



**ESCOLA CENTRO EDUCACIONAL
MUNICIPAL NOVO HORIZONTE**

ATIVIDADES 2º BIMESTRE

APOSTILA 2

NÍVEL: FUNDAMENTAL

1º ANO

PROFESSORA: CARLA REGINA BATISTI PERES

**DICCIPLINAS ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA
PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, INGLÊS, EDUCAÇÃO
FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE.**

WhatsApp (49) 999349114



ORIENTAÇÕES GERAIS

PAPAI E MAMÃE LEIAM ESSE RECADINHO PARA SEU FILHO (A)

QUERIDO ALUNO (A),

TUDO BEM MEUS QUERIDOS? SE CUIDANDO DIREITINHO? ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM O PAPAI, A MAMÃE, COM SUA FAMÍLIA? VAI SER MUITO LEGAL. A PROF. CARLA PREPAROU ALGUMAS ATIVIDADES, CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS! SEI QUE VOCÊ É MUITO CAPAZ E INTELIGENTE. SE PRECISAREM DE AJUDA PEÇAM AO PAPAI E A MAMÃE. QUALQUER DÚVIDA ESTOU NO GRUPO PARA AJUDAR, ELES CHAMAM A PROFESSORA.

QUERIDOS PAIS!

AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) DEVEM SER FEITAS 1 OU 2 ATIVIDADES POR DIA;
- D) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES;
- E) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- F) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;

OBS: NA ÚLTIMA FOLHA DA APOSTILA, HAVERÁ UMA ATIVIDADE PARA O DIA DAS MÃES (10/05). O ALUNO (A) PODERÁ TIRAR A FOLHA PARA RECORTE E REALIZAÇÃO DA TAREFA. VAI SER FEITA COM MUITO AMOR PARA SER ENTREGUE NESTE DIA ESPECIAL.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, ABAIXO CONTÉM UM QUADRO DA FAMÍLIA SILÁBICA, PEDIMOS GENTILMENTE PARA QUE TOMEM A **LEITURA DIARIAMENTE**, A PARTIR DE ENTÃO, SEUS FILHOS COMEÇARAM A FORMAR AS PALAVRAS.

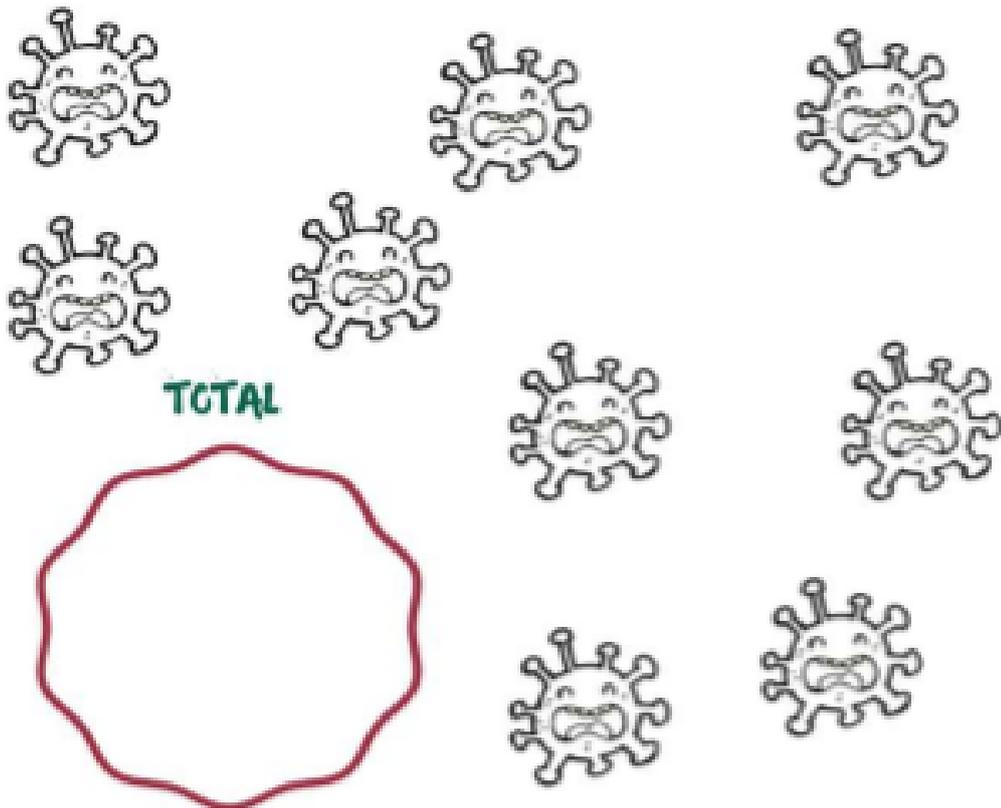
VOGAIS	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/716916834418979950/>

VOCÊ SABE PORQUE ESTÁ EM CASA ESTES DIAS COM PAPAÍ E MAMÃE? VAMOS AGORA ENTENDER UM POUCO MAIS DESTE ASSUNTO FAZENDO AS ATIVIDADES

Com ajuda do papai e mamãe, escreva o que você sabe sobre o coronavírus?

CONTE QUANTOS VIRUS TEM ABAIXO E ESCREVA O TOTAL DENTRO DO ESPAÇO VERMELHO.



OBSERVER AS IMAGENS E LIGUE NAS FRASES CORRETAMENTE.



LAVAR AS MÃOS



**USAR ÁLCOOL EM
GEL**

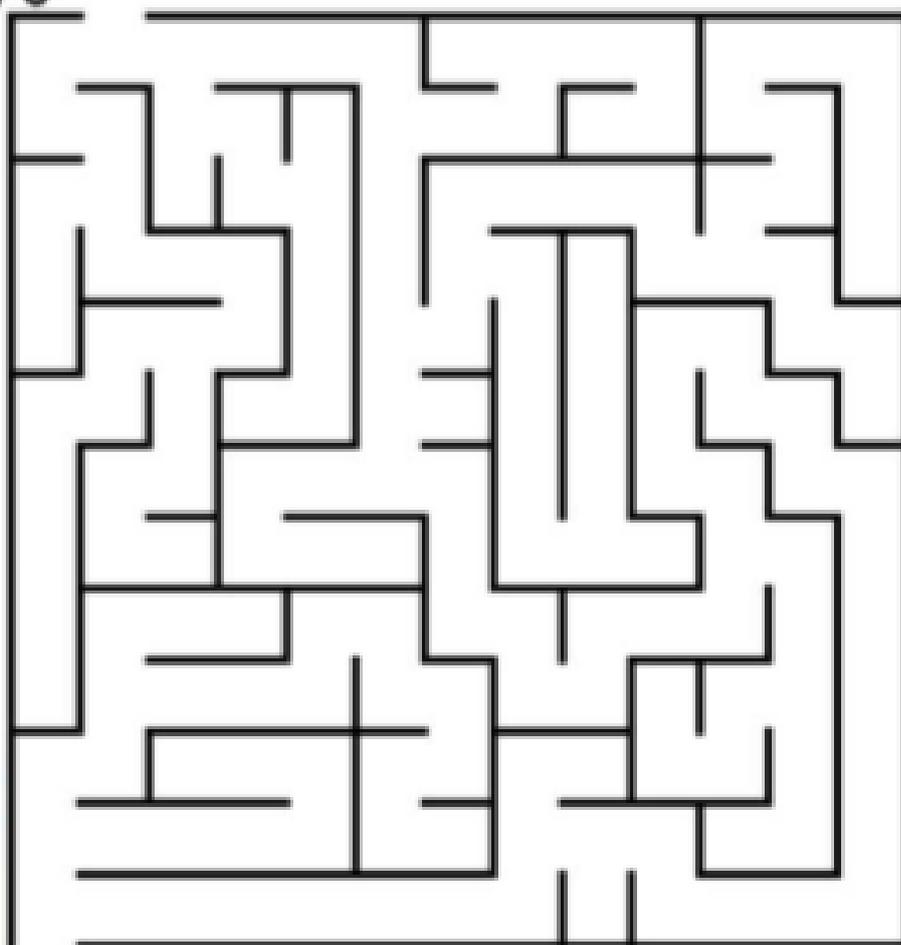


**COBRIR A BOCA AO
TOSSIR**



**PERMANECER
EM CASA**

ESTE MENINO PRECISA CHEGAR NO ÁLCOOL EM GEL. AJUDE SEGUINDO O CAMINHO PELO LABIRINTO.



1. QUE TAL CANTARMOS JUNTOS?

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ!
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ!



A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA!
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA!



A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE VELUDO
E É MENTIRA DA BARATA
O PÉ DELA É PELUDO!



EM ANEXO, O LINK DA MÚSICA DA BARATINHA PARA QUE VOCÊS POSSAM
ACOMPANHAR NO COMPUTADOR OU CELULAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew>

AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

BARATA			
SAPATO			
VELUDO			
PELUDO			

VOCÊ JÁ VIU UMA BARATA? COMO ELA É? DESENHE ELA NO QUADRO ABAIXO:



Referência: <http://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/09/sequencia-didatica-mentira-da-barata.html>

2. VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA? COM MUITA ATENÇÃO VOCÊ CONSEGUE.

BARATA
SAPATO
ANEL
SAIA
PERFUME

Referência: <http://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/09/sequencia-didatica-mentira-da-barata.html>

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



PARADA
BATATA
BARATA



SAPATO
PATADA
SAPO



SACO
SAIA
SACADA



ANA
AMA
ANEL



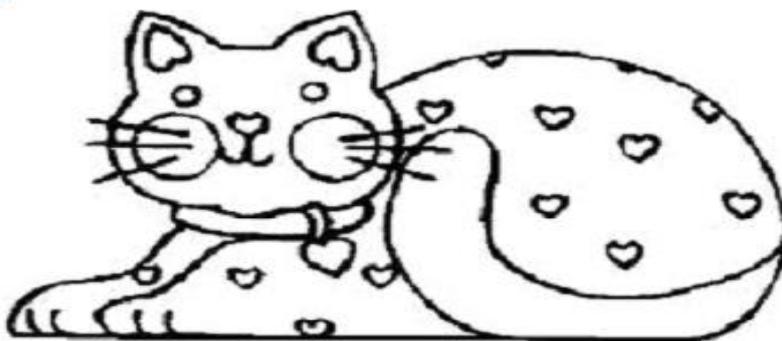
PERFUME
PETECA
PERNA

Referência: <http://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/09/sequencia-didatica-mentira-da-barata.html>

3. CRIANÇA, VAMOS APRENDER A LETRA G DE GATO? AQUELE QUE FAZ MIAU!

O GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO – TO
PORQUE ISSO – SO
NÃO SE FAZ – FAZ
O GATINHO-NHO
É NOSSO AMIGO -
NÃO DEVEMOS
MALTRATAR
OS ANIMAIS
MIAU!



É HORA DE APRENDEREMOS A FAMÍLIA SÍLABICA DO G COMO NOS MOSTRA ABAIXO:



GATO

GA - GE - GI - GO - GU - GÃO

PINTE SOMENTE A LETRA G:

G A G E G I G G D U G

MONTE AS SÍLABAS:

G + A =

G + O =

G + E =

G + U =

G + I =

G + ÃO =

ESSE VIDEOZINHO VAI AJUDAR NA PRONÚNCIA DO GA GE GI GO GU, PODE SER ACESSADO PELO CELULAR OU COMPUTADOR:

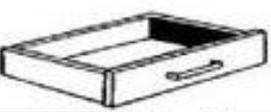
<https://www.youtube.com/watch?v=SAmTjgG4zYI>

Referência da atividade: <https://br.pinterest.com/pin/783274560165857182/>

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE:

GA GE GI GO GU GÃO

 TO  LO  LO

 VETA  VIÃO

 LINHA  RAFA

 LOSO  LATINA

TENHO CERTEZA QUE CONSEGUIU COMPLETAR TUDINHO!

5. QUERIDO ALUNO (A), AGORA VAMOS FAZER A LEITURA DA FAMÍLIA SÍLABICA G:

	GA - GO - GU - GÃO / GE - GI
	ga - go - gu - gão / ge - gi
	<i>ga - ge - gu - gão / ge - gi</i>

AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ ACABOU DE LER, ESCREVA AO LADO E SEPRE AS SÍLABAS:

<u> </u> TO	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<u> </u> IABA	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u> </u> LOSO	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u> </u> DRA	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<u> </u> LADO	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u> </u> RAFA	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u> </u> LO	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<u> </u> LA	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<u> </u> MA	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<u> </u> BI	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Referência: <https://minhastarefinhas.wordpress.com/2014/07/06/atividades-de-ortografias-e-silabas/trabalhando-com-as-silabas-5/>

6. FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

G

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

A **E** **I** **O** **U**

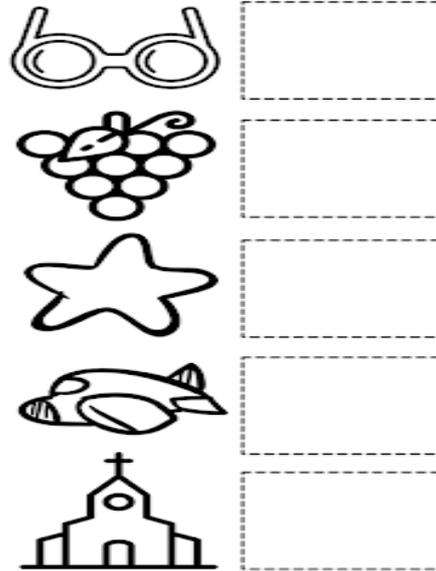
ESPERO QUE TENHA GOSTADO DA ATIVIDADE

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/AXFpVnQICvIojSVMZ6Da1r1-3EESWbKc0BGOCT55LnDr0sAkDFHJ29A/>

7. VAMOS RECORDAR AS VOGAIS:

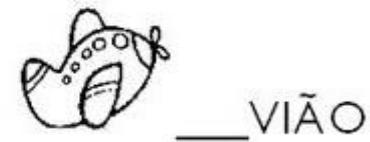
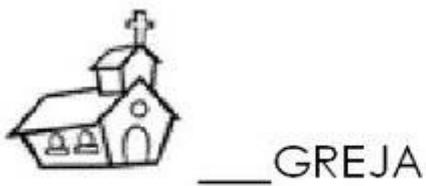
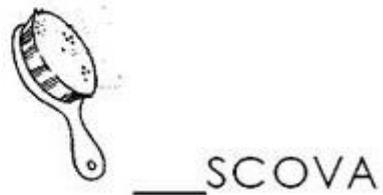
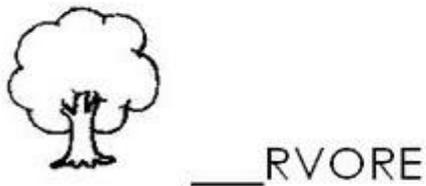
LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO CUJO NOME É INICIADO POR ELA, DEPOIS COPIE A VOGAL NOS QUADROS:

A
E
I
O
U



Referência: http://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividade-pronta-vogais_8.html

