

MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE - SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO



EDUCAÇÃO INFANTIL



PROFESSORA: LISÂNGELA VARELA MASCARELLO.

PRÉ III - 2020

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL NOVO HORIZONTE - CENHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2º BIMESTRE

NÍVEL: EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO: PRÉ 3 - 2020

PROFESSORA: LISÂNGELA VARELA MASCARELLO

CONTATO/CELULAR WHATSAPP: (49) 9 8431 8054

DISCIPLINAS EDUCAÇÃO INFANTIL: ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, INFORMÁTICA E ARTE.

SENHORES PAIS,

AO RECEBER A APOSTILA:

- Leia atentamente as atividades antes de inicia-la com seu (ua) filho (a);
- Após entender como realizá-la, auxilie seu (ua) filho (a);
- Todas a atividades estão bem explicadas, mas caso tenha dúvida, não hesite em me perguntar via whatsapp;
- As atividades devem ser realizadas pelas crianças sob seu monitoramento.

→ **Portanto:**

- Escolha um horário fixo para a realização das atividades.
- Ao escolher este horário lembre-se que você e seu (ua) filho (a) deverão estar juntos neste momento;
- Escolha um lugar calmo e sem interferências, para que ele (a) concentre-se no que deve realizar;
- Não permita que seu (ua) filho (a) realize as atividades sozinho (a);
- **Realize apenas uma atividade por dia;**
- Estimule seu (ua) filho (a) a realizar as atividades com dedicação, para tanto é necessário seu incentivo neste momento, elogiando e sempre incentivando –o (a) a superar suas limitações;
- Seja cauteloso ao corrigi-lo (a), JAMAIS DIGA: “Está feio”, SEMPRE DIGA: Você é capaz e sei que pode fazer melhor, Vamos, lá!
- Valorize as atividades de seu (ua) filho (a);
- Se dúvidas surgirem, procure auxilio no grupo do whatsapp, esta é a função do grupo, sua dificuldade pode ser a mesma dos demais;
- Registre as atividades realizadas e poste no grupo. É uma maneira de estarmos conectados e de todos os coleguinhas verem o resultado das atividades.
- Caso desejar, também poderá postar a atividade/foto, no facebook marcando Atividade Cenho;
- Ao final desta apostila você encontrará o a seção “Material de apoio”, que contém jogos lúdicos para serem desenvolvidos com a criança. Alguns jogos são complementares às atividades e devem ser realizadas após o término da atividade em questão;
- Por fim, aproveite este momento de interação com seu (ua) filho (a). É um momento precioso e que jamais voltará.

Abraços, Professora Lisângela.

Bons estudos!!!

Vamos iniciar falando sobre o dia das MÃES. Uma data muito importante e que não deve ser esquecida!

1) ATIVIDADE

a) Leia a história e faça a atividade proposta:





SE A BRUXA FOSSE MÃE, SERIA UMA MÃE GOZADA;
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA.



SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA
FERVIDA,
FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.



SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,
SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM BOAS MANEIRAS.



CADA MÃE É DIFERENTE:

MÃE VERDADEIRA OU POSTIÇA, MÃE-VOVÓ, MÃE TITIA,



MARIA, FILO, FRANCISCA, GERTRUDES, MALVINA, ALICE,
TODA MÃE É COMO EU DISSE.



DONA MAMÃE RALHA E BEIJÁ, ERRA, ACERTA,
ARRUMA A MESA, COZINHA, ESCRIVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORATRAZ REMÉDIO E
SOBREMESA...



TEM ATÉ PAI QUE É "TIPO-MÃE"...
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!"

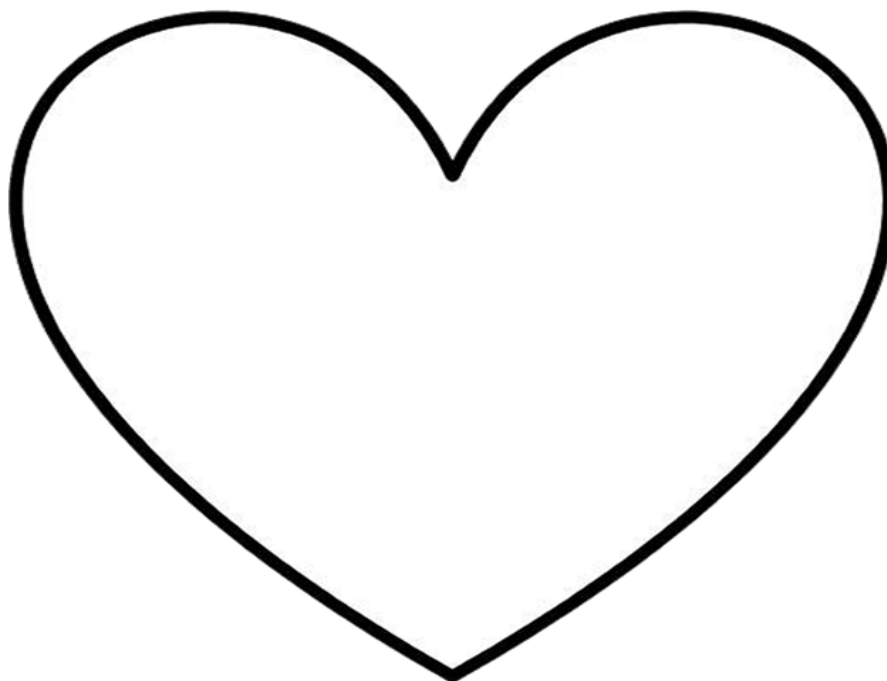


PARABÉNS
MAMÃE!

Fonte: <https://pt.slideshare.net/rovonah/se-as-coisas-fossem-mes-3>

- b) Que linda história! A história fala que a mamãe é muito importante e em todos os lugares e objetos podemos perceber o toque delicado dela. Agora faça um lindo desenho da sua mamãe dentro do coração, e em seguida complete o nome MAMÃE, com as letras que estão faltando.

Te amo!!!



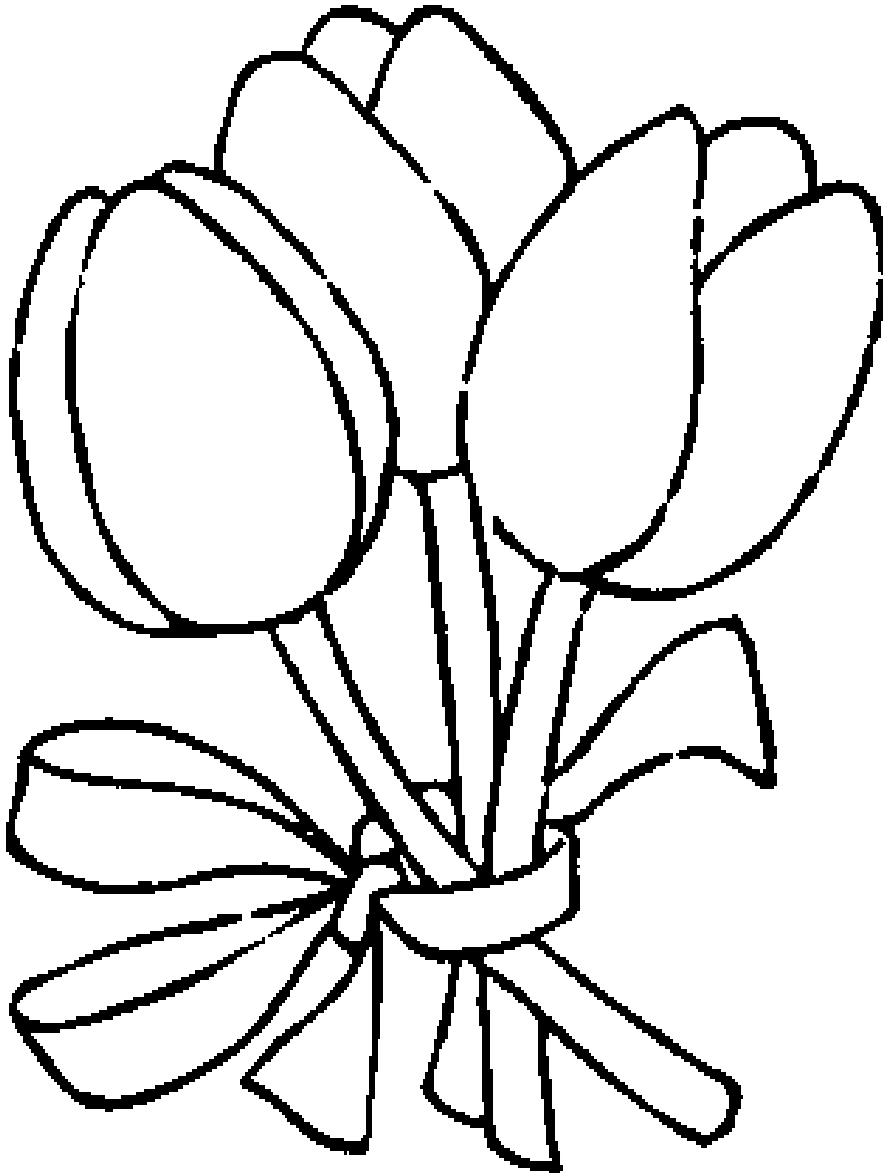
VAMOS COMPLETAR?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| M | A | M | Ã | E |
| | A | M | | |
| M | | | Ã | E |

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/273453008603072067/>

2) ATIVIDADE

- a) Mamãe você é muito importante em minha vida. Preparei este lindo buquê de flores que irei colorir. Você pode me ajudar? Juntos faremos as flores ficarem mais coloridas.

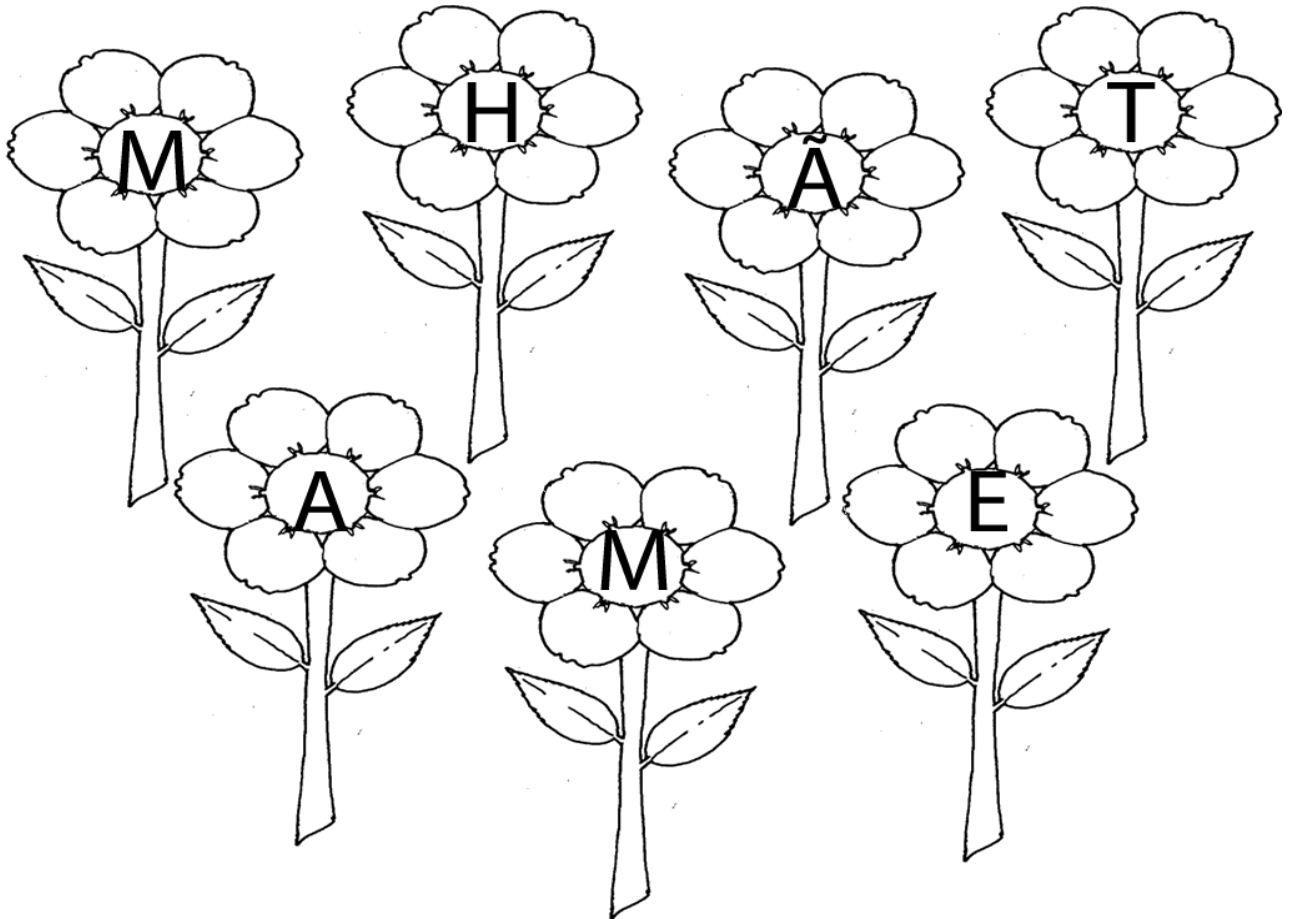


- b) Que lindas ficaram!!! Agora vamos contar quantas tem e registrar:

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/723883340078986345/>

3) ATIVIDADE

- a) Agora que você já conhece as letras que formam a palavra mamãe, pinte somente as flores que tem a letra da palavra MAMÃE:



- b) Você é muito inteligente e vai lembrar quais são essas letrinhas. A, E, I, O, U. Com ajuda da mamãe ou do papai copie das flores acima somente as vogais:

AS VOGAIS

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/439804719836874312/>

4) ATIVIDADE

- a) Ler a poesia e a fazer a atividade.
Circule da poesia a palavra MAMÃE:



MAMÃE

POR NOVE MESES
MOREI EM SUA BARRIGA

AGORA E ETERNAMENTE
TU IRÁS MORAR EM MEU CORAÇÃO.

- b) Parabéns! Agora complete nos corações as letras faltosas para a palavra MAMÃE:



- c) Com muita atenção e ajuda da mamãe ou do papai, responda:

LETRA INICIAL



QUANTAS VOGAIS?



LETRA FINAL




NÚMERO DE LETRAS



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/824581013002111166/>

5) ATIVIDADE

- a) Com ajuda de um adulto encontrar uma palavra para completar a poesia com a letra inicial do nome da criança, depois com a letra inicial do nome escreva uma palavra como o exemplo:

COM **A**, ESCREVO AMOR
COM **P**, ESCREVO PAIXÃO
COM
ESCREVO
DENTRO DO MEU CORAÇÃO 

- b) Ler a poesia e colorir bem lindo. Depois juntos escutem o vídeo do link que está no grupo do whatsapp.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=nl0dyfaGc3I>

Escreva seu nome e recorte! Depois presenteie sua mamãe!

