

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL

EDUCAÇÃO INFANTIL



2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES NÃO PRESENCIAIS DO 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO: PRÉ 2 - 2020

PROFESSORES: ANNY LAIS BORTOLUZZI

EVERLISE DOS SANTOS

EZEQUIELI FURLANETTO

GILVANE PEREIRA

JANDIRA CAUS

LISÂNGELA VARELA MASCARELLO

VERA BALEN

**DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA,
INGLÊS E ARTE.**

SENHORES PAIS:

Nesta apostila adotamos uma maneira diferente de seguir as atividades. Foi elaborada uma tabela/cronograma semanal, para que as crianças realizem as atividades. Assim cada dia da semana terá uma disciplina ou duas, e o professor titular. Como se observa abaixo:

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA – FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA-FEIRA
ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ED. FÍSICA INGLÊS	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)	ARTE	ÁREAS DO CONHECIMENTO (PROFESSOR TITULAR)

PORTANTO:

- Após receber as orientações, escolha um horário fixo para a realização das atividades; você e seu filho (a) deverão estar juntos para realizá-las, não permita que as realize sozinho (a);
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Estimule seu filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando-o (a) a superar suas limitações e valorizando o que ele está fazendo;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), **JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, vamos, lá!**
- Se dúvidas surgirem, procure auxílio no grupo do WhatsApp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Continue com o registro e postagem das atividades realizadas no grupo. É uma maneira de estarmos conectados, compartilhar e nos sentir mais próximos, com professores e coleguinhas;
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no Facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “Material de Apoio”, que contém materiais para desenvolverem as atividades;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

**Abraços, Professoras da Educação Infantil
Bons Estudos!**

QUARTA- FEIRA (03/06/2020)

VAMOS COMEÇAR OUVINDO UM POEMA?

PAPAI, MAMÃE OU FAMILIAR IRÁ LER PARA VOCÊ.



FONTE: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=50514>

DEPOIS DE LER CONVERSAR SOBRE:

QUEM FEZ AS PEGADAS NO CHÃO?

O QUE ACONTECE QUANDO ELE PISA NO CHÃO?

O PÉ DO GIGANTE É GRANDE OU PEQUENO?

O SEU PÉ É MAIOR OU MENOR QUE O DO GIGANTE?

QUANTOS PASSOS O GIGANTE DEU PARA IR DE SUA CASA ATÉ O LAGO?

QUARTA- FEIRA (03/06/2020)

HORA DA ATIVIDADE...

- 1) O PÉ DO GIGANTE É MAIOR OU MENOR QUE O SEU PÉ? QUE TAL DESENHAR O SEU PÉ? FAÇA O CONTORNO DO SEU PÉ E PINTE COM MUITO CAPRICHOS.**

NOME: _____ **DATA:** _____

QUARTA- FEIRA (03/06/2020)

HORA DE BRINCAR

E QUE TAL ANDAR COM PÉS DE GIGANTE?? COM AJUDA E AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA UM PÉ DE GIGANTE, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



MATERIAIS PARA CONFECCIONAR O PÉ DE GIGANTE:

- PAPELÃO;
- BARBANTE OU CADARÇO;
- TINTA PARA COLORIR SE PREFERIR;

RISQUE SOBRE O PAPELÃO UM PÉ GIGANTE, MAIOR QUE O PÉ DA CRIANÇA, E FAÇA QUATRO FUIROS PARA PASSAR O CADARÇO OU BARBANTE. DEPOIS AMARRE NO PÉ DA CRIANÇA CONFORME A IMAGEM ACIMA. DEIXE A CRIANÇA ANDAR COMO GIGANTE OUVINDO A MÚSICA DO GIGANTE E SE DIVERTINDO. QUERO VER FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DESSA ATIVIDADE. (MELODIA DA MÚSICA PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ ENVIADA NO GRUPO)

QUINTA- FEIRA (04/06/2020)

DISCIPLINA: ARTES

OLÁ CRIANÇAS, COMO ESTÃO? QUERIAM ESTAR NA ESCOLA? EU QUERIA! ESTOU COM SAUDADE DE VOCÊS. SERIA TÃO LEGAL SE PUDÉSSEMOS FAZER ESSAS ATIVIDADES JUNTOS, NÃO É MESMO? MAS TEMOS QUE FICAR EM CASA NOS CUIDANDO E CUIDANDO DE QUEM AMAMOS.

E O QUE ACHAM DE FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES? EU ADORO QUANDO VOCÊS MANDAM FOTOS... VAMOS COMEÇAR?

NA APOSTILA ANTERIOR TRABALHAMOS AS CORES, AS FORMAS GEOMÉTRICAS E VIMOS ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA GUSTAVO ROSA. VIRAM COMO ELE PINTAVA ALGUNS ANIMAIS USANDO AS FORMAS? E COMO ELE OS DEIXAVA BEM COLORIDOS? SUAS OBRAS SÃO TÃO DIVERTIDAS!

ESSE É O GUSTAVO ROSA, DIGA “OI E OBRIGADO” PARA ELE!



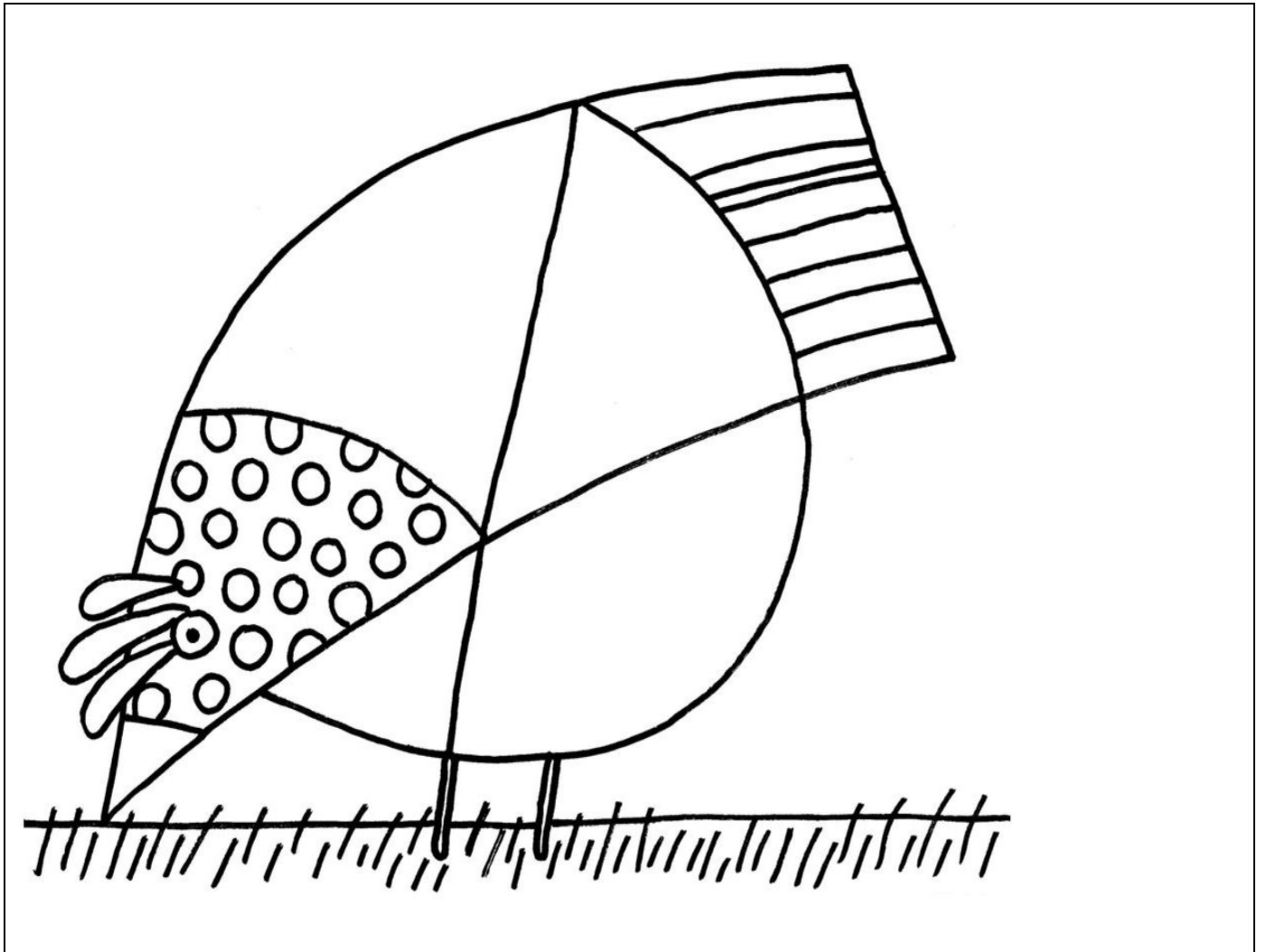
Fonte: <http://www.arescritoriodearte.com.br/acervo-gustavo-rosa.html>

QUINTA -FEIRA (04/06/2020)

AGORA CHEGOU A SUA VEZ PEQUENO (A) ARTISTA.

2) PINTE A OBRA ABAIXO BEM COLORIDA, EM SEGUIDA COLE GRÃOS DE MILHO OU DE PIPOCA PARA DEIXAR SUA OBRA AINDA MAIS LINDA. CAPRICHE!

GALINHA PINTADINHA, DE GUSTAVO ROSA.