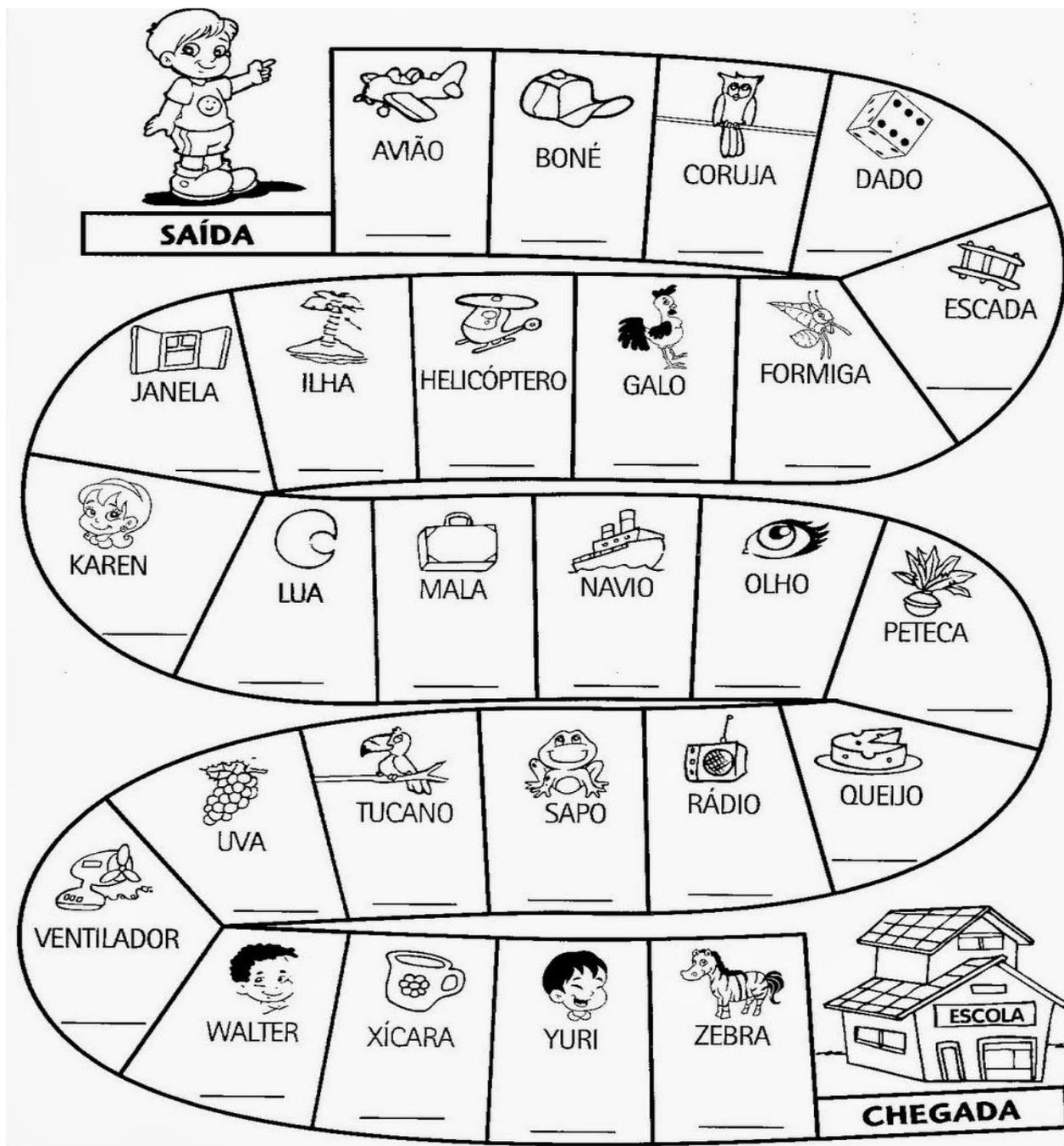
8. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:



Referência: <https://br.pinterest.com/pin/444378688223273317/>

9. PARA CHEGAR A ESCOLA, VÍTOR PRECISA PASSAR PELA TRILHA DO ALFABETO.

VAMOS AJUDAR VÍTOR? OBSERVE O DESENHO E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



Referência: <https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-Atividade-60.jpg>

10. VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO:

ALFABETO

1- CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME!

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A → → → →

→ → → →

→ → → →

→ → → →

→ → → →

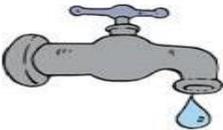
Z

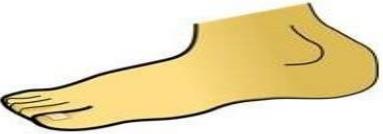
www.artedeensinaraprender.com

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/452611831298176084/>

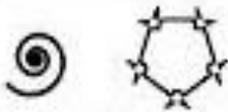
11. MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA A PALAVRA DENTRO DA PALAVRA:

PALAVRA DENTRO DA PALAVRA

SACOLA		
PATADA		
MAMÃO		
ESCORPIÃO		
REPOLHO		

	FI	VE	LA	
	CA	NA	PÉ	
	GI	RAS	SOL	
	AL	MO	FA	DA
	CA	MA	LE	ÃO

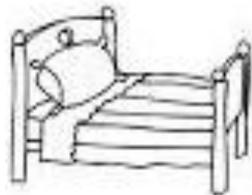
12. QUERIDOS ALUNOS, TROQUE O DESENHO PELAS SÍLABAS, FORMANDO O NOME DOS OBJETOS:



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



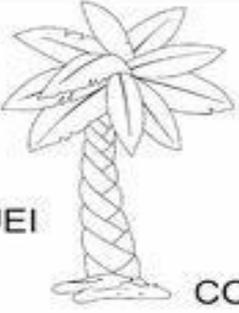
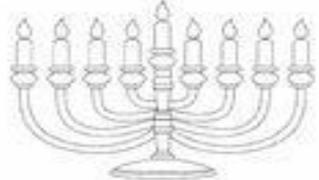
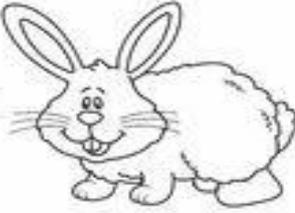
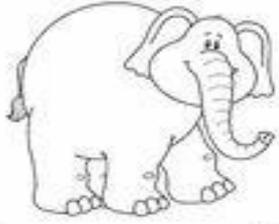
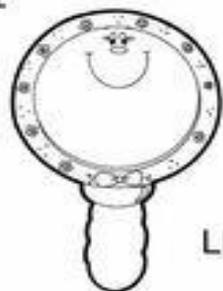
--	--	--

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/519251032032308019/>

13. ATIVIDADE

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS

<p>RO</p>  <p>QUEI</p> <p style="text-align: right;">CO</p> <p>_____</p>	<p>COL</p>  <p>RA</p> <p style="text-align: right;">CA</p> <p>_____</p>	<p>LA</p>  <p style="text-align: right;">DE</p> <p>CAN</p> <p style="text-align: right;">BRO</p> <p>_____</p>
<p>E</p>  <p>LHO</p> <p style="text-align: right;">CO</p> <p>_____</p>	<p>DRA</p>  <p style="text-align: right;">GÃO</p> <p>_____</p>	<p>TE</p>  <p style="text-align: right;">FAN</p> <p>E</p> <p style="text-align: right;">LE</p> <p>_____</p>
<p>TRF</p>  <p>LA</p> <p style="text-align: right;">ES</p> <p>_____</p>	<p>TA</p>  <p>ES</p> <p>LHO</p> <p style="text-align: right;">PAN</p> <p>_____</p>	<p>PF</p>  <p style="text-align: right;">ES</p> <p>LHO</p> <p>_____</p>

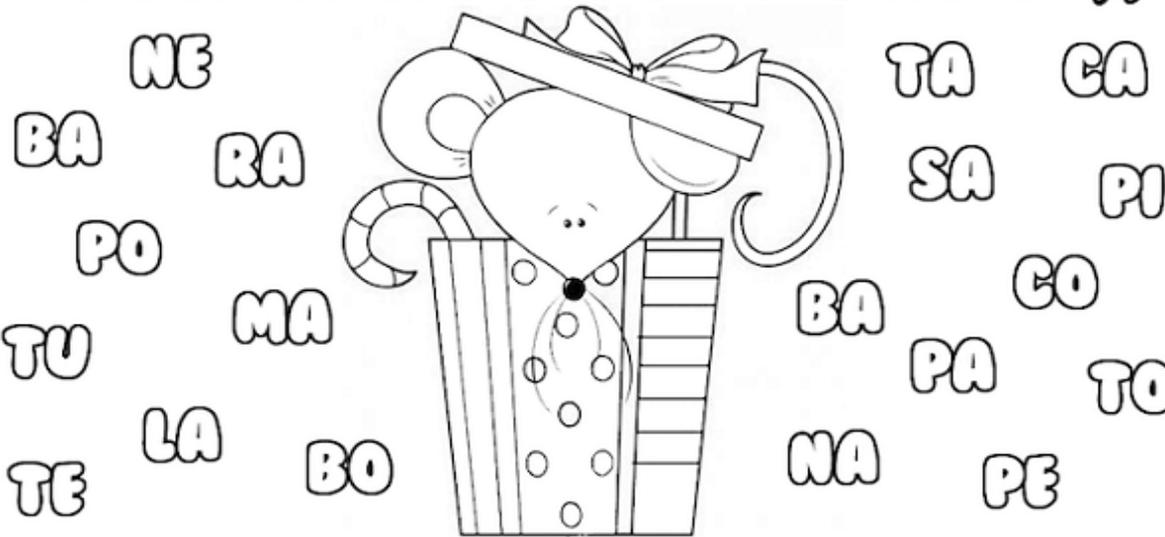
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

www.LIPITUPI.org

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/281756520421610404/>

14. VAMOS FORMAR PALAVRAS?

FORMANDO PALAVRAS



NE TA CA
BA RA SA PI
PO MA CO
TU MA BA PA TO
TE LA BO NA PE

1- FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA :

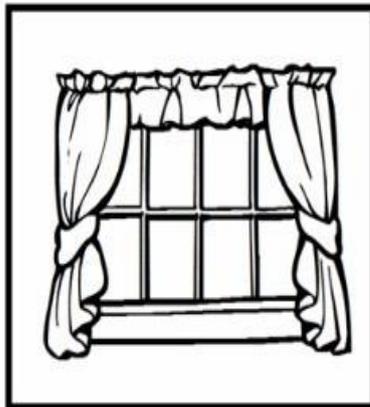
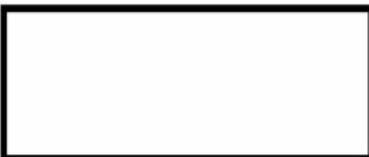
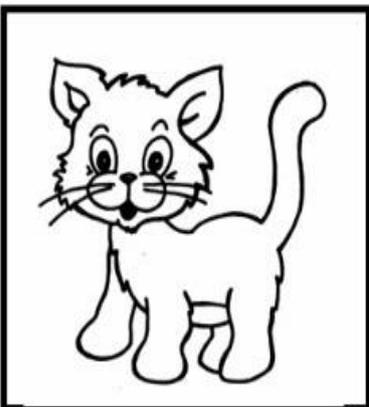
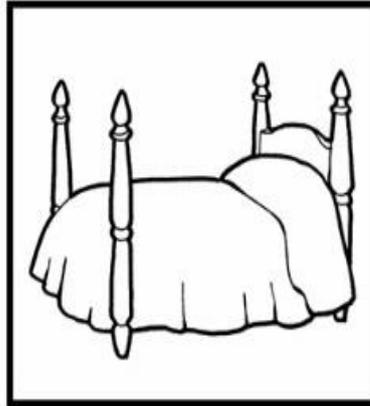
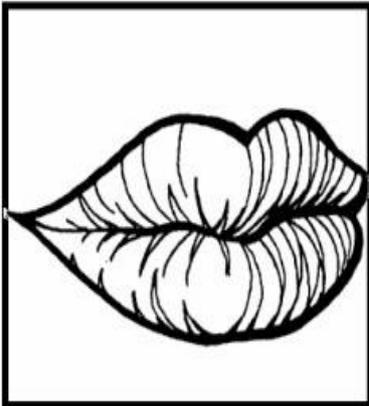
1. <input type="text"/>		2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>		4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>		6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>		8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>		10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>		12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>		14. <input type="text"/>

PIPA - BANANA - PETECA - SAPO - TATU - CASA - RATO - PPOCA - BOLA - BALA - PATO - SACOLA - COLA - TOMATE - MACACO

Referência: <https://profissaomestre.com.br/atividades-de-alfabetizacao/>

15. APOSTO QUE VOCÊ VAI ADORAR ESSA ATIVIDADE. RECORTE AS PALAVRINHAS QUE ESTÃO NA PÁGINA NO FINAL DA APOSTILA E COLE NAS FIGURAS:

Recorte e cole o nome das figuras abaixo.



16. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/775393260813256250/>

VOCÊ SABE O QUE É VERSO, ESTROFE E RIMA?

VERSO

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

ESTROFE

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

4. QUANTOS VERSOS HÁ

A) NA PRIMEIRA ESTROFE? _____

B) NA SEGUNDA ESTROFE? _____

C) NA TERCEIRA ESTROFE? _____

5. COMPLETE OS ESPAÇOS COM NÚMERO CORRESPONDENTE.

O POEMA "MACACO" TEM _____ VERSOS E _____ ESTROFES.

6. O POEMA "MACACO", A PALAVRA **MATREIRO** RIMA COM **MINEIRO**. MAS VOCÊ SABE O QUE É UMA RIMA?

RIMA

RIMA É UTILIZAÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS COM SONS FINAIS IGUAIS AO SE COMPOR UM TEXTO.

ATIVIDADES EM SALA- PÁG. 2

17. É HORA DE CANTAR:

CIRANDA , CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA
ENTRE DENTRO DESTA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA



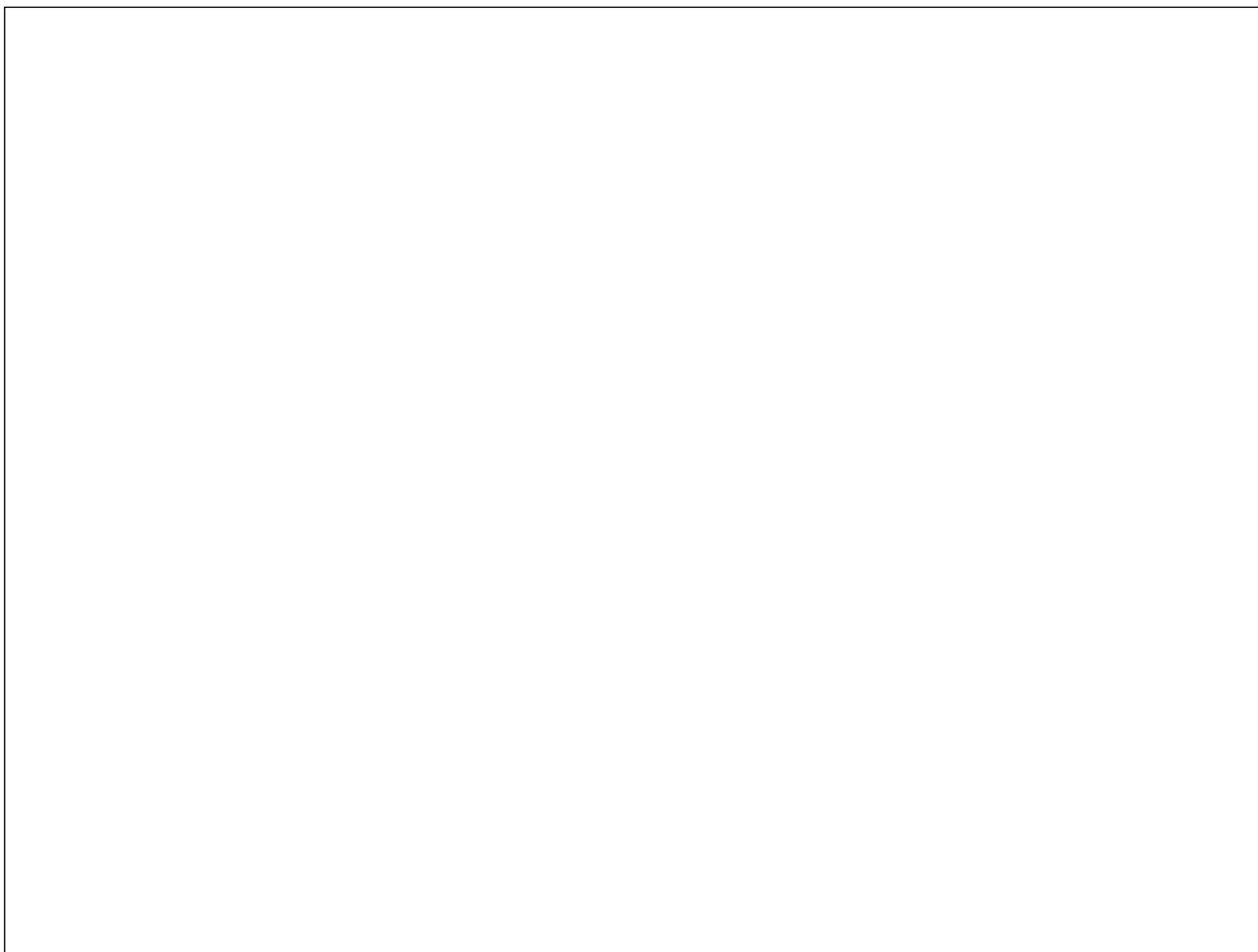
danizinhaeduca

SE DIVERTIU? TENHO CERTEZA QUE SIM.