- 6) ATIVIDADE
a) É HORA DA HISTÓRIA!

A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS



CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA:

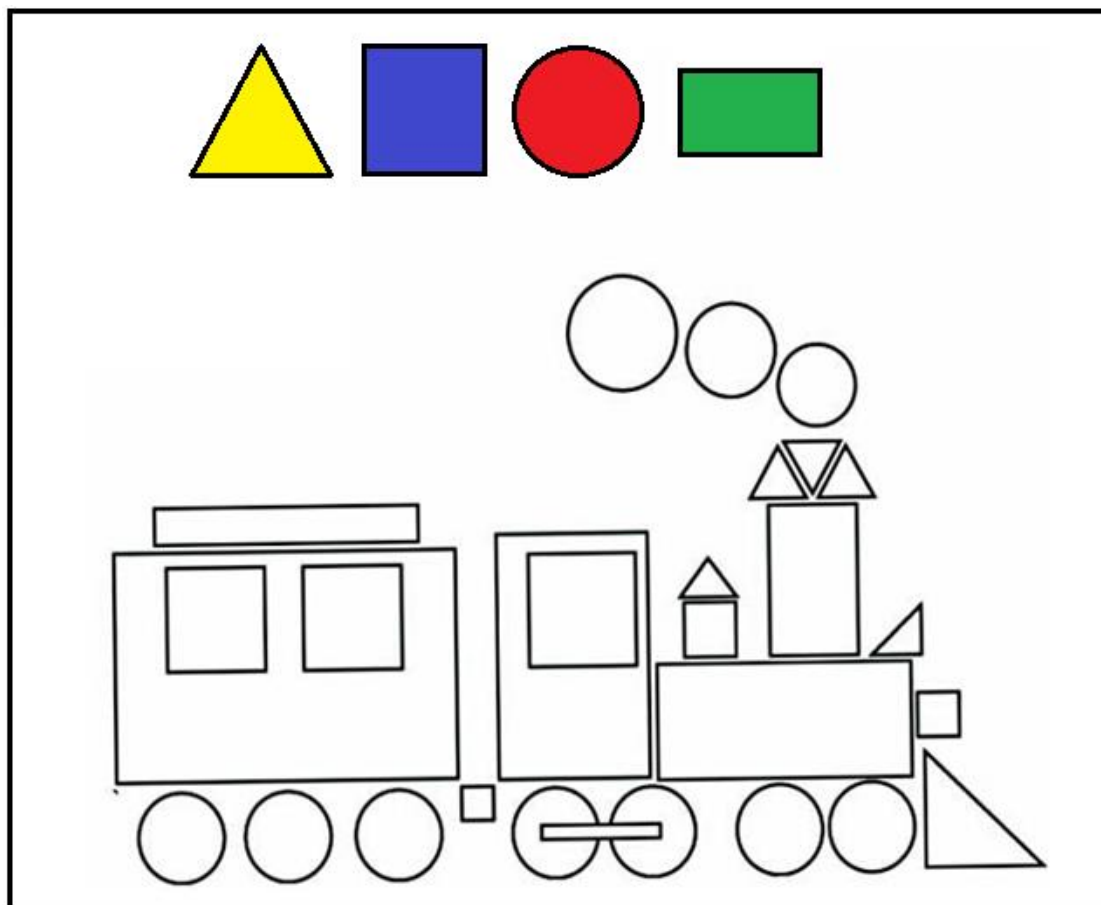
QUAIS FORMAS APARECERAM?

QUAIS OBJETOS MONTARAM?

O QUE IDENTIFICARAM NAS IMAGENS.

Fonte: <http://tiaqv.blogspot.com/2019/02/aprendendo-as-formas-geometricas-planas.html>

b) Agora que já lembrou das formas, vamos colorir, cada forma com a cor sugerida. Depois faça a atividade abaixo com muita atenção:

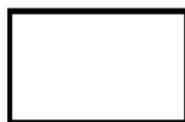


c) Escreva o número correspondente a quantidade das formas que você pintou no palhacinho.





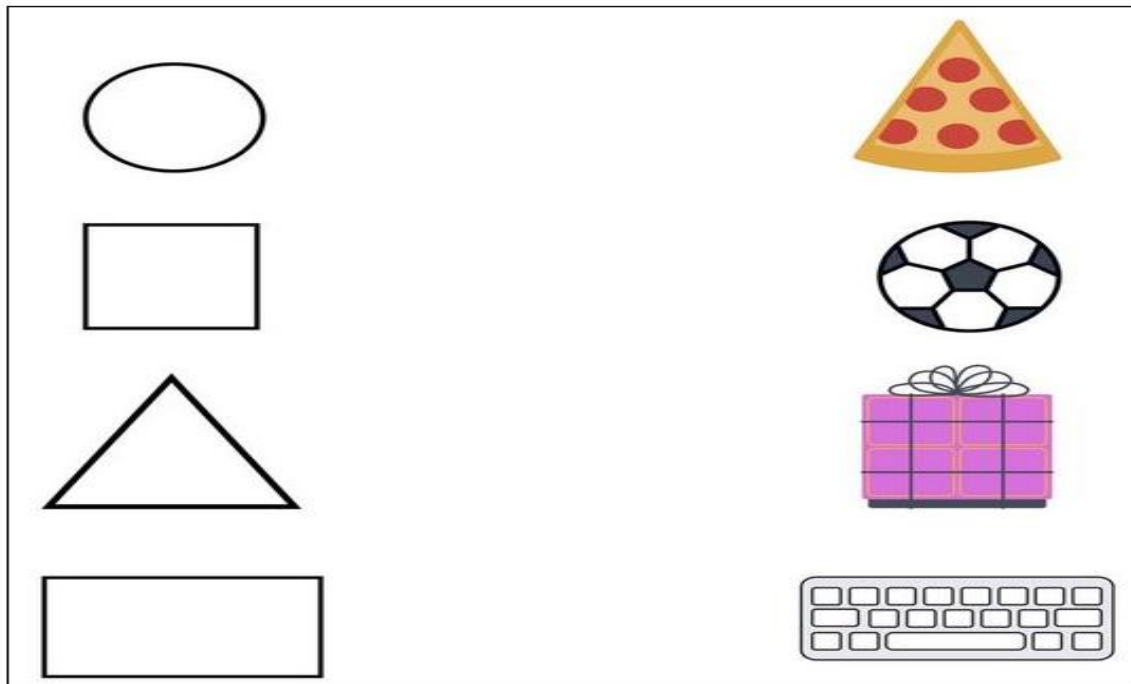




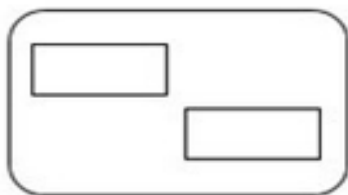
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/391883605072281332/>

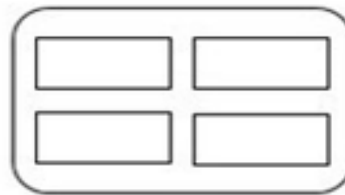
7) ATIVIDADE

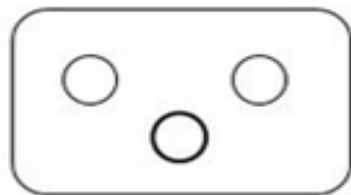
a) As formas fazem parte da nossa vida, em vários lugares e objetos podemos encontrá-las. Ligue as formas até o objeto correspondente e depois pode colorir.

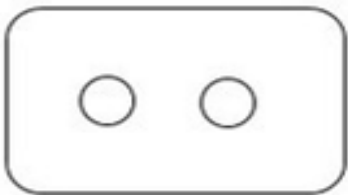


b) Contem os elementos dos conjuntos e escreva o número abaixo:

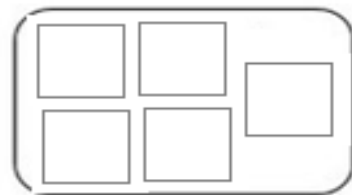








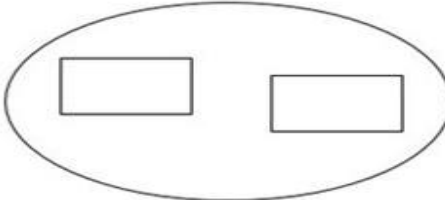


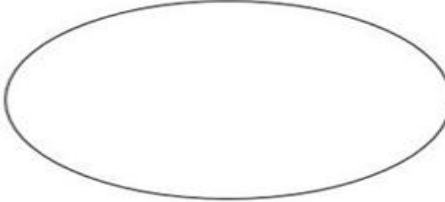


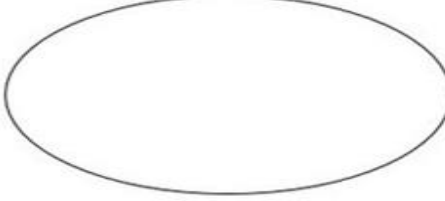
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/atividades-matematica-educacao-infantil/>


8) ATIVIDADE

- a) Complete os conjuntos com o número de elementos indicando.
Observe o exemplo:

2 → 

5 → 

8 → 

10 → 

- b) Mostre como você sabe contar. Complete a sequência numérica.



Fonte: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/06/aprendendo-quantidade-atividades-para.html>

9) ATIVIDADE

a) Hora da história!! Ler a história e converse sobre ela.

Qual é a Cor do Amor?

Era um dia com sol, os passarinhos cantando, enfim um dia normal.

Numa casa morava um elefantinho cinzento que perguntou a sua mãe:

- Mãe por que eu sou cinza?

Sua mãe respondeu:

- Esta é sua cor meu filho.

Logo o elefantinho cinzento perguntou:

- Qual é a cor do amor?

Sua mãe respondeu:

- O amor pode ser de qualquer cor. 1

O elefantinho cinzento não estava contente com a resposta que a sua mãe deu, e foi atrás de outras respostas.

Saiu de casa e foi perguntando para quem ele ia encontrando.

O primeiro bicho foi o macaco Chico. E o elefantinho cinzento perguntou:

- Chico qual é a cor do seu amor?

O macaco respondeu:

- A cor do meu amor é verde.

O elefantinho cinzento agradeceu e seguiu o seu caminho.

O segundo bicho que ele encontrou foi a égua Lola.

O elefantinho cinzento perguntou:

- Qual é a cor do seu amor?

Ela respondeu:

- A cor do meu amor é rosa. 3

O elefantinho cinzento agradeceu e seguiu caminho.

O terceiro bicho que ele encontrou foi o papagaio Loro.

O elefantinho cinzento perguntou:

- Qual é a cor do seu amor?

O papagaio respondeu:

- A cor do meu amor é amarela. 4

O elefantinho cinzento agradeceu e seguiu o seu caminho.

O quarto bicho foi o leãozinho Léo.

O elefantinho cinzento perguntou:

- Qual é a cor do seu amor?

O leãozinho respondeu:

- A cor do meu amor é azul. 5

O elefantinho cinzento encontrou uma girafinha, a Mel que procurava a mesma coisa que ele. 2

E o elefantinho perguntou:

- Qual é a cor do seu amor?

A girafinha respondeu:

- Eu estou procurando. 6

O elefantinho viu que já estava noite e voltou para casa.

Quando o elefantinho chegou a sua casa foi direto para sua cama.

Logo o elefantinho pegou no sono e sonhou com vários bichos, plantas coloridas, e muito mais...

O elefantinho descobriu a cor do amor! 7

E contou para sua mãe que a cor do amor não tem uma só cor, depende do seu amor, do seu sentimento.

O elefantinho cinzento foi correndo contar a mel a girafinha a sua nova descoberta, que o amor é colorido! FIM.

A Hora do Conto
Com a Professora Eva Franco
Do livro: Qual é a Cor do Amor?

Aluna: Izabella Scheleski dos Santos.
Turma 52, 5º ano, Professora Leila M. Gol
Escola Estadual de Ensino Fundamental Ijuí
Autores do Livro: Linda Strachan e David Wojowycz

Fonte: <https://pt.slideshare.net/soniascheleski/qual-a-cor-do-amor>

b) Pais pergunte a criança!

Qual é a cor do amor?

Explorando as cores!

Quais foram as sequências de cores na história?

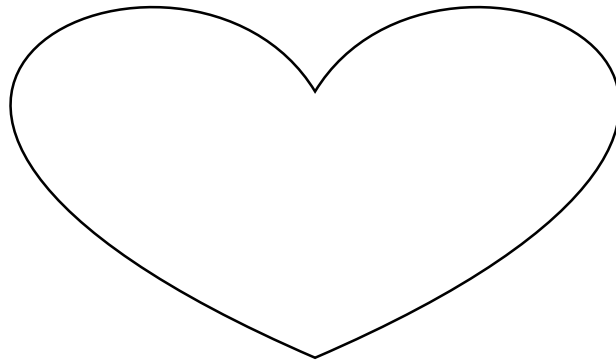
Pinte o coração seguindo a ordem da história.



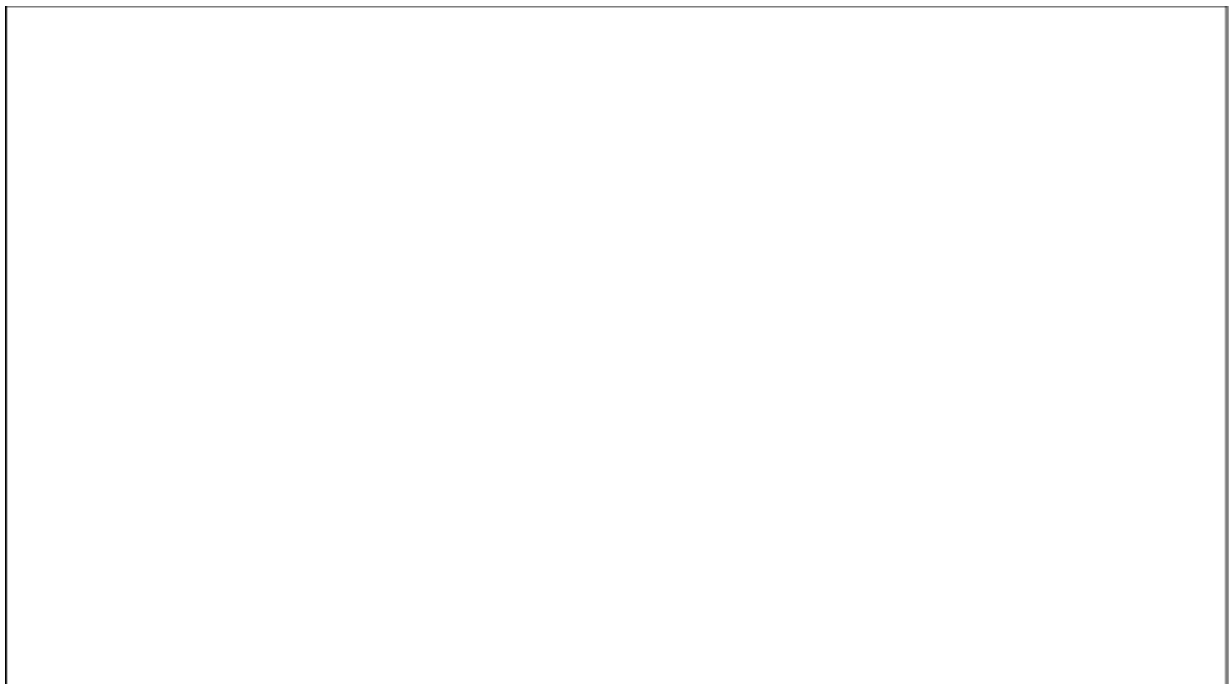
Quem é a pessoa que você mais ama neste mundo?

