

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE - CENHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

SÉRIE/ANO: PRÉ 2- 2020

PROFESSORA: ANNY LAÍS BORTOLUZZI

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: (49) 9 8422-2945

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, ARTE.

NOVO HORIZONTE – SC, MAIO DE 2020

QUERIDOS PAIS!

HOJE VOCÊS ESTÃO RECEBENDO MAIS UMA APOSTILA ELABORADA COM TODO AMOR E CARINHO, PENSADA EM SEU FILHO (A). QUERO QUE SAIBAM QUE CADA ATIVIDADE FOI ELABORADA DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA E NÍVEL QUE SEU FILHO (A) ESTÁ. LEMBRO DO ROSTINHO E EMPENHO DE CADA UM COM SUAS ATIVIDADES. ESTOU COM MUITA SAUDADE.

ESSA 2º APOSTILA EQUIVALE PARA 30 DIAS DE TRABALHO. ENTÃO, AO RECEBER A APOSTILA, PEÇO QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO LEIAM, PARA VOCÊS SABEREM DO QUE SE TRATA, ANTES DE INICIAR. DEPOIS AUXILIEM SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES. EXPLIQUEI TUDO, FIZ OS ENCAMINHAMENTOS DE CADA ATIVIDADE, JOGO E BRINCADEIRA. SE TIVEREM DÚVIDAS, NÃO DEIXEM DE PERGUNTAR, ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR DE VOCÊS PARA REALIZAR. ENTÃO SUGIRO ALGUMAS DICAS:

- A) ESCOLHA UM HORÁRIO FIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES TODOS OS DIAS; (PENSE NO HORÁRIO QUE VOCÊ E A CRIANÇA ESTARÃO JUNTAS).
- B) PROCURE ORGANIZAR ONDE ELA VAI FAZER A ATIVIDADE E QUE NÃO TENHA MAIS ESTÍMULOS, PARA QUE POSSA MANTER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- C) ACOMPANHEM CADA ATIVIDADE, NÃO DEIXEM A CRIANÇA IR ALÉM, SEM ORIENTAÇÕES; (FAÇA DE 1 A 2 ATIVIDADES AO DIA, SE FOR DO INTERESSE DA CRIANÇA AVANCE MAIS);
- D) ORIENTE SEU FILHO (A) COM AS ATIVIDADES, INCENTIVE, ELOGIE, PARA QUE SEMPRE SE SUPERE, NÃO FAÇA POR ELE E NEM DIGA QUE ESTÁ “FEIO”; VALORIZE A PRODUÇÃO DELE, ELE É CAPAZ;
- E) SE ENCONTRAREM ALGUMA DÚVIDA, PODE USAR O GRUPO PARA PEDIR, ELE FOI CRIADO PARA ISSO;
- F) EM ALGUMAS ATIVIDADES PEÇO O REGISTRO E POSTAGEM NO GRUPO. NÃO DEIXE DE FAZER, SEU FILHO (A) VAI GOSTAR DE SE VER E VER O COLEGUINHA;

DESEJO A VOCÊS UM BELO TRABALHO E QUE APROVEITEM MUITO ESSE TEMPO PRECIOSO COM SEU FILHO (A)! ABRAÇOS PROF. ANNY

DIA DAS MÃES

QUERIDA MAMÃE, SABEMOS QUE O DIA DAS MÃES ESTÁ SE APROXIMANDO, E NÃO PODÍAMOS DEIXAR DE TE HOMENAGEAR... MESMO QUE VOCÊ AJUDE SEU FILHO (A), AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS COM TODO CARINHO PARA TE PARABENIZAR NESSE DIA! FELIZ DIA DAS MÃES!

HORA DA HISTÓRIA!

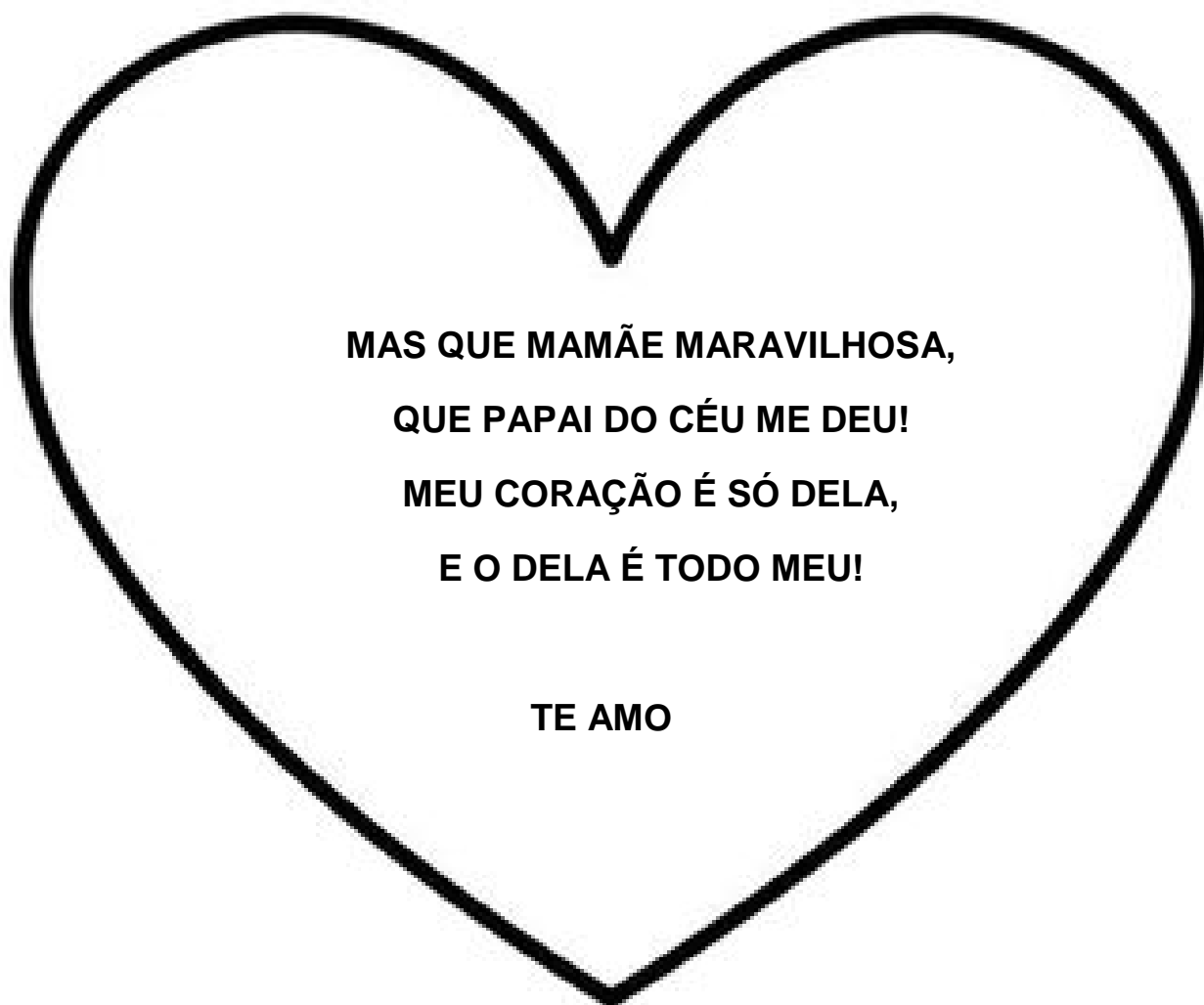
- VAMOS COMEÇAR OUVINDO ESSA LINDA HISTÓRIA ILUSTRADA DA AUTORA SÍLVIA ORTHOF.

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

	
<p>SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS, O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.</p>	<p>SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS, O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.</p>
	
<p>SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS, CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS ESTRELAS, FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS, EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS.</p>	<p>SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS SEMENTES, POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.</p>
	
<p>SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA, TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.</p>	<p>SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE GOZADA: SERIA A MÃE DA VASSOURA, DA FAMÍLIA VASSOURADA!</p>



- QUERIDA MAMÃE, GOSTOU DA HISTORINHA? ELA FOI TAMBÉM PARA VOCÊ PERCEBER O QUANTO ÉS IMPORTANTE NA VIDA DAS PESSOAS! EM TUDO E TODAS AS COISAS PODE-SE PERCEBER SEU AMOR, ALEGRIA E VIDA! CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE ISSO, A VALORIZAÇÃO, AMOR, CUIDADO, CARINHO. CONTE UM POUCO SOBRE SUA GESTAÇÃO, COMO É SER MÃE E COMO ELE (A) É IMPORTANTE PARA VOCÊ.



QUERIDA CRIANÇA, COM AJUDA, ESCREVA SEU NOME NO CORAÇÃO, PINTE E RECORTE! DEPOIS PRESENTEI SUA MÃE! ELA VAI AMAR!

DIA DAS MÃES

- 1) QUERIDA CRIANÇA PINTE DE VERMELHO OS CORAÇÕES COM OS DESEJOS MAIS SINCEROS PARA AS MAMÃES! MAMÃE, PAPAÍ OU QUEM TE AJUDAR, IRÁ LER CADA DESEJO.

MAMÃE, NO SEU DIA TE DESEJO...



NOME: _____ DATA: _____

- 3) MAMÃE DESEJO TUDO DE MELHOR PARA VOCÊ, ÉS ESPECIAL PARA MIM E MUITO BONITA TAMBÉM! MINHA QUERIDA CRIANÇA OLHE PARA ELA E VEJA! CUIDE DE CADA DETALHE, FALE PARA ELA COMO É LINDA, E AGRADEÇA POR SER FILHO (A) DELA! AGORA, VAMOS DESENHAR UM LINDO RETRATO DA MAMÃE? USE TODO SEU CAPRICHOS, DEDICAÇÃO E CARINHO!

NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: SUA MAMÃE É A MAIS LINDA E BELA! DIGA SEMPRE, TE AMO MAMÃE E AGRADEÇA!

VAMOS OUVIR ESSE LINDO VERSINHO PARA A MAMÃE!