01. CONVERSE COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E DESCUBRA QUAIS CANTIGAS ELAS CONHECEM.

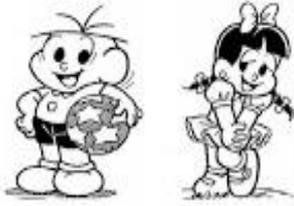
02. VOCÊ CONHECE OUTRA CANTIGA QUE SEUS PAIS JÁ CANTARAM PARA VOCÊ?

03. DESENHE VOCÊ COM SEUS COLEGAS BRINCANDO DE RODA.



Referência: <https://www.clickseducativos.com.br/2014/05/ficha-de-leitura-ciranda-cirandinha.html>

18.

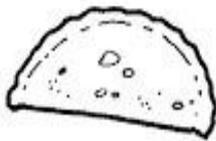


VAMOS RIMAR

OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTO O DESENHO.



CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



19. QUERIDA CRIANÇA, AGORA VAMOS APRENDER A LETA H DE HIPOPÓTAMO. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE ESTE ANIMAL? O H É A ÚNICA LETRA DO NOSSO ALFABETO SEM VALOR FONÉTICO, OU SEJA, SEM SOM. NAS PALAVRAS COM H, ESTA CONSOANTE PODE APARECER NO INÍCIO, NO MEIO DAS PALAVRAS.

AGORA COM AJUDA DOS PAIS VAMOS REALIZAR A LEITURA:

CURIOSIDADES

O HIPOPÓTAMO É UM MAMÍFERO DE GRANDE PORTE QUE HABITA AS MARGENS DOS RIOS AFRICANOS.

CHEGA A MEDIR 4 METROS DE COMPRIMENTO POR 1,50 METRO DE ALTURA.

TEM MUITO FÔLEGO E É CAPAZ DE PERMANECER POR BAIXO D'ÁGUA POR QUASE 5 MINUTOS.



cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

AGORA VAMOS ACOMPANHAR ESTE PEQUENO VÍDEO PARA QUE VOCÊ LEMBRE DO SENHOR HIPOPÓTAMO:

(O LINK ABAIXO É PARA ASSISTIREM O VÍDEO DO HA HE HI HO HU, PODE SER NO COMPUTADOR OU CELULAR).

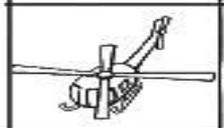
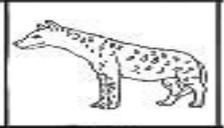
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZqngViCWnhg>

AGORA APÓS A LEITURA E O VÍDEO, RESPONDA ORALMENTE AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- 1. VOCÊS JÁ VIRAM ESSE ANIMAL?**
- 2. EM QUE LUGAR PODEMOS ENCONTRÁ-LO?**
- 3. DE ACORDO COM O TEXTO QUE LEMOS, ONDE ELE HABITA?**
- 4. O QUE VOCÊS DESCOBRIRAM SOBRE O HIPOPÓTAMO APÓS A LEITURA DO TEXTO?**

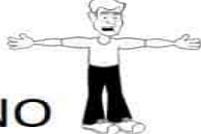
Referência: <https://cantinhopreferidodamah.blogspot.com/2018/05/letra-h-hipopotamo.html>

20. COMPLETE A FAMÍLIA DO H:

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">H</div>	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/704180091718509423/>

21. QUERIDA CRIANÇA, COMPLETE COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTES:

HA	<input type="text"/>	POPÓTAMO 
HE	<input type="text"/>	MANO 
HI	<input type="text"/>	RPA 
HO	<input type="text"/>	SPITAL 
HU	<input type="text"/>	LICOPTERO 

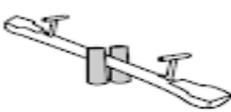
Referência: <https://demonstre.com/wp-content/uploads/2018/03/Escreva-a-s%C3%ADlaba.jpg>

22. COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

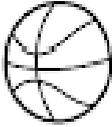
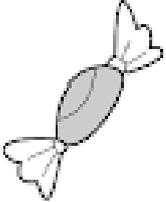
	H	O	R	Á	C	I	O				
			R				O				
	H	U	L	K							
			L	K							
	H	A	R	P	A						
			R	P							
	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O
			L				P	T		R	
	H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O	
			P		P		T		M		

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/404972191487656827/>

23. VAMOS FORMAR PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS ABAIXO:

	JA	RAN	LA	_____
	NOU	CE	RA	_____
	LAN	ÇO	BA	_____
	DEI	RA	BAN	_____

24. PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, É NECESSÁRIO TROCAR APENAS UMA LETRA.

	B O L A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	U R S O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	M A L A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Referência: <https://atividadespedagogicas.net/2017/02/atividades-com-alfabeto-movel.html>

25. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE:

	<table border="1"> <tr><td>TI</td><td>MA</td><td>LO</td></tr> <tr><td>RA</td><td>JO</td><td>DI</td></tr> </table>	TI	MA	LO	RA	JO	DI	<input type="text"/>
TI	MA	LO						
RA	JO	DI						
	<table border="1"> <tr><td>RU</td><td>CA</td><td>LU</td></tr> <tr><td>GU</td><td>JU</td><td>SA</td></tr> </table>	RU	CA	LU	GU	JU	SA	<input type="text"/>
RU	CA	LU						
GU	JU	SA						
	<table border="1"> <tr><td>GA</td><td>TA</td><td>LI</td></tr> <tr><td>JA</td><td>VA</td><td>LI</td></tr> </table>	GA	TA	LI	JA	VA	LI	<input type="text"/>
GA	TA	LI						
JA	VA	LI						
	<table border="1"> <tr><td>BE</td><td>I</td><td>LU</td></tr> <tr><td>GO</td><td>TU</td><td>JO</td></tr> </table>	BE	I	LU	GO	TU	JO	<input type="text"/>
BE	I	LU						
GO	TU	JO						
	<table border="1"> <tr><td>FE</td><td>PI</td><td>JÃO</td></tr> <tr><td>VE</td><td>I</td><td>GU</td></tr> </table>	FE	PI	JÃO	VE	I	GU	<input type="text"/>
FE	PI	JÃO						
VE	I	GU						

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/57843114586933452>

26. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS:

MACACO - BORBOLETA - JACARÉ - CAVALO - RATO - TARTARUGA



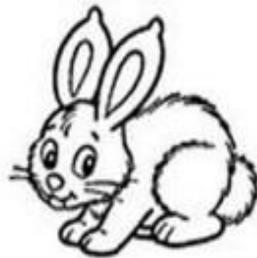
M	I	N	H	O	C	A	S	Y	J
A	B	O	R	B	O	L	E	T	A
C	O	B	R	A	D	O	P	A	C
A	R	S	N	A	C	V	B	R	A
C	A	V	A	L	O	B	T	T	R
O	F	A	M	I	L	I	A	A	E
H	A	B	O	L	O	N	E	R	L
I	V	A	C	A	S	M	E	U	E
E	U	R	A	T	O	F	O	G	O
N	P	O	R	C	O	L	E	A	O

A ARTE DE ENSINAR

AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NAS LINHAS ABAIXO QUE VOCÊ ENCONTROU:

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/669980882035206094/>

27. RECORTE AS PALAVRAS COM OS NOMES DOS OBJETOS QUE ESTÃO NA PÁGINA NO FINAL DA APOSTILA E COLE NOS RESPECTIVOS LUGARES.



28. VAMOS LEMBRAR DA LETRINHA “I”? CANTAR A MUSIQUINHA DOS INDIOZINHOS?

SEGUE O LINK PARA QUE VOCÊ POSSA ACOMPANHAR NO COMPUTADOR OU CELULAR: <https://www.youtube.com/watch?v=D-aC9jcnhgM>

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS,
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS,
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS,
DEZ NO PEQUENO BOTE.

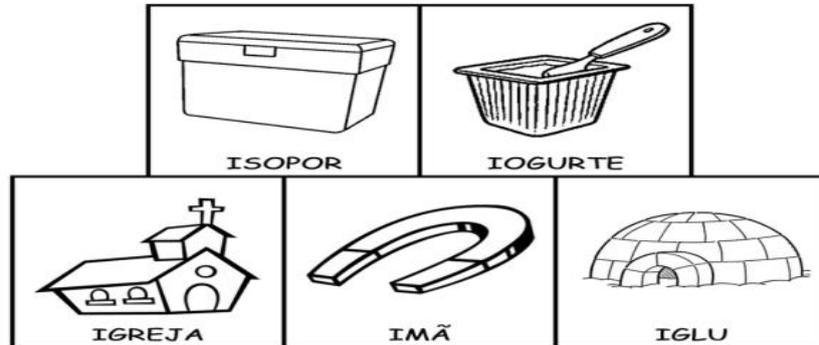
FORAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU.



29. ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS DO CAÇA-PALAVRAS:



VAMOS BRINCAR DE CAÇA- PALAVRAS?



Q	W	I	S	O	P	O	R	O	P
I	O	G	U	R	T	E	K	L	M
U	I	G	R	E	J	A	V	B	N
Y	C	V	B	N	M	I	M	Ã	H
T	R	I	G	L	U	S	D	F	G

Referência: <http://1.bp.blogspot.com/>-

h70R73Mt6RY/TgMcBDk_47I/AAAAAAAAhEU/hlgePaihiys/s1600/CA%25C3%2587A-PALAVRAS+l.png

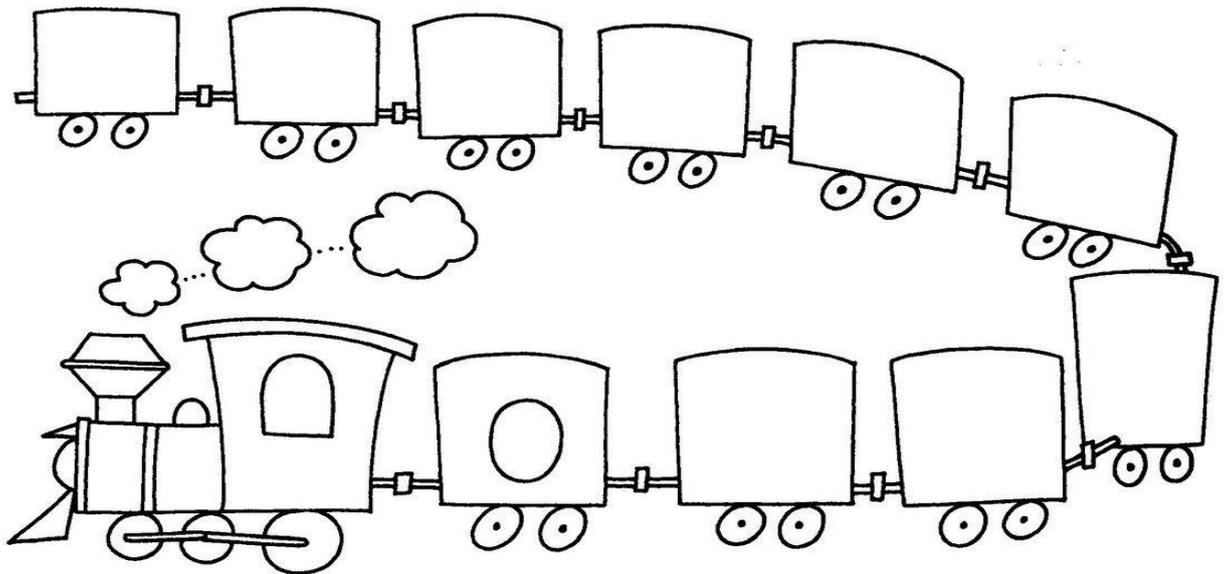
30. COMPLETE AS PALAVRINHAS COM A LETRA I?

	G	R	E	J	A	
	'	N	D		O	
		G	L	U		
		A	R	A		
	O	G	U	R	T	E

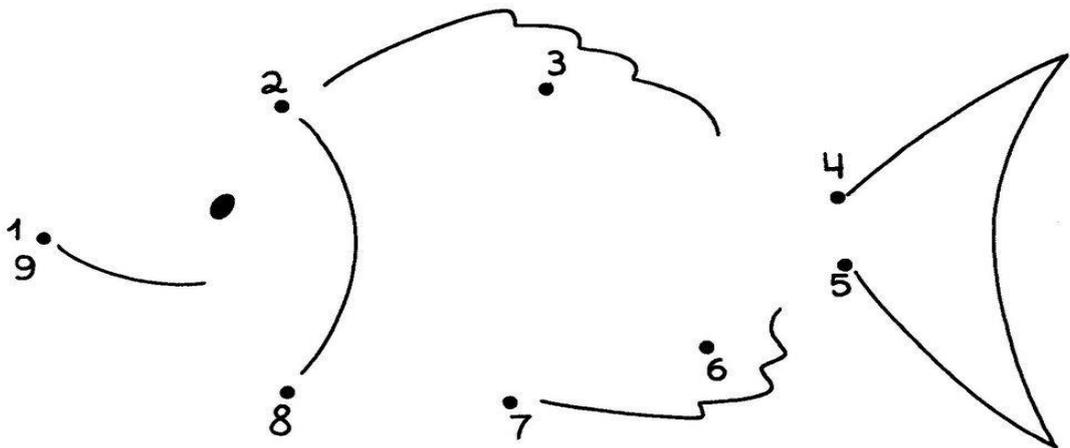
Referência: <https://br.pinterest.com/pin/70791025376335819/>

QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PRATICAR MATEMÁTICA?

