



ESCOLA CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES 1º
BIMESTRE**

NÍVEL: FUNDAMENTAL

1º ANO

PROFESSORA: CARLA REGINA BATISTI PERES

**DICIPLINAS ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA
PORTUGUESA, MATEMÁTICA, INGLÊS,
EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE.**



ORIENTAÇÕES GERAIS

PAPAI E MAMÃE LEIAM ESSE RECADINHO PARA SEU FILHO (A)

QUERIDO ALUNO (A),

TUDO BEM? SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAI, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROFESSORA VERONICA ESTÁ CUIDANDO DO SEU BEBÊ, ENTÃO SUA NOVA PROF. CARLA PREPAROU ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. SE PRECISAREM DE AJUDA PEÇAM AO PAPAI E A MAMÃE. QUALQUER DÚVIDA ESTOU NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

QUERIDOS PAIS!

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

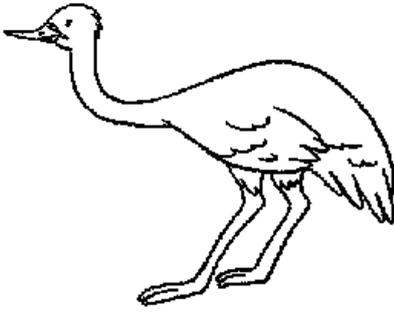
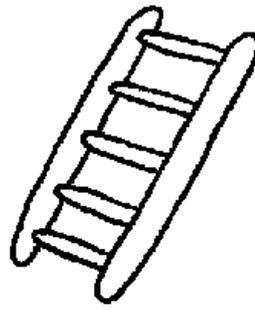
- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS 1 OU 2 ATIVIDADES POR DIA, DURANTE A SEMANA TODA.
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

DESEJO A VOCÊS UM BELO TRABALHO E QUE APROVEITEM MUITO ESSE TEMPO PRECIOSO COM SEU FILHO (A)! ABRAÇOS DA PROF. CARLA.

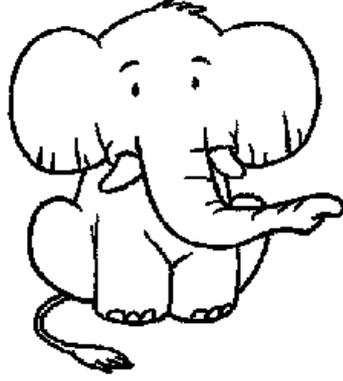
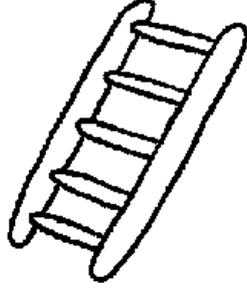
PAIS OU RESPONSÁVEIS, ABAIXO CONTÉM UM QUADRO DA FAMÍLIA SILÁBICA, PEDIMOS GENTILMENTE PARA QUE TOMEM A **LEITURA DIARIAMENTE**, A PARTIR DE ENTÃO, SEUS FILHOS COMEÇARAM A FORMAR AS PALAVRAS.

VOGAIS	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

1. ALUNOS, VAMOS RELEMBRAR A VOGAL **E** DEPOIS COMPLETAR AS PALAVRAS COM A LETRA QUE SE PEDE.

		
___MA	___SPANTALHO	___SPELHO
		
___SQUILO	___STRELA	___SCADA

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **E**.

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

ESPERO QUE TENHA GOSTADO DA ATIVIDADE!

2. VAMOS ACHAR AS PALAVRINHAS QUE INICIAM COM AS VOGAIS NO CAÇA-PALAVRAS?



ABELHA

CAÇA-PALAVRAS



ILHA

M	C	E	M	A	X	G	Z	E	Y
K	N	D	L	G	P	C	J	Y	V
U	R	S	O	P	Y	U	U	R	N
D	O	U	B	I	O	J	K	A	N
S	V	W	V	I	L	H	A	M	V
K	E	L	S	X	W	N	Y	B	C
O	L	Q	Z	O	H	R	M	U	E
I	H	I	K	R	N	N	T	D	M
M	A	W	A	B	E	L	H	A	L
U	P	L	B	O	O	K	H	D	K



URSO



OVELHA



EMA

3. OLÁ QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PINTAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E.

BOLA	EMA	GULA
ESCADA	OVO	UVA
AVE	ROLA	EVA

4. TROQUE OS NÚMEROS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E FORME OS NOMES DOS DESENHOS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



5	13	1



5	7	21	1



5	19	20	18	5	12	1

5. COMPLETE USANDO AS VOGAIS:

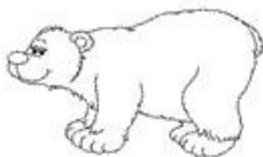
_____ BELH _____



_____ SQUILO



_____ GUANA



_____ RSO



_____ VELHA

JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA:



=



=



=



=



=



=

ILUSTRE AS VOGAIS:

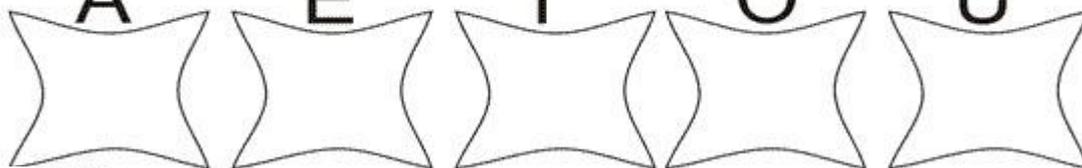
A

E

I

O

U

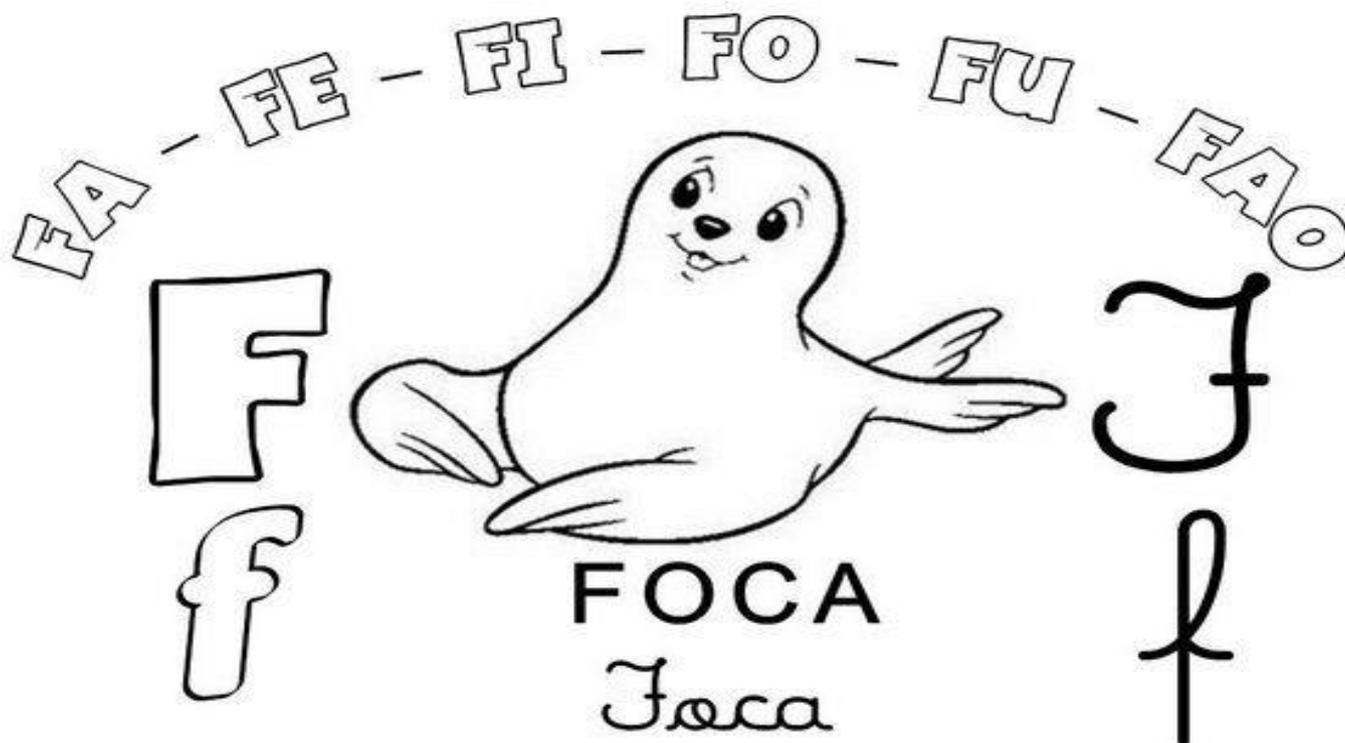


LEIA

EIA	IA	UAI	IOIÔ
EU	ÁI	UAU	OI

6. PAIS, JUNTAMENTE COM SEUS FILHO(A) VAMOS REALIZAR A LEITURA DA FAMÍLIA SÍLABICA DO F, EM SEGUIDA PODERÁ SER COLORIDA, A PALAVRA CHAVE É FOCA.

A FAMÍLIA DO F TEM SEIS IRMÃOZINHOS QUE SÃO:



Referência: <https://www.pinterest.ca/pin/473722454540508322/>

7. LER E CIRCULAR AS SÍLABAS ESTUDADAS:

BA BE BI BO BU

CA CE CI CO CU

DA DE DI DO DU

FA FE FI FO FU

FADA	FEIO	FOFO
FACA	FICA	FIADO
FOFOCA	FABIO	DADO
BOCA	BOI	BEBÊ
CAIO	CUCA	CAIU
COCA	CUIA	CUBO
CUECA	BOLA	CADEIRA

8. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:



O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

Qual o título do texto? _____

O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



9. LEIA AS SÍLABAS, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.

FA

FE

FI

FO

FU



____SFORO



____TA



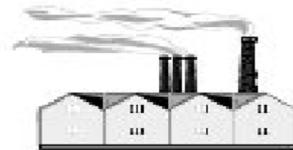
____MAÇA



____GO

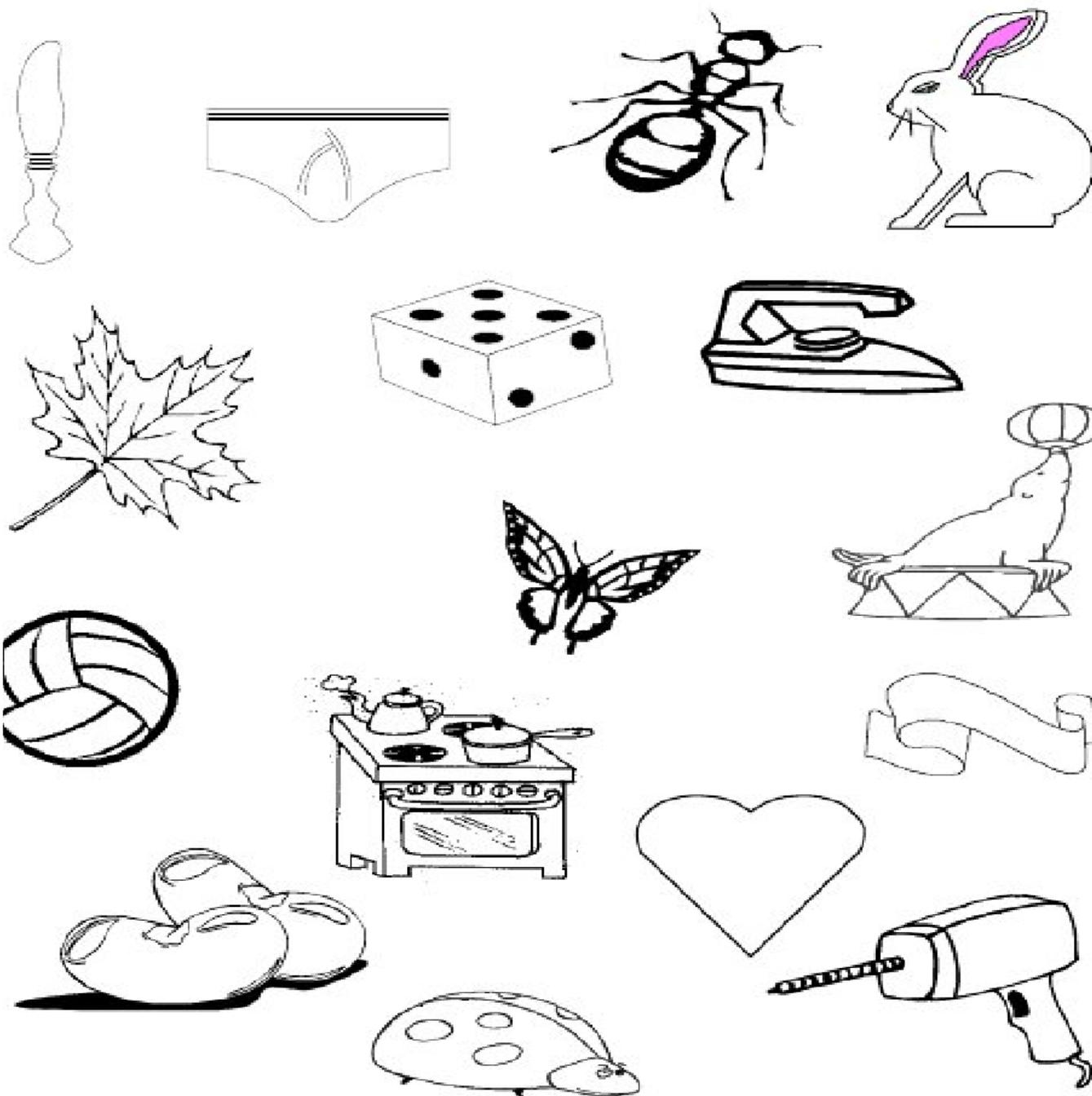


____RRO



____BRICA

10. PINTE APENAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA F.



TENHO CERTEZA QUE ACERTOU TUDINHO! MUITO BEM!

