

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERNAL II / 2020

PROFESSORA: CARÍCIA ROVARIS

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: 99829 9268

DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO,
EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES.

Querida família!!

Hoje vocês estão recebendo mais uma apostila, elaborada com muito amor e carinho, pensada para seu filho ou filha. Então, peço novamente para auxiliar a criança na realização das atividades propostas.

Conto com a colaboração de vocês!

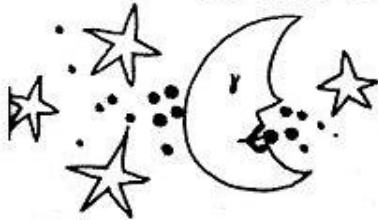
Dúvidas estou à disposição.

Uma grande abraço da Profe Caricia!

1º DIA

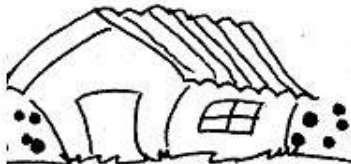
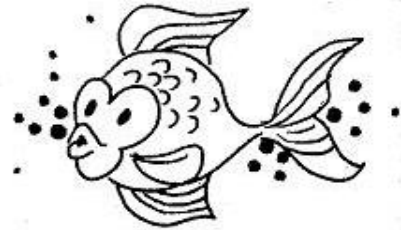
Vamos ler o texto abaixo, SE AS COISAS FOSSEM MÃES com a mamãe e ouvir com muita atenção. E desejar um feliz dia das mães que será neste domingo.

“SE AS COISAS FOSSEM MÃES”



Se a LUA fosse mãe, seria mãe das estrelas, o céu seria sua casa, casa das estrelas belas.

Se a SEREIA fosse mãe, seria mãe dos peixinhos, o mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.



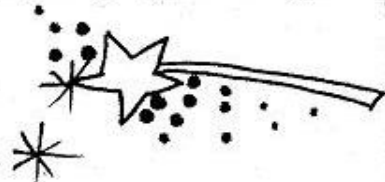
Se a CASA fosse mãe, seria mãe das janelas, conversaria com a lua sobre as crianças estrelas.

Falaria de receitas: pastéis de vento, quindins...
Emprestaria a cozinha pra LUA fazer pudins!



Se a TERRA fosse mãe, seria mãe das sementes, pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente!

Se uma FADA fosse mãe, seria mãe da alegria, toda mãe é um pouco fada...
Nossa mãe fada seria!



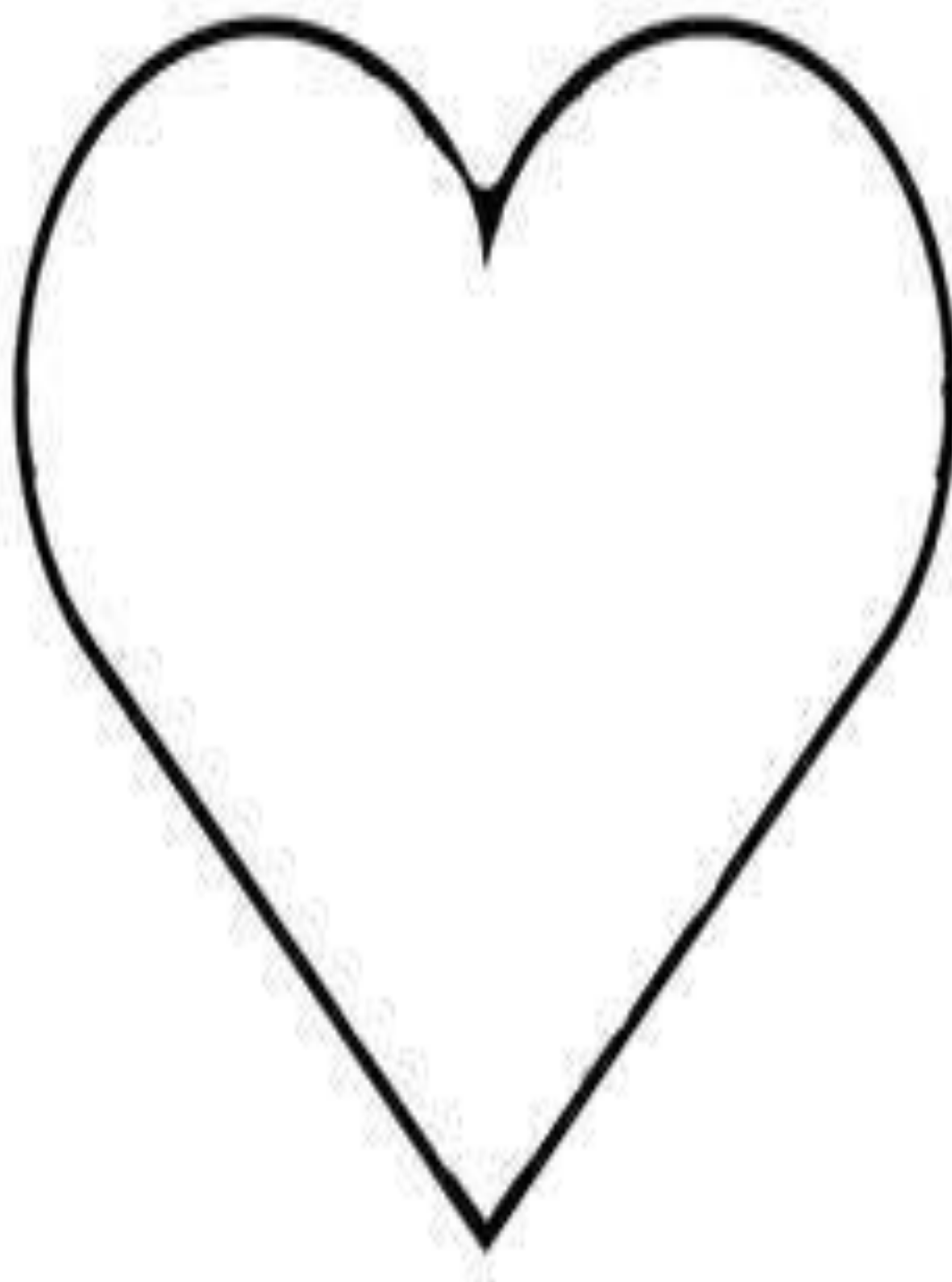
Se a BRUXA fosse mãe, seria mamãe gozada: seria a mãe das vassouras da Família Vassourada!

Se a CHALEIRA fosse mãe, seria mãe da água fervida, faria chá e remédio para as doenças da vida.