1. Escreva de 0 a 9 nos vagões do trenzinho.



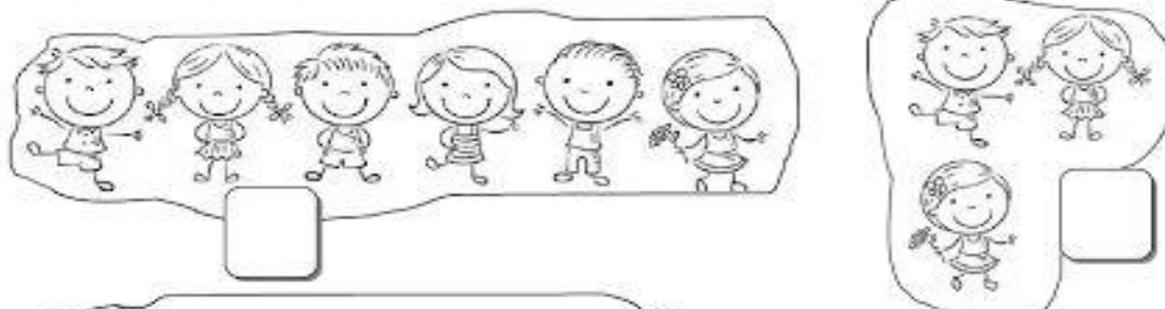
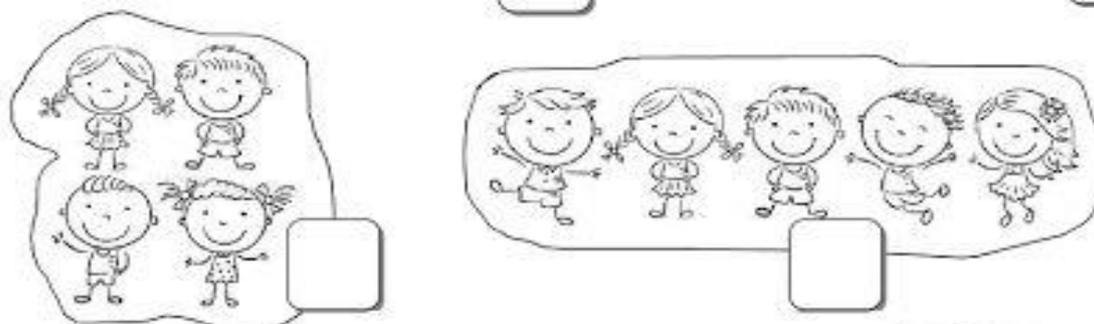
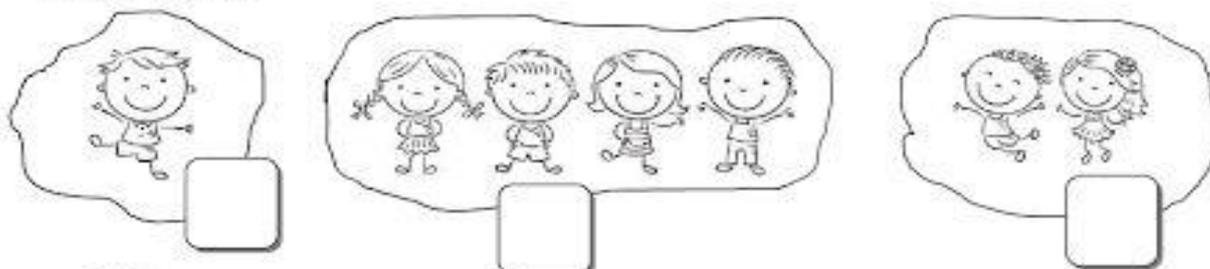
2. Ligue os numerais de 1 a 9. O que será que vai aparecer?



Referência: <https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-de-sequencia-numerica-para-imprimir/>

3.

- AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM O NÚMERO SORTEADO. VAMOS CONTAR E DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELAS FORMARAM?!



- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS:

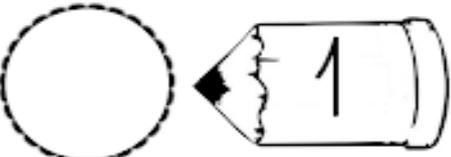
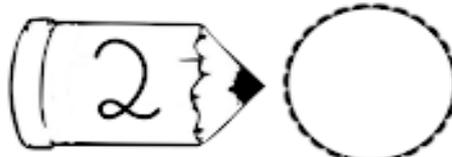
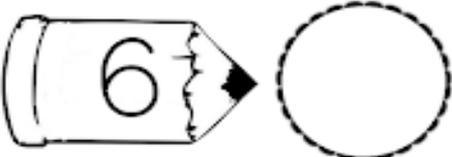
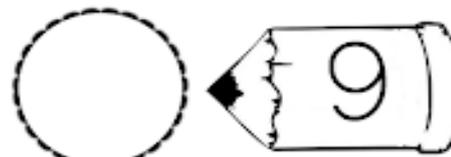
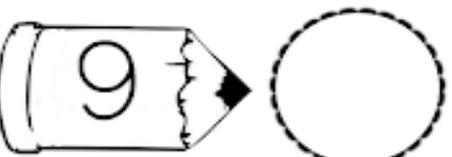


0

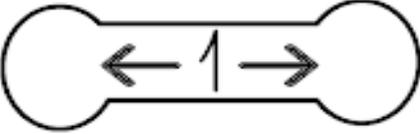
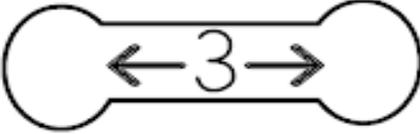
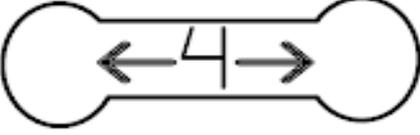
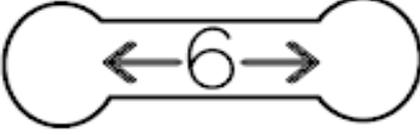
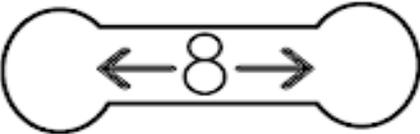
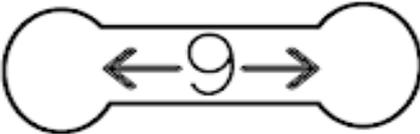
Referência: <https://br.pinterest.com/pin/173388654386865945/>

4. VOCÊ LEMBRA DO NÚMERO VIZINHO? BOA ATIVIDADE.

1- ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE VEM...

ANTES	DEPOIS
	
	
	

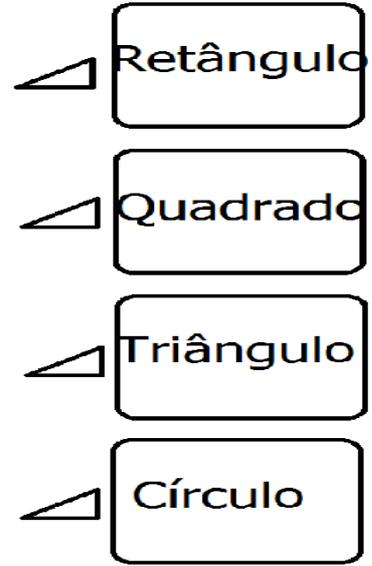
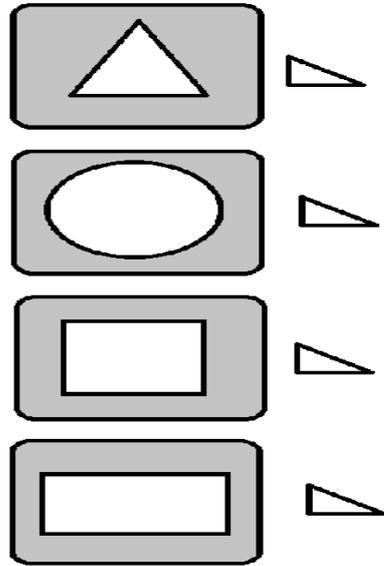
2- QUEM SÃO OS NÚMEROS VIZINHOS DE...

www.artedeensinareaprender.com

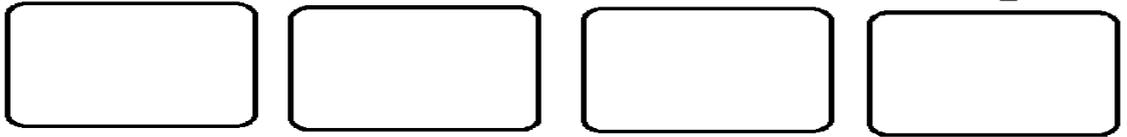
Referência: <http://www.artedeensinareaprender.com/2018/06/atividade-pronta-numeros-vizinhos.html>

5. LIGUE AS FORMAS AO NOME CORRETO:

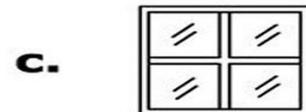
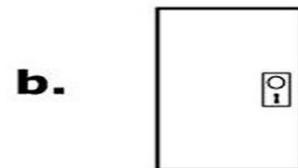
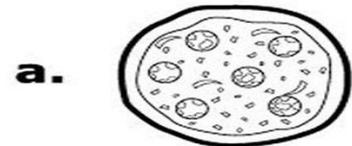
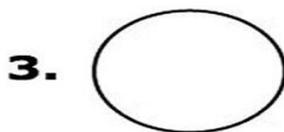
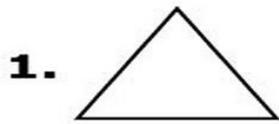


Leia e desenhe:

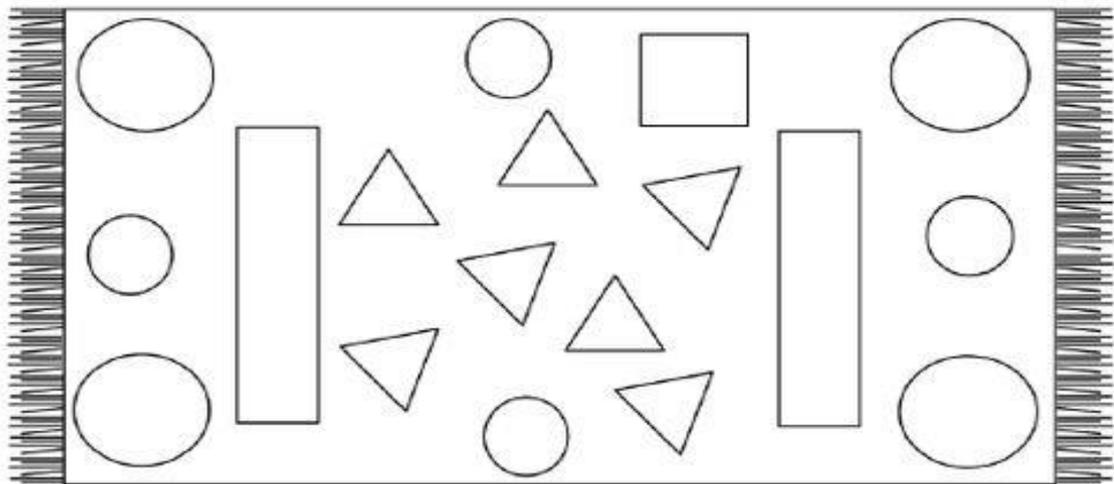
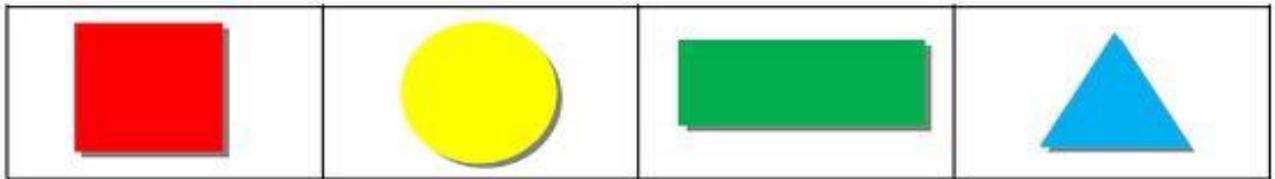
Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



6. RELACIONE A FIGURA GEOMÉTRICA COM O DESENHO:



7. VAMOS COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS SEGUINTE CORES: QUADRADO VERMELHO, CÍRCULO AMARELO, RETÂNGULO VERDE E TRIÂNGULO AZUL.



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

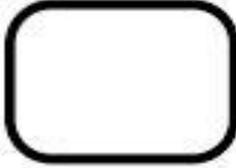
Referência: <https://www.pinterest.co.uk/pin/821555156998846918/>

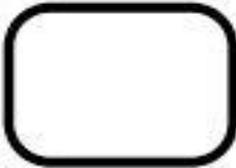
8. COMPARANDO QUANTIDADES!

USE OS SINAIS = OU \neq



  _____  _____  

  _____  _____  

  _____  _____  

www.artedeensinaraprender.com

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/814447913850097417/>

9. QUERIDOS ALUNOS, QUANTO É UMA DEZENA?



UMA DEZENA

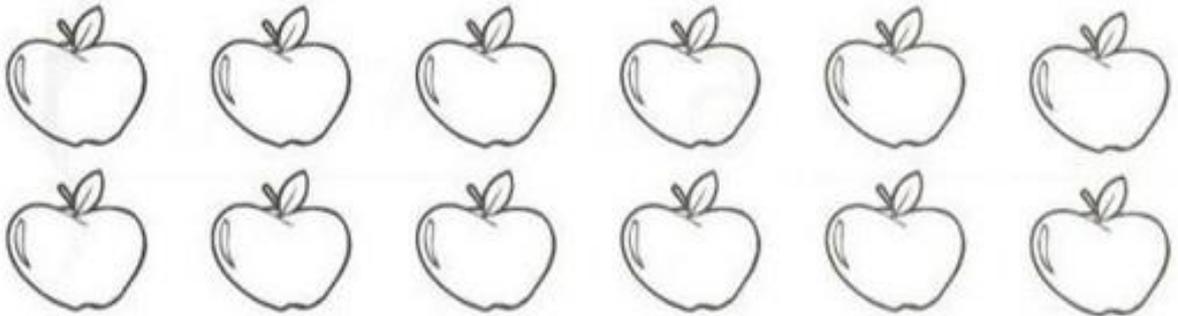
1. PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS.
2. QUANTAS UNIDADES FORMAM UMA DEZENA?

amo matemática infantil

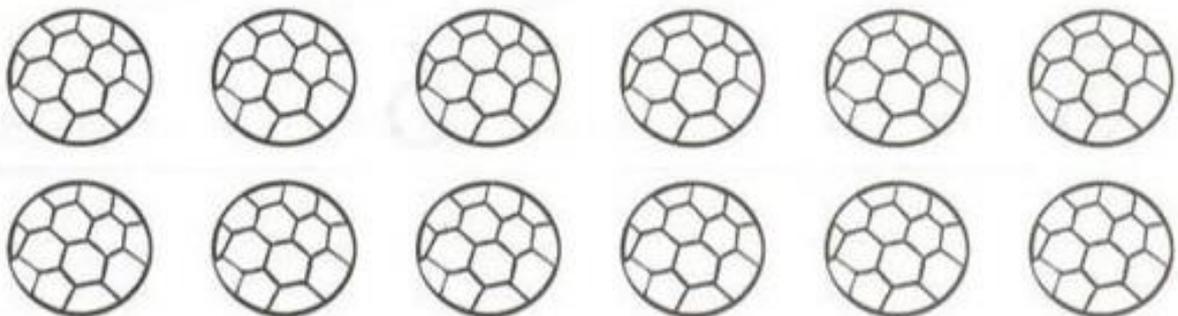
Referência: <https://br.pinterest.com/pin/643803709214005822/>

1 dezena = 10 unidades
meia dezena = 5 unidades

1. Pinte uma dezena de maçãs.



2. Pinte meia dezena de bolas.



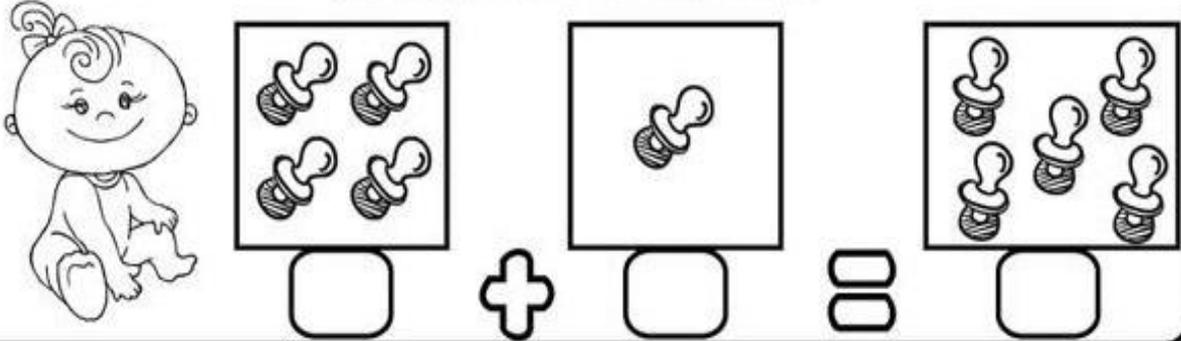
3. Complete o quadro para que fique com uma dezena de lápis.