Fonte: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/blog-post.html>

NOME: _____ DATA _____

**CACHINHOS DOURADOS E OS TRES
URSINHOS**



ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA DE URSINHOS; O PAPAÍ URSO, A MAMÃE URSO E O BEBÊ URSO. ELES MORAVAM NUMA LINDA CASINHA, NO MEIO DA FLORESTA. O PAPAÍ URSO ERA O MAIOR DE TODOS E TINHA UMA VOZ MUITO GROSSA. A MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E TINHA UMA VOZINHA MEIGA. O BEBÊ URSO ERA O MENORZINHO E SUA VOZ ERA FININHA. 2



UM DIA, PELA MANHÃ, QUANDO SE LEVANTARAM, IAM TOMAR MINGAU, MAS A MAMÃE URSA DISSE: - ESTE MINGAU ESTÁ MUITO QUENTE PARA SER TOMADO AGORA. VAMOS DAR UMA VOLTINHA NA FLORESTA ENQUANTO ELE ESFRIA, NA VOLTA A GENTE TOMA. DEIXARAM O MINGAU NAS SUAS TIGELINHAS E SAIRAM.



ENQUANTO ELES ESTAVAM FORA, APARECEU UMA MENINA CHAMADA CACHINHOS DOURADOS, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA E TINHA O MAU COSTUME DE FUGIR DE CASA. QUANDO VIU A CASINHA DOS URSINHOS, ACHOU-A MUITO BONITINHA. APROXIMOU-SE E BATEU À PORTA. COMO NINGUÉM RESPONDEU, ELA ENTÃO METEU A MÃO NA PORTA E ENTROU. 4



ASSIM QUE ENTROU, LOGO À SUA FRENTE, NA MESA DA COZINHA, ELA AVISTOU AS TIGELINHAS DE MINGAU. OLHOU EM VOLTA, NÃO VIU NINGUÉM, E ENTÃO DISSE: - ÔBA, ACHO QUE ALGUÉM ESTAVA ME ESPERANDO. ESSE MINGAU PARECE DELICIOSO! 5



PROVOU O MINGAU DA TIGELA MAIOR, MAS ACHOU-O MUITO QUENTE. PROVOU O MINGAU DA TIGELA DO MEIO, E ACHOU-O MUITO FRIO. ENTÃO PROVOU O DA TIGELINHA MENOR, E ACHOU-O ÓTIMO. POR ISTO, COMEU TODO MINGAU QUE HAVIA NELA.



DEPOIS, PASSOU À SALA, ONDE ENCONTROU TRÊS CADEIRAS: UMA GRANDE E ACHOU-A MUITO DURA. SENTOU-SE NA CADEIRA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DEMAIS. SENTOU-SE NA CADEIRINHA MENOR E ACHOU-A MUITO CONFORTÁVEL. MAS, SENTOU-SE COM TAMANHA FALTA DE MODOS QUE A QUEBROU EM PEDAÇOS. 7



DEPOIS, CACHINHOS DOURADOS FOI AO QUARTO DOS URSINHOS. LÁ DENTRO HAVIA TRÊS CAMAS: UMA GRANDE, UMA MENOR E UMA MENORZINHA AINDA. DEITOU-SE NA CAMA MAIOR E ACHOU-A MUITO DURA. DEITOU-SE NA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DEMAIS. DEITOU-SE NA PEQUENINHA E ACHOU-A MUITO BOA. ALI FICOU QUIETINHA E ACABOU PEGANDO NO SONO. 8



ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO. FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU E, COM SURPRESA, NOTARAM QUE ALGUÉM TINHA ESTADO ALI. PAPA URSO PERGUNTOU COM SUA VOZ GROSSA:
- QUEM MEXEU NO MEU MINGAU? MAMÃE URSA PERGUNTOU COM SUA VOZ MEIGA:
- QUEM PROVOU O MEU MINGAU? BEBÊ URSO, COM SUA VOZ FININHA, CHORANDO, PERGUNTOU:
- QUEM COMEU O MEU MINGAU?



OS TRÊS URSINHOS FORAM À SALA. PAPA URSO OLHOU PARA SUA CADEIRA E EXCLAMOU:
- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!
MAMÃE URSA, COM SUA VOZ MEIGA, RECLAMOU:
- ALGUÉM TAMBÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!
BEBÊ URSO, CHORANDO, QUEIXOU-SE:
- ALGUÉM QUEBROU A MINHA CADEIRINHA! 10



FORAM ANDANDO PARA O QUARTO. PAPA URSO OLHOU PARA SUA CAMA E PERGUNTOU:
- QUEM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA?
MAMÃE URSA OLHOU PARA SUA CAMA E DISSE:
- ALGUÉM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA!
BEBÊ URSO, COM SUA VOZ FININHA, GRITOU:
- ALGUÉM ESTÁ DEITADO NA MINHA CAMINHA! 11



CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O GRITO DO BEBÊ URSO. FICOU ASSUSTADÍSSIMA QUANDO VIU OS TRÊS URSINHOS NO QUARTO. SALTOU DA CAMA, CORREU PELO QUARTO, PULOU A JANELA E CONTINUOU CORRENDO PELA FLORESTA, TÃO DEPRESSA QUANTO SUAS PERNAS PODIAM. E, DAÍ POR DIANTE, NUNCA MAIS ELA FUGIU DE CASA. 12

DEPOIS DA HISTÓRIA CONVERSE:

QUEM E QUANTOS ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? ONDE A MENINA ENTROU? QUEM MORAVA NA CASA? COMO DEVEMOS CUIDAR DOS NOSSOS OBJETOS E DOS OUTROS? O QUE ACONTECEU COM A CACHINHOS DOURADOS?

SEXTA-FEIRA (05/06/2020)

3) QUERIDA CRIANÇA, O NOME DA MENINA NA HISTÓRIA ERA CACHINHOS DOURADOS E SEU NOME É? PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DE SEU NOME.

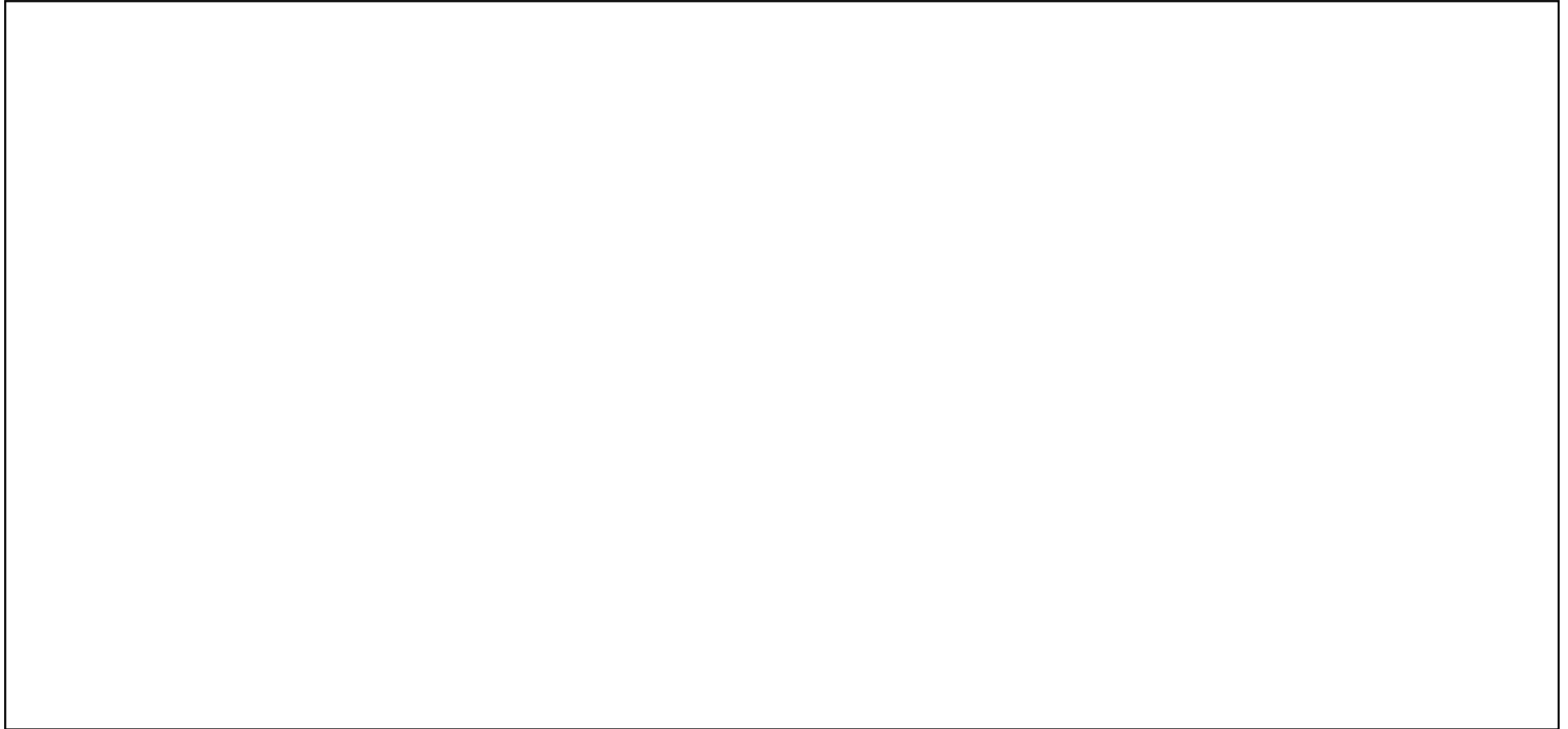


FONTE: <http://www.professorzezinhoramos.com/2013/08/atividade-cachinhos-dourados-letras-do.html>

NOME: _____ DATA: _____

SEGUNDA-FEIRA (08/06/2020)

4) AGORA MEU QUERIDO ALUNO (A), RECORTE DO MATERIAL DE APOIO AS LETRAS DO SEU NOME E COLE NO RETANGULO ABAIXO. DEPOIS, TENDE ESCREVER DO SEU JEITINHO, SEU NOME, SEI QUE É CAPAZ.



