

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

EDUCAÇÃO INFANTIL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO: PRÉ 3 - 2020

PROFESSORES: ANNY LAIS BORTOLUZZI

EDUARDO PEDRO JANCESKI

EVERLISE DOS SANTOS

EZEQUIELI FURLANETTO

JANDIRA CAUS

LISÂNGELA VARELA MASCARELLO

VERA BALEN

**DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,
INGLÊS, INFORMÁTICA E ARTE.**

SENHORES PAIS:

Nesta apostila adotamos uma maneira diferente de seguir as atividades. Foi elaborada uma tabela/cronograma semanal, para que as crianças realizem as atividades. Assim cada dia da semana terá uma disciplina ou duas, e o professor titular. Como se observa abaixo:

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREA DO CONHECIMENTO	ED. FÍSICA INGLÊS	ÁREA DO CONHECIMENTO INFORMÁTICA	ARTE	ÁREA DO CONHECIMENTO

Assim, ao receber a apostila veja sobre os assuntos que contêm nela e espere também as orientações dos professores no grupo para iniciar.

PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “Material de Apoio”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

Abraços, Professoras da Educação Infantil

Bons Estudos!

QUARTA-FEIRA (03/06/2020)

VAMOS COMEÇAR OUVINDO UM POEMA?

PAPAI, MAMÃE OU FAMILIAR IRÁ LER PARA VOCÊ.



FONTE: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=50514>

DEPOIS DE LER CONVERSAR SOBRE:

QUEM FEZ AS PEGADAS NO CHÃO?

O QUE ACONTECE QUANDO ELE PISA NO CHÃO?

O PÉ DO GIGANTE É GRANDE OU PEQUENO?

O SEU PÉ É MAIOR OU MENOR QUE O DO GIGANTE?

QUANTOS PASSOS O GIGANTE DEU PARA IR DE SUA CASA ATÉ O LAGO?

QUARTA-FEIRA (03/06/2020)

HORA DA ATIVIDADE...

- 1) O PÉ DO GIGANTE É MAIOR OU MENOR QUE O SEU PÉ? ISSO, MENOR! QUE TAL DESENHAR SEU PÉ? FAÇA O CONTORNO DO SEU PÉ E PINTE COM MUITO CAPRICHOS.**

NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA (03/06/2020)

HORA DA BRINCADEIRA

E QUE TAL ANDAR COM PÉS DE GIGANTE? COM AJUDA E AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA UM PÉ DE GIGANTE, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



MATERIAIS PARA CONFECCIONAR O PÉ DE GIGANTE:

- PAPELÃO;
- BARBANTE OU CADARÇO;
- TINTA PARA COLORIR SE PREFERIR;

RISQUE SOBRE O PAPELÃO UM PÉ GIGANTE, MAIOR QUE O PÉ DA CRIANÇA, E FAÇA QUATRO FUROS PARA PASSAR O CADARÇO OU BARBANTE. DEPOIS AMARRE NO PÉ DA CRIANÇA CONFORME A IMAGEM ACIMA. DEIXE A CRIANÇA ANDAR COMO GIGANTE OUVINDO A MÚSICA DO GIGANTE. VAI SER DIVERTIDO. QUERO VER FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DESSA ATIVIDADE. (MELODIA DA MÚSICA PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ ENVIADA NO GRUPO).

QUARTA-FEIRA (03/06/2020)

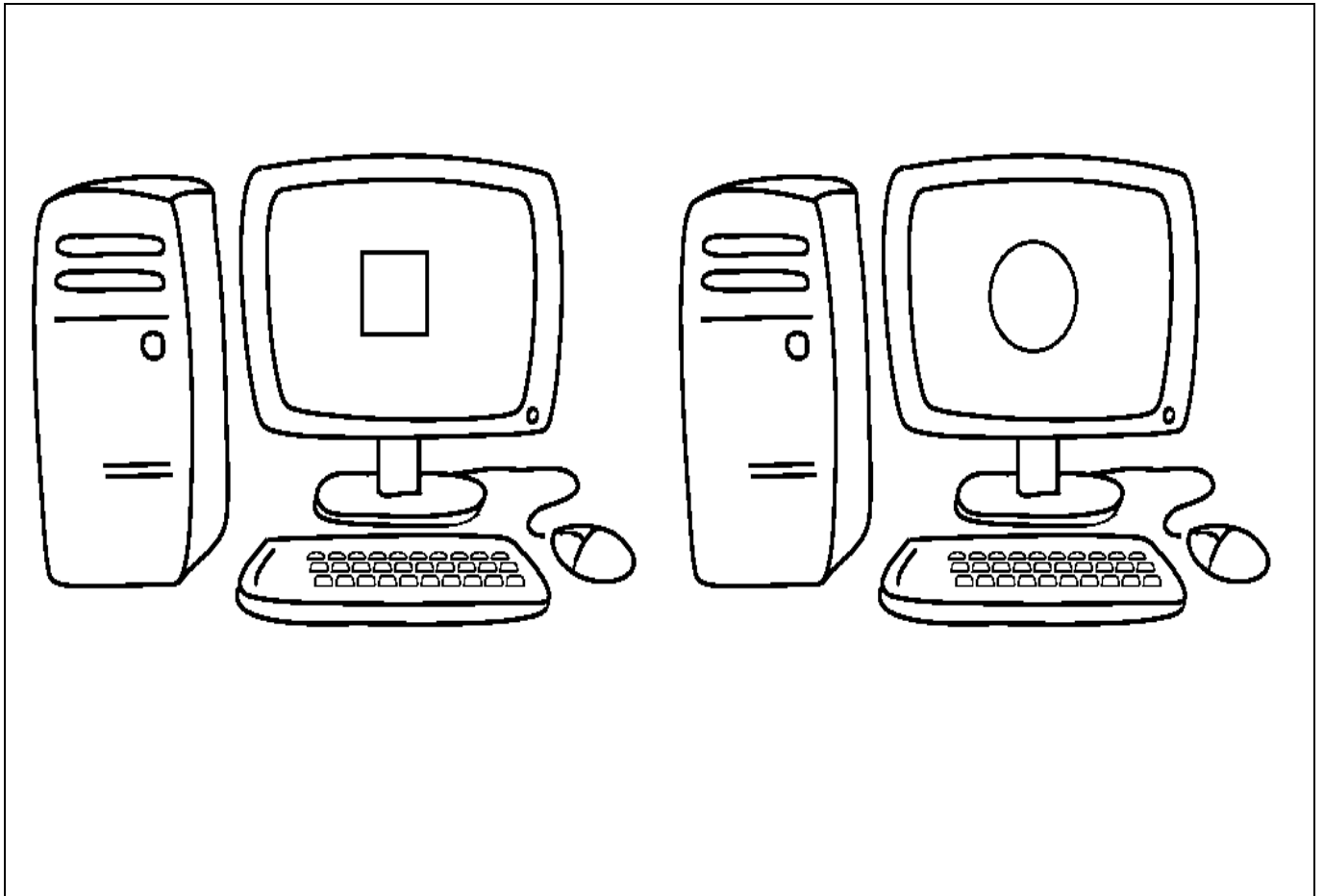
DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ III

PROFESSOR: EDUARDO PEDRO JANCESKI

WHATSAPP:(49) 99999-0818

2) TRABALHANDO FORMAS GEOMÉTRICAS NAS AULAS DE INFORMÁTICA UTILIZAREMOS PARA EXPLICAÇÕES, VÍDEOS, DESENHOS IMPRESSOS E APLICATIVOS DE DESENHOS, MAS PARA ESSA ATIVIDADE GOSTARIA QUE VOCÊ COLORISSE O COMPUTADOR QUE TENHA A FORMA GEOMÉTRICA DE UM QUADRADO NA TELA DO COMPUTADOR:



NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (04/06/2020)

DISCIPLINA: ARTES

TURMA: PRÉ 3

PROFESSORA: EVERLISE DOS SANTOS

WHATS: (46) 9 8814 5188

OLÁ GALERINHA TUDO BEM COM VOCÊS? EU ESTOU COM MUITA SAUDADE DE ESTAR NA ESCOLA PARA FAZERMOS AS ATIVIDADES JUNTOS. MAS AINDA NÃO PODEMOS VOLTAR, PRECISAMOS FICAR EM CASA E TORCER PARA QUE ESSA PANDEMIA TERMINE DE UMA VEZ! E NADA MELHOR DO QUE FICAR EM CASA FAZENDO ALGUMAS ATIVIDADES, NÃO É MESMO? VAMOS QUE VAMOS...

NA APOSTILA PASSADA, TRABALHAMOS CORES E FORMAS E VIMOS AINDA ALGUMAS OBRAS DO PINTOR GUSTAVO ROSA, VOCÊS GOSTARAM? NESSA APOSTILA VAMOS TRABALHAR UM POUCO MAIS AS OBRAS DELE. COMBINADO?

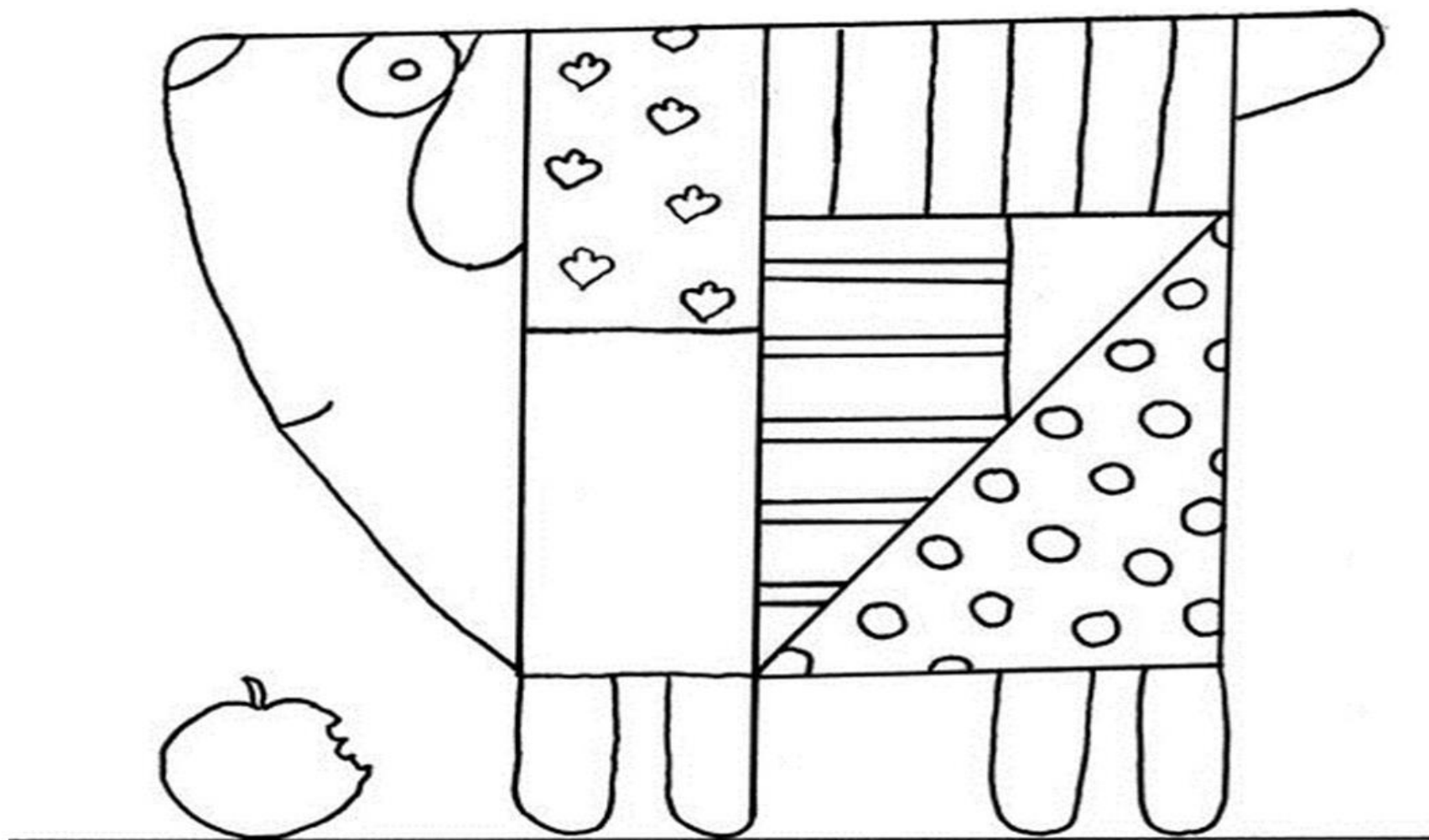
EM SUAS PINTURAS, GUSTAVO ROSA RETRATAVA VÁRIOS ANIMAIS, DE DIFERENTES CORES E FORMAS, SUAS OBRAS ERAM MUITO COLORIDAS E DIVERTIDAS. CHEGOU A SUA VEZ DE “COLOCAR A MÃO NA MASSA”, PREPARE-SE!

DIGA “OI” E “OBRIGADO” PARA O GUSTAVO ROSA!