Referência: <https://br.pinterest.com/pin/664492119999422181/>

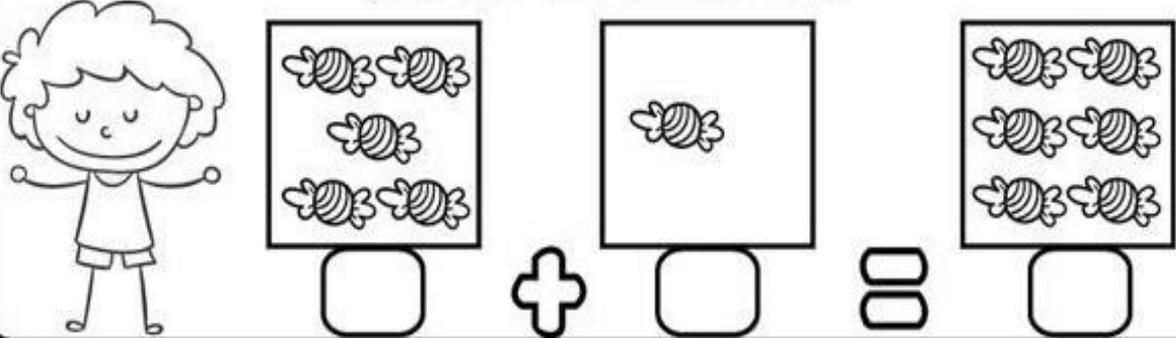
10. VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



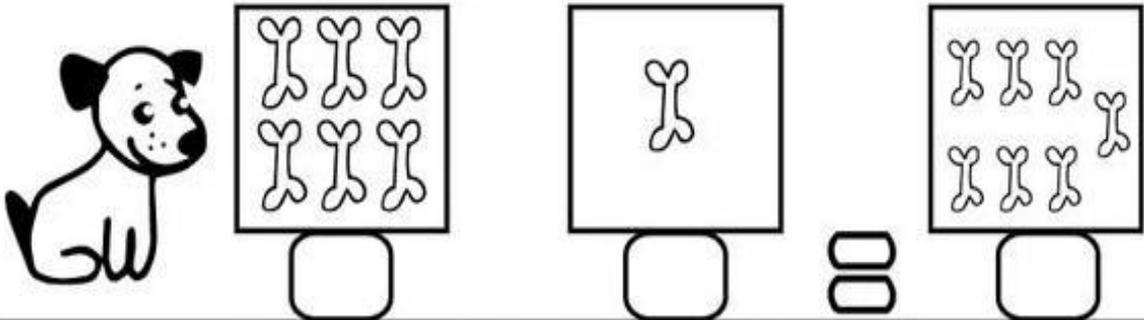
A baby is shown on the left. To its right is a box containing 4 pacifiers. Below this box is a square box for the answer. To the right of this box is a plus sign (+). Next is another box containing 1 pacifier, with a square box for the answer below it. To the right of this box is an equals sign (=). Finally, there is a box containing 5 pacifiers, with a square box for the answer below it.

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



Bruno is shown on the left. To his right is a box containing 5 candies. Below this box is a square box for the answer. To the right of this box is a plus sign (+). Next is another box containing 1 candy, with a square box for the answer below it. To the right of this box is an equals sign (=). Finally, there is a box containing 6 candies, with a square box for the answer below it.

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?

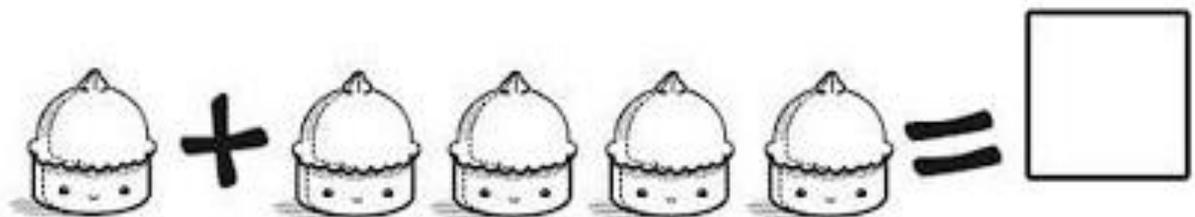
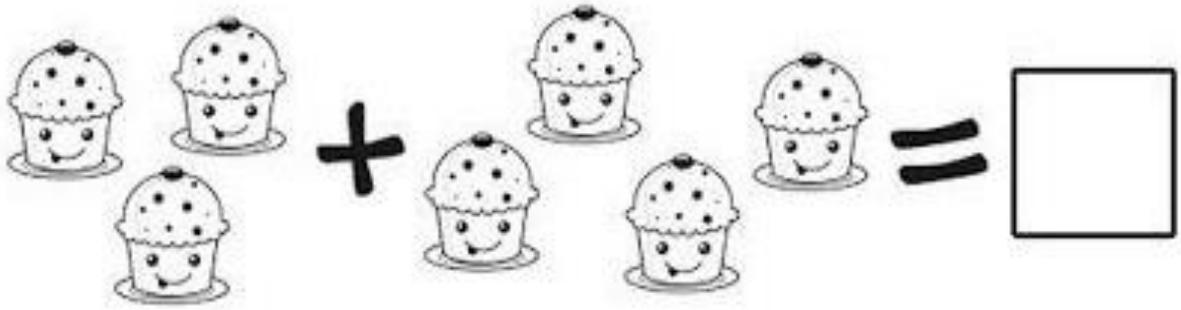


A dog is shown on the left. To its right is a box containing 6 bones. Below this box is a square box for the answer. To the right of this box is a plus sign (+). Next is another box containing 1 bone, with a square box for the answer below it. To the right of this box is an equals sign (=). Finally, there is a box containing 7 bones, with a square box for the answer below it.

Referência:

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/8ecdb75a6e83cde707279f9f5d369e55-larissa.jpg>

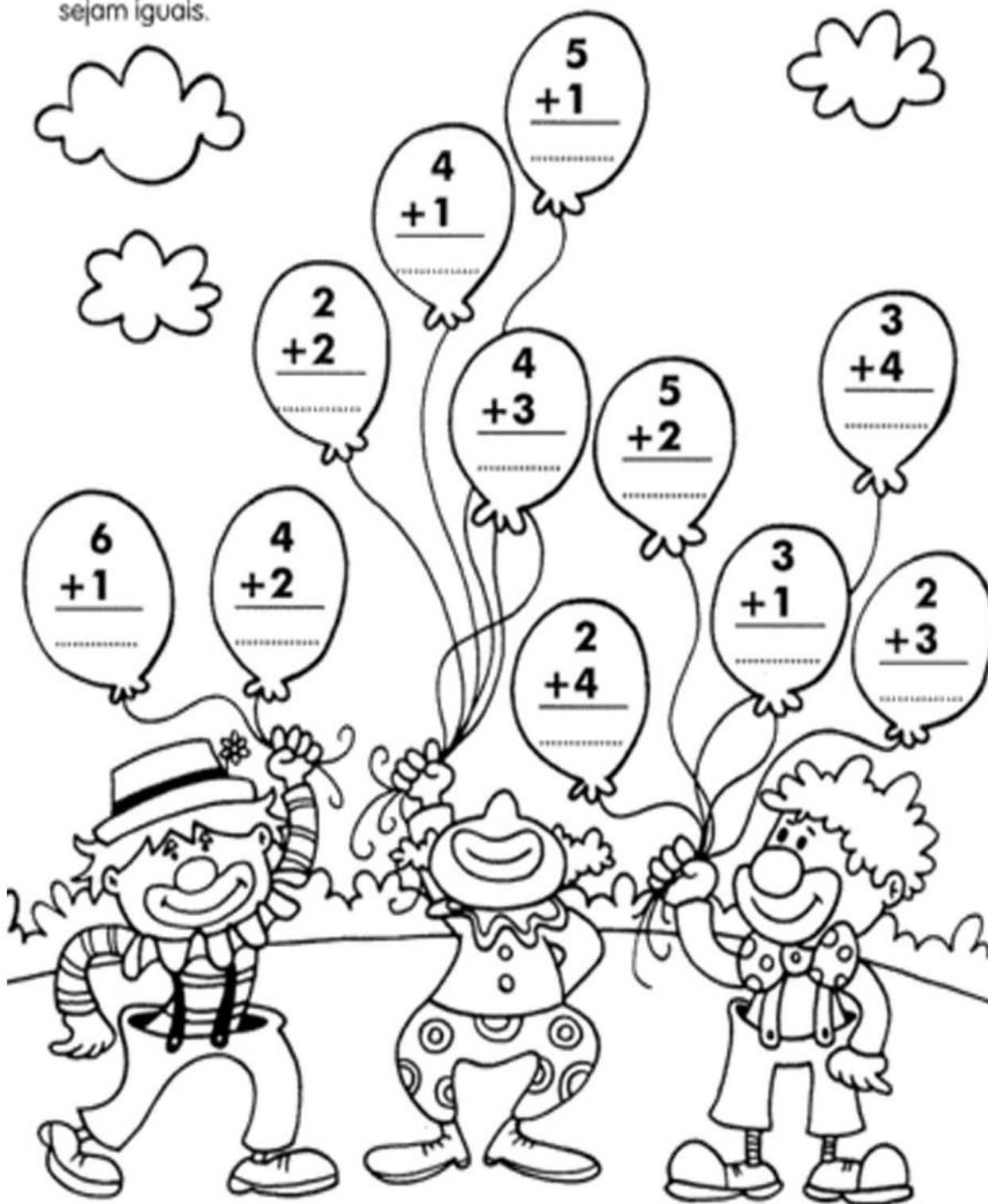
11. ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS:



PARABÉNS, APOSTO QUE ACERTOU TUDINHO.

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/480126010270375136/>

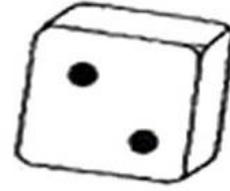
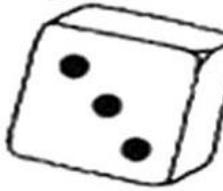
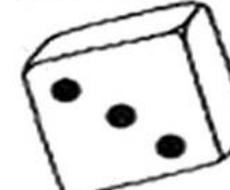
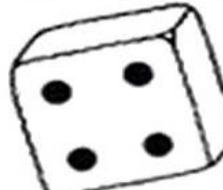
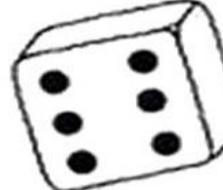
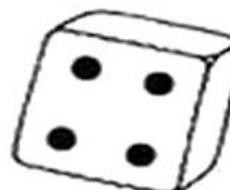
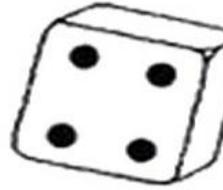
12. Resolva as adições e, depois, pinte da mesma cor os balões cujos resultados sejam iguais.



Referência: <https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-1o-ano/atividade-de-matematica-1-ano-resolva-as-adicoes/>

Jogando os dados

13. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<hr/>				<hr/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
<hr/>						
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<hr/>				<hr/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
<hr/>						
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<hr/>				<hr/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

Referência: <https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-1o-ano/atividade-de-matematica-1-ano-jogando-os-dados/>

14. OI QUERIDO ALUNO, GOSTANDO DAS ATIVIDADES? A PROFESSORA ESPERA QUE SIM.

VAMOS SOMAR?

SOMANDO...

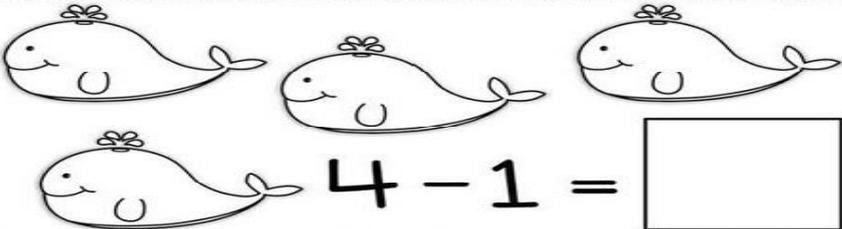
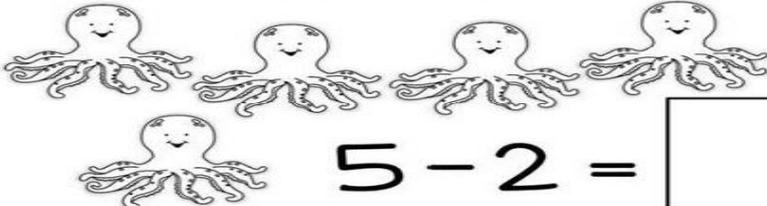
$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
			

www.artedensinareaaprender.com.br

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/335025659775174039/>

15. OBSERVE OS DESENHOS, RESOLVA A SUBTRAÇÃO E ESCREVA O RESULTADO NO QUADRO.

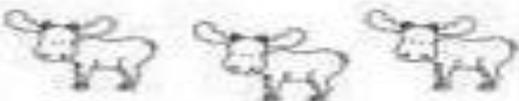
TRABALHANDO COM MATERIAL CONCRETO (MILHO, PIPOCA, FEIJÃO)

 $4 - 1 = \square$
 $5 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$ 

$5 - 3 = \square$ 
--

$4 - 2 = \square$ 
--

$3 - 1 = \square$ 

$5 - 4 = \square$ 
--

$4 - 3 = \square$ 

$2 - 1 = \square$ 
--

$5 - 2 = \square$ 

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/173388654387634647/>

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/338895940705505802/>

16. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM MATERIAL CONCRETO (MILHO, PIPOCA, FEIJÃO)

 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $7 - 3 = \underline{\quad}$
 $7 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 3 = \underline{\quad}$
 $9 - 6 = \underline{\quad}$	 $8 - 2 = \underline{\quad}$

SEU CAPRICO ME ENCANTA, CONTINUE ASSIM!

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/42221315236552129/>

17. VAMOS RESOLVER AS CONTINHAS?

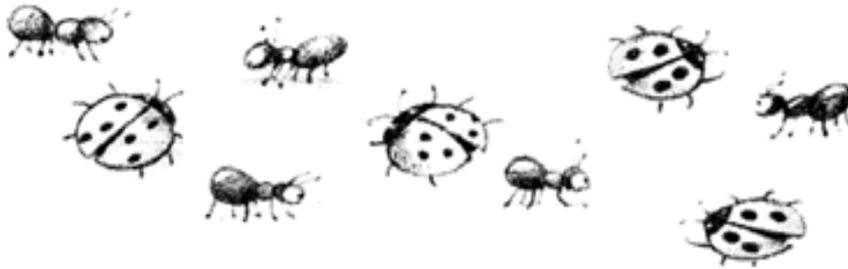
Qual é o resultado?

