA FAMÍLIA E A CRIANÇA QUE MORA EM
VOCÊ PARA BRINCAR COM A CRIANÇA QUE VOCÊ AMA! BRINQUE DE CIRANDA-
CIRANDINHA. FAÇA UM VÍDEO OU FOTOS, POSTE NO GRUPO PARA COMPARTILHAR
COM A PROFESSORA E COLEGAS.**

CIRANDA , CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

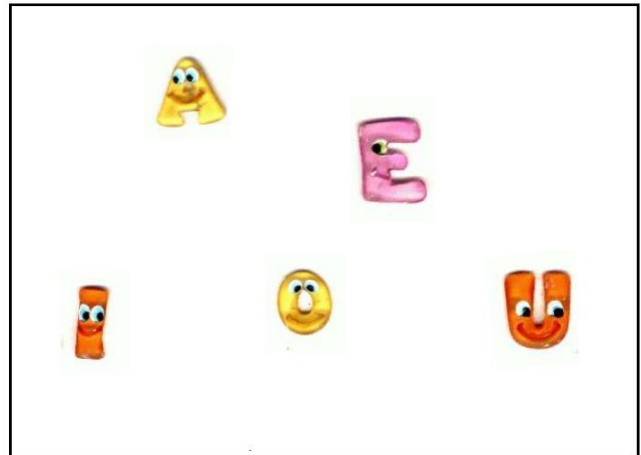
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO

ENTRE DENTRO DESTA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA



14) NA LINHA VERMELHA ACIMA, ESCREVA SEU NOME, DEPOIS DE BRINCAR
PODE COLORIR A IMAGEM. LINK DA MÚSICA CIRANDA-CIRANDINHA SERÁ
DISPONÍVEL NO GRUPO. <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcUE>

historia das Cinco vogais



Era uma vez 3 tracinhos – dois grandes e um pequenino – que se sentiam muito sozinhos.



Um dia encontraram-se e gritaram AH – foi assim que apareceu a letra A.



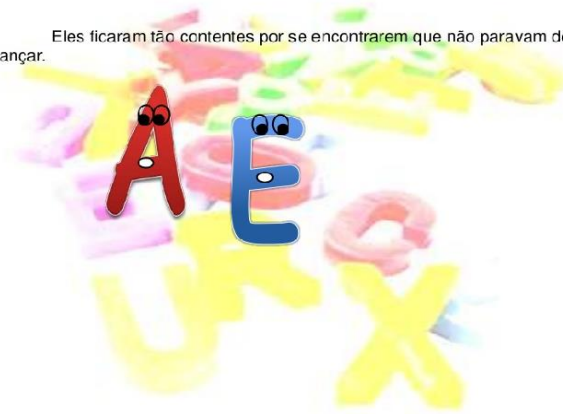
Estava o A muito atento aos animaizinhos que encontrava, quando reparou que não havia bicharocos de 3 patas.



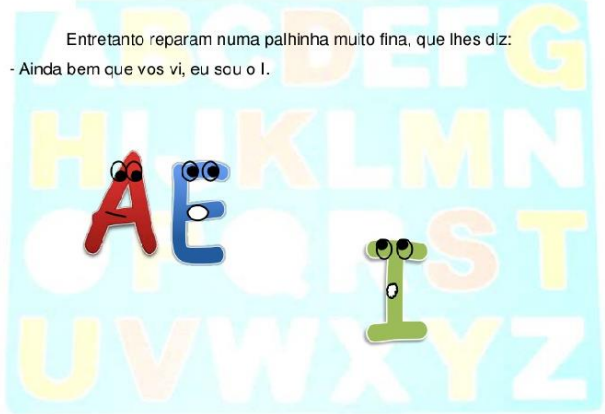
Nisto aparece o E com três perninhas viradas para a direita.



Eles ficaram tão contentes por se encontrarem que não paravam de dançar.



Entretanto repararam numa palhinha muito fina, que lhes diz: - Ainda bem que vos vi, eu sou o I.



Andavam as três letras a trincar muito civetidas, quando rezaram numa coisa redonda...



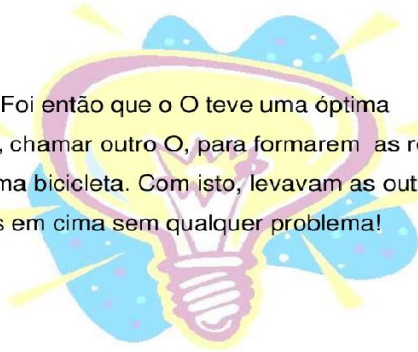
- É uma roda. - diz o A
- É uma bola - diz o E
- É um ovo. - diz o I

E a coisa redonda respondeu:
- OH! OH! OH!, eu sou o O.

