

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE - CENHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

SÉRIE/ANO: PRÉ 3- 2020

PROFESSORA: ANNY LAÍS BORTOLUZZI

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: (49) 9 8422-2945

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, INFORMÁTICA, ARTE.

NOVO HORIZONTE – SC, MAIO DE 2020

QUERIDOS PAIS!

HOJE VOCÊS ESTÃO RECEBENDO MAIS UMA APOSTILA ELABORADA COM TODO AMOR E CARINHO, PENSADA EM SEU FILHO (A). QUERO QUE SAIBAM QUE CADA ATIVIDADE FOI ELABORADA DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA E NÍVEL QUE SEU FILHO (A) ESTÁ. LEMBRO DO ROSTINHO E EMPENHO DE CADA UM COM SUAS ATIVIDADES. ESTOU COM MUITA SAUDADE.

ESSA 2º APOSTILA EQUIVALE PARA 30 DIAS DE TRABALHO. ENTÃO, AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. EXPLIQUEI TUDO, FIZ OS ENCAMINHAMENTOS DE CADA ATIVIDADE, JOGO E BRINCADEIRA. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES; (FAÇA DE 1 A 2 ATIVIDADES AO DIA, SE FOR DO INTERESSE DA CRIANÇA AVANCE MAIS);
- D) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- E) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;
- F) EM ALGUMAS ATIVIDADES PEÇO O REGISTRO E POSTAGEM NO GRUPO. NÃO DEIXE DE FAZER, SEU FILHO (A) VAI GOSTAR DE SE VER E VER O COLEGUINHA;

DESEJO A VOCÊS UM BELO TRABALHO E QUE APROVEITEM MUITO ESSE TEMPO PRECIOSO COM SEU FILHO (A)! ABRAÇOS PROF. ANNY.

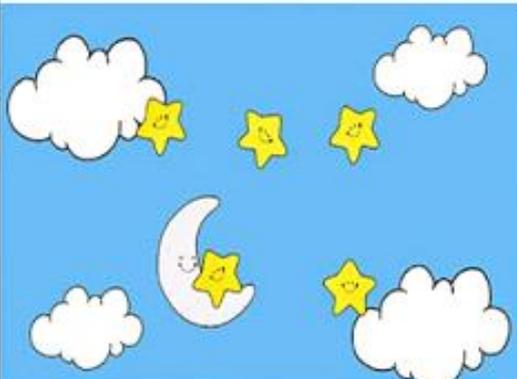
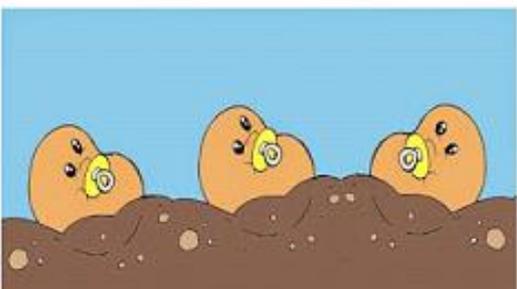
DIA DAS MÃES

QUERIDA MAMÃE, SABEMOS QUE O DIA DAS MÃES ESTÁ SE APROXIMANDO, E NÃO PODÍAMOS DEIXAR DE TE HOMENAGEAR... MESMO QUE VOCÊ AJUDE SEU FILHO (A), AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS COM TODO CARINHO PARA TE PARABENIZAR NESSE DIA! FELIZ DIA DAS MÃES!

HORA DA HISTÓRIA!!

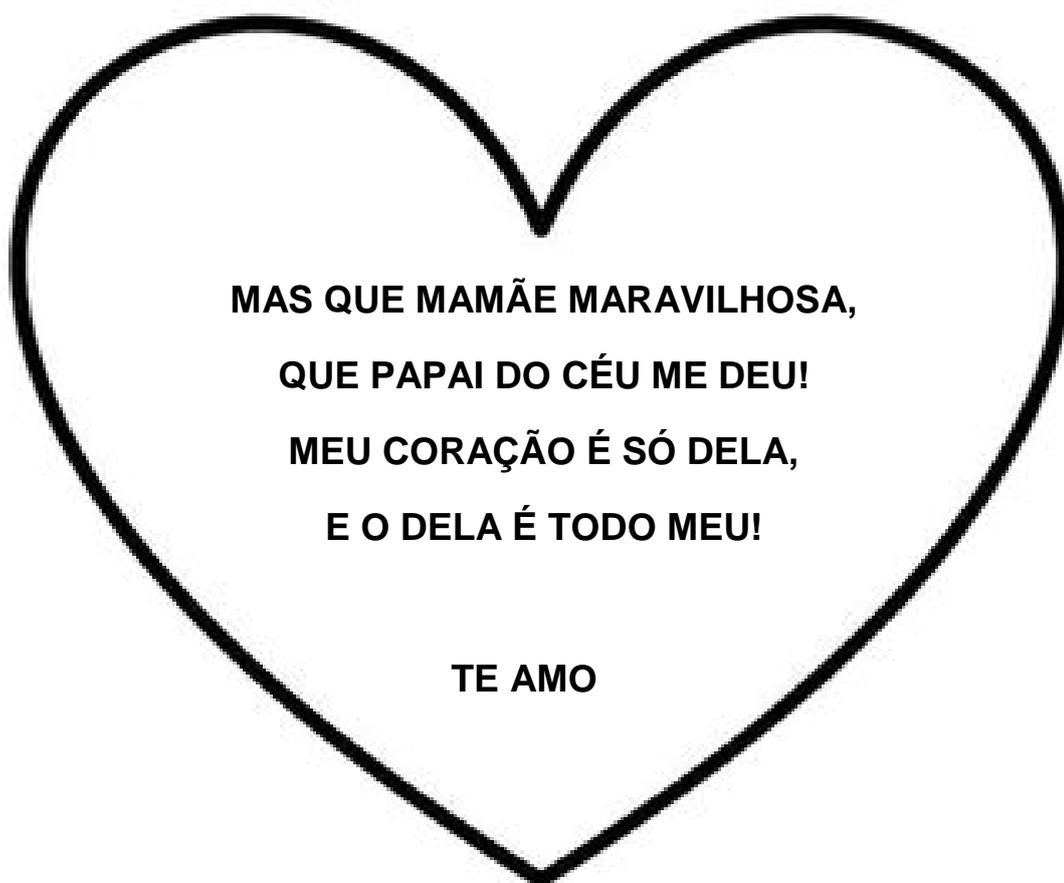
- VAMOS COMEÇAR OUVINDO ESSA LINDA HISTÓRIA ILUSTRADA DA AUTORA SÍLVIA ORTHOF.

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

	
<p>SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS, O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.</p>	<p>SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS, O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.</p>
	
<p>SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS, CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS, FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS, EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS.</p>	<p>SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES, POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.</p>
	
<p>SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA, TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.</p>	<p>SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE GOZADA: SERIA A MÃE DA VASSOURA, DA FAMÍLIA VASSOURADA!</p>



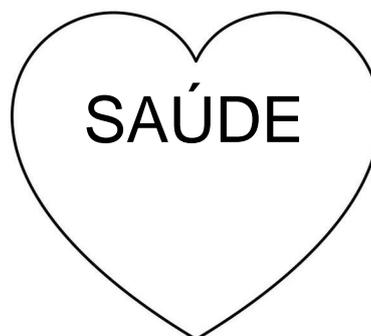
- **QUERIDA MAMÃE, GOSTOU DA HISTORINHA? ELA FOI TAMBÉM PARA VOCÊ PERCEBER O QUANTO ÉS IMPORTANTE NA VIDA DAS PESSOAS! EM TUDO E TODAS AS COISAS PODE-SE PERCEBER SEU AMOR, ALEGRIA E VIDA! CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE ISSO, A VALORIZAÇÃO, AMOR, CUIDADO, CARINHO. CONTE UM POUCO SOBRE SUA GESTAÇÃO, COMO É SER MÃE E COMO ELE (A) É IMPORTANTE PARA VOCÊ.**



**QUERIDA CRIANÇA, ESCREVA SEU NOME NO CORAÇÃO, PINTE E RECORTE!
DEPOIS PRESENTEI SUA MÃE! ELA VAI AMAR!**

DIA DAS MÃES

- 1) QUERIDA CRIANÇA PINTE DE VERMELHO OS CORAÇÕES COM OS DESEJOS MAIS SINCEROS PARA AS MAMÃES! MAMÃE, PAPAÍ OU QUEM TE AJUDAR, IRÁ LER CADA DESEJO.

MAMÃE NO SEU DIA TE DESEJO...

- 2) AGORA COM AJUDA, VAMOS ESCREVER O LINDO NOME DA MAMÃE NO RETÂNGULO?

NOME: _____ DATA: _____

3) QUE NOME LINDO A MAMÃE TEM... ELA É MUITO BONITA TAMBÉM ! OLHE PARA ELA E VEJA! CUIDE DE CADA DETALHE, FALE PARA ELA COMO É LINDA, E AGRADEÇA POR SER FILHO (A) DELA! AGORA, VAMOS DESENHAR UM LINDO RETRATO DA MAMÃE? USE TODO SEU CAPRICHOS, DEDICAÇÃO E CARINHO!

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: SUA MAMÃE É A MAIS LINDA E BELA!

VAMOS OUVIR ESSE LINDO VERSINHO PARA A MAMÃE!

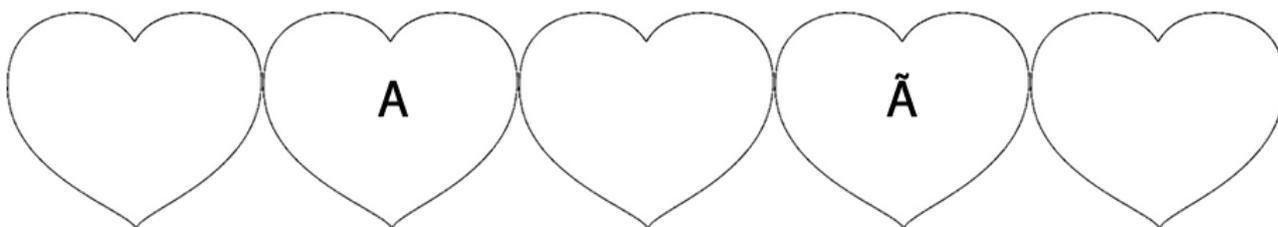


MAMÃE

POR NOVE MESES
MOREI EM SUA BARRIGA

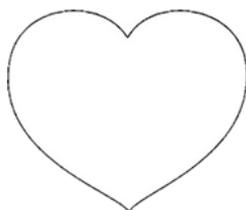
AGORA E ETERNAMENTE
TU IRÁS MORAR EM MEU CORAÇÃO.

4) QUERIDA CRIANÇA, AINDA COM AJUDA, COMPLETE AS LETRINHAS FALTOSAS DA PALAVRA MAMÃE DENTRO DOS CORAÇÕES !

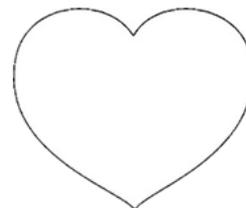


5) AGORA, RESPONDA COM ATENÇÃO, OBSERVANDO A PALAVRA ACIMA.

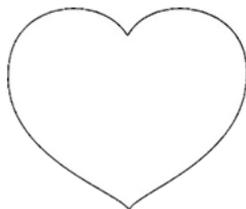
LETRA INICIAL



QUANTAS VOGAIS?



LETRA FINAL



NÚMERO DE LETRAS

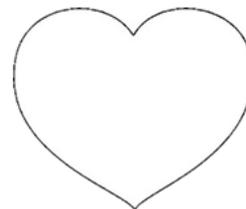


IMAGEM: <http://3.bp.blogspot.com/-IYEBqLK9n8/U2Zzdxyt3AI/AAAAAAAAAXUQ/QFx48es3jVs/s1600/M%C3%83E.png>

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: DIGA SEMPRE, TE AMO MAMÃE E AGRADEÇA!

CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS

QUERIDA CRIANÇA, NOS ANOS ANTERIORES JÁ ESTUDARAM MUITO SOBRE AS CORES E FORMAS, AGORA CHEGOU A VEZ DE RELEMBRÁ-LAS, VAMOS LÁ?? PAPAI E MAMÃE IRÃO AJUDAR. SABEMOS QUE TUDO TEM COR E FORMAS. CADA UMA DO SEU JEITINHO ESTÁ NA NOSSA CASA, NOS BRINQUEDOS, OBJETOS, NAS COMIDAS, ENFIM, NOSSO MUNDO É FEITO DE CORES E FORMAS!!!

VAMOS COMEÇAR VENDO AS QUATRO PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS E UM VERSINHO DE CADA UMA? VAI SER DIVERTIDO PAPAI OU MAMÃE IRÁ LER PARA VOCÊ!



IMAGENS: <http://saladaines.blogspot.com/search?updated-min=2008-01-01T00:00:00Z&updated-max=2009-01-01T00:00:00Z&max-results=50>

- 1) VAMOS COLORIR ESSA LINDA FLOR FEITA DE FORMAS? SEGUINDO A LEGENDA DAS CORES E FORMAS ABAIXO. NESSE MOMENTO O ADULTO QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE VAI QUESTIONANDO O NOME DA FORMA E A COR QUE É PARA PINTÁ-LA, BEM COMO PODERÁ LEMBRAR-SE DE OUTROS OBJETOS QUE POSSUEM A FORMA! BOM TRABALHO E DIVIRTAM-SE!