11. QUERIDOS ALUNOS, ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. BOA ATIVIDADE!

2	1	3	
A	FI	DO	

2	1	
O	FEI	

1	3	2	
FO	CA	FO	

3	1	4	2	
BA	A	DO	FO	

2	1	
COU	FI	

2	3	1	
MI	GA	FOR	



12. FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

BOLA _____

BEBÊ _____

CASA _____

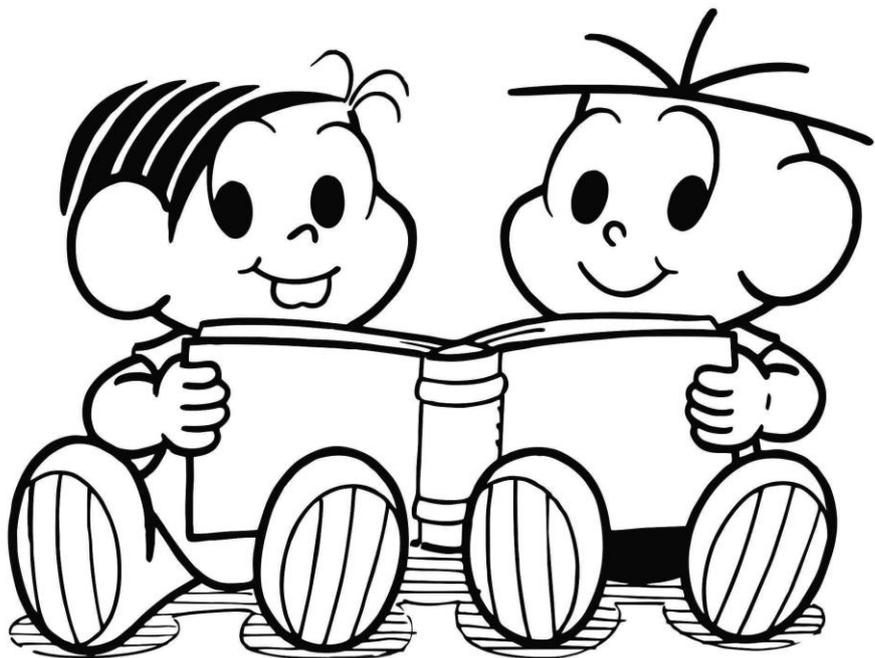
CUIA _____

DADO _____

DEDO _____

FACA _____

FOCA _____



13. VAMOS LIGAR O DESENHO COM O NOME E SEPARAR AS SÍLABAS?



FITA

--	--



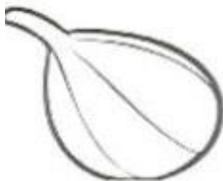
FIGO

--	--



FUMAÇA

--	--	--



FADA

--	--



FOCA

--	--

14. AGORA É HORA DA LEITURA AO AR LIVRE, ESCOLHA UM AMBIENTE AGRADAVÉL PARA VOCÊ E SEU FLHO (A) FAZEREM A LEITURA DO TEXTO A BORBOLETA:

APÓS A LEITURA, OS PAIS DEVERAM FAZER AS PERGUNTAS CONTIDAS NO TEXTO ORALMENTE.

A BORBOLETA
A borboleta



EU FUI NA CASA DO VOVÔ.
ELE MORA NO SÍTIO. O SÍTIO É
MUITO BONITO.
VOVÔ ME LEVOU NO RIO PARA
NADAR E LÁ PERTO DO RIO EU SUBI
NO PÉ DE JABUTICABA.
NA HORA DE IR PARA CASA EU
VI UMA BORBOLETA.
ELA ERA AMARELA, E VOAVA
PARA TODO LADO.
EU ADORO IR AO SÍTIO DO
VOVÔ!

Complete o quadro:

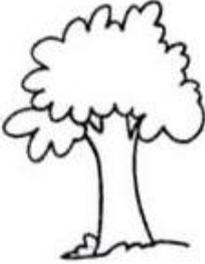
LOCAL DO PASSEIO.	
EM CASA DE QUAL PARENTE.	
LOCAL EM QUE O PERSONAGEM NADOU.	
NOME DA ÁRVORE FRUTÍFERA.	
INSETO QUE VOAVA POR LÁ.	
COR DO INSETO.	

ESPERO QUE TENHAM GOSTADO. BEIJOS DA PROFESSORA CARLA.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE PORTUGUÊS

ALUNO(A): _____

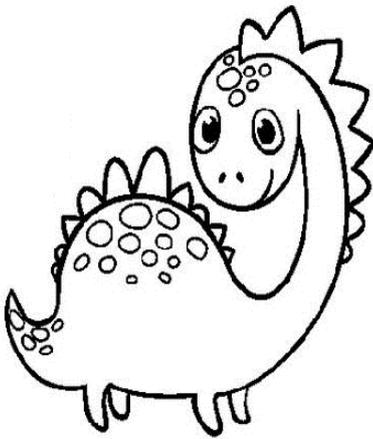
1. MARQUE COM UM X NA RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM CADA FIGURA:

<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> BOLA <input type="checkbox"/> PETECA <input type="checkbox"/> BONECA <input type="checkbox"/> PIÃO </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="checkbox"/> FOCA <input type="checkbox"/> TOCA <input type="checkbox"/> BOCA <input type="checkbox"/> BOTA </div>  </div>
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> AVE <input type="checkbox"/> ARMÁRIO <input type="checkbox"/> ÁRVORE <input type="checkbox"/> ARGOLA </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="checkbox"/> CANECA <input type="checkbox"/> BONECA <input type="checkbox"/> PETECA <input type="checkbox"/> PANELA </div>  </div>

2. LIGUE A PALAVRA AO DESENHO CORRESPONDENTE. DEPOIS ESCREVA AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

	CASA	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
	COELHO	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
	CENTOPÉIA	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
	CUECA	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>
	CIDADE	<input style="width: 100%; height: 40px;" type="text"/>

3. CIRCULE A FAMÍLIA SÍLABICA (DA DE DI DO DU).



ELE ESTÁ NO
DINOSSAURO E NO
DANONE DO DUDU
TEM NO DIA E NO
DEDO E NO DOCE DO
BIDU.

4. COMPLETE COM SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA E ESCREVA A PALAVRA FORMADA ABAIXO:

 TEBOL

 IJÃO

CA 

DA 

RRO 

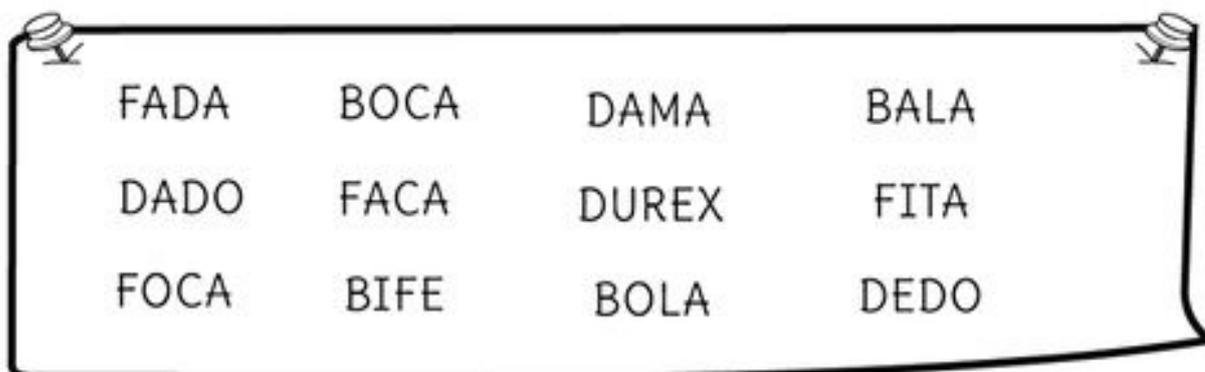
TA 

SCA 

LA 

GO 

5. CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL E ESCREVA NOS QUADROS INDICADOS COM CADA LETRA:



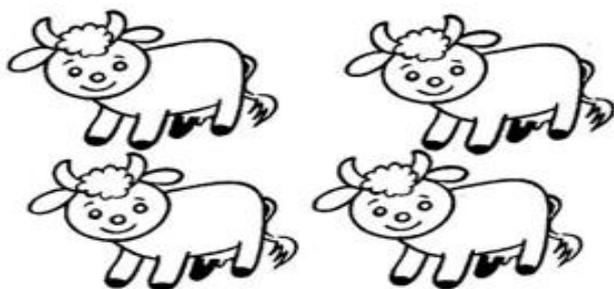
LETRA B

LETRA D

LETRA F

QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PRATICAR MATEMÁTICA?