NOME: _____ DATA: _____

TERÇA- FEIRA (09/06/2020)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

05) ATIVIDADE: VAMOS ALONGAR?

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA FAZER JUNTO PODENDO SER FEITO TODOS OS DIAS DE 10 A 15 SEGUNDOS CADA EXERCÍCIO NÃO ESQUECENDO OS DOIS LADOS DO CORPO.



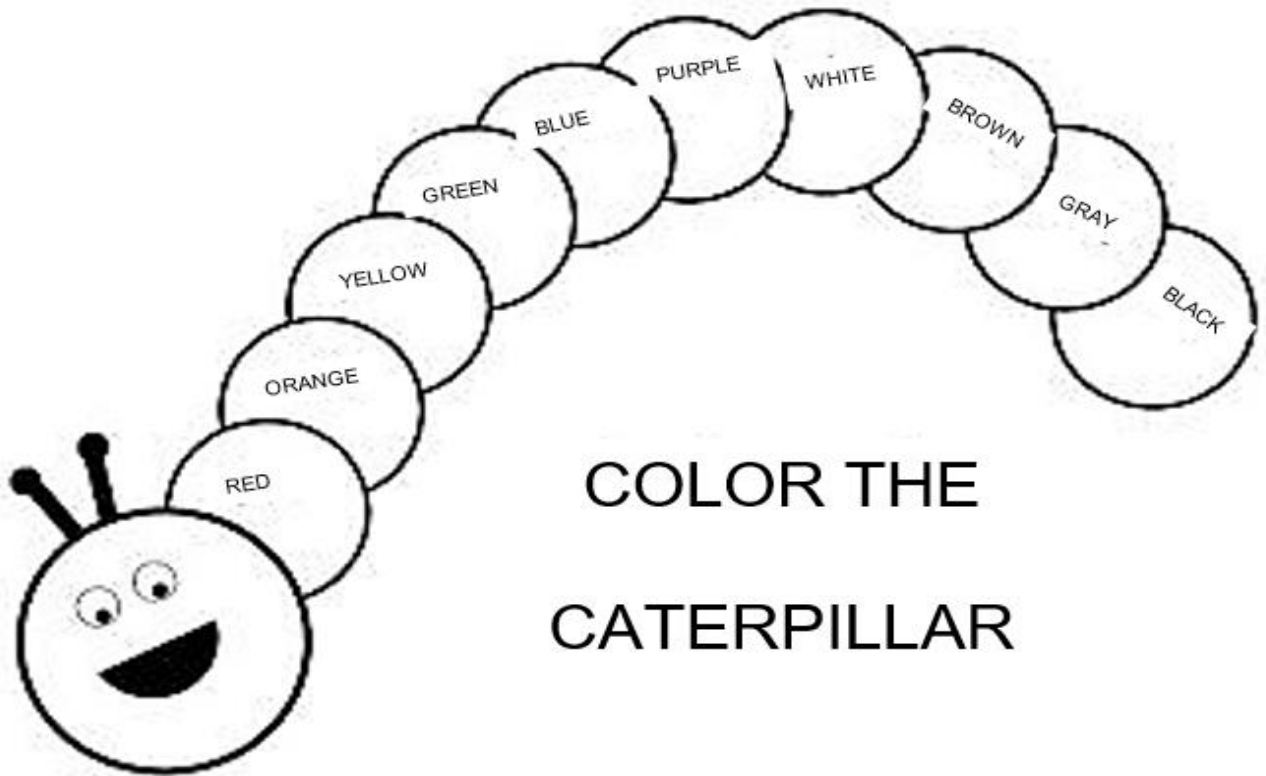
FONTE: <https://fortalimob.com.br/blog/importancia-atividades-fisicas-alongamento/>

NOME: _____ **DATA** _____

TERÇA- FEIRA (09/06/2020)

DISCIPLINA: INGLÊS

06) VAMOS APRENDER MAIS CORES. PINTE A CATERPILLAR (LAGARTA) COM AS CORES ABAIXO. NO FINAL ELA VAI FICAR BEM COLORIDA E BONITA.



**COLOR THE
CATERPILLAR**

FONTE: <https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2016/08/40-desenhos-moldes-e-riscos-de.html?m=1>

VOCABULÁRIO:

RED: VERMELHO

ORANGE: LARANJA

YELLOW: AMARELO

GREEN: VERDE

BLUE: AZUL

PURPLE: ROXO

WHITE:BRANCO

BROWN: MARROM

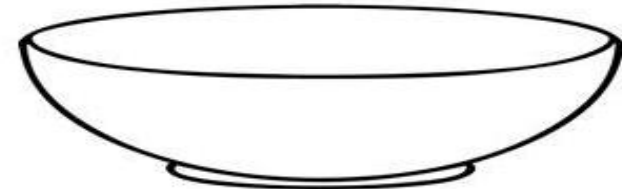
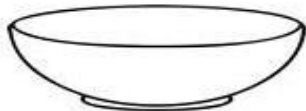
GRAY: CINZA

BLACK: PRETO

NOME: _____ **DATA** _____

QUARTA-FEIRA (10/06/2020)

07) LIGUE CADA URSO AO TAMANHO DE SUA TIGELA.



FONTE: <https://pt-br.facebook.com/1636155336609953/photos/pcb.2067183503507132/2067183096840506/?type=3&theater>

MÚSICA GRANDE E PEQUENO- https://www.youtube.com/watch?v=MYU_Jgft5uo (SERÁ DISPONÍVEL NO GRUPO)

NOME: _____ DATA: _____

SEXTA-FEIRA (12/06/2020)

Poema retirado do livro: Anão e gigante

Em minha cabeça,
Em meu coração,
Ora sou gigante,
Ora sou anão.



Eu sou tão bonito!
Minha mãe garante.
Meu peito se estufa.
Pareço um gigante!

Se me sinto anão
Diante do perigo,
Procuro a mão
Da mãe ou do amigo.

Mas se ela reclama:
-não fez a lição!
E essa roupa suja?
Me sinto um anão.

A chuva, tão forte,
O raio, o trovão,
O vento uivando:
Me sinto um anão.

Meu amigo disse
Que eu sou legal.
Me sinto um gigante,
Muito natural.

Acordei, o céu
Estava brilhante.
O sol era lindo,
Me senti gigante!

Minha grande amiga
Me chamou de chato.
Encolhi na hora,
Sou um anão, de fato.

Quando estou gigante,
Ando com cuidado
Pra não machucar
Quem está ao meu lado.

FONTE: <https://prezi.com/hqy-tsaibp7x/anao-e-gigante/>

CONVERSAR SOBRE O POEMA:

- QUANDO VOCÊ SE SENTE GIGANTE? QUANDO VOCÊ SE SENTE ANÃO?
- QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DE UM GIGANTE? E DE UM ANÃO?

NOME: _____ DATA: _____

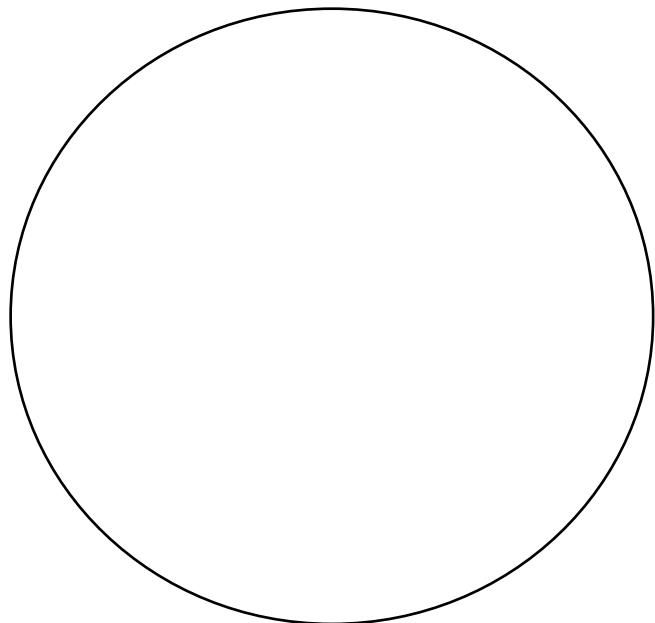
SEXTA-FEIRA (12/06/2020)

MUITAS COISAS PODEM NOS DEIXAR FELIZES E OUTRAS TRISTES, ESSES SÃO SENTIMENTOS DIFERENTES E QUE TODOS TEMOS!

09) AGORA É SUA VEZ CRIANÇA O QUE TE FAZ SENTIR GIGANTE, FELIZ? E O QUE TE FAZ SENTIR COMO UM ANÃO, TRISTE? CONVERSE COM O PAPAÍ E A MAMÃE SOBRE ISSO. DEPOIS DESENHE NO CÍRCULO O ROSTINHO FELIZ E UM TRISTE. PARA OS CABELINHOS DO ROSTINHO, USE LÁ OU ALGODÃO. PAPAÍ E MAMÃE IRÃO LER O QUE PODE TE DEIXAR FELIZ E TRISTE.