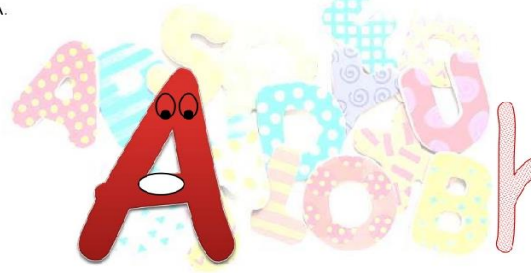
resolveram então fazer uma corrida mas o O era muito mais rápido, e as outras letras mal conseguiam andar.



Foi então que o O teve uma ótima ideia, chamar outro O, para formarem as rodas de uma bicicleta. Com isto, levavam as outras letras em cima sem qualquer problema!



Um dia encontraram-se e gritaram AH - foi assim que apareceu a letra A.



Estava o A muito atento aos animaizinhos que encontrava, quando reparou que não havia bicharocos de 3 patas.



O único problema foi um barulho que ouviram e os assustou muito!



As letras assustaram-se muito!
- AH! - gritou o A
- É - chorou o E
- IIIII - guinchou o I
- Oh! - exclamaram os O's.

Os O's assustaram-se tanto, mas tanto, que cada um correu para seu lado, fazendo com que as outras letras caíssem ao chão!



Mas não era nenhum lobo.. Era apenas a letra U!

-U-U-U- sou uma letra como tu!



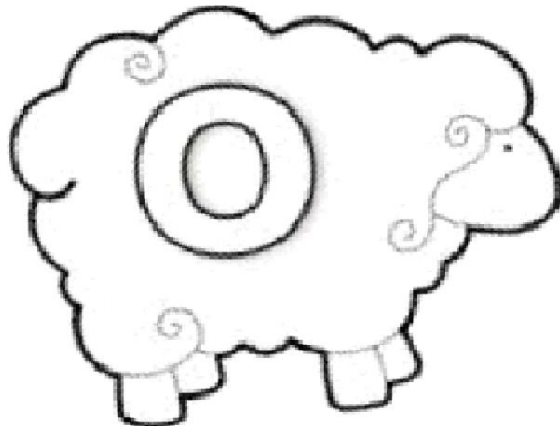
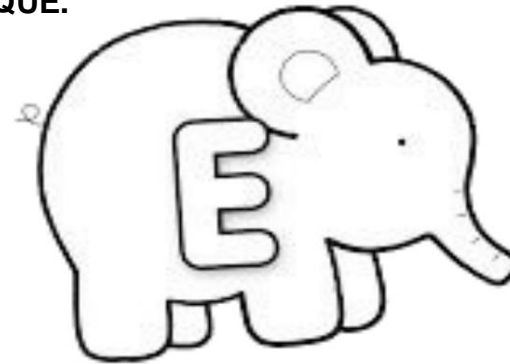
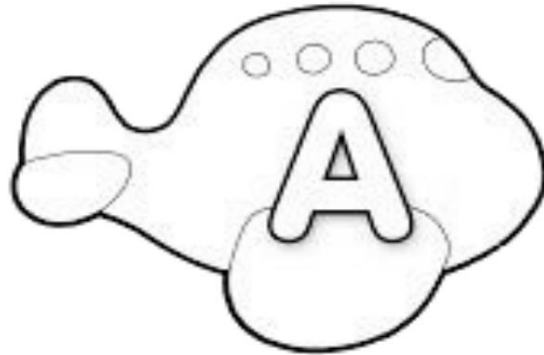
Ficaram tão contentes que deram as mãos e não param de cantar!



FONTE: <https://www.slideshare.net/TaniaRaquel/histria-das-vogais>

SEGUNDA- FEIRA 20/07/2020

15) DEPOIS DE OUVIR A HISTORINHA DAS VOGAIS, PINTE OS DESENHOS QUE TEM O NOME COM A INICIAL DA VOGAL EM DESTAQUE.