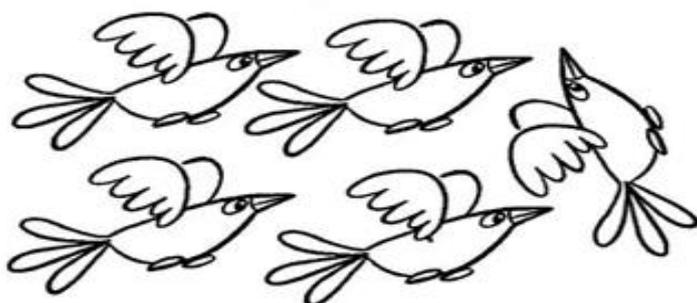
1. CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE OS QUADRINHOS COM NÚMERO CORRESPONDENTE :



3	6
5	4



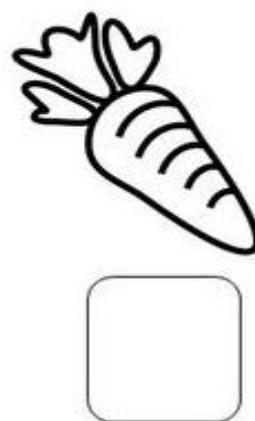
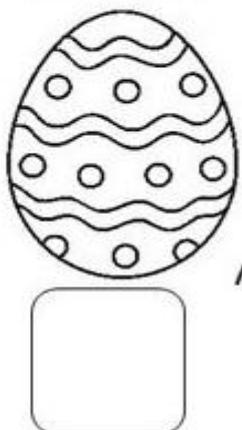
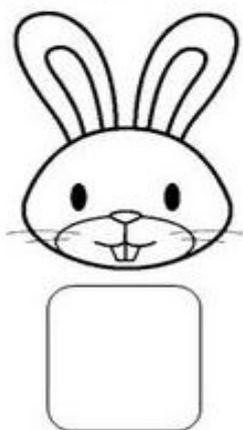
5	4
3	6



6	5
4	3

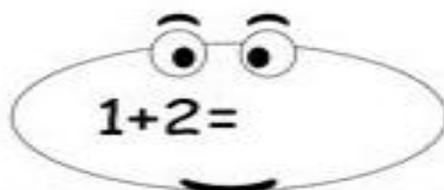
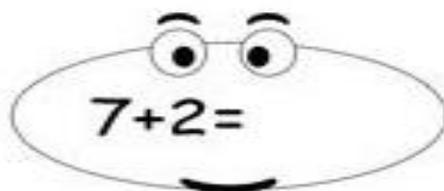
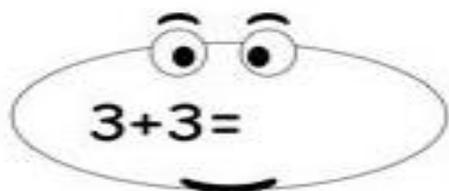
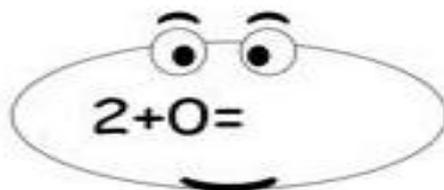
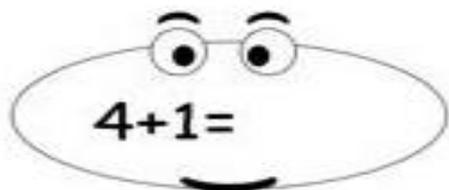
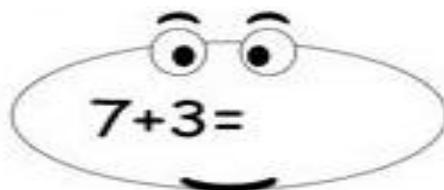
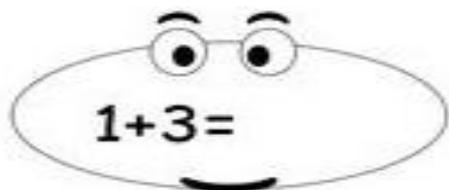
2. CONTE E ANOTE A QUANTIDADE NOS QUADROS ABAIXO:



SEU CAPRICO ME ENCANTA, CONTINUE ASSIM!

3. ALUNO(A) VAMOS SOMAR? USANDO MATERIAL CONCRETO, COMO MILHO, FEIJÃO E PIPOCA.



$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------



4. PREENCHA COLOCANDO O NÚMERO VIZINHO:



QUEM VEM ANTES?



← 7 ← 2 ← 9

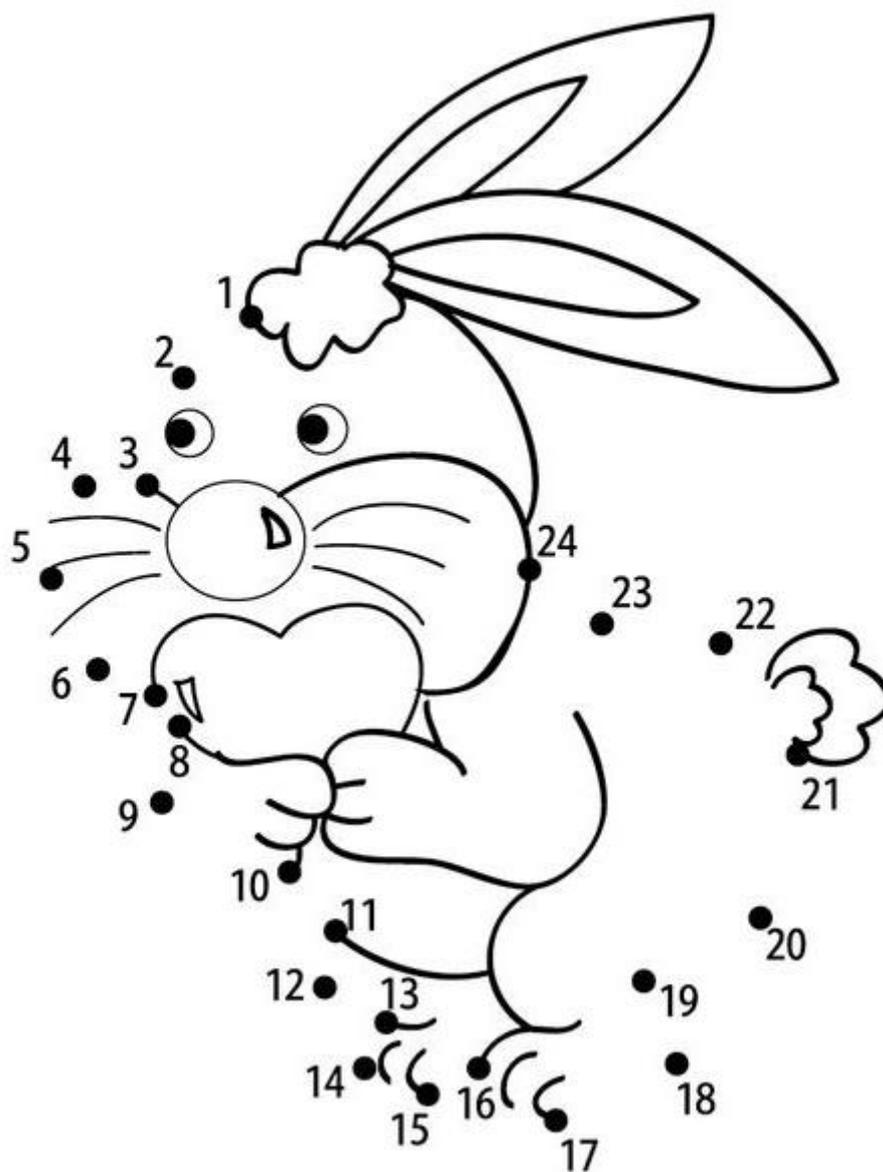
QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ← → 5 7 ← → 9
0 ← → 2 4 ← → 6
6 ← → 8 1 ← → 3

5. LIGUE OS NÚMEROS ATÉ FORMAR O DESENHO:



GOSTOU DA ATIVIDADE? A PROFESSORA TEM CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUIU LIGAR TODOS OS PONTOS E A PINTURA FICOU LINDA.