Eu ganhei 3 carrinhos e 3 bolas. Quantos brinquedos eu ganhei?



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Vi passeando no quintal 5 formigas e 4 joaninhas. Quantos bichinhos estavam passeando no quintal?



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

No meu jardim nasceram 6 margaridas e 2 rosas. Quantas flores nasceram no meu jardim?



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

18. VAMOS SOMAR COM AJUDA DO MATERIAL CONCRETO DE SUA PREFERÊNCIA (PIPOCA, FEIJÃO, MILHO)



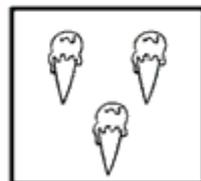
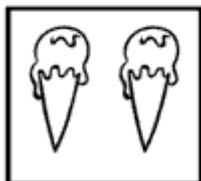
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

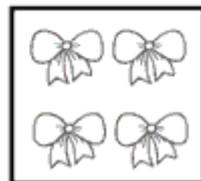
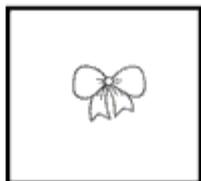
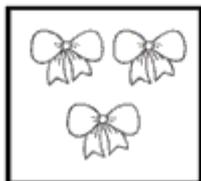
LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?



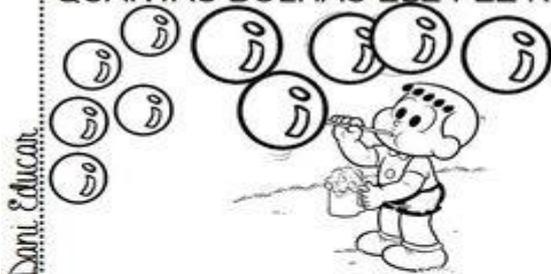
ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?



19. VOCÊ GOSTA DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA? VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS CONTINHAS?

SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ 'CEBOLINHA' FEZ 2 PONTOS E 'CASCÃO' FEZ 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÊSCARIA. NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



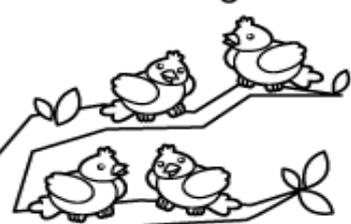
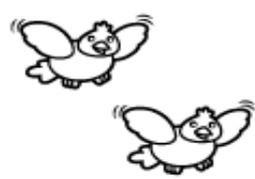
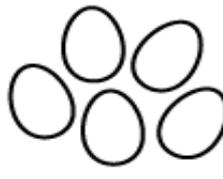
A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



Referência: <https://www.pinterest.ru/pin/331014641355788634/>

20. RESOLVA OS PROBLEMAS

Subtração

<p>Havia no galho</p>  <p>4</p>	<p>Voaram</p>  <p>2</p>	<p>Quantos passarinhos sobraram no galho?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>10</p>	<p>Foram usados</p>  <p>5</p>	<p>Quantos ovos sobraram?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>5</p>	<p>Saiu da roda</p>  <p>1</p>	<p>Quantas crianças ficaram na roda?</p> <p>.....</p>

Referência: <https://www.smartkids.com.br/atividade/resolva-os-problemas>

21.

PROBLEMINHAS COM SUBTRAÇÃO

HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



$\quad - \quad = \quad$

HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM.
QUANTOS FICARAM?



$\quad - \quad = \quad$

Mariana tinha 6 maçãs, comeu 4. Quantas restam?



$\quad - \quad = \quad$

6
- 4
—

Magali foi a lanchonete e pediu 5 sorvetes, mas só veio 3. Quantos faltam para ela ser servida?



$\quad - \quad = \quad$

5
- 3
—

3 patinhos estão no lago. Mas, só 2 entraram na água. Quantos ficaram de fora da água?



$\quad - \quad = \quad$

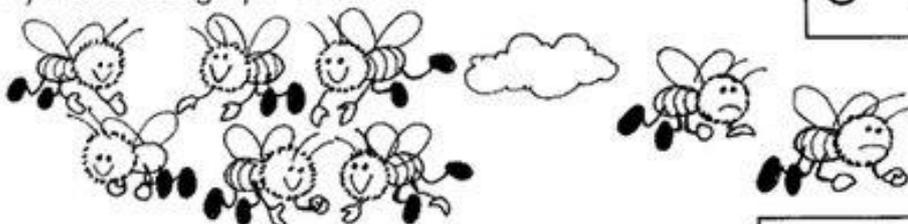
3
- 2
—

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/803188914766545275/>

22. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

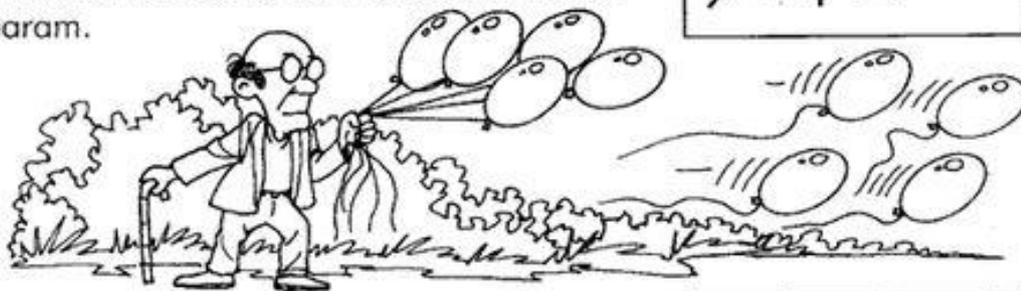
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



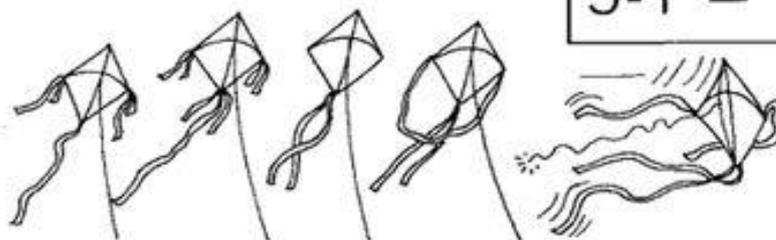
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arreventou a linha.

$$5 - 1 =$$



QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PRATICAR

HISTÓRIA?

O ESTUDO DESSA UNIDADE SE PROPÕE A ESTIMULAR OS ALUNOS A IDENTIFICAREM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, TRANSFORMAÇÕES DO CORPO, CORPO DAS PESSOAS AO LONGO DOS ANOS, FASES DA VIDA, O TEMPO CRONOLÓGICO. ALÉM DISSO, OS ALUNOS SERÃO INCENTIVADOS A REFLETIR SOBRE TEMAS, COMO DIVERSIDADE E RESPEITO.

AULA 1
PRIMEIRA SEMANA
EU ESTOU CRESCENDO
ATIVIDADE - PÁGINA 08 FAZER AS ATIVIDADES ORALMENTE ATIVIDADE- PÁGINA 10 E 11 RESPONDER NO LIVRO

AULA 2
SEGUNDA SEMANA
CIDADÃO DO MUNDO- AS CRIANÇAS DO BRASIL
ATIVIDADE- PÁGINA 12 E 13 FAZER A LEITURA E ANÁLISE AS IMAGENS COM SEU FILHO (A)

AULA 3
TERCEIRA SEMANA
MUDANÇA NO CORPO
ATIVIDADE- PÁGINA 14 E 15 PAIS, OBSERVE COM SEU FILHO(A) E ANALISEM AS IMAGENS DA CRIANÇA AO PASSAR DOS ANOS, EM SEGUIDA RESPONDA AO LADO DAS PERGUNTAS NO LIVRO, NA PÁGINA 15 O QUE SE PEDE.

AULA 4
QUARTA SEMANA
AS FASES DA VIDA
ATIVIDADE- PÁGINA 16 E 17 LER E OBSERVAR AS IMAGENS JUNTAMENTE COM SEU FILHO, EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 17.

QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PRATICAR

GEOGRAFIA?

O ESTUDO DESSA UNIDADE SE PROPÕE A ESTIMULAR OS ALUNOS A IDENTIFICAREM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS, RECONHECENDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, GOSTOS E PREFERÊNCIAS E HÁBITOS CULTURAIS COMO ASPECTOS DESTA DIVERSIDADE QUE DEVEM SER VALORIZADOS E RESPEITADOS.

AULA 1
PRIMEIRA SEMANA
VAMOS NOS CONHECER
ATIVIDADE - PÁGINAS 08 E 09, LER E CONVERSAR COM SEU FILHO SOBRE O TEMA QUE O LIVRO PROPÕE. ATIVIDADE - PÁGINAS 10 LEITURA E 11, EXERCÍCIO NÚMERO 1. ATIVIDADE - PÁGINAS 12, EXERCÍCIO NÚMERO 2.

AULA 2
SEGUNDA SEMANA
ATIVIDADE - PÁGINA 14, FAZER A LEITURA E ATIVIDADE 1 E 2, "COMO EU SOU" ATIVIDADE - PÁGINA 15, EXERCÍCIOS 1 E 2.

AULA 3
TERCEIRA SEMANA
GOSTOS E PREFERENCIAS
ATIVIDADE- PÁGINA 16 E 17, FAZER LEITURA

AULA 4
QUARTA SEMANA
ATIVIDADE - PÁGINAS 18 E 19, EXERCÍCIO NÚMERO 1.

QUERIDOS ALUNOS, VAMOS PRATICAR

CIÊNCIAS?

PAIS, NESTA UNIDADE OS ALUNOS CONHECERÃO UM POUCO MAIS SOBRE SEU CORPO, NOMEANDO ALGUMAS PARTES E IDENTIFICANDO A REGIÃO DO CORPO EM QUE CADA UM ESTÁ LOCALIZADA.(TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITA NO LIVRO)

AULA 1
PRIMEIRA SEMANA
OBSERVANDO MEU CORPO
ATIVIDADE – PÁGINA 08 E 09, LER OS EXERCÍCIOS 1 E 2, RESPONDER NO LIVRO NÚMERO 3; ATIVIDADE – PÁGINA 10, FAZER ORALMENTE AS PERGUNTAS 1 E 2, RESPONDER NO LIVRO A NÚMERO 3; ATIVIDADE – PÁGINA 11, FAZER A LEITURA E TIRAR UMA FOTO SELFIE (FOTO) COM SEU FILHO (A) E PODERÁ POSTAR NO GRUPO DO WHATSAPP PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS DA TURMA.

AULA 2
SEGUNDA SEMANA
Página 12 e 13 14 realizar todas as atividades
ATIVIDADE – PÁGINA 12, FAZER NO LIVRO EXERCÍCIO 4, E FAZER COM ALGUEM DA FAMÍLIA O EXERCÍCIO 5. ATIVIDADE – PÁGINA 13, FAZER EXERCÍCIO 6. ATIVIDADE – PÁGINAS 14 E 15, EXERCÍCIOS NO LIVRO 1, 2 E 3.

AULA 3
TERCEIRA SEMANA
ATIVIDADE - LER DA PÁGINA 16, FAZER EXERCÍCIO 4 (A B C D) ATIVIDADE - LER A PÁGINA 18 E 19, E RESPONDER OS EXERCÍCIO 1 ATIVIDADE - PÁGINA 20, FAZER NO LIVRO EXERCÍCIO 1 LETRA A E B. ATIVIDADE - PÁGINA 21, EXERCÍCIO 2, LETRA A E B.

AULA 4
QUARTA SEMANA
ATIVIDADE - PÁGINA 22, EXERCÍCIOS LETRA C E D, FAZER NO LIVRO ATIVIDADE - PÁGINA 22, EXERCÍCIO 3, A E B, FAZER NO LIVRO ATIVIDADE - PÁGINA 23, EXERCÍCIO 5, FAZER NO LIVRO

Educação Física- 1ºAno

Professora Ezequiele Furlanetto – Whatsapp: 049998034778

Aluno: _____

Olá queridos alunos a saudade só aumenta a cada dia que passamos longe, mas faz se necessário para nos protegemos uns aos outros. Logo estaremos juntos. Nesse bimestre iremos aprender sobre esquema corporal que significa o conceito que o individuo tem do seu próprio corpo, suas partes e de sua capacidade de movimentação. (apontar partes do corpo, nomear partes do corpo, movimentar artes do corpo, etc. BORGES, 1998). Espero que gostem das atividades. Cuidem-se!!! Com carinho profª Ezequiele!!!

Atividade 01:

ATIVIDADES:

LIGUE O NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

OUVIDO

NARIZ

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

Atividade 02:

ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____ / ____
NOME _____

DESENHE AS PERNAS



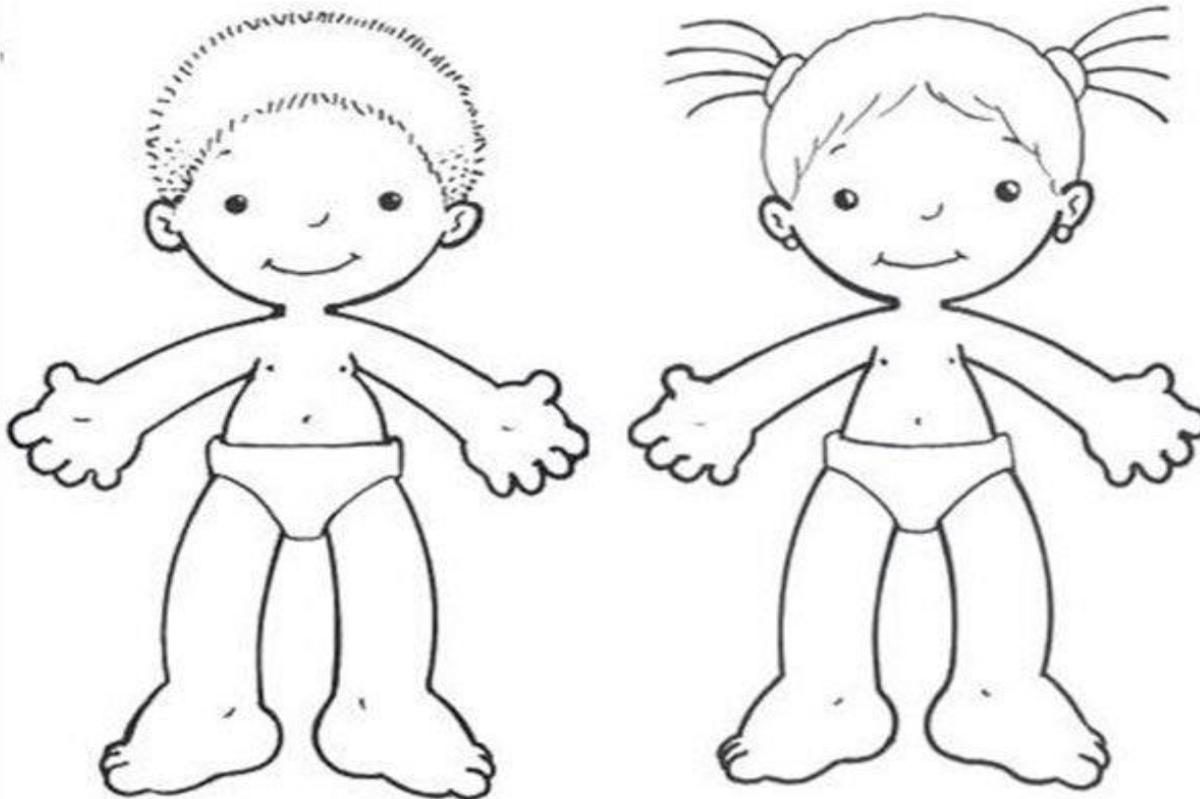
Atividade 03: Pinte bem lindo o que você é!