NOME: _____

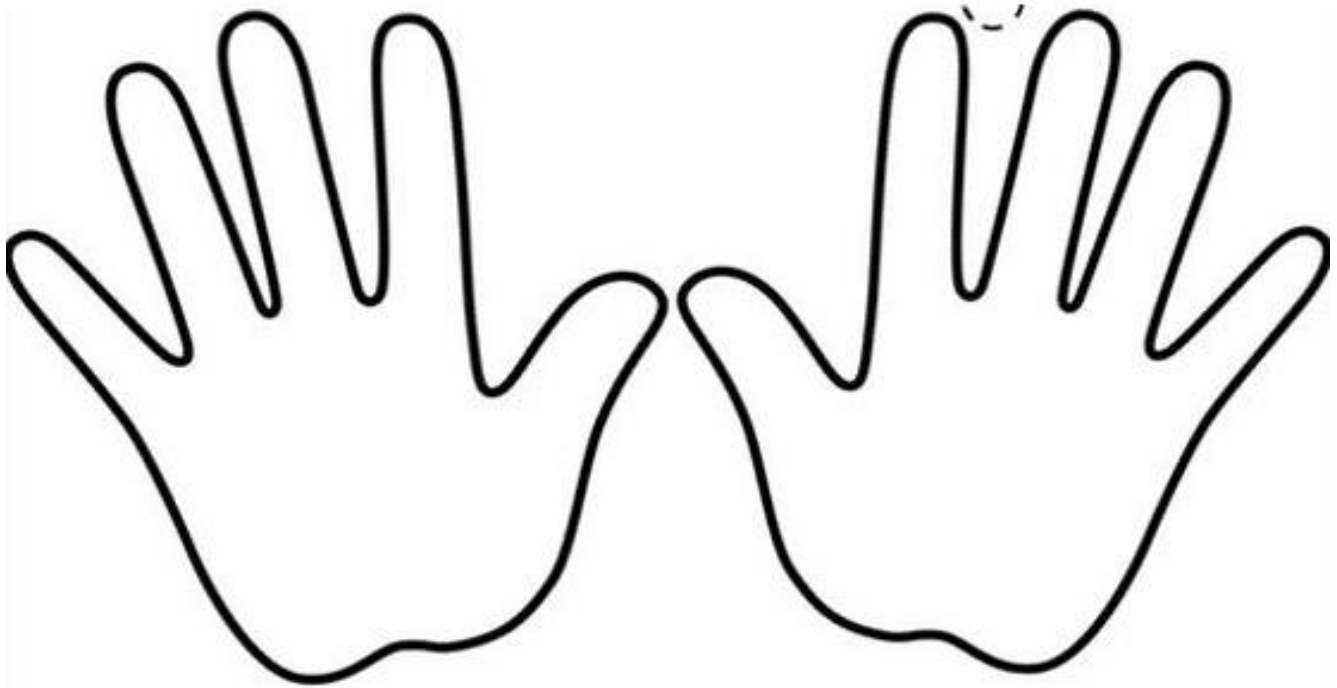
DATA: _____

MÚSICA DAS VOGAIS ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO. <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFiDY>

16) VAMOS APRENDER A FALAR AS DIREÇÕES EM INGLÊS. PINTE A LEFT HAND (MÃO ESQUERDA) DE BLUE (AZUL) E A RIGHT HAND (MÃO DIREITA) DE GREEN (VERDE). TRACE O PONTILHADO PARA APRENDER A ESCREVER!

LEFT

RIGHT



Fonte: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Back-to-School-NO-PREP-Math-and-Literacy-Packet-Kindergarten-1334929>

COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____

TERÇA-FEIRA 21/07/2020

17) BOLA NO ALVO: A CRIANÇA SENTADA NO CHÃO, COM ALGUMAS BOLINHAS A SUA FRENTE (PODE SER DE PAPEL OU OUTROS OBJETOS COMO URSINHO), TERÁ QUE PEGAR ESSES OBJETOS E COLOCAR DENTRO DA CAIXA (PODE SER UM BALDE) QUE FICARÁ ATRÁS DELA, USANDO SOMENTE OS PÉS PARA ISSO. ELA DEVERÁ PROJETER O CORPO PARA TRÁS, COMO SE FOSSE GIRAR PARA TRÁS E JOGANDO A BOLA POR CIMA DA CABEÇA.