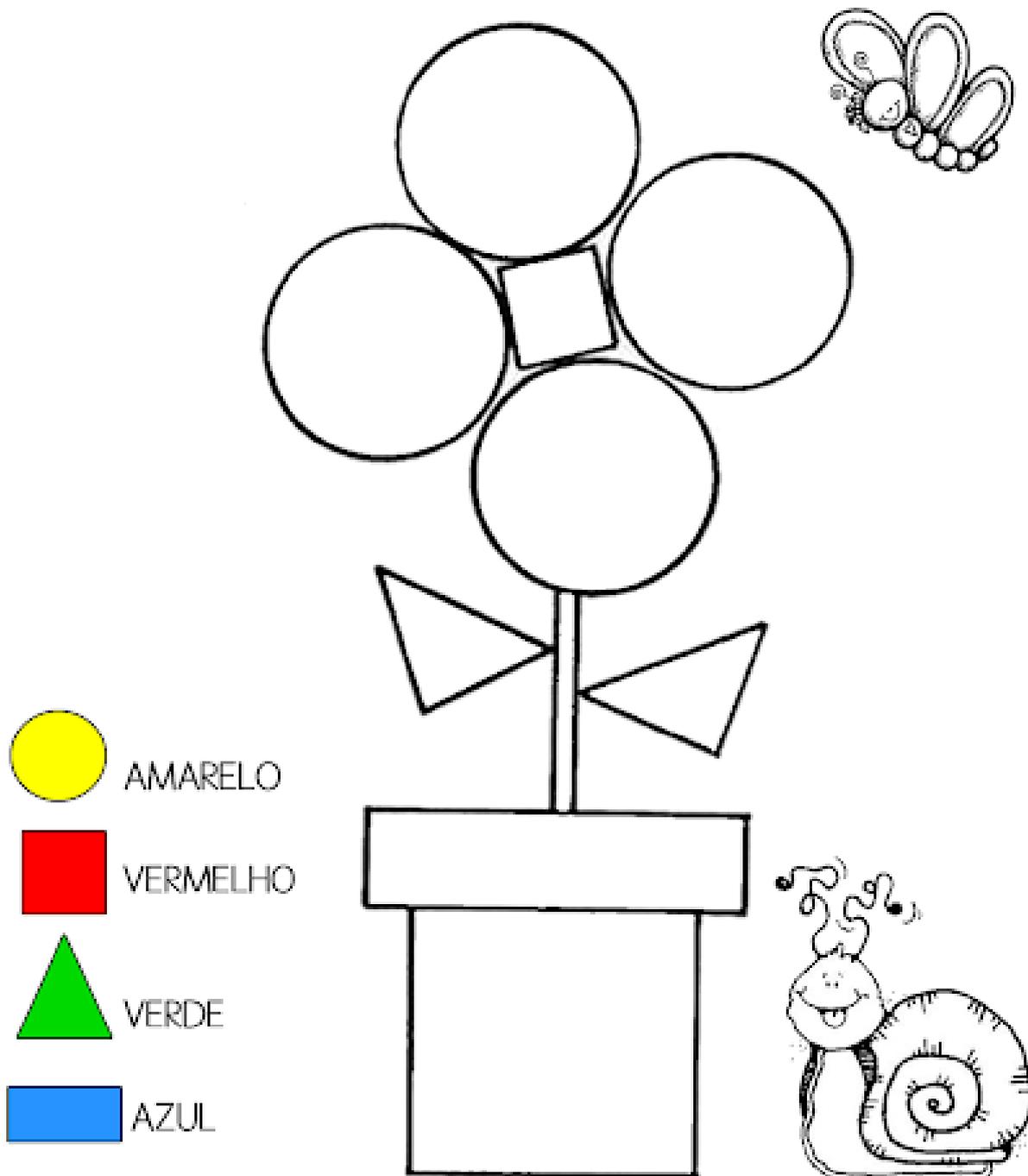
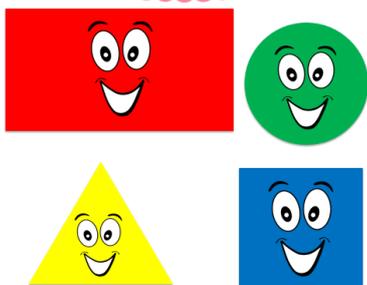


IMAGEM: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2018/11/atividade-pronta-cores-e-formas.html>

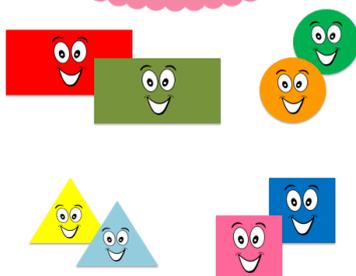
NOME: _____ DATA: _____

QUE TAL UMA HISTÓRIA AGORA?
A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

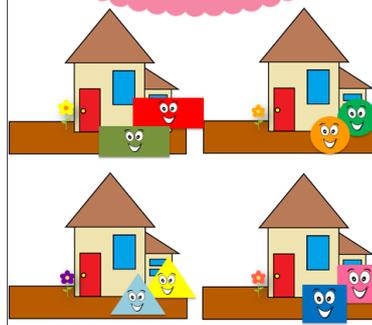
Era uma vez,
quatro amigos...



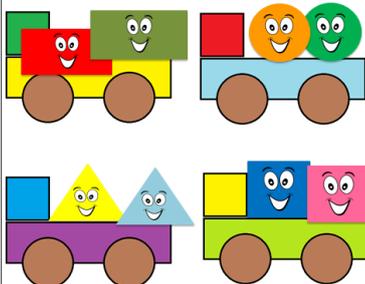
Que encontraram
quatro amores e se
casaram.



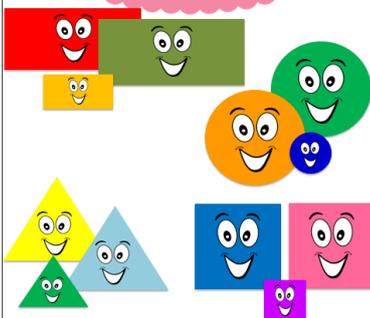
Mas quem casa,
quer casa...



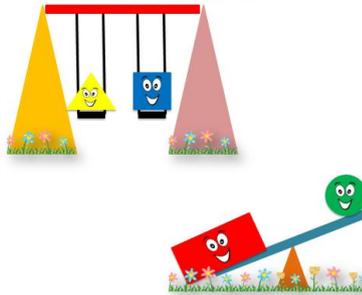
Ou até mesmo
automóvel.



Um dia, todos se
encontraram de novo. E
aí, já haviam se
multiplicado...



Foi uma festa!
Começou no
parque...



E terminou na
floresta.



CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA:

QUAIS FORMAS APARECERAM?

QUAIS OBJETOS MONTARAM?

O QUE IDENTIFICARAM NAS IMAGENS.

COMO DISSE E OBSERVARAM NA HISTORINHA, AS FORMAS ESTÃO A NOSSA VOLTA, EM NOSSO DIA A DIA, COMO IRÃO VER TAMBÉM NA PRÓXIMA ATIVIDADE.

- 2) AGORA COM MUITA ATENÇÃO PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA. DEPOIS, COM AJUDA DE UM ADULTO CONTE E ESCREVA NO QUADRADO ABAIXO, A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

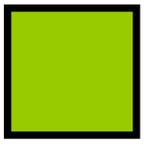
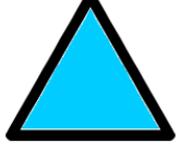
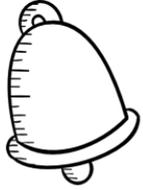
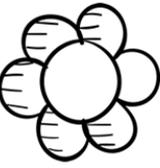
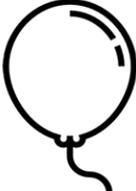
				
				
				
				
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMAGEM: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2019/10/atividade-pronta-cores-e-formas.htm>

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: CONTO COM SUA ATENÇÃO, DEDICAÇÃO E CAPRICHOS

VAMOS ESCREVER!

- 3) MINHA QUERIDA CRIANÇA, VAMOS ESCREVER UM POUQUINHO? PAPAI E MAMÃE IRÃO AJUDAR NA ESCRITA DAS PALAVRINHAS E IRÃO LER O VERSINHO.

NÓS SOMOS AMIGUINHOS
E VIEMOS PRA BRINCAR
ADIVINHA NOSSOS NOMES
E ESCREVA NO LUGAR!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

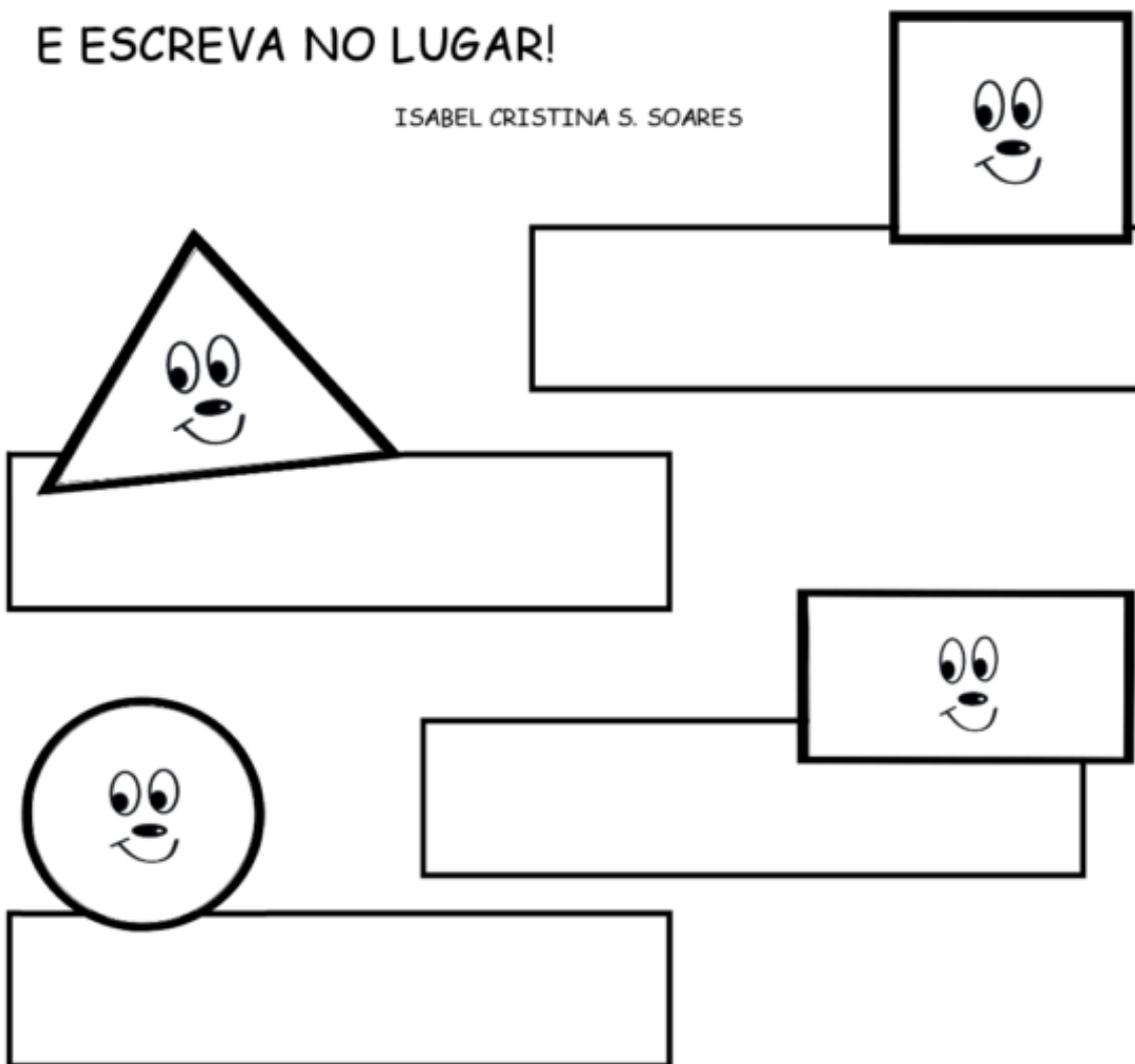


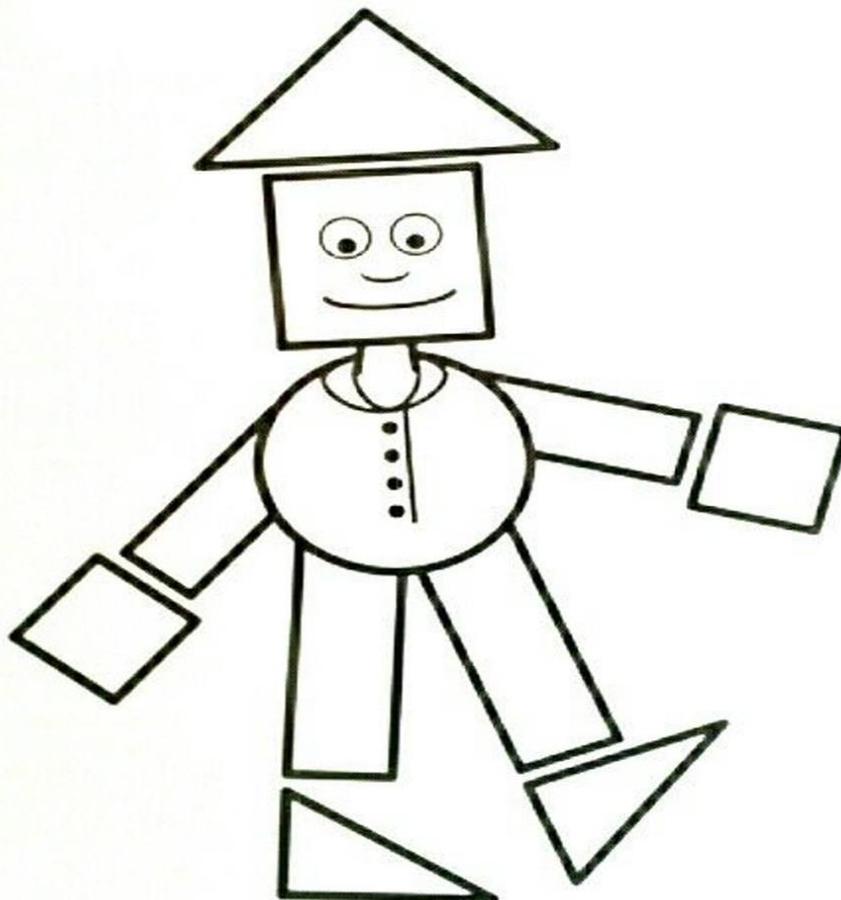
IMAGEM: <https://alfakids.org/atividades-matematica-formas-geometricas/>

NOME: _____ DATA: _____

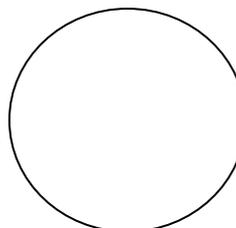
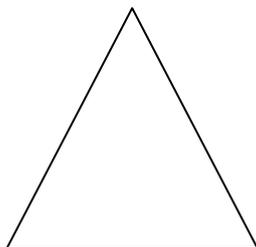
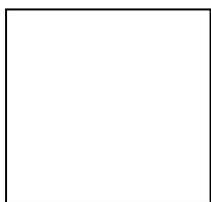
LEMBRE-SE: CAPRICHE NA ESCRITA !