Se a MESA fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras, sentariam comportadas, teriam “boas maneiras”!

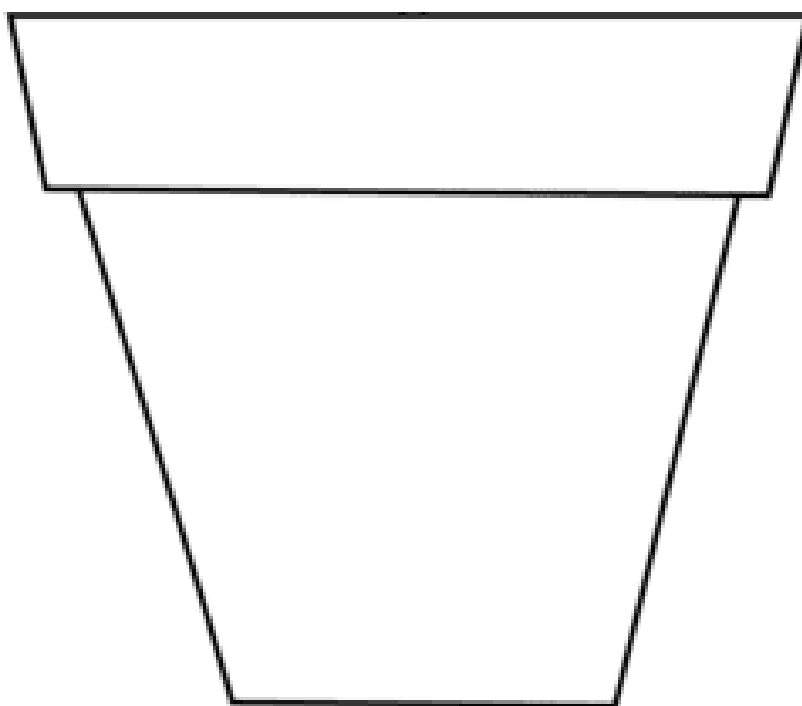
Agora para homenagear a mamãe, você vai rasgar pedaços de papel de presente ou outro que você estiver em casa e cola no coração.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

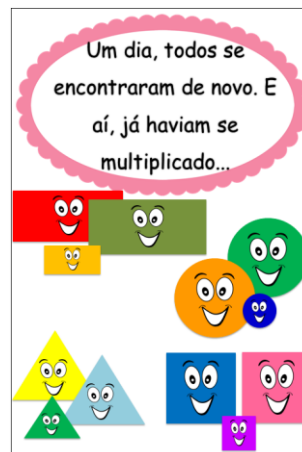
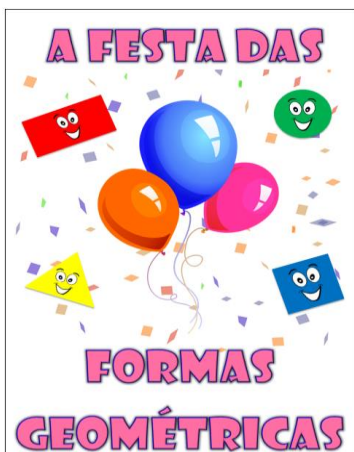
2 ° DIA

Nesta atividade você vai fazer a impressão da sua mãozinha com a ajuda para fazer um vaso bem lindo para a mamãe. Decore com materiais que você tenha na sua casa.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

Família!! Leia a história! . A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



Após a leitura da história perguntar a criança sobre várias questões:

- Por que os três amigos se casaram com formas tão parecidas com a deles?

- Quantas peças foram usadas para construir cada casa? Que cor é a sua casa?
- Quantas peças foram usadas para construir cada carro? Vocês gostam de andar de carro?
- Quantas famílias existem na "Festa"? Vocês poderiam identificar quais são os filhos de cada casal?
- Como é possível identificá-los?

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

Desenhe no chão as formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo com fita, giz ou com o material que tiver.

Em seguida auxile a criança a procurar brinquedos ou objetos que tenham as formas geométricas e colocar nos seus lugares. Exemplo: uma bola no círculo.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

5 ° DIA

Hoje vamos confeccionar um ratinho usando as formas geométricas círculo e triângulo.

Você vai precisar de caixa de papel, ou outro tipo de papel que você tenha em casa que seja resistente, também vai precisar de um pedaço de lã para fazer o rabinho da rato.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

6º DIA

Crianças essa atividade vai ser bem legal! Com ajuda faça um quadro de encaixar figuras, igual a imagem abaixo. Cada pedacinho tem um lugar certo para encaixar. Você pode colorir as formas.