Qual é o tamanho desse amor?

Pintar o coração com a cor que acha que é o amor:



c) Agora que já ouvimos a história. Faça um lindo desenho e bem colorido.



10) ATIVIDADE

Vamos lembrar dos animais e como são classificados. Vamos lá!

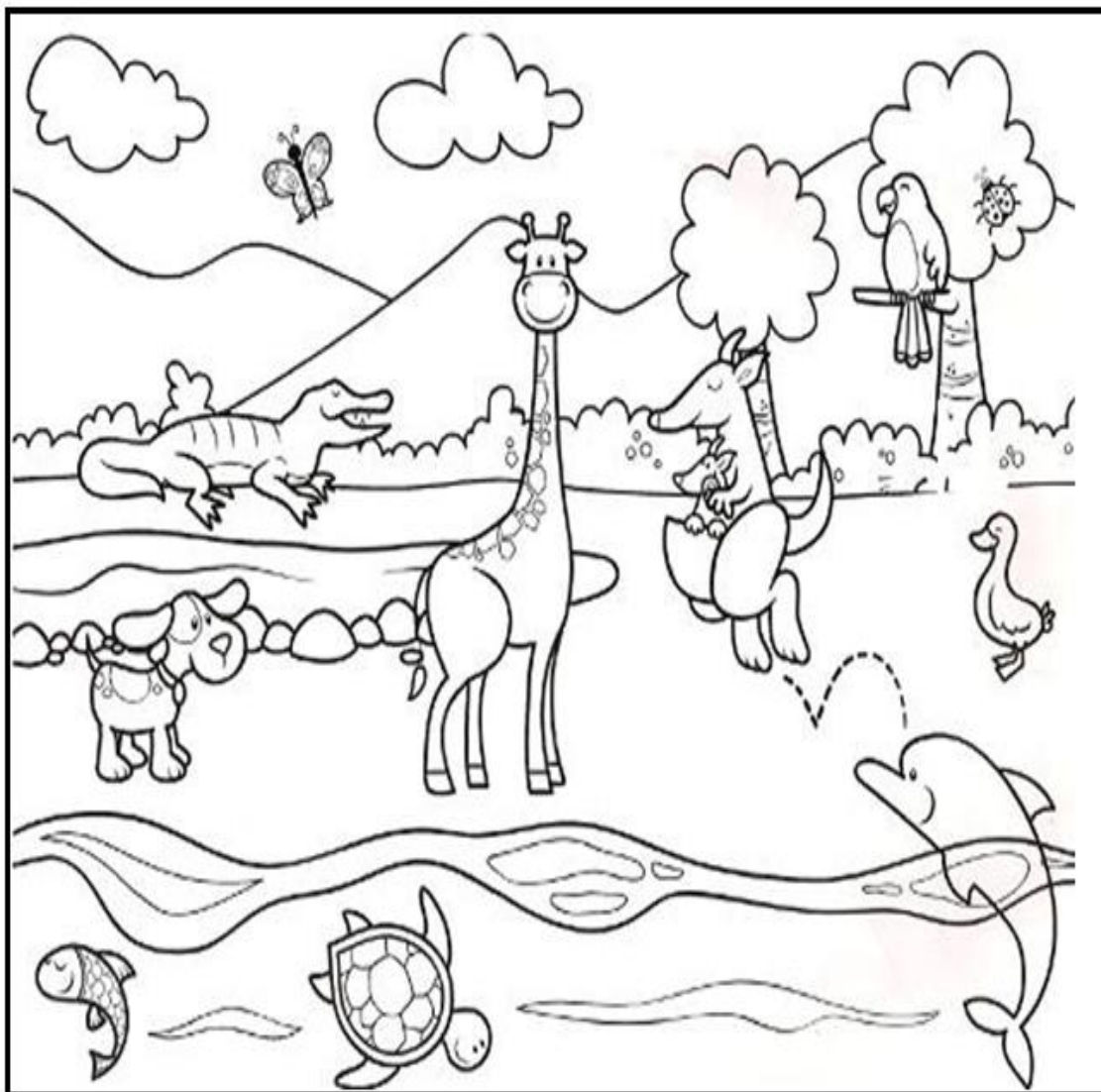
Os domésticos podem ser criados em casa. Temos contato com eles.

Os selvagens vivem nas florestas, zoológicos. Não podemos brincar com eles.

Tem também as suas diferenças uns de pelos e penas, outros escamas... Nosso meio ambiente é muito encantador. Na natureza encontramos muitas espécies de animais, tem os que voam, os aquáticos que vivem na água e os terrestres, que vivem na terra.

Vamos fazer atividade para compreender melhor!

Observe a cena abaixo e identifique os animais pintando de **AZUL** os animais que vivem na água; **MARROM** os que vivem na terra; e de **AMARELO** os que vivem no ar.



11) ATIVIDADE

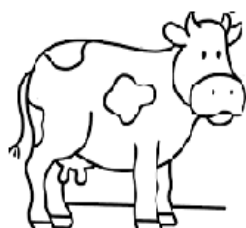
a) Hora da música!

Cantar e depois pode pintar:

SEU LOBATO

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia ô!

Era mu, mu, mu pra cá! era mu, mu, mu pra lá!
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia ô!



Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia ô!

Era quá, quá, quá pra cá! era quá, quá, quá pra lá!
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia ô!



Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia ô!

Era miau miau miau pra cá, era miau miau miau pra lá
Era miau miau pra todo lado ia ia ô



Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!
E nesse sítio tinha um cachorro ia ia ô!

Era au au au pra cá, era au au au pra lá
Era au au au pra todo lado ia ia ô!

Seu lobato tinha um sítio, ia, ia ô!
E nesse sítio tinha uma galinha ia ia ô!

Era Pópópó pra cá era Pópópó pra lá
Era Pópópó pra todo lado ia ia ô!

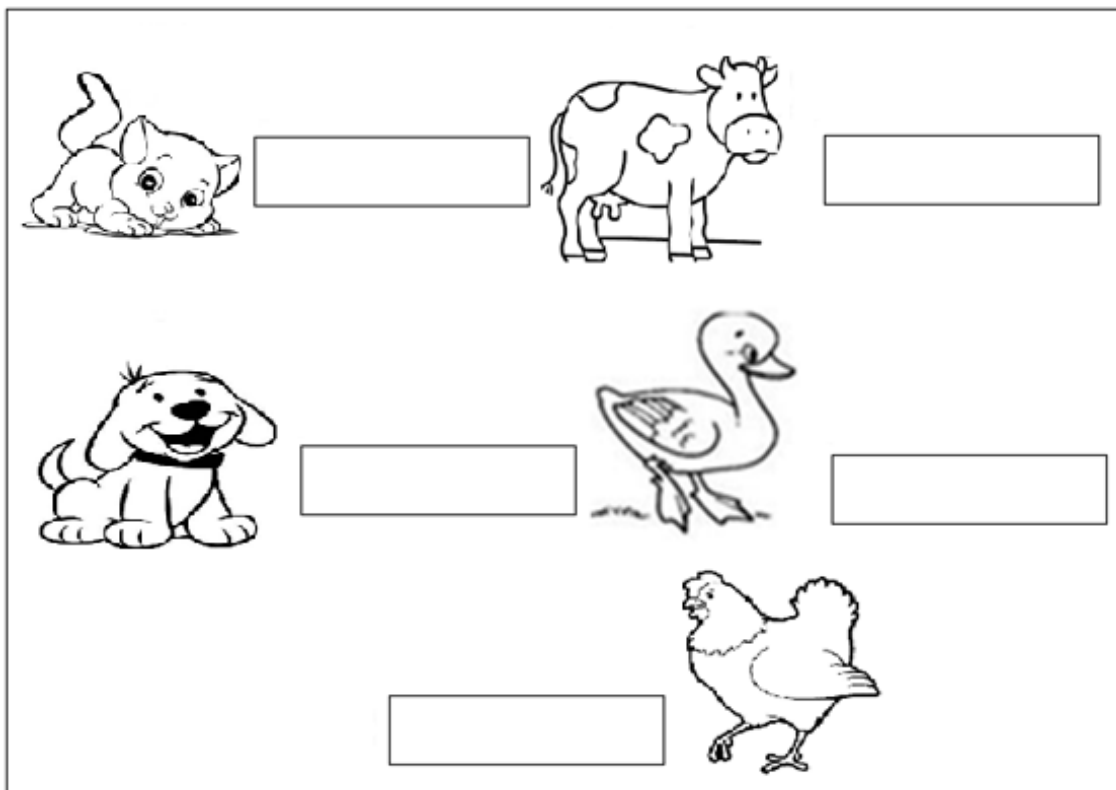
Era mu mu mu pra cá
Era quá quá quá pra lá
Era miau miau miau pra cá
Era Mu Quá Miau Au Pó Pó
Era Pó Pó Pó pra todo lado ia ia ô!



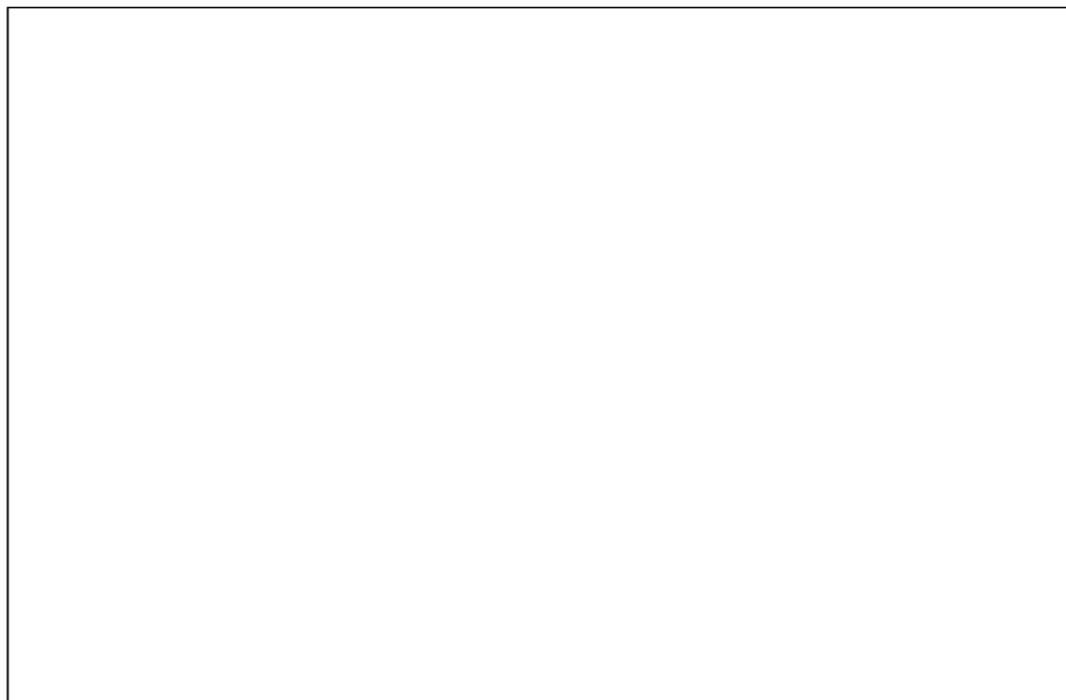
Vídeo da música no grupo do whatsapp.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

12) Na Fazenda do Seu Lobato existem vários animais de estimação. Na música falou o nome deles agora, escreva o nome ao lado do desenho e pinte.



a) Desenhe o seu animal de estimação ou o que gostaria de ter.




13) ATIVIDADE

LETRAS, VOGAIS E NÚMERO

Sabemos que nosso alfabeto compõe de 26 letras todas elas importantes. Algumas são mais simples e outras bem elegantes. Cinco delas são chamadas de vogais. A E I O U, e as outras 21 são chamadas de consoantes. Essas letras usamos para escrever e para falar. Os números usamos para contar.

Vamos separar e classificar letras de números: Pinte de **AZUL** as letras e **VERDE** os números.



QUANTOS SÃO?

LETRAS

NÚMEROS

AGORA, INVENTE UM NOME PARA O GATO.

Fonte: <https://ensinoregular.com/atividades-de-portugues-para-o-1o-ano-do-ensino-fundamental/>

14) ATIVIDADE

a) Agora vamos separar e identificar as vogais e as consoantes? Ler e depois seguindo a legenda, pintar as vogais de **amarelo** e as consoantes de **azul**.