AGORA É HORA DE CONTAR!

- 4) QUERIDA CRIANÇA, OLHE ESSE BONECO, ELE É FEITO DE FORMAS GEOMÉTRICAS, AGORA CONTE TODAS AS FORMAS IGUAIS QUE ENCONTRAR E DEPOIS ESCREVA A QUANTIDADE. PODE COLORI-LO COMO QUISER.



- VAMOS ESCREVER DENTRO DE CADA FORMA QUANTOS DE CADA ENCONTROU?

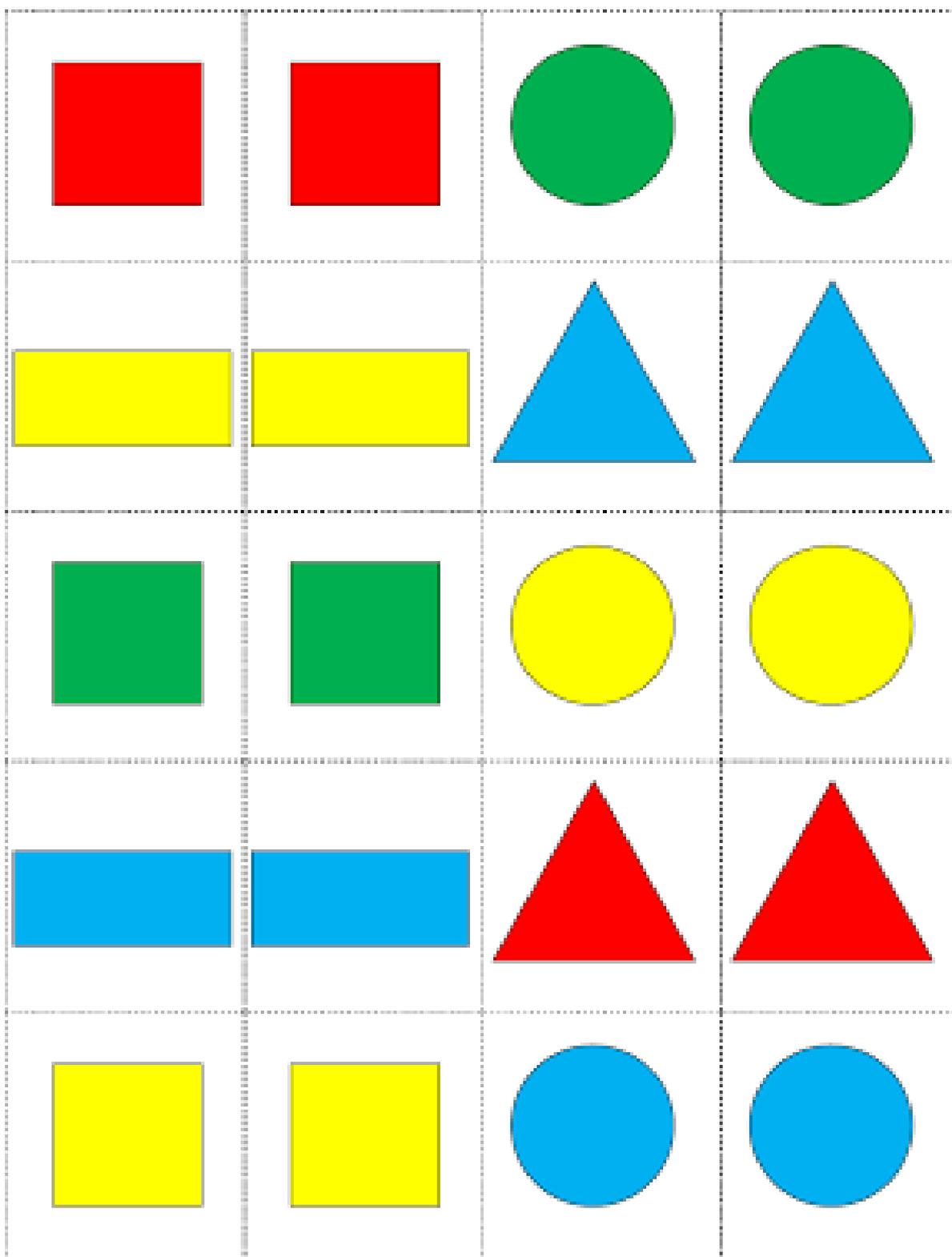


NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: CONTE COM ATENÇÃO E ESCREVA DIREITINHO!

VAMOS JOGAR??

- 5) A PROFE. PREPAROU UM JOGO DA MEMÓRIA DAS FORMAS E CORES PARA VOCÊ SE DIVERTIR COM TODA A FAMÍLIA. VOCÊ JÁ SABE AS REGRAS. PAPAI E MAMÃE SE PREFERIREM PODEM COLAR EM UM PAPEL OU PAPELÃO, PARA QUE FIQUE MAIS GROSSO. DEPOIS É SÓ RECORTAR E SE DIVERTIR!



LETRAS, VOGAIS E NÚMEROS

SABEMOS QUE NOSSO ALFABETO TEM 26 LETRINHAS, DESTAS LETRAS, CINCO SÃO CHAMADAS DE VOGAIS – A E I O U, E AS OUTRAS SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES! ESSAS LETRINHAS USAMOS PARA ESCREVER E SAEM TAMBÉM DA NOSSA BOQUINHA QUANDO FALAMOS! SEI QUE É ESPERTO E JÁ CONHECE MUITAS. JÁ PARA CONTAR USAMOS OS NÚMEROS. AGORA É SUA VEZ...

VAMOS SEPARAR E CLASSIFICAR LETRAS DE NÚMEROS? VAI SER DIVERTIDO!!

- 1) QUERIDA CRIANÇA OLHE ESSA CASINHA DA ÁRVORE, ESTÁ CHEIA DE LETRAS E NÚMEROS, VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR E PINTAR DE **VERDE OS NÚMEROS** E DE **VERMELHO AS LETRAS**. DEPOIS COM AJUDA, CONTE E RESGITRE O SE QUE PEDE NO TRONCO DA ÁRVORE.

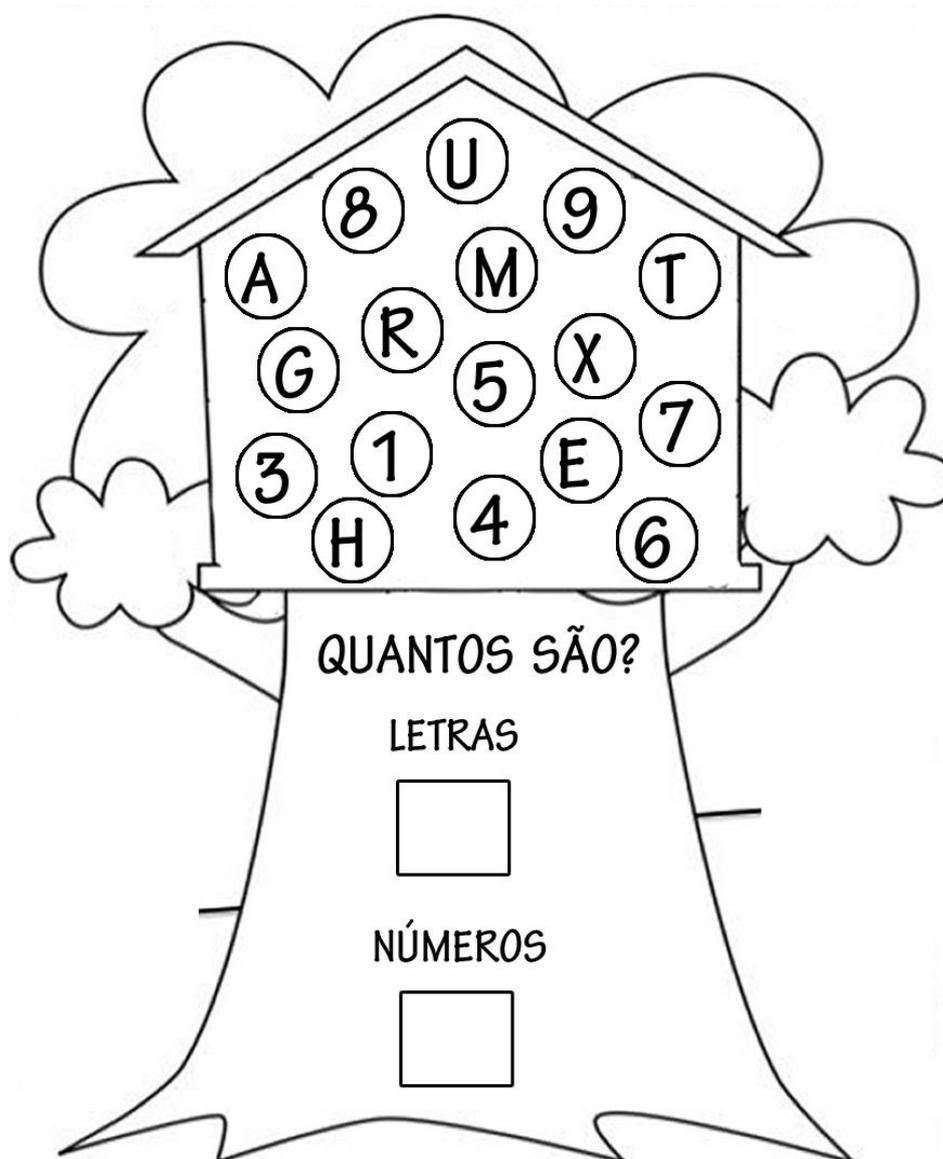


IMAGEM: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2015/09/atividade-pronta-classificacao-com.html?m=1>

NOME: _____ DATA: _____

AGORA VAMOS SEPARAR E IDENTIFICAR AS VOGAIS E AS CONSOANTES?

2) OLHE CRIANÇA NOSSO ALFABETO, VAMOS LER E DEPOIS SEGUINDO A LEGENDA, PINTAR AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE AZUL. PAPAI E MAMÃE PODEM AUXILIAR NA LEITURA E NA PINTURA.



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL

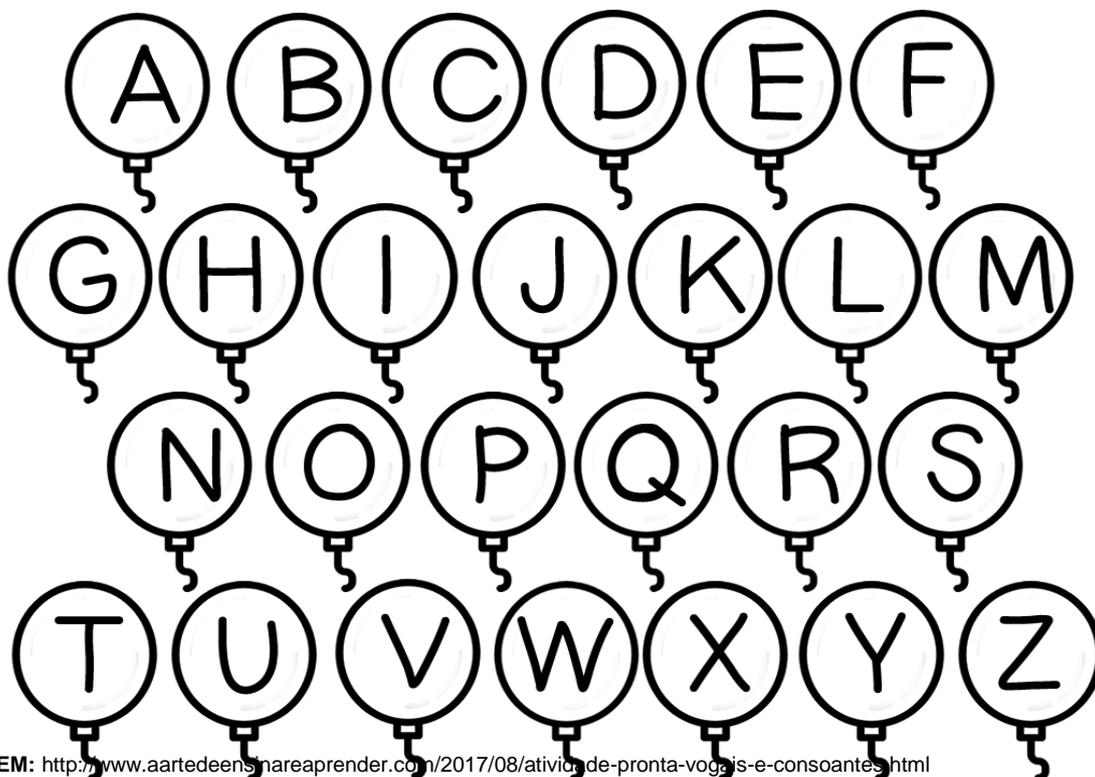


IMAGEM: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2017/08/atividade-de-pronta-vo-gais-e-consoantes.html>

VIDEO MUSICAL DO ALFABETO ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO

<https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>

- DEPOIS DE COLORIR VAMOS REESCREVER SEPARANDO.



VOGAIS



CONSOANTES

NOME: _____ DATA: _____

MUITO BEM, AGORA VAMOS FALAR DAS VOGAIS, SÃO ELAS...