NOME: _____

PROFESSORA: _____

CORPO HUMANO

PINTE O QUE VOCÊ É.



QUANTOS BRAÇOS ELES TEM JUNTOS?

NOME: _____

PROFESSORA: _____

CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?

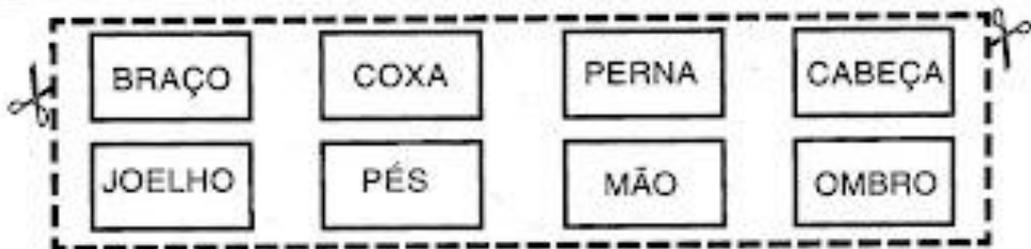
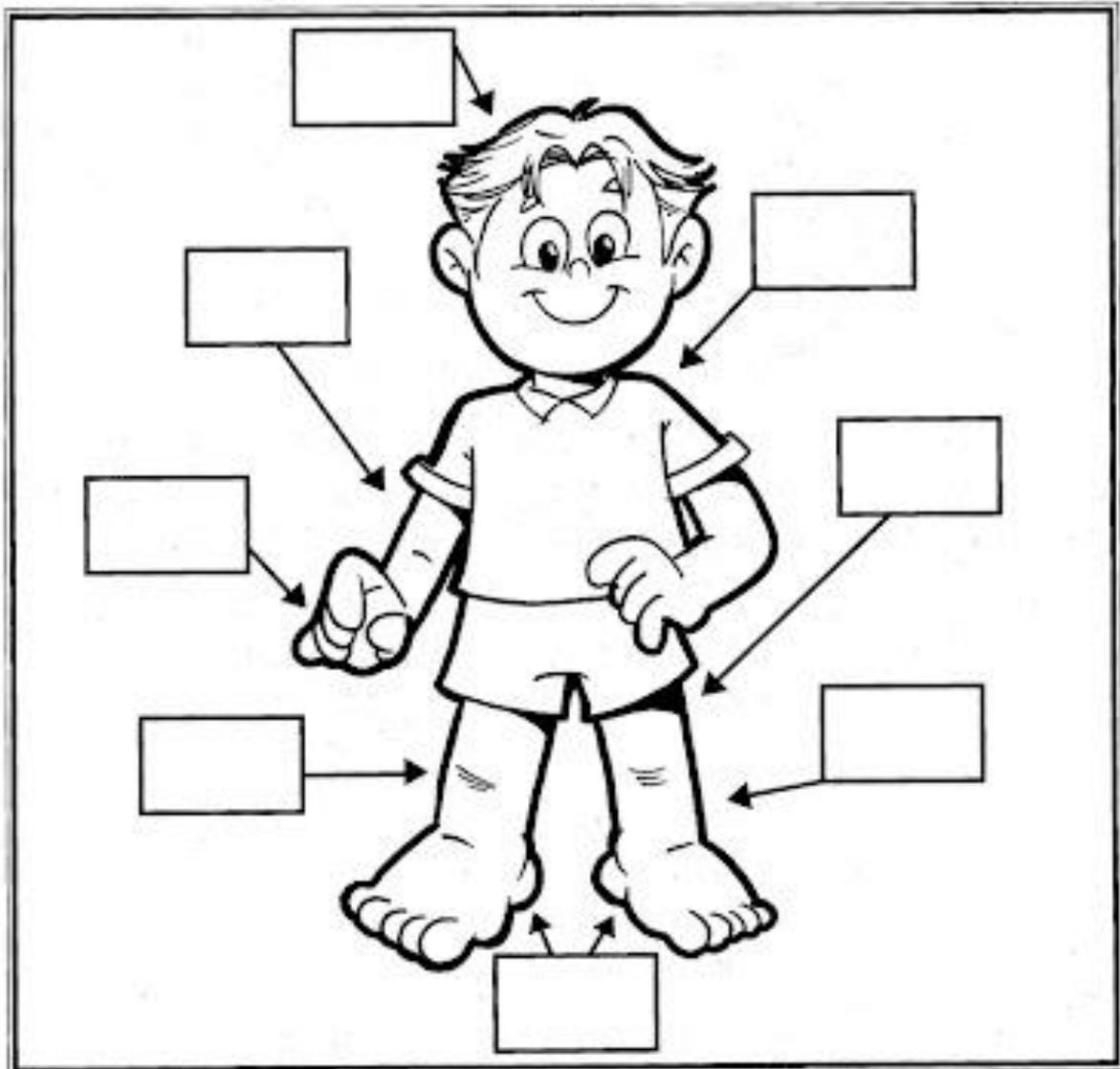


CORPO

Atividade 05: Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto. Depois pinte.

Eu Sou Assim

♦ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



<http://ensinar-aprender.com.br/2011/04/atividades-esquema-corporal.html>

Disciplina: Artes

Turma: 1º Ano

Professora: Everlise dos Santos

Whats: (46) 9 8814 5188

Aluno (a): _____

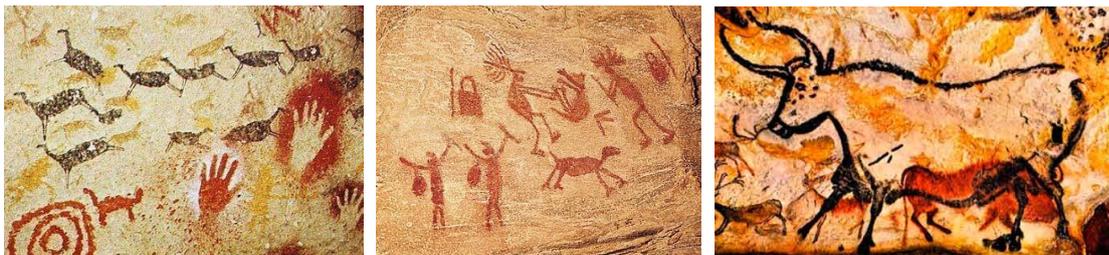
Olá galerinha, vamos ter que continuar em casa, sem nos ver, mas podemos continuar fazendo atividades, o que acham? Então, vamos lá!

E nossas atividades serão sobre Arte Rupestre. Você sabe o que é? Já ouviu falar?

Se você ouviu que Arte Rupestre são os desenhos e pinturas feitas durante a Pré História, pelos “homens das cavernas”, então está correto. Nessa época não existiam folhas de papel, cadernos, lápis, borrachas, nada disso. Então eles usavam como suporte para fazer os desenhos e pinturas as paredes das cavernas e faziam as pinturas usando tintas feitas de elementos que encontravam na natureza: terra, carvão, pó de pedras, sangue e areia. Para fazer a tinta, eles misturavam esses elementos encontrados (terra, areia...) com água e a gordura dos animais e faziam os desenhos nas paredes. As cores obtidas nessas misturas eram: vermelho, preto, branco, amarelo, laranja e marrom.

As imagens consistiram principalmente na representação de animais, de seres humanos (alguns em forma de palito), e animais. Várias cenas de caçadas eram também representadas nas pinturas.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-arte-rupestre.htm>



Fontes: <https://www.estudokids.com.br/arte-rupestre-descobrimto-caracteristicas-e-no-brasil/>

https://www.ufba.br/ufba_em_pauta/pesquisas-sobre-arte-rupestre-trazem-membros-da-abar-salvador

<https://www.estudopratico.com.br/arte-rupestre/>

Pinte o desenho abaixo somente com as cores usadas pelos homens das cavernas: Vermelho, preto, amarelo, laranja, marrom e branco.

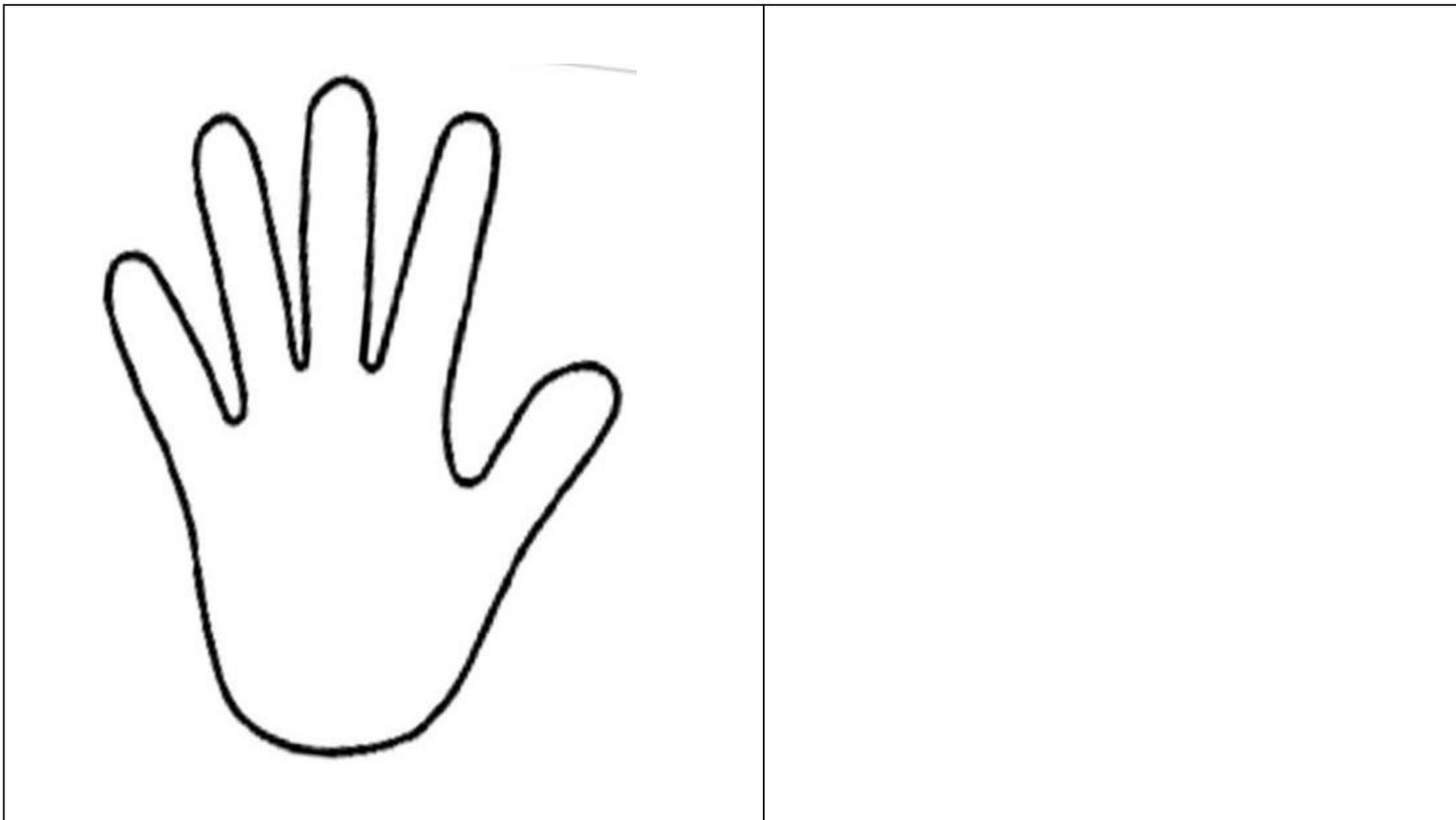


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/498140408776442969/>

Agora é a sua vez de fazer um desenho rupestre, capriche e preste atenção nas cores hein!



Pinte apenas o fundo da primeira atividade (não vale pintar a mão). No quadro ao lado, desenhe sua mão e pinte-a (não vale pintar o fundo), pode usar as cores que quiser. Capriche!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/376191375122976672/>

Agora faça desenhos de bonecos palitos grandes, depois contorne com cola branca todos eles, deixe secar. Passe lápis de cor em toda folha, até nos bonecos (não precisa acalcar o lápis). Viu como ficou lindo?!



Fonte: http://escolamariotrindade.blogspot.com/2011/08/projeto-animacao-com-boneco-palito_937.html

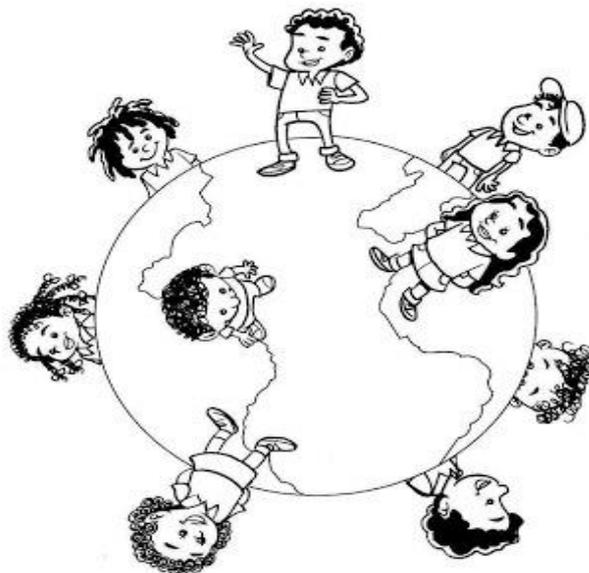
Professora: Gilvane
Contato/whatsapp: (49) 9 9904-7526
Disciplina: Ensino Religioso
1º Ano

TEMOS ALGUMAS ATIVIDADES QUE GOSTARIA QUE VOCÊ, JUNTO COM SUA FAMILIA ELABORASSE.

ENTÃO VAMOS FAZER A LEITURA DESTE TEXTO, MAMÃE OU PAPAÍ AJUDEM, COM MUITA ATENÇÃO: AGORA VAMOS COLORIR, E OBSERVAR “O DIFERENTE”.

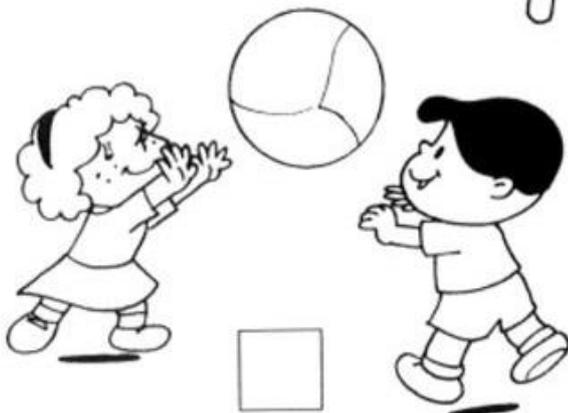


SER DIFERENTE, É NORMAL!



Fonte: <http://atividadesabc.blogspot.com/2013/01/ideias-para-paineis-diversidade.html>

PINTE SOMENTE AS GRAVURAS QUE MOSTRAREM BOAS AÇÕES.
AGORA FAÇA UM NO QUADRADINHO DA FIGURA QUE MOSTRA CRIANÇAS FAZENDO COISAS ERRADAS



Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/atividades-de-ensino-religioso.html>

TEMOS CRIANÇAS CHORANDO, TRISTE, ALEGRE, ASSUSTADA, PENSATIVA E NERVOSO, FAÇA OQUE PEDE A ATIVIDADE DEPOIS PINTE SOMENTE A IMAGEM QUE PARECE COM VOCÊ.