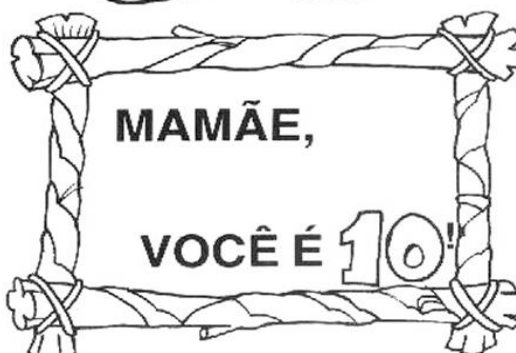
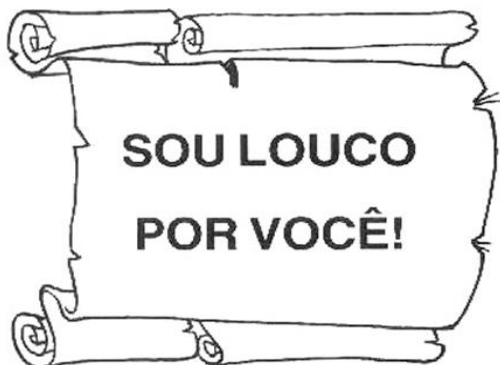
MAMÃE

POR NOVE MESES
MOREI EM SUA BARRIGA

AGORA E ETERNAMENTE
TU IRÁS MORAR EM MEU CORAÇÃO.

IMAGEM: <http://3.bp.blogspot.com/-IYEBqLKh9n8/U2Zzdxyt3AI/AAAAAAAAAXUQ/QFx48es3jVs/s1600/M%C3%83E.png>

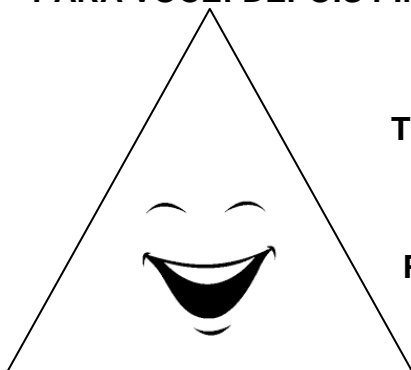
VAMOS PREPARAR UMA SURPRESA PARA A MAMÃE? PINTE COM TODO AMOR ESTES RECADINHOS E DEPOIS, COM AJUDA, RECORTE E ESPALHE POR TODOS OS CANTOS DA CASA! ELA VAI AMAR ENCONTRÁ-LOS PELA CASA. E NÃO SE ESQUEÇA DE ABRAÇAR E BEIJAR MUITO ELA, POIS ELA MERECE!



CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS

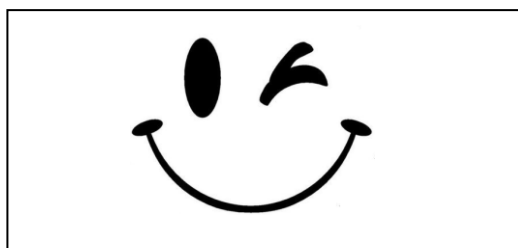
QUERIDA CRIANÇA, AGORA VAMOS FALAR SOBRE AS CORES E FORMAS. PAPAI E MAMÃE IRÃO AJUDAR. SABEMOS QUE TUDO TEM COR E FORMAS. CADA UMA DO SEU JEITINHO ESTÁ NA NOSSA CASA, NOS BRINQUEDOS, OBJETOS, NAS COMIDAS, ENFIM, NOSSO MUNDO É FEITO DE CORES E FORMAS!!!

- 1) VAMOS COMEÇAR VENDO QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS E UM VERSINHO DE CADA UMA? VAI SER DIVERTIDO PAPAI OU MAMÃE IRÁ LER PARA VOCÊ! DEPOIS PINTE CADA UMA!



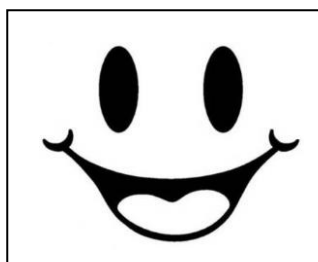
EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS...
DE CHÁPEU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS!

EU SOU O RETÂNGULO,
CRESCI MAIS DE UM LADO...
PARA FAZER FRENTE,
AO SENHOR QUADRADO!



EU SOU O CÍRCULO,
SOU IGUAL Á LUA...
SOU O MAIS BONITO,
LÁ DA MINHA RUA!

EU SOU O QUADRADO,
BONITO DEMAIS.
TENHO QUATRO LADOS,
E SÃO TODOS IGUAIS!



NOME: _____ DATA: _____

- 2) VAMOS COLORIR ESSA LINDA FLOR FEITA DE FORMAS? SEGUINDO A LEGENDA DAS CORES E FORMAS ABAIXO. NESSE MOMENTO A ADULTO QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE VAI QUESTIONANDO O NOME DA FORMA E A COR QUE É PARA PINTÁ-LA, BEM COMO PODERÁ LEMBRAR-SE DE OUTROS OBJETOS QUE POSSUEM A FORMA! BOM TRABALHO E DIVIRTAM-SE!

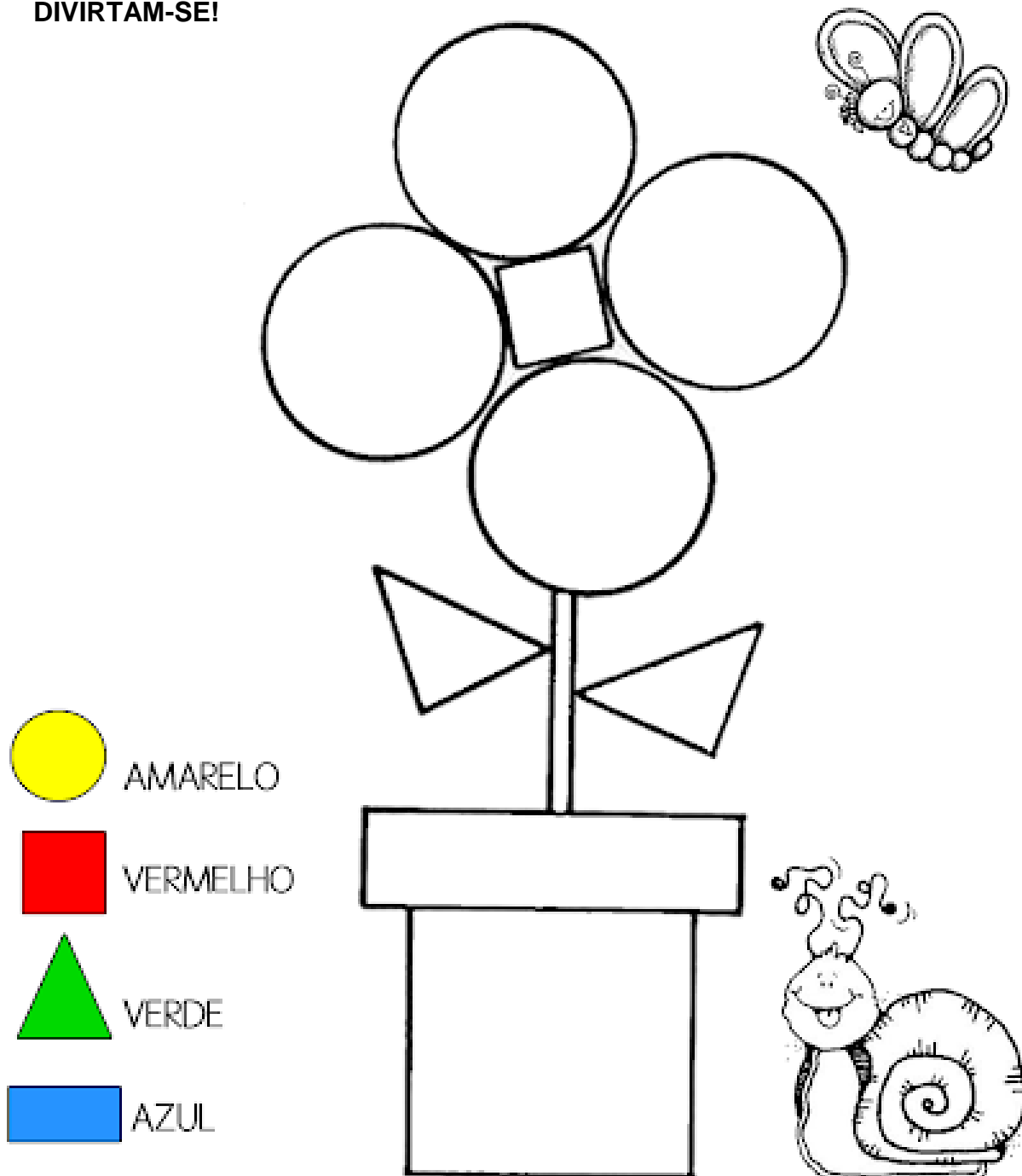
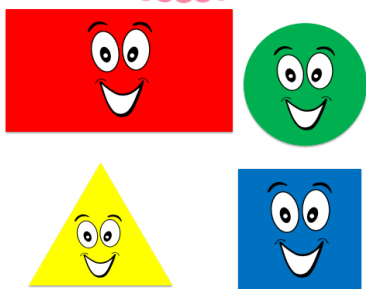


IMAGEM: <http://www.artedeensinareaprender.com/2018/11/atividade-pronta-cores-e-formas.html>

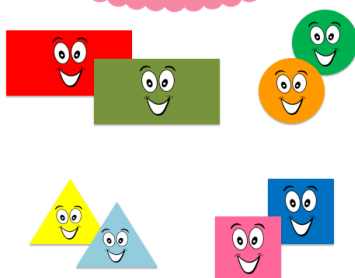
NOME: _____ DATA: _____

QUE TAL UMA HISTÓRIA AGORA?
A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

Era uma vez,
quatro amigos...



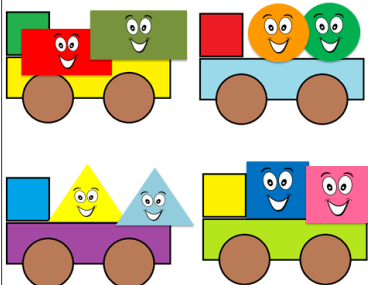
Que encontraram
quatro amores e se
casaram.



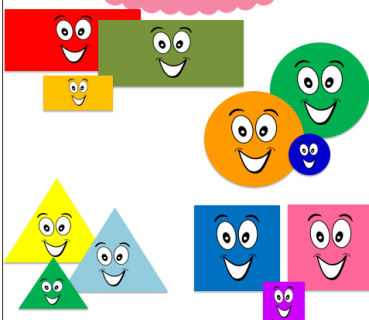
Mas quem casa,
quer casa...



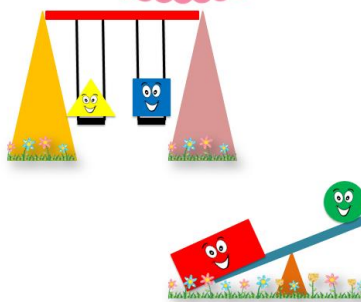
Ou até mesmo
automóvel.



Um dia, todos se
encontraram de novo. E
aí, já haviam se
multiplicado...