6. VAMOS SOMAR COM AJUDA DO MATERIAL CONCRETO DE SUA PREFERÊNCIA
(PIPOCA, FEIJÃO, MILHO)

SOMANDO COM OS DADOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3 + 1 =

3 + 1 =

3 + 2 =

3 + 2 =

3 + 3 =

3 + 3 =

3 + 4 =

3 + 4 =

3 + 5 =

3 + 5 =

3 + 6 =

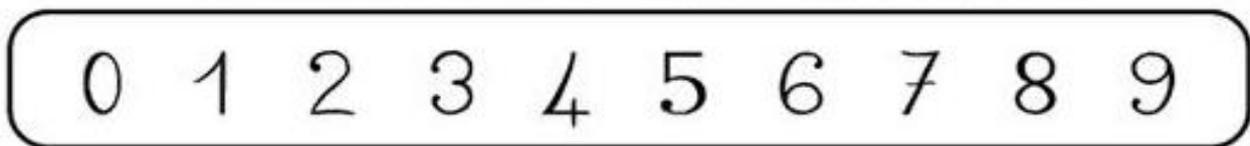
3 + 6 =

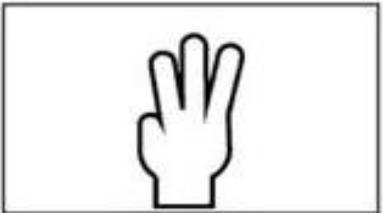
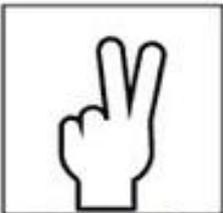
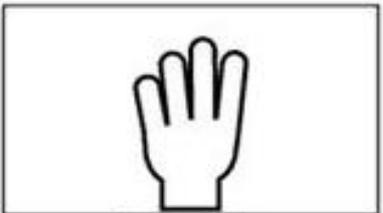
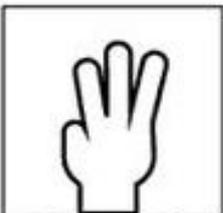
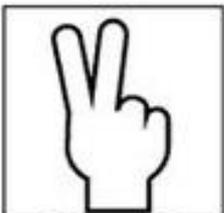
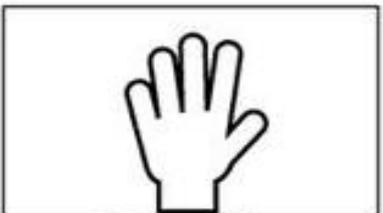
7. QUERIDO ALUNO, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM CADA IDADE DAS CRIANÇAS.

					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ALAN	ANA	CAIO	CARLA	GAEL	BIA
6	9	5	10	8	7

8. VAMOS SOMAR COM AS MÃOZINHAS?

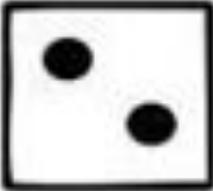
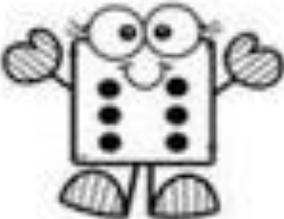
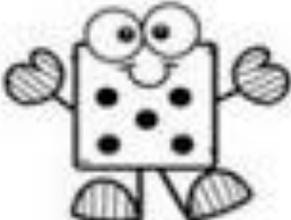
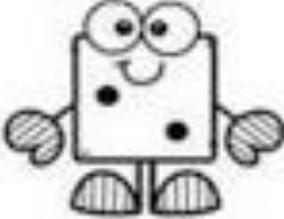
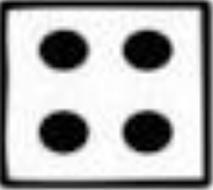
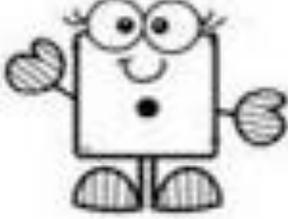
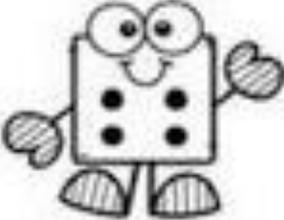
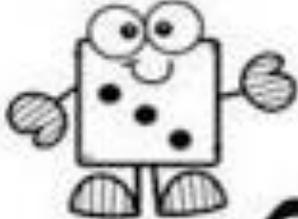
SOMANDO COM OS DEDINHOS



 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>
 <input type="text"/>		 <input type="text"/>		 <input type="text"/>

VOCÊ ACERTOU TUDINHO! PARABÉNS!

9. LIGUE OS NÚMEROS COM OS DADOS CORRESPONDENTES.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

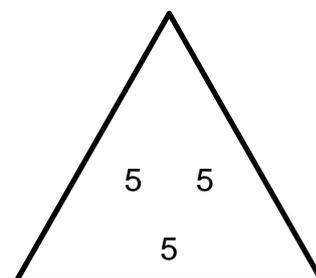
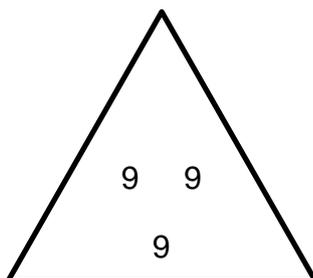
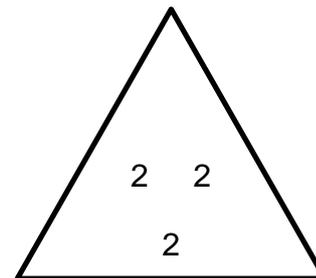
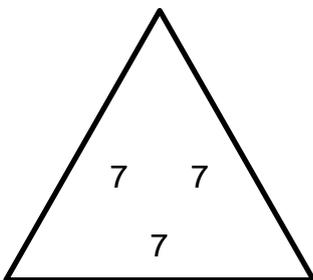
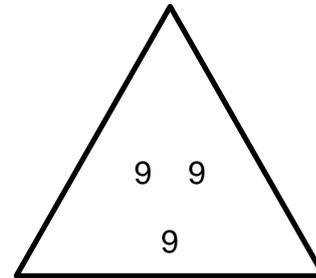
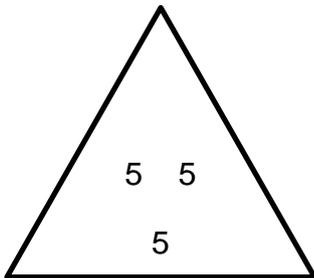
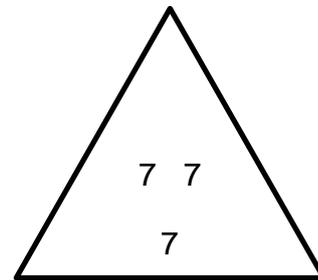
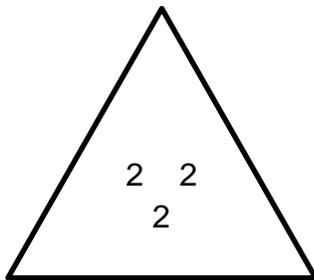
ESPERO QUE TENHA GOSTADO DAS ATIVIDADES
BEIJOS DA PROFESSORA.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____

1. FAÇA NÚMEROS DE 1 A 10.

2. LIGUE OS CONJUNTOS IGUAIS:



3. USE SINAL DE IGUAL = E DIFERENTE \neq

A) 6-----6

B) 8-----9

C) 2-----3

D) 4-----4

E) 6-----7

F) 1-----1

G) 5-----6

H) 7-----9

I) 4-----2

H) 3-----3

4. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

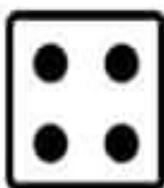
$$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

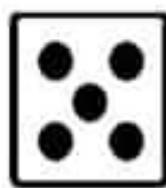
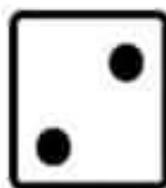
$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