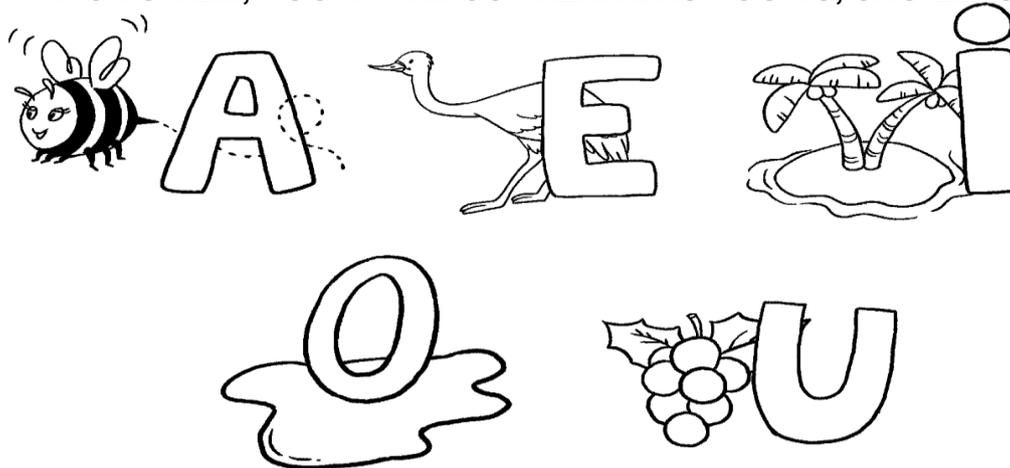


IMAGEM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-vogais/>

PODE COLORIR TODAS, USANDO AS CORES DIFERENTES!

- 3) QUERIDA CRIANÇA, COM O LÁPIS CUBRA OS PONTILHADOS DAS VOGAIS SEGUINDO O CAMINHO QUE AS FLECHAS ESTÃO INDICANDO. TREINE BEM, SEM SAIR DO CAMINHO!

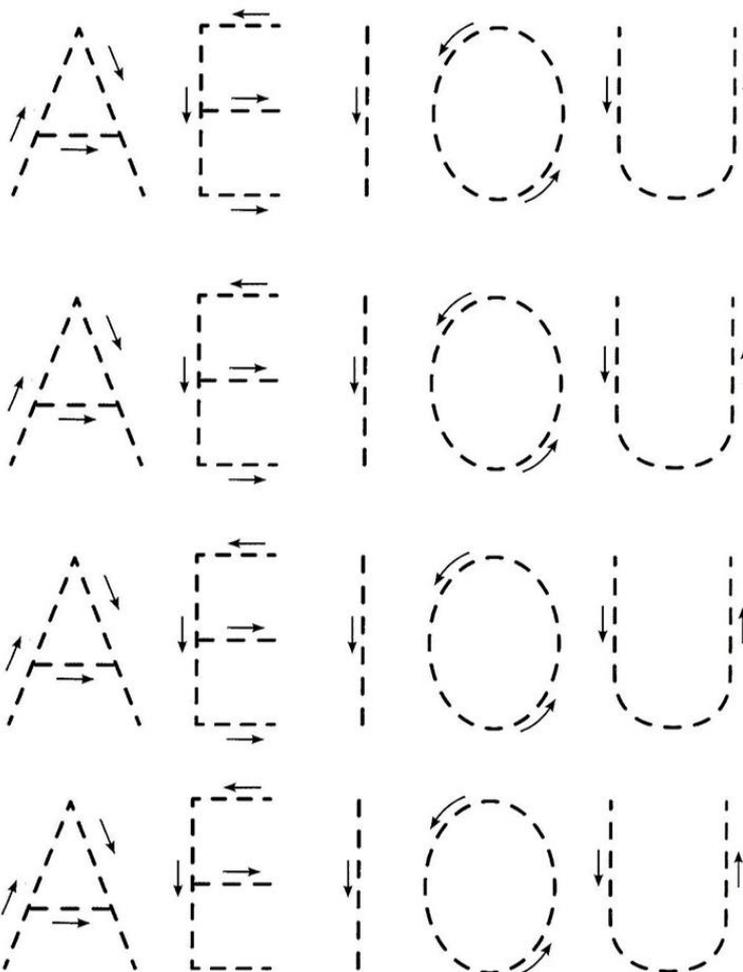
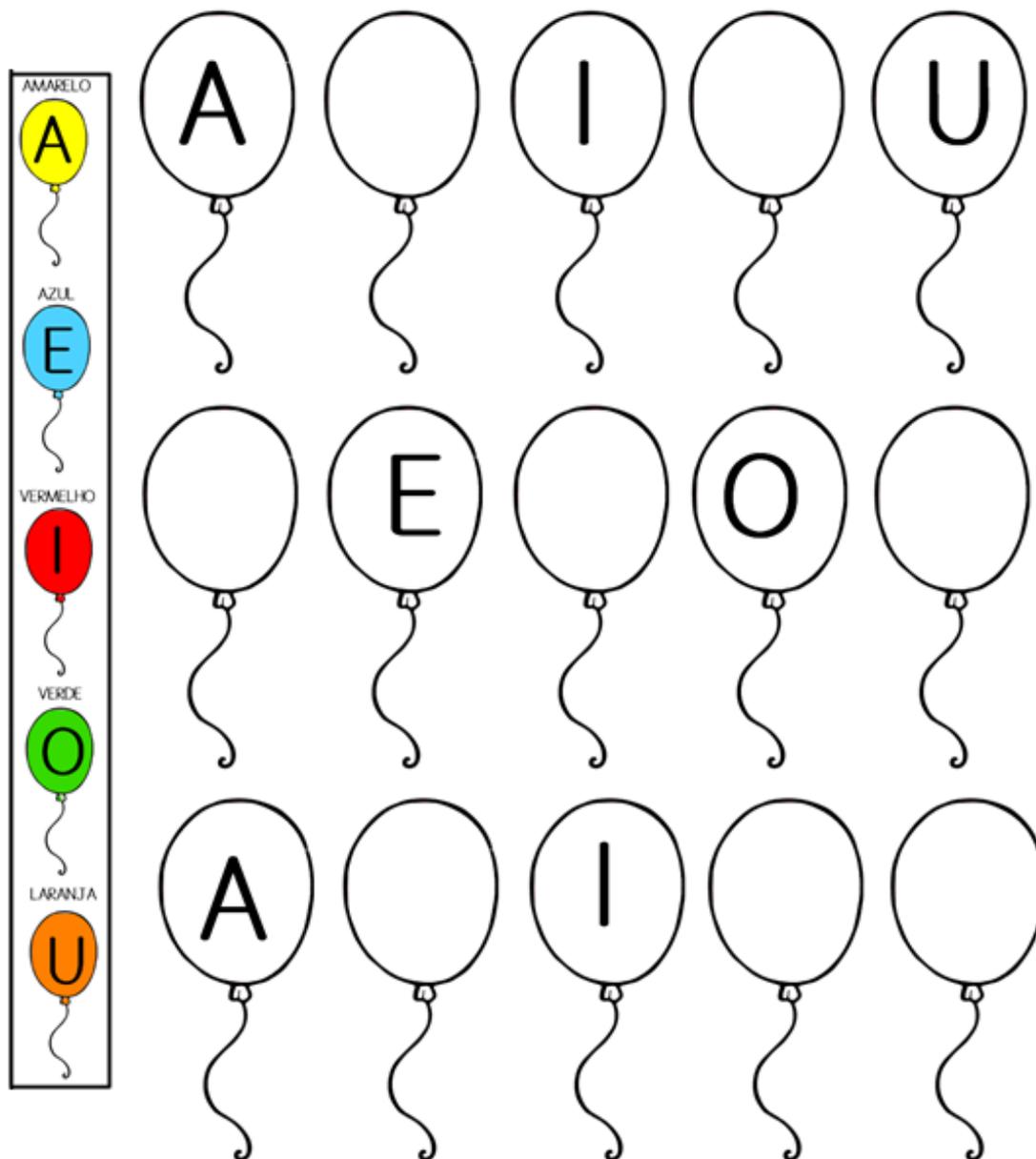


IMAGEM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-vogais-pontilhadas/>

NOME: _____ DATA: _____

4) AGORA É SUA VEZ, VAMOS ESCREVER AS VOGAIS QUE FALTAM NOS BALÕES E DEPOIS COLORIR COMO MOSTRA A LEGENDA!



5) DEPOIS DE TREINAR E SABER A ORDEM CORRETA DAS VOGAIS AS ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO. SEI QUE É CAPAZ!

NOME: _____ DATA: _____

PARA NÃO ESQUECERMOS MAIS DAS VOGAIS, PAPAÍ OU MAMÃE, IRÁ LER O POEMINHA.

AS VOGAIS

SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.
A - E - I - O - U.

Rosimere de S. Pereira

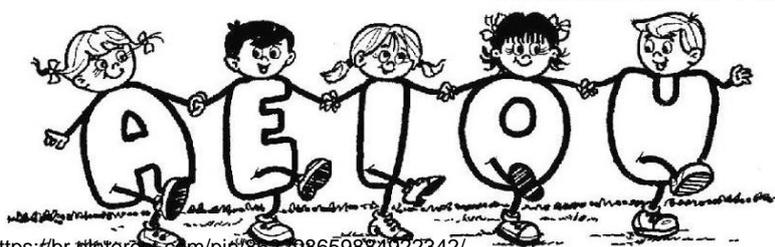


IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/862298659884922342/>

VIDEO MUSICAL DAS VOGAIS ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO

<https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>

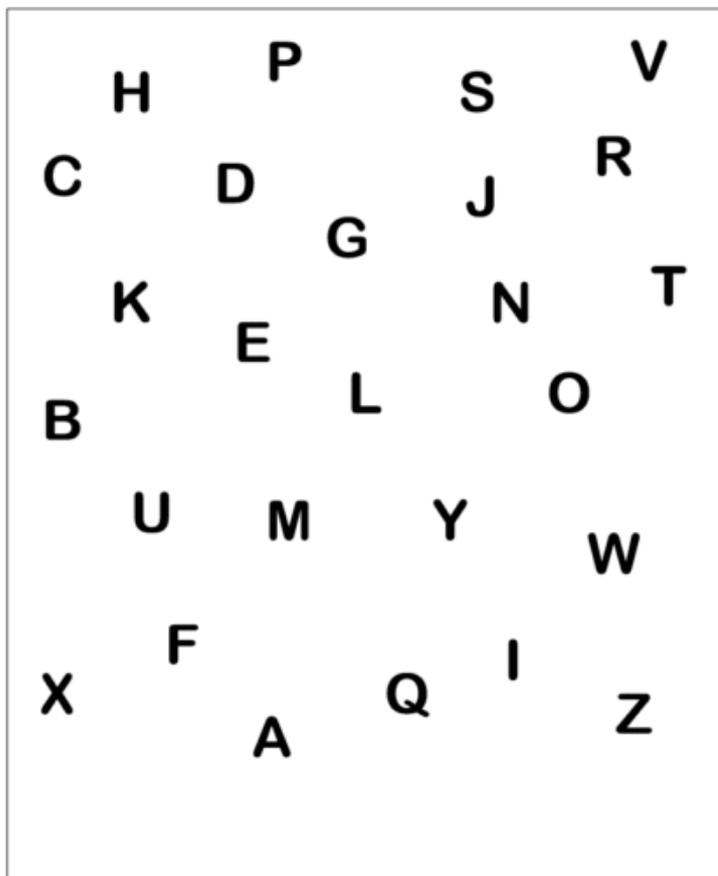
- 6) QUERIDA CRIANÇA, AGORA QUERO VER VOCÊ ESCREVER SEU LINDO NOME E PINTAR DE VERMELHO AS VOGAIS QUE ENCONTRAR E DE VERDE AS CONSOANTES, PAPAÍ E A MAMÃE VÃO AJUDAR. NO FINAL CONTE E REGISTRE QUANTAS DE CADA! CAPRICHE NA ESCRITA DO NOME, DO NÚMERO E NA PINTURA! VAI FICAR LINDO!

VOGAIS

CONSOANTES

DATA: _____

7) VAMOS BRINCAR DE CAÇAR VOGAIS? ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS VOGAIS.



8) AGORA VOCÊ TERÁ QUE PINTAR TODAS VOGAIS QUE ENCONTRAR NAS PALAVRINHAS ABAIXO. SOMENTE AS VOGAIS. O ADULTO QUE ACOMPANHA DEVERÁ LER AS PALAVRINHAS E AUXILIAR.

ABELHA

ESTRELA

UVA

ÍNDIO

OVELHA

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: CONTO COM SUA ATENÇÃO, DEDICAÇÃO E CAPRICHOS.

QUERIDA CRIANÇA, CADA LETRINHA TEM SEU NOME, QUATRO FORMAS DE ESCREVER E SEU SOM. MAS VOU CONTAR UM SEGREDO, AS VOGAIS SÃO AS ÚNICAS LETRINHAS QUE SEU SOM É IGUAL AO SEU NOME.

VEJA COMO NOSSA BOQUINHA ABRE QUANDO FALAMOS CADA VOGAL!

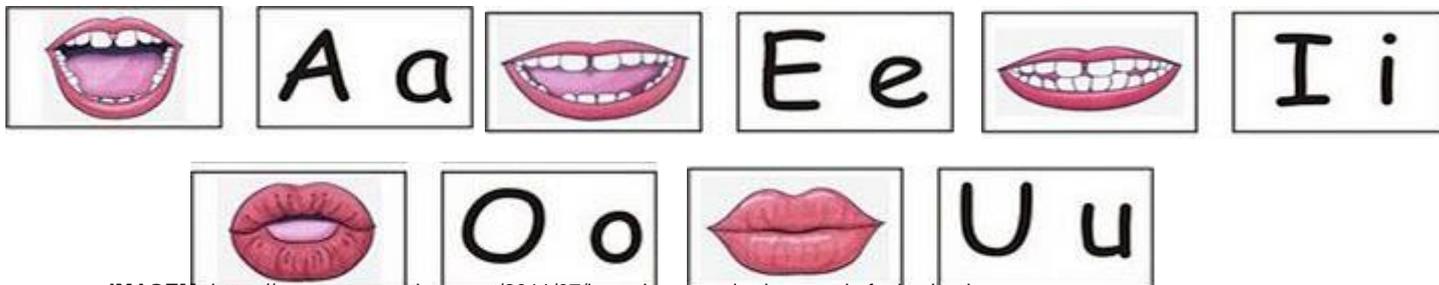


IMAGEM: <https://www.espacoeducar.net/2011/07/jogo-da-memoria-das-vogais-fonico.html>

VÁ A FRENTE DO ESPELHO E TREINE, VAI SER DIVERTIDO!