Foi uma festa!
Começou no
parque...



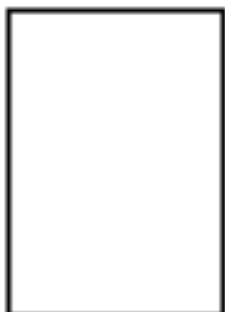
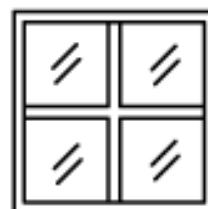
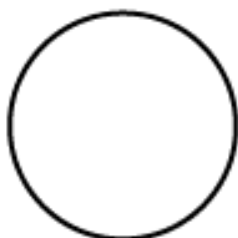
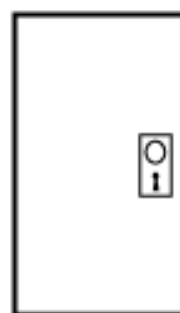
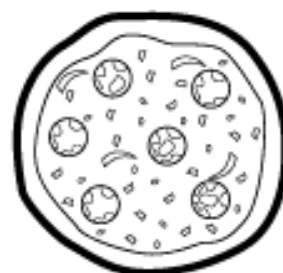
E terminou na
floresta.



CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA:
QUAIS FORMAS APARECERAM?
QUAIS OBJETOS MONTARAM?
O QUE IDENTIFICARAM NAS IMAGENS.

COMO DISSE E OBSERVARAM NA HISTORINHA, AS FORMAS ESTÃO A NOSSA VOLTA, EM NOSSO DIA A DIA, COMO IRÃO VER TAMBÉM NA PRÓXIMA ATIVIDADE.

3) AGORA COM MUITA ATENÇÃO, RELACIONE OS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA, AS SUAS FORMAS, CORRETAMENTE! DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO!



NOME: _____ DATA: _____

VAMOS BRINCAR DE IDENTIFICAR FORMAS DOS OBJETOS? VAI SER DIVERTIDO!

- 4) SENHORES PAIS, ESCOLHAM ALGUNS OBJETOS DE CASA E DESENHE SEU CONTORNO NUMA FOLHA OU PAPELÃO. DEPOIS PEÇA PARA SEU FILHO (A) PROCURAR O OBJETO QUE TEM A FORMA DESENHADA E COLOCAR SOBRE O CONTORNO! QUE TAL POSTAR AS FOTOS DA ATIVIDADE NO GRUPO?



VAMOS CONTAR AS FORMAS?

- 5) QUERIDA CRIANÇA COM AJUDA E ATENÇÃO CONTE CADA FORMA E LIGUE COM O NÚMERO CORRETO!

1

2

3

4



NOME: _____ DATA: _____

- 6) MINHA CRIANÇA VEJA ESSA PALETA DE PINTURA, ESTÁ SEM COLORIDO NENHUM. VAMOS DEIXÁ-LA BEM COLORIDA? COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE CADA COR NO LUGAR CORRETO! VAI FICAR LINDA, TENHO CERTEZA!

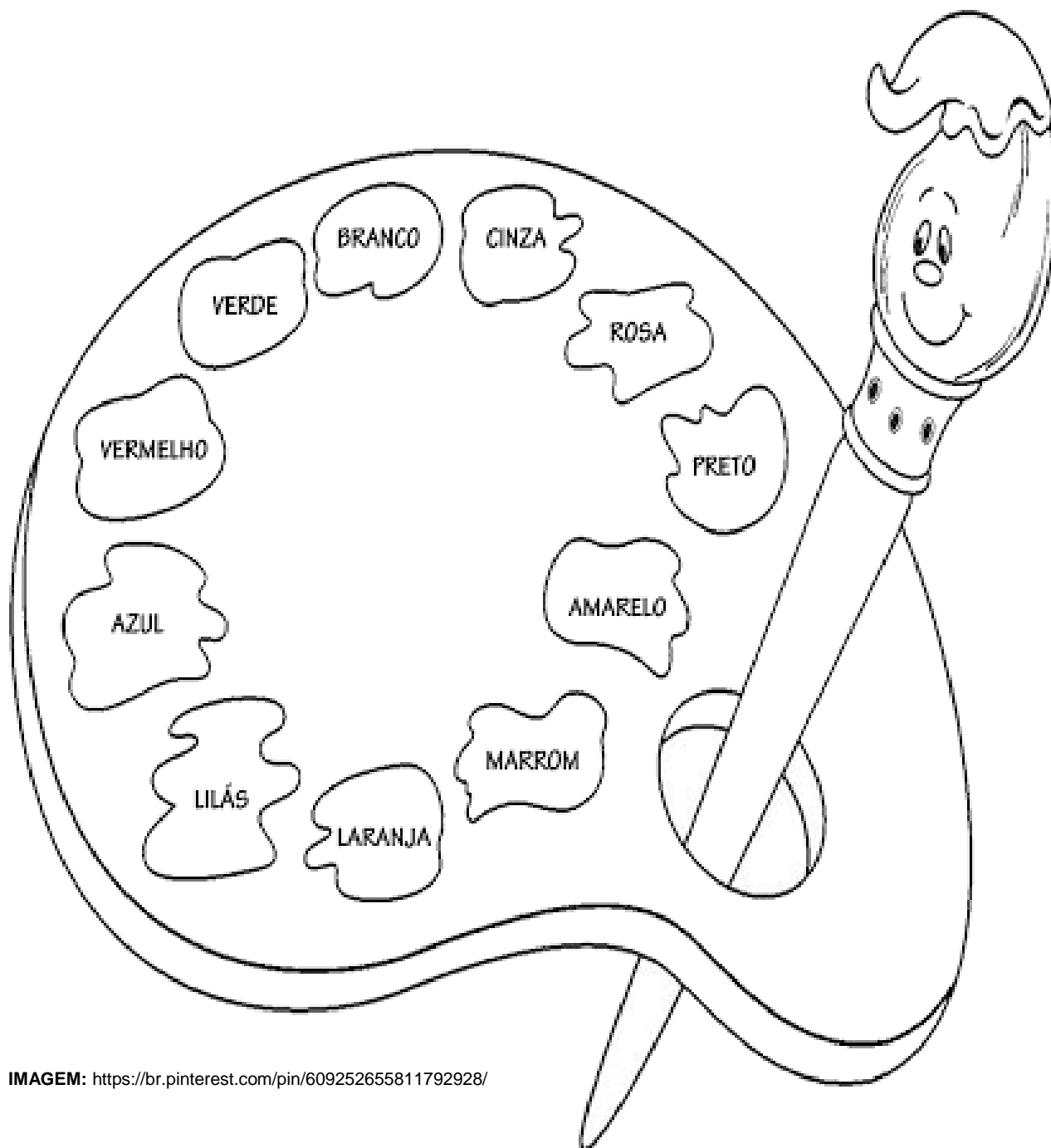


IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/609252655811792928/>

NOME: _____ DATA: _____

7) AS CORES DÃO ALEGRIA EM NOSSA VIDA! TUDO TEM COR...QUERO SABER, QUAL SUA COR FAVORITA? PINTE A CARINHA FELIZ COM ELA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM LINDO USANDO SUA COR FAVORITA!



NOME: _____ DATA: _____

LEMBRE-SE: CAPRICHE NO DESENHO! VOCÊ É CAPAZ.

É HORA DE BRINCAR!!

VAMOS BRINCAR DA COR!

- 8) SENHORES PAIS! ESSA MÚSICA TRABALHA AS CORES, CANTANDO E BRINCANDO AS CRIANÇAS IRÃO APRENDER MAIS. PODEM BRINCAR DENTRO DE CASA OU NO PÁTIO! SIGA O QUE DIZ NA LETRA ABAIXO. CANTAR A MÚSICA, FALAR A COR, AS CRIANÇAS DEVEM ENCOSTAR NELA, ESPERAR A CONTAGEM ATÉ 5 E DEPOIS VOLTAM PARA PERTO! DEPOIS CANTA DE NOVO E MUDA A COR, ATÉ USAR TODAS AS CORES QUE CONHECEM OU QUE TEM POR PERTO NA HORA DE BRINCAR. JÁ BRINCAMOS NA ESCOLA, ELAS VÃO RECONHECER! DIVIRTAM-SE!

VAMOS BRINCAR DA COR
 DA COR QUE EU FALAR
 DA COR QUE EU DISSER
 VOCÊ VAI TER QUE ENCOSTAR
 CONTAR ATÉ CINCO E DEPOIS VOLTAR!
VERDE: UM, DOIS, TRÊS, QUATRO,
 CINCO E VOLTOU.



AMARELO, AZUL, VERMELHO, MARROM, ETC.

- IREI MANDAR A MELODIA DESSA MÚSICA NO GRUPO;
- E TAMBÉM OUTRAS MÚSICAS PARA ELAS ASSISTIREM COMO, SEGUE OS LINKS:

GUGUDADA - A MÚSICA DAS CORES (ANIMAÇÃO INFANTIL)
<https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U>

MUNDO BITA - MAGIA DAS CORES [CLÍPE INFANTIL]
<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

Autoria: HANI AWAD

VAMOS JOGAR??

- 9) A PROFE. PREPAROU MAIS UM JOGO DA MEMÓRIA, ESSE É DAS CORES. POSSUI A COR E UM OBEJTO COM A MESMA COR, PARA VOCÊ SE DIVERTIR COM TODA A FAMÍLIA. VOCÊ JÁ SABE AS REGRAS. PAPAÍ E MAMÃE SE PREFERIREM PODEM COLAR EM UM PAPEL MAIS GROSSO OU PAPELÃO. DEPOIS É SÓ RECORTAR E SE DIVERTIR!



**QUE TAL UMA HISTÓRIA AGORA?
QUAL É A COR DO AMOR?**



- Qual é a cor do amor?- perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é verde?

- Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então talvez o amor seja azul – disse o velho e carinhoso avô.

- Qual a cor do amor? Perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é azul?

O tigre se deitou e rolou de costas.

- Não sei a resposta, meu caro amiguinho, o céu é azul ... talvez o amor seja amarelo!

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é amarelo?

O leãozinho abriu um olho, muito cansado para brincar.

Bocejou e falou:

- Este sol quente é amarelo; o amor não será vermelho?

- Qual é a cor do amor?- perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é vermelho?

A arara, pousada em cima de um galho, falou:

- O vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é branco?

- Não, o amor não é branco – disse a zebra.

- Não, eu acho que... o amor é tão belo que só pode ser cor-de-rosa.

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é rosa?

- Rosa? – gritou o flamingo.

- Não, não pode ser. O amor deve ser laranja como o pôr-do-sol à tardezinha.