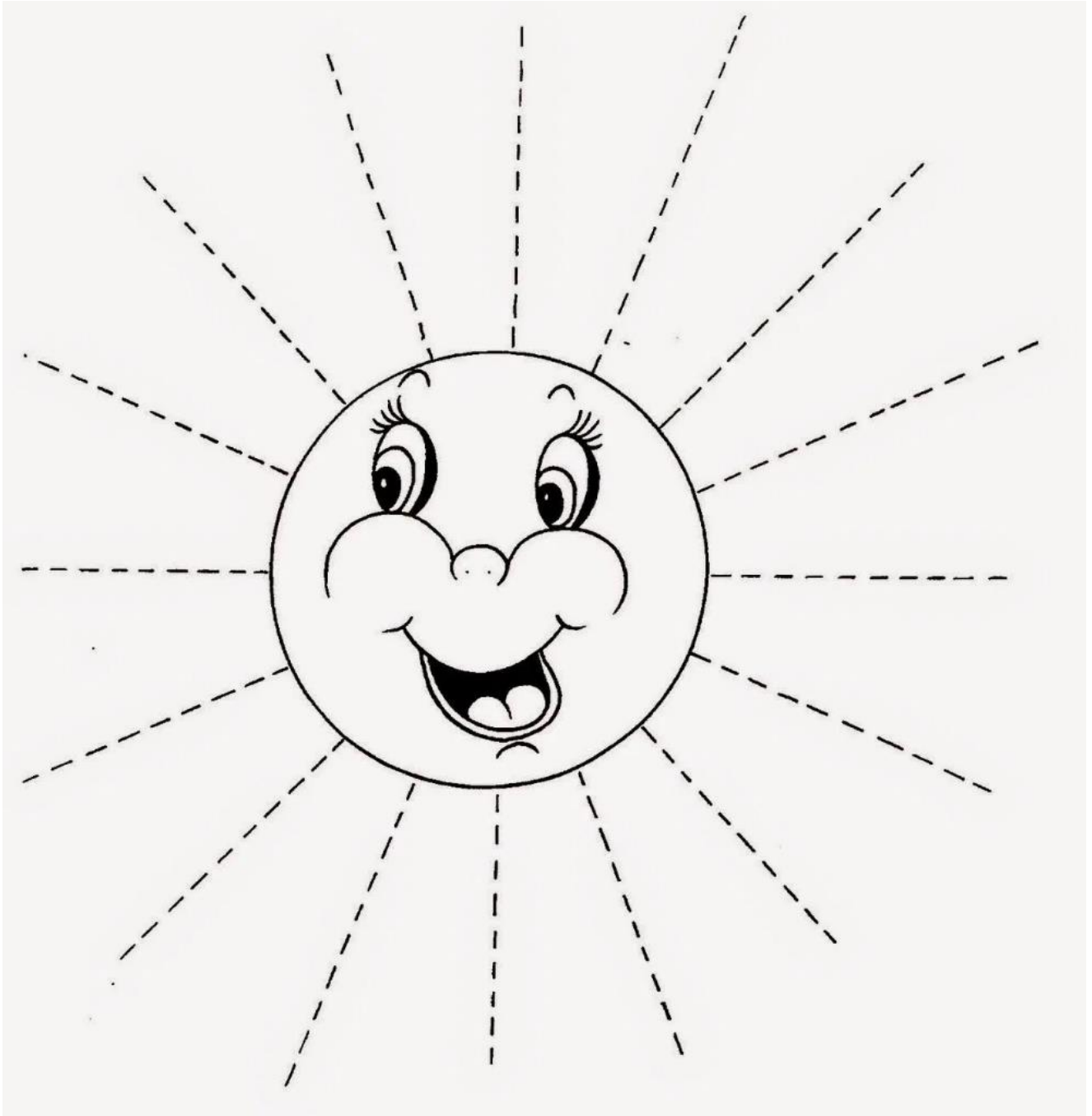


Nome: _____ Data: ____/____/____.

7º DIA

Você percebeu a forma geométrica do sol? Sim, exato ele é um círculo!

Então, agora decore o sol abaixo utilizando matérias que você tenha em casa na cor amarela como barbante, lã, papel, tinta, cola colorida. Deixando o sol bem bonito!



Nome: _____ Data: ____/____/____.

8º DIA

Objetivos

- Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais;
- Desenvolver raciocínio lógico e dedutivo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver a oralidade;
- Desenvolver coordenação motora;
- Estimular a imaginação;

Leia a história:

QUAL É A COR DO AMOR?



Qual é a cor do amor?

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento.
 - Será que é verde?
 - Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então talvez o amor seja azul – disse o velho e carinho vô.
 - Qual a cor do amor? Perguntou o elefantinho cinzento.
 - Será que é azul?
- O tigre se deitou e rolou de costas.

- Não sei a resposta, meu caro amiguinho, o céu é azul ... talvez o amor seja amarelo!

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é amarelo?

O leãozinho abriu um olho, muito cansado para brincar.

Bocejou e falou:

- Este sol quente é amarelo; o amor não será vermelho?

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é vermelho?

A arara, pousada em cima de um galho, falou:

- O vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento.

- Será que é branco?

- Não, o amor não é branco – disse a zebra.

- Não, eu acho que... o amor é tão belo que só pode ser cor-de-rosa.

- Qual é a cor do amor? – perguntou o elefantinho cinzento. – Será que é rosa?

- Rosa? – gritou o flamingo.

- Não, não pode ser. O amor deve ser laranja como o pôr-do-sol à tardezinha.

Desanimado e cansado ao fim do dia, o elefantinho cinzento falou:

- Já sei a quem perguntar.

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas e passou pela zebra na beira do rio.

O leãozinho se fora de sua pedra ao sol, e o tigre saiu correndo, atrás da caça.

O elefantinho foi até a beira da água e molhou a pata. Ele disse à sua mãe:

- Será que alguém sabe?

Já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima...

Mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

- Qual é a cor do amor?

Eu lhe digo, filhote...

É tão escuro como a noite

E tão brilhante como o sol.

Pense numa cor e ali está o amor;

O amor é toda cor, é tudo em todo lugar.

- Qual é a cor do amor?

São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontra o Amor.

Nesse primeiro momento conversar sobre a história e seus personagens.

Quais os animais aparecem na história?

O que o elefantinho estava procurando o quê?

O elefantinho encontrou qual é a cor do amor?

Recorte e cole a figura abaixo sobre um papel firme. Recorte nos círculos brancos, pronto o dedochê está pronto. Divirta-se.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

9º DIA

Assista o vídeo abaixo.



https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Cole pedacinhos de casca de ovo e deixe o ovo bem bonito.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

Caso você tenha animal de estimação em casa, circule qual é. Se não tem circule o seu animal favorito.



Nome: _____ Data: ____/____/____.

11º DIA

HORA DA BRINCADEIRA.

O gatinho que faz caretas

Com a família reunida, fazer uma roda. A criança que será o gatinho ficará no centro e iniciará a brincadeira. Ficarão na frente de um membro da família e começará a "miar" e fazer caretas. O participante provocado não poderá rir e passará a mão na cabeça do "gatinho" dizendo "Coitadinho do gatinho" tentará três vezes fazer a criança rir, pode mudar o tom da voz e se conseguir fazer ela rir, trocará com ela de lugar, vai virar gatinho. Se não conseguir provocar risada a criança escolhe outro participante.

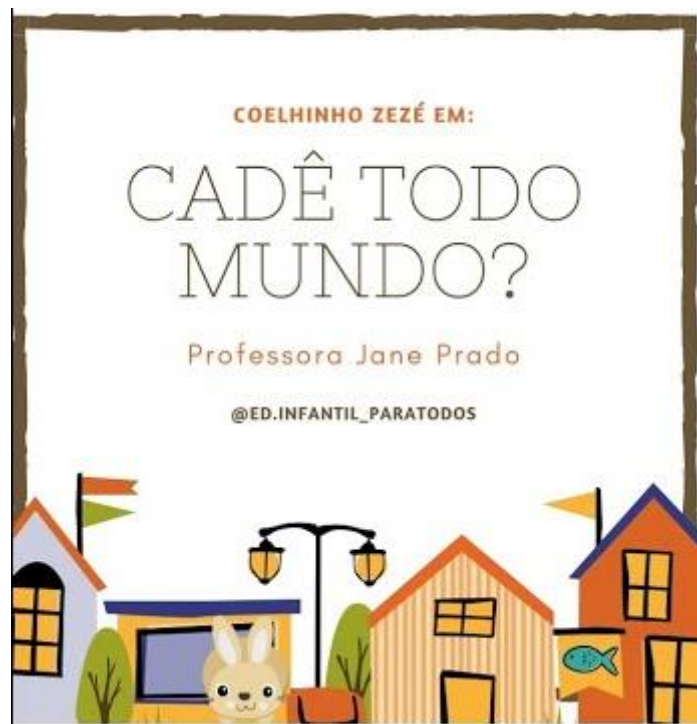
Nome: _____ Data: ____/____/____.