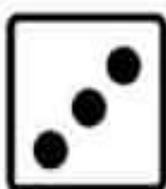
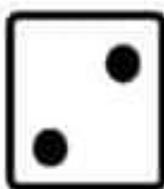
5. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS REGISTRE A ADIÇÃO:



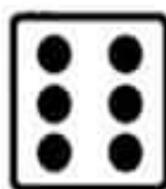
$$\square + \square = \square$$



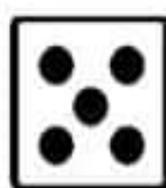
$$\square + \square = \square$$



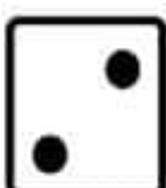
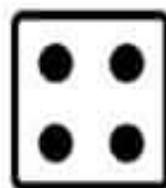
$$\square + \square = \square$$



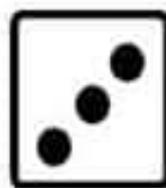
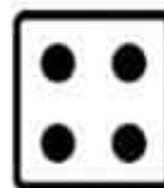
$$\square + \square = \square$$



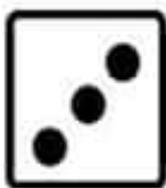
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

CONTATO/WHATS: (46) 9 8814 51 88

Fontes: <https://novaescola.org.br/conteudo/1286/a-tinta-que-vem-da-natureza>

<https://www.pinterest.dk/pin>

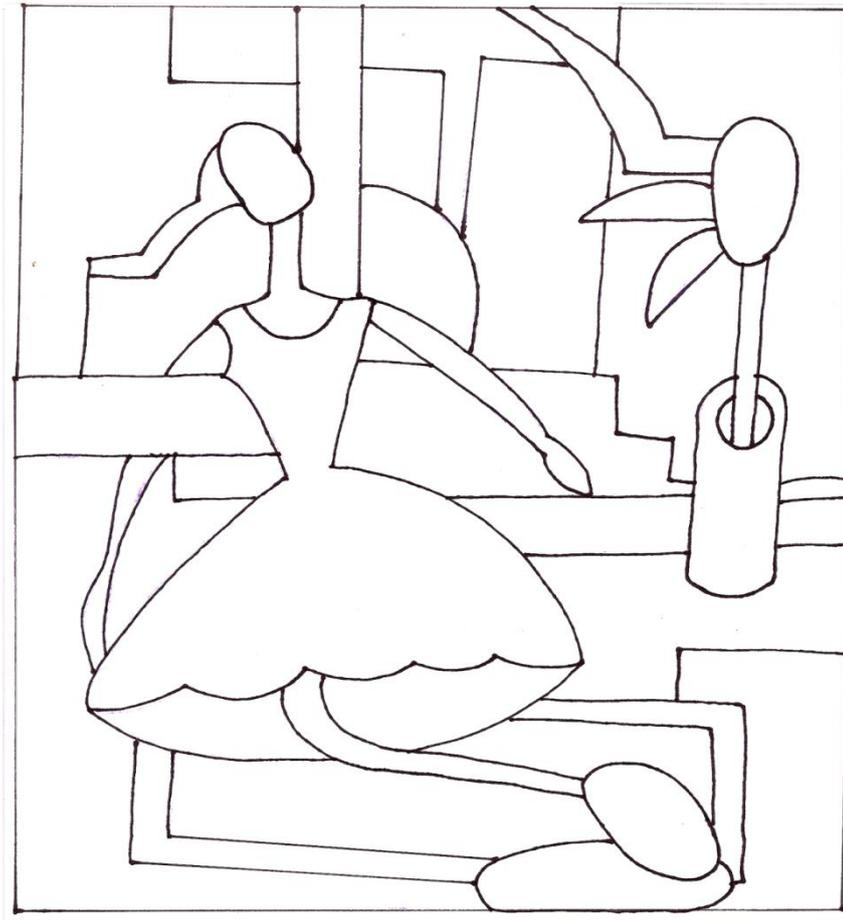
<https://www.google.com/obras-Tarsila>

Olá galerinha linda, tudo bem com vocês? Estou com saudades!

Que tal fazermos algumas atividades enquanto estamos em casa?

Pinte a obra abaixo com lápis de cor, após, passe cola branca no desenho, deixe secar e veja como ela ficou brilhosa! Afinal, adoramos um “brilho brilhoso”, não é mesmo?!

A BONECA - TARSILA DO AMARAL



Lembram que estávamos estudando sobre os materiais de pinturas? Lápis de cor, giz de cera, cola colorida, tinta guache...

Agora é a sua vez de criar algumas tintas com pigmentos que temos em casa, vamos lá!

Ingredientes:

Terra, água e cola (marrom)

Areia, água e cola (amarelo)

Pó de café, água e cola (marrom)

Colorau, água e cola (vermelho/laranja)

Sabão em pó, água e cola (azul)

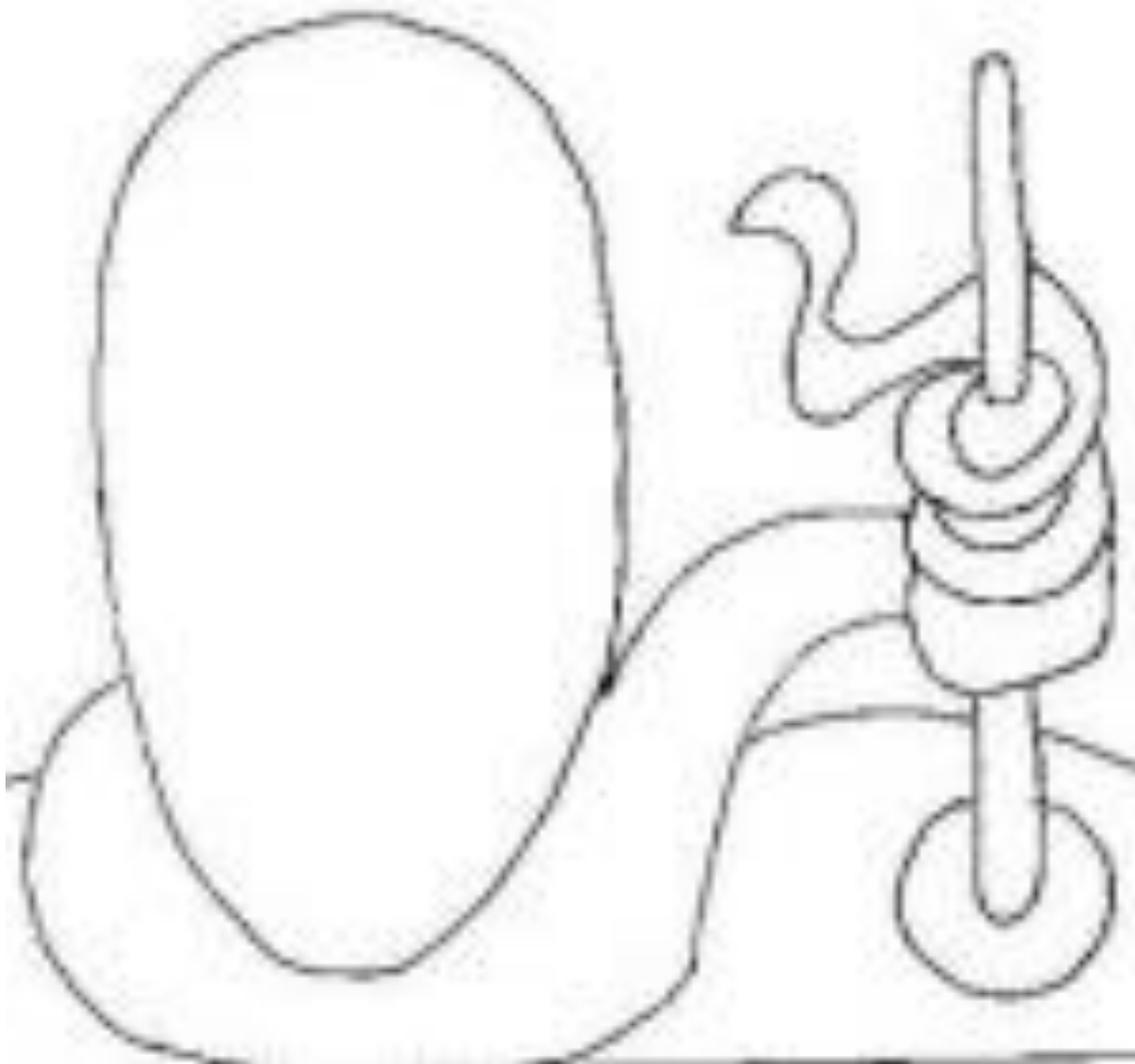
Modo de fazer:



Aproveitando que você fez as tintas com pigmentos naturais, faça uma colagem com os pigmentos que usou, criando diferentes texturas. Mãos à obra!

Urutu, de Tarsila do Amaral.

O Ovo –



Atividade Avaliativa

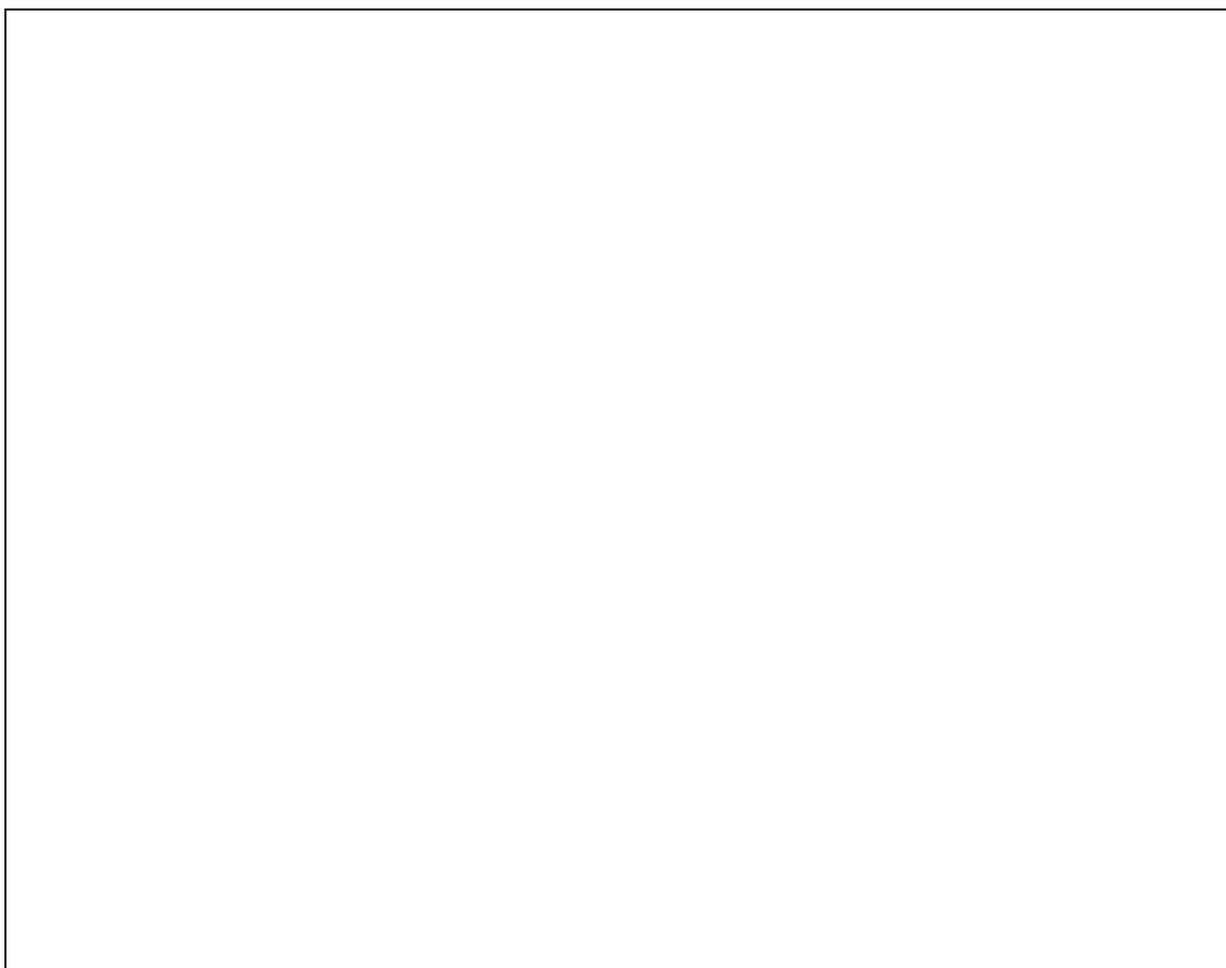
Aluno(a):

Professora: Everlise

Faça uma pintura, mesclando os materiais que você tem casa, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pigmentos naturais.

Uma dica: A Terra é um excelente pigmento, aproveite-a bastante.

Vocês são criativos, queremos ver fotos! Abraços bem apertados...



Nesta
folha,
você
pode
fazer um
desenho
livre,
estou
ansiosa
para ver
o
resultado
:

Atividades : 1º ano

OLÁ QUERIDO ALUNO, AQUI É A PROFESSORA GILVANE, DE ENSINO RELIGIOSO.

Contato: (49) 99904-7526



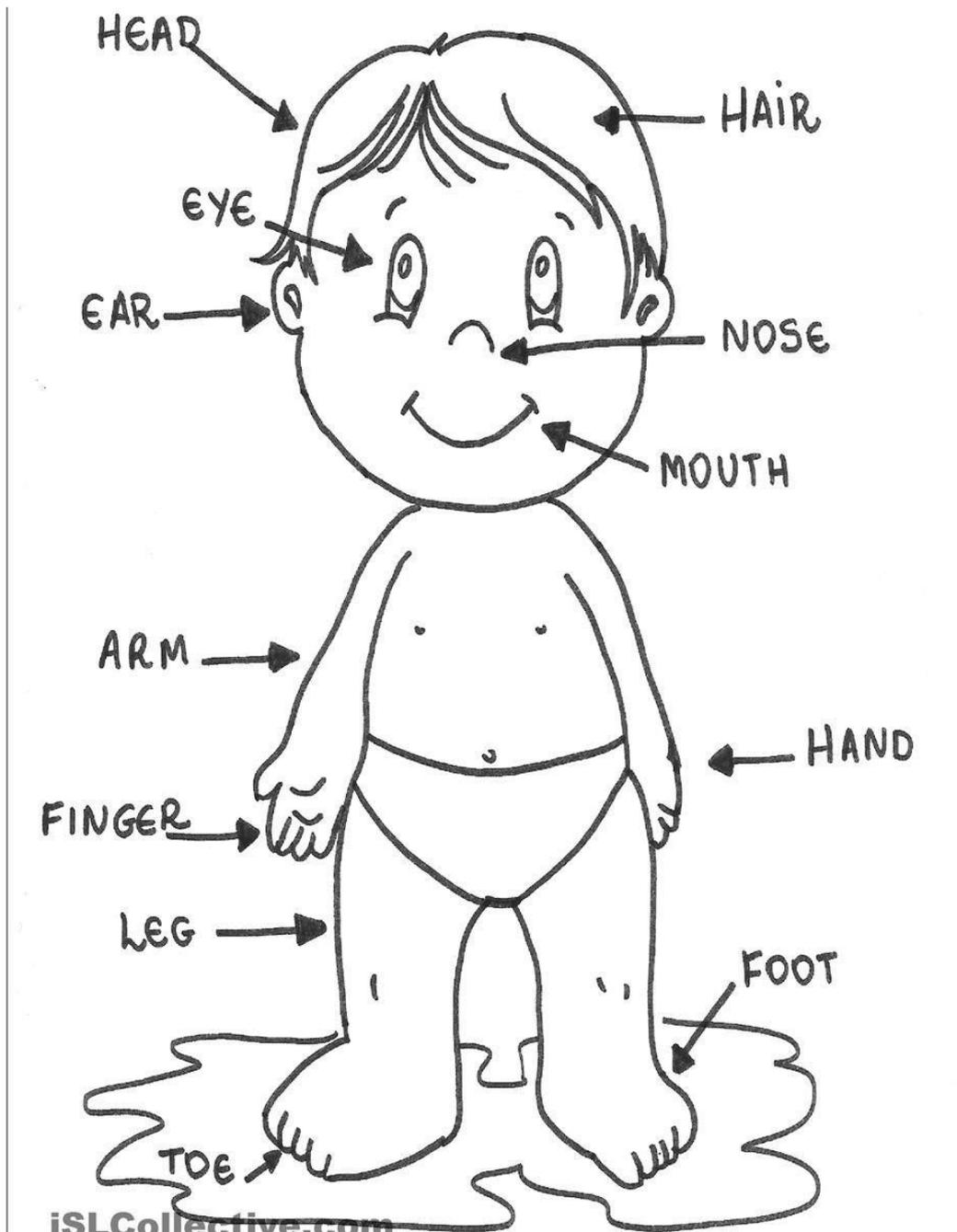
Fonte: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/05/sequencia-didatica-palavrinhas-magicas28229.jpg>