Desanimado e cansado ao fim do dia, o elefantinho cinzento falou:

- Já sei a quem perguntar.

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas e passou pela zebra na beira do rio.

O leãozinho se fora de sua pedra ao sol, e o tigre saiu correndo, atrás da caça.

O elefantinho foi até a beira da água e molhou a pata. Ele disse à sua mãe:

- Será que alguém sabe?

Já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima...

Mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

- Qual é a cor do amor? Eu lhe digo, filhote...

É tão escuro como a noite

E tão brilhante como o sol.

Pense numa cor e ali está o amor;

O amor é toda cor, é tudo em todo lugar.

- Qual é a cor do amor?

São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontra o Amor.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA: DEIXE A CRIANÇA FALAR SOBRE LIVREMENTE PRIMEIRO, DEPOIS PERGUNTE: QUEM QUERIA SABER QUAL ERA A COR DO AMOR? ONDE VIVIAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? QUEM ERAM? PERGUNTE O NOME DE ALGUNS ANIMAIS. QUAIS CORES APARECERAM NA HISTÓRIA? QUAL A COR DO AMOR? O QUE APRENDEMOS COM A HISTÓRIA?

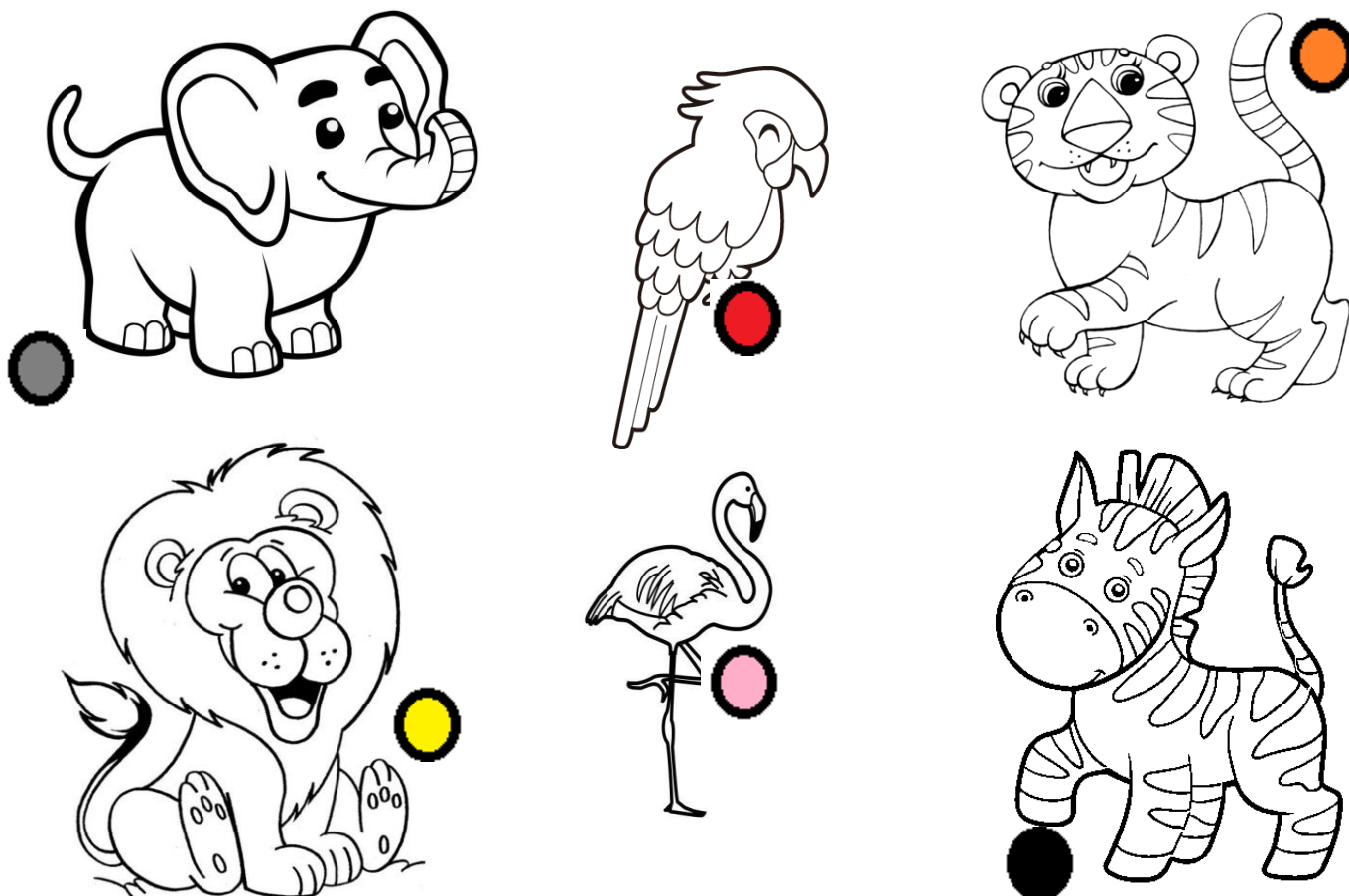
QUERIDA CRIANÇA, ESPERO QUE VOCÊ TENHA GOSTADO DA HISTÓRIA. ELA FALA DAS CORES E TAMBÉM MOSTRA ALGUNS ANIMAIS.

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS?

ANIMAIS

A GENTE SABE QUE ELES FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA, DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. TEM OS ANIMAIS QUE VIVEM PERTO DA GENTE, QUE PODEM SER DE ESTIMAÇÃO OU CHAMADOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS. TEM OS ANIMAIS SELVAGENS, QUE VIVEM NAS FLORESTAS, SÃO MAIS BRAVOS, NÃO CONVIVEM MUITO COM AS PESSOAS!

1) VAMOS RELEMBRAR ALGUNS ANIMAIS DA HISTORINHA. TODOS VIVIAM NA FLORESTA E CHAMAMOS DE ANIMAIS SELVAGENS. AGORA QUERIDA CRIANÇA VOCÊ DEVERÁ COLORI-LOS SEGUINDO AS CORES NOS CÍCULOS.



MEU QUERIDO (A), ESSES SÃO ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS.

NOME: _____ DATA: _____

AGORA VAMOS VER ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS, SÃO AQUELES QUE VIVEM PERTO DA GENTE, QUE PODEMOS TOCAR E BRINCAR.

2) QUERIDO ALUNO (A) VEJA OS ANIMAIS DOMÉSTICOS, ALGUNS VOCÊS PODEM ATÉ TER EM CASA. FALAR O NOME DE CADA UM. MAS PRESTE ATENÇÃO DOIS NÃO SÃO DOMÉSTICOS. DESCUBRAM QUAIS E CIRCULE!



MEU QUERIDO (A), ESSES SÃO ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

NOME: _____ DATA: _____

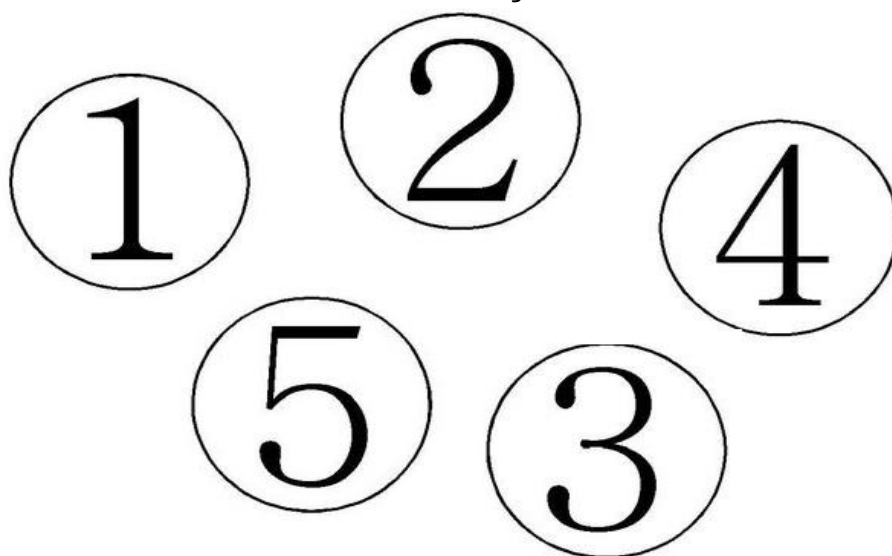
- 3) OLHE, NOSSA AMIGA MAGALI TEM UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO. QUAL É? E VOCÊ, QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER? DO SEU JEITINHO, DESENHE.



IMAGENS: <https://www.ideiacriativa.org/2011/11/atividade-matematica-educacao-infantil.html>

VAMOS CONTAR?

- 4) PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI, OU GOSTARIA DE TER. AGORA O ADULTO AUXILIA NA CONTAGEM E IDENTIFICAÇÃO DO NÚMERO.



NOME: _____ DATA: _____

5) VAMOS VER SE APRENDEU! AGORA RECORTE E DEPOIS SEPRE OS ANIMAIS COLANDO NOS LUGARES CORRETOS!



DOMÉSTICOS



SELVAGENS

NOME: _____ DATA: _____

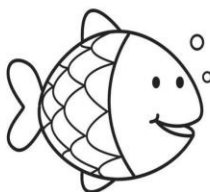
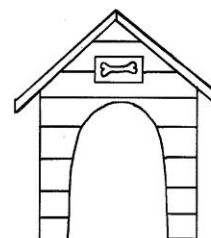
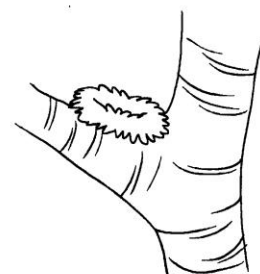
IMAGENS PARA RECORTE



CADA ANIMAL É DIFERENTE, UNS POSSUEM PELOS, PENAS, OUTROS ESCAMAS.... CADA UM SE ALIMENTA DE FORMA DIFERENTE, VIVE NUM LUGAR DIFERENTE! TEM OS ANIMAIS AÉREOS, QUE VOAM, OS ANIMAIS AQUÁTICOS QUE VIVEM NA ÁGUA E OS TERRESTRES, QUE VIVEM MAIS NA TERRA. TEM UNS ANIMAIS BEM GRANDÕES, COMO ELEFANTE E A GIRAFA JÁ TÊM OUTROS BEM PEQUENINOS, COMO A BORBOLETA E A FORMIGA! NÃO VAMOS NOS ESQUECER DOS INSETINHOS!

AGORA É SUA VEZ!

6) AJUDE OS ANIMAIS A CHEGAREM ONDE VIVEM COLANDO LINHA, LÃ OU BARBANTE! VAMOS LÁ, VOCÊ É ESPERTO E VAI CONSEGUIR!