12º DIA

Hoje assista a história CADÊ TODO MUNDO?

Uma história muito legal!

A profe irá postar no grupo da turma o link para assistir a história.

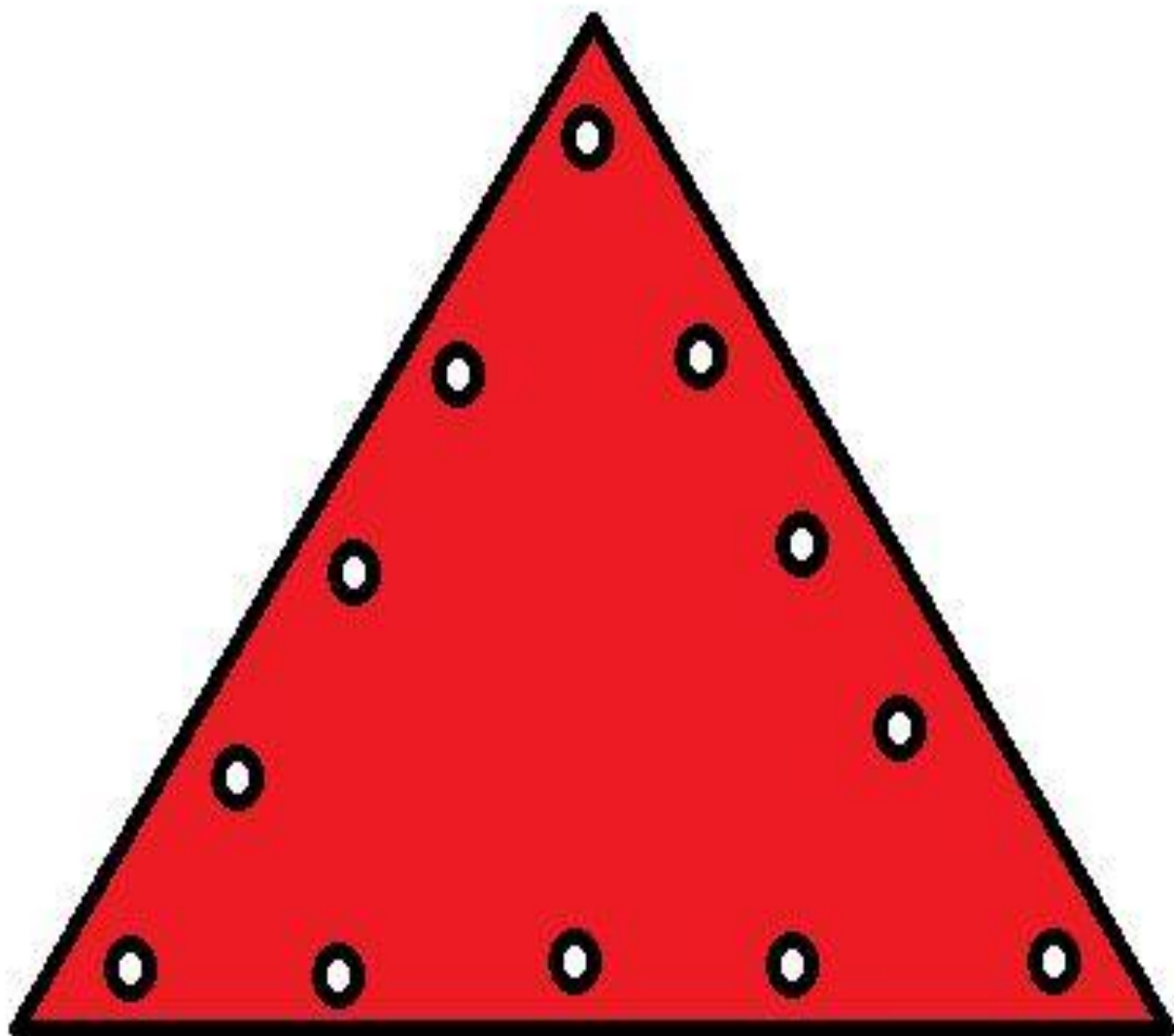


Nome: _____ Data: ____/____/____.

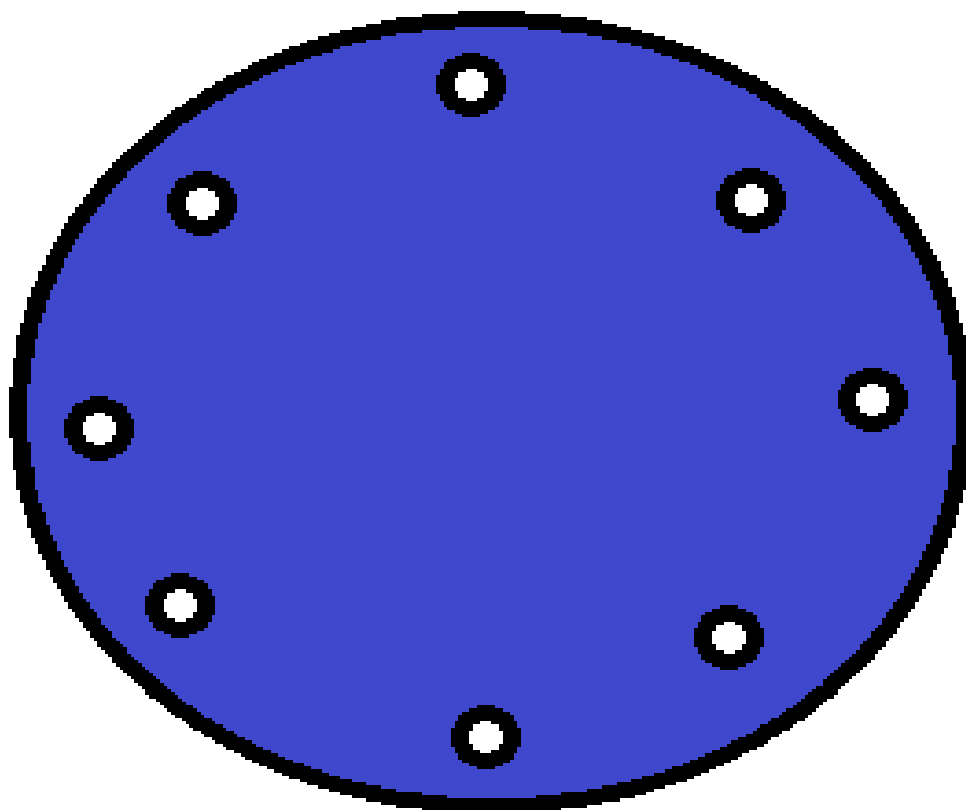
Olá queridos aluninhos estou cada dia com mais saudade de vocês e torcendo pra que tudo isso logo passe e estejamos juntos novamente e todos bem. Continuem em casa e se cuidando. Beijinhos!