FONTE: <http://www.arescritoriodearte.com.br/acervo-gustavo-rosa.html>

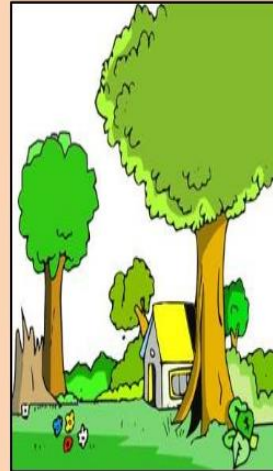
3) FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA E COLORIDA NA OBRA “CACHORRO COM MAÇÃ”.



FONTE: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/blog-post.html>

NOME: _____ DATA: _____

**CACHINHOS DOURADOS E OS TRES
URSINHOS**



ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA DE URSINHOS; O PAPAÍ URSO, A MAMÃE URSO E O BEBÊ URSO. ELES MORAVAM NUMA LINDA CASINHA, NO MEIO DA FLORESTA.

O PAPAÍ URSO ERA O MAIOR DE TODOS E TINHA UMA VOZ MUITO GROSSA. A MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E TINHA UMA VOZINHA MEIGA. O BEBÊ URSO ERA O MENORZINHO E SUA VOZ ERA FININHA. 2



UM DIA, PELA MANHÃ, QUANDO SE LEVANTARAM, IAM TOMAR MINGAU, MAS A MAMÃE URSA DISSE: - ESTE MINGAU ESTÁ MUITO QUENTE PARA SER TOMADO AGORA. VAMOS DAR UMA VOLTINHA NA FLORESTA ENQUANTO ELE ESFRIA, NA VOLTA A GENTE TOMA. DEIXARAM O MINGAU NAS SUAS TIGELINHAS E SAIRAM.



ENQUANTO ELES ESTAVAM FORA, APARECEU UMA MENINA CHAMADA CACHINHOS DOURADOS, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA E TINHA O MAU COSTUME DE FUGIR DE CASA.

QUANDO VIU A CASINHA DOS URSINHOS, ACHOU-A MUITO BONITINHA. APROXIMOU-SE E BATEU À PORTA. COMO NINGUÉM RESPONDEU, ELA ENTÃO METEU A MÃO NA PORTA E ENTROU. 4



ASSIM QUE ENTROU, LOGO À SUA FRENTE, NA MESA DA COZINHA, ELA AVISTOU AS TIGELINHAS DE MINGAU. OLHOU EM VOLTA, NÃO VIU NINGUÉM, E ENTÃO DISSE: - ÔBA, ACHO QUE ALGUÉM ESTAVA ME ESPERANDO. ESSE MINGAU PARECE DELICIOSO! 5



PROVOU O MINGAU DA TIGELA MAIOR, MAS ACHOU-O MUITO QUENTE. PROVOU O MINGAU DA TIGELA DO MEIO, E ACHOU-O MUITO FRIO. ENTÃO PROVOU O DA TIGELINHA MENOR, E ACHOU-O ÓTIMO. POR ISTO, COMEU TODO MINGAU QUE HAVIA NELA.



DEPOIS, PASSOU À SALA, ONDE ENCONTROU TRÊS CADEIRAS: UMA GRANDE E ACHOU-A MUITO DURA. SENTOU-SE NA CADEIRA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DE MAIS. SENTOU-SE NA CADEIRINHA MENOR E ACHOU-A MUITO CONFORTÁVEL. MAS, SENTOU-SE COM TAMANHA FALTA DE MODOS QUE A QUEBROU EM PEDAÇOS. 7



DEPOIS, CACHINHOS DOURADOS FOI AO QUARTO DOS URSINHOS. LÁ DENTRO HAVIA TRÊS CAMAS: UMA GRANDE, UMA MENOR E UMA MENORZINHA AINDA. DEITOU-SE NA CAMA MAIOR E ACHOU-A MUITO DURA. DEITOU-SE NA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DE MAIS. DEITOU-SE NA PEQUENINHA E ACHOU-A MUITO BOA. ALI FICOU QUIETINHA E ACABOU PEGANDO NO SONO. 8



ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO. FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU E, COM SURPRESA, NOTARAM QUE ALGUÉM TINHA ESTADO ALI. PAPAÍ URSO PERGUNTOU COM SUA VOZ GROSSA:
- QUEM MEXEU NO MEU MINGAU?
MAMÃE URSA PERGUNTOU COM SUA VOZ MEIGA:
- QUEM PROVOU O MEU MINGAU?
BEBÊ URSO, COM SUA VOZ FININHA, CHORANDO, PERGUNTOU:
- QUEM COMEU O MEU MINGAU?



OS TRÊS URSINHOS FORAM À SALA. PAPAÍ URSO OLHOU PARA SUA CADEIRA E EXCLAMOU:
- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!
MAMÃE URSA, COM SUA VOZ MEIGA, RECLAMOU:
- ALGUÉM TAMBÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!
BEBÊ URSO, CHORANDO, QUEIXOU-SE:
- ALGUÉM QUEBROU A MINHA CADEIRINHA! 10



FORAM ANDANDO PARA O QUARTO. PAPAÍ URSO OLHOU PARA SUA CAMA E PERGUNTOU:
- QUEM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA?
MAMÃE URSA OLHOU PARA SUA CAMA E DISSE:
- ALGUÉM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA!
BEBÊ URSO, COM SUA VOZ FININHA, GRITOU:
- ALGUÉM ESTÁ DEITADO NA MINHA CAMINHA! 11



CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O GRITO DO BEBÊ URSO. FICOU ASSUSTADÍSSIMA QUANDO VIU OS TRÊS URSINHOS NO QUARTO. SALTOU DA CAMA, CORREU PELO QUARTO, PULOU A JANELA E CONTINUOU CORRENDO PELA FLORESTA, TÃO DEPRESSA QUANTO SUAS PERNAS PODIAM. E, DAÍ POR DIANTE, NUNCA MAIS ELA FUGIU DE CASA. 12

DEPOIS DA HISTÓRIA CONVERSE:

QUEM E QUANTOS ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? ONDE A MENINA ENTROU? QUEM MORAVA NA CASA? COMO DEVEMOS CUIDAR DOS NOSSOS OBJETOS E DOS OUTROS? O QUE ACONTECEU COM A CACHINHOS DOURADOS?

SEXTA-FEIRA (05/06/2020)

TRABALHANDO COM A HISTÓRIA

4) QUERIDA CRIANÇA, OUÇA COM ATENÇÃO O QUE O PAPAÍ E MAMÃE IRÁ LER PARA VOCÊ E RESPONDA PINTANDO.

A) O QUE CACHINHOS DOURADOS COMEU AO CHEGAR NA CASA DOS URSOS? PINTE.



SUCO



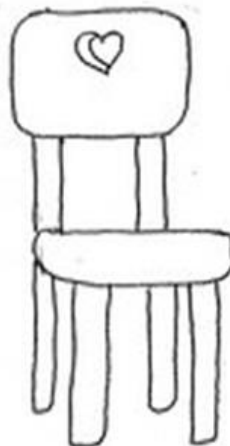
MINGAU



BANANAS



B) QUAL FOI A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS QUEBROU? PINTE.



C) QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASA? PINTE O NÚMERO CORRETO.



FONTE <https://escolaeducacao.com.br/atividades-cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos/atividades-cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos-trabalhando-a-historia/>

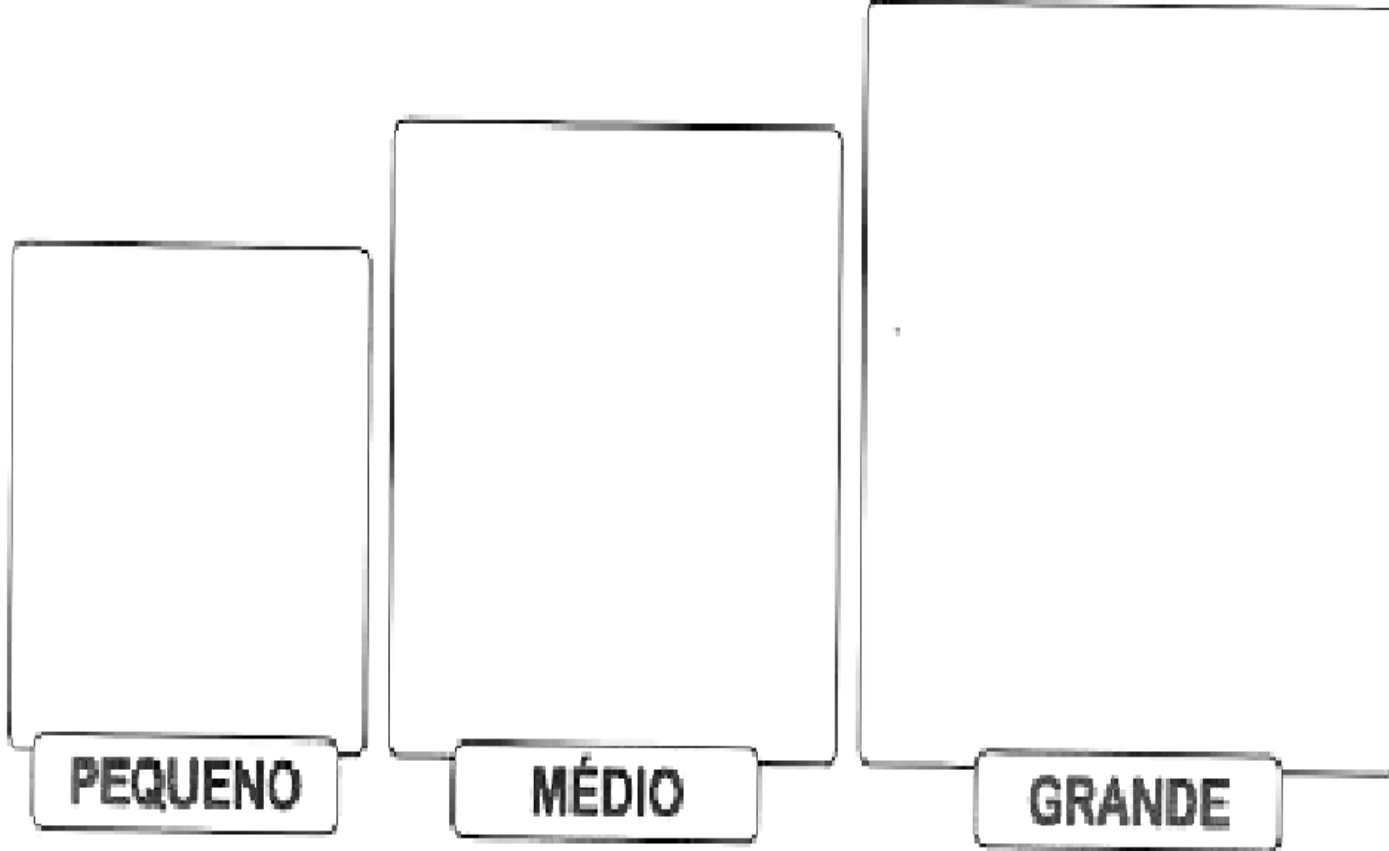
NOME: _____ **DATA:** _____

SEGUNDA-FEIRA (08/06/2020)

PEQUENO, MÉDIO E GRANDE

QUERIDA CRIANÇA PRECISO DE AJUDA PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSO. VOCÊ PODE ME AJUDAR?

5) RECORTE E COLE OS URSINHOS NOS LUGARES CORRETOS SEGUINDO SEUS TAMANHOS.



NOME: _____ DATA: _____

FONTE: <https://escoladossoshosclaudia.blogspot.com/2018/11/plano-de-aula-para-trabalhar-os.html>

MÚSICA GRANDE E PEQUENO- https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo (ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO)

TERÇA-FEIRA (09/06/2020)