NOME: _____ DATA: _____

PARA QUE NOSSOS ANIMAIS VIVEM BEM, ASSIM COMO NÓS, PRECISAMOS CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE, DO LUGAR QUE A GENTE VIVE... MAS COMO? CONVERSE COM SEU FILHO (A) QUE DE MANEIRA PODEMOS CUIDAR!

- **PRESERVANDO A NATUREZA;**
- **PLANTANDO ÁRVORES;**
- **JOGANDO LIXO NOS DESTINOS CORRETOS;**
- **CUIDANDO DA ÁGUA, SEM DESPERDÍCIOS;**

FAZENDO ISSO E OUTRAS COISAS:

- **CUIDAMOS DA ÁGUA, PARA QUE NÃO FALTE E QUE SEJA LIMPA PARA PODER BEBER; CUIDAMOS DO AR, PARA QUE SEJA PURO, PARA RESPIRARMOS; CUIDAMOS DA TERRA, PARA QUE SEJA BOA PARA PLANTAR E DEPOIS COLHER. DEPOIS DA CONVERSA...**

7) FAÇA UM PASSEIO PRÓXIMO DA CASA, NO PÁTIO E VEJA QUE BELA É A NATUREZA, O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS! ENCONTRE ELEMENTOS DA NATUREZA, PODE SER UMA SEMENTE, FOLHAS SECAS, PEDRAS, GRAMA, TERRA, AREIA... E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. PODE PASSAR FITA ADESIVA TRANSPARENTE POR CIMA PARA NÃO DESCOLAR.

DATA:_____

VAMOS APRENDER A CONTAR COM A MÃOZINHA?

- 8) QUERIDA CRIANÇA, COM LAPIS OU CANETINHA, FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO E DEPOIS CONTE SEUS DEDINHOS. PAPAI E MAMÃE IRÃO AJUDAR, DEPOIS LER A PARLENDA.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
PAI DE TODOS
FURA BOLO
MATA PIOLHO.

- QUANTOS DEDINHOS VOCÊ CONTOU? PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA DEDO.

--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: _____

QUERIDAS CRIANÇAS, SABEM ONDE TEM MUITOS ANIMAIS, NO SÍTIO DO SEU LOBATO! ELE PRESERVA E CUIDA MUITO BEM DELES E DA NATUREZA!

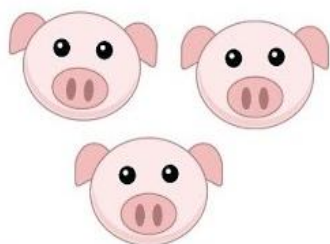
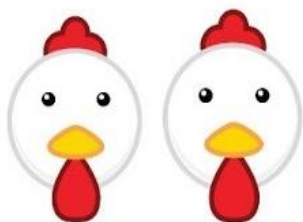
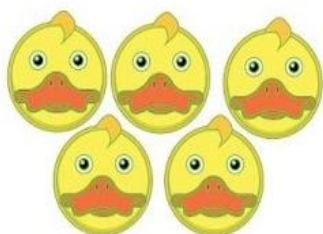
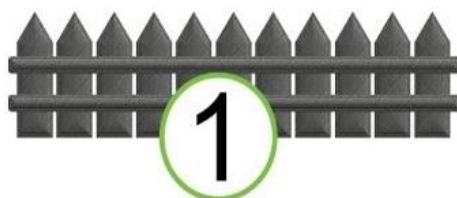
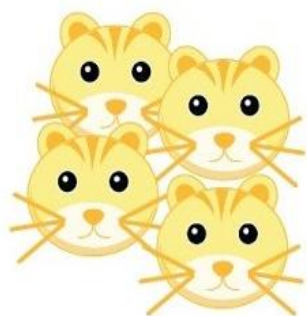
9) VAMOS CANTAR UM POUCO? VAMOS LÁ! A MÚSICA/VÍDEO ESTARÁ DISPONÍVEL NO GRUPO. <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJlSblFg>



DEPOIS DE CANTAR VAMOS BRINCAR?

10) É HORA DE IMITAR OS ANIMAIS! CADA ANIMAL TEM SEU SOM CERTO? ENTÃO PAPAÍ E MAMÃE FALAM O NOME DO ANIMAL E VOCÊ TERÁ QUE FAZER O SOM DELE! DEPOIS TROCAM, PAPAÍ E MAMÃE FAZEM O SOM E VOCÊ IRÁ ADIVINHAR O NOME DO ANIMAL! VAMOS LÁ... VAI SER DIVERTIDO! QUE TAL POSTAR NO GRUPO FOTOS OU VIDEOS DESSA BRINCADEIRA?

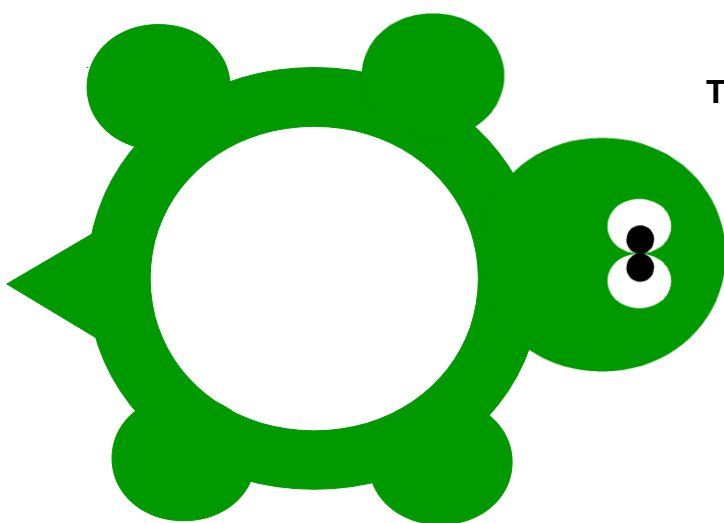
11) OLHE AÍ UNS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO! AGORA VOCÊ DEVE CONTAR OS ANIMAIS DOS GRUPOS E LIGAR, UTILIZANDO LÁPIS OU CANETINHA, ATÉ CHEGAR NA CERQUINHA DO NÚMERO CORRETO! PAPAÍ E MAMÃE IRÃO AJUDAR A CONTAR.



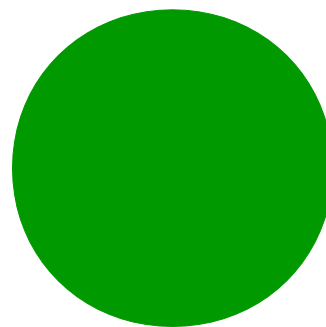
NOME: _____ DATA: _____

GOSTARAM DE TUDO ATÉ AQUI? ESPERO QUE SIM! PREPAREI TUDO COM MUITO CARINHO! MESMO NÃO ESTANDO JUNTO DE VOCÊS, PENSO EM TODOS AO PREPARAR CADA ATIVIDADE! BEIJOS PROF. ANNY

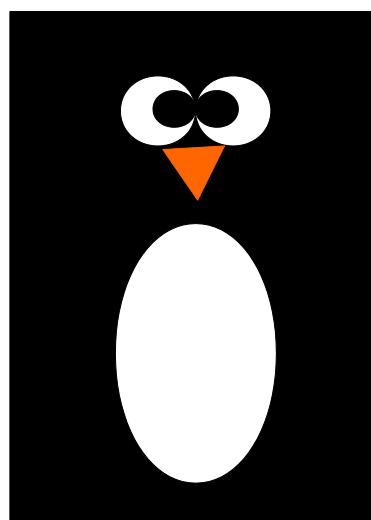
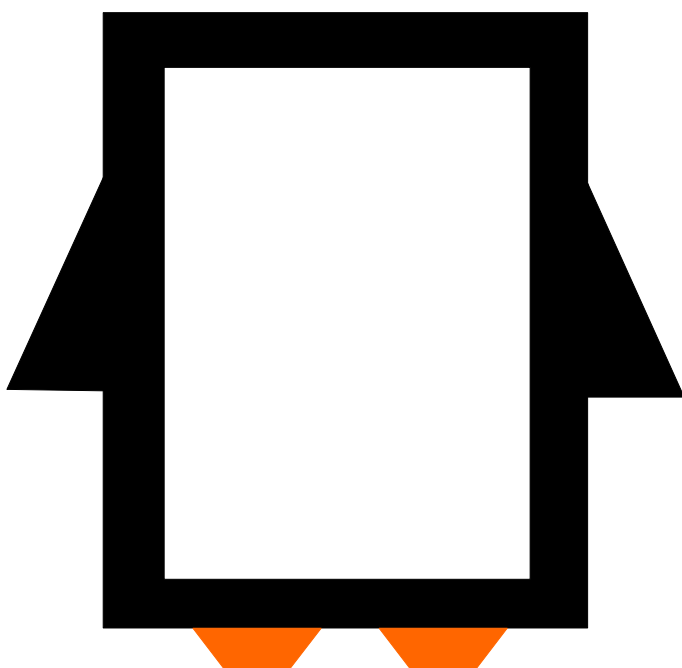
12) PARA TERMINAR QUE TAL MONTAR ANIMAIS COM FORMAS GEOMÉTRICAS? VAI SER MUITO LEGAL! VOCÊS VÃO FALAR COM O PAPAÍ E A MAMÃE O NOME DOS ANIMAIS, QUAL FORMA ELE TEM DENTRO DELE E DEPOIS SE DIVERTIR BRINCANDO! FAZENDO, MONTANDO E DESMONTANDO! NESSA ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR E FAZER AS PERGUNTAS SOBRE OS ANIMAIS, CORES, FORMAS QUE POSSUEM, ONDE VIVEM, ENFIM, EXPLORAR! ELE PODE VIRAR UM PALITOCHÊ SE COLADO NO PALITO! USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO! BOM TRABALHO A TODOS!