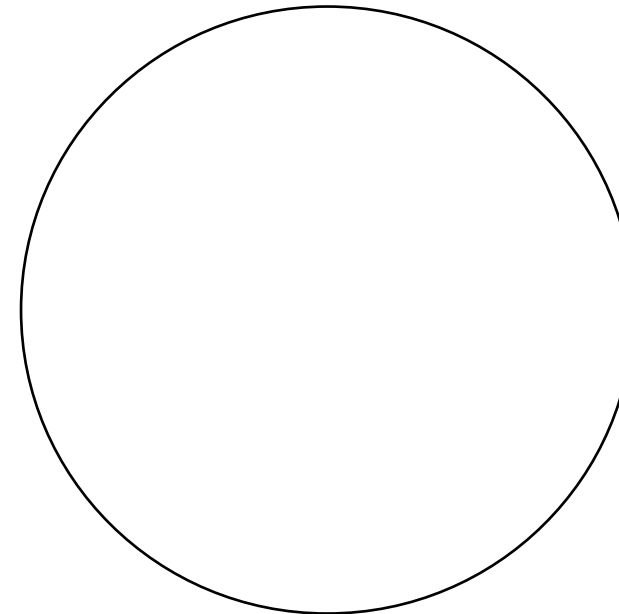
QUANDO EU FICO....

FELIZ



QUANDO ME SINTO AMADO

TRISTE



QUANDO MEU PICOLÉ CAI

NOME: _____ DATA: _____

SEXTA-FEIRA (12/06/2020)

TEMOS MUITOS MOTIVOS PARA SER FELIZES, A VIDA, SAÚDE, FAMÍLIA, AMIGOS, BRINCADEIRA, DANÇAR E MÚSICA, ENTÃO É HORA DE CANTAR!

CHAME TODOS DA FAMÍLIA PARA CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

Se você está contente bata palmas
Se você está contente bata palmas
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata palmas

Se você está contente bata o pé
Se você está contente bata o pé
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Bata o pé

Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Dê risada

Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente Grite Viva
Viva!

(MÚSICA ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO)

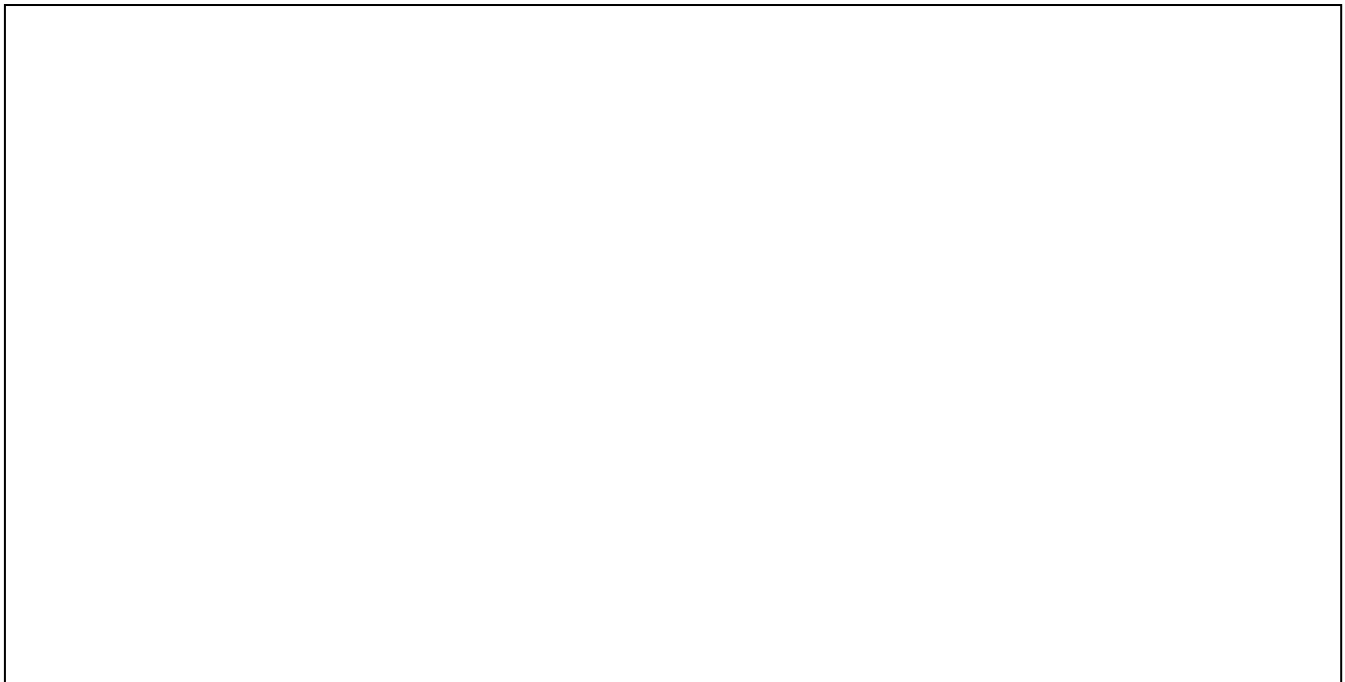
SEGUNDA-FEIRA (15/06/2020)

10) AGORA É HORA DE FALAR DE LEVE E PESADO... O QUE SERÁ QUE É LEVE? E PESADO? JUNTO COM A CRIANÇA, PAPAÍ E MAMÃE IRÃO VER AS FIGURAS DE ALGUNS OBJETOS QUE ESTÃO NO MATERIAL DE APOIO, CONVERSE SOBRE CADA UMA, IDENTIFIQUE O QUE É LEVE E PESADO, RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO.

LEVE



PESADO



NOME: _____ **DATA:** _____

11) ATIVIDADE: CORRIDA DO SACI

OS PAIS DEVERÃO MONTAR UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA. AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR POSICIONADAS EM FILA, CADA UMA SEGURARÁ UMA DAS PERNAS FLEXIONADAS PARA TRÁS, NA POSIÇÃO DE SACI.

QUANDO FOR DADO O SINAL, ELAS DEVEM SAIR PULANDO ATÉ ALCANÇAREM A LINHA DE CHEGADA. DEVERÁ SER ELIMINADA A CRIANÇA QUE COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO E GANHARÁ ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO. PARA NÃO HAVER EXCLUSÃO, A CRIANÇA QUE COLOCAR O PÉ NO CHÃO PODERÁ PAGAR UMA PRENDA AO INVÉS DE SER ELIMINADA.



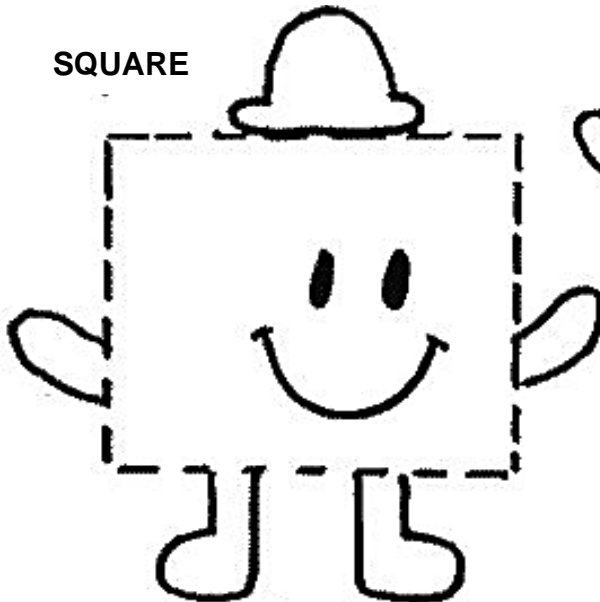
NOME: _____

DATA _____

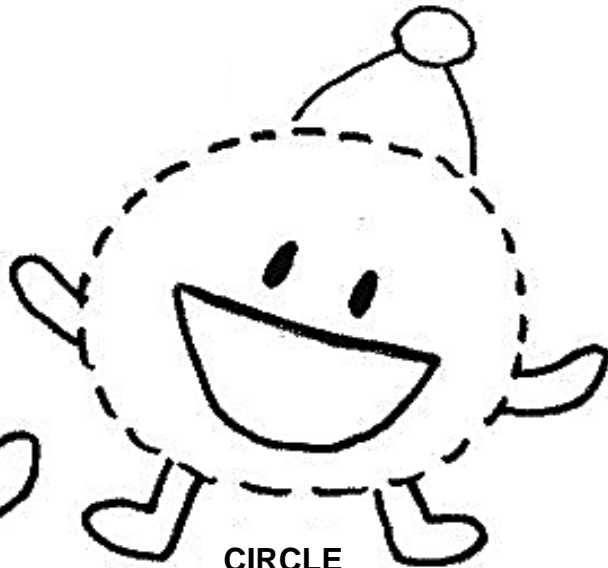
12) SHAPES (FORMAS). SIGA AS LINHAS PARA COMPLETAR AS FORMAS, DEPOIS PINTE!