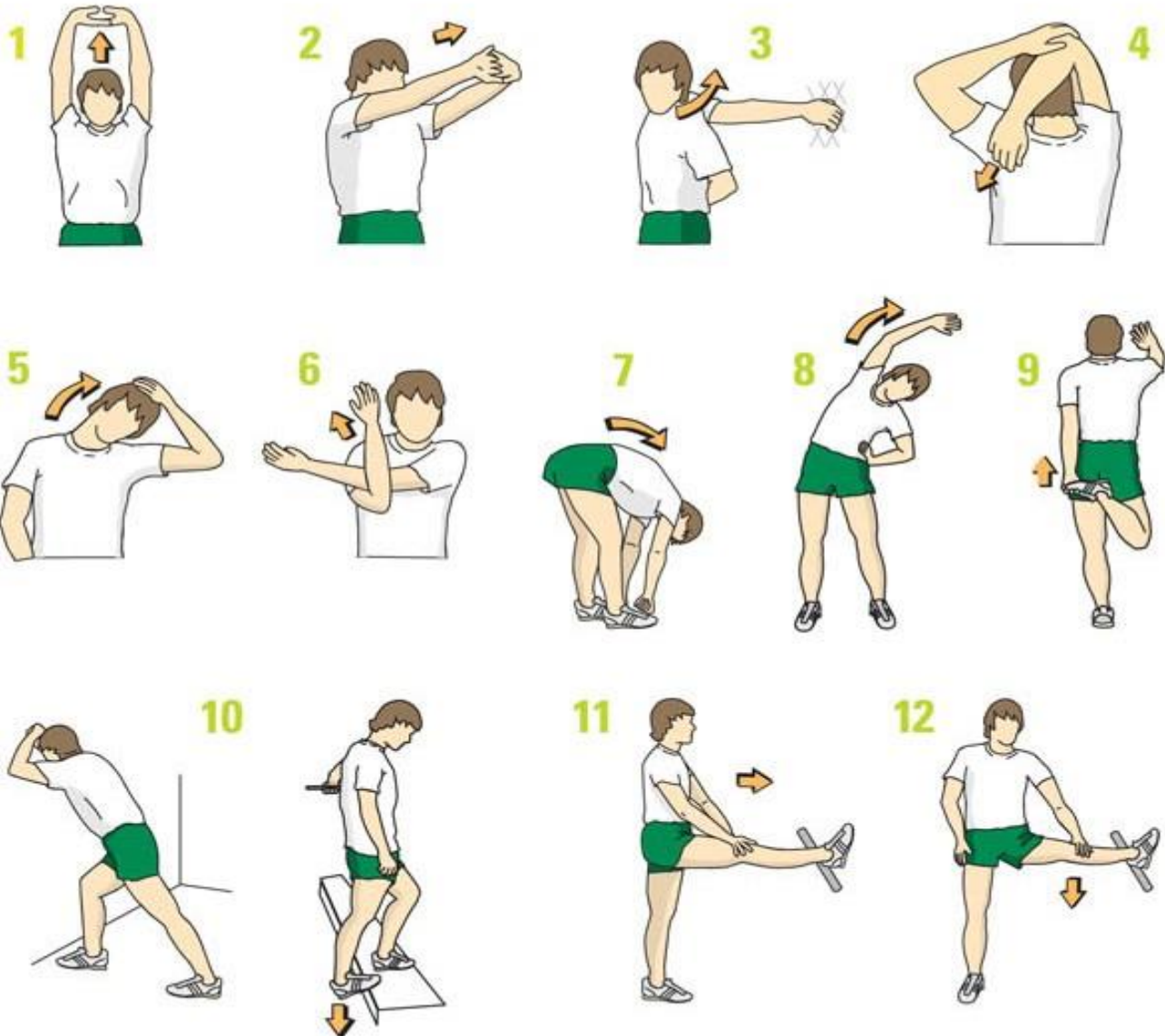
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ III

PROFESSORA: EZEQUIELI FURLANETTO

WHATSAPP:(49)9 98034774

6) VAMOS ALONGAR? CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA FAZER JUNTO. PODENDO SER FEITO TODOS OS DIAS DE 10 A 15 SEGUNDOS CADA EXERCÍCIO, NÃO ESQUECENDO OS DOIS LADOS DO CORPO.



Fonte: <https://fortalimob.com.br/blog/importancia-atividades-fisicas-alongamento/>

NOME: _____ **DATA:** _____

TERÇA-FEIRA (09/06/2020)

DISCIPLINA: INGLÊS

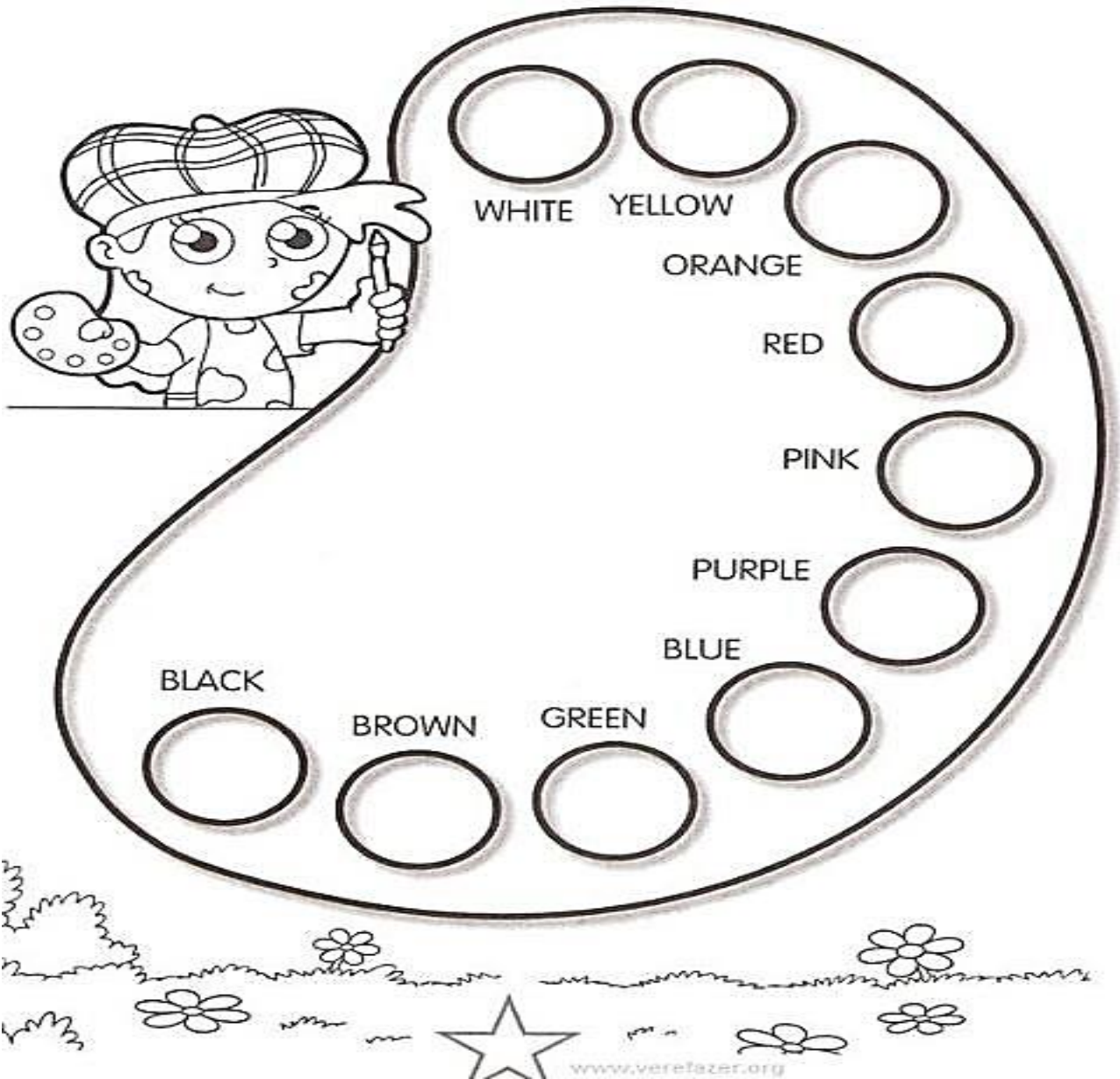
TURMA: PRÉ III

PROFESSORA: VERA C. C. BALEN

TELEFONE / WHATSAPP: (49) 988242581

EMAIL: verabalen@hotmail.com

7) VAMOS APRENDER MAIS COLORS (CORES). PINTE DE ACORDO COM O QUE PEDE



FONTE: <https://www.verefazer.org/2017/07/atividades-de-ingles-para-educacao-infantil.html>

VOCABULÁRIO:
YELLOW: AMARELO
PURPLE: ROXO
BLACK: PRETO

RED: VERMELHO
GREEN: VERDE
WHITE: BRANCO
PINK: ROSA

ORANGE: LARANJA
BLUE: AZUL
BROWN: MARROM

NOME: _____ **DATA:** _____

QUARTA-FEIRA (10/06/2020)

Poema retirado do livro: Anão e gigante

Em minha cabeça,
Em meu coração,
Ora sou gigante,
Ora sou anão.



Eu sou tão bonito!	Se me sinto anão
Minha mãe garante.	Diante do perigo,
Meu peito se estufa.	Procuro a mão
Pareço um gigante!	Da mãe ou do amigo.

Mas se ela reclama:	A chuva, tão forte,
-não fez a lição!	O raio, o trovão,
E essa roupa suja?	O vento uivando:
Me sinto um anão.	Me sinto um anão.

Meu amigo disse	Acordei, o céu
Que eu sou legal.	Estava brilhante.
Me sinto um gigante,	O sol era lindo,
Muito natural.	Me senti gigante!

Minha grande amiga	Quando estou gigante,
Me chamou de chato.	Ando com cuidado
Encolhi na hora,	Pra não machucar
Sou um anão, de fato.	Quem está ao meu lado.

FONTE: <https://prezi.com/hqy-tsaibp7x/anao-e-gigante/>

CONVERSAR SOBRE O POEMA:

- QUANDO VOCÊ SE SENTE GIGANTE? QUANDO VOCÊ SE SENTE ANÃO?
- QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DE UM GIGANTE? E DE UM ANÃO?

8) DEPOIS USE A LATERAL DO POEMA PARA FAZER UM LINDO DESENHO SOBRE ELE.

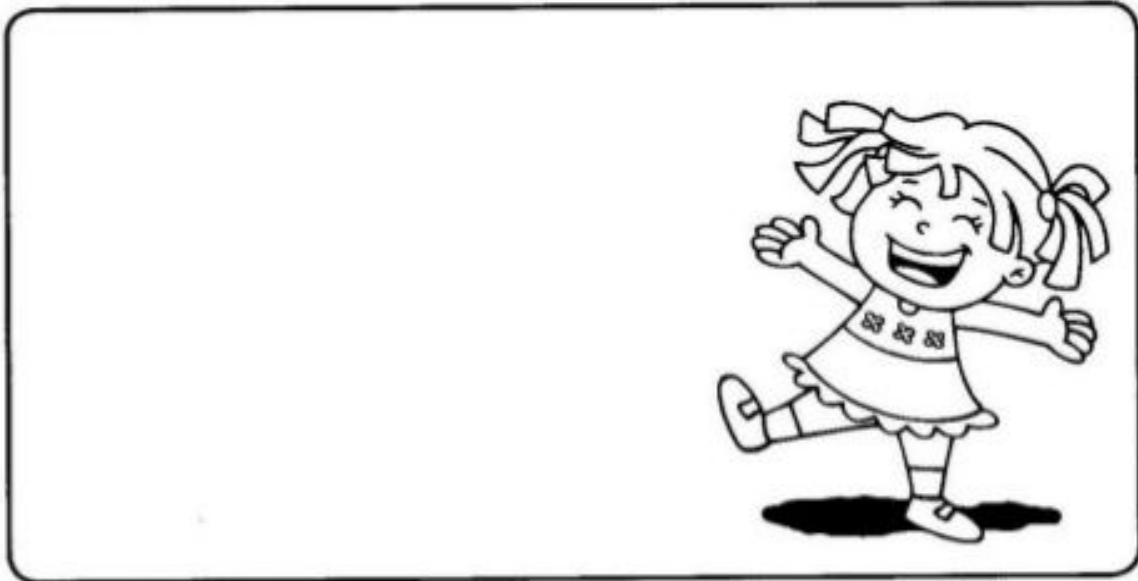
NOME: _____ **DATA:** _____

QUARTA-FEIRA (10/06/2020)

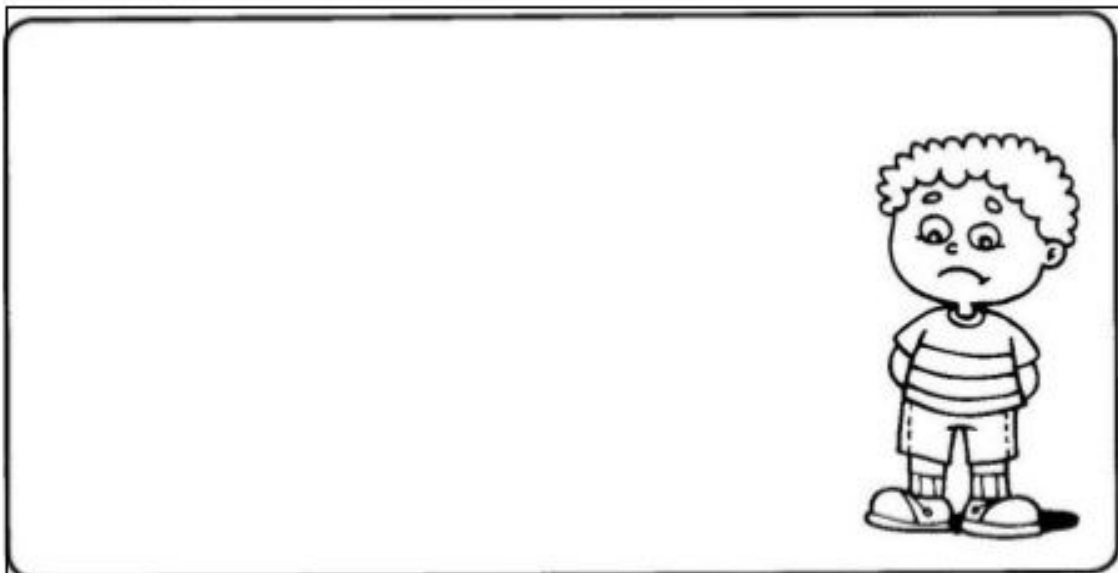
MUITAS COISAS PODEM NOS DEIXAR FELIZES E OUTRAS TRISTES, ESSES SÃO SENTIMENTOS DIFERENTES E QUE TODOS TEMOS!