VOGAIS -AMARELO



CONSOANTES -AZUL

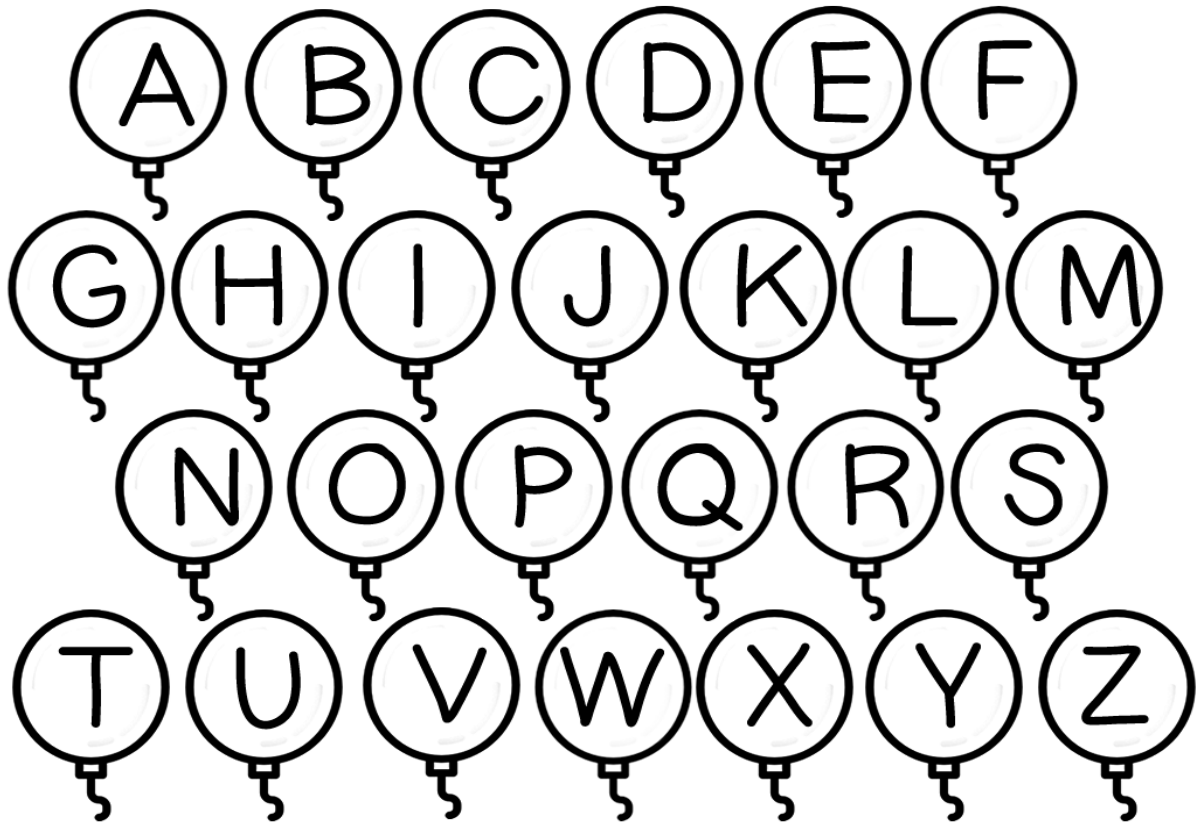


IMAGEM: <http://www.artedeensinareaprender.com/2017/08/atividade-pronta-vogais-e-consoantes.html>

- Depois de colorir vamos reescrever separando.



VOGAIS



CONSOANTES

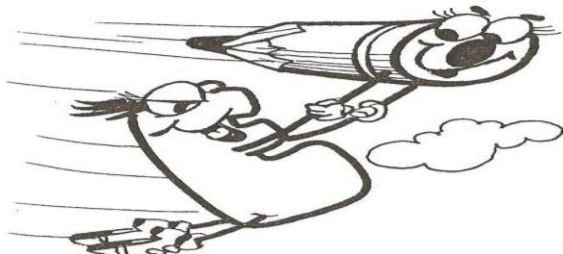
15) ATIVIDADE

a) Ler e pintar:

HISTÓRIA DAS VOGAIS

Rosimere de Souza Pereira

O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA O OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.



O **A** FICOU TÃO FELIZ, QUE FOI LOGO AO ENCONTRO DO **E**.



CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS, QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS.
- O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO, PENSAVA O **A**.
DE REPENTE, APARECEU O **E**.



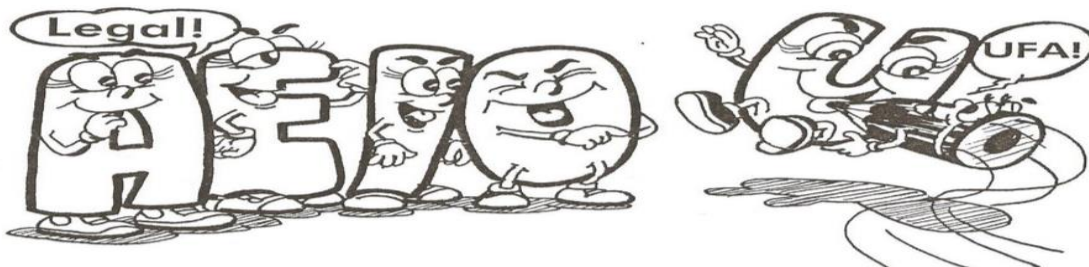
MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR NADA.
FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO.
- VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA. É O **I**, FALOU O **A**.

MAS AINDA ERA POUCO.

O **A**, O **E** E O **I** RESOLVERAM E CHAMARAM O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU E FEZ UMA BOLINHA. FOI AÍ QUE SURTIU O **O**.



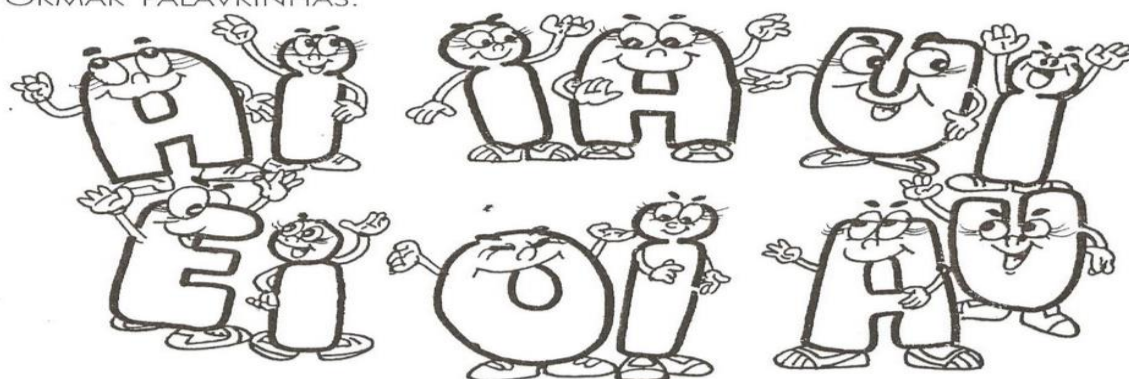
PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.



QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U**, AGORA JUNTINHAS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS.

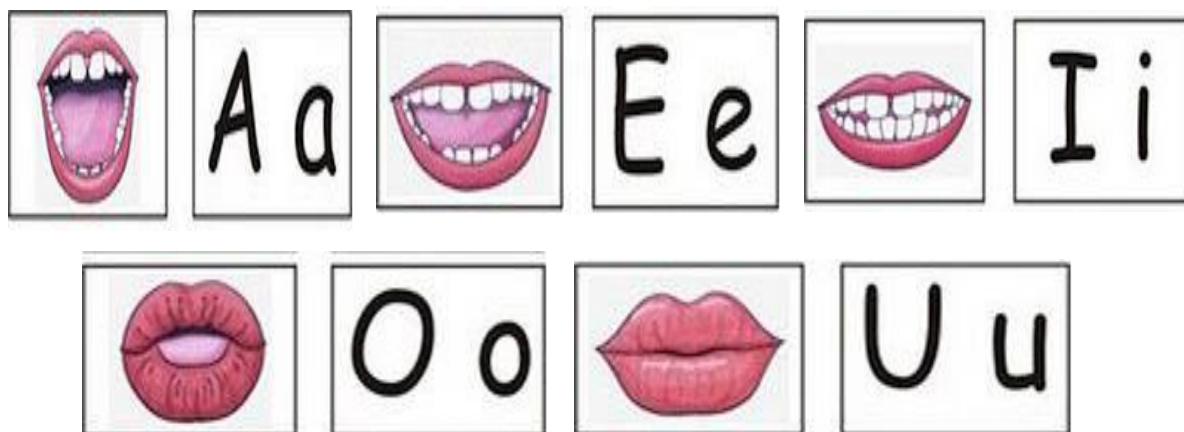


VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA. AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



b) Cada letrinha tem seu nome, quatro formas de escrever e seu som. Mas vou contar um segredo, as vogais são as únicas letrinhas que seu som é igual ao seu nome.

VEJA COMO NOSSA BOQUINHA ABRE QUANDO FALAMOS CADA VOGAL!



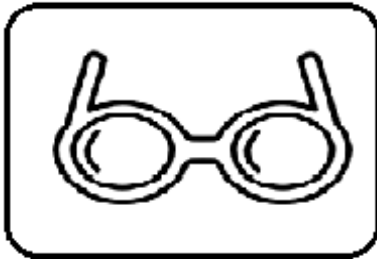
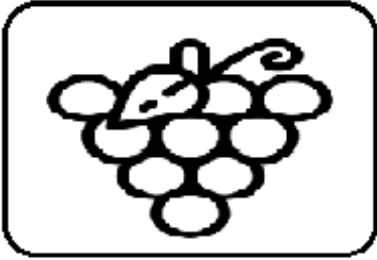



Link: <https://youtu.be/8j2C40y574A>

IMAGEM: <https://www.espacoeducar.net/2011/07/jogo-da-memoria-das-vogais-fonico.html>

Vá à frente do espelho e treine, vai ser divertido!

16) ATIVIDADE

a) Agora ligue cada letra com a figura que começa com o mesmo som.

| | |
|------------|---|
| l i |  |
| E e |  |
| A a |  |
| U u |  |
| O o |  |

Fonte: http://www.artedeensinareaprender.com/2019/09/atividade-pronta-vogais_8.htm

17) ATIVIDADE

a) Agora que já viu como nossa boca faz ao falar cada vogal, olhe as figuras, falar em voz alta e ouvir qual vogal escuta, depois escrever a letra inicial do nome de cada desenho.

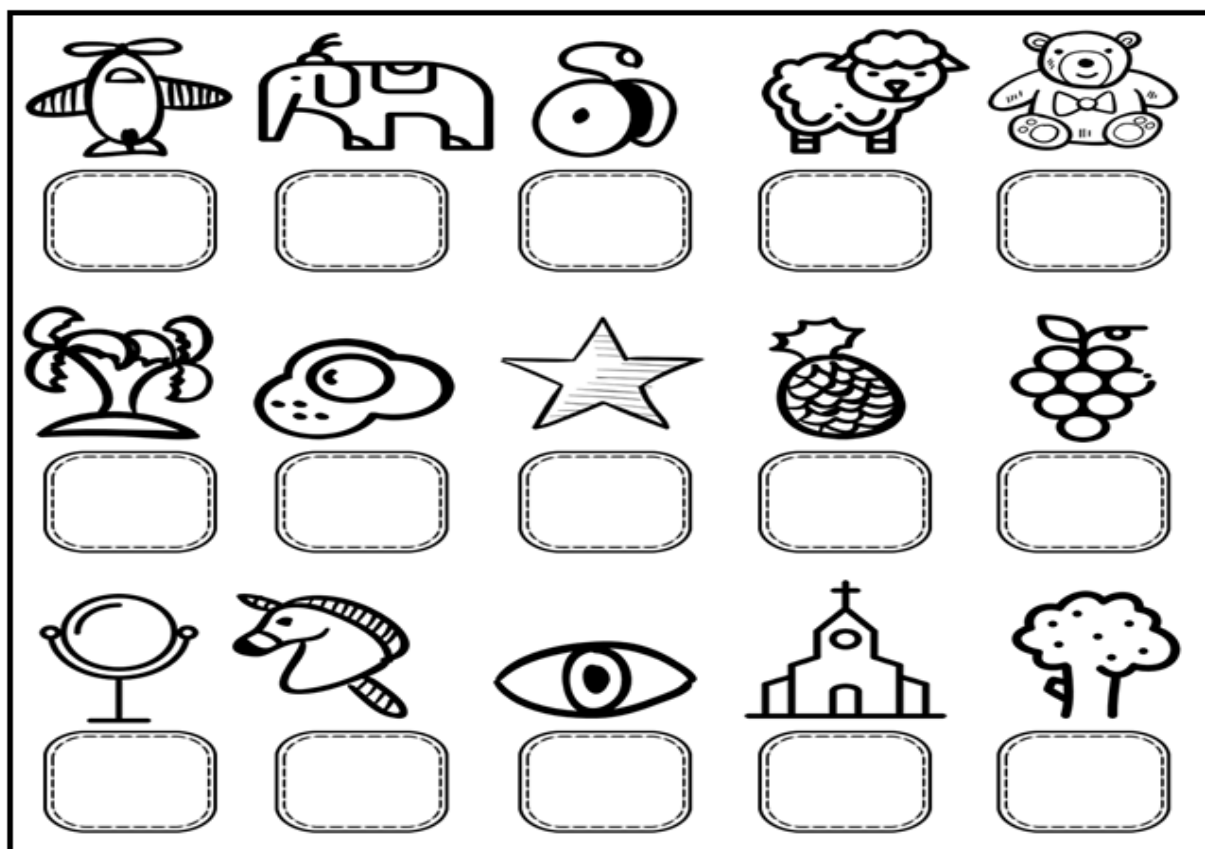


IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/398990848231850736/>

b) Agora você terá que pintar as vogais que encontrar nas palavrinhas abaixo. Somente as vogais. O adulto que acompanha deverá ler as palavrinhas e auxiliar.

ABELHA

ESTRELA

UVA

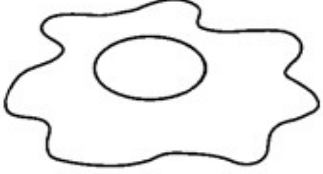











ÍNDIO

OVELHA

18) ATIVIDADE

a) Complete as palavras com as vogais que faltam!