SHAPES

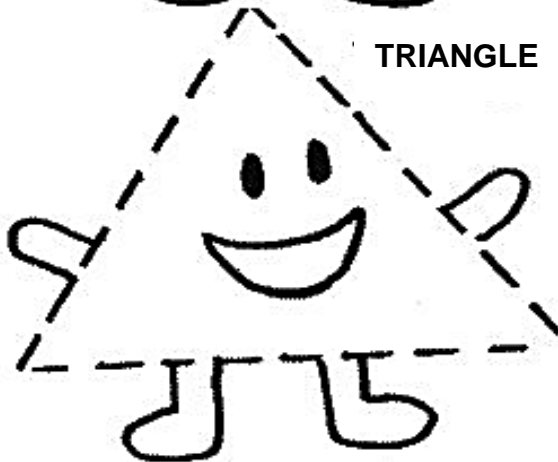
SQUARE



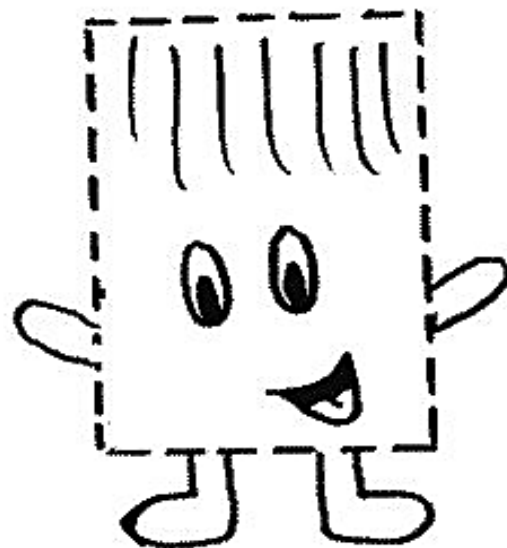
CIRCLE



TRIANGLE



RECTANGLE



© copyright Virginia Sigle / biblekidsfunzone.com

Fonte: <http://ww25.biblekidsfunzone.com/activities/shapesall.html>

VOCABULÁRIO:

TRIANGLE

RECTANGLE

SQUARE

CIRCLE

NOME: _____ DATA _____

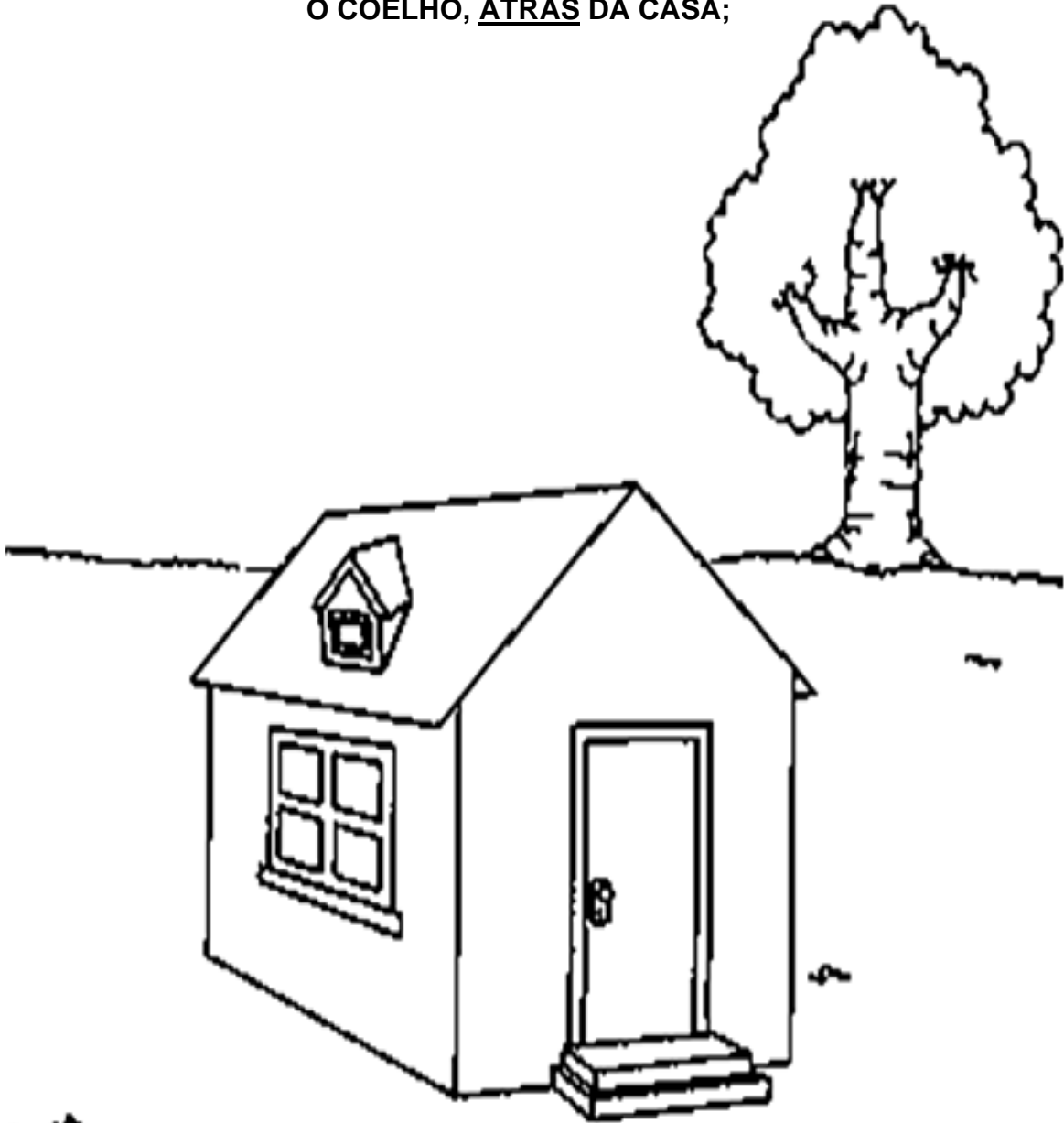
QUARTA-FEIRA (17/06/2020)

13) COM MUITA ATENÇÃO QUERIDA CRIANÇA, OUÇA O QUE O PAPAI E A MAMÃE IRÃO LER E FAÇA A ATIVIDADE. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NO MATERIAL DE APOIO E DEPOIS COLE- AS NO LUGAR ONDE SE PEDE.

O GATINHO, EM CIMA DO TELHADO;

O CACHORRO, NA FRENTE DA ÁRVORE;

O COELHO, ATRÁS DA CASA;



FONTE: <https://onlinecursosgratuitos.com/10-atividades-na-frente-e-atras-para-imprimir/>

NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (18/06/2020)

O QUE ACHAM DE CANTARMOS AGORA, SOLTE SUA VOZ!

“SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô...

O GATO, DE GUSTAVO ROSA

E NESSE SÍTIO TINHA UM GATINHO IA, IA, Ô...

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ,

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ,

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô”!



Fonte: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/blog-post.html>

14) DEPOIS DE TER CANTADO A MUSIQUINHA E TER OLHADO A OBRA DO “O GATO”, QUE TAL VOCÊ DESENHAR UM GATINHO? EU SEI QUE VOCÊ CONSEGUE, PODE ATÉ PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM. CAPRICHE!

NOME: _____ **DATA:** _____

SEXTA-FEIRA (19/06/2020)

QUERIDA CRIANÇA PERCEBEU COMO ESTÁ MAIS FRIO, SIM DEVEMOS NOS AQUECER, SE VESTIR COM ROUPAS BEM QUENTINHAS! NESSE FIM DE SEMANA, DIA 21 DE JUNHO INICIARÁ O INVERNO, A ESTAÇÃO DO ANO DE MUITO FRIO.

15) ENCONTRE E CIRCULE SOMENTE AS PEÇAS DE ROUPAS QUE USAMOS QUANDO É FRIO, NO INVERNO.



FONTE: <https://evrikak.net/criatividade/desenho/roupas-de-verao/>

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/106975-vetores-de-roupas-de-inverno-livres>

A) QUANTAS PEÇAS VOCÊ CIRCULOU? PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.



NOME: _____ DATA: _____

SEGUNDA-FEIRA (22/06/2020)

VAMOS CANTAR UMA MÚSICA DE FESTA JUNINA??