-Agora é sua vez de se expressar, desenhe pessoas fazendo algo de bom para o outro



Tel: (49) 988242581 Email: verabalen@hotmail.com

1- Pinte a figura e observe as palavras como estão escritas em inglês:

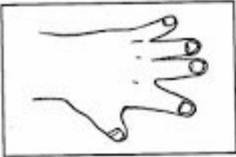
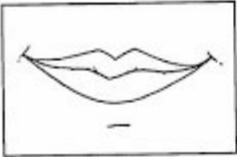


Fonte: <https://paintingvalley.com/human-body-parts-drawing>

2- Ligue o desenho até a palavra correspondente observando a figura da atividade anterior e em seguida copie a palavra em inglês na linha. Podem pintar as palavras também

05 Ligue:




VQ

PO

MOUTH

HAND

EYE

FOOT

ARM

The end!

Fonte: <http://sitedofelipe.blogspot.com/2011/03/atividade-em-ingles-partes-do-corpo.html>

ATIVIDADE AVALIATIVA:

NAME: _____ GRADE: _____

3-DESENHE SEU CORPO E ESCREVA EM INGLÊS ALGUMAS DAS PARTES:

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

1º ANO

PROF. EDUARDO PEDRO

FONE (49) 99999-0818

- 1- Com auxílio dos pais, pesquisar no www.google.com.br: aprenda o alfabeto cantando ABC a música do alfabeto, assista o vídeo com atenção e cante a música.
- 2- Do mesmo modo da atividade anterior pesquisar no navegador de internet www.google.com.br o seguinte: Aprendendo as Silabas Família do B, assistir o vídeo com atenção.

3- AVALIAÇÃO

Pais! Nesta etapa conto muito com o auxílio de vocês, pois, a nota referente o aprendizado de seu filho (a) serão vocês que me repassarão o nível que seu filho fez, desta forma ser o mais imparcial é de grande importância pelo fato que quando retornarmos eu saber em qual nível a turma de modo geral está e também cada aluno.

Atividade Avaliativa de Informática:

- 1- Digitar no editor de texto Word ou Bloco de Notas, o alfabeto completo e também escrevê-lo nesta folha no espaço abaixo:

- 2- No espaço abaixo escrever na folha a família do B e após digitar no editor de texto:

- 3- Escreva 2 palavra com:

BA _____

BE _____

BI _____

BO _____

BU _____

PROFESSORA: EZEQUIELE FURLANETTO

WHATSAPP: 49998034774

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

1º ANO

Aluno:.....Ano:.....

Olá querido aluno estou cheia de saudades de você e das nossas aulas. Estou lhe enviando atividades para você fazer em casa. Sei que não será tão alegre e divertido como na escola mas logo estaremos juntos novamente. Convide sua família para brincar e auxilia- ló nas atividades.

Com carinho Profª Ezequiele!

Aividade 01: Desenvolvendo a lateralidade.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

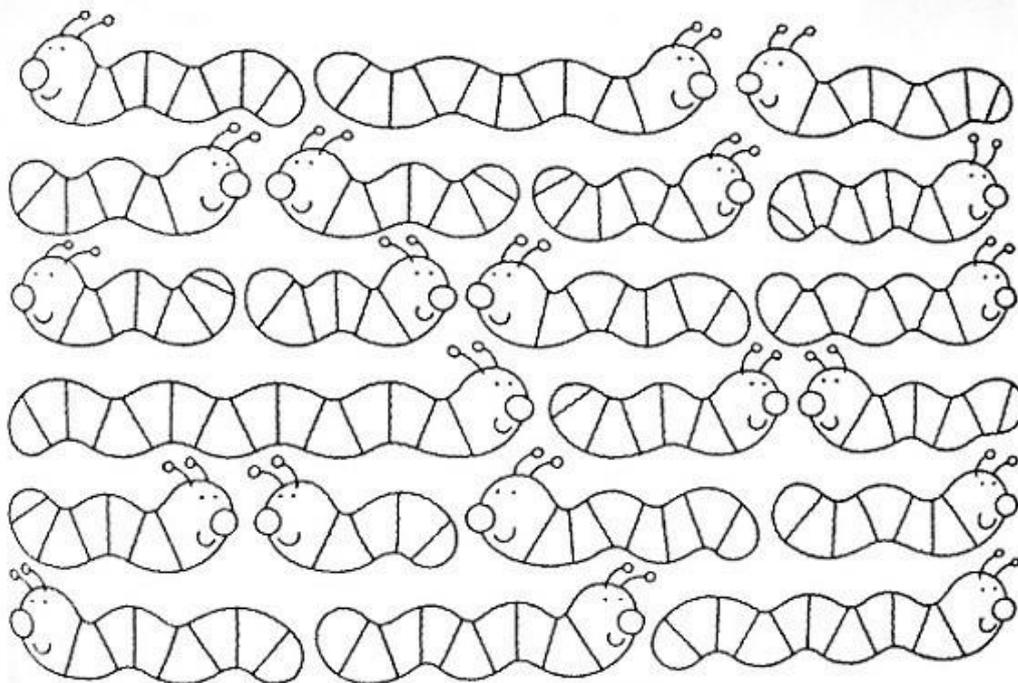
**MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA
DE MARA.**

**QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO
ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.**

O MENINO.
 A MENINA.

**PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO
ESQUERDO.**

PINTE DE AMARELO AS MINHOCAS QUE VÃO PARA A DIREITA E DE VERDE AS QUE VÃO PARA A ESQUERDA.



Atividade02: Pinte as mãos bem lindas!

TEMOS DUAS MÃOS, A MÃO ESQUERDA E A MÃO DIREITA. A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO... A DIREITA NÃO!



ESQUERDA



DIREITA

PINTE A MÃO ESQUERDA DE VERMELHO E A MÃO DIREITA DE AZUL.

Atividade 03: Avaliativa

Agora desenhe e pinte as suas mãos a esquerda e a direita. Se precisar peça ajuda a mamãe ou papai. Vamos lá!