A - E - I - O - U

| | | |
|--|--|--|
|  __VO |  __LHA |  __SA |
|  __STRELA |  __VESTRUZ |  __VA |
|  __RSO |  __CULOS |  __LEFANTE |
|  __BELHA |  __GREJA |  __LHO |

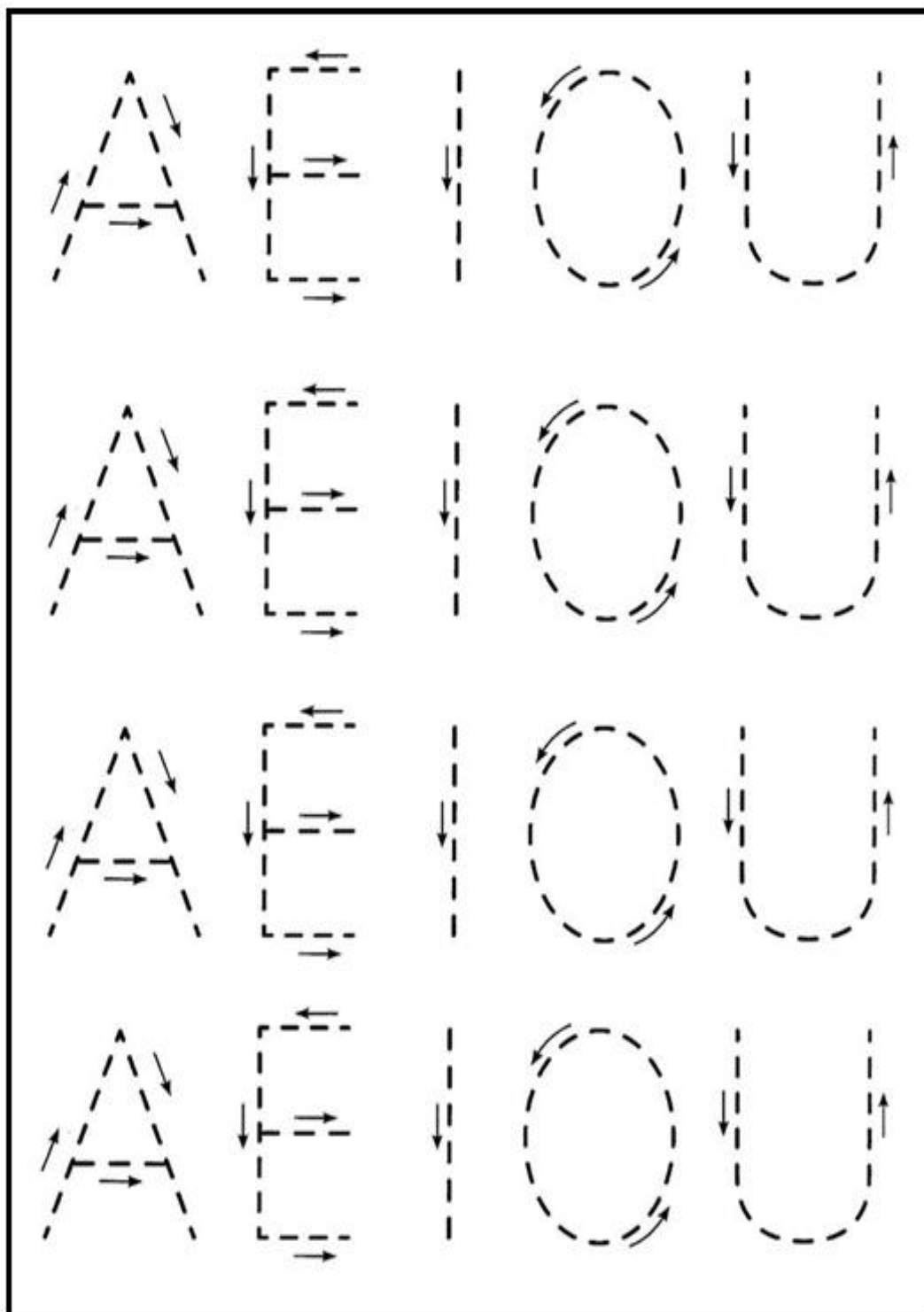
- Ao terminar a atividade assistir o vídeo no grupo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/658862620473148491/>

19) ATIVIDADE

- a) Com o lápis cubra os pontilhados das vogais seguindo o caminho que as flechas estão indicando. Treine bem, sem sair do caminho!



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/456552480970780438/>

- b) Cantem a música e depois pode colorir as vogais, seguindo a ordem:
A - Azul, E - Amarelo, I - Verde, O - Vermelho, U - Laranja

AS VOGAIS

VAMOS CANTAR?

A, A, A, FAZ A DONA ARANHA.} BIS
ELA SOBE E DESCE }
E NÃO CAI NO CHÃO. } *BIS*

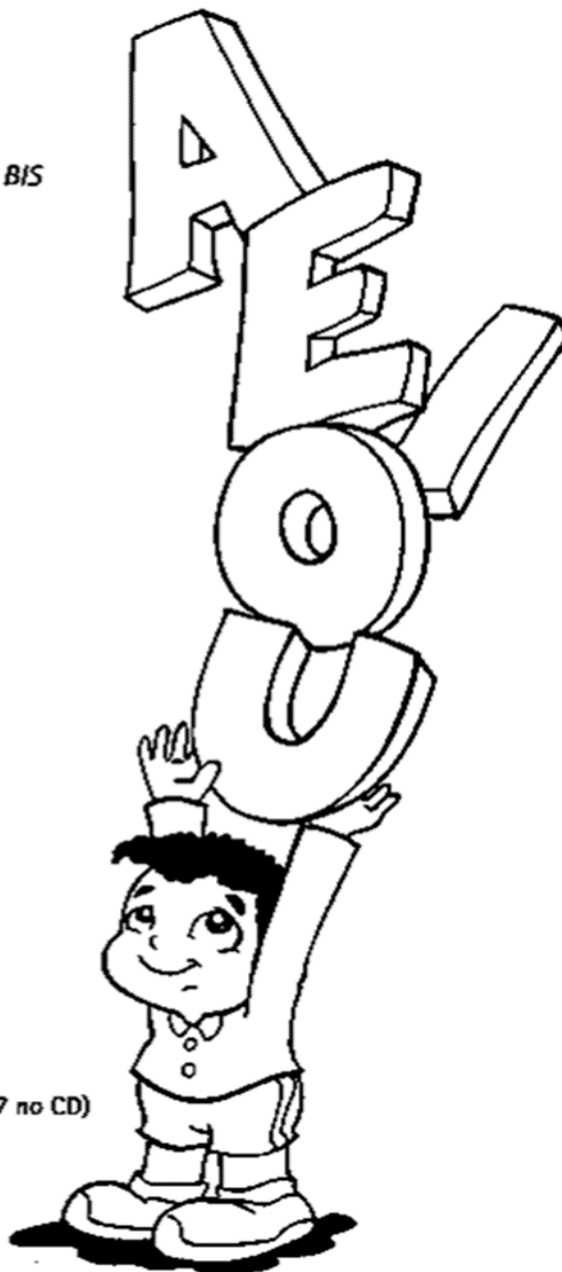
E, E, E FAZ O ESQUILINHO.} BIS
ELE SOBE E DESCE }
PELO CAMINHO. } *BIS*

I, I, I, FAZ O INDIOZINHO.} BIS
ELE SOBE E DESCE }
PELO RIOZINHO. } *BIS*

O, O, O, FAZ A OVELHINHA.} BIS
ELA É PELUDA }
E BEM BRANQUINHA. } *BIS*

U, U, U, FAZ O URSINHO.} BIS
ELE É PELUDO }
E BEM GORDINHO. } *BIS*

(Música: *Rá, rá, rá, minha mochadinha* - Faixa 7 no CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



Fonte: <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-para-educacao-infantil/>

Professora: Vera C. C. Balen
Tel: (49) 988242581
Email: verabalen@hotmail.com

20) PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA:



O SOL É **YELLOW**. O CÉU É **BLUE**. OS CORAÇÕES SÃO **RED** E OS PASSARINHOS SÃO **GREEN**.

Fonte: <http://www.activitiesforkids.com.br/2019/07/ingles-1ano-fundamental-cores-atividades.html>

a) COPIE AS PALAVRAS TRÊS VEZES

YELLOW

YELLOW

YELLOW

.....
BLUE

.....
BLUE

.....
BLUE

.....
RED

.....
RED

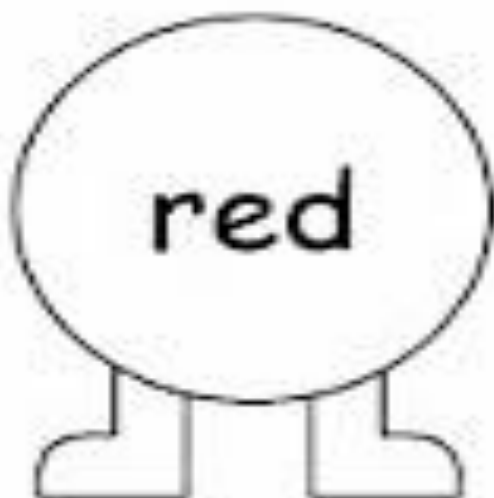
.....
RED

.....
GREEN

.....
GREEN

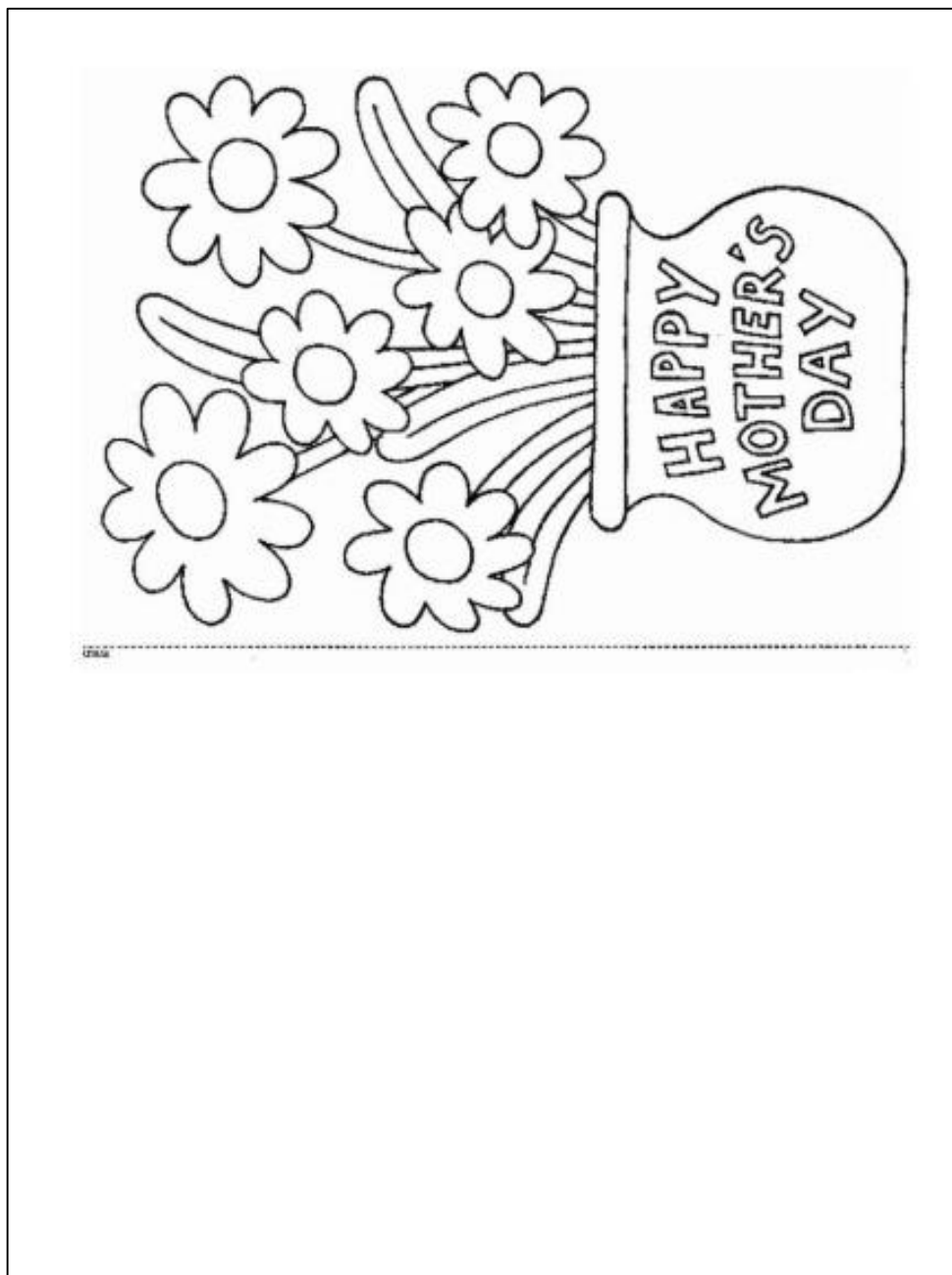
.....
GREEN

21) PINTE A **CENTIPEDE (CENTOPÉIA)** COM A COR RED (VERMELHO) E ORANGE (LARANJA), RECORTE E MONTE:



Fonte: <https://www.facebook.com/educaretransformar/posts/1073493106024249/>

22) VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O **MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES)**. PINTE BEM BONITO, DOBRE NO PONTILHADO E DENTRO FAÇA UM DESENHO PARA ELA E ESCREVA SEU NOME. NO VASO ESTÁ ESCRITO FELIZ DIA DAS MÃES EM INGLÊS.



Fonte: <https://fiskvilaformosa.com/2012/05/12/mothers-day-special-card/>

23) NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO TEMOS MUITOS **BALLOONS (BALÕES)**. DESENHE NESTA FESTA ALGUNS BALLOONS E AS VELAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SUA IDADE.

HAPPY BIRTHDAY!

*Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, my friend,
Happy birthday to you,*



Fonte <https://br.pinterest.com/pin/432556739200319229/>

A TEACHER VAI MANDAR ÁUDIO DA MÚSICA DO PARABÉNS

Disciplina: Artes

Turma: Pré 3

Professora: Everlise dos Santos

Whtas: (46) 9 8814 5188

Aluno(a): _____

Olá gente linda, tudo bem? Estão se cuidando? Brincando bastante? Espero que sim! Eu estou com muita saudade de vocês, quero voltar logo para a escola, tenho certeza que vocês também querem, não é mesmo? Mas enquanto não podemos voltar, continuamos fazendo atividades em casa, com ajuda da família. Vamos lá?

24) Nossas atividades dessa vez vão ser sobre CORES E FORMAS. Eu sei que vocês já sabem tudo isso, mas vamos revisar!

BRINCANDO COM FORMAS E CORES

Tudo tem a sua forma
Cada coisa a sua cor
E assim tudo se transforma
O céu, o mar, a casa, a flor

Que triste se tudo fosse
sem nenhum colorido
As cores fazem a vida
Ganhar um novo sentido.

É tão bom ver todo dia
sempre algo diferente
Formas, cores, alegria
Enfeitam a vida da gente!