- 9) AGORA É SUA VEZ CRIANÇA O QUE TE FAZ SENTIR GIGANTE, FELIZ? E O QUE TE FAZ SENTIR COMO UM ANÃO, TRISTE? CONVERSE COM O PAPAÍ E A MAMÃE SOBRE ISSO. DEPOIS DESENHE O QUE SE PEDE EM CADA QUADRO.

DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE LHE DEIXA MUITO FELIZ.



AGORA DESENHE O QUE DEIXA TRISTE.



NOME: _____ DATA: _____

TEMOS MUITOS MOTIVOS PARA SER FELIZES, A VIDA, SAÚDE, FAMÍLIA, AMIGOS, BRINCADEIRA, DANÇAR E MÚSICA, ENTÃO É HORA DE CANTAR!

CHAME TODOS DA FAMÍLIA PARA CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

Se você está contente bata palmas
Se você está contente bata palmas
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata palmas

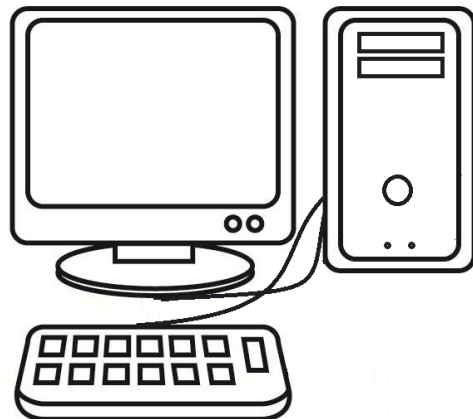
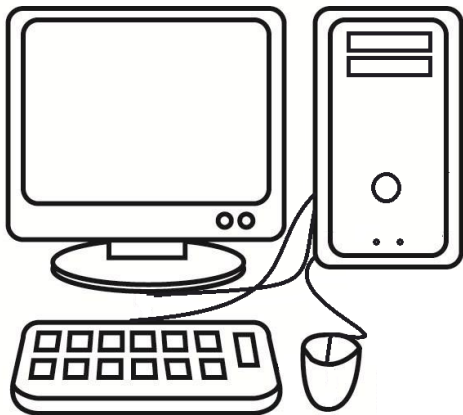
Se você está contente bata o pé
Se você está contente bata o pé
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata o pé

Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Dê risada

Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Grite Viva
Viva!

(MÚSICA ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO)


10) DANDO CONTINUIDADE SOBRE O COMPUTADOR, PINTE APENAS O QUE ESTÁ COMPLETO COM SEUS COMPONENTES:



NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (11/06/2020)

11) AGORA DESENHE UM CACHORRO (PODE SER USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS) COM OUTRA FRUTA (NÃO PODE SER MAÇÃ). O DESENHO VAI FICAR LINDO, TENHO CERTEZA!



NOME: _____ **DATA:** _____

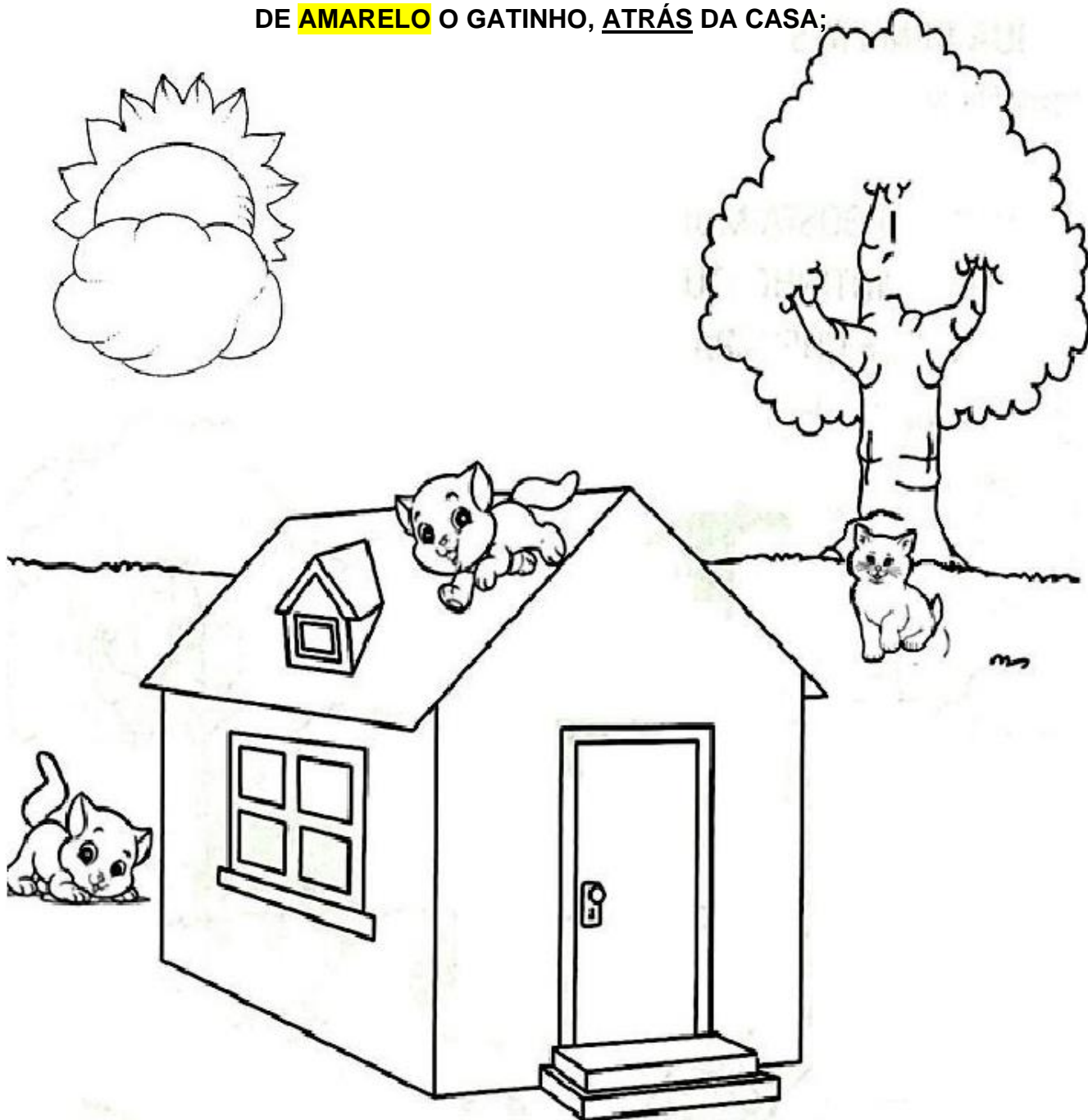
SEXTA-FEIRA (12/06/2020)

12) COM MUITA ATENÇÃO QUERIDA CRIANÇA, OUÇA O QUE O PAPAÍ E A MAMÃE IRÃO FALAR E FAÇA A ATIVIDADE. PINTÉ CADA GATINHO DA COR QUE SE PEDE,

DE **AZUL** O GATINHO, EM CIMA DO TELHADO;

DE **VERMELHO** O GATINHO, NA FRENTE DA ÁRVORE;

DE **AMARELO** O GATINHO, ATRÁS DA CASA;



FONTE: <http://2.bp.blogspot.com/-Hxfm1QDjlf8/UUH45yT72FI/AAAAAAAAADjw/uthoJvZCepI/s1600/ATIVIDADE10.jpg>

NOME: _____ DATA: _____

SEGUNDA-FEIRA (15/06/2020)

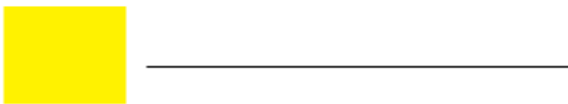
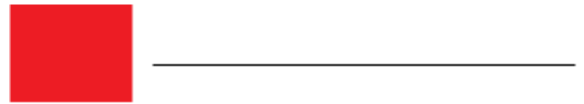
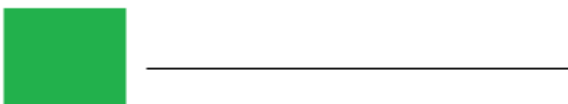
É HORA DE BRINCAR

13) NESSA ATIVIDADE QUERIDA CRIANÇA VOCÊ PRECISARÁ ESTAR BEM ATENTA E DISPOSTA, PARA PROCURAR PELA CASA TODA OBJETOS COM AS CORES **VERDE**, **AMARELO**, **AZUL** E **VERMELHO**. APÓS ENCONTRAR OS OBJETOS, DEVERÁ SEPARÁ-LOS POR COR, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



QUERO VER FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE NO GRUPO.

- ESCREVA A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE ENCONTROU AO LADO DAS CORES, CORRESPONDENTES.



FONTE: <http://www.carimaorra.com.br/conhecendo-as-cores/>

NOME: _____ DATA: _____

TERÇA-FEIRA (16/06/2020)

14) ATIVIDADE: CORRIDA DO SACI

O FAMILIAR DEVERÁ MONTAR UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA. AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR POSICIONADAS EM FILA, CADA UMA SEGURARÁ UMA DAS PERNAS FLEXIONADAS PARA TRÁS, NA POSIÇÃO DE SACI.

QUANDO FOR DADO O SINAL, ELAS DEVEM SAIR PULANDO ATÉ ALCANÇAREM A LINHA DE CHEGADA. DEVERÁ SER ELIMINADA A CRIANÇA QUE COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO E GANHARÁ ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO. PARA NÃO HAVER EXCLUSÃO, A CRIANÇA QUE COLOCAR O PÉ NO CHÃO PODERÁ PAGAR UMA PRENDA AO INVÉS DE SER ELIMINADA.



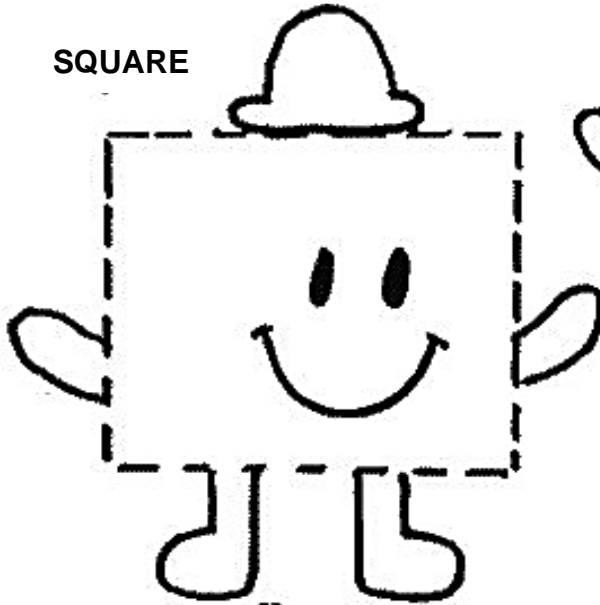
NOME: _____

DATA: _____

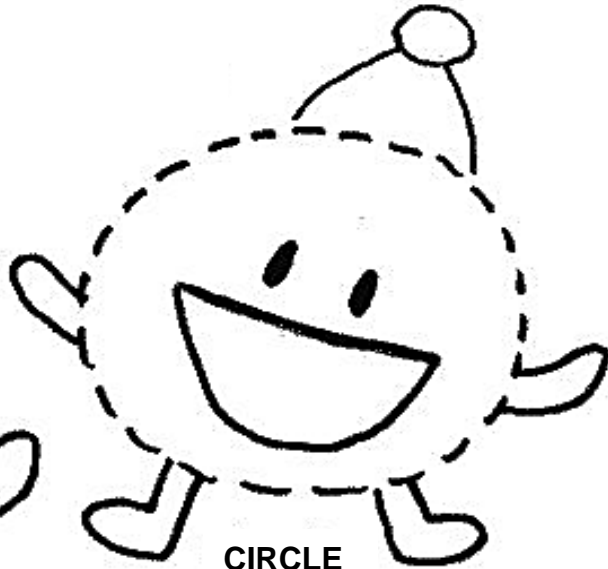
15) SHAPES (FORMAS). SIGA AS LINHAS PARA COMPLETAR AS FORMAS, DEPOIS PINTE!