PULA A FOGUEIRA

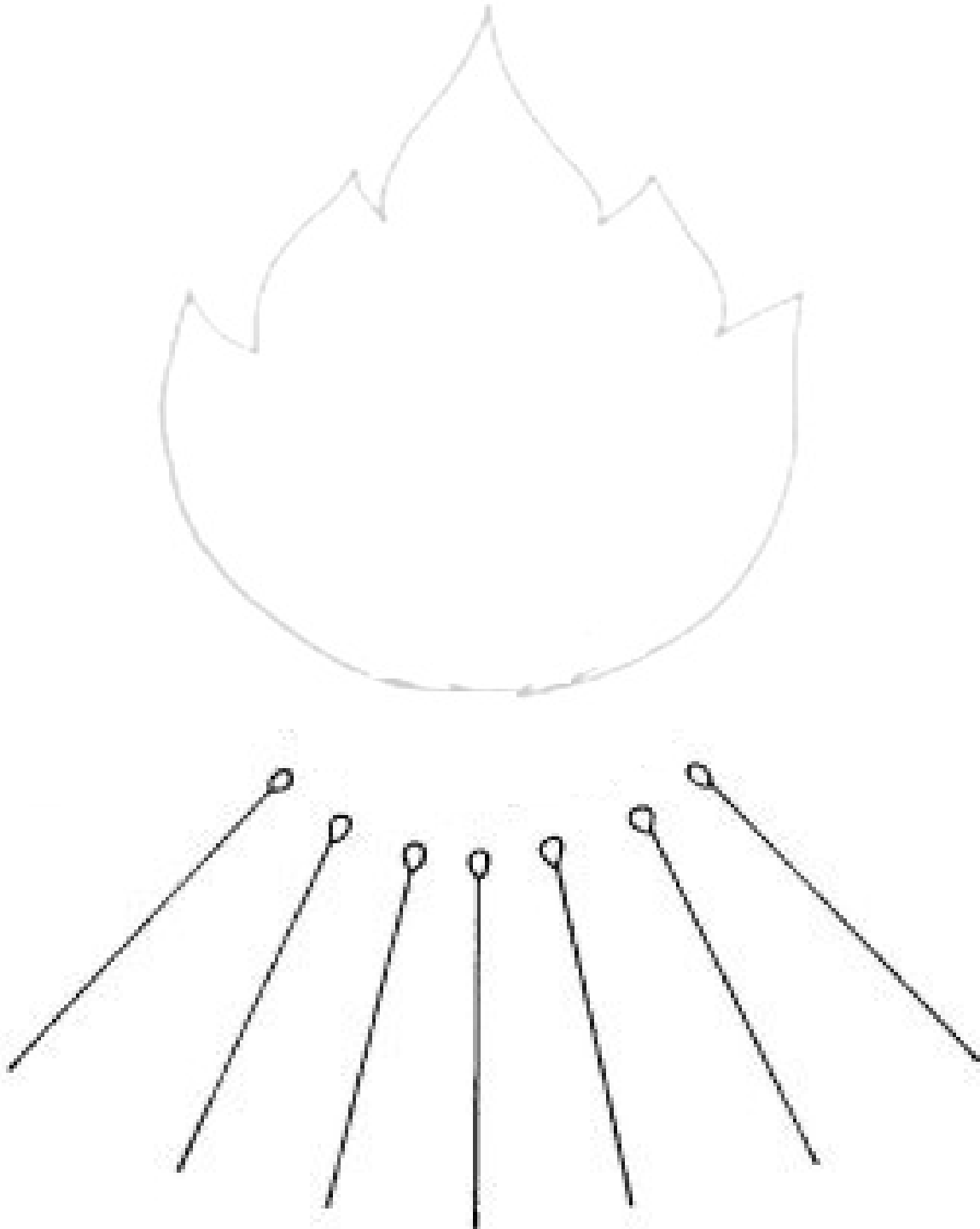
(AMOR E JOÃO FILHO)

**PULA FOGUEIRA, IAIÁ
PULA FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO
SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR....**



SEGUNDA-FEIRA (22/06/2020)

16) AGORA FAÇA UMA LINDA COLAGEM USANDO PALITOS DE FÓSFORO PARA REPRESENTAR A LENHA E PAPEL PICADO PARA REPRESENTAR A CHAMA DO FOGO. CRIE SUA LINDA FOGUEIRA.



NOME: _____ **DATA:** _____

17) ATIVIDADE: CORDAS

PODE SER UTILIZADA NO CHÃO, EM QUE A CRIANÇA ANDE DESCALÇA SOBRE A CORDA, COM OS BRAÇOS ABERTOS, PROCURANDO MANTER O EQUILÍBRIO. APROVEITANDO A MESMA ATIVIDADE SÓ QUE AGORA A CRIANÇA VAI ANDAR DE COSTAS SOBRE A CORDA. AINDA ESTICADA NO CHÃO A CRIANÇA PULA COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA ESQUERDA E PARA DIREITA CONSECUTIVAMENTE.

A CORDA PODE SER ERGUIDA DEZ CENTÍMETROS DO CHÃO PARA A CRIANÇA PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO. A CORDA PODE SER UTILIZADA PELA DUPLA COMO CABO-DE-GUERRA, NO MEIO DO ESPAÇO UTILIZADO DEVE TER UMA MARCA NO CHÃO, PARA VISUALIZAR QUEM ESTÁ VENCENDO O CABO-DE-GUERRA. AS CRIANÇAS PODEM PULAR CORDA.



<https://blog.rhemaeducacao.com.br/psicomotricidade-atividades/>

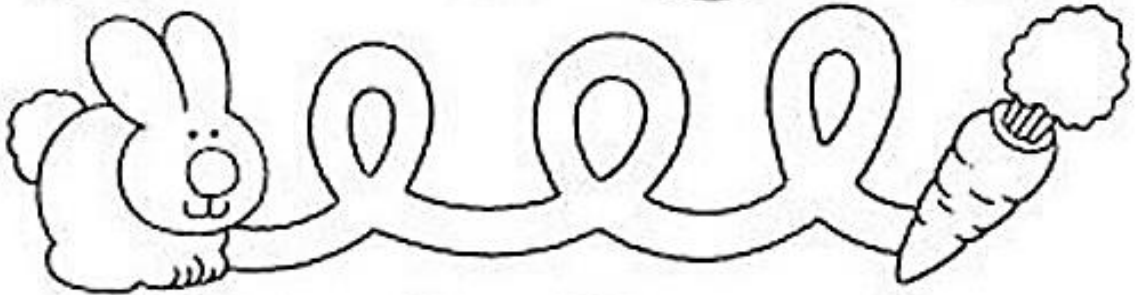
SENHORES PAIS: REGISTRE SEU FILHO FAZENDO AS ATIVIDADES COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA OU SE PREFERIR ME MANDE NO PARTICULAR. FICAREI FELIZ EM VÊ-LO E TAMBÉM PODEREI AVALIÁ-LO. DESDE JÁ AGRADEÇO.

18) LEVE CADA ANIMAL ATÉ SEU ALIMENTO.

CAT



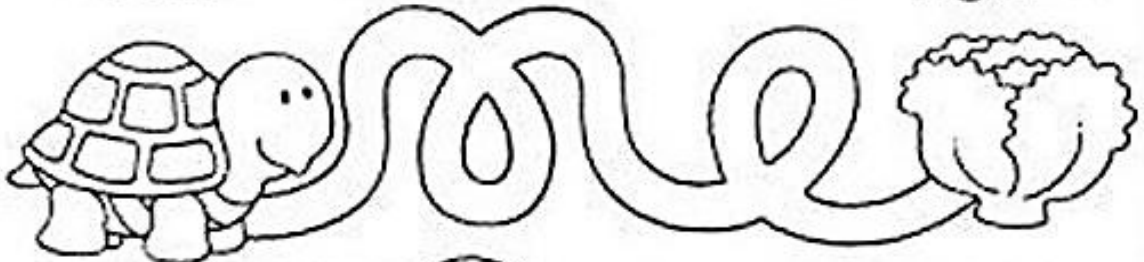
RABBIT



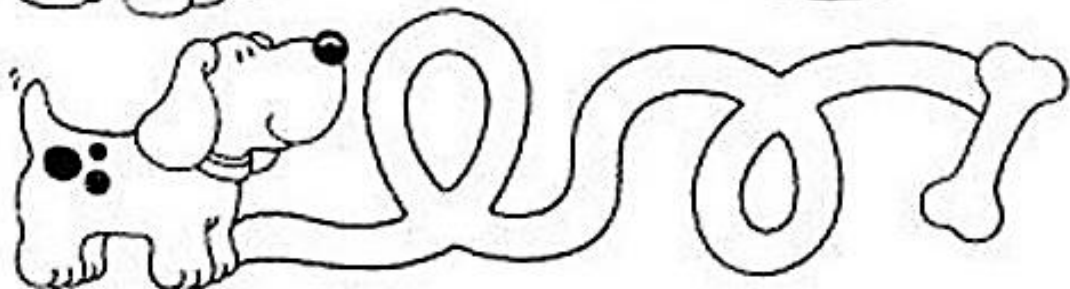
MOUSE



TURTLE



DOG



Fonte: <https://www.slideshare.net/ElisangelaTerra/apostila-atividades-coordenao-motora>

NOME: _____ DATA _____

QUARTA- FEIRA (24/06/2020)

A FESTA JUNINA, FESTA DE SÃO JOÃO É MUITO DIVERTIDA E TEM MUITA COMILANÇA!

HOJE É DIA DE SÃO JOÃO!!

VAMOS CANTAR??

NOITE DE ARRAIÁ



MAÇÃ DO AMOR

CHURRASCO

CANJICA

PAMONHA

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

CUSCUZ

ARROZ DOCE

SUSPIRO

COCADA

MARIA-MOLE

MUNGUNZÁ

ME DÊ A MÃO

VENHA PRA CÁ

SÃO DOIS PRA LÁ

E DOIS PRA CÁ

VAMOS LÁ

VAMOS LÁ

É NOITE DE ARRAIÁ

(ESSA MÚSICA E VÍDEO ESTARÃO DISPONÍVEIS NO GRUPO)

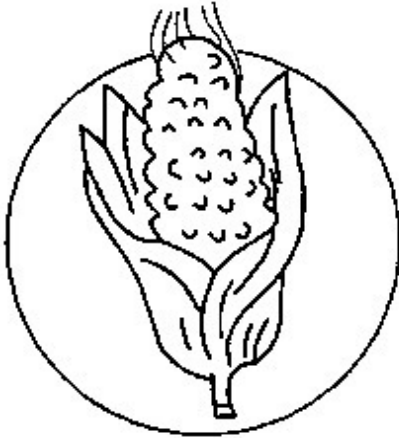
<https://www.youtube.com/watch?v=8kKATbZ2Cp4&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA (24/06/2020)

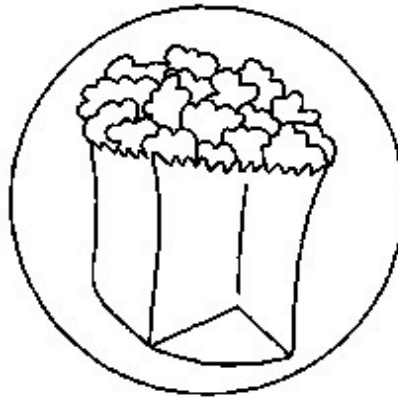
AGORA É SUA VEZ...