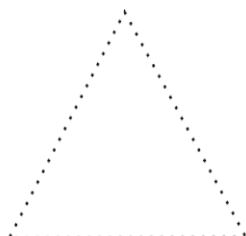
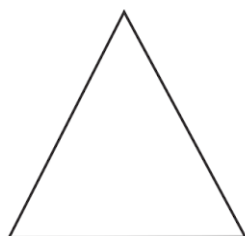
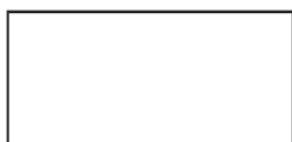
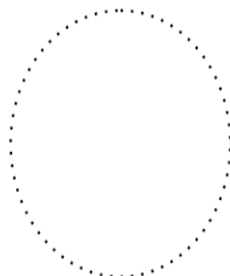
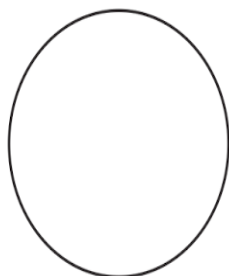
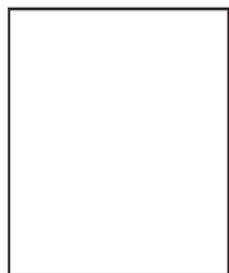
(Elizabeth Cavalcante)



Fonte: <https://educaort.files.wordpress.com/2016/02/atividade.jpg>

25) Contorne as formas com lápis de cor, ou canetinhas, seguindo a ordem das cores, para isso papai e mamãe precisam ajudar vocês:

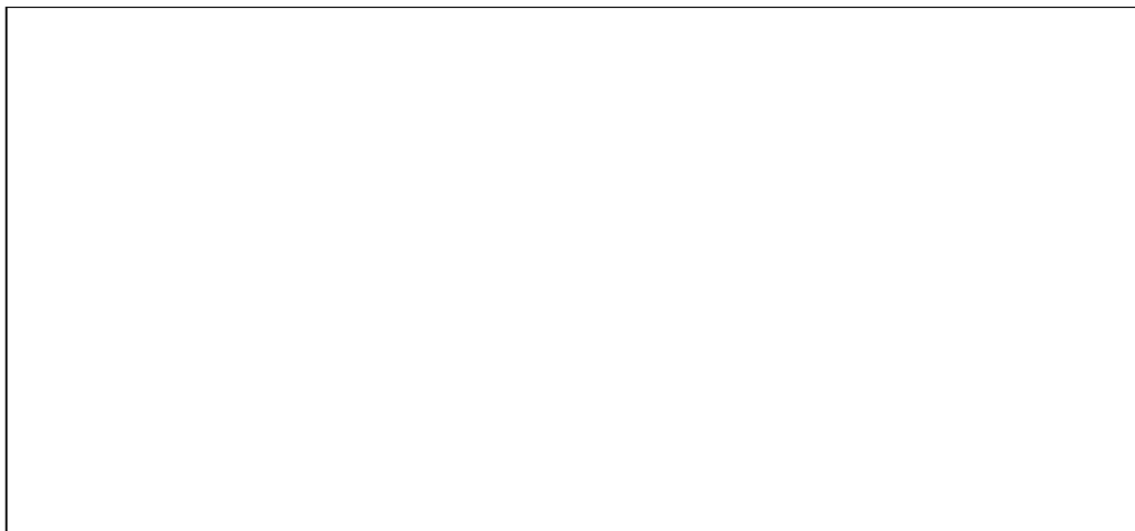
Quadrado: Verde / Círculo: Vermelho / Retângulo: Azul / Triângulo: Amarelo



Fonte: <https://amomatematicainfantil.blogspot.com/2015/05/formas-geometricas-educacao-infantil.html>

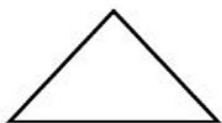
26) Agora é sua vez de desenhar as formas: quadrado, círculo e retângulo e triângulo.

a) Faça bem bonito!



b) Ligue as formas aos objetos correspondentes:

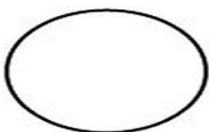
1.



2.



3.



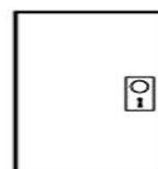
4.



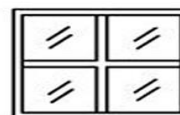
a.



b.



c.

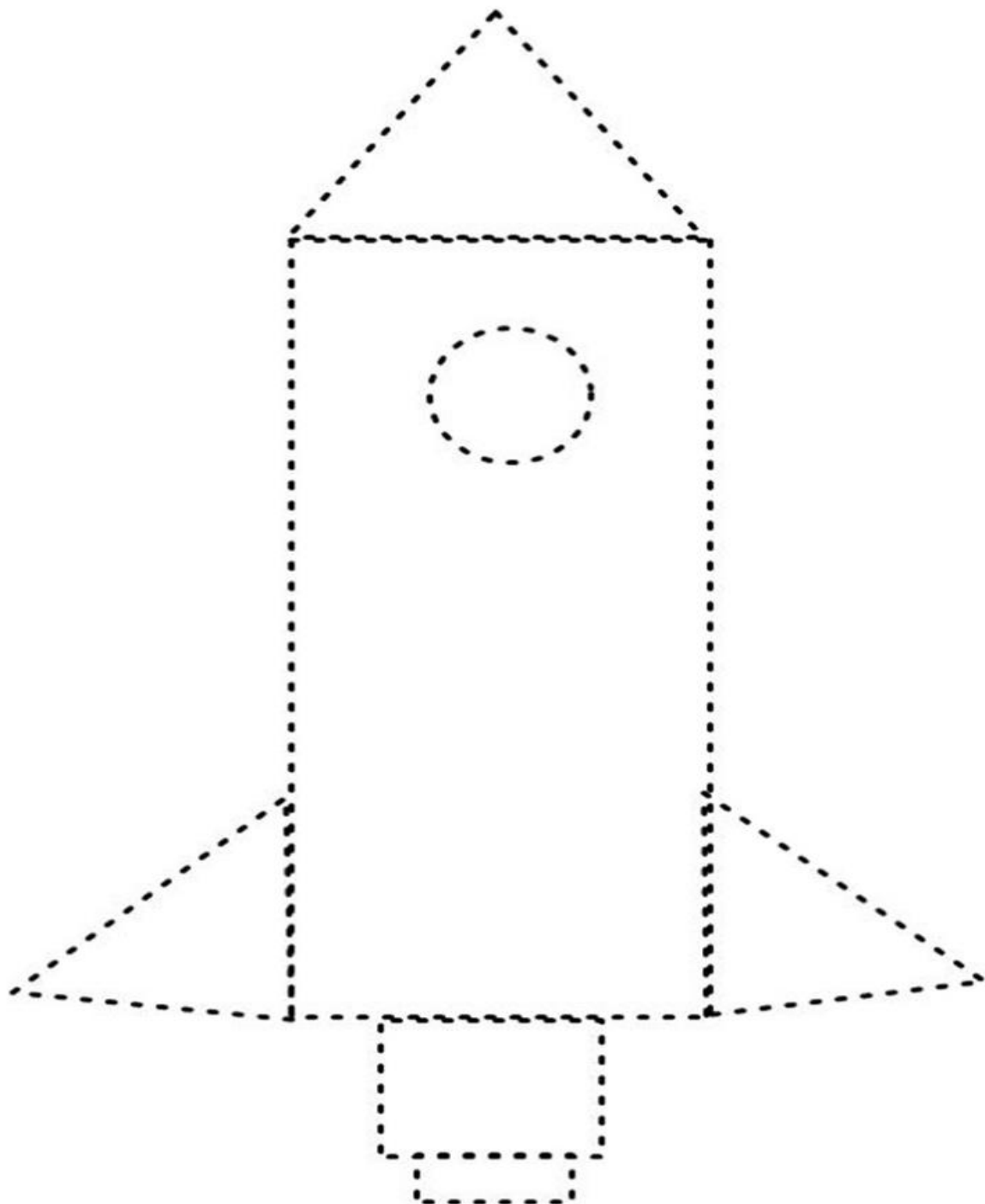


d.



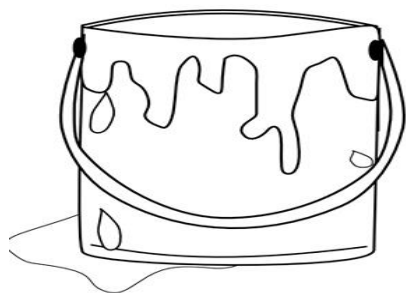
Fontes: <https://www.smartkids.com.br/atividade/formas-geometricas-relacione>

27) Cubra os pontilhados e pinte bem bonito:

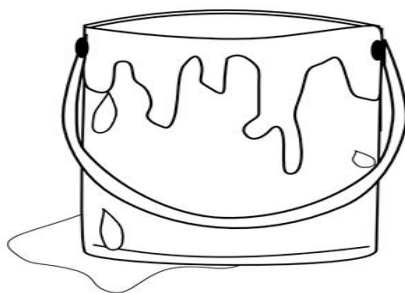


<https://lereaprender.com.br/wp-content/uploads/2017/10/atividades-com-formas-geom%9A9tricas-cubra-os-pontilhados.jpg>

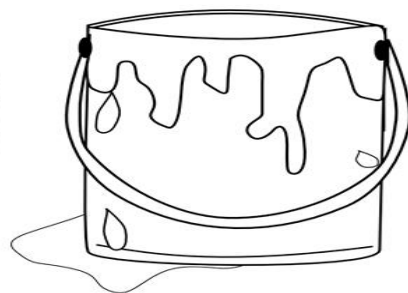
28) Pinte cada lata de tinta na cor indicada:



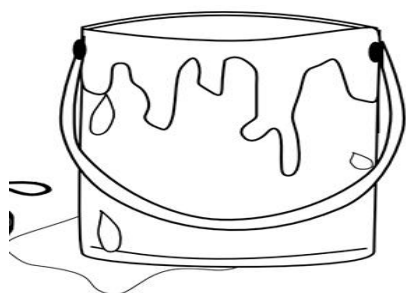
VERMELHO



AZUL



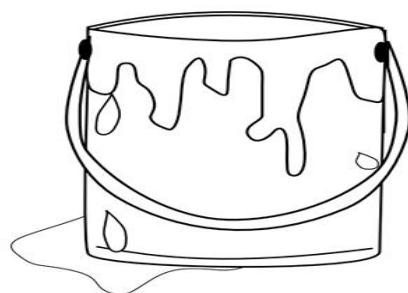
AMARELO



VERDE



LARANJA

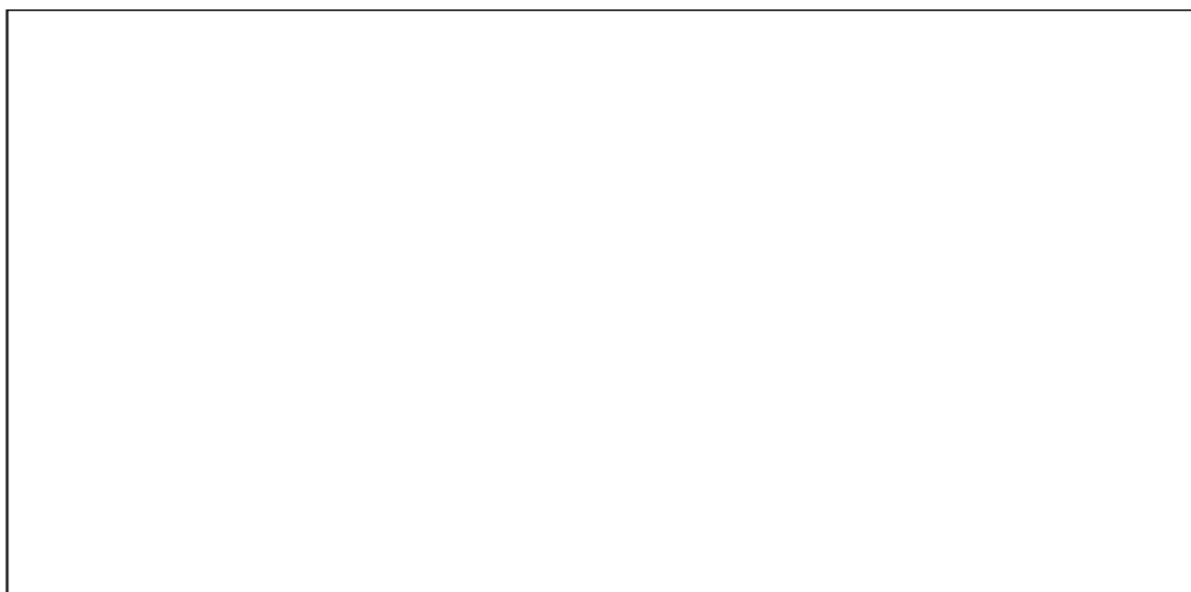


ROXO

Qual sua cor favorita? _____

Fonte: <https://www.espacoeducar.net/2019/02/meu-livro-das-cores-23-paginas-com.html>

a) Faça um desenho livre bem colorido e bem lindo:



Agora vou falar para vocês de um pintor que adorava fazer suas obras usando as formas e as cores, esse artista é o Gustavo Rosa. Ele pintava com muito amor, fazendo desenhos de alguns animais. Note como ele fazia esse animais usando as fomas e os pintava muito colorido. Aproveite e imagine se você tivesse esses animais aí na sua casa, iria ser muito legal, não é!



Gostaram das obras? Aposto que sim. Um abraço bem apertado, meus pequenos artistas!

Fontes: <https://www.guiadasartes.com.br/gustavo-rosa/principais-obras>

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/gustavo-rosa/>

<https://rosangelafialho.wordpress.com/tag/artista-gustavo-rosa/>

<https://br.pinterest.com/fabiolaxr/arte-de-gustavo-rosa/>

<https://gustavorosa.org.br/index.php/2-noticias/2-tucano-amarelo-preto-branco-e-vermelho-no-galho>

Educação Física

Professora Ezequiele Furlanetto – Whatsapp - 04999804774

Aluno: _____ Pré III

Olá queridos aluninhos estou cada dia com mais saudade de vocês e torcendo pra que tudo isso logo passe e estejamos juntos novamente e todos bem. Continuem em casa e se cuidando. Beijinhos!

Jogos e Brincadeiras

29) Atividade

Amarelinha

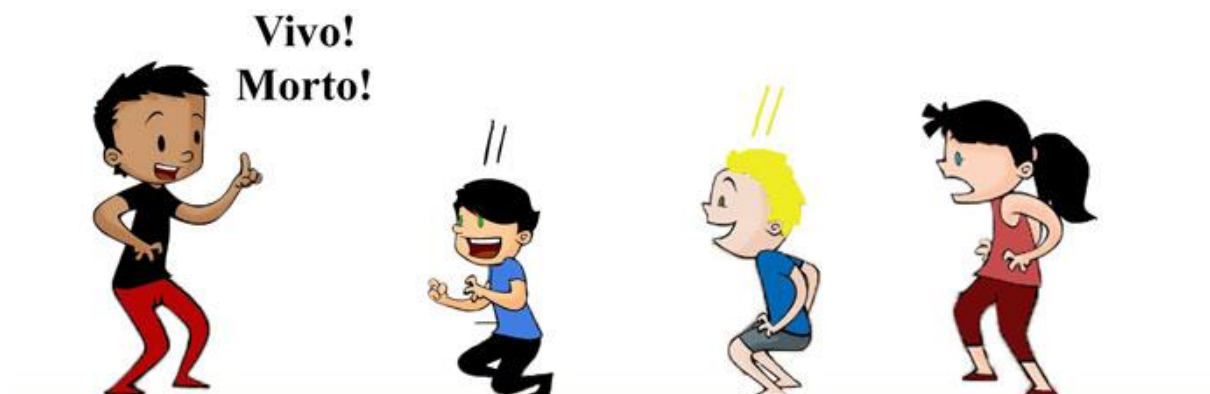
Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado – do lado oposto à palavra 'Céu' – e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Pode ser desenhada com giz ou no chão de terra batida. Divirta-se.