SHAPES

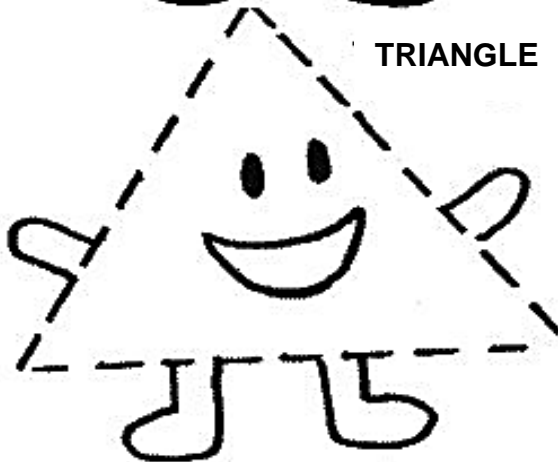
SQUARE



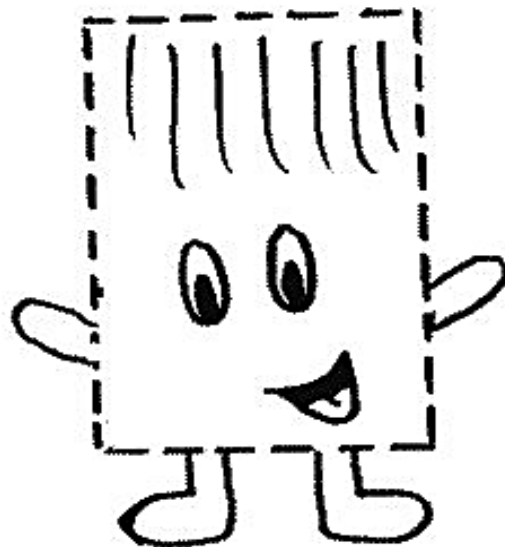
CIRCLE



TRIANGLE



RECTANGLE



© copyright Virginia Sigle / biblekidsfunzone.com

FONTE: [HTTP://WW25.BIBLEKIDSFUNZONE.COM/ACTIVITIES/SHAPESALL.HTML](http://ww25.biblekidsfunzone.com/activities/shapesall.html)

AGORA COPIE AS PALAVRAS:

TRIANGLE:

RECTANGLE:

SQUARE:

CIRCLE:

NOME: _____

DATA: _____

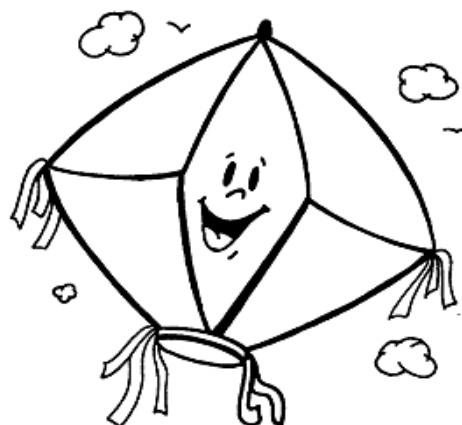
QUARTA-FEIRA (17/06/2020)

VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA DE FESTA JUNINA?

16) CANTE E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRINHAS NOS QUADRADINHOS.

CAI, CAI BALÃO

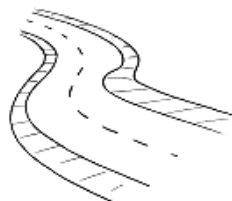
CAI, CAI BALÃO
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO



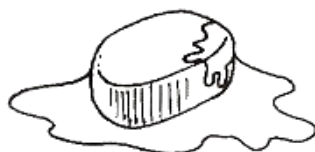
VAMOS ESCREVER



B	A	L	Ã	O



R	U	A



S	A	B	Ã	O



M	Ã	O

FONTE: <http://ikotonainfantil.blogspot.com/2011/06/cai-cai-balao-musica-e-atividades.html>

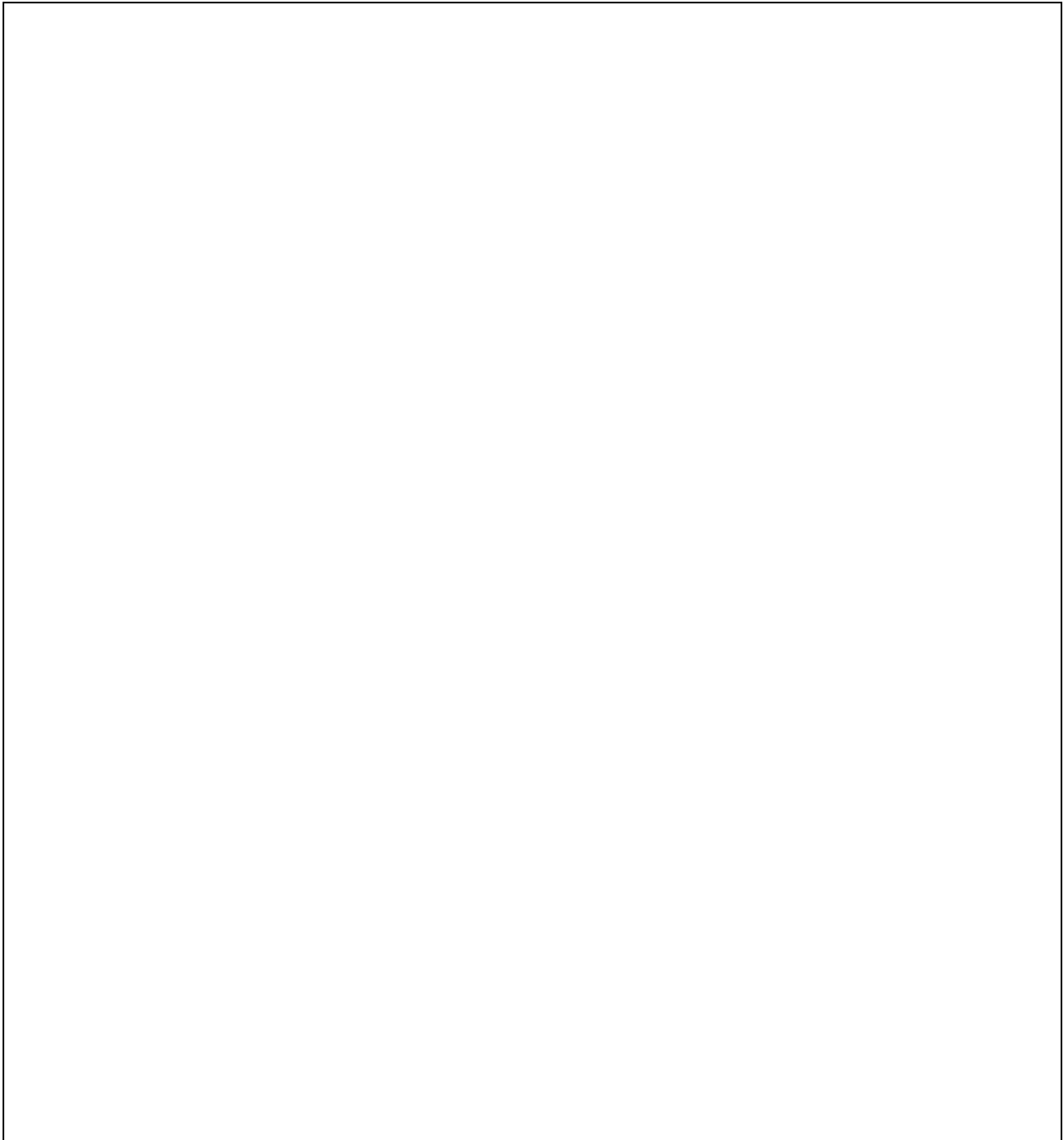
NOME: _____ DATA: _____

QUARTA-FEIRA (17/06/2020)

**17) VAMOS NOS DIVERTIR E VER NOSSO COMPUTADOR E SEU FUNCIONAMENTO?
ACESSE O YOUTUBE E LOCALIZE O SEGUINTE DESENHO ANIMADO:**

EEMA NEEMA DEEKA MUNDO DO COMPUTADOR | DESENHOS ANIMADOS PARA CRIANÇAS WILDBRAIN EM PORTUGUÊS OU DIGITE NO NAVEGADOR DE INTERNET: <https://www.youtube.com/watch?v=wjwzayi-ap8>.

- **AGORA DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.**

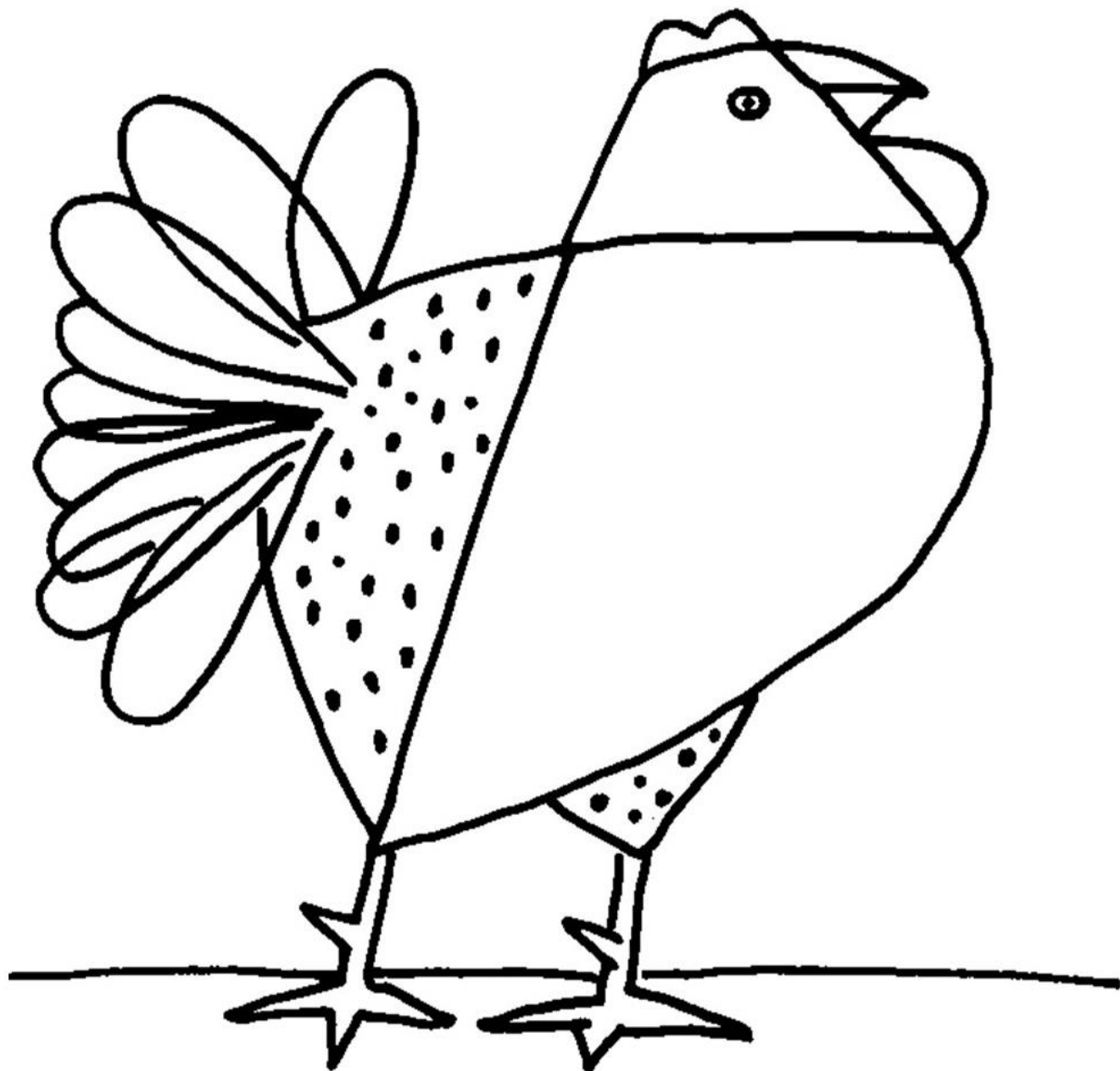


NOME: _____ **DATA:** _____

QUINTA-FEIRA (18/06/2020)

18) E QUE TAL PINTAR O DESENHO ABAIXO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO) E DEPOIS COLAR UMA GRAMINHA NO CHÃO PARA DEIXAR SUA OBRA AINDA MAIS LINDA?

O GALO, DE GUSTAVO ROSA.



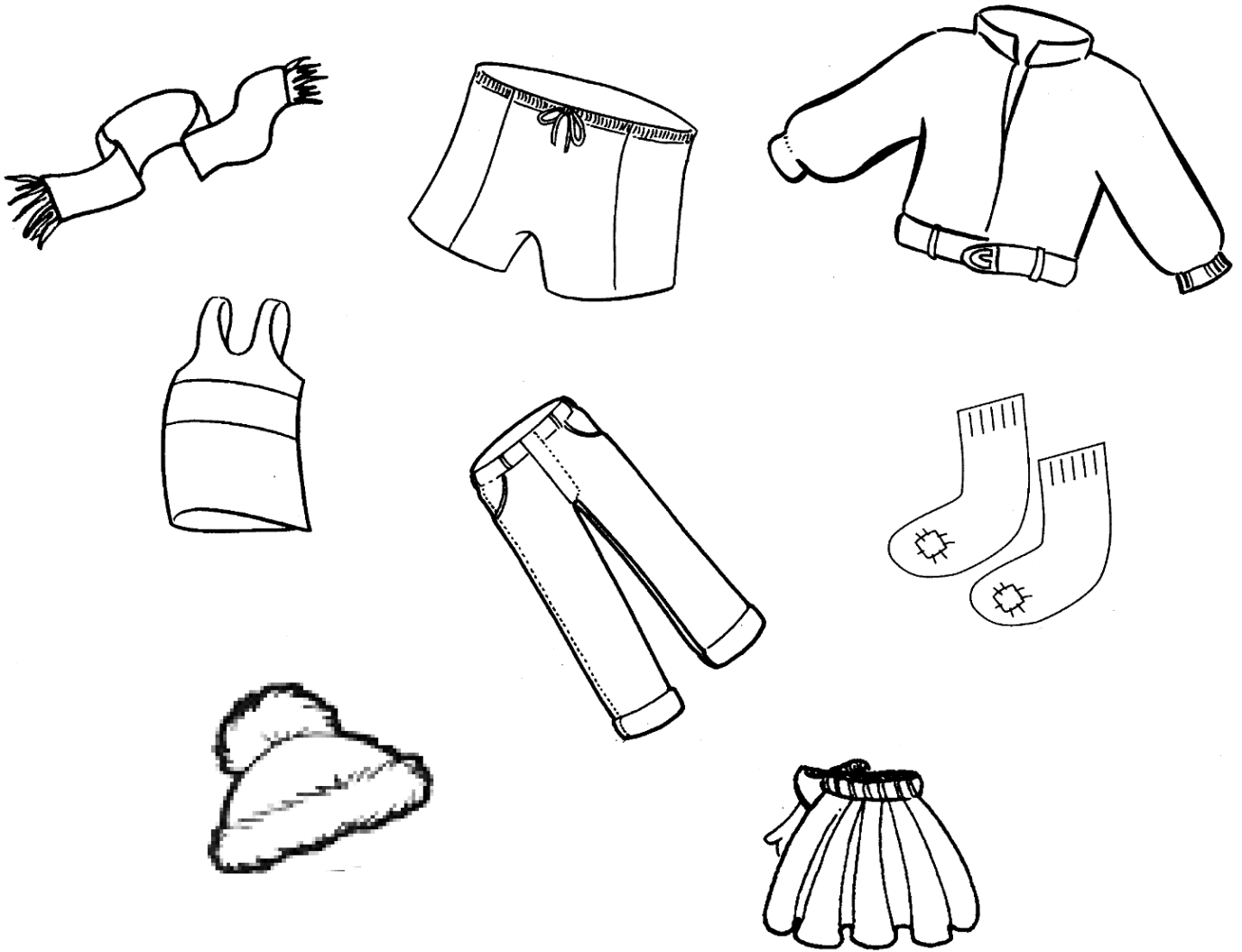
FONTE: [HTTPS://ISRAELAKOTONA.BLOGSPOT.COM/2019/03/BLOG-POST.HTML](https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/blog-post.html)