Atividade 01: Trabalhando as cores e formas junto com a coordenação motora

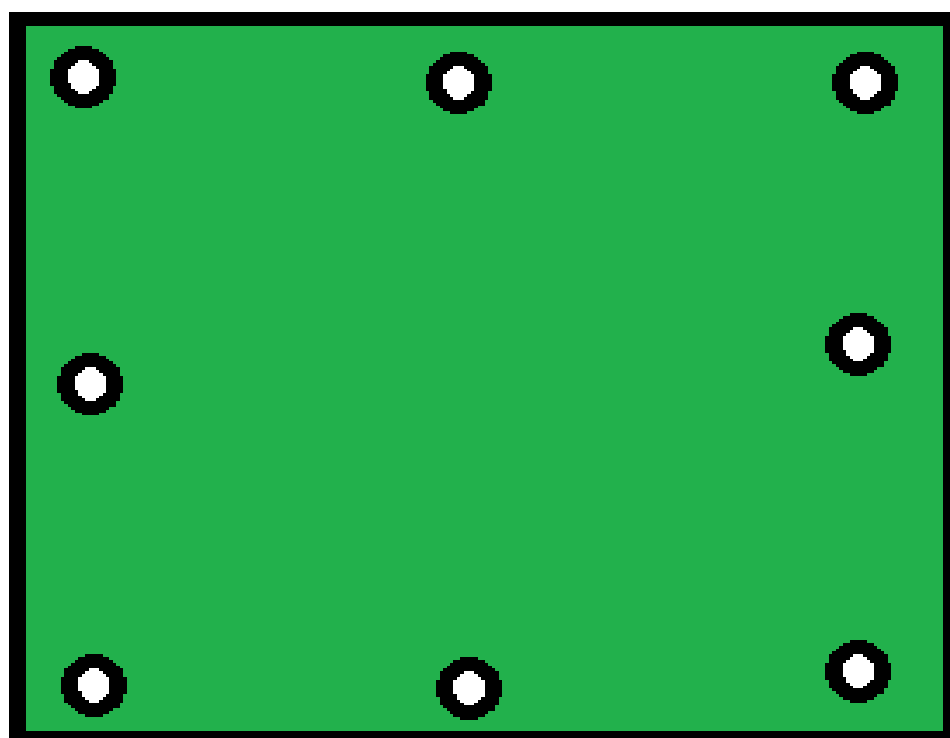
Mamãe e papai vamos precisar de sua ajuda. Faça um furinho em cada bolinha nas figuras abaixo. Em seguida de para seu filho um pedaço de barbante fazendo com que ele alinhave a figura geométrica. Passe em todos os furinhos e no final faça um laço.



mimoseencantodaeducacao.blogspot.com.br



mimoseencantodaeducacao.blogspot.com.br



mimoseencantodaeducacao.blogspot.com.br

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Atividade 02: Cotonete e pote

Tão simples quanto [colocar um cotonete dentro e fora de um pote](#). Um exercício e tanto para a coordenação motora fina dos bebês. Se acaso não tiver os cotonetes pode ser palitos de picolé ou outro material desde que sem pontas. Auxilie seu filho!

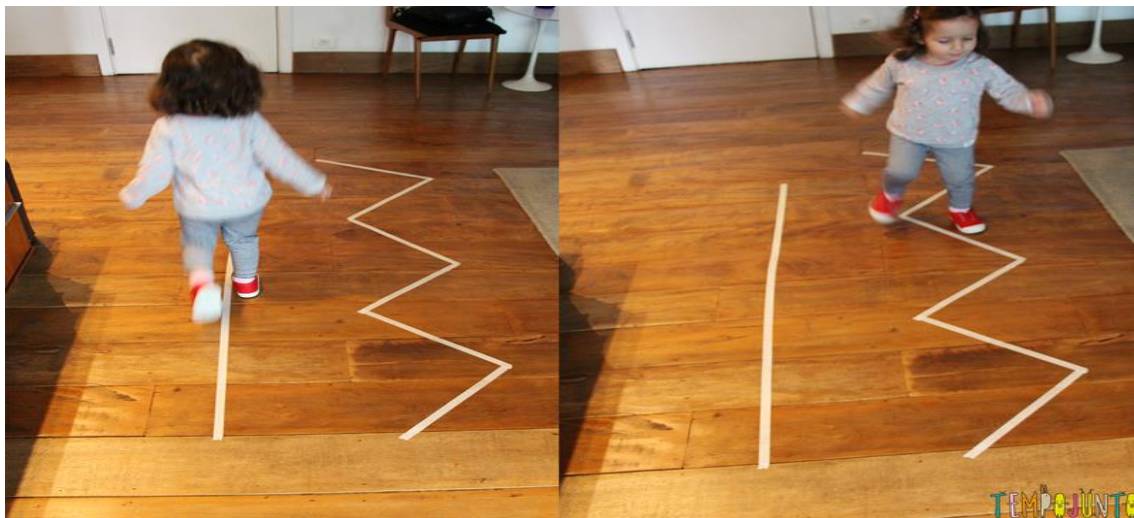


<https://www.tempojunto.com/2017/11/10/10-brincadeiras-para-estimular-a-coordenacao-motora-fina/>

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____.

Atividade 03: Coordenação motora grossa

Faça linhas no chão com fita crepe ou desenhe no chão de terra batida e peça para seu filho caminhar sobre elas ou engatinhar quem ainda não está caminhando. Faça linhas retas, curvadas e zig-zag.