9) QUERIDA CRIANÇA, AGORA QUE JÁ VIU COMO NOSSA BOQUINHA FAZ AO FALAR CADA VOGAL, COM AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE, VOCÊS DEVERÃO VER AS FIGURAS, FALAR EM VOZ ALTA E OUVIR QUAL VOGAL ESCUTAM, DEPOIS ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

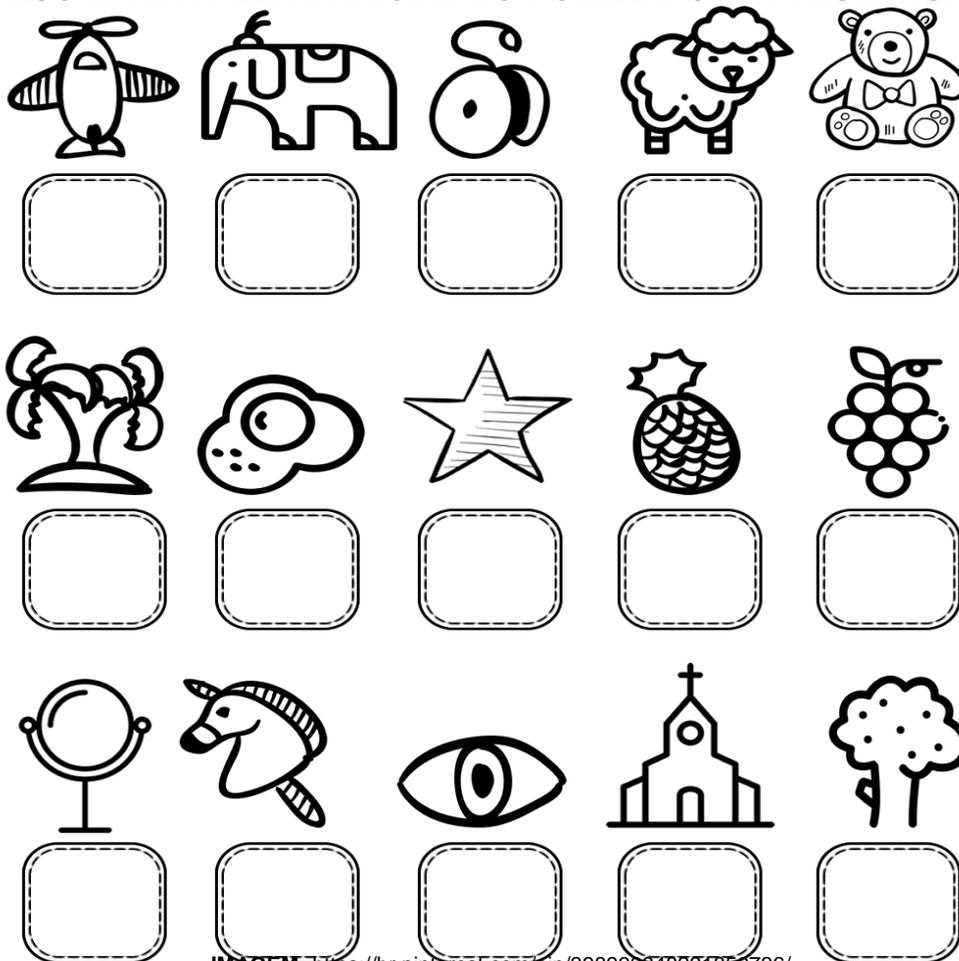


IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/398990848231850736/>

DATA: _____

VAMOS LER E TREINAR OS NÚMEROS?



10) AGORA COMPLETE OS BALOES COM O NÚMEROS QUE FALTAM, SEGUINDO O EXEMPLO.

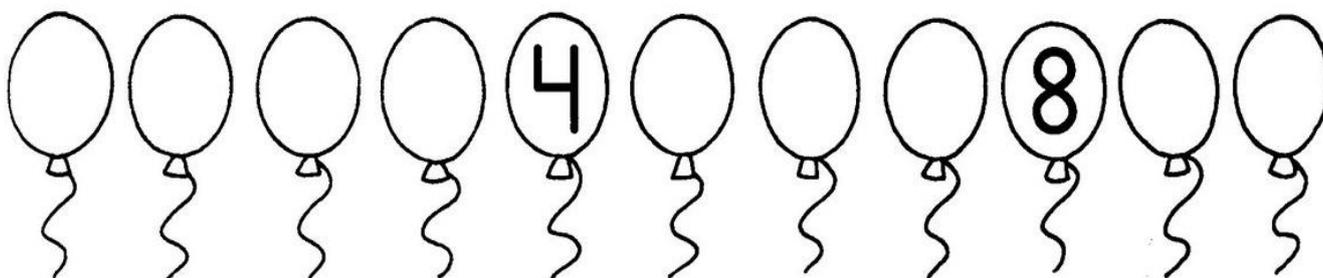


IMAGEM: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/06/aprendendo-quantidade-atividades-para.html>

NOME: _____ DATA: _____

11) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM! SENHORES PAIS NESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE FAZER A CRIANÇA OUVIR O SOM INICIAL, POIS PELA IMAGEM ELA SABERÁ O QUE É. ASSIM PEDIR QUE FALE EM VOZ ALTA CADA FIGURA ATÉ QUE PERCEBA O SOM INICIAL DA VOGAL CORRETA.

A
E
I
O
U



IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/855050679232994653/>

12) AGORA LIGUE CADA LETRA COM A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM.

I i

E e

A a

U u

O o



DATA: _____ IMAGEM: <https://soatividades.com/atividades-com-as-vogais-para-educacao-infantil-para-imprimir/>

ANIMAIS

AGORA É HORA DE FALAR SOBRE OS ANIMAIS. A GENTE SABE QUE ELES FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA, DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. TEM OS ANIMAIS QUE VIVEM PERTO DA GENTE, QUE PODEM SER DE ESTIMAÇÃO, OU CHAMADOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS, TEM OS ANIMAIS SELVAGENS, QUE VIVEM NAS FLORESTAS, SÃO MAIS BRAVOS, NÃO CONVIVEM MUITO COM AS PESSOAS! AGORA É SUA VEZ...

- 1) QUERIDA CRIANÇA, QUERO VER SE JÁ SABE, OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO, E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRETA, SEPARANDO ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS. LEMBRE-SE QUE CONVIVEMOS MAIS PRÓXIMO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS, PODEMOS TOCA-LOS E BRINCAR.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

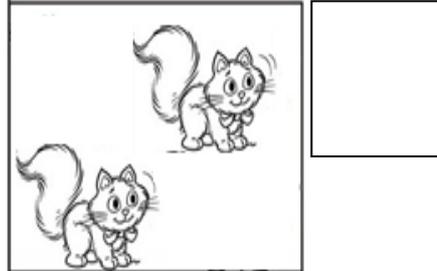
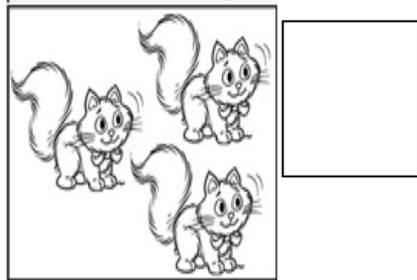
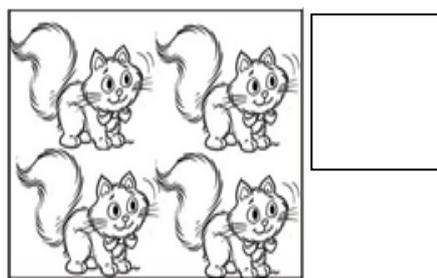
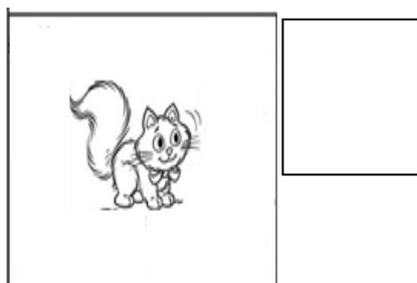
IMAGENS: <http://danielemachado7.blogspot.com/2013/08/atividades-sobre-os-animais-domesticos.html>

NOME: _____ DATA: _____

- 2) OLHE, NOSSA AMIGA MAGALI TEM UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO. QUAL É? E VOCÊ, QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER? DESENHE.



- 3) AGORA VAMOS CONTAR GATINHOS E REGISTRAR?



IMAGENS: <https://www.ideiacriativa.org/2011/11/atividade-matematica-educacao-infantil.html>

NOME: _____ DATA: _____

CADA ANIMAL É DIFERENTE, UNS POSSUEM PELOS, PENAS, OUTROS ESCAMAS.... CADA UM SE ALIMENTA DE FORMA DIFERENTE! ASSIM TEM OS ANIMAIS AÉREOS, QUE VOAM, OS ANIMAIS AQUÁTICOS QUE VIVEM NA ÁGUA E OS TERRESTRES, QUE VIVEM MAIS NA TERRA.

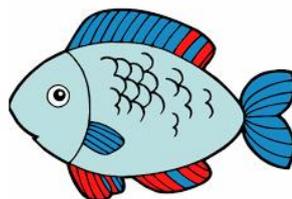
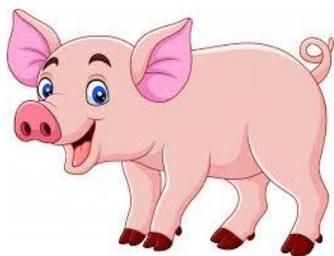
AGORA É COM VOCÊ... ATIVIDADE, EBAA!

- 4) QUERIDA CRIANÇA, COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE, OLHE A CENA ABAIXO E IDENTIFIQUE OS ANIMAIS PINTANDO DE **AZUL** OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA; **MARROM** OS QUE VIVEM NA TERRA; E DE **AMARELO** OS QUE VIVEM NO AR.



IMAGENS: <http://danielemachado7.blogspot.com/2013/08/atividades-sobre-os-animais-domesticos.html>

- 5) COM ATENÇÃO AGORA, CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PELO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA!



NOME: _____ DATA: _____

PARA ILUSTRAR AINDA MAIS NOSSO TRABALHO COM CORES E ANIMAIS, VAMOS OUVIR UMA LINDA HISTÓRIA?

QUAL É A COR DO AMOR?



- Qual é a cor do amor?- perguntou o elefantinho cinzento.
 - Será que é verde?
 - Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então talvez o amor seja azul – disse o velho e carinhoso avô.

- Qual a cor do amor? Perguntou o elefantinho cinzento.
 - Será que é azul?

O tigre se deitou e rolou de costas.

- Não sei a resposta, meu caro amiguinho, o céu é azul ... talvez o amor seja amarelo!
 - Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é amarelo?

O leãozinho abriu um olho, muito cansado para brincar.

Bocejou e falou:

- Este sol quente é amarelo; o amor não será vermelho?
 - Qual é a cor do amor?- perguntou o elefantinho cinzento.
 - Será que é vermelho?

A arara, pousada em cima de um galho, falou:

- O vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!
 - Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é branco?

- Não, o amor não é branco – disse a zebra.

- Não, eu acho que... o amor é tão belo que só pode ser cor-de-rosa.

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é rosa?

- Rosa? – gritou o flamingo.

- Não, não pode ser. O amor deve ser laranja como o pôr-do-sol à tardezinha.

Desanimado e cansado ao fim do dia, o elefantinho cinzento falou:

- Já sei a quem perguntar.

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas e passou pela zebra na beira do rio.

O leãozinho se fora de sua pedra ao sol, e o tigre saiu correndo, atrás da caça.

O elefantinho foi até a beira da água e molhou a pata. Ele disse à sua mãe:

- Será que alguém sabe?

Já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima...

Mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

- Qual é a cor do amor? Eu lhe digo, filhote...

É tão escuro como a noite

E tão brilhante como o sol.

Pense numa cor e ali está o amor;

O amor é toda cor, é tudo em todo lugar.

- Qual é a cor do amor?

São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontra o Amor.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA: DEIXE A CRIANÇA FALAR SOBRE LIVREMENTE PRIMEIRO, DEPOIS PERGUNTE: QUEM QUERIA SABER QUAL ERA A COR DO AMOR? ONDE VIVIAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? QUEM ERAM? PERGUNTE O NOME DE ALGUNS ANIMAIS. QUAIS CORES APARECERAM NA HISTÓRIA? QUAL A COR DO AMOR? O QUE APRENDEMOS COM A HISTÓRIA?

6) AGORA É SUA VEZ QUERIDA CRIANÇA, FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA! USE MUITAS CORES!

NOME: _____ **DATA:** _____

TODOS ESTES ANIMAIS VIVEM NO MEIO AMBIENTE E PARA QUE NOSSOS ANIMAIS VIVAM BEM, ASSIM COMO NÓS, PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE, DO LUGAR QUE A GENTE VIVE... DO NOSSO PLANETA TERRA, MAS COMO? CONVERSE COM SEU FILHO (A) QUE DE MANEIRA PODEMOS CUIDAR!