NOME: _____ DATA: _____

SEXTA-FEIRA (19/06/2020)

QUERIDA CRIANÇA PERCEBEU COMO ESTÁ MAIS FRIO, SIM DEVEMOS NOS AQUECER, SE VESTIR COM ROUPAS BEM QUENTINHAS! NESSE FIM DE SEMANA, DIA 21 DE JUNHO INICIARÁ O INVERNO, A ESTAÇÃO DO ANO DE MUITO FRIO.

19) PINTÉ SOMENTE AS PEÇAS DE ROUPAS QUE USAMOS QUANDO É FRIO, NO INVERNO.



FONTE: <https://onlinecursosgratuitos.com/12-atividades-com-frio-e-quente-para-imprimir/>

A) QUANTAS PEÇAS VOCÊ PINTOU? ESCREVA A QUANTIDADE NO QUADRADO ABAIXO.

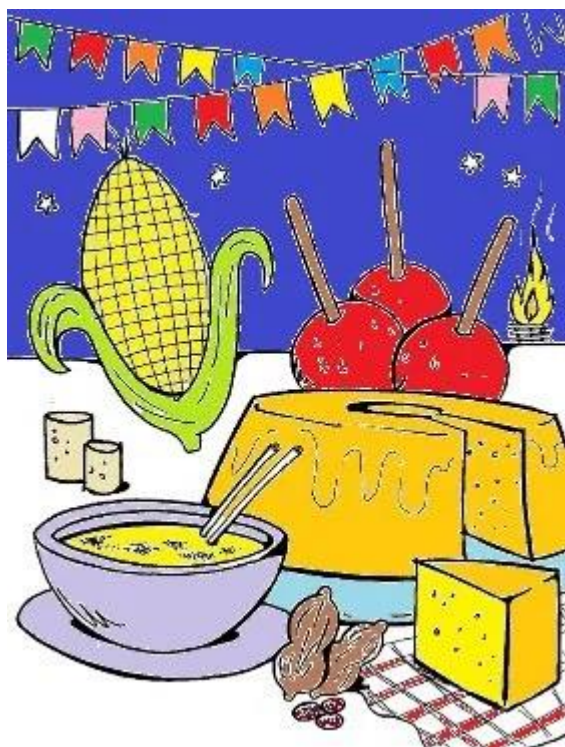
NOME: _____ **DATA:** _____

SEGUNDA-FEIRA (22/06/2020)

A FESTA JUNINA, FESTA DE SÃO JOÃO É MUITO DIVERTIDA E TEM MUITA COMILANÇA...

VAMOS CANTAR??

NOITE DE ARRAIÁ



MAÇÃ DO AMOR

CHURRASCO

CANJICA

PAMONHA

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

CUSCUZ

ARROZ DOCE

SUSPIRO

#COCADA

#MARIA-MOLE

#MUNGUNZÁ

ME DÊ A MÃO

VENHA PRA CÁ

SÃO DOIS PRA LÁ

E DOIS PRA CÁ

VAMOS LÁ

VAMOS LÁ

É NOITE DE ARRAIÁ

(ESSA MÚSICA E VÍDEO ESTARÃO DISPONÍVEIS NO GRUPO)

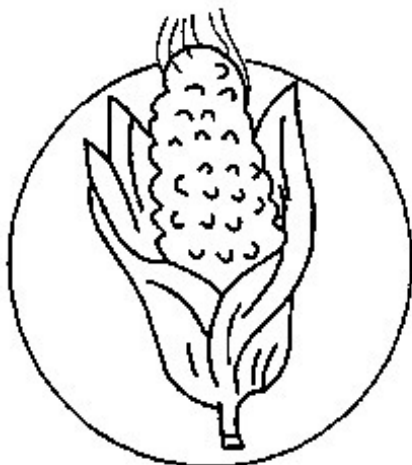
<https://www.youtube.com/watch?v=8kKATbZ2Cp4&feature=youtu.be>

SEGUNDA-FEIRA (22/06/2020)

AGORA É SUA VEZ...

20) PINTE AS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA. ESCOLHA A QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PEÇA PARA A MAMÃE FAZER.

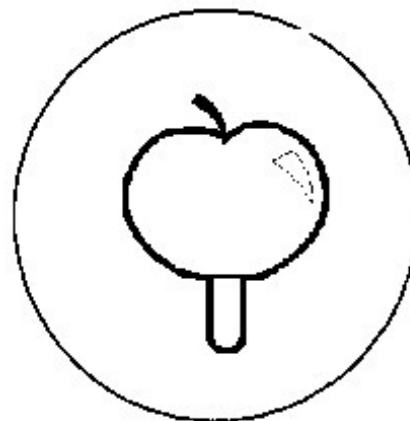
DEPOIS POSTE NO GRUPO FOTOS DA DELICIOSA COMIDA PARA COMPARTILHAR COM A PROFESSORA, COLEGAS A SUA FESTA JUNINA EM CASA.



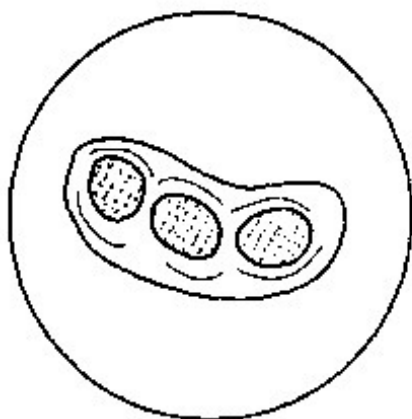
MILHO



PIPOCA



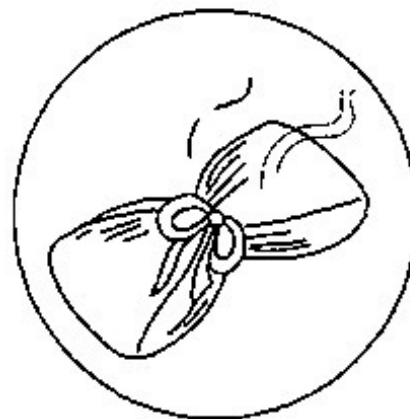
MAÇÃ DO AMOR



AMENDOIM



CANJICA



PAMONHA

NOME: _____ DATA: _____

TERÇA-FEIRA (23/06/2020)

21) ATIVIDADE: CORDAS

PODE SER UTILIZADA NO CHÃO, EM QUE A CRIANÇA ANDE DESCALÇA SOBRE A CORDA, COM OS BRAÇOS ABERTOS, PROCURANDO MANTER O EQUILÍBRIO. APROVEITANDO A MESMA ATIVIDADE SÓ QUE AGORA A CRIANÇA VAI ANDAR DE COSTAS SOBRE A CORDA. AINDA ESTICADA NO CHÃO A CRIANÇA PULA COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA ESQUERDA E PARA DIREITA CONSECUTIVAMENTE.

A CORDA PODE SER ERGUIDA DEZ CENTÍMETROS DO CHÃO PARA A CRIANÇA PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO. A CORDA PODE SER UTILIZADA PELA DUPLA COMO CABO-DE-GUERRA, NO MEIO DO ESPAÇO UTILIZADO DEVE TER UMA MARCA NO CHÃO, PARA VISUALIZAR QUEM ESTÁ VENCENDO O CABO-DE-GUERRA. AS CRIANÇAS PODEM PULAR CORDA.



FONTE: <https://blog.rhemaeducacao.com.br/psicomotricidade-atividades/>

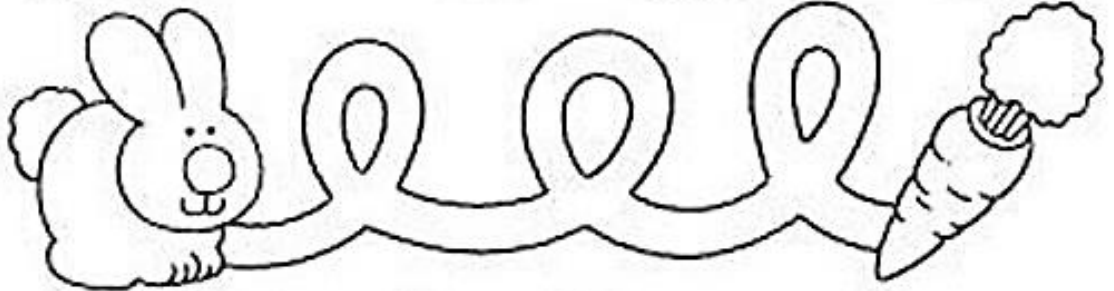
NOME: _____ DATA: _____

22) LEVE CADA ANIMAL ATÉ SEU ALIMENTO. COPIE A PALAVRA NA LINHA.

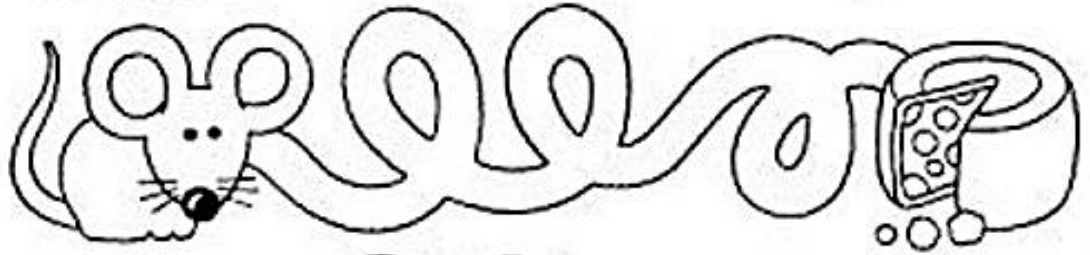
CAT



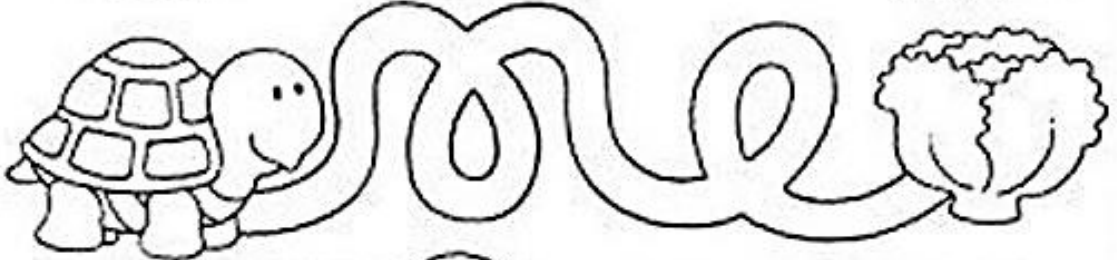
RABBIT



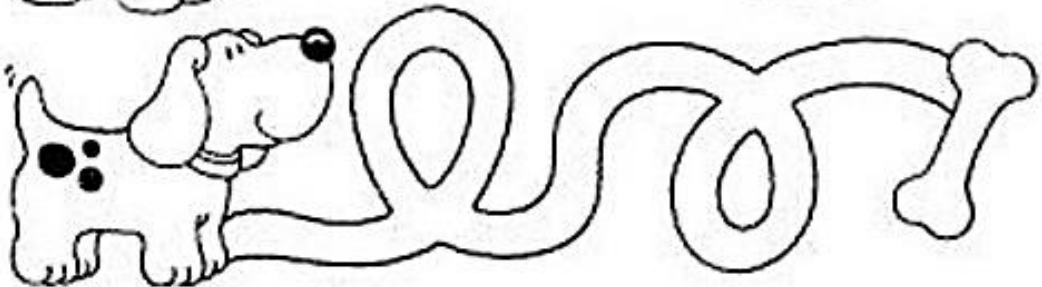
MOUSE



TURTLE



DOG



FONTE: <https://www.slideshare.net/ElisangelaTerra/apostila-atividades-coordenao-motora>