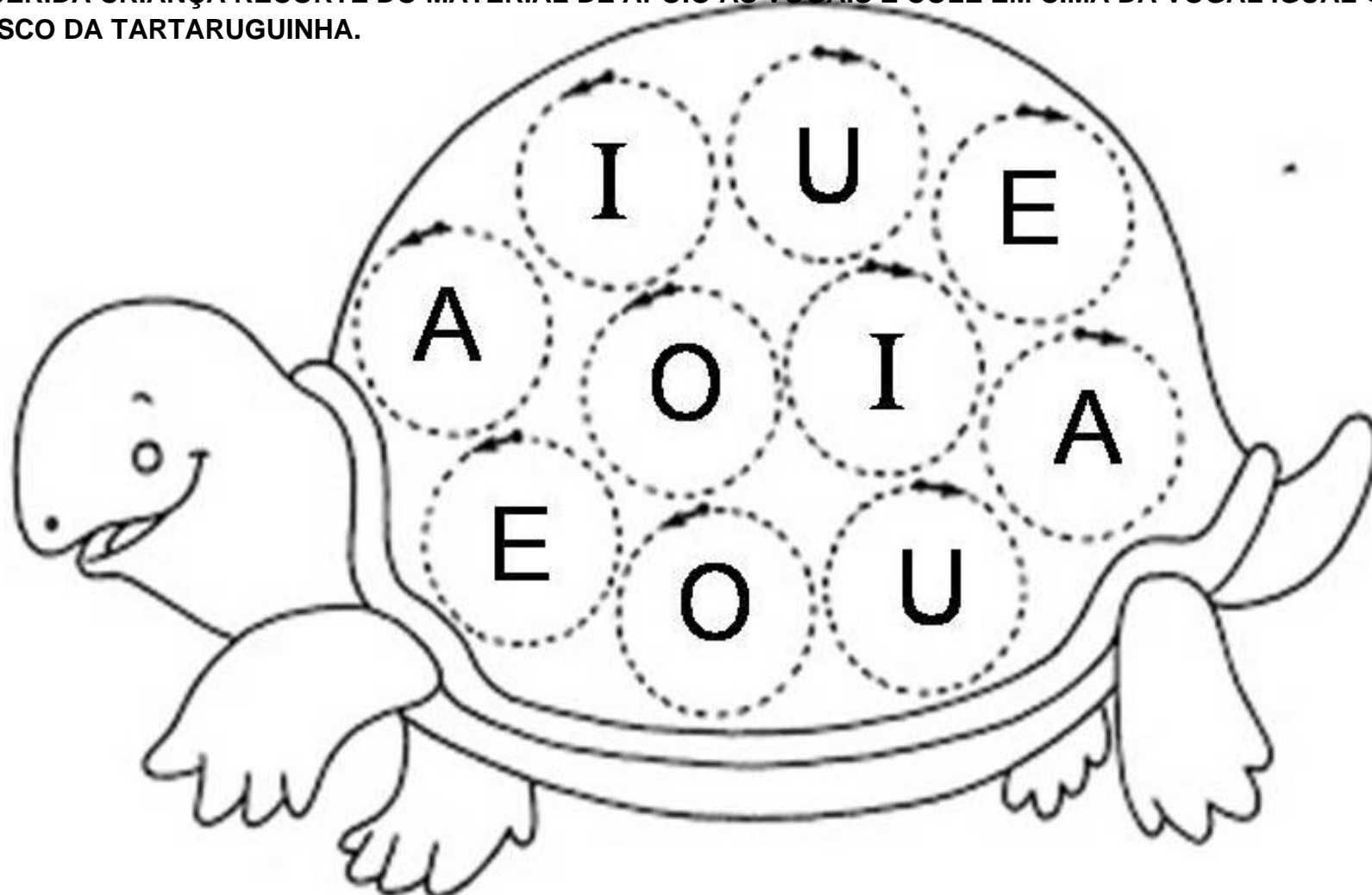
FONTE: <https://www.facebook.com/edf.prof.marcos>

NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA 22/07/2020

18) QUERIDA CRIANÇA RECORTE DO MATERIAL DE APOIO AS VOGAIS E COLE EM CIMA DA VOGAL IGUAL QUE ESTÁ NO CASCO DA TARTARUGUINHA.



PARA APRENDER MAIS E MAIS SOBRE AS VOGAIS NO MATERIAL DE APOIO TEM UM QUEBRA CABEÇA DAS VOGAIS E ALGUNS OBJETOS QUE COMEÇAM COM ELAS, SE DIVIRTAM.