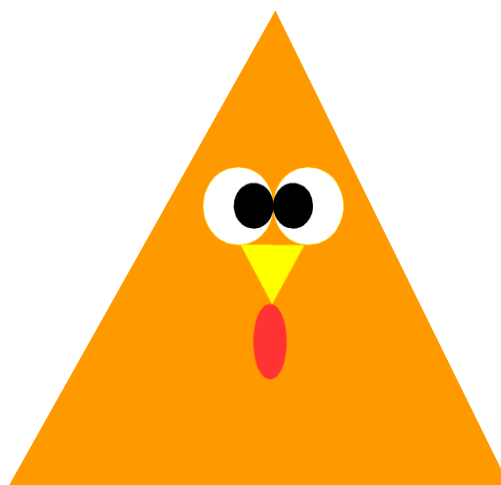
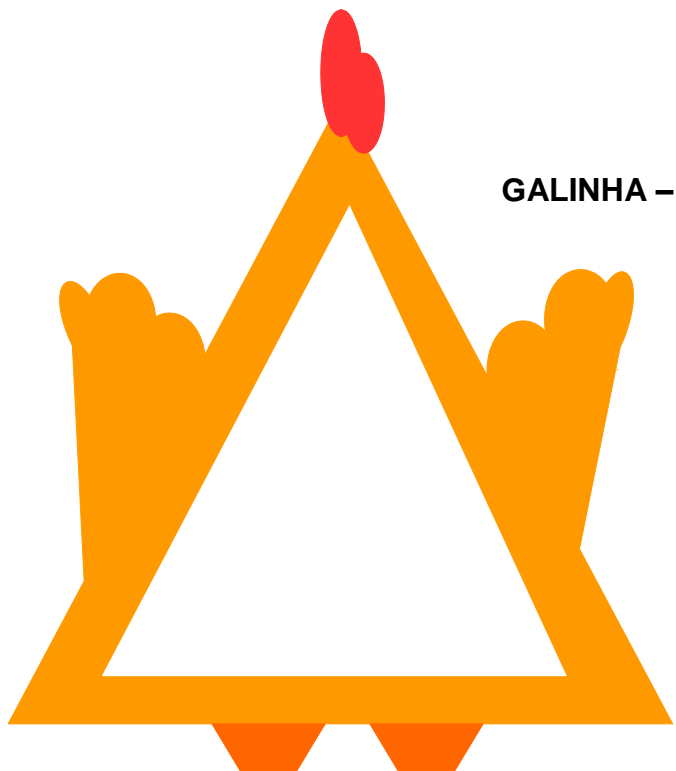
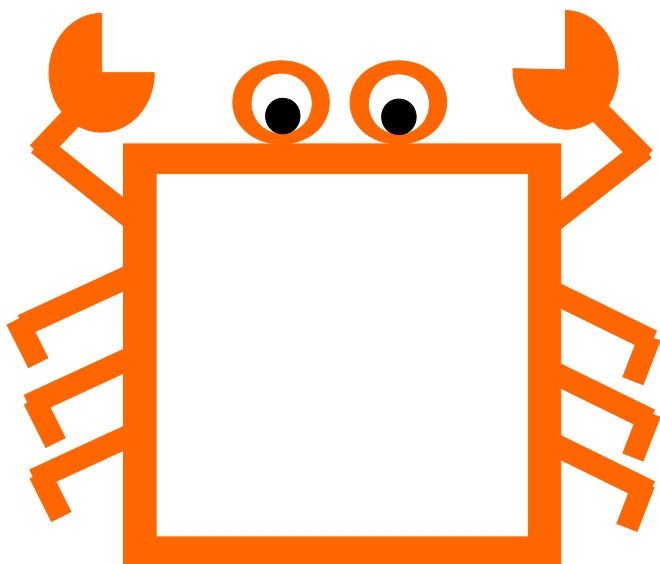


TARTARUGA – CÍRCULO - VERDE



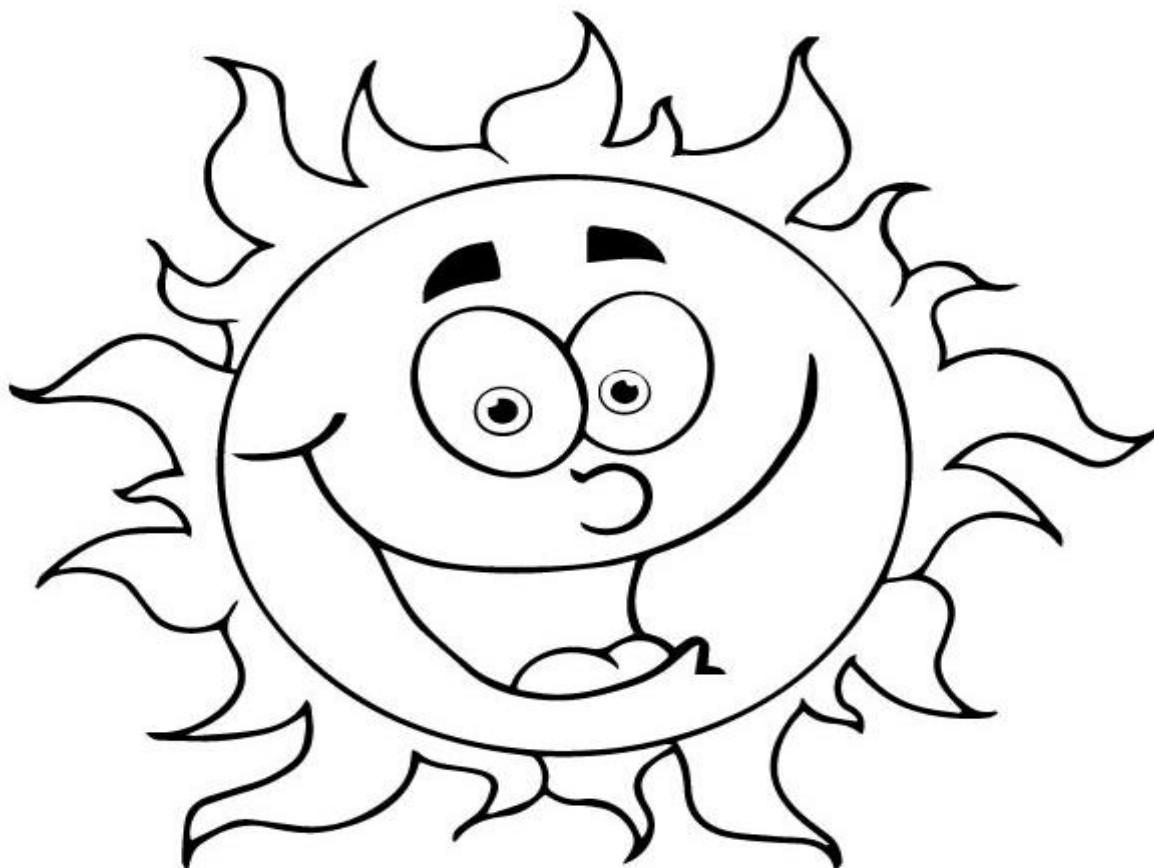
PINGUIM – RETÂNGULO - PRETO



GALINHA – LARANJA- TRIÂNGULO**CARANGUEJO – LARANJA- QUADRADO**

Atividades para o pré II
Professora: Vera C. C. Balen
Tel: (49) 988242581
Email: verabalen@hotmail.com

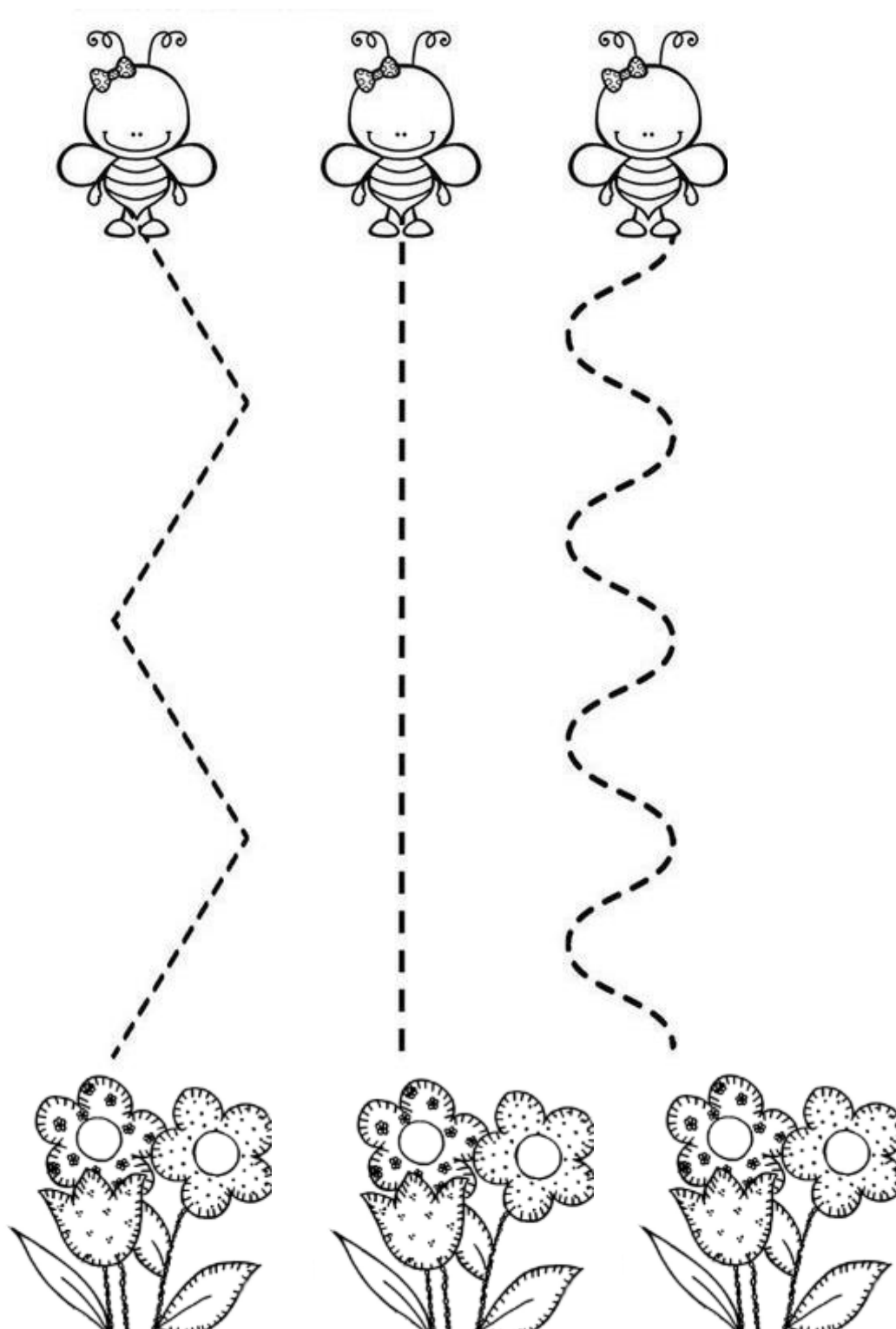
1- PINTE O **SUN (SOL)** COM O PENCIL DA COR **YELLOW (AMARELO)**:



Fonte: <https://comodesenharbemfeito.com.br/sol-para-colorir-e-pintar/>

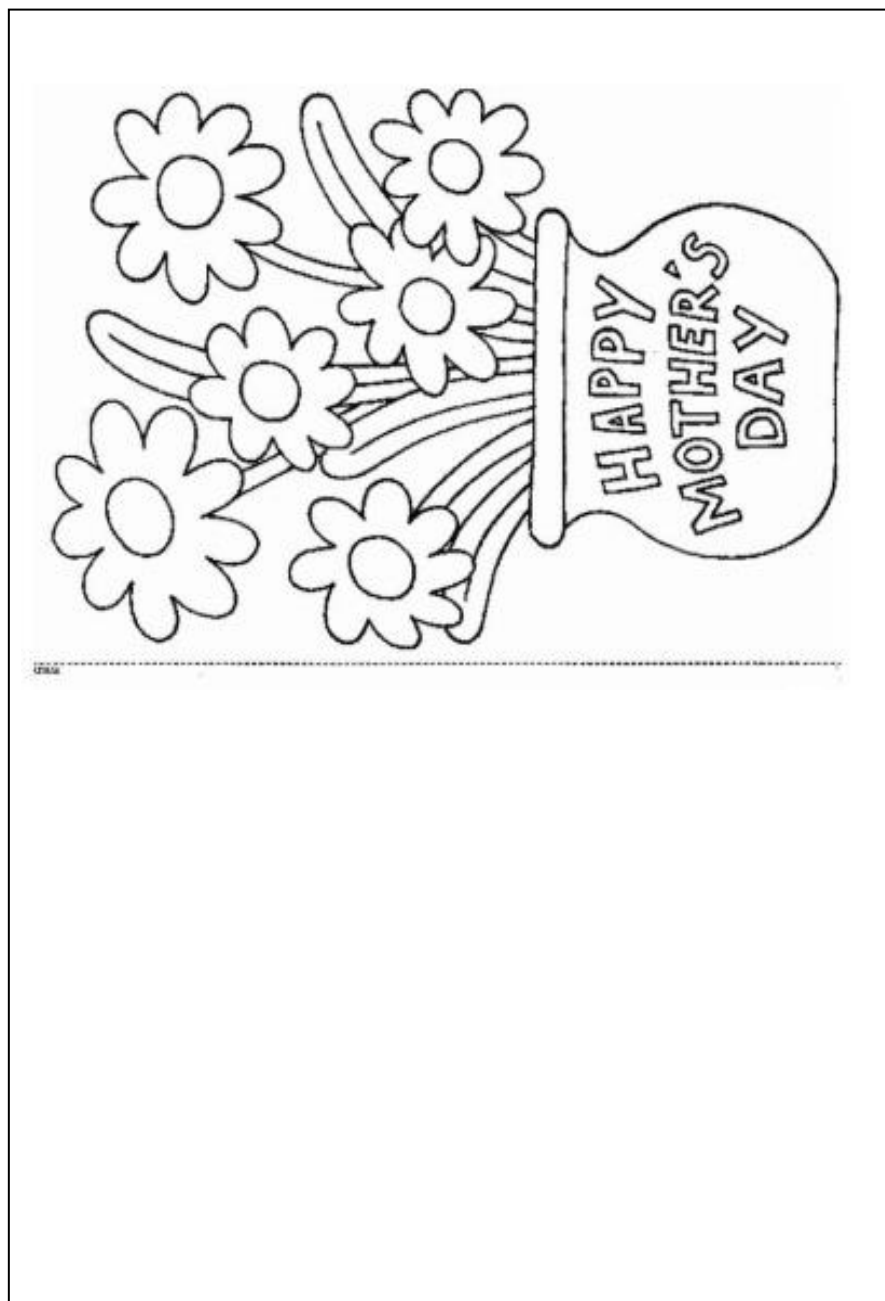
NESTE ESPAÇO DESENHE O SEU **SUN** E PINTE DE **YELLOW**:

2- LEVE AS **BEES (ABELHAS)** ATÉ O FINAL DO TRAÇADO PARA CHEGAR ATÉ AS **FLOWERS (FLORES)**



Fonte: <https://www.pinterest.co.uk/pin/709739222502276082/>

3- VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O **MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES)**. PINTE BEM BONITO, DOBRE NO PONTILHADO E DENTRO FAÇA UM DESENHO PARA ELA E ESCREVA SEU NOME. NO VASO ESTÁ ESCRITO FELIZ DIA DAS MÃES EM INGLÊS. Fonte: <https://fiskvilaformosa.com/2012/05/12/mothers-day-special-card/>



4- NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO TEMOS MUITOS **BALLOONS (BALÕES)**. DESENHE NESTA FESTA ALGUNS BALLOONS E AS VELAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SUA IDADE.

HAPPY BIRTHDAY!

Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, my friend,
Happy birthday to you,



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/432556739200319229/>

A TEACHER VAI MANDAR ÁUDIO DA MÚSICA DO PARABÉNS

Educação Física

Professora Ezequiele Furlanetto- Whatsapp- 04999804774

Aluno: _____

Pré II

Olá queridos aluninhos estou cada dia com mais saudade de vocês e torcendo pra que tudo isso logo passe e estejamos juntos novamente e todos bem. Continuem em casa e se cuidando. Beijinhos!

Jogos e Brincadeiras

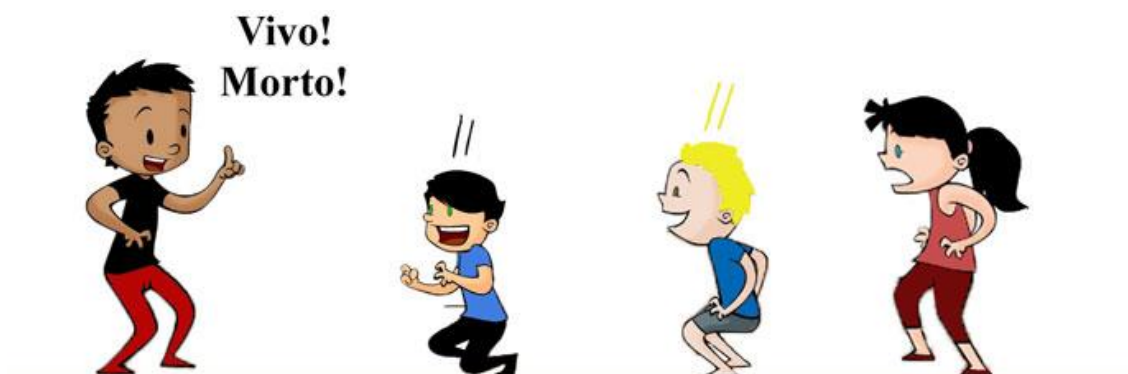
Atividade 01: Amarelinha

Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à palavra 'Céu' – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Pode ser desenhada com giz ou no chão de terra batida. Divirta-se.



Atividade 02: Morto ou vivo!

Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que as sequências das ordens podem variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Chame toda a sua família para brincar!



<https://blogeducacaofisica.com.br/vivo-morto/>

Atividade 03: Passa Anel

Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.



Atividade 04: Telefone sem fio

As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.



<https://paisefilhos.uol.com.br/mais/50-brincadeiras-para-o-seu-filho/>

Disciplina: Artes

Turma: Pré 2

Professora: Everlise dos Santos

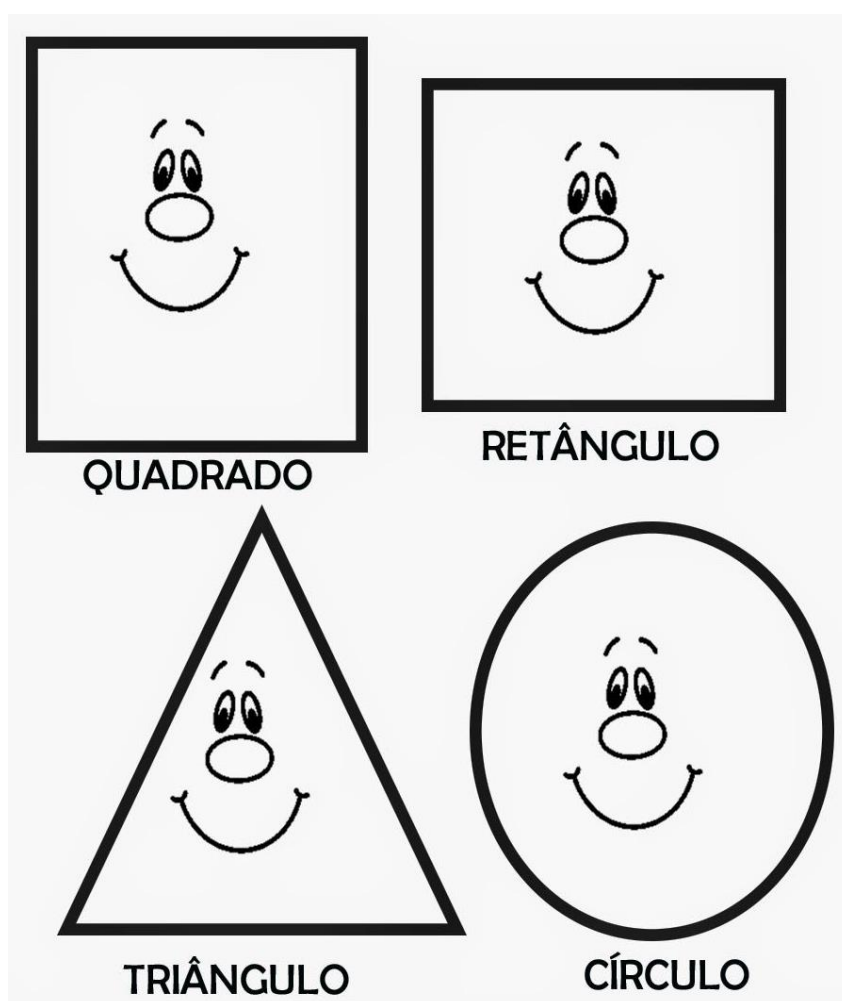
Whats: (46) 9 8814 5188

Aluno (a): _____

Olá meus pequenos artistas, como estão? Aposto que estão com saudade da escola, eu estou. E mais ainda de vocês! Quando tudo isso passar, quero abraçar todos e bem apertado! Mas enquanto não podemos nos ver pessoalmente, que tal continuarmos com nossas atividades em casa?

Os assuntos que vamos trabalhar agora, todos já conhecem, que são as CORES e FORMAS. Que tal fazermos algumas atividades? Vamos lá...