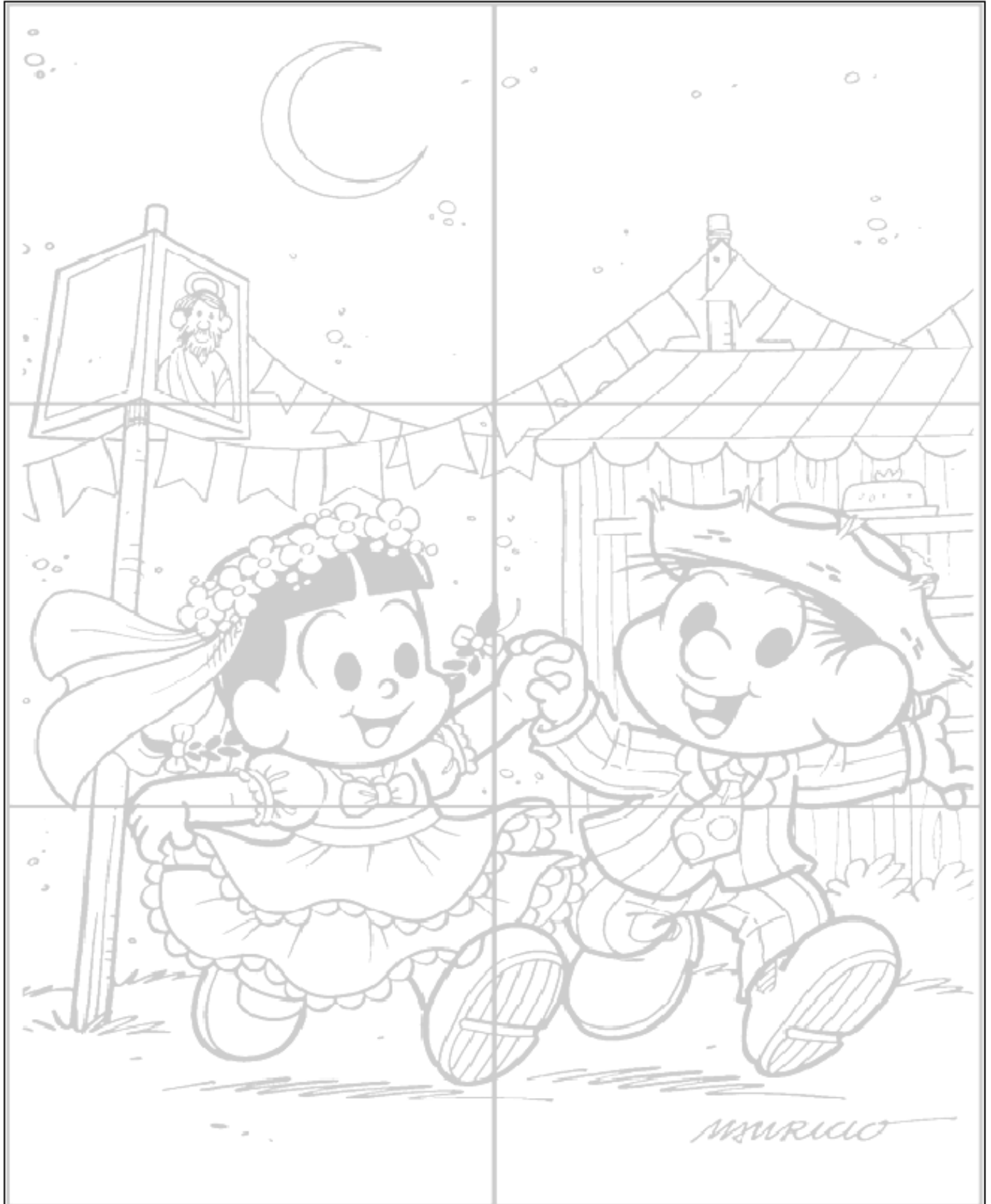
NOME: _____

DATA: _____

QUARTA-FEIRA (24/06/2020)

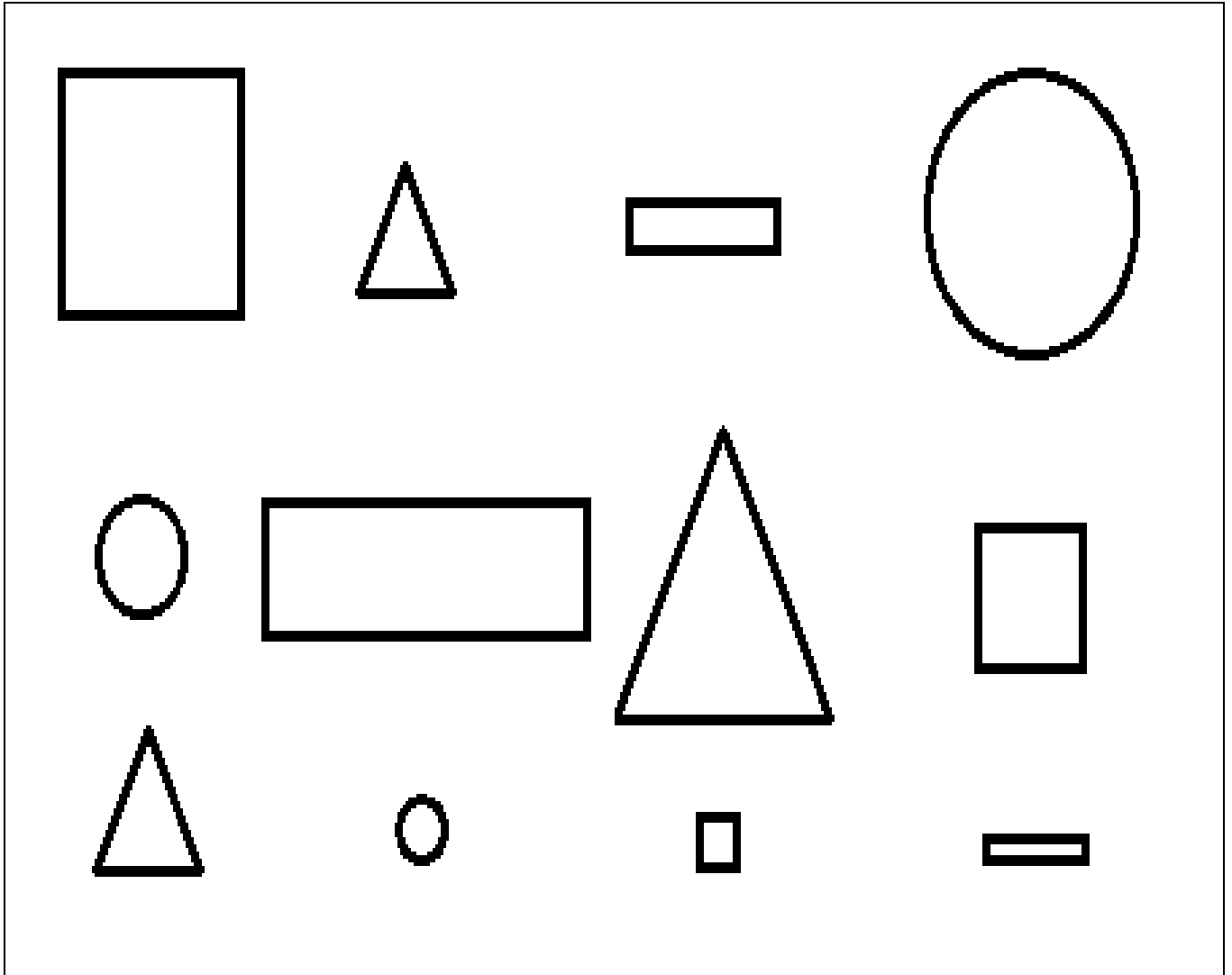
**OLHE MINHA CRIANÇA, QUE IMAGEM LINDA DE FESTA JUNINA, VAMOS MONTÁ-LA?
HOJE É DIA DE SÃO JOÃO.**

**23) PINTA A IMAGEM DO MATERIAL DE APOIO E DEPOIS RECORTE E COLE NO
LUGAR CERTO.**



QUARTA-FEIRA (24/06/2020)

24) COM RELAÇÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, LOCALIZE ABAIXO AS FORMAS MAIORES E ASSINALE OU PINTE QUAL O MAIOR QUADRADO, O MAIOR TRIÂNGULO, O MAIOR CÍRCULO E O MAIOR RETÂNGULO?



NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (25/06/2020)

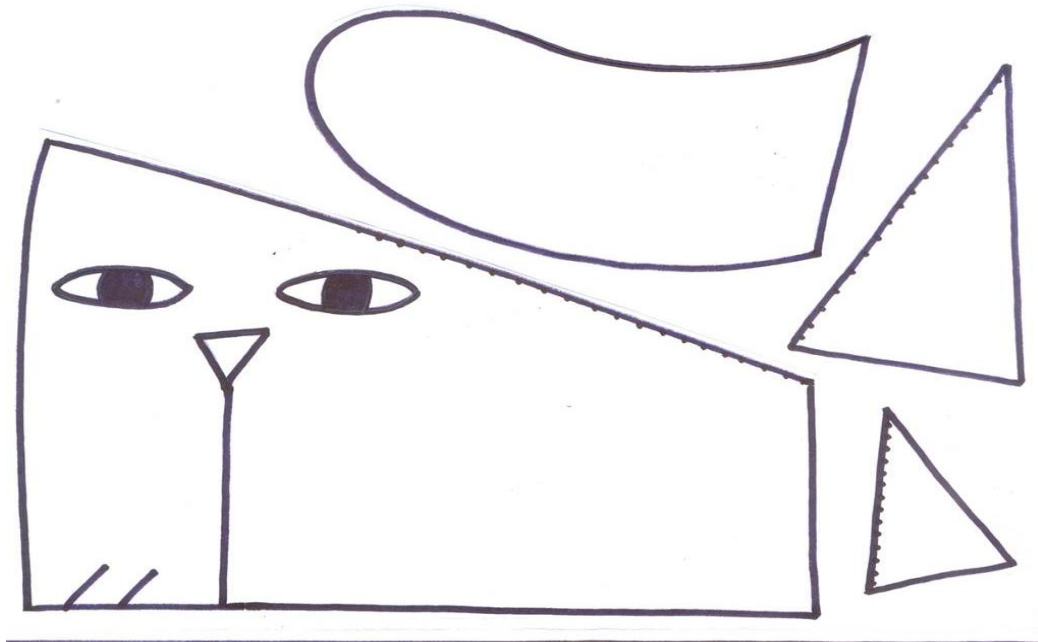
25) VAMOS FAZER RECORTE E COLAGEM? EU SEI QUE TODO MUNDO GOSTA, CAPRICHE!



NOME: _____

DATA: _____

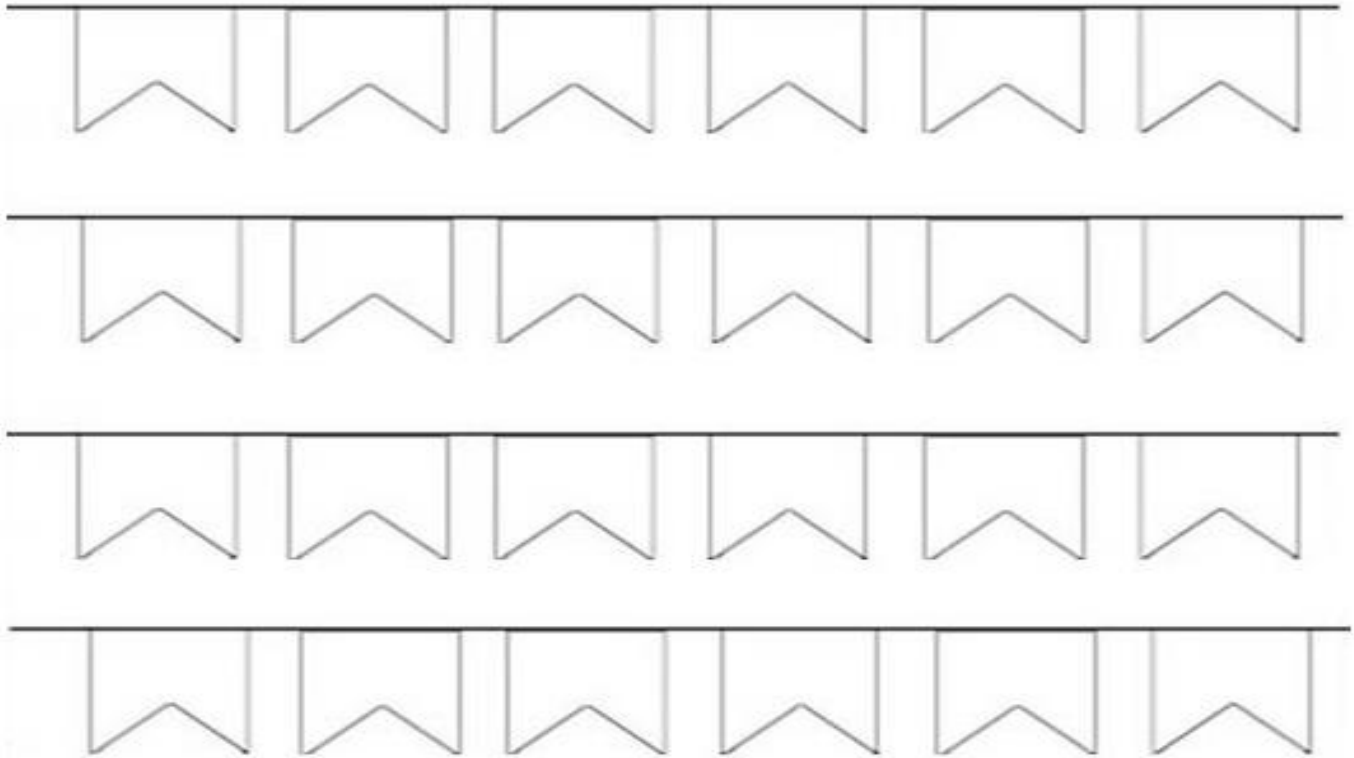
PINTE O DESENHO, RECORTE, MONTE E COLE NO QUANDO ACIMA:



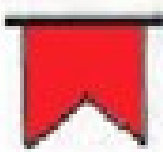
FONTE: <http://pontozeroum.blogspot.com/2016/01/gustavo-rosa-montagem.html>

SEXTA-FEIRA (26/06/2020)

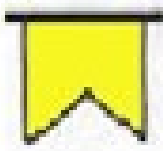
26) PINTE AS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CORES.