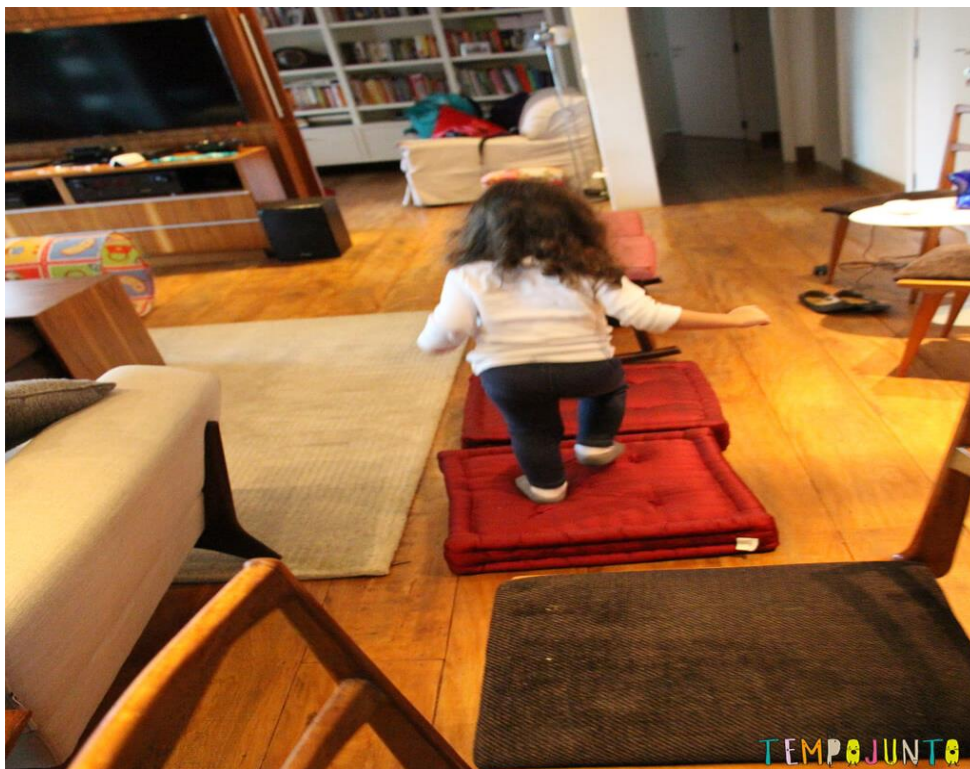


<https://br.pinterest.com/pin/405535141440559213/>

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Atividade 04: Circuito motor

Monte um circuito motor com coisas que você tem em casa. Pode ser cadeiras, baldes, almofadas, bancos entre outros. As crianças poderão explorar varias formas de movimento passando por baixo das cadeiras, caminhando por cima das almofadas, rolando, subindo entre outros. Auxilie seu filho e divirtam-se!



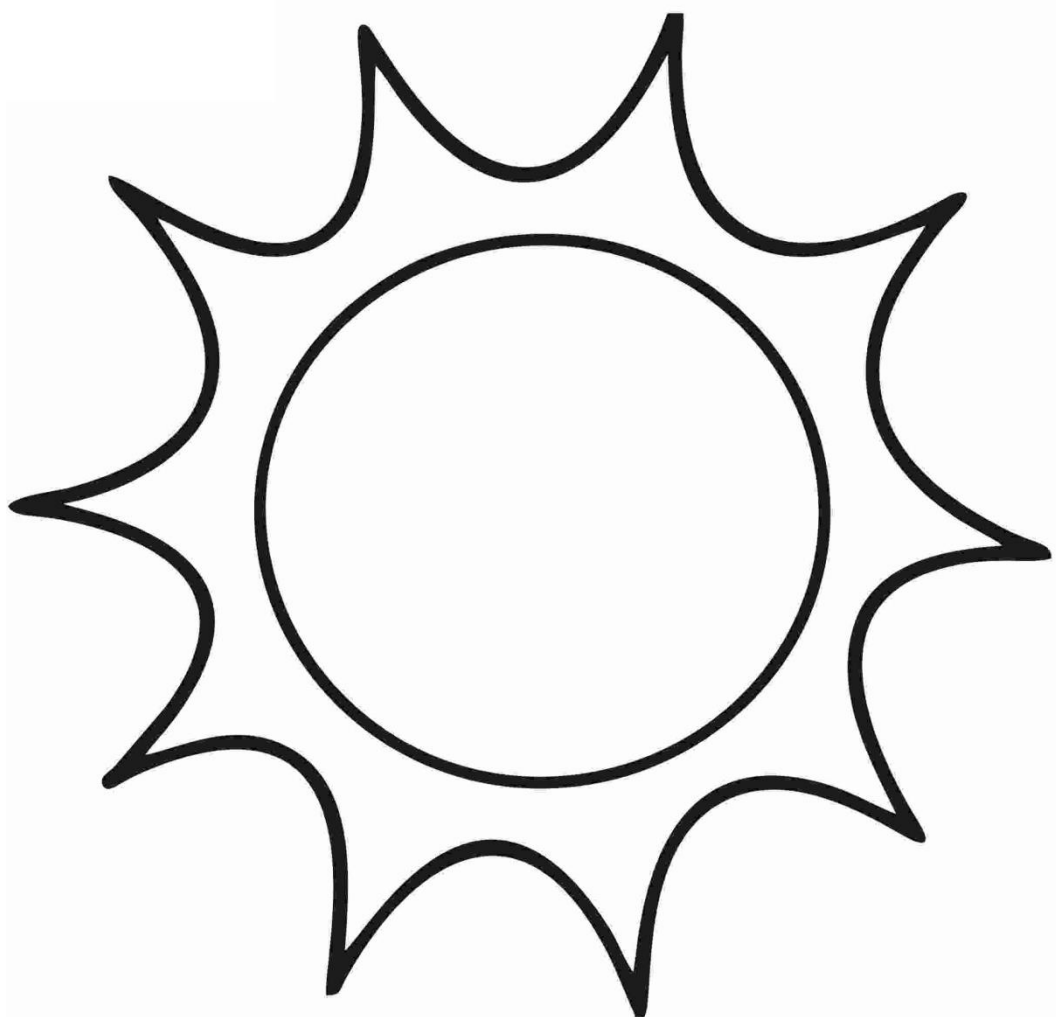
<https://www.tempojunto.com/2017/04/11/circuito-de-atividades-para-criancas-de-todas-as-idades/>