- OBSERVE AS CRIANÇAS E, DE ACORDO COM A LEGENDA, MARQUE:



EM QUEM ESTÁ CHORANDO.

EM QUEM ESTÁ TRISTE.

EM QUEM ESTÁ ALEGRE.

EM QUEM ESTÁ ASSUSTADO.

EM QUEM ESTÁ PENSATIVO.

EM QUEM ESTÁ NERVOSO.



Fonte: <https://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/09/educacao-infantil-emocoes.html>

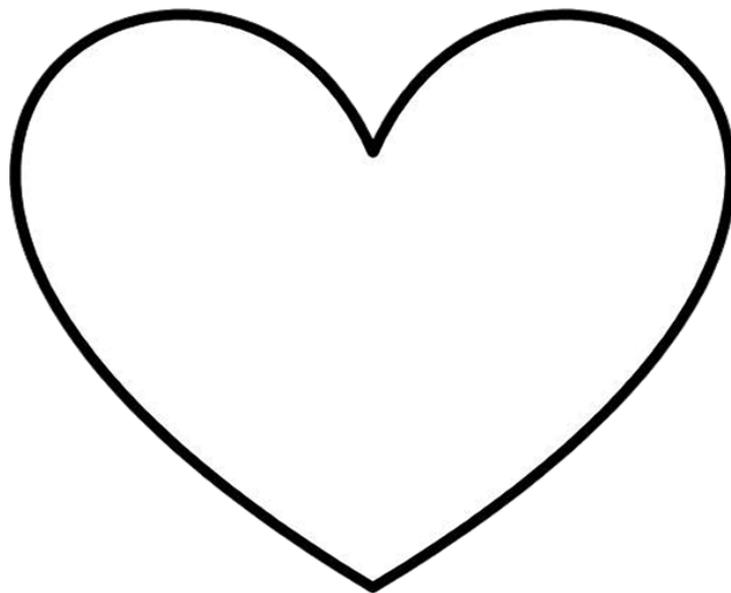
VAMOS FAZER AGORA UMA ATIVIDADE REFERENTE AO DIA DAS MÃES

COLOQUE AQUI O NOME DE SUA MÃE:.....

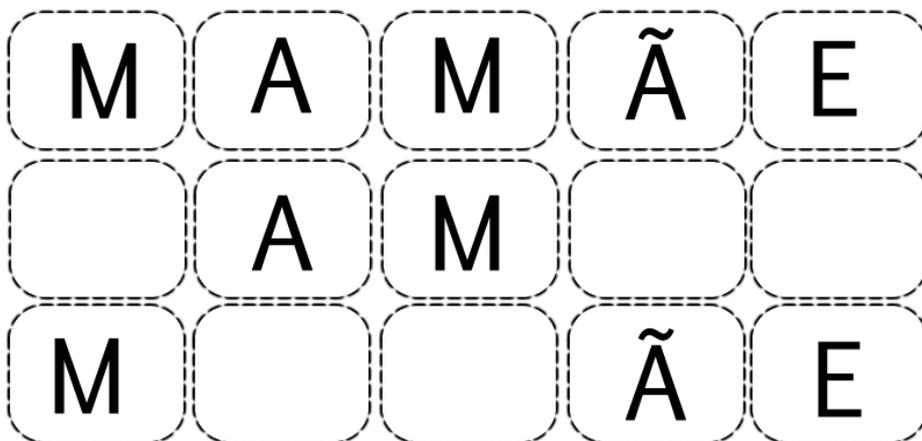
PALAVRAS DE AMOR:.....

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO

Te amo!!!



2- VAMOS COMPLETAR?



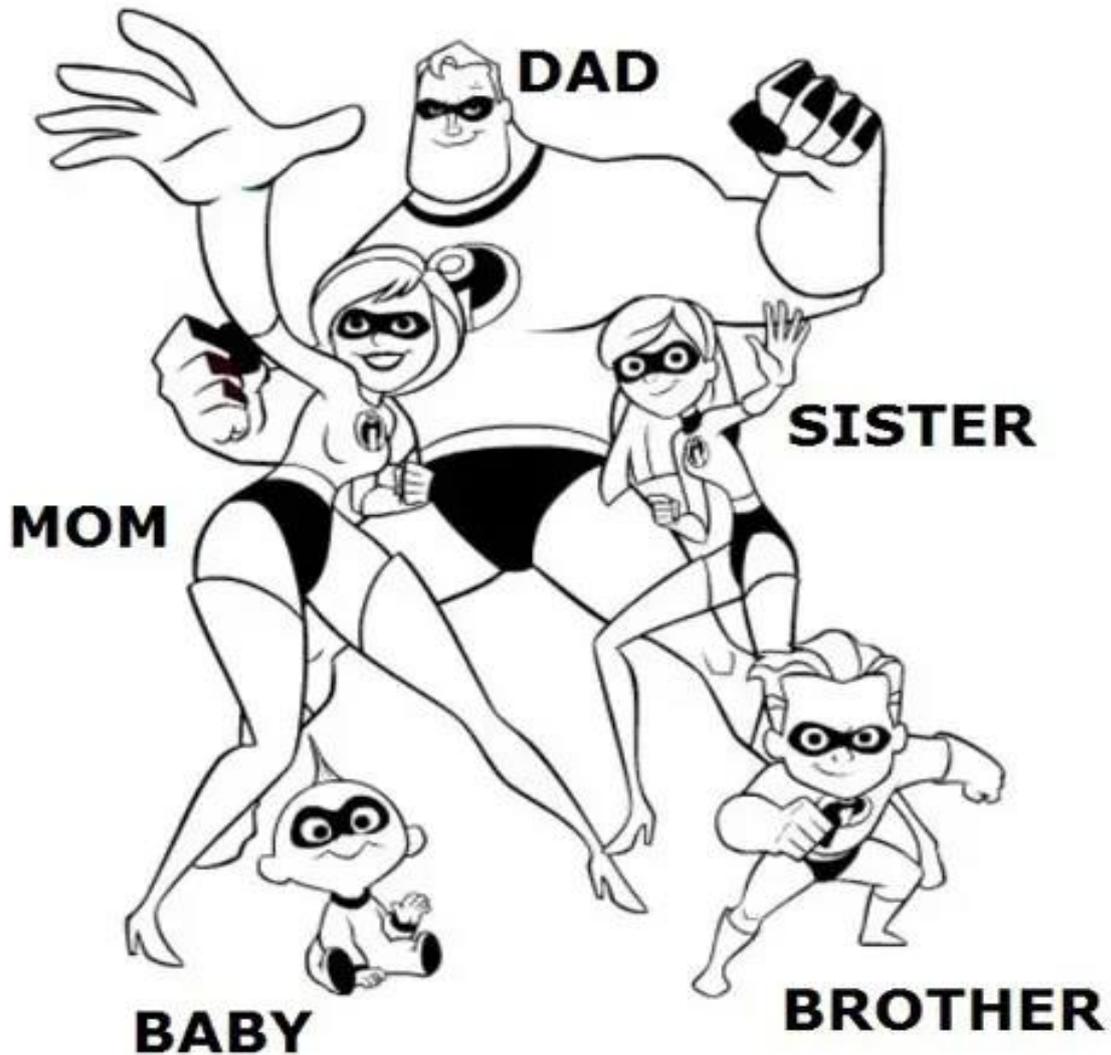
3- Caça Palavras

C	O	B	M	A	S	C	A	R	A	T
C	O	R	O	N	A	V	L	R	U	S
O	M	V	M	U	U	I	D	A	U	A
R	T	B	L	B	D	R	G	G	D	P
F	I	C	L	M	E	U	D	M		O
L	A	V	A	R	A	S	M	A	O	S
A	L	C	O	O	L	G	E	L	U	U
P	R	E	V	E	N	Ç	A	O	Ç	O

- 4- Sabemos que a melhor prevenção para o COVID-19 é ficarmos em casa, e pra você como está essa etapa de sua vida? Peça para alguém escrever como está sendo ficar em casa.

Atividades para o 1º ano
Professora: Vera C. C. Balen
Tel: (49) 988242581
Email: verabalen@hotmail.com

1-FAMILY MEMBERS (MEMBROS DA FAMÍLIA)
PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E COPIE O VOCABULÁRIO ABAIXO NO CADERNO DE INGLÊS:



Fonte: <https://www.englishexperts.com.br/plano-de-aula-de-ingles-para-criancas-a-cor-red-e-membros-da-familia/>

VOCABULÁRIO:

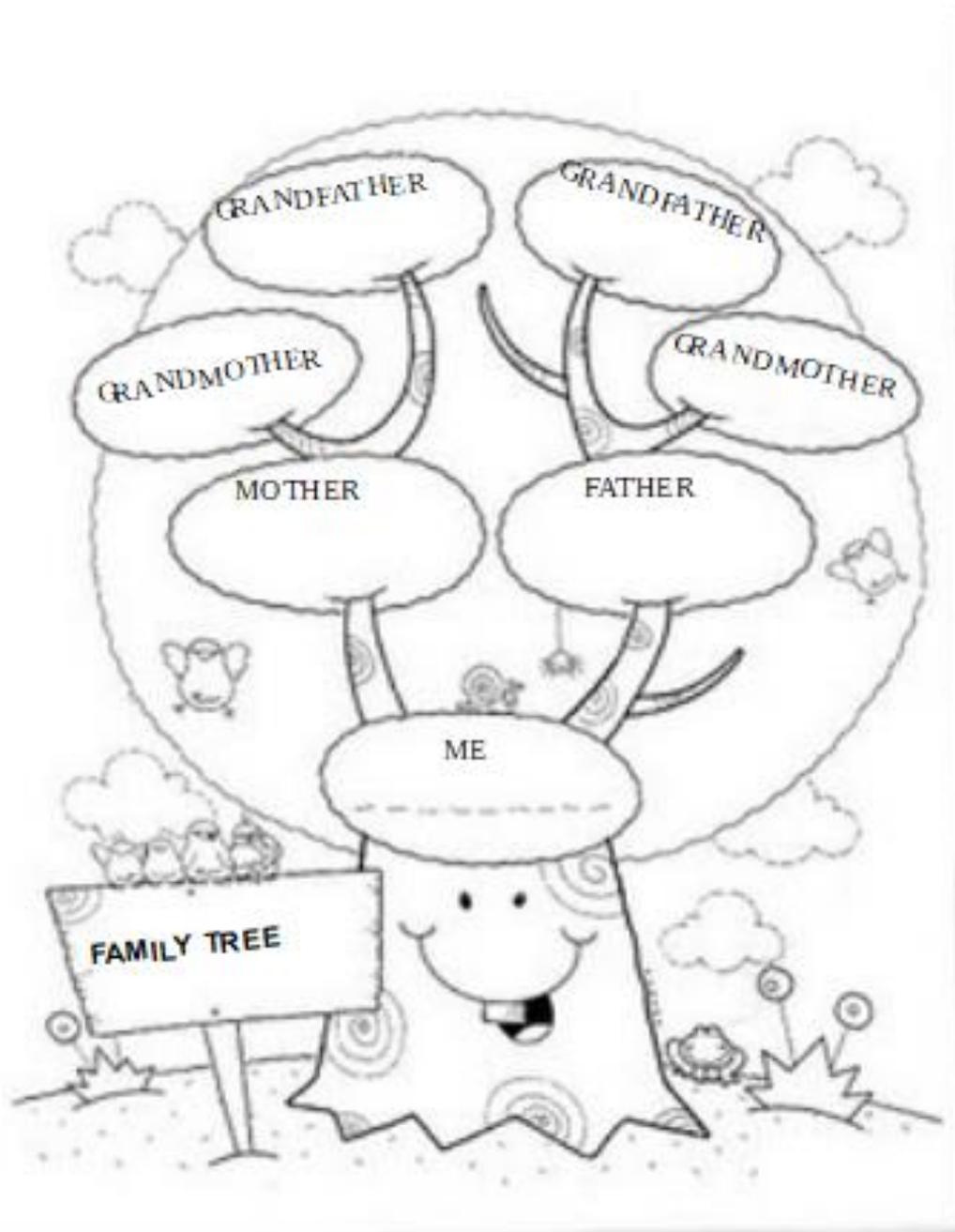
MOM/MOTHER - MÃE
BROTHER- IRMÃO
BABY- BEBÊ

DAD/FATHER - PAI
SISTER- IRMÃ

OUÇA O ÁUDIO QUE A TEACHER VAI MANDAR COM A LEITURA DAS PALAVRAS

2- COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA **FAMILY** COLOQUE O NOME DOS MEMBROS NO LUGAR CORRETO. DEPOIS PINTE BEM BONITO. OBSERVE O VOCABULÁRIO ABAIXO:

GRANDMOTHER - VOVÓ
GRANDFATHER - VOVÔ
MOTHER- MÃE
FATHER - PAI
ME- EU



Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2010/07/family-para-colorir.html>

OUÇA O ÁUDIO QUE A TEACHER VAI MANDAR COM A LEITURA DAS PALAVRAS

3- ESCREVA AO LADO EM INGLÊS, OBSERVANDO NAS ATIVIDADES ANTERIORES, O NOME DO MEMBRO DA FAMÍLIA.







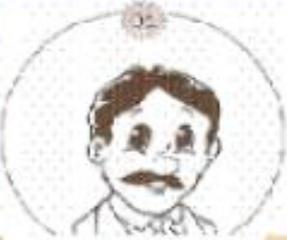






Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/401172279306136164/>

COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA PARA FORMAR A PALAVRA COMPLETA:

			
____ ATHER	____ ROTHER	____ ISTER	____ OTHER

Fonte: <http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/02/atividades-familia.html>

4- ATIVIDADE AVALIATIVA:

NAME: _____

DATE: ___ / ___ / ___

Escolha um nome na tabela e escreva no local correto, seguindo a ordem.

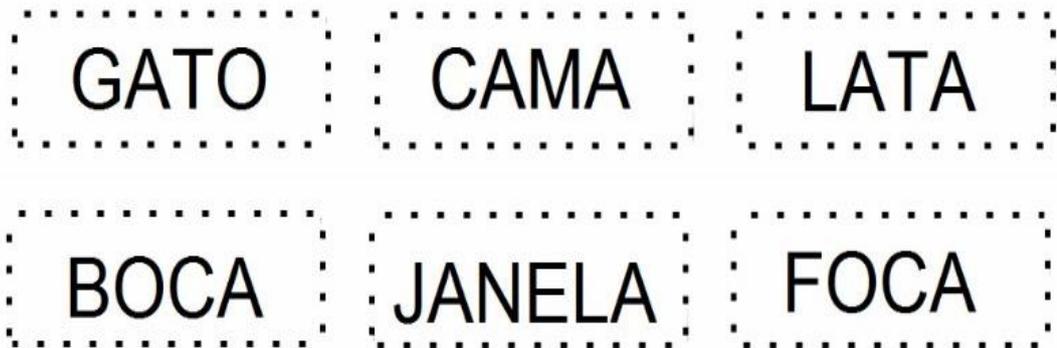
MOTHER - FATHER - DOG - BABY - SISTER - BROTHER



One: _____
Two: _____
Three: _____
Four: _____
Five: _____
Six: _____

Fonte: <https://www.belaefeliz.biz/familia-em-ingles/>
AGORA DESENHE SUA FAMILY NESTE ESPAÇO:

RECORTE DA ATIVIDADE 15



RECORTE DA ATIVIDADE 27



RECORTE E PINTE BEM LINDO PARA ENTREGAR A SUA MAMÃE