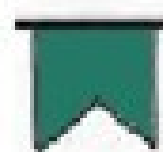
A) CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU E REGISTRE:



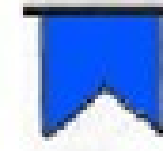
=



=



=



=

NOME: _____ **DATA:** _____

SEGUNDA-FEIRA (29/06/2020)

FESTA JUNINA TEM MUITA DIVERSÃO, ALEGRIA E COR!

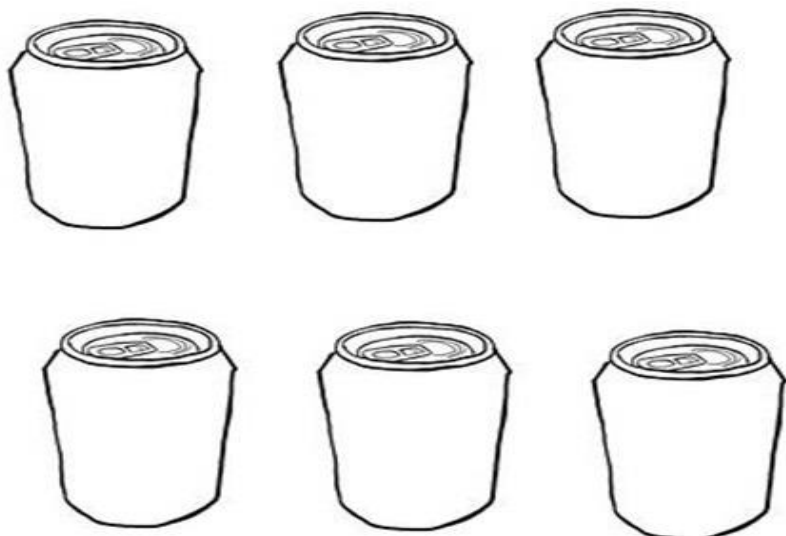
VAMOS BRINCAR DE JOGO DAS LATAS? JOGO DE FESTA JUNINA

27) NESSE JOGO, VOCÊ PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO. ENCONTRE 6 LATAS, AS QUE VOCÊ TIVER EM CASA. SE PREFERIR, PODE DECORAR AS LATAS USANDO CORES DIVERSAS, CONFORME O EXEMPLO DA IMAGEM ABAIXO. PARA O JOGO, BASTA TENTAR DERRUBAR VÁRIAS LATAS EMPILHADAS EM FORMA DE PIRÂMIDE. PODE USAR BOLINHAS FEITAS COM MEIAS OU A QUE TIVER EM CASA. SE DIVIRTA.



AGORA É SUA VEZ!

A) PINTE E ESCREVA NO QUADRADO A QUANTIDADE DE LATAS QUE VOCÊ DERRUBOU NA BRINCADEIRA, NA PRIMEIRA VEZ QUE VOCÊ JOGOU.



NOME: _____ DATA: _____

TERÇA-FEIRA (30/06/2020)

28) ATIVIDADE: CIRCUITO NO SOFÁ

MONTAR UM CIRCUITO É ORGANIZAR UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MOTORAS QUE AS CRIANÇAS DEVERÃO CUMPRIR EM SEQUÊNCIA E DEPOIS FAZER REPETIDAS VEZES. UMA DICA É PEDIR PARA SE PASSAR POR DENTRO DE ALGUM OBJETO – COMO SE FOSSE UM TÚNEL –, DEPOIS SUBIR E DESCER DE UM BANQUINHO OU PUFE, E PULAR EM ALMOFADAS NO CHÃO OU NO SOFÁ. ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A MOVIMENTAÇÃO E O GASTO DE ENERGIA.



FONTE: <https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas>

NOME: _____ **DATA:** _____

SENHORES PAIS: REGISTRE SEU FILHO FAZENDO AS ATIVIDADES COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA OU SE PREFERIR ME MANDE NO PARTICULAR. FICAREI FELIZ EM VÊ-LO E TAMBÉM PODEREI AVALIÁ-LO. DESDE JÁ AGRADEÇO.

29) CORTE AS FIGURAS E COLE NA CAIXA CORRETA. PINTE BEM BONITO.

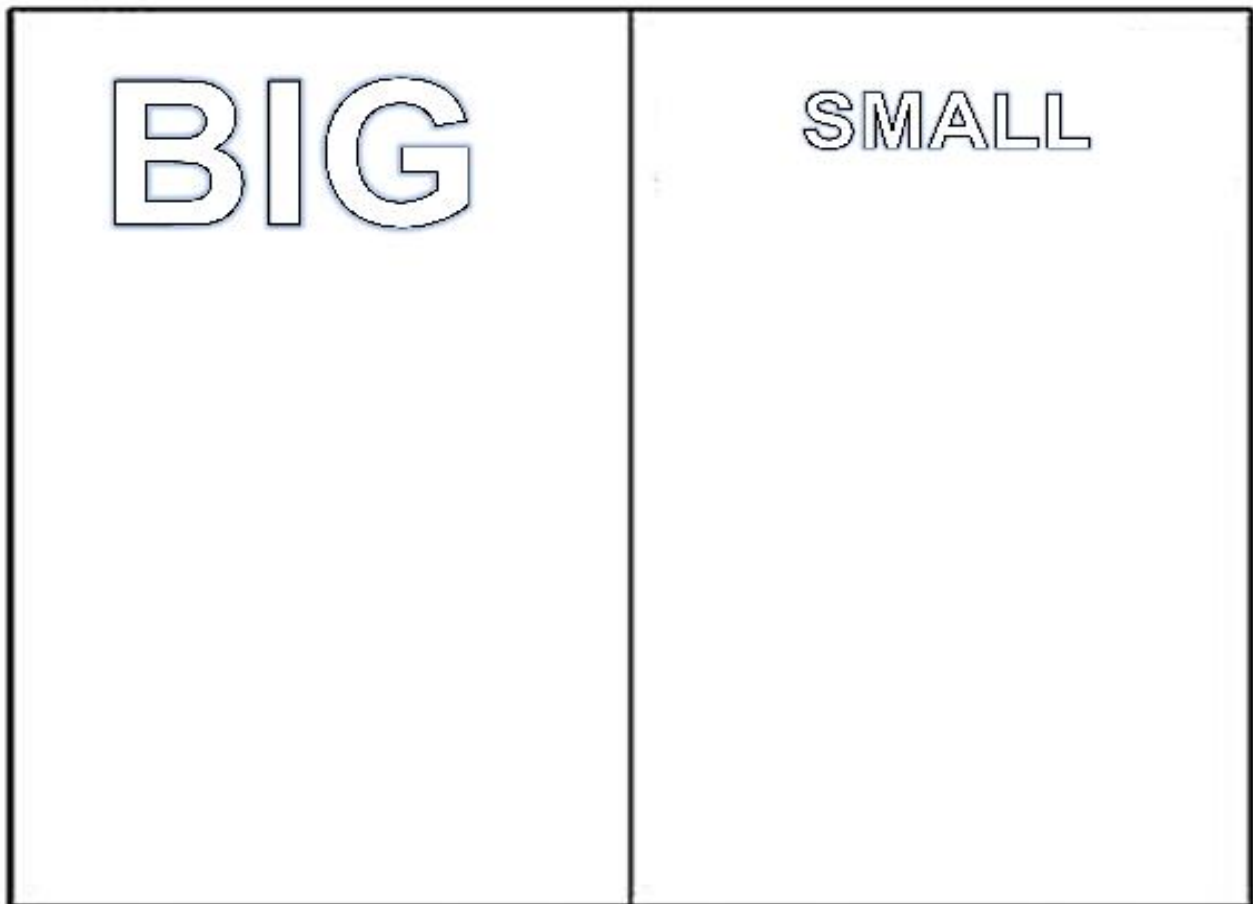
VOCABULÁRIO:

BIG: GRANDE

SMALL: PEQUENO

BIG OR SMALL?

GRANDE OU PEQUENO?

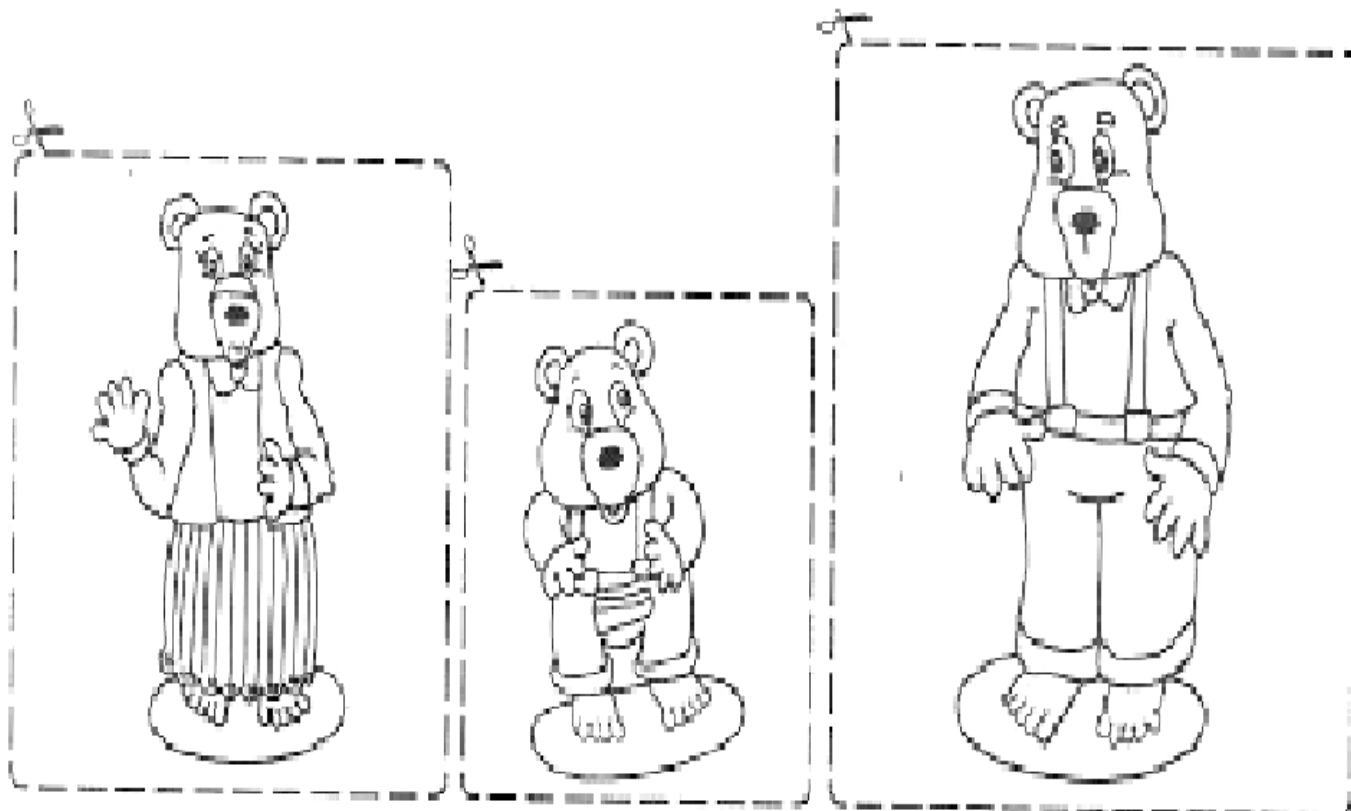


MATERIAL

DE

APOIO

• FAMÍLIA URSO DA ATIVIDADE 5, PEQUENO, MÉDIO E GRANDE (PÁGINA 13)



- IMAGEM ATIVIDADE 23, PINTAR BEM LINDO, RECORTAR E COLAR MONTANDO A IMAGEM CORRETAMENTE. (PÁGINA 33)