- **PRESERVANDO A NATUREZA;**
- **PLANTANDO ÁRVORES;**
- **JOGANDO LIXO NOS DESTINOS CORRETOS;**
- **CUIDANDO DA ÁGUA, SEM DESPERDÍCIOS;**

FAZENDO ISSO E OUTRAS COISAS:

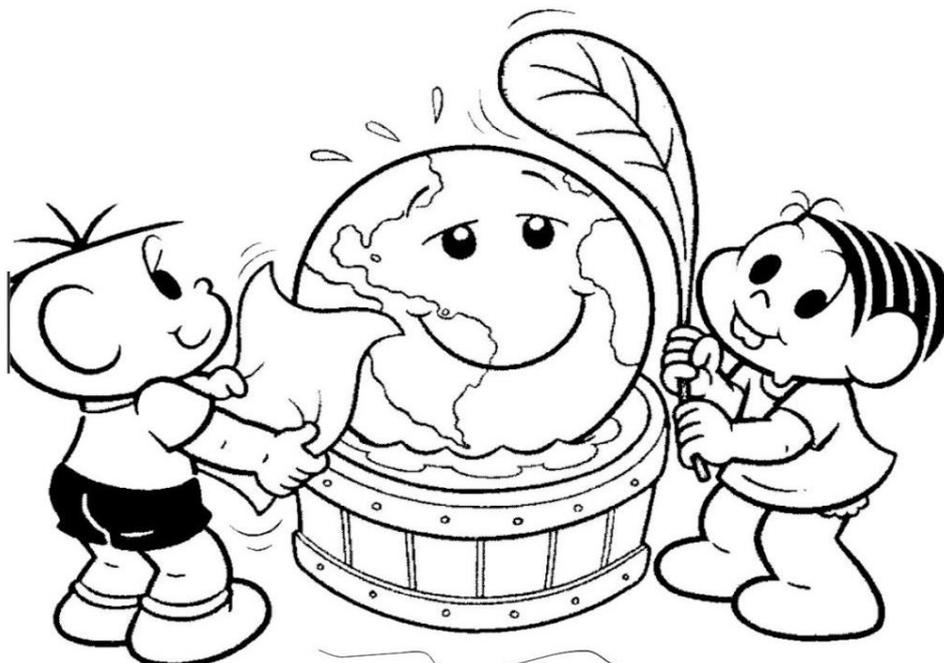
- **CUIDAMOS DA ÁGUA, PARA QUE NÃO FALTE E QUE SEJA LIMPA PARA PODER BEBER; CUIDAMOS DO AR, PARA QUE SEJA PURO, PARA RESPIRARMOS; CUIDAMOS DA TERRA, PARA QUE SEJA BOA PARA PLANTAR E DEPOIS COLHER. DEPOIS DA CONVERSA...**

7) FAÇA UM PASSEIO PRÓXIMO DA CASA, NO PÁTIO E VEJA QUE BELA É A NATUREZA, O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS! DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO DO QUE VOCÊ VIU. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TUDO DEPOIS.

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: CUIDE DA NATUREZA!

**VAMOS LEMBRAR SEMPRE DE CUIDAR E PRESERVAR NOSSO PLANETA TERRA!
PAPAI OU MAMÃE IRÃO LER ESSE LINDO VERSINHO!**



**SE VOCÊ NÃO CUIDAR DA TERRA,
ONDE É QUE VAI MORAR?
CUIDE SEMPRE, E COM CARINHO,
POIS A TERRA É O NOSSO LAR**

IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/520447300681229038/>

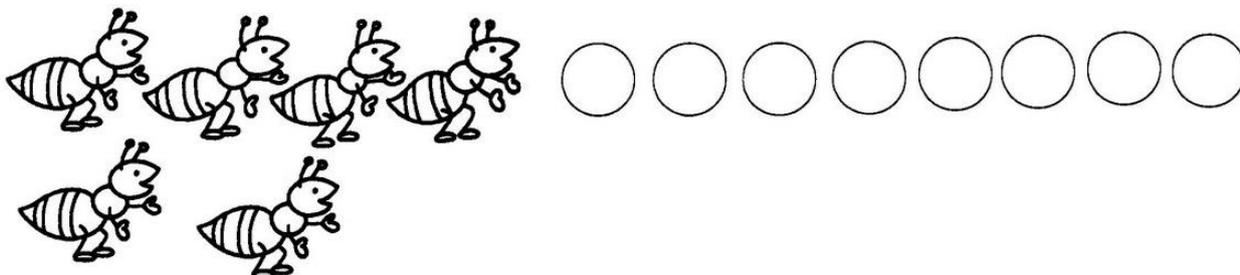
**AGORA VAMOS FAZER UMA LINDA COLAGEM COM ELEMENTOS DA NATUREZA?
ENCONTRE OBJETOS AO REDOR DE SUA CASA, COMO FOLHAS SECAS, GRAMA,
PEDRAS, SEMENTES, TERRA, AREIA... E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. PODE
PASSAR FITA ADESIVA TRANSPARENTE POR CIMA PARA NÃO DESCOLAR.**

DATA: _____

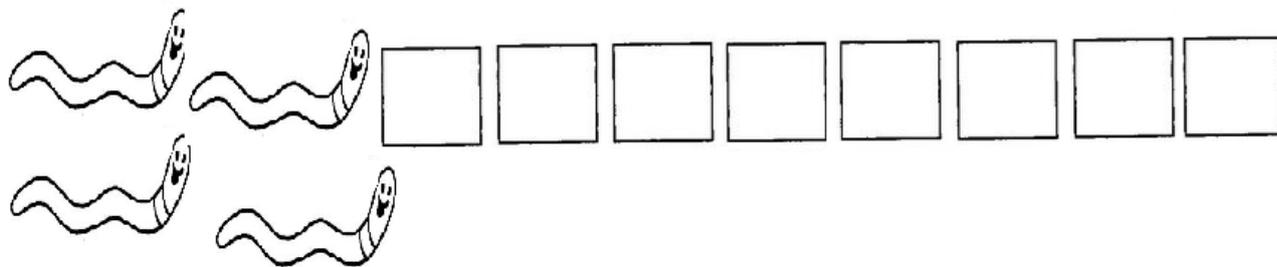
FALANDO EM NATUREZA... ELES TAMBÉM FAZEM PARTE DELA... OS PEQUENOS INSETOS... VAMOS CONTAR?

8) COM ATENÇÃO, CONTE E PINTE O QUE SE PEDE.

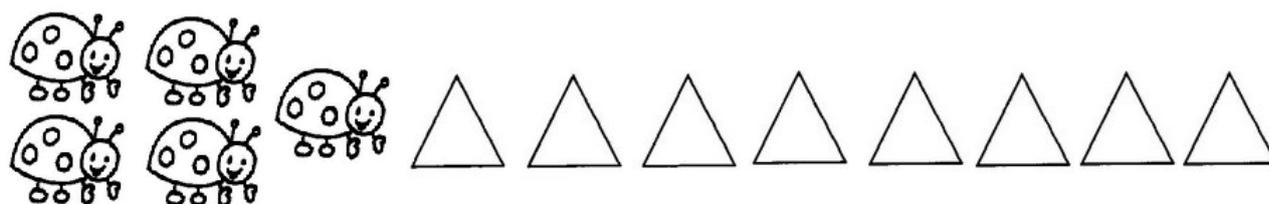
PINTE UM PARA CADA FORMIGA



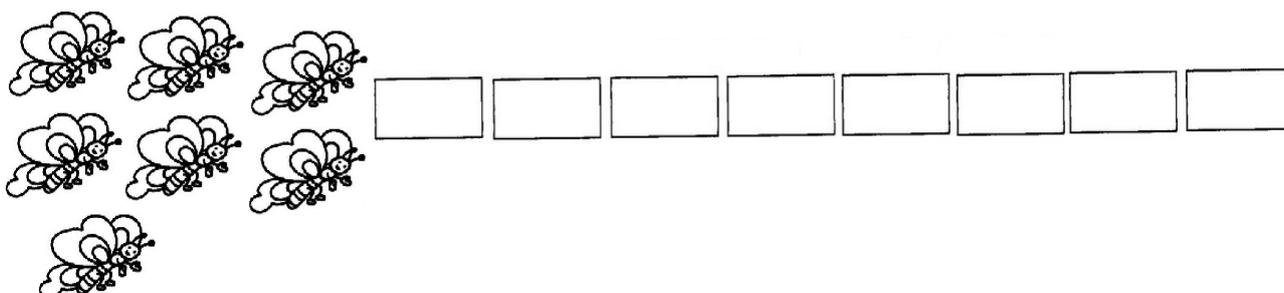
PINTE UM PARA CADA MINHOCÁ



PINTE UM PARA CADA JOANINHA



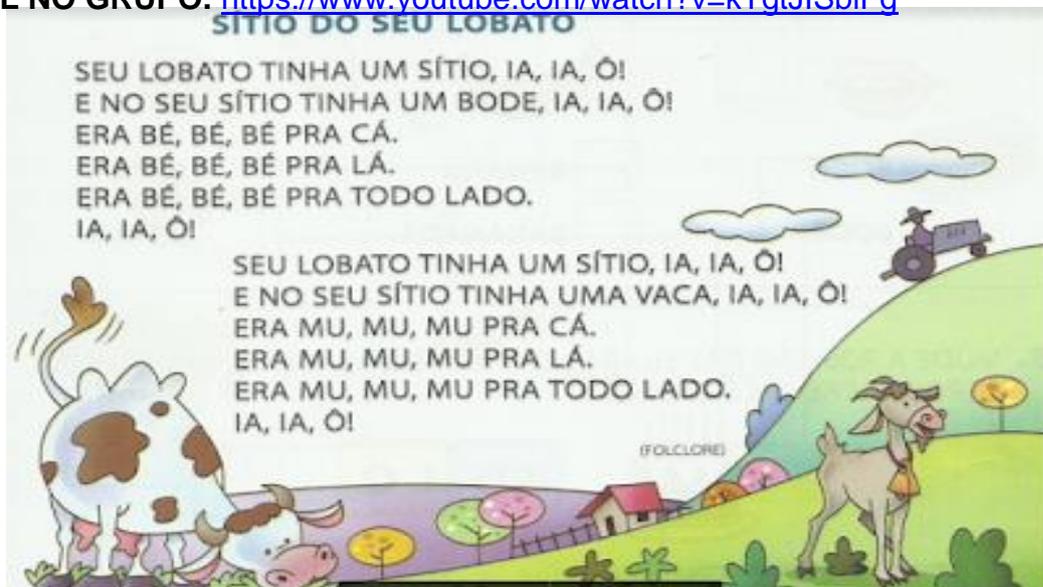
PINTE UM PARA CADA BORBOLETA



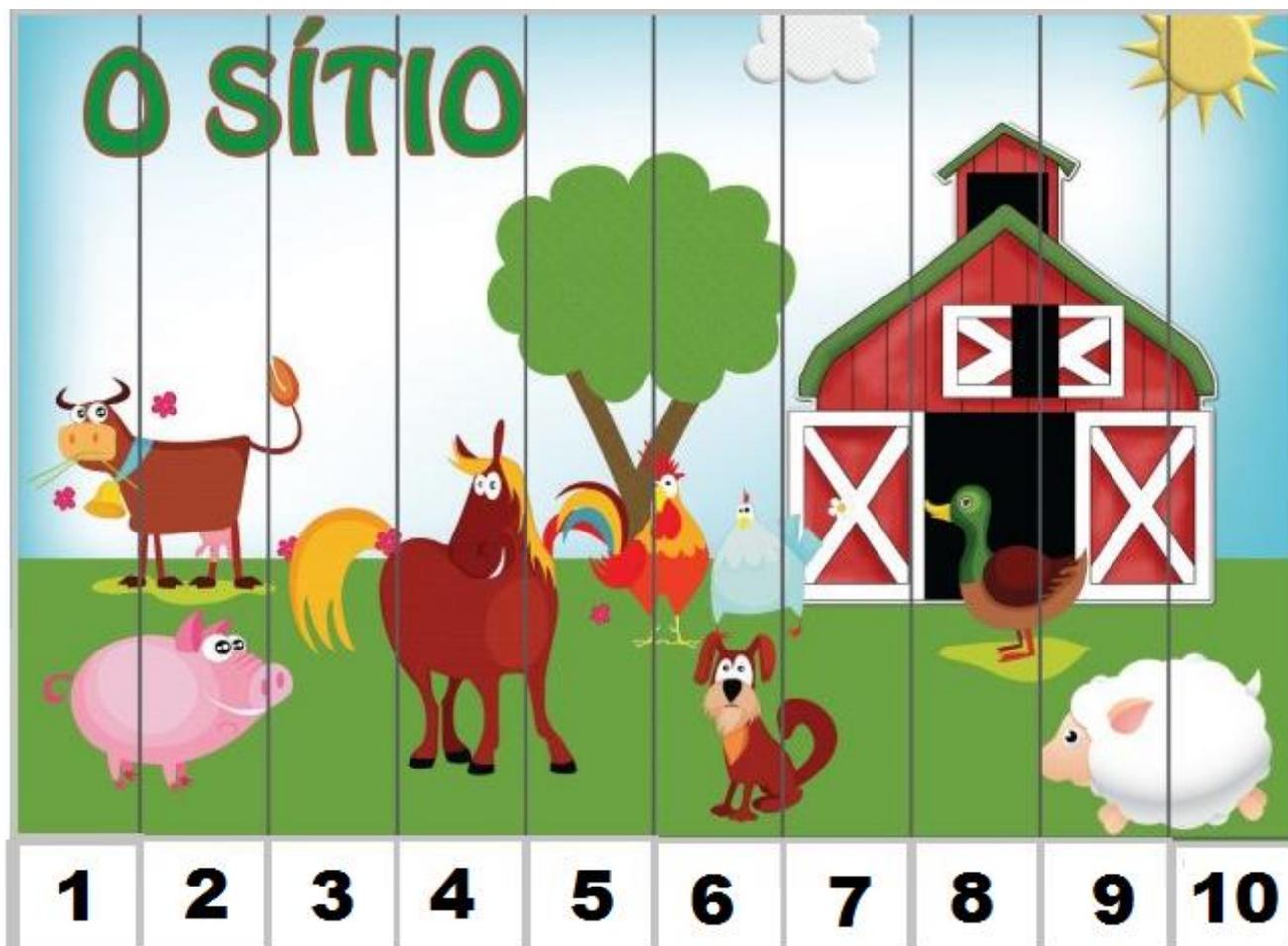
NOME: _____ DATA: _____

NO SÍTIO DO SEU LOBATO HÁ MUITO ANIMAIS... E ELE CUIDA MUITO BEM DA NATUREZA! VAMOS CANTAR?