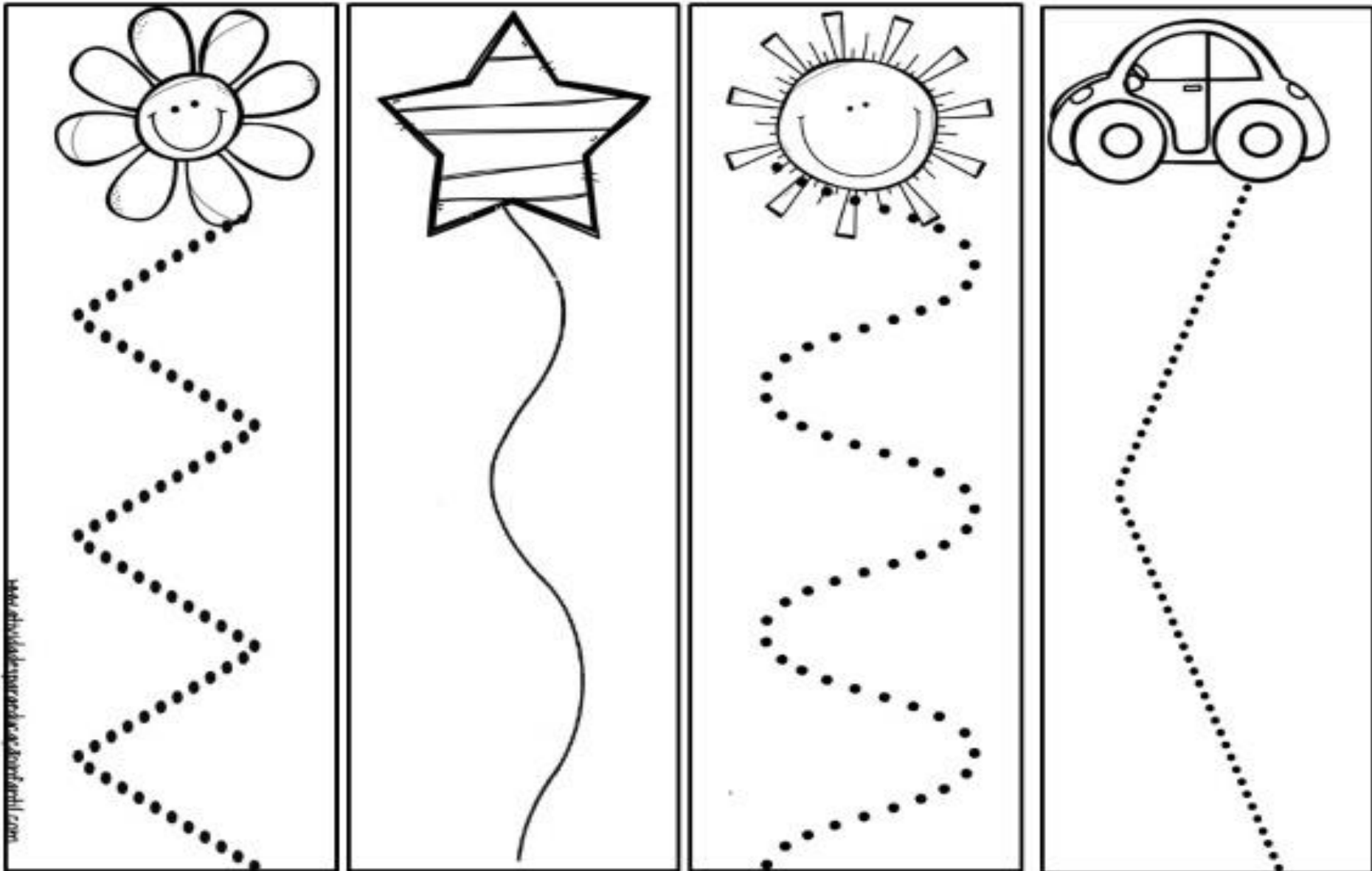
NOME: _____

DATA: _____

QUINTA-FEIRA 23/07/2020






19) AGORA VAMOS RECORTAR? PINTE AS FIGURAS, DEPOIS COM A TESOURA RECORTE AS LINHAS.

FONTE: <https://atividadesparaeducacaoinfantil.com/2019/12/27/atividades-recorte-coordenacao-motora/>



SEXTA-FEIRA 24/07/2020
TRABALHANDO COM NÚMEROS

20) OBSERVE OS NÚMEROS E COMPLETE COM A QUANTIDADE PEDIDA, RECORTANDO E COLANDO DO MATERIAL DE APOIO OS BOTÕES E A QUANTIDADE, MONTANDO O CORPINHO DA CENTOPEIA.