19) PINTE AS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA. ESCOLHA A QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PEÇA PARA A MAMÃE FAZER.

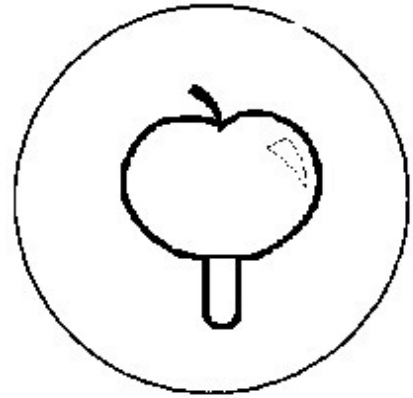
DEPOIS POSTE NO GRUPO FOTOS DA DELICIOSA COMIDA PARA COMPARTILHAR COM A PROFESSORA E COLEGAS SUA FESTA JUNINA EM CASA.



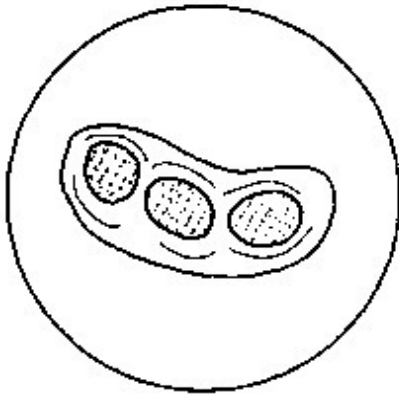
MILHO



PIPOCA



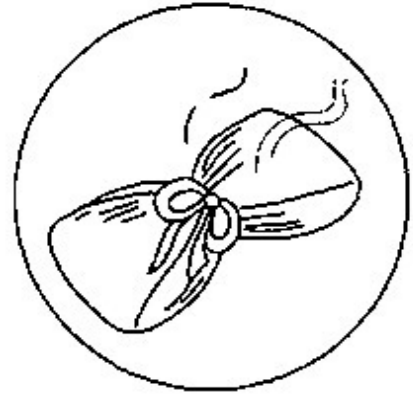
MAÇÃ DO AMOR



AMENDOIM



CANJICA



PAMONHA

NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (25/06/2020)

VOCÊ VIU QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS O ARTISTA USOU PARA FAZER ESSAS PINTURAS? LEGAL NÉ?

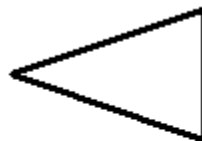
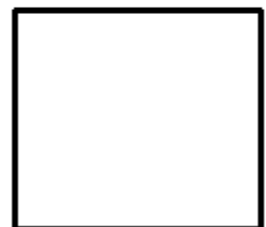
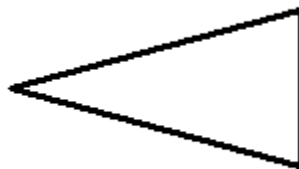
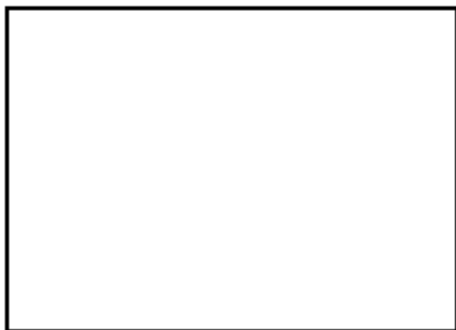
20) AGORA CHEGOU A HORA DE RECORTAR E COLAR, VAMOS LÁ!



NOME: _____ DATA _____

Fonte: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/blog-post.html>

PINTE, RECORTE E COLE O TUCANO NO QUADRO ACIMA. VOCÊ PODE PINTÁ-LO DA COR QUE QUISER E DESENHAR O QUE ESTIVER FALTANDO:



SEXTA-FEIRA (25/06/2020)

PODEMOS NOS VESTIR DE MUITOS TRAJES NA FESTA JUNINA! AGORA VAMOS VESTIR OS CAIPIRINHAS?

21) QUERIDA CRIANÇA, NO MATERIAL DE APOIO VOCÊ ENCONTRARÁ A ROUPA DOS CAIPIRINHAS, PINTE, RECORTE E COLE COMO FOSSE O CORPINHO DELES. VÃO FICAR BEM CHIQUES!



FONTES: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-trajes-tipicos-meninos>
<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-trajes-tipicos-meninas>
<http://profmarinalda.blogspot.com/2012/06/desenhos-para-imprimir-e-colorir-festa.html>

NOME: _____ DATA: _____

SEGUNDA-FEIRA (29/06/2020)

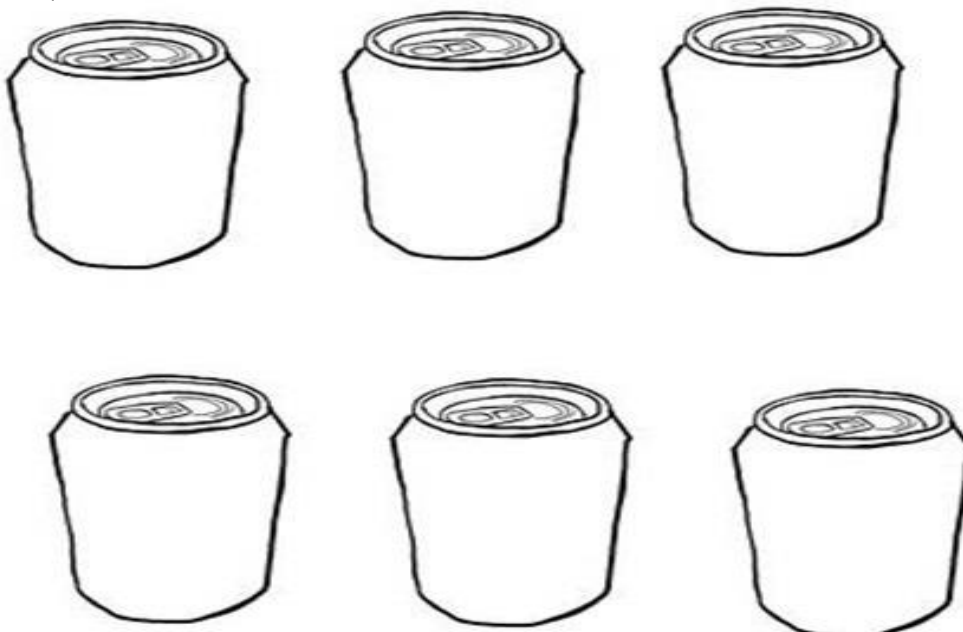
VAMOS BRINCAR DE JOGO DAS LATAS? ESSE JOGO TAMBÉM TEM NA FESTA JUNINA

22) NESSE JOGO, VOCÊ PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO. ENCONTRE 6 LATAS, AS QUE VOCÊ TIVER EM CASA. SE PREFERIR, PODE DECORAR AS LATAS USANDO CORES DIVERSAS, CONFORME O EXEMPLO DA IMAGEM ABAIXO. PARA O JOGO, BASTA TENTAR DERRUBAR VÁRIAS LATAS EMPILHADAS EM FORMA DE PIRÂMIDE. PODE USAR BOLINHAS FEITAS COM MEIAS OU A QUE TIVER EM CASA. SE DIVIRTA.



AGORA É SUA VEZ!

A) PINTE A QUANTIDADE DE LATAS QUE VOCÊ DERRUBOU NA BRINCADEIRA, NA PRIMEIRA VEZ QUE VOCÊ JOGOU.



NOME: _____ DATA: _____

TERÇA-FEIRA (30/06/2020)

23) ATIVIDADE: CIRCUITO NO SOFÁ

MONTAR UM CIRCUITO É ORGANIZAR UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MOTORAS QUE AS CRIANÇAS DEVERÃO CUMPRIR EM SEQUÊNCIA E DEPOIS FAZER REPETIDAS VEZES. UMA DICA É PEDIR PARA SE PASSAR POR DENTRO DE ALGUM OBJETO – COMO SE FOSSE UM TÚNEL –, DEPOIS SUBIR E DESCER DE UM BANQUINHO OU PUFE, E PULAR EM ALMOFADAS NO CHÃO OU NO SOFÁ. ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A MOVIMENTAÇÃO E O GASTO DE ENERGIA.



<https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas>

TERÇA-FEIRA (30/06/2020)

24) CORTE AS FIGURAS E COLE NA CAIXA CORRETA. PINTE BEM BONITO.

VOCABULÁRIO:

BIG: GRANDE

SMALL: PEQUENO

BIG OR SMALL?

GRANDE OU PEQUENO?

BIG	SMALL
-----	-------



Fonte: <https://twistynoodle.com/big-or-small-9-coloring-page/>

NOME: _____ DATA: _____

QUARTA-FEIRA (01/07/2020)

FESTA JUNINA TEM MUITA DIVERSÃO, ALEGRIA E COR!