30) Atividade

Morto ou vivo!

Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder. O grau de dificuldade da brincadeira varia conforme a velocidade em que os comandos são dados, lembrando que as sequências das ordens podem variar, por exemplo: "Vivo! Vivo! Vivo! Morto! Morto! Vivo!". Isso irá confundir os jogadores e exigirá ainda mais atenção dos participantes. Chame toda a sua família para brincar!



<https://blogeducacaofisica.com.br/vivo-morto/>

31) Atividade

Passa Anel

Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiser, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.



32) Atividade

Telefone sem fio

As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.



<https://paisefilhos.uol.com.br/mais/50-brincadeiras-para-o-seu-filho/>

Disciplina: Informática

Turma: PRÉ III

Professorr: Eduardo Pedro Janceski

Whats: (49) 99999-0818

Aluno: _____

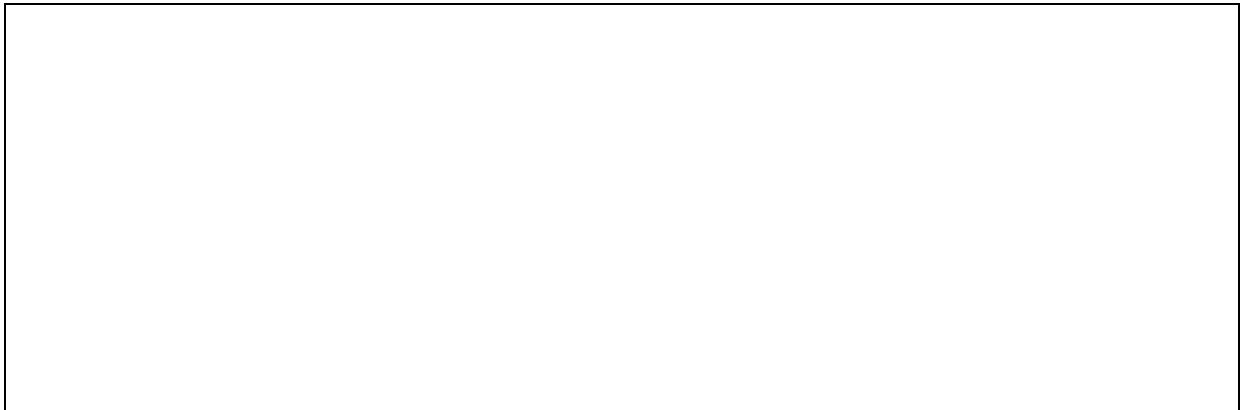
33) Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: HIGIENE E SAÚDE VÍDEO EDUCATIVO, BEM LEGAL, assista o vídeo, e peça para seu papai ou mamãe, escrever abaixo o que você achou mais importante:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

34) Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: GIRAMILLE ESPECIAL CORONAVÍRUS COVID-19 DESENHO ANIMADO, assista o vídeo para saber como devemos proceder quanto ao coronavírus. Conte para mim o que você entendeu sobre o coronavírus e peça auxílio a um adulto para lhe ajudar por suas ideias na apostila.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

35) Você já viu como o coronavírus é? Sua forma? Com o que ele se parece? Se você não viu, pesquisa na internet em imagens coronavírus e após desenhe ele no quadro abaixo, já que não temos o editor de desenho paint para fazê-lo no computador:



36) Em um computador, celular, tablete ou até mesmo na TV, com auxílio dos pais, pesquisar no www.youtube.com: O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VIRUS, após ter assistido me diga, o que é importante para a prevenção do Coronavírus?.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

MATERIAL DE APOIO

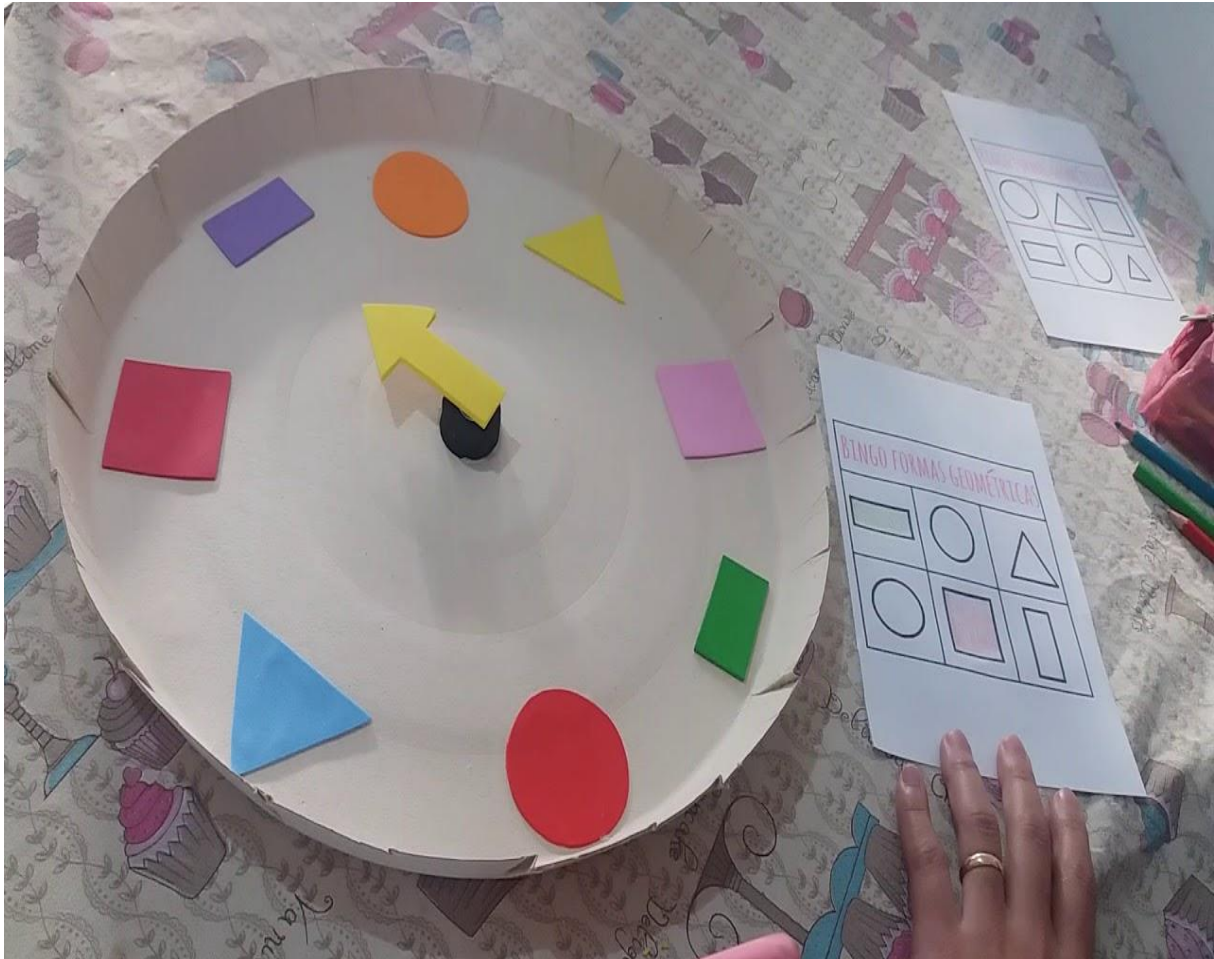
Professora: Lisâgela Varela Mascarello

MATERIAL DE APOIO

Vamos Brincar de roleta das cores e formas!

Construir uma roleta pode ser no prato de pizza ou qualquer outro material que posso colocar uma seta e colar as formas coloridas.

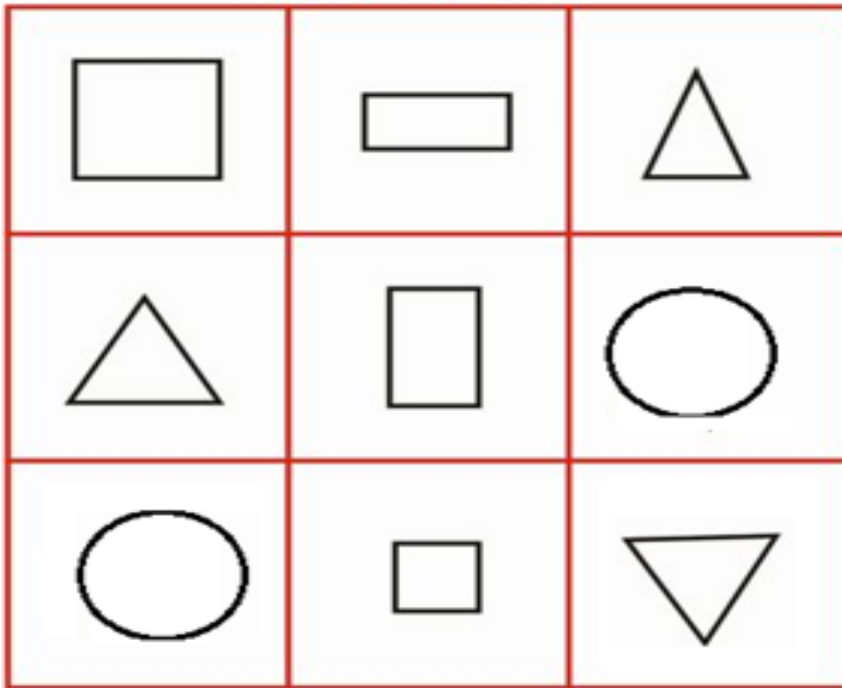
Trabalha as formas e as cores:



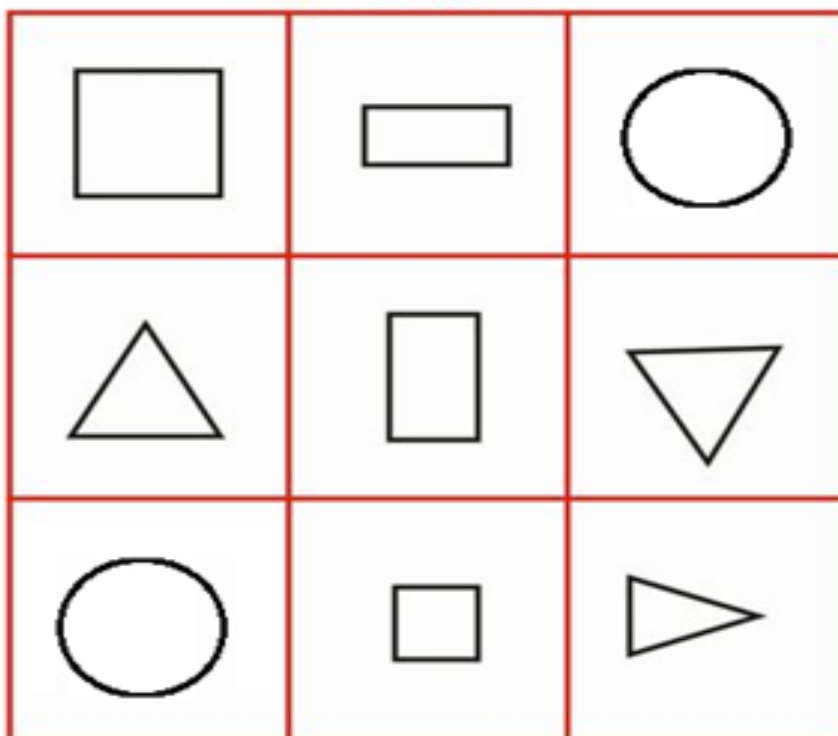
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VBNyaYf5PBU>

- Pode ser para reconhecimento das formas e cores ou tendo um ganhador, o que pintar todas as formas da cartela ganha.
- Recortem as cartelas e são para 4 jogadas ou para 4 jogadores.
- Pintar a forma na cor que sair na roleta.
- Terminado podem fazer novas cartelas e tenham muita diversão!