- 9) E QUE TAL BRINCAR E FAZER OS SONS DOS ANIMAIS QUERO VER LÁ NO GRUPO, IMITANDO OS ANIMAIS! VAMOS LÁ! A MÚSICA/VÍDEO ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO. <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg>

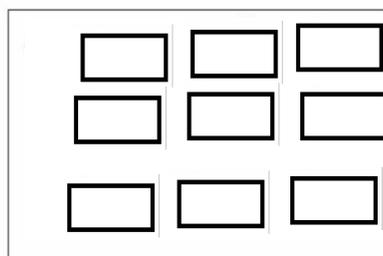
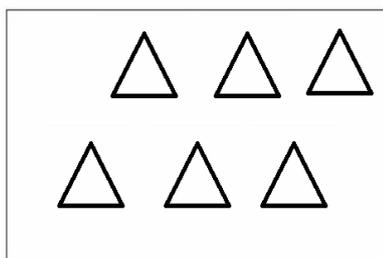
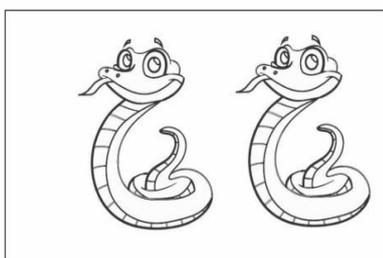
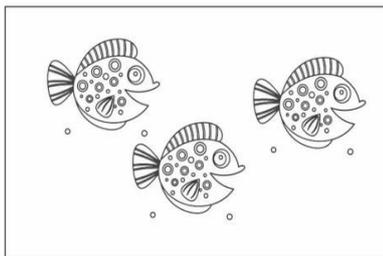


- 10) OLHE O SÍTIO, VEJAM ALGUNS ANIMAIS, AGORA VAMOS RECORTAR E MONTAR NA SEQUÊNCIA CORRETA DOS NÚMEROS.

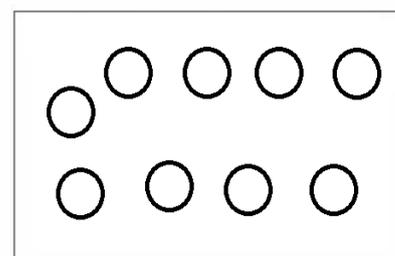
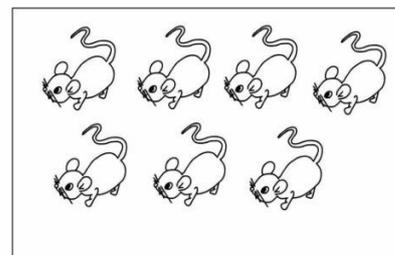
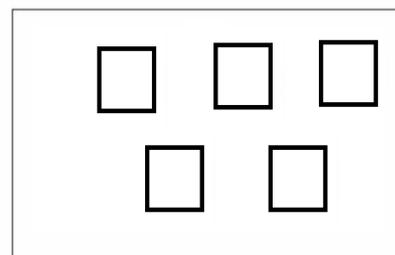
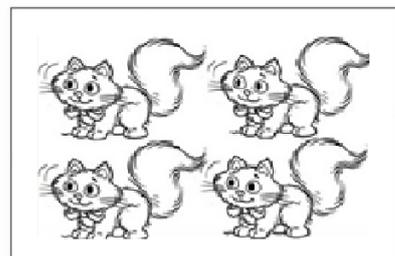
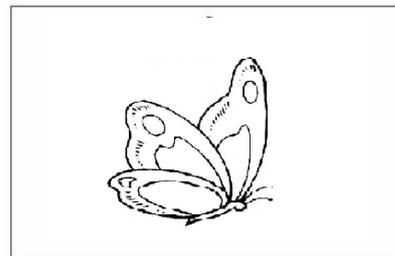


ESPERO QUE TENHA GOSTADO DE TUDO QUE PREPAREI! OBRIGADA PAPAÍ E MAMÃE POR ACOMPANHAR SEU FILHO (A) NESSE PROCESSO! E PARA FINALIZAR NOSSA APOSTILA... VAMOS CONTAR E LIGAR!

11) PARA TERMINAR, CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL CORRETO!



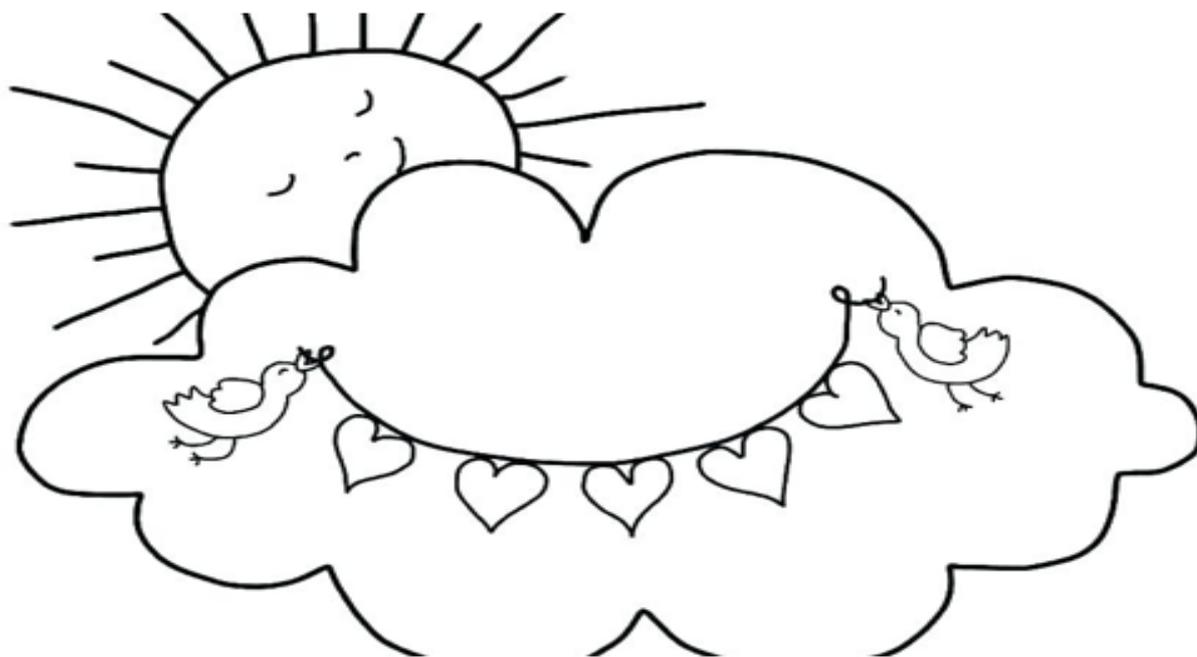
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



NOME: _____ DATA: _____

Atividades para o pré III
 Professora: Vera C. C. Balen
 Tel: (49) 988242581
 Email: verabalen@hotmail.com

1- PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA:



O SOL É **YELLOW**. O CÉU É **BLUE**. OS CORAÇÕES SÃO **RED** E OS PASSARINHOS SÃO **GREEN**.

Fonte: <http://www.activitiesforkids.com.br/2019/07/ingles-1ano-fundamental-cores-atividades.html>

COPIE AS PALAVRAS TRÊS VEZES

YELLOW

YELLOW

YELLOW

.....
 BLUE

.....
 BLUE

.....
 BLUE

.....
 RED

.....
 RED

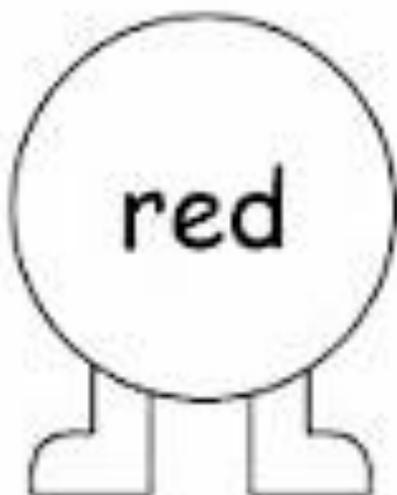
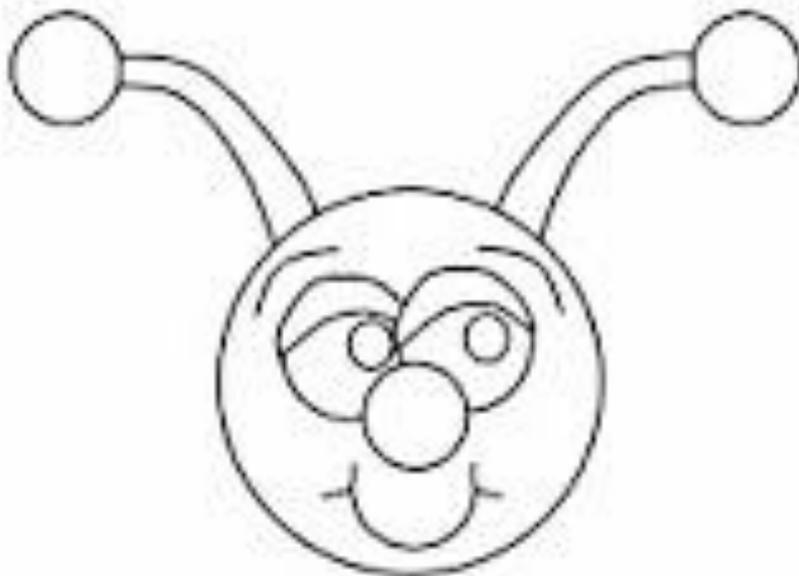
.....
 RED

.....
 GREEN

.....
 GREEN

.....
 GREEN

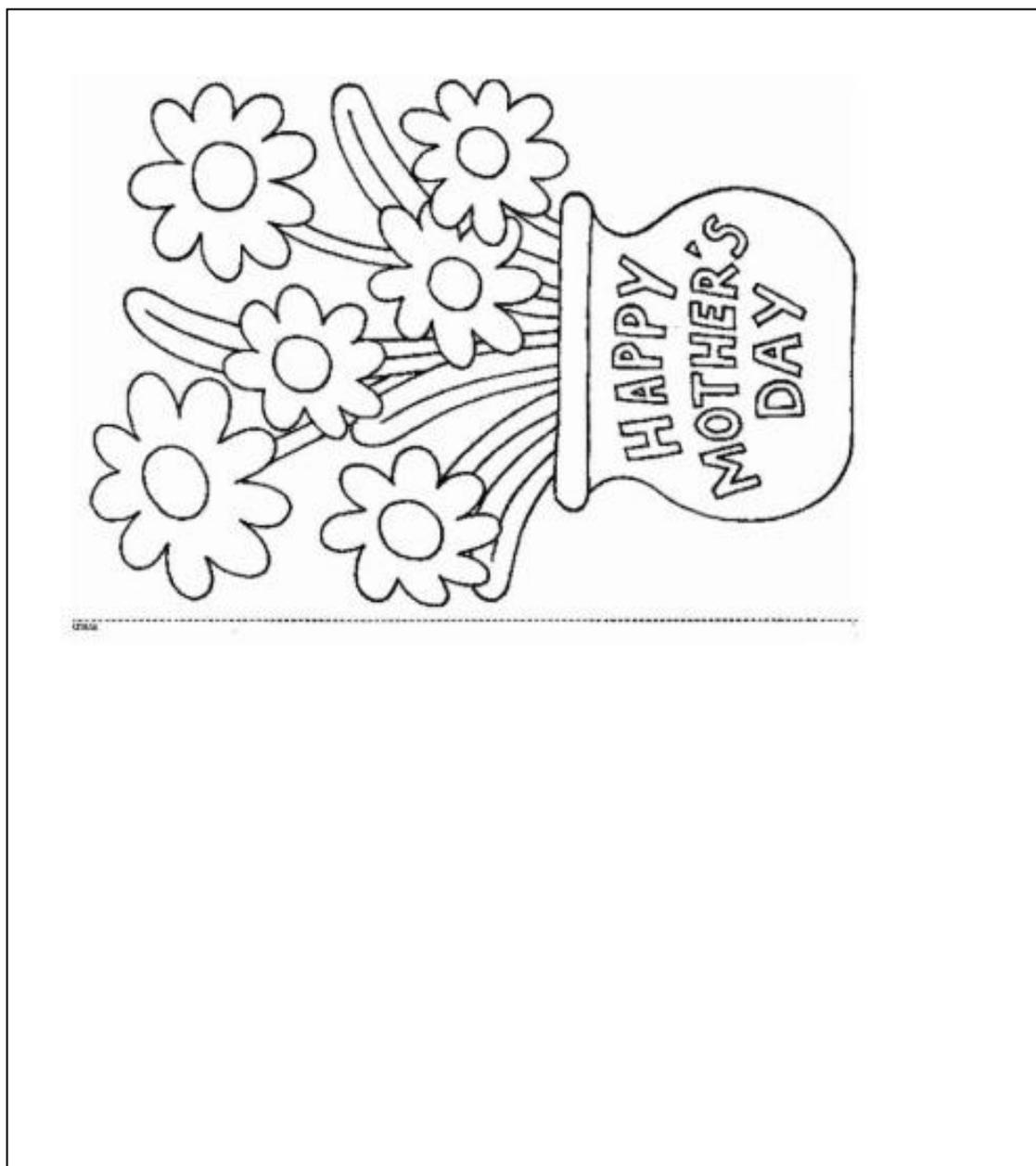
2- PINTE A **CENTIPEDE (CENTOPÉIA)** COM A COR RED (VERMELHO) E ORANGE (LARANJA), RECORTE E MONTE:



Fonte: <https://www.facebook.com/educaretransformar/posts/1073493106024249/>

3- VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O **MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES)**. PINTE BEM BONITO, DOBRE NO PONTILHADO E DENTRO FAÇA UM DESENHO PARA ELA E ESCREVA SEU NOME. NO VASO ESTÁ ESCRITO FELIZ DIA DAS MÃES EM INGLÊS.

Fonte: <https://fiskvilaformosa.com/2012/05/12/mothers-day-special-card/>



4- NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO TEMOS MUITOS **BALLOONS (BALÕES)**. DESENHE NESTA FESTA ALGUNS BALLOONS E AS VELAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SUA IDADE.