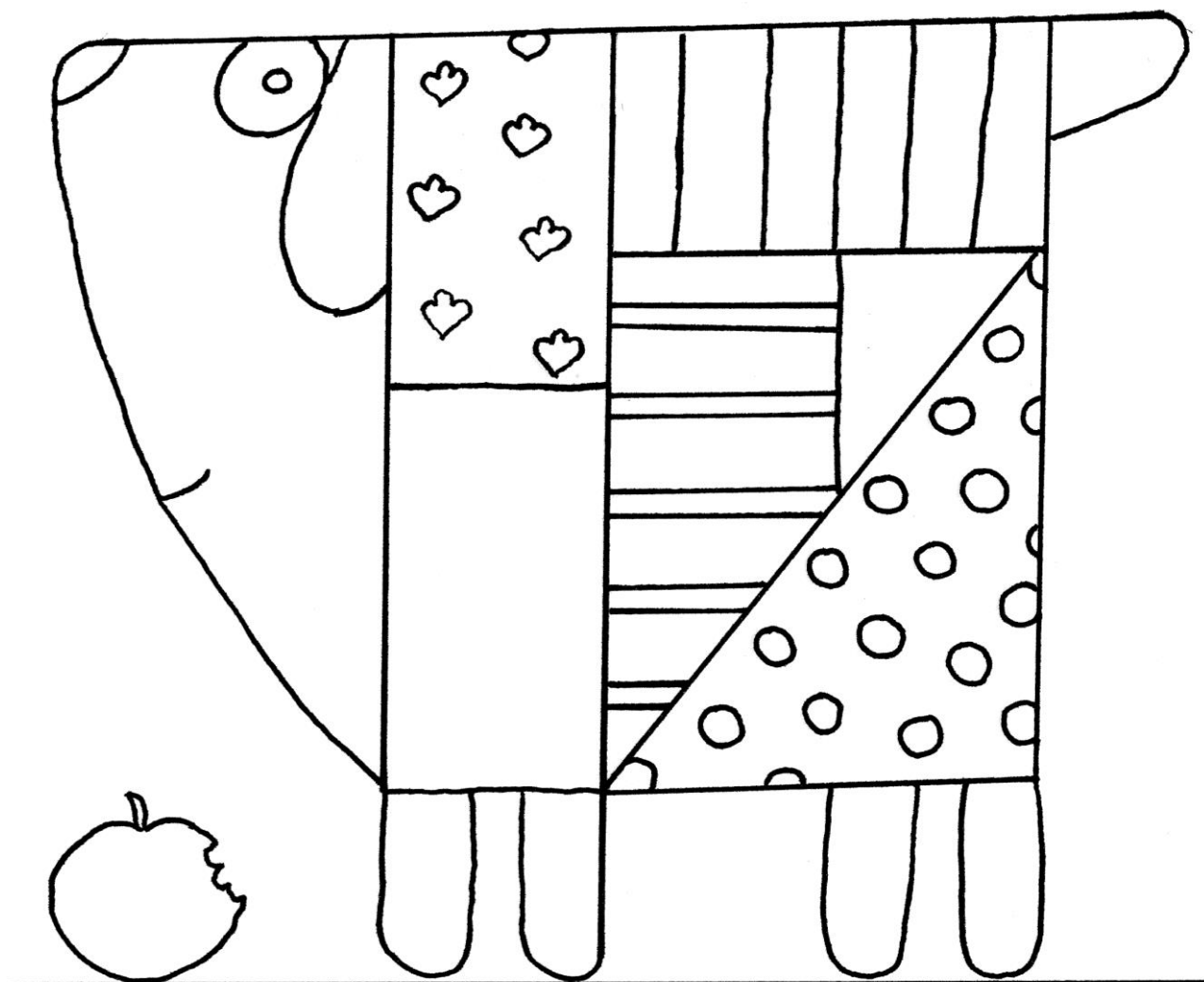
25) COLE UMA EXPLOSÃO DE CORAÇÕES SAINDO DO ROJÃO QUE ESTÁ NA MÃO DO CHICO BENTO! RECORTE OS CORAÇÕES QUE ESTÃO NO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ DATA: _____

QUINTA-FEIRA (02/07/2020)

26) O QUE ACHAM DE FAZER UMA COLAGEM BEM BONITA NA OBRA ABAIXO. RECORTE E COLE PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS (JORNAIS E REVISTAS), DEPOIS PINTE A CARINHA E A MAÇÃ COM LÁPIS DE COR. VAI FICAR LINDO!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/550635491937269249/>

NOME: _____ DATA: _____

SEXTA-FEIRA (03/07/2020)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE

27) QUE TAL FAZER UMA LINDA SANFONA COM PAPEL E CAIXINHA DE LEITE? COMO A DA FOTO?



CONFIRA PASSO A PASSO:



1. MATERIAL:

- **2 CAIXAS DE LEITE VAZIAS, FOLHA BRANCA; PAPEL PRETO; PAPEL COLORIDO (COR QUE PREFERIR); RÉGUA, TESOURA, LÁPIS, COLA;**



2. ENCAPE AS CAIXAS DE LEITE COM PAPEL COLORIDO.

3. RISQUE EM UMA FOLHA BRANCA O TAMANHO DA CAIXA.



3. COLE EM UM LADO DA CAIXA O PAPEL BRANCO.



4. CORTE TIRAS DE PAPEL PRETO PARA MONTAR AS TECLAS. FAÇA, ENTÃO, BOLINHAS PARA OS BOTÕES. COLE-OS NAS CAIXAS.



5. RECORTE O PAPEL COLORIDO E FORME UM LEQUE COM DOBRAS DE DISTÂNCIAS IGUAIS. COLE AS EXTREMIDADES NAS PARTES INTERNAS DAS CAIXAS.



6. AGORA, É SÓ RECORTAR MAIS DUAS TIRAS DE PAPEL COLORIDO MAIS DURO PARE COLAR NAS LATERAIS DAS CAIXAS, FORMANDO AS ALÇAS DA SANFONA.

AGORA É SÓ BRINCAR!

QUEM FIZER, COMPARTILHE NO GRUPO FOTOS BRINCANDO.

MATERIAL

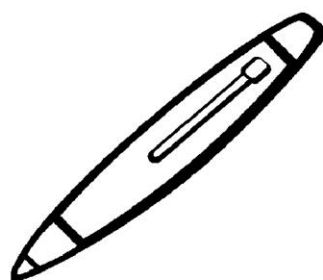
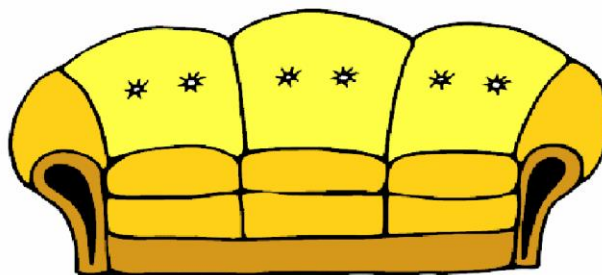
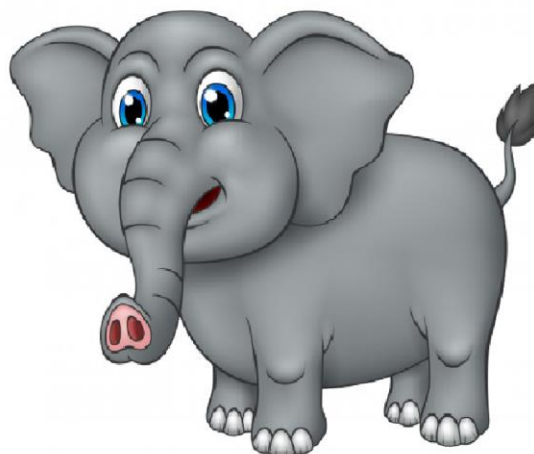
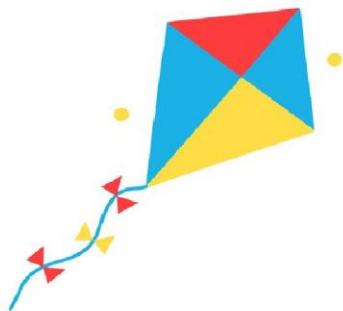
DE

APOIO

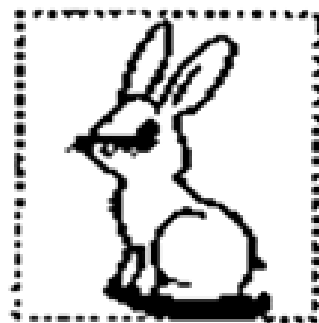
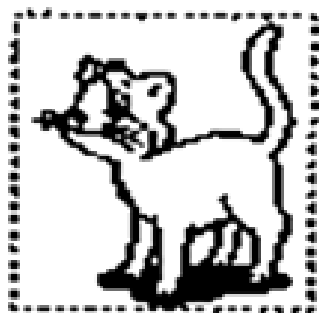
• ALFABETO PARA RECORTE DA ATIVIDADE 4, (PAGINA12)



• FIGURAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE 10, LEVE E PESADO (PÁGINA 19)



• FIGURAS DA ATIVIDADE 13 (PÁGINA 22)



• IMAGENS ROUPAS DOS CAIPIRINHAS ATIVIDADE 21 (PÁGINA 32)



• CORAÇÕES PARA RECORTE E COLAGEM DA ATIVIDADE 25 (PÁGINA 36)