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Aluno (a): _____

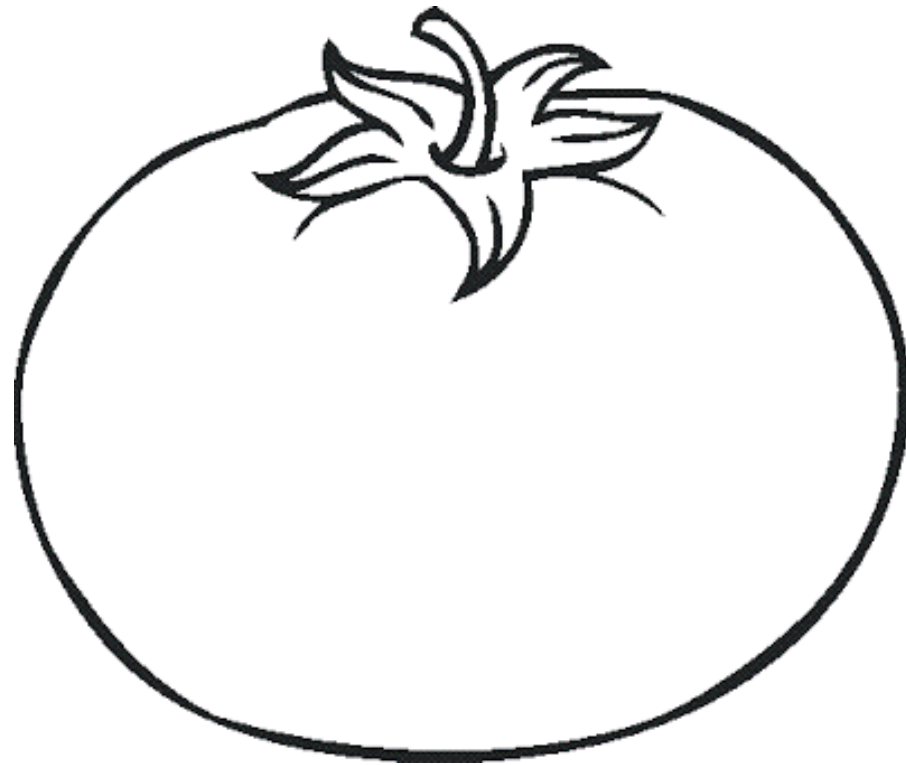
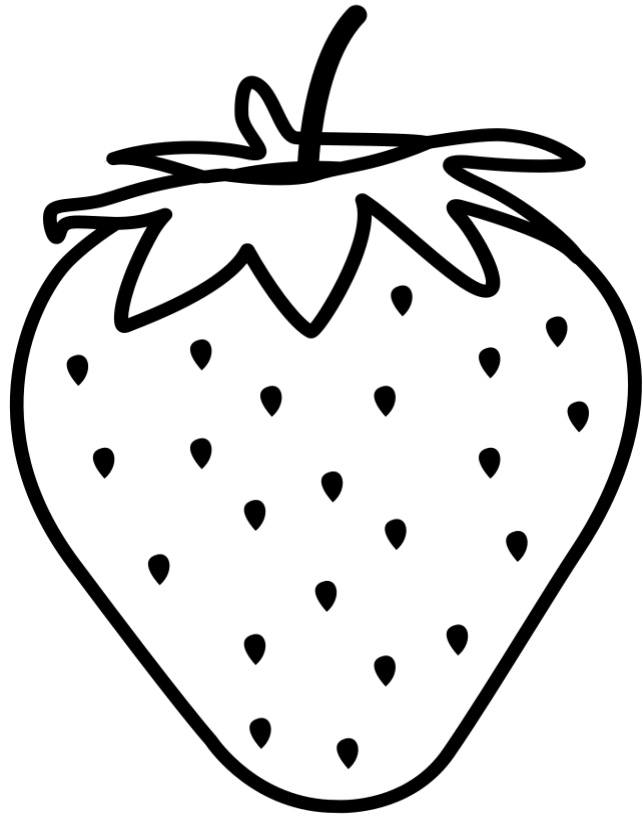
Olá querida criança, como está? Brincando bastante? Lavando direitinho as mãozinhas? Que bom! Estou com saudade de você e com muita vontade de estar na escola. Você também está com saudade da escola? Acho que sim né! Mas enquanto não podemos voltar, que tal fazermos mais algumas atividades de Artes? Vamos lá!

Vamos começar com as CORES? A cor que vamos ver agora é a cor da banana, do sol, da batatinha...Que tal fazer uma colagem bem linda, usando a cor AMARELA? Cole farinha de milho na atividade abaixo, aproveite e sinta bem a textura.



Fonte: <http://www.comoaprenderdesenhar.com.br/sol-para-colorir-e-imprimir-muito-facil/>

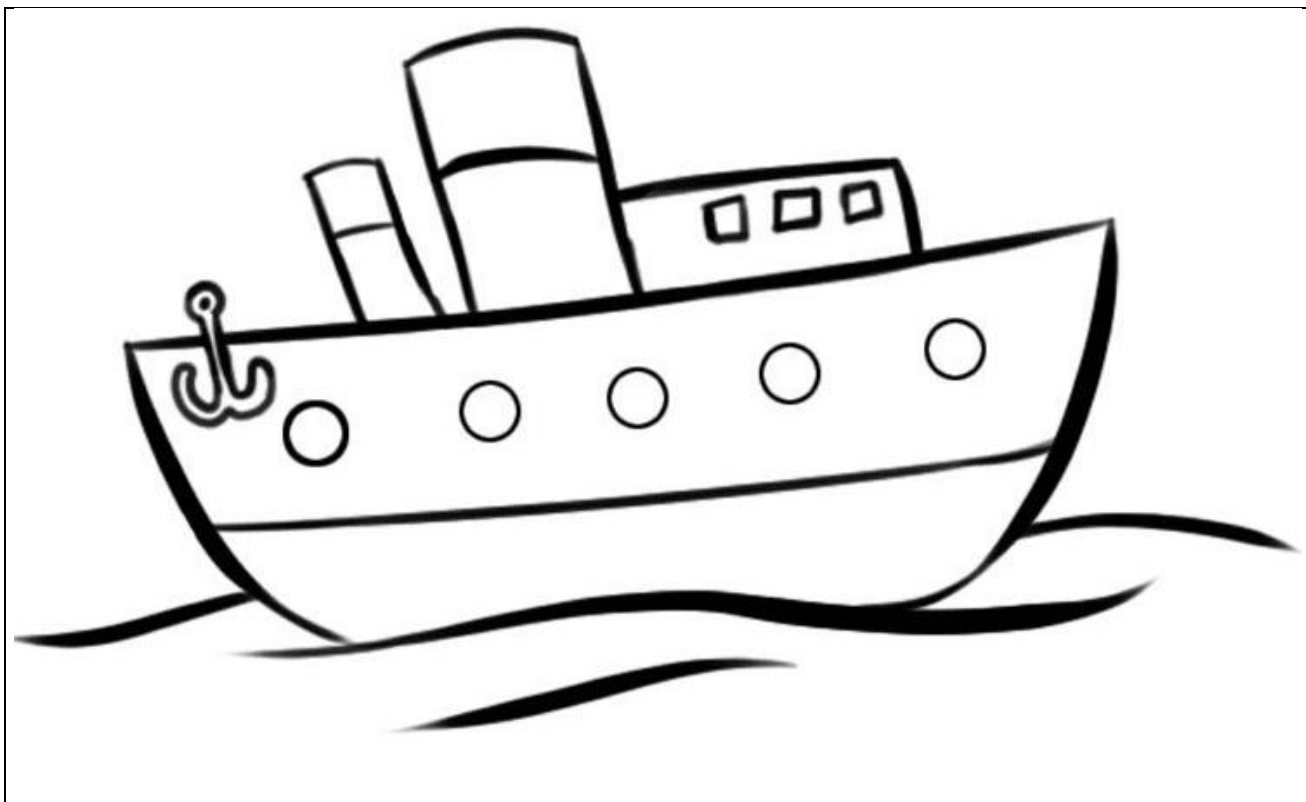
Chegou a vez de conhecermos a cor VERMELHA. O que será que existe com a cor vermelha? Diga em voz alta tudo que você encontrar que tenha essa cor. Depois faça uma pintura bem linda nos desenhos abaixo, usando lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Mas lembre-se , só pode pintar de VERMELHO.