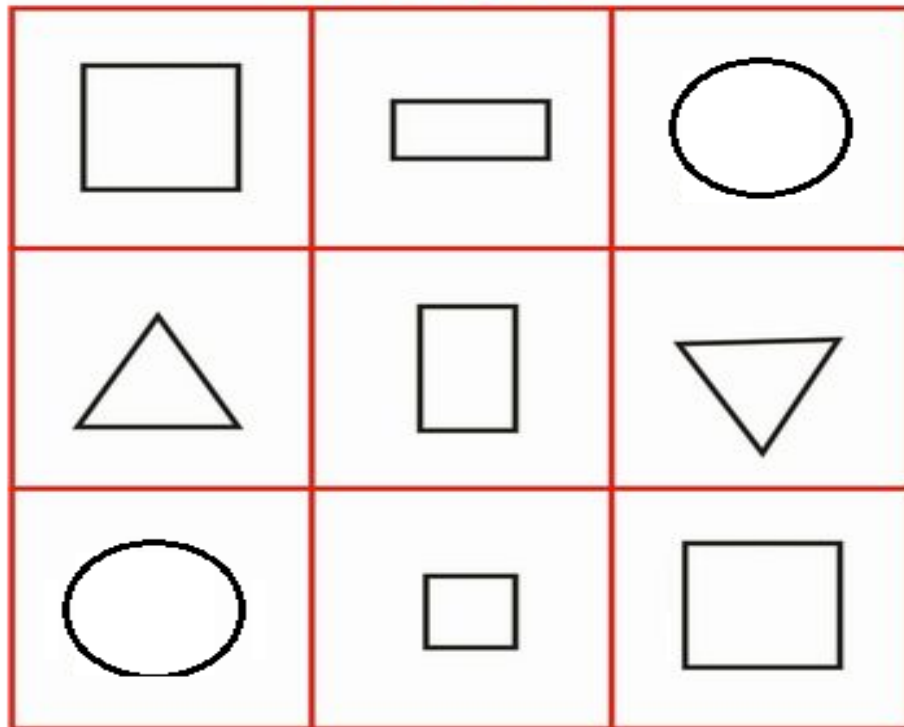
CARTELA



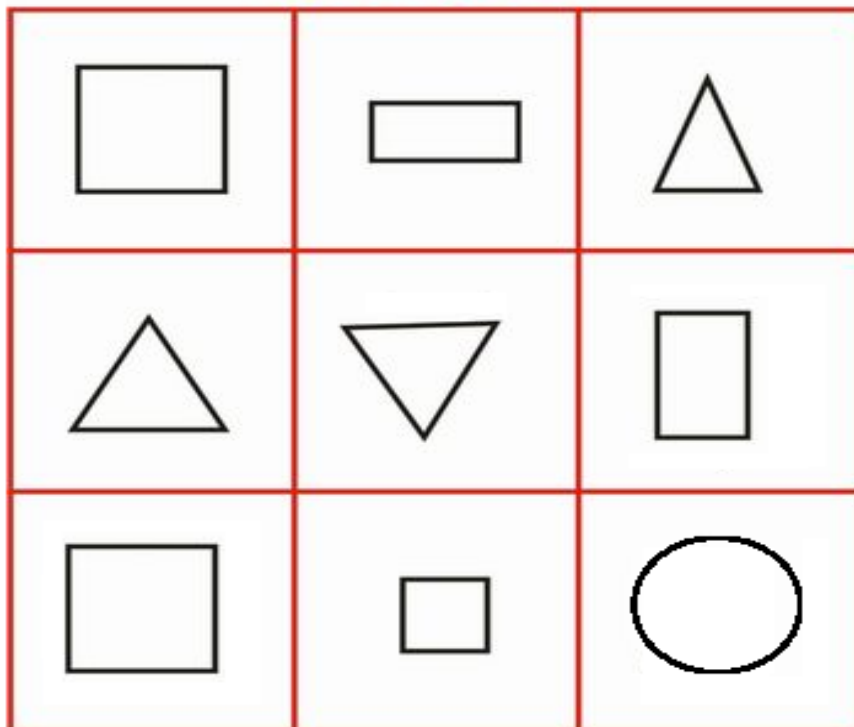
CARTELA



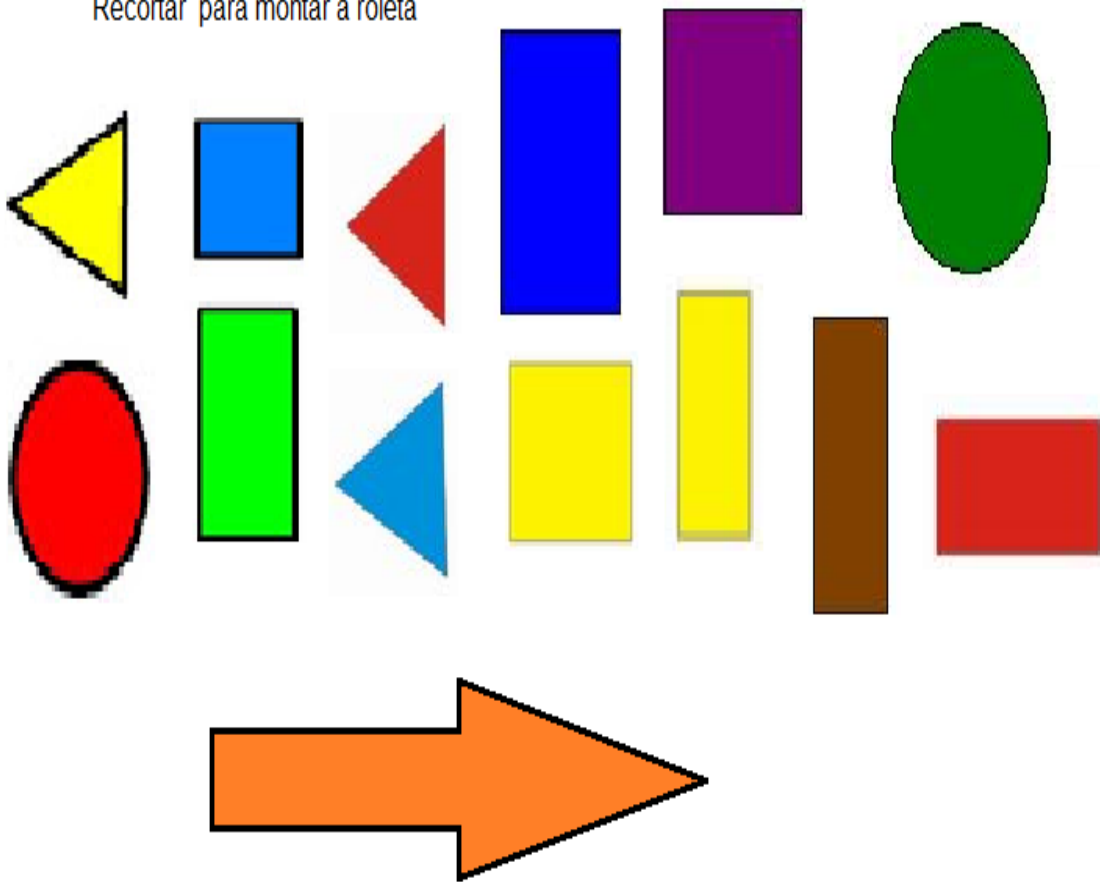
CARTELA



CARTELA



Recortar para montar a roleta



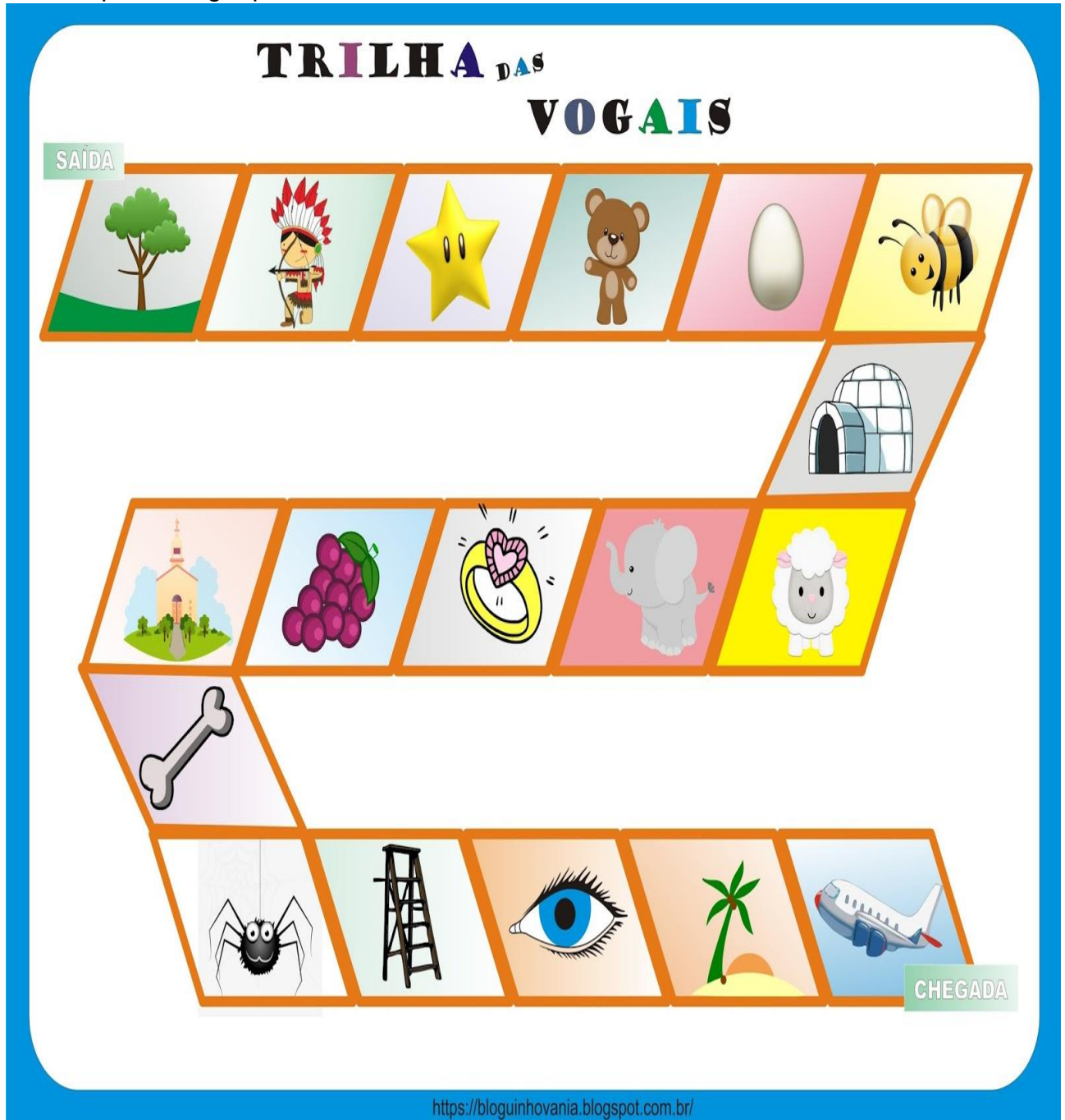
Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/547820742168160691/>

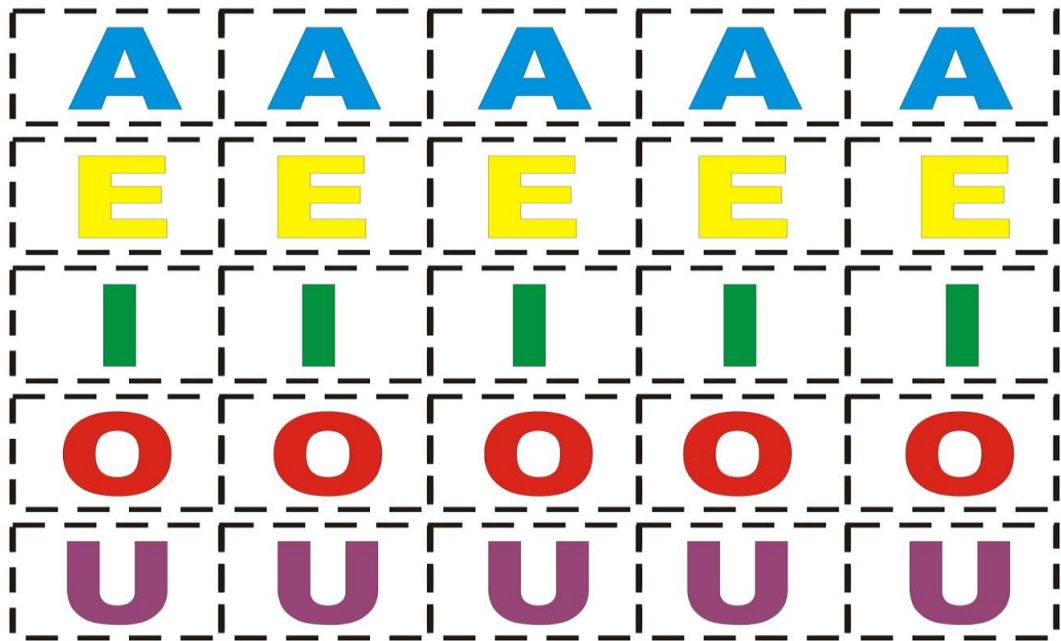
Trilha das vogais

Recortar a trilha e as vogais.

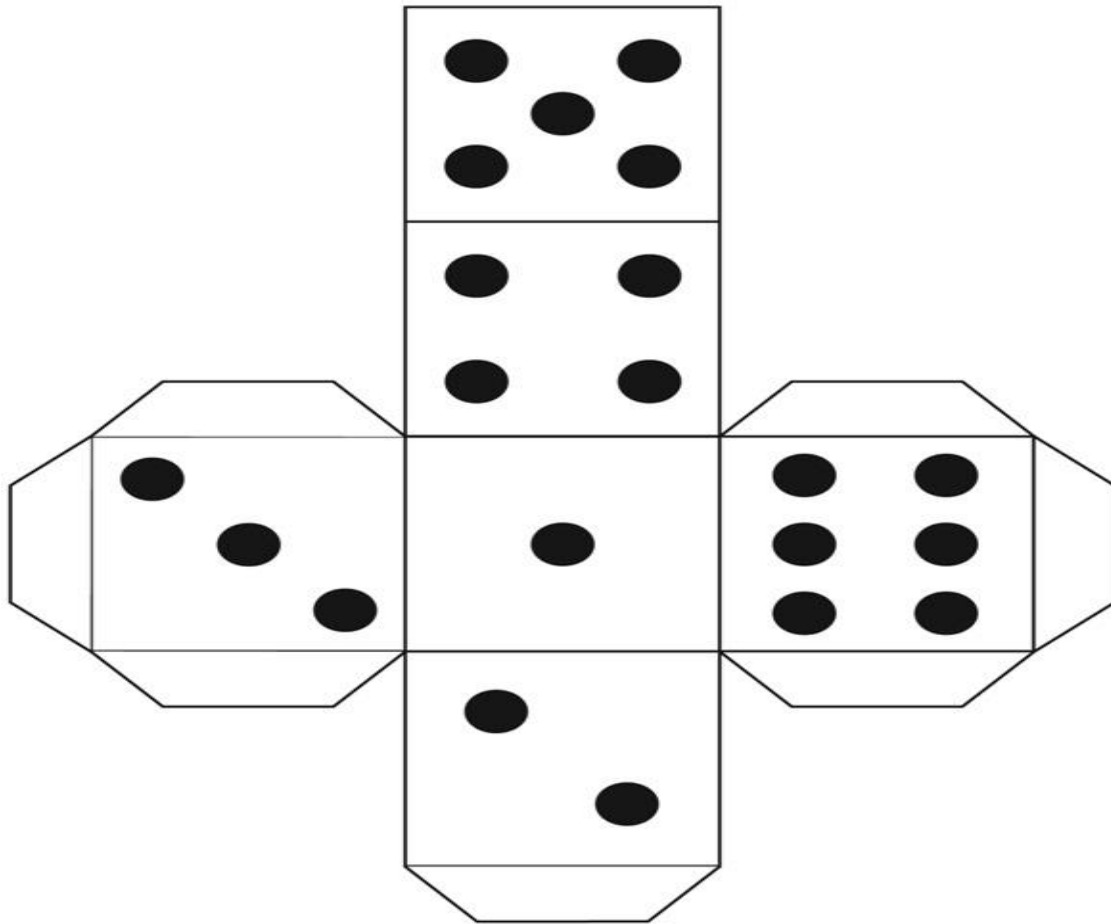
Jogar em dupla, a criança joga o dado conta as casas e na imagem que cair ela precisa identificar qual vogal inicia e depois colocar em cima da imagem a vogal correta.

Ganha quem chegar primeiro.





<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>



<https://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

Recortar e brincar!

Jogo da memória dos animais

Em duas pessoas ou mais, depois de recortado



Fonte: <https://onlinecursosgratuitos.com/40-jogos-da-memoria-para-imprimir-educacao-infantil-e-maternal/>

BRINCAR E APRENDER!

RECORTAR, EMBARALHAR JUNTAR AS PARTES E DEPOIS COLOCAR NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS, NÃO É NECESSÁRIO COLAR.



Fonte: <http://divinamenteespecial.blogspot.com/p/pranchas-pedagogicas.html?m=1>