Pinte as formas, conforme a legenda: **Quadrado – vermelho / Retângulo – verde / Triângulo - azul / Círculo – amarelo.**

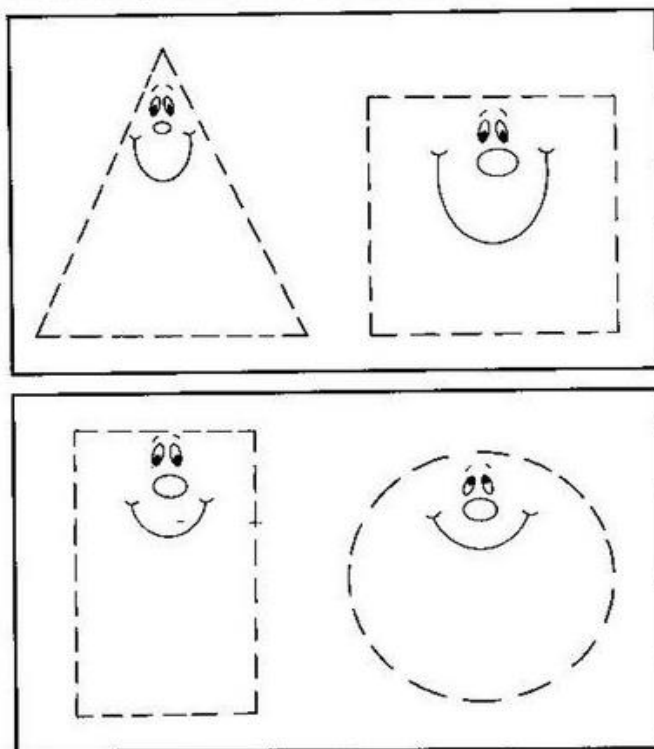


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/402579654182690990/>

Agora, peça ajuda para o papai e mamãe, e faça recortes no formato das formas: (quadrado, círculo, triângulo e retângulo) e cole no quadro abaixo. Use jornais e revistas, capriche:

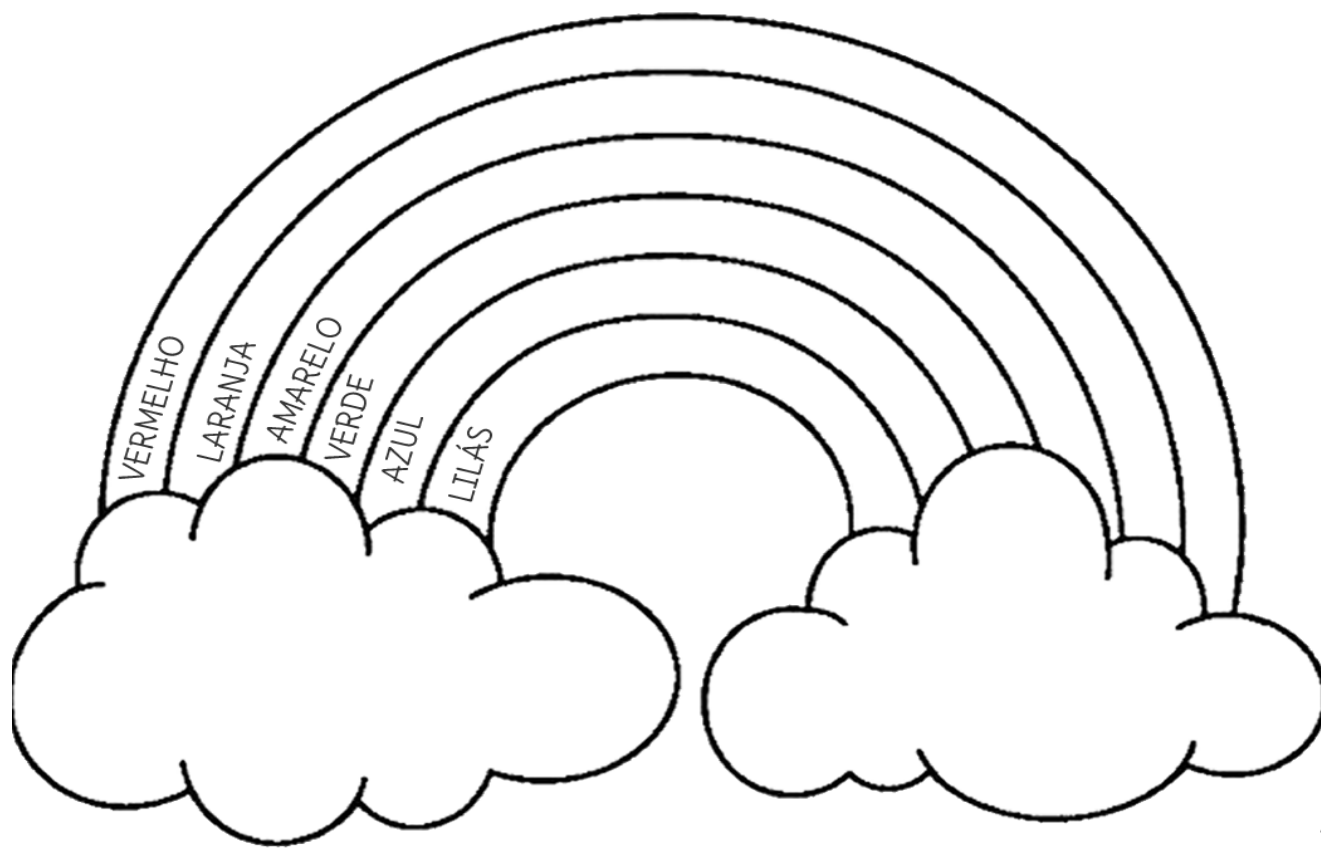


Chegou a vez de treinar, contorne as formas usando lápis de cor ou canetinhas, depois, passe seu dedinho em volta das formas:



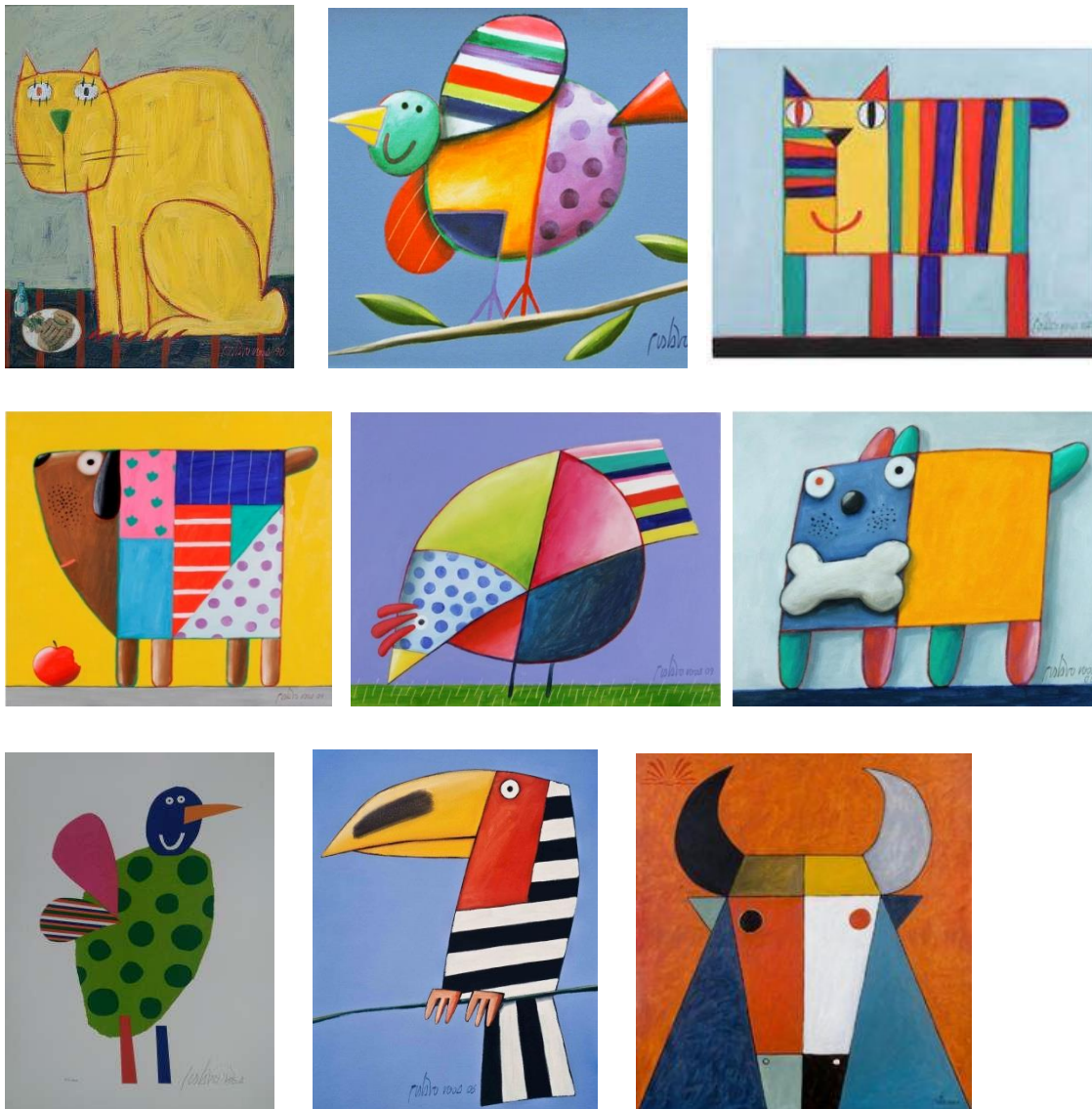
Fonte: <https://4.bp.blogspot.com/Y5VHIIJTJ1c/SptMpG6eN3I/AAAAAAABBg/TeDikfr8xml/s1600-h/figuras%2520oooo-784786.jpg>

Chegou a vez das cores. Deixe bem colorido o arco – íris e cole algodão nas nuvens. Quero ver fotos do resultado, hein!



Fonte: <http://www.artedeensinareaprender.com/2018/03/atividade-pronta-fazendo-arte.html>

Agora vou falar para vocês de um pintor que adorava fazer suas obras usando as formas e as cores, esse artista é o Gustavo Rosa. Ele pintava com muito amor, fazendo desenhos de alguns animais. Note como ele fazia esse animais usando as fomas e os pintava muito colorido. Aproveite e imagine se você tivesse esses animais aí na sua casa, iria ser muito legal, não é!



Gostaram das obras? Aposto que sim. Um abraço bem apertado, meus pequenos artistas!

Fontes: <https://www.guiadasartes.com.br/gustavo-rosa/principais-obras>

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/gustavo-rosa/>

<https://rosangelafigalho.wordpress.com/tag/artista-gustavo-rosa/>

<https://br.pinterest.com/fabiolaxr/arte-de-gustavo-rosa/>

<https://gustavorosa.org.br/index.php/2-noticias/2-tucano-amarelo-preto-branco-e-vermelho-no-galho>