HAPPY BIRTHDAY!

Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, my friend,
Happy birthday to you,



Fonte <https://br.pinterest.com/pin/432556739200319229/>

A TEACHER VAI MANDAR ÁUDIO DA MÚSICA DO PARABÉNS

Educação Física

Professora Ezequiele Furlanetto- Whatsapp- 04999804774

Aluno: _____

Pré III

Olá queridos aluninhos estou cada dia com mais saudade de vocês e torcendo pra que tudo isso logo passe e estejamos juntos novamente e todos bem. Continuem em casa e se cuidando. Beijinhos!

Jogos e Brincadeiras

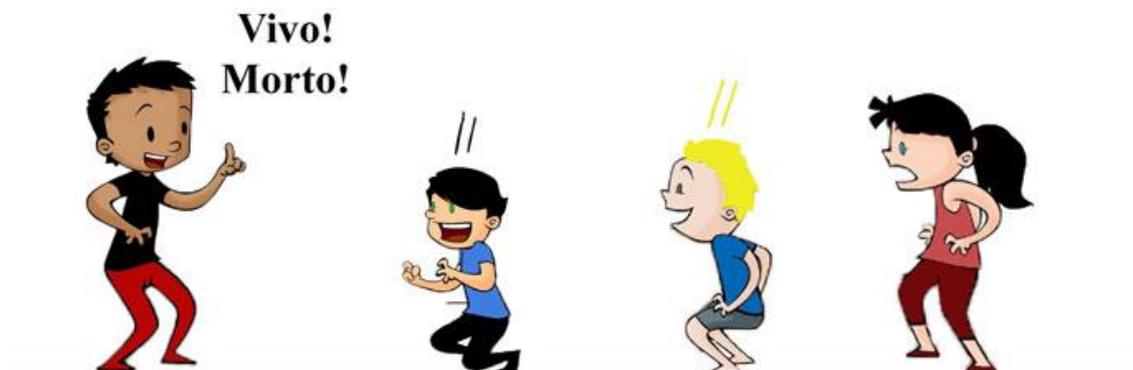
Atividade 01: Amarelinha

Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à palavra 'Céu' – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Pode ser desenhada com giz ou no chão de terra batida. Divirta-se.



Atividade 02: Morto ou vivo!

Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que as sequências das ordens podem variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Chame toda a sua família para brincar!



<https://blogeducacaofisica.com.br/vivo-morto/>

Atividade 03: Passa Anel

Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.



Atividade 04: Telefone sem fio

As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.



<https://paisefilhos.uol.com.br/mais/50-brincadeiras-para-o-seu-filho/>

Disciplina: Artes

Turma: Pré 3

Professora: Everlise dos Santos

Whtas: (46) 9 8814 5188

Aluno(a): _____

Olá gente linda, tudo bem? Estão se cuidando? Brincando bastante? Espero que sim! Eu estou com muita saudade de vocês, quero voltar logo para a escola, tenho certeza que vocês também querem, não é mesmo? Mas enquanto não podemos voltar, continuamos fazendo atividades em casa, com ajuda da família. Vamos lá?

Nossas atividades dessa vez vão ser sobre CORES E FORMAS. Eu sei que vocês já sabem tudo isso, mas vamos revisar!



BRINCANDO COM FORMAS E CORES

Tudo tem a sua forma
Cada coisa a sua cor
E assim tudo se transforma
O céu, o mar, a casa, a flor

Que triste se tudo fosse
sem nenhum colorido
As cores fazem a vida
Ganhar um novo sentido.

É tão bom ver todo dia
sempre algo diferente
Formas, cores, alegria
Enfeitam a vida da gente!

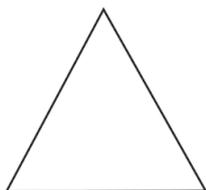
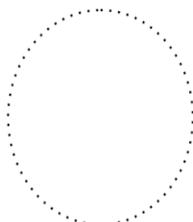
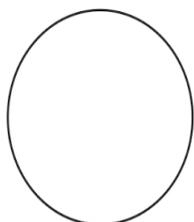
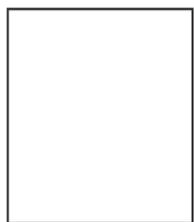
(Elizabeth Cavalcante)

WWW.espacoeducar.net

Fonte: <https://educaort.files.wordpress.com/2016/02/atividade.jpg>

Contorne as formas com lápis de cor, ou canetinhas, seguindo a ordem das cores, para isso papai e mamãe precisam ajudar vocês:

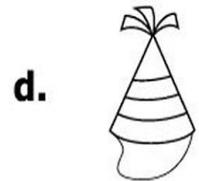
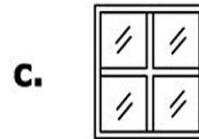
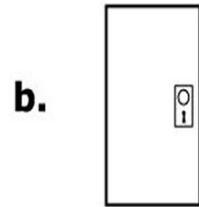
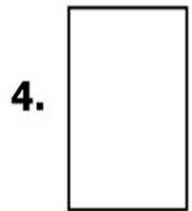
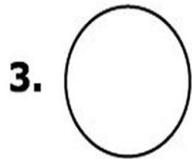
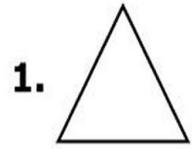
Quadrado: Verde / Círculo: Vermelho / Retângulo: Azul / Triângulo: Amarelo



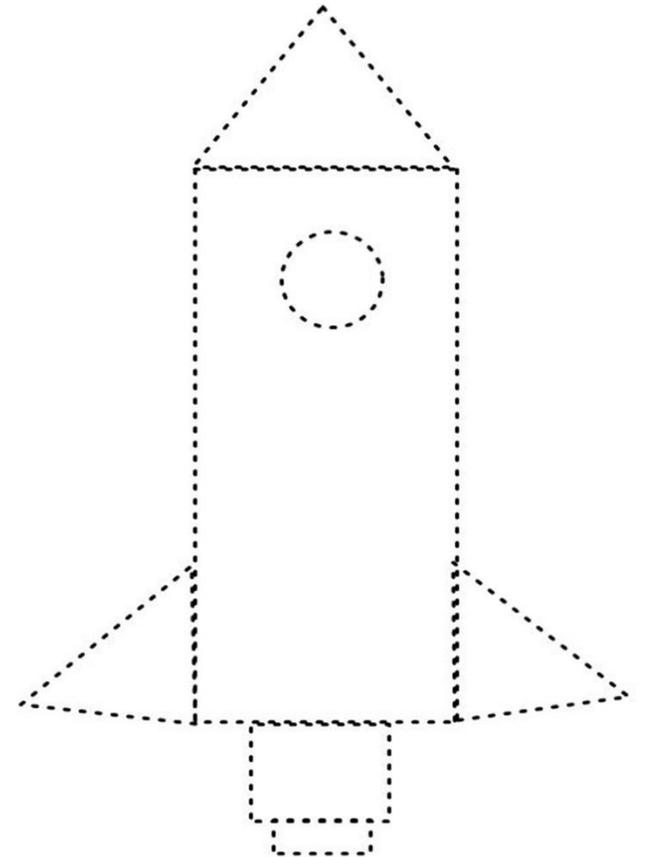
Fonte: <https://amomatematicainfantil.blogspot.com/2015/05/formas-geometricas-educacao-infantil.html>

Agora é sua vez de desenhar as formas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo. Faça bem bonito!

Ligue as formas aos objetos correspondentes:



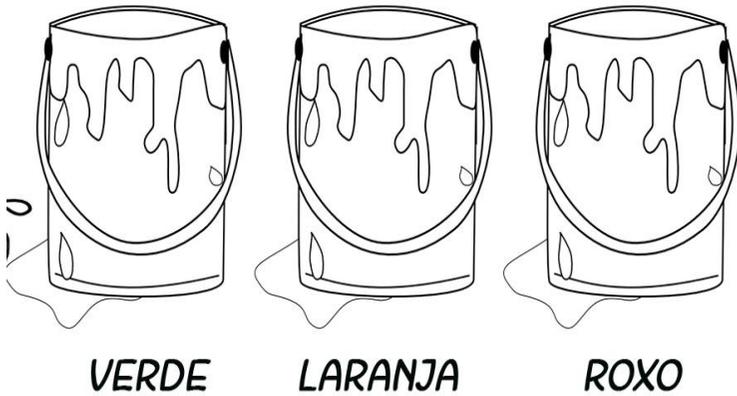
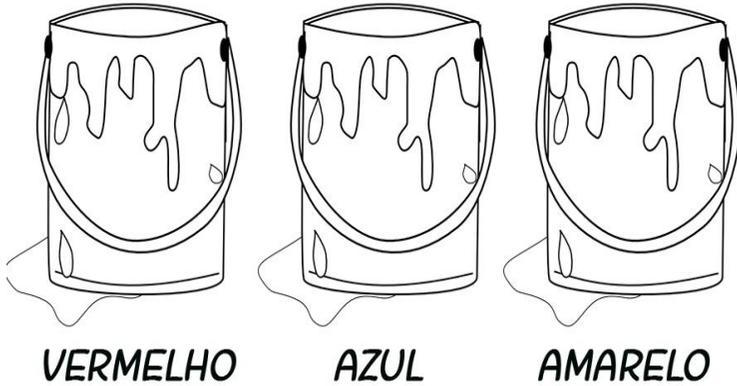
Cubra os pontilhados e pinte bem bonito:



Fontes: <https://www.smartkids.com.br/atividade/formas-geometricas-relacione-pontilhados.jpg>

<https://lereaprender.com.br/wp-content/uploads/2017/10/atividades-com-formas-geom%9A9tricas-cubra-os->

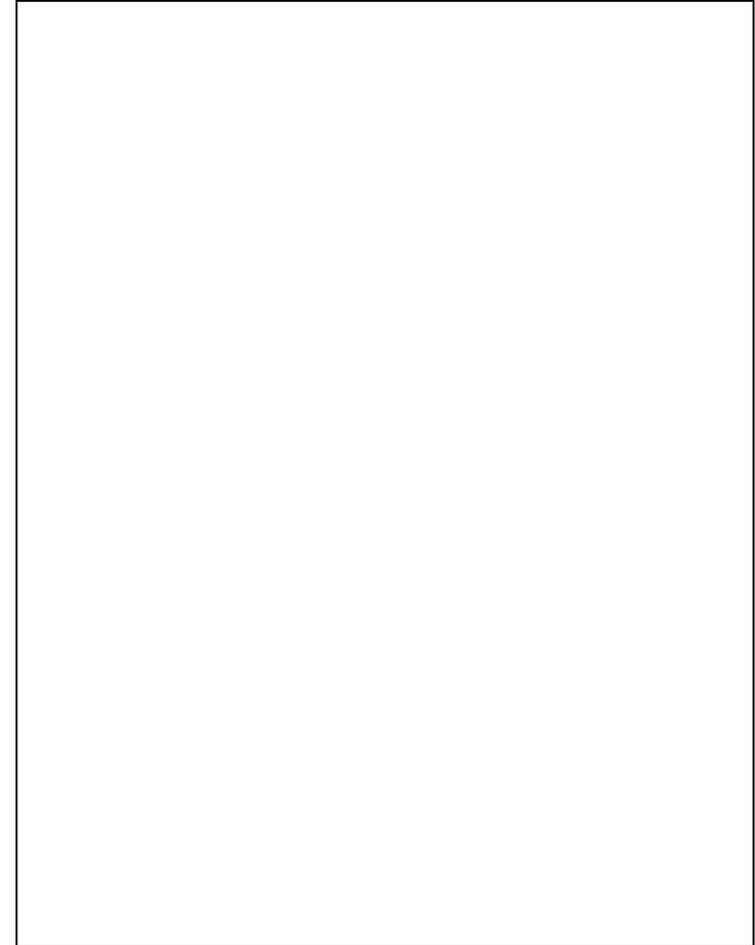
Pinte cada lata de tinta na cor indicada:



Qual sua cor favorita? _____

Fonte:

Faça um desenho livre bem colorido e bem lindo:



<https://www.espacoeducar.net/2019/02/meu-livro-das-cores-23-paginas-com.html>

Agora vou falar para vocês de um pintor que adorava fazer suas obras usando as formas e as cores, esse artista é o Gustavo Rosa. Ele pintava com muito amor, fazendo desenhos de alguns animais. Note como ele fazia esse animais usando as fomas e os pintava muito colorido. Aproveite e imagine se você tivesse esses animais aí na sua casa, iria ser muito legal, não é!



Gostaram das obras? Aposto que sim. Um abraço bem apertado, meus pequenos artistas!

Fontes: <https://www.guiadasartes.com.br/gustavo-rosa/principais-obras>

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/gustavo-rosa/>

<https://rosangelafigliho.wordpress.com/tag/artista-gustavo-rosa/>

<https://br.pinterest.com/fabiolaxr/arte-de-gustavo-rosa/>

<https://gustavorosa.org.br/index.php/2-noticias/2-tucano-amarelo-preto-branco-e-vermelho-no-galho>

Disciplina: Informática
Professor: Eduardo Pedro Janceski

Turma: PRÉ III
Whats: (49) 99999-0818

Aluno: _____

1- Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: HIGIENE E SAÚDE VÍDEO EDUCATIVO, BEM LEGAL, assista o vídeo, e peça para seu papai ou mamãe, escrever abaixo o que você achou mais importante:

2- Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: GIRAMILLE ESPECIAL CORONAVÍRUS COVID-19 DESENHO ANIMADO, assista o vídeo para saber como devemos proceder quanto ao coronavírus. Conte para mim o que você entendeu sobre o coronavírus e peça auxílio a um adulto para lhe ajudar por suas ideias na apostila.

3- Você já viu como o coronavírus é? Sua forma? Com o que ele se parece? Se você não viu, pesquisa na internet em imagens coronavírus e após desenhe ele no quadro abaixo, já que não temos o editor de desenho paint para fazê-lo no computador:

--

4- Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VIRUS, após ter assistido me diga, o que é importante para a prevenção do Coronavírus?.