1	
2	
3	
4	
5	

NOME: _____

DATA: _____

VÍDEO SOBRE OS NÚMEROS ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO- <https://youtu.be/isfqncdj1cs>

MATERIAL DE APOIO

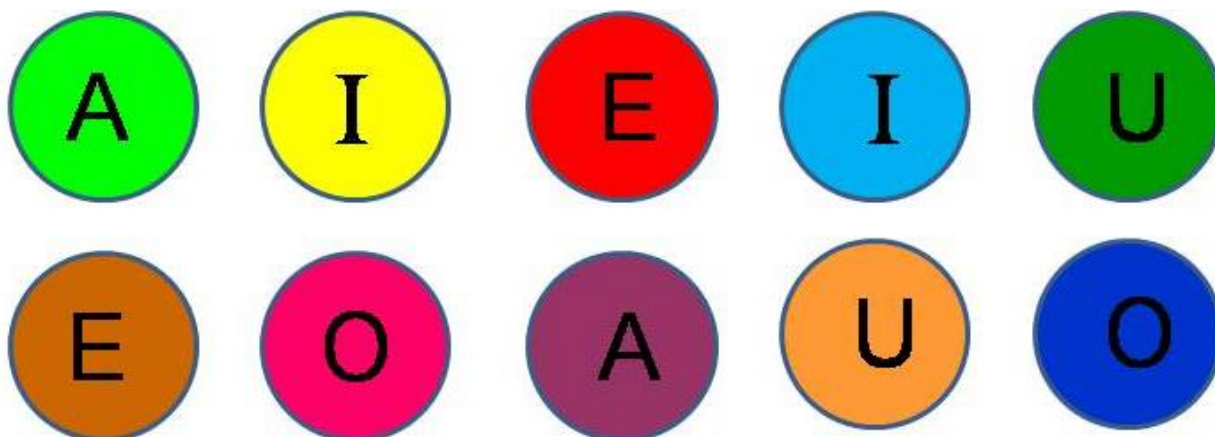
• **IMAGENS PARA ATIVIDADE 7 PÁGINA (12)**



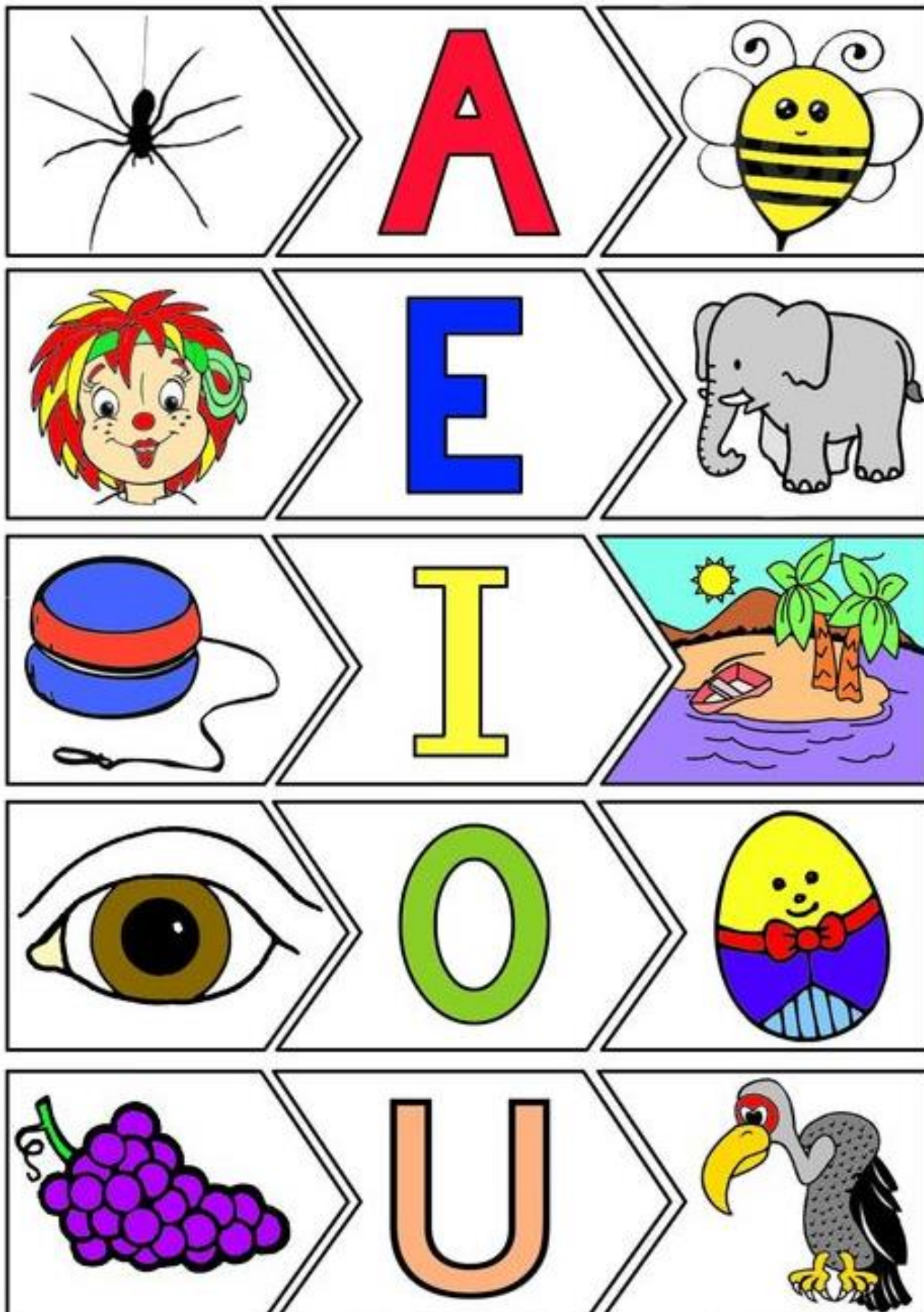
- IMAGENS PARA ATIVIDADE 12 PÁGINA (20)