Fonte: <http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/morango-desenho-para-colorir/3f6e7ab5699922f1d222acd90673e730/> / <https://br.pinterest.com/pin/568227677983493673/>

Atenção... chegou a vez da cor AZUL, igual o céu. Que cor linda, não é mesmo?

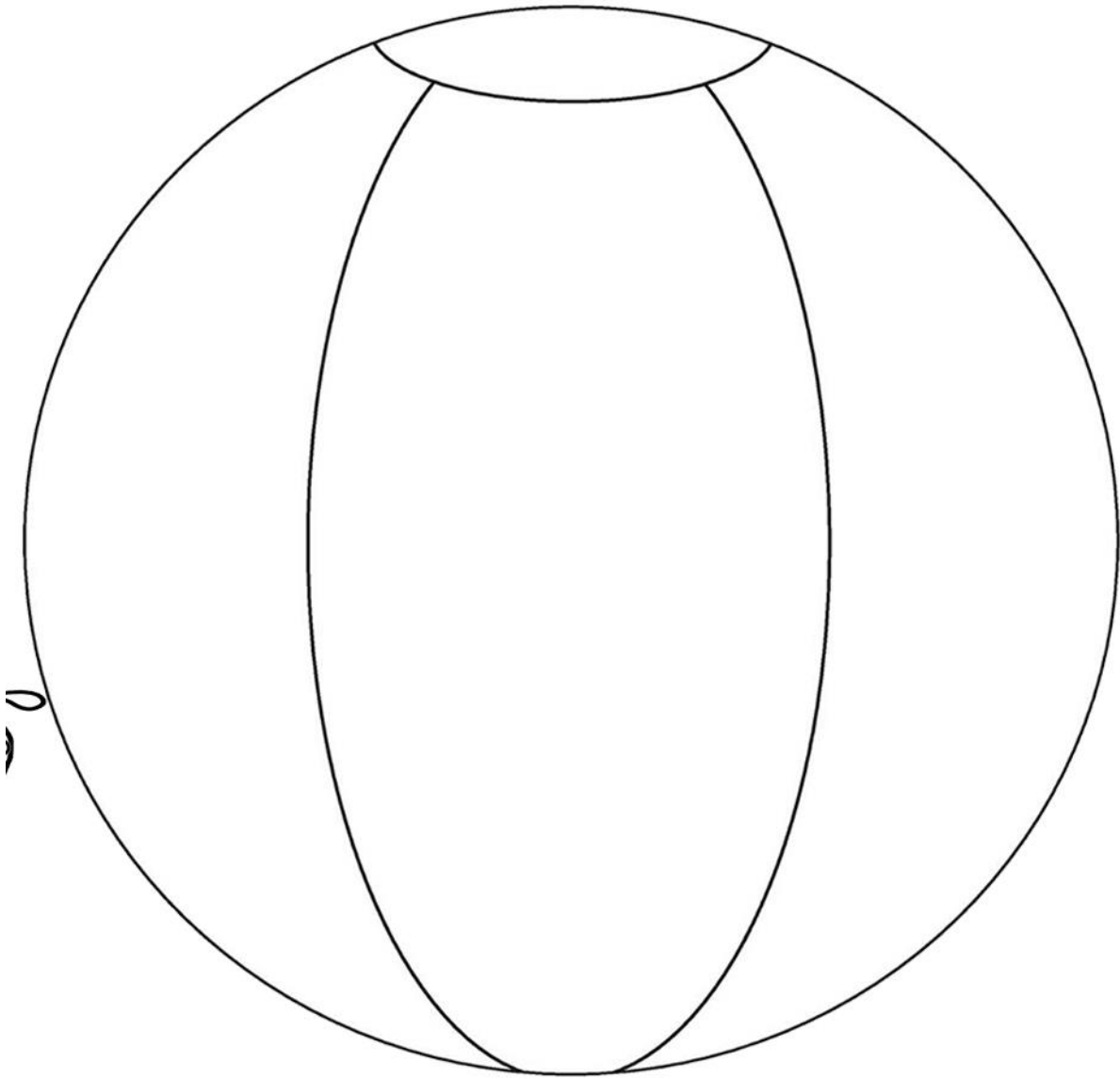
Agora você é o capitão do navio, pinte-o bem bonito com as cores que quiser, depois peça ajuda para o papai, para a mamãe ou para quem estiver ajudando você e cole sabão em pó para fazer o mar (se não tiver sabão em pó, rasgue papéis que tenha a cor azul). Boa colagem!



Fonte: <https://br.guiainfantil.com/desenho-de-barco-de-pesca-para-colorir/>

Pinte a bola com as cores que vimos: AMARELO, VERMELHO E AZUL. Você pode molhar o dedinho na tinta guache e pintar, vai ser muito divertido!

Se não tiver tinta, use lápis de cor ou giz de cera. Sua atividades vai ficar linda !



Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2019/02/meu-livro-das-cores-23-paginas-com.html>