- IMAGEM ATIVIDADE 18 DAS VOGAIS PÁGINA (29)



• QUEBRA-CABEÇA PÁGINA (29)



- IMAGEM BOTÕES DA ATIVIDADE 20 PÁGINA (31)



ATIVIDADES EXTRAS

BRINCADEIRAS

DEPOIS DE CONHECER OS NÚMEROS VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE? CHAME TODA A FAMÍLIA E SE DIVIRTA. NÃO SE ESQUEÇAM DE POSTAR FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA, PARA COMPARTILHAR COM A PROFESSORA E COLEGAS.

PINTE A IMAGEM REFERENTE A BRINCADEIRA.

ESCONDE-ESCONDE



NESTE JOGO UMA CRIANÇA DEVE SAIR À PROCURA DAS OUTRAS QUE SE ESCONDERAM.

NOME: _____

DATA: _____

VAMOS BRINCAR

DENTRO – FORA:

DESENHE UM CÍRCULO NO CHÃO E BRINQUE COM SEU FILHO PEDINDO PARA QUE ELE PULE DENTRO DE CÍRCULO QUANDO DISSER “DENTRO” E FORA DO CÍRCULO QUANDO DISSER” FORA”, A BRINCADEIRA É PARECIDA COM MORTO-VIVO. CASO QUEIRA, COLOQUE UMA MÚSICA PARA FICAR MAIS DIVERTIDO!

PINTE A IMAGEM REFERENTE A BRINCADEIRA.



NOME: _____

DATA: _____

VAMOS BRINCAR

DANÇA DAS CADEIRAS



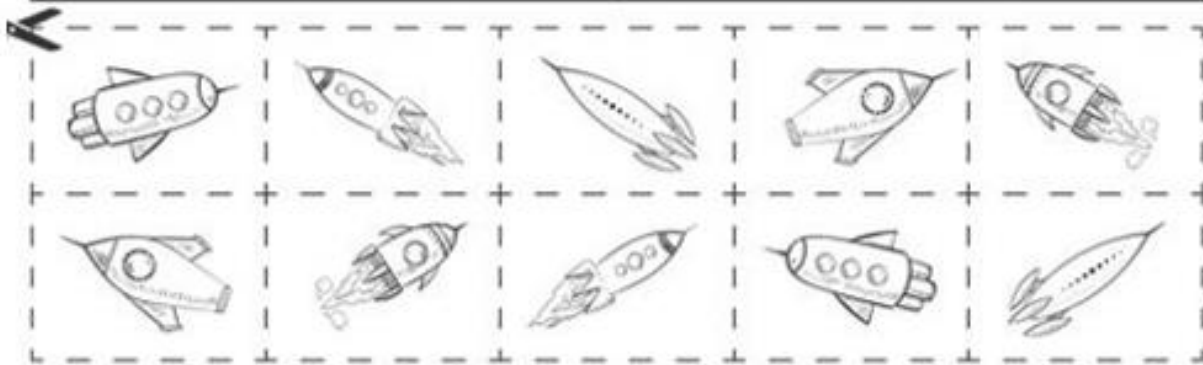
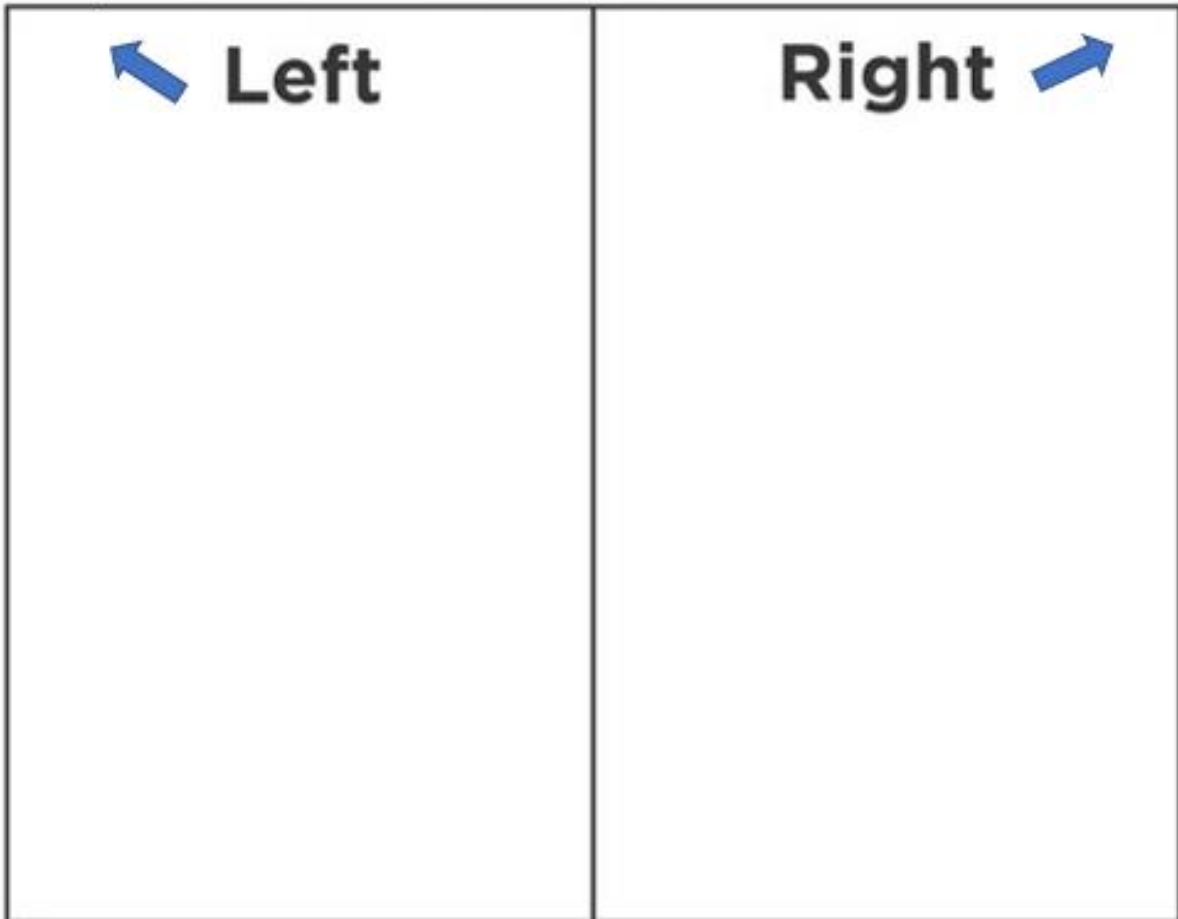
NESTA BRINCADEIRA TEM SEMPRE UM NÚMERO MAIOR DE CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS. QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO. QUEM NÃO CONSEGUIR, ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.

NOME: _____

DATA: _____

INGLÊS

RECORTE OS **ROCKETS (FOGUETES)** ABAIXO. COLE OS VIRADOS PARA A **LEFT (ESQUERDA)** NO QUADRADO ONDE ESTÁ ESCRITO **LEFT**. E OS VIRADOS PARA A **RIGHT (DIREITA)** NO QUADRADO ONDE ESTÁ ESCRITO **RIGHT**.



Fonte: <https://mypreschoolplan.com/leftright/>

COMPLETE A FRASE COM O SEU NOME:

MY NAME IS _____